

KOTA (Rai)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
		1
1		
1		1
1		1
4		1
ì		
		1
		1
		1
		1
	!	1
	1	

व्यावसायिक संदेशवाहन एवं विऋयकला

लेशक डॉ॰ बी॰ एस॰ साधुर व्यावसायिक प्रशासन विभाग, पूनिर्वासटी कॉलेस ग्रीक कॉनस, जपपुर

डॉ॰ स्नार॰ एल॰ नीलखा ब्यावसायिक प्रधासन विभाग एस एस जन मुबीध कॉलेग, जयपुर

वच्ठम् पूर्यातय सशोधित तस्करण 1977-78

म्रादर्श प्रकाशन

चौडा रास्ता, जयपुर-3

प्र≆ाशक स्थानन्द मित्तल ध्रादर्श प्रकाशन बौडा रास्ता नपपुर–3

© सर्वाधिकार गुरक्षित

प्रथम सस्करण, 1972 द्वितीय सस्करण, 1973 पृतीम सस्करण, 1975 चतुर्य सस्करण, 1976 प्रथम सस्करण, 1977 पटटम् सम्बरण 1977-78

मूल्य सत्रह रुपया पञ्चास पैसे मात्र

मुद्रक श्री लक्ष्मी प्रिन्टर्स, जयपुर

SYLLABUS OF SECOND YEAR EXAMINATION FACULTY OF COMMERCEY UNIVERSITY OF RAJASTHAM BUSINESS COMMUNICATION 17.

SALESMANSHIP Section A

Communication

Unit 1. Meaning, Principles of Business Communication, Importance, Type, Method Techniques, Barriers to Communication, Suggestions to overcome barriers

Section B

Office Management

Unit 2. Importance and Functions of Office Management, Basic
Principles of Office Organisation, Selecting the Office site
Office Planning and Layout, Staffing the Office

Unit 3 Office Procedure, Analysing Office job, Effective supervision and duties of the supervisor, Human Relations and Office Personnel Policies, Training and Promoting Office Personnel, Office safaty administration.

Section C

Salesmanship .

Unit 4 Meanine, Scope and Development, Importance, Qualities of a Successful Salesman, Types of Salesman, Selections, Truining and Remuneration of Salesman, Incentives to salesman of a sales oreanisation

Unit 5 Sales Promotion, Sales Organisation, Duties of Sales Manager, Buying motives and Types of customers

षष्ठम् संस्करम् की भूमिका

पुस्तव का यह नवीन सस्करण प्रस्तुत करते हुए प्रत्यन्त हुए है। साथ ही रेप्सक प्रपनी सोर से श्वेद भी ब्यक्त करते हैं कि प्रत्यधिक माग के उपरान्त भी हम निगत सन में ही पुस्तक का पनः प्रवासन नहीं करवा सके।

प्रस्तुत सस्करण में हमने कई घष्णायों को नये सिरे से लिखा है। कुछ प्रत्यायों में विषय मामग्री को बढ़ा दिया गया है। इस सब कार्यों में प्रस्त कीय (Question Bank) में दिये प्रस्तों को निशेष रूप में ध्यान में रखा गया है। सामा है छात्र इस नस्करण से बीट धर्षिक नामान्वित होंगे।

श्रन्त में हम प्रयुद्ध पाठकों, सहयोगियों ना धाभार प्रवर्शन किये बिना नहीं गृह मकते, जिनने प्रमुक्त्य सुभायों में पुस्तक ने परिमार्शन में सहायता मिनी है। हम प्राप्ता नरते हैं, भविष्य में भी रचनात्मक सुकान माते रहेंगे। विस्तृत छात मुझन्य से हम प्रत्यक्ष सम्मर्क करने में असमर्थ रहते है। घतः छात्रों ने घतुरोध है कि ये स्वय हमें पत्र नितवर प्रतक्त की कमियों से अवगत करायें।

माथरः नौलखा

प्रथम संस्कररा की भूमिका

म्रापुनिक व्यावसायिक जगत में सन्देशवाहन एवं विश्वयंकला का महत्त्वपूर्ण स्थान है। यदि इन दोनो वो व्यावसायिक जगत से जीवन रक्त भी शजा दी नाय तो भी कोई प्रतिजयोक्ति नहीं होगी। दिया सन्देशवाहन के दुसल प्रजन्थ करना सनस्थव होता है तो विजयवता ने प्रभाव में त्रित्रय करना। पून कुशाल प्रवन्य एवं विजय वे प्रभाव में निर्माण व्यावसायिक सन्धा ने निष् प्रपान। प्रस्तित्व यात्राये

यह पुन्तक भारतीय विश्वतिषात्रको ते विशेषकर राजस्थान विश्वविद्यालय के वारिष्णक साठ्यक्रमानुमार तिसी गयी है उनमे विषय-सामधी को सरस एव स्विक्त देव से प्रस्तुत करने का प्रयास विद्या गया है। आधा अध्यक्त सरल सूत्रीभ एव पोषक है। विद्यार्थामण की कठिनाई की ध्यान में रनकर पारिभारिक एव तस्वीरी स्वय्त क्रिंग स्वयं कि स्व

हमें पूर्ण विष्यान है कि यह पुस्तक विद्यावियों के निषे प्रत्य उपयोगी मिड होगी। पुस्तक को प्रधिक उपयोगी तथा लोकप्रिय बनाने के लिए प्रवक्तायों, विद्यानी, एवं दिवादियों के सम्भवी का सदैव स्वागत किया जायेगा।

हम प्रपते प्रकाशक धार्यमें प्रकाशक तथा मुद्रक देव फाडन प्रार्ट पिण्टमं र प्रामारी है, विस्होने ग्रन्त गमय में ही पुस्तक को प्रापक्त ममक्ष प्रग्तुत करन में महधीग दिया है।

23 जलाई 1972

विषय-सूची

वण्ड 'ग्र'

दकाई-1

1 व्यावसाधिक सदेशवाहन : एक सामान्य ग्रध्ययन 1-41 सदेशबाहन का श्रयं एवं परिभाषा, लक्षरण, विकान, मदशवाहन के विशास को प्रभावित करने वाले तत्व, उह स्थ, कार्य, महस्य, भारत में व्याव साविक ग्रदेशवाहन, सदेशवाहन के सिद्धान्त, प्रशावशायी सदेशवाहन के बादद्यक तस्त्र, मदेशबाहन प्रक्रिया, सदेशवाहन प्रक्रिया के तत्त्र, श्रम्याम

2. सदेशवादन के प्रकार

के लिये प्रदर्भ ।

42-69

मौखिक सन्देशवाहन, ग्रावश्यकता एव महत्त्व, मौक्षिक सदेशवाहन की ब्रावहयक वार्ते, लाभ, दोप, लिखित मदेशवाहन, लिखित मदेशवाहन के सम्बन्ध मे ध्यान रखने योग्य नातें, नाथ, हानिया, साकेतिक सदेशवाहन, द्य सदेशवाहन मौतिक बनाम लिखित सन्देशवाहन, ग्रीपचारिक सदेशवाहन, सनीपचारिक गरंगवाहन, सर्थांगामी सदेशवाहन के साध्यम. ग्रयोगामी सन्देशवाहन की नफलका के लिए श्रावस्थक वार्ते, सीमाए. उध्वेगामी मदेशवाहन, लाभ, उध्वेगामी मन्देशबाहन के माध्यम, मीगाएं समतल सन्देशवाहन, समतल सन्देशवाहन का माध्यम, धातरिक महेश-बाहन, लक्ष्यु, मानरिक मदेशबाहन का महन्त्र या लाभ, बाह्य महेश-वाहत, महस्त एव लाभ ।

3. सदेशबाहन की तकनीके या साधन

70-77

सन्देशवाहन की तकनीके, मन्देशवाहन की मौलिक तकनीकें, लिसिक तक्तीके, दश्य तकतीकें, अभ्याम के लिये प्रदेन ।

78-87

सवेशवाहन से वाषाओं के प्रभाव, बाराओं के प्रकार सदेगवाहन की यायाची की दूर करने के सुभाव, प्रध्यास के निये प्रज्य ।

खण्ड 'ब'

दकार-2

1 कार्यालय प्रयन्धः एक सामान्य सध्ययन

4 सदेशवाहन : बाबाएँ एवं सुभाव

91-113

कार्यालय की परिभाषाएँ एव अर्थ, कार्यावय के लक्षण या दिशावाएँ, उद्देश्य, नार्य, कार्यालय का महत्त्व या लाम । कार्यालय प्रवस्थ की परिभाषाएँ एव गर्थ, विशेषवाएँ वा नशरा, कार्यालय प्रवस्थ के कार्य, कार्यालय प्रवन्त्र का महत्त्व या लाभ, सन्याम के लिये प्रस्त ।

2	कार्यालय सगठन
	वार्यानय सगठन की परिभाषाए एव ग्रर्थ, लक्षरा, कार्यानय सगठन का
	महत्त्व, कार्यालय संगठन के मिद्धान्त, वार्यालय संगठन के प्रारुप, वार्यान स्वय मगठन की प्रतिया, अस्थाम के लिये प्रश्त
	400 454
3	कार्यालय का स्थान 139-151
	वार्यालय वे स्थान का चुनाव गरते समय ध्यान रखने योग्य वाते,
	कार्यालय का स्थान शहर बनाम वस्त्वे, लाभ, दोष, वार्यालय भनन
	निजी बनाम किराये का, लाभ, दोप, अभ्यास के लिये प्रश्न
4	कार्यालय तियोजन 152-157

4 कार्यालय नियोजन 152-157 परिचारा एव वर्ष नियोजन की ब्रावश्यव नीति, तियोजन की ब्रावश्यव नीति, तियोजन की ब्रावश्यव नीति, तियोजन की ब्रावश्यव नीति, तियोजन कि प्राचन वर्ष प्राचन में निष् प्रवन।

5. कार्यालय प्रसिन्धास
 वाश्वेलय प्रसिन्धास की परिभाषाए एवं प्रथं, उद्देश्य, लाभ, नार्यालय
 प्रभिन्धास के मिद्राल, नार्यालय प्रभिन्धास प्रक्रिय, प्रभ्यास के किये प्रल

 6. कार्यालय प्रधिकारियों की नियक्ति

कार्यालय अधिकारियों की नियुक्ति 169-186 भनी की पिनापाएँ एवं अप, आवस्यक्ता, भर्ती के स्रोत, नार्यानय वर्मनास्थान नुनान करना, चुनाव जॉन, नार्थान्य स्थारियों वर्मनास्थान चुनान करना, चुनाव जॉन, नार्थान्यार, अस्थास वे विशेष प्रका

खण्ड 'स'

इकाई-3
1. कार्यालय कार्य विधि
189-205
वार्य विभिन्न पान वर्ग, बाद्यवानी की समस्या, कार्यविधि,
पत्रति तथा प्रणाली में प्रत्यार, कार्यविधि, वे नाज या गहरूव कार्यालय

2 कार्यालय कार्य का विश्लेष्यण् 206-210 रार्थ विवरण, धावश्यवना तथा पहल्व, ग्रभ्याम ने निर्धे प्रध्न 3 पर्यवेक्षण् 211-220

रार्यविधि के सिद्धान्त, अभ्यास के लिये प्रकत

पयवेलग नी परिभाषाएँ एव झ.र्म, पर्यवेक्षक, पर्यवेक्षक ने कार्य या कर्त्तव्य, दापित्व, योग्यताएँ, मिझन्त, श्रभ्यास ने निवे प्रदन 4. सानवीय सम्बन्ध तथा कार्यान्य शेवनवर्गाम नीदन्तं 227, 249

परान्तः, वास्तवा तास्तवा हम्यान्तः, वास्ताव न त्वव प्रदन्तः 4 मानवीय सम्बन्ध तथा कार्यान्य सीविवर्गीय नीतियाँ 227-249

मानवीय सम्बन्ध स्वाः शान्तोनन का उद्युष्ण एव विकास, व्रावध्यत्वा, मृह्ध्व
मानवीय सम्बन्ध विचारमारा की मान्यनार्ग, विद्यान्तं, आलोचनार्ग,
मुशार्ग के निसे युक्तान्त् मेविवर्गीय नीतियाँ, उद्देष्ण, आवस्यन्तवा एव
महत्त्व, निद्यान्त्य सार्वः, श्रीन, सांस्तान्, एव सेविवर्गीय नीतियाँ म थी
वाने वाली रार्गे, क्षम्याव के निसे प्रदन

 कार्यालय कमंचारियो का प्रशिक्षण परिभाषाएँ एव अर्थ, प्रशिक्षण के प्रकार, उर्द्रश्व, महस्त्र, मिडान्त, अच्छे प्रशिक्षण नार्येक्य की सावस्थर वार्वे, प्रशिक्षण को विभिया,

बन्धात के लिये प्रस्त 6 कार्यालय कर्मचारियों की पदोक्षति 265-274

प्रत्न ।

प्रवासित का प्रयं, प्रकार, उद्देश, धावश्यकता एव महस्व, सिढाल-पदोवाति नीति म दी जाने वाली वालें, पदोत्रति के धाधार, अस्यास के क्षिप प्रयुत्त

7 कार्यालय बेतन प्रशासन कार्यालय बेतन का प्रभावित करने याले तस्व सिद्धार गार्यालय बेतन पदित्यर्थ, केवल बेतन पदित, लाभ एक बोप, प्ररुपारमक केतन पदित लाभ एक बोप, प्ररुपारमक केतन पदित की उनपुक्तना, प्रभाम के निय

खण्ड 'द' इकाई-4

 विजयक्ला : परिचयात्मक विश्लेपए।
 ग्रर्थ एव परिभाग विजयक्ला के लक्षण, प्रकार, विजयक्ला तथा मनीविज्ञान, विजयक्ला का महत्त्व, विजयक्ला की मध्यत्वा के प्रावस्थक

त्तरन, विजयकता काला प्रवचा विज्ञान, श्रभ्यात के लिए प्रश्न ।

2. एक सफल विक्रयकत्तां के गुरा 320-328
सफल विक्रयकर्त्तां के गुरा—शारीरिक गुरा, मानमिक गुरा लामाजिक

मुग्त, चारिरिक गुग्त, ब्राम्सम के लिए प्रश्न ।

3. वित्रवक्तींभी के प्रकार

329-341
त्रिक्तम्बर्ताोगी के वर्गीकरण प भाषार विजयक्तींभी ने प्रकार—
निर्मानागी के वित्रवक्तीं, धीक व्यावारी ने वित्रवक्तीं, कुटकर प्यावारी
ने विजयक्तीं विधिष्ट विजयक्तीं, निर्मात्ता ने वित्रवक्तीं, कार्य सेत्र ने श्रावार वर जिन्मकत्तिं। के अकार-व्यावारीक वारा अस्माताल

विजयकर्ता, विजयनर्तामां के कार्य, अभ्याम ने लिए प्रत्त ।

4. दिनपमरूर्तामां का चुनाव

पुनाव की परिभागा एव घर्य, बुनाव की आवस्यस्ता, उनित्त बुनाव के

साथ, अनुलिन बुनाव के दुल्परिस्ताम चुनाव करत सम्प्र च्यान रसने

योग्य वार्स, विजयकर्तामां का चुनाव कार्य विजयकर्तामां की प्रकृति का

निर्मारस, विजयकर्तामां की मान्या का निर्मारस, विजयकर्तामां के मोनो

का निर्मारस, चुनाव प्रतिया का निर्मारस, चुनाव जांच, मस्ते, प्रकार

साथ, योग्य सीमार्स, मासास्तार-जुटेस्य, बन्धे साखारकार जी

भ्रावस्यव वाते, सक्ल साधात्मार-यक्ता ने गुण, साधात्मार करने की योजना माक्षानुमार की पद्धतियाँ, भ्रश्यास ने निष् प्रस्त ।

5 वित्रयकत्तांग्रो को प्रशिक्षण

367-389

प्रशासक की परिश्वामार्ग एवं ग्रथ, उहें इस महत्त्व एवं लाभ, सीमाएँ, ग्रन्छ प्रशिक्षण वार्षेत्रम वी मावस्यक वाते, प्रशिक्षण मोजना, भन्छे प्रशिक्षण कार्यत्रम नी विषय वस्त्र प्रशिक्षण नी पद्धतियाँ, प्रभ्याम ने लिए प्रदत्त ।

6 विक्रयकर्तायो का पारिथमिक

390-421

क्रक्ती पारिश्रमिक पद्धति के उहाँक्य एक ग्रव्ही पारिश्रमिक योजना के भावद्यक तस्य विजयकर्नामो के पारिश्रमित को निर्धारित या प्रमायित करने बाठ तस्य पारिश्रमिक प्रतियाँ, अभ्याम ने लिए प्रदेन । 7 विजयकर्तामी की मिन्नररपाएँ

परिभाषाएँ एवं धर्य अभित्ररामा की त्रकृति गानवीय आवश्यवताया ना वर्गानरसा, ब्रामिप्ररसा ने उद्देश्य विषयनत्त्रियों नो ब्रामिप्ररसा की ब्रावस्थकता अभित्ररसा ने सिद्धान्त समिप्ररसा प्रक्तिया प्रक्रियेरसास्य का वर्गीवरमा जिल्लावर्गाचा की ग्रामिप्रसम्म प्रतियो ग्राप्टमा व लिए प्रश्न ।

खण्ड 'इ'

1 विकय सवर्द्धन

इकाई-5

449-467 अब एव परिकाण विज्ञापन एव विश्वय सबद्धा में अतर. विश्वय सवद न रे उद्देश थित्रयं गयद न ना सहस्य एवं नास वित्रयं सबद न विधियाँ उपभोत्ता सबद न विधियाँ व्यापारी गवद न विधियाँ, प्रश्यास के लिए प्रध्न ।

2 विश्रय सगठन सरसमा

सर्थ एवं परिभाषा विश्वय सगठा वे उद्देश्य, विश्वय सगठन का सहस्व निषय सगठन ने निर्धारन तथा विषय संगठन ने सिद्धानत विषय सगठन वर विभागीवरसा विश्य सगठन के प्रकार, ग्रन्हों विनय सगठन वे लक्षण 'बाटा' की विश्वय सगठन मरचना, श्रभ्याम ने चिए प्रदा।

3 विजय प्रयाधक के कार्य

491-499 विक्रय प्रान्धन ने काम नई विचारधारा रे यमुमार रिक्स प्रबन्धक रे नार्य अभ्यास ने तिए पन्त ।

4 ऋय प्रराश्

500-509

पय प्रस्णाओं का प्रमीकरण बावना त्रय प्रेरमाणे विशेष प्रधात वय प्रस्णार्गे सरदारा प्रधान वय प्रस्तार्गे यय प्रस्तामी वा पता

लगाना अध्यास के निए प्रदेन । 5 ग्राहको के प्रकार 510-520

पाहनो या वर्गीनरसा-त्रय करने ने उद्देश्यों ने श्राधार पर, वैयक्तिर विकेपताओं न श्राधार पर लिंग ने श्राधार पर श्रायु ने धाधार पर, मैडान्तिन प्राधार पर जिसस स्थान ने आधार पर अभ्याग के लिए प्रक्त ।

इकाई-1 (UNIT-1)

- 1. व्यावसायिक संदेशवाहन : एक सामान्य ब्रध्ययन
 - 2. संदेशवाहन के प्रकार
 - संदेशवाहन को तकनीके या साधन
 - 4 संदेशवाहन : बाधाएँ एवं सुकाव

च्यावसायिक सन्देशवाहन एक सामान्य ग्रध्ययन

(Business Communication :

A General Study)

"The words themselves do not matter so much, or the gestures or actions by which we communicate; it is the meaning another person infers from them that is the final lest—the pay off of every communication"

—Joseph Dhooher

वर्तमान ग्रहा ५० में व्यावसायिक कार्यालया, कारवानी की विमितियो तथा कायास्या एव कारकानी में कार्य करने वाले कमंचारियां की मरुपा दिन प्रतिदिन बट्ठी ही जा रही है। एक ज्यावसायिक सस्या मध्य मस्याचा पर आयधिक रूप म निर्भर होती जा रही है । इसरे शब्दों में, ज्यावसायिक क्षेत्र में विशिष्टीकरण का बोलबाना बरता हो जा रहा है। इतना ही नहीं, व्यवसाय की कियाएँ बाह्य बाता वरण सं धत्यधिक रूप से प्रभावित हो रही हैं। बाह्य वानावरण में धम-मधा का महत्त्व वर रहा है, वैद्यानिक खोजे हो रही है, तकनीकी आविष्कार हो रहे हैं मनोवैज्ञानिक धनुमधानो द्वारा प्रवन्ध तक्तीत में सुधार करन के प्रयास किये जा न्ह है, हमारी राष्ट्रीय सरकार द्वारा नवीन बाधिक कार्यक्रम निर्धारित किथे जा रह है, धोशोगिक नीनि में समय-समय पर परिवर्तन किये जा रहे हैं। ऐसे शाला-भगगा में होने वाल प्रत्यक परिवर्तन वा शान अवन्यक का होता ही बाहिए। उस श्रमिका एव श्रमिक संगठनो से सनत सम्पन बनाय रखकर व्यवसाय से ग्रन्थे एक मध्र मानवीय मम्बन्धा का निर्माण करना चाहिये । हजारो एव लाखी कार्य त कमें वारिया को अवस्थकीय कार्यों से अवगत करवाकर शया उनकी शिकायती एव सुभावो पर पर्याप्त ध्यान देवर, उनमें सस्या के प्रति आत्मीयना का भाव उत्पन्न करना वाहिय । प्रत्यक प्रबन्धकीय कार्य यया नियाजन, नियन्त्रण, मगठन प्रावि में कर्म शारिया को पर्याप्त श्रवनर भी देना चाहिये।

गपनीरी एवं वैज्ञानिक प्रगति संश्रवणा होकर प्रवस्था का न्यावसायिक ज्यान में यथनी प्रतिस्पद्धीत्यक स्थिति की भी गुड़द करने का प्रवास करना चाहिये। प्रपन प्राह्मा धापूर्तिकतामा (Supplers) मानिस सदन सम्पक बनाय रचकर प्रपनी व्यावसायिक स्थाति को निस दुन्ती रात चौनुनी करन वा यन करना नाहिये। इन सर व्यावसायक नार्यों का करने के निए प्रायका को सन्तर्वाति की निस्त प्रायका को सन्तर्वाति की निस्त स्था ना प्रवास कर राजि । विशेष के कुणनात्रात्री की निस्त स्था ना प्रवास कर राजि । विशेष के निस्त स्था ना प्रवास कर राजि । विशेष कि निस्त हो विशेष की स्थाप के स्थाप की स्थाप के स्थाप के

सदावाहन प्रवायन वा ना एवं महत्वपूर्ण नाय है जिस सभी विद्वाना न हवीशार विचार है। वह वर्षों पूज सन् 1938 मही प्रवाय का ने प्रविद्ध विद्वान स्वरूप साई सनींड (Chester I Burnard) न कहा या कि प्रवप्य का प्रवम नाम सर्वेश्वास्त्व व्यवस्था को जनत करना तथा सनाये एका है। The frst executive function is to develop and maintain a system of commu nication) प्रान के व्यवसाय के विन्तृत स्वरूप की सम्भवा से नेगावाहन की जुग ता पर ही निभर है। जुगन सर्गेणाहना के अभाव म प्रभावगावीहन की जुग ता पर ही निभर है। जुगन सर्गेणाहना के अभाव म प्रभावगावीहन पर्य करना समस्मन हो जाता है। अमरिकन मैननोर्ग एमाविष्ण (American Manage ment Association) के मनपूष अध्यक्ष एस्विन बाह (Alvin Dodd) न तो गर्मके महत्त्व के मन्याम सहा गण वह डागा है कि आज सन्वेशवाहन प्रवायको की प्रथम समस्या है। कोमस्याक गैनसर न तो प्रगानन को ही सर्गेणवाहन विधियो

परि किभी ब्यानसायक काषापक कंत्रिय को कानपुर्वत रूपा नाय नायर सप्ट हानायगा ति उत्तर प्रयक्त क्षयारी के रुनिक सायराज मासे उसका 50

मानेशहाहन शब्द के ग्राय पर्यायवाची भी है यथा सम्प्रपाण मचार ग्रावि तम ने तिमी भी शांत्र का प्रयोग किया जा मकता है ।

प्रतियात से भी विधिक समय सर्वेशों के ब्रावान-प्रशान में न्यय हो जाता है। प्रवन्धक नर्ष के नारे में निद्रालों का मण है कि वे अपने पुल क्षमय पा 90 प्रतिगत से भी प्रविक स्थाय सर्वेशों के भारान-प्रवान में ही क्यांते हैं। इनका मृत्य कारात गरत है हि प्रवन्ध मुत्य कारात गरह हि कि प्रवन्ध का प्रभम कार्य वार्वेशवाइन की व्यवस्था करना, उसे उत्तर्ज करना तथा उसे बगाये रसना है, नवीक उनसे माध्यम से ही अव्य समस्त कार्यों में पूर्ति मध्य हो गाती है। उदाह/रखाने, योवला वनाने तथा मीति निर्वोरण के पूर्व जान तक मर्वों का हो की सभी लोगों से धायरण मुखनाएँ नहीं प्रवद्ध हो जायेंगे, तथ कर ने से सभी लोगों से धायरण मुखनाएँ नहीं प्रवद्ध हो जायेंगे, तथ कर ने से स्वी लोगों से धायरण मुखनाएँ मही प्रवद्ध हो जायेंगे, तथ कर ने सभी लोगों के बार्वे प्रवद्ध स्वाच स्वाच हो नार्यों स्वी निर्वारण सुवनाओं के मित जाने पर ही मीति हो निर्वारण सभ इतेगा।

इन योजनायां को नियान्त्रित करने तथा भवींच्य प्रवन्ध की मीति की

लामकारी समस्य भागे को प्रयान करने में तो सन्देशपाहन का महत्व भीर भी
भीषक है, बरोरिक इनसे सम्बन्धियन कितने ही भारी प्रयान निवेश उन्हें देवे पडते हैं ।
किसी अपीनक स्विधान अपना ज्यान के सिमी भी आदेश प्रथम निवेश उन्हें देवे पडते हैं ।
किसी अपीनक स्विधान अपना ज्यान के सिमी भी आदेश प्रथम निवेश के द्वारक
भी आशा करना उस समय तक व्यर्थ है, जब तक कि उचे उच आदेश मा निदेश से
मानी प्रकार अपयाज में कर दियां आया । इनके आरं कर्मचारी प्रयान निवास किसी
सरिवादिक हारा ही वे घनने संन्धा उच्छानिकारियों तक पृष्टीचाते हैं। अग. यह
भी सन्देशवाहन ना एक अमूप अब ही माना जाता है। इसके साथ ही साथ, जैता
कि कपर कहा जा चुका है, विभिन्न कर्मवारियों के कारों में समन्यय स्थापिक करने
सथा बाह्य प्रकारों से सम्भी व्याये स्थानिक क्राये में समन्यय स्थापिक करने
सथा बाह्य प्रकारों से सम्भी व्याये स्थानिक के कारों में समन्यय स्थापिक अपने
सथा बाह्य प्रकारों से सम्भी व्याये स्थानिक के स्थान सम्बान्धिक
स्थान कहा जा चुका है, विभिन्न करने स्थान सम्भी स्थान सम्भी
स्थान स्थान सम्भी
स्थान स्थान है। अत. अब यह स्थान है कि सम्भी स्थान क्षेत्र स्थान स्थान
स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान सम्भी
स्थान स्थान

सन्देशवाहन का ग्रथे एवं परिमाया (Meaning and Definition of Communication)

भन्देमबाहन शब्द की रचना दो अव्यो-सन्देन तथा बाहुन-को प्रितावार की नमी हैं। इन दोनो यद्दों के धर्म को महुका करने गर यह नहा जा सकता है कि सन्देशवाहुन का धर्मिकाम सभाजार अवना भूजना (सन्देग) भेजने की प्रतिया (बाहुन) से हैं। इस प्रानार पर सङ्गीन अर्थ में व्यावसामिक मदेशवाहन का सामय व्यवसाम सम्बन्धी भूजनायों एवं गन्देगों को एक व्यक्ति क्षयदा सस्या से दूसरे

व्यक्ति ग्रथदा सस्था को भजन म है। परन्तु सादशवाहन का यह सबुचित ग्रथ उनित विस्ट्रत एव तक सगत नहीं है । इस अर्थ में सन्देशवाहन के वास्तविक उद्देश डानता विश्तुत एव तक समय गहु हूं। वम अन्य मान्यानाहून मात्यावा वह रूप भग उसकी उपयोगिता कृत्वीय नहीं होता है। वस्तव में, सन्देशवाहन तभी पूर्ण होता है जबके सदेश आर्तुम्वां सन्देश की ठीक उसी रूप एव अर्थों में समस्त्रे, जिस रूप एव अर्थों में उस सन्देश को भेकने वाला समक्ता है। बिंद सन्देश आरतकर्ता सदेश भेजनेवाल को आवना एवं विवासों को ठीक-ठीक नहीं समक्ष पाता है, नो ऐसा सारेणबाहन मही अर्थों में मन्देशबाहन नहीं कहा जा सकता । जब भी सन्देश की प्रयाग प्रतिया के मध्य बड़ी पर किसी कारण विभी प्रकार का विकार (Distor tion) जत्पन हो जाता है तो एसा सन्देशवाहन अपने बास्तविक उह ह्यो की पति बन्दे म धसमध्य मोता । एसी स्थिति में उसे बास्तिवित्र सन्देशवाहस अहता शतत नाता ।

ग्रम यह स्पष्ट हे कि सादेणबाहन म सन्देश देने बाले तथा सन्देश पान वार क मध्य जिस किसी भी सन्देश का आदान प्रवान हो उसका ग्राह्मय एक ही भाव म ग्रहरण किया जाय । यदि प्रपत्न (Remitter or Sendor) तथा प्रणित Receiver) के विचारों के मध्य इस प्रनिया द्वारा एक्यता एक समभाव उत्पन्न हा जाता ह तो उसे प्रमानी सन्दर्भाहन वहा जायगा । विषयीत स्थिति में उसे सन्देश वाहन कहना ही अनपयूत्र होगा । सन्देशकाहन की परिभाषा देते समय इस दक्टिकोगा का ध्यान म रखना ग्रावदयव है। स देगवाहन की नीचे दी गयी कछ बिटाना की रिधायात्रा म इसी दिव्दियोगा था ध्यान म रखा गया है-

हेपार तथा पेटिंगल (Hepner and Pattingill) व सतुमार साइक बाहन तोगा की लियने प्रथवा बातचीन बरन स प्रधिक है-यह प्रयों का बिनिसय

न्यमन तथा समर-(Newman & Summer) न भी उनत परिभागा क ममान ही परिभाषा दी है परन्तु उसम कुछ बन्दों का निधास करने उसे विस्तत कर दिया है। उनके अनुसार सादेशवाहन दी या दा से अधिक व्यक्तिया के मध्य त या विचारा सम्मतिया भ्रमवा भावनामा का विनिमय है। 2

लई ए एसन (Louis A Allen) क जनमार सन्दशवाहन में वे संभी नाज सम्मिलित की जाती ह जिनने द्वारा एक व्यक्ति अपनी बात दूसरे व्यक्ति क मिन्निक में डानना है। यह वह गुल है जो व्यक्तियों ने मिन्निक की खाई को पाटता

Communication is more than talking with or writing to prople—it is it schange of meanings—Harry W. Hepner and Fredrick B. Pettingill exchange of meanings

Unmunication is at ex hange of facts ideas on montor emotions by 4 o or a use persona Yewman and Sumar

है। इसके मन्तांत कहने, मुनने और समझने की व्यवस्थित प्रक्रिया निरन्तर चतती रहती है ॥ "

रंडफीन्ड , Redfield) के ब्रनसार, "सन्देशवाहन में ब्राशय मानवीय तथ्या एवं विचारा का पारस्थिक विनिधय है न कि टेलीफोन, तार, रेडियो ग्रादि तकतीकी साधन । 4

धर्मेरकर प्राप्ततस्य समिति (American Society of Training) क प्रवसार, ''सन्देशबाह्न विचारा एवं सचनामी का पारस्परिक समक्ष, विश्वास प्रयक्षा प्रच्छे मानवीय सम्बन्धों के लिए आदान प्रदान है।""

कीय डेविस (Keith Devis) के चनसार, "सन्देशवाहन वह प्रतिया है जिसको करने एक समाध्य को एक ब्यक्ति में उसरे व्यक्ति तक पहुँचाया जाता R 1' 4

मेकर(Mever) के जनगर सन्देशवाहन, 'एक व्यक्ति की धारणाघी एव विचारों को इसरे ब्यक्ति को बताना है। b

मेहकारकेटड (McFarland) के धनसार, "विस्तृत रूप में. सन्देशवाहन बह प्रविधि है जिसमें मनच्या के बीच मर्थपूर्ण बातों का आदान प्रदान होता है। विशिष्ट रूप में, यह वह प्रविधि है, जिसमें मनच्यो द्वारा अर्थों को समस्ता जाता है प्रौर सम्भ पहुँ चाई जानी है। ⁸

त्तल, फल्क तथा पीयरसोल (Lui, Func and Piersoi) के ग्रनुसार, "यह एक ऐसी प्रतिया है जिसके माध्यम से स्वताएँ, मनीवृत्तिया, विचारी एवं मती

6

[&]quot;Communication is the sum of all things which a person does when he ١ wants to creat understanding in the mind of another. It is a bridge of meanings II involves a systematic and continuous process of telling. I stening and understanding, Louis A Allen

[&]quot;Communication is the broad field of human interchange of facts and opinions and no the technologies of telephone, telegraph, radio and like. Charles E. Redfield

Communication is the interchange of thought or information to brine 3 about mutual understanding and confidence or good human relations American Society of Training Direct is, quoted by Harold Kooniz and Cytil O' Donnell

[&]quot;Communication is the process of passing information and understanding from one person in another " Kesth Desis

[&]quot;The act of making one's ideas and opinions known to others

⁻F G. Meyer

Communication may be broadly defined as the process of meaningful interaction among human beans: More specifically, it is the process by which meanings are perceived and understandings are reached among human being. DE Mc Farland

का दूसरा तक पट्टचाया एव प्राप्त तिया जाता है स्त्रीर जिसने फलस्वरूप पारस्परिक समभ तथा गहमनि व निष्ण स्नाधार सुनभ होता है।

×

उन्धुंपन परिभाषाया वा ध्यान में रगा हुए हम गह नवन है ि "सार्वेश-याहन यह प्रतिया है जिसमें दो या दो से अधिक ष्यांक स्वयंते सत्यों तथा इन सन्दर्शों सं सम्बंधित सांबनाकों, विचारों, सम्मतियों, तथा, तस्यों, सन्येते एवं निवसात स्वादि का खारान प्रदान करते हैं। इन रान्तर मं सर्व सत प्रत्यत्त महत्य तर्शे हैं ति सन्दर्श रेन्यारून वह है जिसमा गरेन नेजन वाता तथा प्रत्य गरन गरन वाता राना सन्तेशी को प्रवाद है जिसमा गरेन नेजन वाता तथा प्रत्य गरन वाता राना सन्तेशी को प्रवाद है जिसमा साथित को कोई बात वह हमा ही वर्षान्त नरी है प्रतिय महत्व इन प्राप्त वा है कि उता वहीं गई बात जो प्राप्तवाती ने सी प्रवंभ सम्भावित है जिस ध्वा स्वादेश देश वा श्वा का प्रति साथा है। हा नित्य प्रत्यान की बार रही है।

सन्देशवाहन के लक्षण (Characteristics)

उप ३ पन परिभाषात्रा का जिल्ला विवेशन करने ग सादश्यक्त का निव्स लक्षण प्रपत्र हाने हैं---

- 1 सह एक प्रक्रिया(Pr.ccs) है—ना देशवान्त एक विश्वित एक विस्तार प्रक्रिया है जिसम प्रयम एव प्रतिनि दा मन्त्रपूर्ण पन हान हैं। प्रयम प्रयाना सम्देश प्रतिक्ति को भेजने समय एक निक्ति विश्वित प्रयोग करता है और प्रियित प्रमत्ती प्रतिप्रया करते करते हुए भूव प्रयम का प्रयाना स्वयं भेजता है। तत्त्रवान यह मूज प्रयम नी याना पुन कोश म ना भजता है। उस प्रशास व्यावसायिक सस्वासी म यह प्रविचा निद्यत्त रूप म नजती ही रहनी है।
- 2 सदेशवाहन सं मुबनाएँ एव समक्ष सम्मितित होती है (Information and understanding)— गर्नेनावहन ना दितीय महत्वपूर्ण लक्षण यह है नि गदेश बाहन म मूबनाएँ एव समक्ष की गर्मिनित होती है पास्तव स् मान्य को बाहन म मूबनाएँ एव समक्ष की गर्मिनित होती है। वास्तव सं मान्य को बाहन है कि समक्षा जाना चाहिए। विदि पादा के सुसार समक्षवण उन्हों तावता को जान को लिए। विद पादा के सुसार सम्बन्ध वाज्य ना चार्य ना च
 - 3 सन्देशनाहन की सफलता बोलन एव सुनने वाले की कुशलता पर निभर करती है—मन्देनबाहन ले सम्बार में यह भी एर मल्ल्यूमा तथ्य है नि स्मरी

⁷ Communication is 'all of the processesses through which information, attitudes ideas or opinions are transmitted and received providing a basis for common understanding and agreement Lull P F, Fanc F E and Prensol B T

9

सफलता बोलने एवं मुनने बाले की कुनलता पर निर्माट करती है। यदि बोलने वाला प्रापक सन्देश का यथोषित प्रकार से उच्चारण नहीं कर पाता है तो वह सन्देश कोई वाण्डित प्रतिकृत उत्तरफ करते हैं विद्यार कोई वाण्डित प्रतिकृता उत्तरफ करते में अवत्यर्थ हो रहेगा है जेक इसी प्रकार मिर सन्देश के प्राप्तकर्ती ने मन्देश को ठीक प्रकार में मुना नहीं है अथवा सुनने में नावरवाही की है सो भी सदेशवाहन पूरा हुमा नहीं माना जावेगा ।

- सत्तेवावह्व कार्यों का ग्रावार है—िक्स व्यक्ति को क्या कार्य करना है, यह बात उतका ग्रायकारी सन्तेववाहन के द्वारा ही अवधत करवाता है। इमीजिये यह कहा जाता है कि यह कार्यों का ग्रायार है।
- 5. यह प्रेषिति को कार्य के लिए प्रेप्ता देता है—सन्देशवाहन के द्वारा व्यक्तियों को कार्य संभा जाता है तो कार्य संभित समय ही उन्हें कार्य के प्रति प्रेप्ता की प्रति की प्राप्त के प्रति प्रेप्ता की प्रति है। प्राप्त स्वक्ति पढ़ने पर बाद में भी प्रेपिति को प्रेप्ति करने के सिर्फ सन्देश दिया जाता है।
- 6. सारेशवाहुन उच्चेपायी, अयोगायी एवं समतल हो सकता हुँ एक संस्था में सभी प्रकार से सम्येवाहुन सम्मव है। मण्डेतवाहुन उच्चेपायी मी हो सकता है स्पर्मात् मिल्म स्तर पर कार्य कर्णन वाणे व्यक्ति सपने मुम्मव, निकारमें, अपने प्रतिवेदन स्रावि उच्च अधिकारियों मो प्रेमित कर मकते हैं। उच्च अधिकारी अयोगायी सन्येवाहान दिये विना सपनी सस्या के कार्यों को प्राप्त करवा ही नहीं मफते हैं। उच्छे साम-कमय पर कर्मचारियों के कार्य सीचने पउते हैं, आवश्यक मिंदरा हेंने पदते हैं, अपियान पद कर्मचारियों के कार्य सीचने पउते हैं, आवश्यक मिंदरा हैने पदते हैं, अपियान सन्येवाहून एक सस्या में होना आयावश्यक है। क्षान स्तर पर कार्य कर रहे कर्मचारी भी कभी-क्सी आपस में विवादों एव गूचनाओं का आवान-प्रता कर कार्य प्रक्रिया को सरन बना लेते हैं। इस प्रकार एक ही समठन में मसी विशायों में राजेशवाहुन एक सम्बद हैं।
- 7. सन्वेगवाहन प्रक्रिया में सन्वेशवाहन के सभी साधन सम्मिलित हैं—गवेग-बाहन प्रक्रिया में वे सभी साधन थी सम्मिलित है जिनके द्वारा सन्देश एक व्यक्ति से हमरे व्यक्ति को पहुँचाये जाते हैं। प्रयांत प्रेयक को नन्देय पहुँचाने के निये उचित साम्यम का चुनाव करना व्यक्ति, जिससे सन्वेश उचित समय एव रूप में प्रेपिति के पास पहुँच सके तथा सन्देशवाहन का प्रल उद्देश पुत्रा हो सके।

होता है। एक समठन को सम्देशवाहन की समस्याम्रो एवं श्रमिकों की कार्यदशास्त्रो, पारिक्रमीन, निरोक्षण, सगठन के ढावे तथा कार्यच्छित्यो की सन्देशवाहन की सम-स्याम्रो मे बोई मिनका नहीं होती है।" श्रतपृत्य यह नहीं जा पत्त्वा है वि व्याग्या-प्रिय गन्दय मत्त्व प्रशासनिक प्रजृति वे होते हैं।

9 सन्देशवाहन संगठन का झान्तरिक मार्ग (Internal to the organisation) है - जंगा नि उपयुन्त अनुष्ठद से लिया जा चुका हैं। हम गदेशवाहन प्रमानगीय होता है। हम गदेशवाहन होती है कि मन्देशवाहन मूकत उत्त तोंगों में मर्प्तान्य होता है जो मगठन से वार्य वनने है। प्रश्तेष साम्वरिक मन्देशवाहन सम्भागं वनदेशवाहन साम्वरिक मन्देशवाहन साम्वरिक मन्देशवाहन साम्वरिक स्वाप्त स्वाप्त होता है। किन्तु इसना यह तान्यसं नही है वि मन्देशवाहन या महत्त्वपूर्ण भाग होता है। किन्तु इसना यह तान्यसं नही है वि मन्देशवाहन या महात्तन्त्रवान वनवित ने वाहर मही होता है। यागवान वनवित निर्माण कार्यस्व हो सम्वरिक साम्वरिक होती वर्ष साम्वरिक होती वर्ष साम्वरिक होती वर्ष साम्वरिक हो साम्वरिक होती वर्ष साम्वरिक होती वर्ष साम्वरिक हो साम्वरिक साम

10 वर्तमान से डिमागीय सन्देशवाहून (Two-way communication) ना प्रवतन हे—भूतवान में व्यायसायिक नगठनों में एवन मार्गीय (one-way तन्देशवान) प्रवतिन थी। त्रिम विशी वार्य हो न दत्ते हे दिये प्रादेश दे दिया जाना था न मवादिया रो बहु नार्य उसी च्या के न रत्ता पटता था। धर्माह व्याद नाता था न मवादिया रो बहु नार्य उसी च्या के रत्ता परता था। धर्माह व्याद नात्तिम मगठनों में बही नैस्य नित्म प्रवत्तिन वा ि "करों या मरो"। ("Not to teason why but to do so and die") दिन्तु वर्तमान में प्राय तामी महमायी - दिमागीय मनदावाहन प्रवित्ति है। एए अच्छी गर्यवराहन में भ्रेषिति वो प्रयने रो निवागों के प्रवादमान में प्राय तामी व्यावस्थाहन वा उट पर प्रीप्र एव श्रामानी रो प्रायत हो गवेगा।

सन्देशवाहन का विकास (Development of Communication)

व्यादमाधिक जिजाग ने प्राविध्यन नग्यों से शाहे सम्वेदाजाहृत या सहस्य नहीं रहा हा गरुणु वर्तमान से सन्देवाबाहनो का अव्यक्ति सहस्व है। बर्तमान सुग की व्याजमाधिक जियाओं में शन्देवाजाहों का सहस्वपूर्ण स्थान बन चुना है और सन्देवजाहन के क्षत्र का पर्याप्त विकास हो बया है। सन्देवजाहन के विकास नो जिस्त तीन चरणा से समका जा सजना है—

े एरुल मार्गीय सन्देशवाहुत (One-vay Communication)—एक्त मार्गाय मन्देशवाहुत में सामय गेंगे गन्दस्याहुत में हैं विमाने सन्देश देवल उच्चापि-राग्या म उपितन्यों को ही जाने हैं और स्थीनन्यों का स्थने गुभाव, सितायते प्रादि उच्चादिकाशियों तम बहुँचाने वा प्रविचार नहीं होता है। निल्लापिकारियां को 'Not to question why but to do so and die'' उत्तित वा पूर्ण रूप ने पालन करना पंचता हैं। इस प्रवार एवंच मार्थीय सन्देश की निम्न प्रमुख विनेजताएँ होती हैं —

[1] इसमें सन्देश केवल उच्चाधिकारिया से निम्नाधिकारियों को जाते हैं।

[॥] अधिनस्थों को किसी प्रनार के मुँकार व निकासने भेजने का गबि-नार नहीं होना है।

[111] इसमे भादेश महस्वपूर्ण होता है।

[15] इसने कर्मचारिया की मजीन की भाति कार्य करना पड़ता है।

ि | र्मी मन्देजवाहन प्रत्रिया मे कार्य में भीरमता उताब ही जाती है।



चित्र-1 एकत मार्गीय सन्देशवाहन

व्यक्ताय के विकास के प्रार्थान्यक नरकों में इन एउन कावाद सद्धानाहरू का ही प्रकार मा पर्यान सकेद केवन उच्चारिकारियों न अर्पात्कों को प्रारंत, निर्देश प्रारं के एयं भेज जाने थे। प्राप्तिकारी में उच्चारिकारियों को केत्रें, सुम्मल व रिकायन नहीं भंजी जा नक्वी भी। जो कुछ प्रारंग दिया जाना था, ज्ले प्रार्थानकों को पानन वस्सा पहला था। यह जिल्ला में समझाता गया है। किन्तु मन्देशवाहन की इस प्रतिया का प्राधुनिक युग में कोई स्थान नहीं हैं। द्यावद ही कोई रेसी व्यावसायिक सस्या हो, जहाँ एक्त मार्गीय सन्देशवाहन प्रतिया का प्रचलन हो।

2 हि-मार्गीय सन्देशवाहुन (Two-ws) Communication)—लेनिन व्यावसायित शत्र की व्यापकता ने माय-साथ सन्देशवाहुन के शित्र वा भी विकास हुआ। पिरागामस्वरूप, यह अनुन्वन निमा जाने जना कि व्यवसाय के नुत्रात सनावन के तिन उच्चाधिकारियो द्वारा आर्थश एव निद्य दिया जाना ही पर्योच्य मही है, बिक्त ग्राधीनत्थों से मुफाव, जितायते एव प्रतिनिया वा ज्ञान होना श्रावस्थक है। इसी विचार पारा वे पमस्वरूप हि-मार्गीय मन्देशवाहुन प्रतिवा मा विकास हुया। इन प्रकार की स-रेगयाहन प्रतिवा में निम्निविचित्र विशेषताएँ पाई अति है -

[1] इसमें उच्चाबिमारियों से बादेश एवं निदश प्रधीनस्थों को जाते हैं।
[11] प्रधीनस्य प्रपने सफाव एवं शिकायते उच्चायिकारियों को भेजते हैं।

- [111] इसमें बादश महन्यपूरण होते हुए भी, बादेश में परिवर्तन करवाया जा सकता है।
 - [iv] प्रधीनस्थों ने विचारों एवं सुक्षावा पर ध्यान वंकर वार्य वे प्रति
- हिंच उत्पन्न की जा सकती हैं।

 इस प्रकार कि मार्गा म-राज्याहनों के किकास से खिक्यारियों एवं प्रधीनस्थों

 के मध्य सन्दर्धा वस सनम् हम से खादान-प्रदान होने नगा। इससे सहसा की वार्यहमना में बुढि होने नगी। म-दाज्याहन की एसी प्रतिया वस्त्रे सिर्ध्या के मनोबल में

 मी बुढि करने में सहायक चिड होनी हैं। आपसी सहयोग भी बढ़ाती हैं। इसी
 इड्ड में प्रतित होकर ही तो आपत्रम्म भागी सरवाएं दि-पार्थीय सन्देशकाहुत प्रिक्या
 प्रपाप करती हैं। खात का प्रत्यक प्रवन्धक ध्रपने वसंवारियों के प्रोत्यासिय
 परिवार करते हों से रखाता है, बात कर अव्यासि संवन्धा से करवा मिताकर
 करना होता है, यथीकि बद बात बुत में हिस्सदारी प्रवन्ध (Paticipative
 Management) का बीवजावा है। एसी परिस्थित से ख्रधीनस्थों में विचारों एवं
 सुकावों वा महस्व धीर भी खिन बढ जाता है। द्वि-मार्गीय सन्दराबाहन प्रत्रिया की
 विच-2 से समाराया गया है।

प्री दास गुप्ता (Dass Gupta) के अनुसार द्वि-मार्गीय सन्देशवाहन का महत्त्व निम्नलिखित कारणों से हैं

- (1) यह सस्या की नीतिया एव उद्देश्यों की जानकारी प्रदान करता है।
 - (ग) यह नीतियों के परिस्मामी एवं प्राप्तियों की जानकारी प्रदान करता है।
 - (m) यह मिलिया की योजनाम्रो एवं सम्भावनाम्रो की जानकारी प्रदान करता है।

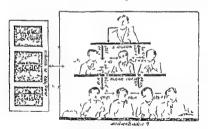


चित-2 द्विमार्गीय संवेशवाहन

- (11) यह सेवा की वातों की जानकारी प्रदान करता है।
- (v) यह उत्पादकना एव कार्यक्षानना बढान की विधियो एवं सामनो की जानकारी प्रचान करता है।
- (vi) यह श्रोद्यामिन सुरक्षा स्वास्थ्य तथा कल्यासा न नभी पहनुश्रो की जानकारी प्रदान करता है।
- 3. जि-दिशा सर्वेशवाहन [Three-dimentional Communication)— प्राण्डिक युग में हि-मार्गाय सर्वेदाबाहन तो श्रानिवार्य सा हो गया है और प्रयेक सस्या में हि-मार्गाय सरेदाबाहुनो का ही प्रथानत है। निन्नु अप पारुवाहर दोने में और कुछ अजो य हमारे देज में भी नि दिजा सन्दश्वाहुन का विकास होने लगा है। प्रवन्तर वर्ग सव गह अनुभव करने लगा है कि केवन उच्चारिकारियों एक प्रयोग्ध्या की है। वे यह सह-स्वा करत है कि विशिश्व विभागों पर वेंठ व्यक्तियों ने बोच भी प्रत्यक्ष कर से मदेशों का प्रारात-अदान हो तो प्रवन्धिय हामगा में और नो हुट की जा सकती है। इत्तरा ही नहीं, वे यह भी श्रनुषय करते हैं कि सवतन के वाहर की समाज के विभिन्न वर्षों एक सरकार सादि से भी निरन्दर सामर्क वनाये रक्ता प्रावस्क्ष है। इस

र्ष्टकाम म आधुनिक प्रयन्तक यह बावस्यक समभन है कि सन्दर्गवाहन परिन्या की निक्त वि दिल्ला वाली शा—

- () भिन्न स्तरीय सन्देशवाहन (Inter-scaler Communication)
- (ii) समान स्तरीय सन्देशवाहन (Intra scaler Communication)
- (॥) सगठनेत्तर सन्देशवाहन
 - (Extra organisational Commun cation)
- ()) भिन्न रतरीय सन्देशवाहन—निज निज स्तर वे प्रविकारियों व सन्द हाल बाज सन्द्रमा व आदान प्रदान वा निज स्तरीय अववा उन्दर स्टेनर सन्द्रमा बाहन नहते हे । उदाहरणाव जनरूर मैनजर विशाणीय मैनजर मुपदवाइनर तथा पोरमैन मन्य में नदा बा आदान प्रदान क्षित्र स्वरीय या इन्दर स्टेनर सदा बाहन बहुनाता है। जनन्य मैनजर से जमा पोरमैन तर आदस निदंश मुबनाएँ निजानी है आर पारमैन जमा जनरूर मैनजर नथ बाय प्रतिवेदन, गुभाय, निजानी वे सार पारमैन जमा जनरूर मैनजर नथ बाय प्रतिवेदन, गुभाय,
- (11) समान स्तरीय सदशयाहन जब मन्द्रश का खादान प्रनान समान रूक व कमचारिया श्रव्या श्रप्रिकारिया के मध्य हाना है तो समान स्तरीय श्रव्या हरी



चित्र 3 ति दिशा मन्द्रशवाहन

हरूपर मन्द्रपत्राहन करपाना है। उदाहरणात्र अब वय विभाषाध्यक्ष एउ विश्वया .यहाँ वे मध्य विभाग एव मुक्ताखा वो धादान प्रदान होना हू तो यह धमान सुनीय मन्द्रेपत्राहन कहा जाता है। यह प्राय खनारचारिय तोर पर ही होना है (दस्म गन्द्रपत्राहन म हुर्रापा वर जाती है। शोमना खाण्डवाला (Shobhoa Khand wala) व अनुमार समान स्तरीय संदेगवाहन समक (Understindine) मे पृद्धि रूरता है, सनोबन बडाता है और पूरक सूधनाएँ प्रशान करता है। परन्तु घरि इपे धन्यधिक सहस्व दिया गया और सामान्त हिल की अपेका किमी प्रजन्मक वर्ग विजेष के हिन के लिए प्रयुक्त विचा गया, तो यह सगठन नो कमजोर बना देता है।"

(॥) संगठनेतर सदेशवाहन—जब सस्या के अधिवर्तांच्यों एव नमंबाच्यां तम सस्या के बाह्य पक्षो द्वारा मध्येयों या आपम से आधान प्रश्न तिया जाना है, तब उसे 'सगठनेतर सर्वश्रवाहन' कहते हैं। बाह्य पक्षों में हम ग्राहरी मरकार समाज, श्रम-मध्यादि को मिस्सिनित करते हैं। इनमें भी अविध्यत कर में मध्यों का आदान प्रदात होना एकना आवश्यक हैं।

> ध्यावसायिक सन्देशवाहन के विकास की प्रभावित करने बाते तस्व (Factors influencing Development of Business Communication)

भाज भाजसायिक गन्देनवाहन का पर्नाप्त विकास हो चुका है। इसके प्रमुख निम्न कारण हिं—

- त्यावसायिक क्षेत्र का विकास (Growth of the Size of Business)—
 यावसायिक क्षेत्र के विकास ने सन्देनवाहनी को प्रभावित विचा है। ज्यों ज्यो
 व्यावसायिक क्षेत्र को विकास हुंचा है, तान्त्यों व्यवसाय के कार्य करने वालों की
 स्पार्थ में भी वृद्धि हुई है और सन्देशवाहनों का महत्त्व वक्षा गया एया स्वात भी
 वक्षा का रहा है।
- 2. सक्तीकी कान का विकास (Development of Technology)—मन-मीकी ज्ञान के विकास ने मन्देशवाहती का महत्त्व बटा दिया है। आज की प्रवस्थानीत्र पद्मियों तकतीकी आनं से ओन-ओन हैं। इन तकनीकी पद्मियों ने मन्देशा क आवान प्रजान की प्रावस्थाक करते दिया है।
- 3. प्रतिसम्बर्ध (Competition)—यह मर्च विदित है कि प्रापृतिक ब्यव-माय में पर्याप्त प्रतिस्थार्ध हैं। इस प्रतिस्थार्थ में बाहुको को सर्वत्र के किए स्वाई-कानाता, प्रपत्त उपलब्ध सामनों का भाषिकाधिक प्रमाण कर नाभ कमाना प्रावश्यक हो गया है। इस समके सिए सन्दरवाहक प्रपतिहार्य हो गया है।
- अस सबी का विकास (Development of Trade Unions)—श्रम सभी के विकास हो जाने ने श्रमिनो को प्रमीप्त मान्यना (Recognition) तथा हिस्सेदारी (Participation) देना बावटबक हो गया है।

[&]quot;Intra-scaler communication increases understanding, accumulates group unity, special cations, said morale and provides upolementry information. However, lift is overemphasured and persected to serve interests of a particular sumagement level eather than the general interest it iteads to weaken the organization." Communication in Industry by Shobbina Khindwalia, Industrial Timer, Aug 1, 1981.

5 सामाजिक विज्ञानों में प्रमुतन्यान (Reserrch in the Social Sciences)—सामाजिक विज्ञानों के अनुसंघानों से अब यह पूर्ण रच से स्पष्ट हो गया है कि अमिक उत्पादन का एक साधन मान नहीं हैं बल्कि वह एक महत्त्वपूर्ण हिस्सेदार है। उसके साथ मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने चाहिये तभी कार्य प्रासानी से करवाया जा सकता है।

सन्दशवाहन के उद्श्य (Objectives of Communication)

हस तथा माइकेला। (Dale ind Michelon) के अनुसार, "सन्देशवाहुन मा दुव्य उद्देश्य किसी व्यक्ति, किसी सनूद या किसी बात में परिवतन करना है या प्रतिकृत प्रवृत्ति को समाप्त करता है।" विस्तृत रूप में सन्देशवाहन के निम्न उद्देश्य ही नकते है—

- ा वर्मचारियो को कम्पनी की उद्धान में ग्रवंगत रखना।
 - 2 कमचारियों को उनके कार्यों के सम्बन्ध म ब्रादेश एक निर्देश देना।
- 3 कर्मचारियो से वेमूचनाएँ प्राप्त वरना जो प्रधन्ध म शहायक द्योती हैं।
- 4 कमचारियो स उनवे काय तथा सम्पूरण कम्पनी वे वार्यों के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
 - 5 प्रयन्य वा वसचारियो थे हित स रिच जाग्रत करना।
- 6 श्रीमको के आवागमन (Turn ver) को कम करना अथवा बन्द
 - 7 ग्रन्छ मानवीय सम्ब भी ना निर्माण करना।
- 8 कमचारियों म काय करने की नगन म वृद्धि करना तथा उनके सहयोग म लाभ म वृद्धि करने का प्रवास करना।
 - 9 प्रत्येक कमचारी म कम्पनी वा सदस्य होन वे नाते आत्म गौरव की भावना भरता।
- 10 विभी परिवतन के लिए तैयार करना।

होज तथा जॉनसन (Hodge and Johnson) के ग्रनुसार सन्देशवाहन के निम्न प्रमुख काथ हैं—

- 1 सचना देना (To inform)
- उकसाना या प्ररित करना (To persuad)
- 2 कार्य करवाना (To initiate action)
- 4 मामाजिक सम्बन्धों को सुगम बनाना (To f c hate social contacts)

सन्दशवाहन का महत्त्व (Importance of Communication)

प्रमेरिका के नेवानल सैनेलमेण्ट एसोसिएयन National Management Association) के अनुसार "सन्देवचाहुन आयुक्ति व्यावसायिक जार्याच्या की जीवन चरार है। (Communications are the life-tream of the modern business office) व्यवसाय के व्यापक क्षेत्र में सन्देधनाहुन का महत्त्वपूर्ण स्थान है। प्रतन्भक परने विकाद कार्यों, यथा-योजना वनाना, नीति तिर्धारित करना, विकाद कर्मचारियों से कार्य करावाना, उचके कार्यों का समस्यण करना हत्यादि को विना सन्देशवाहुन के नहीं कर सकता। इस सन्याप में विवान की वियो हैने (Theo Hamman) के विचार तर्क सगत प्रतीत होते हैं। उनके अनुसार "सभी प्रवस्त्राधिक कार्यों का करता सन्याप्यक्त पर निर्मर है।"। विवान त्येत सम्याप्यक्ति कार्यों का स्वयो तरह स्वावत (Abambotts) के अनुसार, "सम्य सन्येशवाहुन कार्यों अपन्यों तरह निरात करते हैं, विचारों एवं निर्मेशों के स्वयन एवं से सहस्त्रात प्रवस्त्रात होते हैं। इस स्वयं त्या करते हैं, विचारों एवं निर्मेशों को स्वयन पर से समस्त्रात होते हैं। विचारों एवं निर्मेशों को स्वयन पर से समस्त्रात होते हैं। विचारों एवं निर्मेशों की स्वयन पर से समस्त्रात होते लिल कार्य हैं। स्वावत होते सहस्त्रात स्वयन कार्य हैं। महत्त्र कार्य स्वयन्त कार्य हैं स्वयन के महत्त्व का अध्यवन किस सम्य की नीय है।" विचार में मी तिनक सरिद्या के महत्त्व का अध्यवन किस सम्य की नीय है।" विचार से मी तिनक सरिद्या के महत्त्व का अध्यवन किस सम्य की नीय है।" विचार से मी तिनक सरिद्या है के महत्त्व का अध्यवन किस सम्य की नीय है।" विचार से मित्रात कार्यक संविचार के समस्य की नीय है। विचार से मित्रात कार्यक सिद्या होने के स्वावत्व के स्वावत्व होने के स्वावत्व है।

1. ध्यवसाय का कुशल सचालन (Efficient operation of a Business)— प्रत्येक व्यवसाय के नुशास सचालन के लिए सन्देधवाहन प्रतिवार हैं । एक विद्यान ने प्रानुशार "विना सन्देशवाहन के प्रवच्य सत्तम्ब हैं । (Without communication, management is imposibe) व्यावचायिक क्षेत्र के विकास के साथ ही साथ सत्तम सहस्य वह थया है और सन्देशवाहन दक्ता एक मानद्रपक प्रान्त ने पाय है। "यह दक्त विकत्ते पदार्थ का कार्य करता है जिनसे प्रवार प्रविधि क्षात्र में प्रात्ति हैं। "प्रत्यव्य प्रविधि क्षात्र के साथ है। जाती है। "प्रवच्य प्रविधि क्षात्र के साथ करता हो जाती है। "प्रवच्य प्रविधि कार्य करवाने की कला का नाम है। इस है सुप्रवच्य वर्ष के अपनुष्य ही कर्मचारियों से कार्य करवाने की क्षात्र करवाने प्रवच्य करता होता है। स्वर्ग विच प्रवच्यक कर्म के उद्देशों के प्रतुक्त ही कर्मचारियों से कार्य करवाने प्रवच्य प्रविधि हो। हम विचित्र प्राप्त करता करता करता करता करता है। क्षात्र करवाने प्रवच्य करता करता करता करता है। क्षात्र करवाने प्रवच्य करता करता करता होता है। क्षात्र करवान करता करता करता होता है। क्षात्र करवान करता होता है। क्षात्र करवान करवान करता होता है। क्षात्र करवान करवान करता होता है। क्षात्र करवान करवान करवान करता होता है। क्षात्र करवान करव

¹ "The success of all management functions depends on successful Communication $^\prime$ Theo Haimann

^{2 &#}x27;Better Communication belp to get hetter job performance, wins the co-operation of others, gets ideas and in the work performance' F.A. Ahambatta

^{&#}x27;Good communication in the foundation for sound management '

[&]quot;It serves me the lubricant lostering amouth operation of the management process, George R. Terry

हार्य को सामा एय उद्देश्यों मो प्राप्त ारने हेतु अन्य विविध धार्यों के विए सन्देशवाहन का प्रयोग वरा। पडता है। अवन्यक होन के असिद्ध विद्वान पोटर ऐक इन्हर (Peter F. Drucker) ना मन है नि "अन्यक होन के पास एक विनेय ब्रोजार है सुक्ताएँ। यह स्थानियों यो हारता नहीं है। यह प्रोत्साहित करता है, दिता देता है, त्यानियों को उनके पासों पर कारित करता है। यह सब वरने के निर्ते भाषा, तिवितत सब्ध अपना अको की साला उत्तका अोजार—एक मान ध्रीजार है।"। स्मध्य है कि प्रायेक प्रवन्धव अपने की साला उत्तका अोजार—एक मान ध्रीजार है।"। स्मध्य है कि प्रायेक प्रवन्धव अपना को कर सम्बा है। उसे एन अवसाय के सभी वार्यों में मन्देगवाहन ना प्रयोग वरना होता है। सस्या ने वार्यकर्ताओं एव प्रधिवारियों के मध्य सनत् सम्बद्ध बनावे पता पडता है। सस्या ने वार्यकर्ताओं एव प्रधिवारियों के मध्य सनत् सम्बद्ध बनावे पता पडता होता है। सस्या ने वार्यकर्ताओं एव प्रधिवारियों के मध्य सनत् सम्बद्ध बनावे पता पता पडता है तथा उनके विभिन्न वार्यों ना सम्बद्ध वना होता है।

एक विद्वान के अनुसार "खान्द्रे शवैसवाहुन ही सन्हा व्यवसाय है।"(Good ommunettion is good business) उसी प्रवार एवं अन्य विद्वान बहुते हैं है "अदे प्रवासन स्वते हैं से "अद्दे प्रवासन स्वते हैं से "अद्दे प्रवासन स्वते हैं सि "अदे प्रवासन स्वते हैं ति "विद्वान स्वते हैं विपत्ति ।" (Good man igers are good communicators, poors are usually the opposite) सन्देवपाहुन जनत ने विदय प्रसिद्ध रिदव दैवपील्ड (Redfleld) ने तो यही वन बहु। है कि 'श्वदेवपाहुन एक सनठन की हड़ बना स्वता है प्रथम उसका विनास कर सनता है।" Commun cation may cement an organisation or distupt it

- 2 उनित एम शीम्र निर्मुण (Proper and Quick Decisions)—
 सन्देशवाहन शीम्र निर्मुण केमे में महत्त्वपूर्ण मोमदान देवता है। मान तीनि निर्मारण
 में केवल प्रमानक ही नहीं होंगा है, बिक्त विनिष्ठ साक्ष्यरार, प्रश्नपारी, वर्गनारी,
 मभी सम्मिलित होंते हैं। अत वे परस्पर विचार विनित्म हान निरमुण के तरने हैं।
 मच्छे निर्मुण, ग्राच्छे स-देशवाहन पर ही निर्मर बरते हैं। यदि निरम्भ बरने यानों के
 पास सतत् सन्देशवाहन उपनम्भ है तो वे बिभिन्न सूचनाएँ प्राप्त पर प्रकृत्रे एव होत्त निर्मुण के नानेने। यह प्रीपचारिक एवम् घरोपचारित सन्देशवाहों। पर निर्मर
 करता है।
- 3. वियेन्द्रीयरण एदम् प्रविकार प्रत्यायोजन (Decentralization and Delegation)—विकेतीकरण सन्देशकाला के सहारे ही सम्भव है। विशेन्द्रीकृत स्थान से अन्यानंद्रिक स्थान के स्थान के प्रतिकार स्थान के स्थान

^{&#}x27;The manager has a specific tool information. He does not 'handle' people he motivates, guides organisca people to do it errown work. His tool—his only tool—to do all this He the spoken or written words or the language of n imbers.' Peter F. Drucker.

उनके क्यान्त्रा दाविस्त्र होते ? इस बात की जानकारी थी बावस्यक है। इसी प्रकार अधिकार प्रत्यायीवन में भी इसका महत्त्व है। जाने आर. टेरो (George R Terry) का मत है कि "सन्देशवाहन वह साधन है विसके द्वारा प्रधिकार प्रत्यायोगन का कार्य किया जाता है।" भी कीक इसी प्रकार देशकीक के अनुसार "एक विकेटित कार्य सफल होता है प्रथ्य प्रसक्त प्रवासनिक सन्देशवाहन के युगी पर निर्भर करता है।" Whether a decentralized op-ration succeeds or fails often dep-nds on the quality on administrative communication)

- 4 योजनाकों का निर्माण (Planning)—योजनावद्ध कार्य अधिक निरिचत होते हैं। यह प्रत्येक व्यावमायिक प्रोठोमिक सत्या प्रत्येक वार्य के निए एक योजना का निर्माण कर लेती हैं। इन योजना को प्रान्त वताने में सत्या के सारी विभागों का निर्माण कर लेती हैं। इन योजना को प्रान्त वताने में सत्या के सारी विभागों का सिक्य महत्यों होता तथा उन्हें सत्या की योजनाओं के बारे में पूर्ण जाना होगा सावस्यक है। कृष्ट्य तथा प्रोटोनेल (*Contz and O'Donnell) ने इस वात सावस्यक हैं। कृष्ट्य तथा प्रोटोनेल (*Contz and O'Donnell) ने इस वात सावस्यक करते हुए तिवा है, प्रमावस्थाली निर्योग्य की होता है, नहीं इसके सत्येक्ष करते हुए तथा है, जहाँ इसके सत्येक्ष की सावस्यक सुचाएँ आपक स्थापन करते हैं। वहाँ कर स्थापन हों स्थापन हों के सावस्य से होंनी वाहिए। ''ये व्यास्य हो प्रांचना वाक्यन कियान्यन कर सत्यति हैं, जिन्ह न नेवल योजना वे व्यास्य हो प्रोपना वाक्यन कियान्यन कर सत्यति है, जिन्ह न नेवल योजना के सत्याय में ठीक ठीक ज्ञान हों, विका उनके उद्देश्यो एवन पढ़ेरव प्राप्ति के गामने का भी प्रावस्यक ज्ञान हो। यह सभी सत्यावाहन ने ही सम्भव है।
 - 5 समन्वय (Co-ordination)—अवसाय के विस्तृत स्वरूप के प्रमुख्यक विशिष्टीकरण का विशेष महत्व हो त्या है। ब्राज एक व्यवसाय को विशिज कार्यों के प्रतृतार विभागों में बाट दिया जाता है ताकि प्रतेक विभाग प्रकार कार्यों निर्माण्ड के प्रतृतार विभागों में बाट दिया जाता है ताकि प्रतेक विभाग फरना कार्यों निर्माण्ड योग्यता से पूरा कर महो। इत विभिन्न विभागा का उद्देश एक हो होते हैं। इत अत्यन्ध्यन विभागा के कार्यों को एक उद्देश्य की कार्य क्षणा करता होने हैं। इत अत्यन्ध्यन विभागा के कार्यों को समय-समय पर सृचित पूर्ति हुत प्रकार पर तिर्माण करते हिए। वती प्रकार प्रवन्यक वर्ष को भी कर्मचार्यिक के नार्य के किए स्वतंत्र करता पटती हैं। वती प्रकार प्रवन्यक वर्ष के विश्व स्वतंत्र करता पटती हैं। वती प्रकार प्रवन्यक के विश्व स्वतंत्र करता पटती हैं। वता स्वतंत्र प्रवन्य पर निर्माण है स्वतंत्र करती पटती हैं। वह साथ सत्यन्यहन के उपित प्रवन्य पर निर्माण कार्या करता है विश्व कर के विश्व कर के विश्व समस्य स्वतंत्र हैं। यह कार को ब्रोट, नीचे की कोर तथा प्रयन्त्र व्यवस्था कर के विश्व कर समस्य समस्य कर है विश्व कर के विश्व कर समस्य समस्य कर है। यह कार को ब्रोट, नीचे की कोर तथा प्रयन्त व्यवस्था कर विश्व की क्षणा समस्य समस्य कर विश्व के विश्व के विश्व करते, व्याख्या करते प्रीर प्रयनान

Communication is the means by which the act of delevation is accompliated. George R. Terry

Effective pluming occurs when everyone responsible for 11 has accessed

^{2 &}quot;Effective planning occurs when everyone responsible for it has acces to complete information affecting area planning in formation must be as specific and thorough as possible Harold Koontz and Cyril O Donnell

के तिथे, सुचनान्नो एव ज्ञान को प्राप्त बचने तथा ऊँचे मनीयन एवम् परस्पर सद्गाव के निए स्वावव्यव है।" वितियस एव न्यूमेन (William II Nowmin) ने भी समन्या में मन्येववाहा । महत्त्व वो स्वीनार निया है भीर सिसा है नियुक्त समन्या ये साम्याव करेंबाता है।"

- 6 प्रजातान्त्रिक प्रजन्म (Demorstic Miniscement)—साधुनित तुम मे व्यावनायित सर्भामी ना प्रजन्म प्रजानान्त्रिक पर्वति वे साधार पर निमा जाता है। वस्पनी में समाधानि हों है। जनाने मन्य समय पर सभागें होती रहती है। उसी प्रगार सनुगर समितिया (Joint Councils) बगार वर्षकारि-हिस्मेदारी (Winters Participation) से प्रजन्म रिया जो लगा है। सिंद यून सभी पक्षों के उत्तित सम्बंदिक हो। इस्ता है हो प्रगातिक प्रयन्त्र व्यवस्था सरा नहीं होती है। इस हुत स-रेगवाहन की उताम प्रांत्या होना सनिवार्ष है।
- 7 मानवीय सम्बन्धों के निर्माल में (Building Good Human Relations)—ब्राप्तल श्रम में क्षत्र में गामबीव सम्बन्धों मी विक्षेत्र चर्चा है। यह स्वीतार तिया जाने लगा है ति प्रत्या अमित ने साथ मानवीय व्ययहार तिया जाना ग्रायव्या है प्रशंकि श्रमित श्रम एक उत्पादन का साधन मान नहीं रह गया । है भूपित भाग बह उद्योग का गहरवयुक्त हिस्सेदार है। इस विचारधारा ने अस सम्बन्धी मो गधारों में निष्ट बाध्व विवा है। मानिस व मजदर वी साई की पाटस धावण्या हो गया है। भा मानिए एवन गजदर रे बीच मधर एवम सीहाईपुरा सम्बन्ध होने भावत्वा है। नन्देशवाहत इन दिशा में महत्त्वपूर्ण योगवात देता है। मालिए एवं मजदरी है बीज सतन सन्देशवाहन प्रतिया रहते से उन्हें विचारी हा मादान प्रदान होता रहता है। भानिए प्रपनी निति एव विचार श्रमियो तर परेना मार उन्हें बास्तविक स्थिति से श्रयनत करवाते हैं और थमिन श्रवने विचार शिनायत सभाव धादि मालिर तव पहुँचाते रहते है। यह प्रतिया उनवे बीच गुटड एप मधुर सम्बन्धों में निर्माण में महत्त्वपूर्ण योगदान दे सबनी है। मानवीय सम्बन्धों ने विद्येपज्ञ रोबर्ट को बर्ख (Robert D Berth) वे विचारों को स्वीपार करने में सनिव भी सबीच नहीं होता है। उनके अनसार "बिका सन्देशवाहन के मानवीय सम्बन्ध ग्रसम्भव हैं ।" श्र मानवीय सम्बन्धों में निर्माण ने लिए सन्देशवाहन प्रतिया भावस्यन ही।

¹ Good Communications are essential to continuous. They are necessary upward, divrovariand adexives. If no ghand the levels of authority and advice for transmission, interpretation and a logition of policies for thatring of knowledge and information and for the more subtle need good moral and mutual understanding. Mary Gushing Nites.

² Good communication aids in coordinating activities William Newman
3 "It is impossible to have human relations without communication."

[&]quot;It is impossible to have human relations without communication '
-Robert D Berth

- 8. मनोबल बढाता है (Increases Morale)—मनोबल व्यक्तियों की उम भावना का नाम है जिससे वे अपने कार्यों को यच्छी उरह एवम व्यत्तपूर्वक करते हैं। अतः इस प्रकार को मानना को उदय करने में सन्देशबहुन का महत्वपूर्ण स्थान है। सन्देशबहुन के द्वारा कर्मेचारियों एवम अधिकारियों के मध्य विचारों ना सतत् आयान-प्रवात होता रहता है, जिगके कर्मेचारियों में मस्या के प्रति प्रपत्तक की भावना का विकास होता है। साथ ही साथ अपने शायको सस्या का श्रीपन श्रम सम्प्रते लाते हैं। सच्दा मनोजन ताथी उत्पन्न किया जा सक्ता है, अविक प्रवस्य वर्ग कर्मचारी वर्ग को व्यान पूर्वक मुनै, उनसे मित्रवत बातयीत वर्रे, आयदयक मूचनाएँ दे और कर्मचारियों को यह महस्मुस करने का प्रयस्त दे, कि वे सस्या के ही अधिक प्रति है। सह सब कर्मदेशवाहन के माज्यन ने ही सम्बद ही बवता है।
- 9. कमंचारियो वे पारस्परिक सहयोग (Mutual Co-operation)—म्राज जबिल बृहद् -त्तरीय उत्पादन के दुन भ एक ही व्यावसायिक व्याक भीवे अनेक कमंचारी कार्य करते हैं, उनमे पारस्पारिक सहयोग होना आवस्यक हैं। पारस्पारिक सहयोग होना आवस्यक हैं। पारस्पारिक सहयोग होना आवस्यक हैं। पारस्पारिक सहयोग होना साम पा सकता सम्दोशाहन से प्रत्येक कमंचारी किसी विद्यालय कमंचारी के बारे में पूर्ण एकस सही जानकारी प्राप्त कर सकता है। इससे कमंचारियों में निकट सम्बन्ध स्थापित हो जाता है और वे एक दुनरे के साथ मिनकर काम करन लगते हैं। बास्तव में, भीयोगिक प्रवास के साधिक कुट वेच सामूहिक कार्य, तहस्वारियों सि हिसदारी से कमंचारियों ने सामूह के प्रति स्थापक कार्य, तहस्वारियों हो। सास्तव में, कमंचारियों ने सामूह के प्रति स्थापक कार्य कार्य कार्य करने हैं। सारे साम हो साधित हो। सारे साम हो साधित हो। से साम हो के प्रति स्थापक कार्य के सकत हुआ है। है। सारे साम हो साम हो साम हो साम हो साम हो। सारे साम हो साम हो साम हो साम हो साम हो साम हो। सारे साम हो है साम हो है साम हो साम हो सा
- 10. प्रिषक उस्पादकता (Higuer Productivity)— यनेक विद्वानों का मत है कि प्रच्छे मानवीम सम्बन्धी एवस उच्च मनीवल प्राप्त कर तेने ते कर्मवारी की उत्पादकता मिर्ट्रिक रूप से बच जाती हैं। सन्देशवाहन के माध्यप्त के अर्थवारी का सीवा सम्बन्ध प्रवस्थ से स्थापित होने पर उससे कन्यनी के प्रति प्राप्तियात की सामना का विकास होता है। इससे उनकी कार्य के प्रति खेच बदमी हैं और बह सम्बन्ध में अपनी सिवारी की समझता हैं जिसके फलस्वस्थ उत्पादन में पूर्वि होती हैं।
- 11. गतत फहिमयो एवन् प्रतानताको को दूर करना (To Avad Missanderscholog and ignovance) बन्तू एन. हिट (W. K Whyte) ने मनुनार, "सवार का सबसे बडा शत्रु फ्रम प्रवया गताकहानी है।" (The great commy of communication is the illusion of it) मन्दि सन्देशनाट्स है

 [&]quot;The present goals of industrial management are team work, co-operation
and creat enough participation to make all employees feel a part of a ne
social work group Communication has reached a major position in the
achie ement of these goals." H. P. Zelko and H. J. O'Breen,

भम तथा महत्त्रपूष बाजो से धनिमजताको नो दूर निया जा सनवा है। सस्या में नुद्ध ग्राम्याहं फैर जानी हैं। यदि उन्हें उचित रूप में न समभा जाय तो उनका ग्रह्मा तथा कर्मचारियों पर नुरा प्रभाव पड़ता हैं। अब गनत फहमियों नो उचित सूबनायों द्वारा मिटाना जा सकता है। ठीक उसी प्रचार कई ऐसे वर्मचारी भी होते हैं जो कई बातों से यनिमज होते हैं। उनको धावस्थक जानकारी देने हुनु सन्देशवाहन का महत्वपुष्ठा स्थान हैं।

12 बाह्य पक्षों से अब्दे सम्तर्भ (Good External Relations)—एक व्यादमायिक सन्धा के लिए बाह्य पक्षों से मध्यक बनावे रद्यान प्रत्यावस्यक है। बाह्य पक्षा म हम निक्क को सम्मितिन कर स्वते हैं—(1) झाखारी (Shrietho dicers), (1) बाह्य (Statemers), (11) ब्यायारी (Suppliers), (12) सरवारी महबारी, (Government bodies), (2) वैज्ञानिक सहयार्थ (Scientific institutions), (3) समाज (Society) (41) व्यम संघ (Trade Unions) झांवि

हन विविध बाह्य पक्षा वा अपना धपना महस्व है। धराधारियों में सम्पर्क स्विति कर उन्हें समय समय पर कम्मनी की धार्मिक मुचना देनी पड़वी हैं। म्राह्व बरापारी का महस्वपूष्ण व्यक्ति हैं। हमनो विभिन्न अवसरों पर सादेग देने ही पड़ते हैं। पाहे माल के आगमन वी स्वन्ता के सम्बन्ध में ही पड़ते हो वाहे माल के आगमन वी स्वन्ता के सम्बन्ध में ही पाहे माल के प्रातान के सम्बन्ध में हो पाहे माल के प्रातान के सम्बन्ध में हो पाहे माल के आगमन वी स्वन्ता के सम्बन्ध में हो पहों माल के प्रातान के सम्बन्ध में हो पाहे माल के अपने माल प्रात्ता करने ही पड़ते हैं। उसी प्रवार व्यापारी मरकार तथा गामा कथारि में भी या समय सम्बन्ध वनाने के निष् मन्देसबाहन भी प्रावस्वरता होंगी है।

भारत में ध्यायसाधिक सन्देशवाहन (Business Communication in India)

भारा म बुगन ब्यावमायित सदेगवाहन की ग्रंग तब कोई महुस्त प्रदान मही किया गया है। ग्राधिकतर सत्वाधो तक से सन्देशवाहन पर कोई ध्यान ही नहीं दिया गया है। वडी बढी सत्वाधो तक ने भी सपनी मीतियो एव उद्दारों को कर्मचारियों तस पहुँचाने के कोई विकेश प्रयास नहीं निषे हैं। कर्मचारियों को सत्त्या की नीतियों एव उद्दाया का नान वेयत उडती खरगा प्रक्याहो मादि के द्वारा ही होता है। परिण्णामस्त्रक्य अधिकाल कर्मचारी सत्त्या की नीतियों के प्रति प्रमित देव काते हैं। नेमचानी सत्त्या के उद्द्यों को जिनत प्रवास ने मामक्र ही नहीं पाते हैं। ऐका होने में मन्या की प्रवत्ति पर विपरीत प्रमान ही पढता हैं।

इसी प्रकार किसी कर्मचारा का सस्या म क्या स्थान है वोतसी नई वस्तु निर्मित की जाने बाली है कौननी वस्तु बतानी बन्द की जा रही है ग्रादि ग्रादि महत्वपूरा बातो का तो कर्मचारी को दिन्दुल निश्चित ज्ञान हो ही नही पाता है। समय-समय पर उत्पादन, विजय बादि में होने वाले उन्वावननों, नार्य पद्धतियों में परिवर्तन श्रादि के बारे में भी कर्मचारी प्राय सनमज ही पहला है।

सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योगों को छोटकर अधिकान सस्यामें में आज भी कर्नसारिकों को प्रकल में सहसारिका प्रतान नहीं की जा रही है। सदन के नियोजन एन नीति निर्यारण में भी कर्नसारिकों को वनित हो रखा जा रहा है। पूर्वन द्वि-मार्गीत सस्टेशनहरू का भारतीन सस्वामों में विकास नहीं हो गया है।

प्रासीय व्यावमाधिक सस्याओं में जरून परो पर चुनाव करते मनय भी
प्रामी को सन्देशवाहन अनवा पर कीई व्यान नहीं दिवा जाता है। यह तक अच्छा
प्रवानक वहीं सम्भा जाता है जो उत्सादन एवं लाभाग को अधिवाधिक मीमा तक
पृष्टेंचा तके। प्रान्य कर्मचारियों के चुनाव एवं प्रियाशिक में सर्वेदानाहुन जो वोई
विशेष महत्त्व प्रवान नहीं किया गया है। कर्मचारियों के चुनाव के समय भी प्रार्थियों
से सम्देशवाहन क्षमता सं सम्बानिय कोई बात नहीं पूजी नानि है। दिनेशारी एवं
प्रार्थ-प्रदेशवाहन क्षमता सं सम्बानिय कोई बात नहीं पूजी नानि है। दिनेशारी एवं
प्रार्थ-प्रदेशवाहन के साधार पर होने वाले चुनाव में सन्देशवाहन आप नज्य ही होना
है। कर्मचारी के चुनाव एवं नियुक्ति के बाद प्रतिमाल में से मन्देशवाहन का नाई दिवेष स्थान नहीं है। प्रतिक्षाण देने के लिए सामान्यत कार्य पार सम्भावने से दिन
कर्मचारी को सस्पा एवं उत्ति नार्य आदि के बारे में बता दिया नाता है। कर्म कसी सस्या की द्यारी एक पुरित्तक दी जाती है जिनसे सस्या के बारे में तत्वा होना
है। इतके प्रविरित्त नये वर्मचारी को यार्य कुछ प्रतिरिक्त सत्वीकी जानकारी
हैना प्रावस्यक हो, तो वह जानकारी थी जाती है। इन प्रवार करीयरी के चुनाव,
प्रतिक्षण ग्रार्थि के भी मान्तीय सस्याओं डारा सन्देशवहन की विदेश महत्व सही
दिया गमा है।

उर्जु क्त विवरण से यह स्मप्ट हो जाना है नि भारत की भ्रमिकान व्यावसाधिक सस्याएँ बर्दशवाहुत नी कुनातत एव महत्व पर व्यावसाधिक सस्याएँ बर्दशवाहुत नी कुनातत एव महत्व पर व्यावसाधिक सर्वाएँ पर हुए हैं। हिंग्लुलान नीवर, नि, टाटा, वाटा भ्रादि नुष्ठ सस्यार्थ पर नुष्ठ प्यान देनै यहस्य नाति है। वे सस्यार्थ प्रभानी नीतियों एव उहाँ को वो स्वावसाधिक नी है। कर्नवाह्मिक के प्रमान का प्रयोग किया जाने तथा है। भ्रमिक्श में निर्मा हिया जाने तथा है। भ्रमिक्श में में मन्देशवाहृत दर पर पर्योग का प्रयोग किया जाने तथा है। व्यावसाध ने भ्री मन्देशवाहृत पर पर्योग का प्रयोग किया जाने तथा है। भ्रमा है प्रविवर्ध में स्टेशवाहृत की कुनतता पर भ्रम्यार्थक व्याव दिया आगे निर्मा । व्योन्धी भ्रम्य में प्रोगर प्रवस्तों का एवं किया है।

सन्देशवाहन के सिद्धान्त (Principles of Communication)

कोरनेल (Cornel) के अनुसार, "सिद्धाना एक प्राथारनूत विश्वरता या सर्वमान्य सत्य है जो किसी नार्य या विचार को मार्गवर्शन बेसा है ।" प्रत्येक प्रकार ने सामाजिन विज्ञान या नार्य के मुख गिळान्त निर्यारित निये जाते रहे हैं। सन्देश-बाहन पा क्षेत्र भी इससे अछूता नहीं रहा है। अनेको विद्वानों ने सन्देशवाहन के अमेरा मिद्धान्तों का वर्षन विया है।

दन मिद्धान्तो वे ग्रतिरिक्त भी वर्द मिद्धान्त हैं । सामान्यत निम्नलिखित सिद्धान्त मन्य रूप से माने जाते हैं →

कून्टस सथा श्रो 'डोनेल ने अनुमार मन्देशवाहन ने चार प्रमुख सिद्धान्त हैं---

- 1 स्पष्टता भा निद्धान्त ।
- 2 व्यानाकर्पंश कासिद्धान्त ।
- 3 ग्यात्मयना वा सिद्धान्त ।
- 4 ग्रनीपचारिक संगठनो के नामरिक (Strate_ic) उपयोग सिद्धान्त !
- 1. स्पटला का किदान्त (Principle of cleanity)—स्यायसायिक सन्देशन वाहन का पहना निकान स्पटला ना मिढान है। अस्पटल सन्देश का कोई महत्त्व नहीं होता है। जोनेक पहर (Joseph Dhooher) में सब्दों म "पिचारी को समस्में के लिए स्पटला सावायक हैं" (Cleanity in a getting across an idea is escential) मन्देश नी सप्टला सावाय के बारे के यूरी जातवानी होनी महिंदो तथा पूर्ण कर में में होनी चाहिंदो । सन्देश अजने बारे के यूरी जातवानी होनी माहिंदो तथा पूर्ण कर में में में होनी चाहिंदो । सन्देश अजने को पहले के पहले कर कि प्राचित्र का मार्च के मोच विचार कर सन्देश देश चाहिंदो । देशे (Terry) के विचार इस मन्दर्भ म टीन हो है कि सरवेश में जने के पहले करें (भिवत्र के प्राचित्र का मन्दर्भ म टीन हो है कि सरवेश में जने के पहले करें (भिवत्र मन्दर्भ म टीन हो है कि सरवेश में जन के पहले करें (भिवत्र मन्दर्भ म टीन हो हो कि पार्टिक मार्च हो सावायों मार्च के सावायों मार्च के पार्टिक मन्दर्भ में टीन हो कि पार्टिक मार्च के प्राचित्र के सावायों मार्च के सावा

मीखिन सन्देशो म स्पप्टता ना विश्वप ध्यान रहाना चाहिये। मीखिन सन्देशो मै यदि एक बार मस्पप्टता उत्पन्न हो जाठी है तो उसके प्रत्यन्त ही दूरमामी प्रमाव होते हैं। वभी-नभी सस्वा म व्यक्तियों ने पद एवं उननी स्थिति वे बारहा भी प्रस्पटता उत्पन्न हो जाती है। इसे ध्रनीपचित्त सन्देशवाहन ने माध्यम से समाप्त करने का प्रसास करमा चाहिय।

Before one can communicate effectively, he must clearly envirion and know completely that which he is trying to pan on others. George R Terry

- 2. प्यानसमंद्र का सिद्धाल (Principle of Attention) मन्देशवाहन (मा होना चाहिये जो लोगों का ध्यान झार्गिण कर सके। इस हेतु सन्देश देन समय होंगों की सिन्तों एवं झावस्थरताओं को ध्यान म रतता चाहिये। उतनी ही नहीं, लीगों को सन्देश के महत्त्व को समक्ता पाहिये। सन्देश के उचित्र प्रशास से प्राप्त निर्मा के तत्ति हैं हिंदी एवं प्रशास के प्राप्त में के प्रश्त पर प्रभा कर होंगा चाहिये। सन्देश के दिलों पर पटने बाठे प्रभावों को भी स्वयंद कर देना चाहिये। इसके मार्गि के सन्देश मार्गि कर से भागा रेसी होनी चाहिये, जिनमें कि मन्देश प्राप्त कर से भागा रेसी होनी चाहिये, जिनमें कि मन्देश प्राप्त कर से साथ के।
 - 3. एकात्मकता का सिद्धान्त (Panniple of Integrat on)— एकात्मकता का सिद्धान्त (Panniple of Integrat on)— एकात्मक कि सान्दान सरमा तथा व को बार्मियों के व्यक्तियान कि सान्दान सरमा तथा व को बार्मियों के व्यक्तियान कि सान्दान के कि सान्दान के कि सान्दान कि सान्दान कि सान्दान के कि सान्दान कि सान्दान कि सान्दान के कि सान्दान कि सान्दा
 - 4. सनीयसारिकता का सिद्धानत (Principle of Informality)— यह पिडान्त यह बताना है कि सन्देमबाहन धनीयसारिक रूप से यी दिये जान चाहिय । यहापि स्रोपचारिक (Formal) नन्देनासहनी ना सपना महत्त्व होना है और नर्दे परिस्थितियों में सन्देन झीपचारिक रूप से ही दिने पड़ा हैं। लिन्हा, किर भी रही नहीं भी सानव हो, सनीयसारिक सन्देस दिये जाने चाहिय । इनसे झापनी सहसोन कहा से हिया सम्या की कार्य-बुनानता में बृद्धि होनी है । कभी-कभी तो जो लार्य क्षीवसारिक सन्देना से कभी नहीं सर्पाय का मकते है, उन्ह सनीयसारिक सन्देना से कभी नहीं सर्पाय का मकते है, उन्ह सनीयसारिक सन्देन सम्वामार्ग में करपाया का सन्दान है। स्वत्य सम्या में सनीयचारिक सन्देन स्वत्य सम्या स्वत्य स्वत्य सम्या स्वत्य साम्या स्वत्य स्वत्य सम्या स्वत्य सम्या स्वत्य स्वत्य स्वत्य सम्या स्वत्य सम्या स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य सन्देन स्वत्य सम्या स्वत्य सन्देन सन्देन स्वत्य सन्देश स्वत्य सन्देश स्वत्य सन्देश सन्देश
 - 5. प्रत्यक्ष सम्बेगमाहृत का विद्वान्त (Principle of Direct Communication)—वहां तक मामब हो, मन्देग्न प्रत्यक्ष हम से मान्यिपन ब्यक्ति को नियं नान नाहिये। वान्येशवाहृत प्रक्रियों में जितने प्रथिक मण्डल्य होते, सन्देश की प्रमास्त्रातिनारों में ततनी ही कभी होती। दसना प्रमुख कारण पह है कि सभी न देश मानी व्यक्ति। को समान महत्त्व के यहां लगन है। खला-सतम ब्यक्ति एन ही मंदेग को नियत-प्रिय व्यक्ति एक हो नियत-प्रया व्यक्ति एक हो नियत-प्रया व्यक्ति हो नियत-प्रिय व्यक्ति हो नियत-प्रया विवादित हो नियत-प्रया व्यक्ति हो नियत-प्रया विवादित हो नियत-प्रया विवादित हो नियत-प्रया विवादित हो नियत-प्रया विवादित हो नियति हो निय

प्राप्तकर्ता तक पहुँचन में भी बहुत अधिक समय चन बाता है। इस प्रकार समय के बीनने में भी सन्देश का महत्त्व नम हो मनता है। वभी वभी तो समय बीत बान के बाद मन्देश पहुँचना है। इसने सन्देश वा महत्त्व बिल्कुल ही क्षेपारत हो जाना है।

- 6 परामश का खिद्धान्त (Principle of Consulting)—यह सिद्धान्त यह सहना है कि सन्देश को अनिम रूप देवर भेजने से पूर्व मन्मांभव व्यक्तियों से परामश करना चाहिये। लोगा में परामश करने में नये नव विचार मानम आते हैं। मोगों जी मन्देश के प्रति नियाएं पहले में ही जानने का अवसर मिल जाता है। परामश केने से कम से कम वे अयिक ती उन सन्देश के मार्यव्य वन ही जाते हैं। जिल्होंन परामशं दिया है। इस प्रकार मन्देश वो कायान्वित करना मरल हों जाता है। इस प्रकार मन्देश वो कायान्वित करना मरल हों जाता है। इस पिद्धान्त इस मान्यदा पर आधारित है व्यक्तियों से बे कार्य करना है। इह पिद्धान्त इस मान्यदा पर आधारित है व्यक्तियों से बे कार्य करना ने चाहिये जिल्हों वे स्थाकित इस हमें हम कि जो उन्हें कहे जायें" (Not what pople are told but what they accept)।
- 7 भाषनात्मक अपील का निद्धान्त (Principle of Emotional Appeal)—
 मर्दात्माहृत का यह सिद्धान्त यह सहना है कि मन्देशवाहृत की सम्कता उसनी
 भावनात्मक अपील पर भी निर्भर करती है। वर्ष परिन्यतियाँ ऐसी प्रांती है जबकि
 न्यान भाषना से प्रति होत्तर नाय करने को तर्दर हो जाते हैं, वाहे उत कार्य का
 विवक्त के प्रााधार पर कोई श्रीचित्य ही न हो। अत्तर्व सामात्मत प्रत्येक सन्देश में
 तक एव बुढि का प्रयोग तो होना ही वाहिले कि तु उसम भावनात्मन पहलू वो भी
 ममिनित करने को श्रावस्य प्राचान करना चाहिले
- 8 विषय-वस्तु के ज्ञान का सिद्धान्त (Principle of Knowledge of Subject-matter) मरदेश में सम्मता बहुत बड़ी सीमा तक मरदेश में अज्ञ बारि के मदेश में विषय बस्तु की जानकारी पर निभर करती है। अत्राव प्रदेश समदेश प्रवक्त की जानकारी पर निभर करती है। अत्राव प्रवक्त समदेश प्रवक्त की स्वत्य काल की नरदेश की प्रविक्त वहार में जानकारी होती चाहिये। यदि प्रवक्त भन्देश प्रविक्त काल मही विषय-वस्तु के बारे में पर्याप्त जानकारी नहीं कर सरेगा और सन्देश प्राप्त नती द्वारा पूछ को को प्रविक्त काल मही कर मकेगा और मनदेश प्राप्त नती पर प्रमुख अध्यान नहीं पर प्रमुख अध्यान निर्म स्वर्ण अध्यान निर्म पर प्रमुख अध्यान निर्म स्वर्ण अध्यान निर्म स्वर्ण अध्यान निर्म स्वर्ण अध्यान निर्म स्वर्ण अध्यान स्वर्ण अध्यान स्वर्ण स्वर्ण
- 9 अनुङ्गलता का सिद्धान्त (Principle of Consistency) —मस्या द्वारा दिया जान बाला प्रत्येक सन्देश नस्या नी चीनिया एव उद्द श्यों के अनुरूप ही होना नाहिये। कोई भी सन्देश सस्या वो नीतियो एव नन्देशों के विवाधित प्रवृत्ति का नहीं होना चाहिये। यदि केन्द्री विशेष परिस्थितियों के कारण मस्या वो नीतियों एव उर्द्यों के प्रतिन्तुत्व मन्देश दिया जाता है तो उमका स्थ्यीकरण पहुँगे में ही कर दिया जाता गाहिये।

10. पर्यान्तता का सिद्धान्त (Principle of Adequacy)— पर्यान्तता का सिद्धान्त पह नवाना है कि जो सन्देश नेज जाये ने अपने आप में पर्यान्त होने चाहिये। मिद्धान्त यह नवाना है कि जो सन्देश हों इन्द्धिन कार्य को पूरा न रजाने में बहुत ही नमस एव अपने की हानि होती है। पर्यान्तता का तात्म्य यह है कि जो सन्देश दिया गाँ, जनमें दिन में प्रकार को सभी न हो, जनमें किसी प्रकार की सम्म स्टिनिस्त को मामस्य नित्ती प्रकार की सभी न हो, जनमें किसी प्रकार की सिन्स नार्य को प्रसा न वाता न पढ़े तथा विना नित्ती न हिन्ताई है एक निर्मित्त नार्य को प्रसा नित्ती किसी प्रकार की स्वान न पढ़े तथा विना नित्ती न हिन्ताई है एक निर्मित्त नार्य को प्रसा नित्ती न विना नित्ती न विना न विना

इस सम्बन्ध ये यह बात यहत्त्वपूर्ण है कि मन्देर की पर्याप्तता का न्तर व्यक्ति स्थाति में किस हो राज्य करे बोर की पर्याप्तता सब्देन प्राप्त करते बाटे की स्थाप्ति में किस हो राज्य करते बाटे की सामना पर निर्णय करती है। सन्देगों की बारकारण (frequency) का भी तन्देश की माता पर प्रभाव पढ़ सकता है। इन सब बाना का प्यान स दकर सभी साबदरक साने साबदर समा सावदर समा साबदर समा साबदर समा साबदर समा सावदर समा साबदर समा सावदर समा सा

- 11 समयानुकृतता का सिद्धान्त (Pinneple of Timelines)—प्रत्यह मन्देन ममम के अनुकृत ही दिया जाना चाहिय। धवन धनम सन्देनों का धनम प्रमान समय पर मत्त्व होता है। आत नन्द्रम-ममय का श्यान क रवकर ही प्रेमित सरना चाहिर। धनी प्रकार यथा-ममय भेजे गय मन्द्रना का विशेष महत्व होता है। समय बीनने के माय-साथ सन्द्रन का महत्त्व कम होना चना जाना है तया कनी-कभी सो उनका महत्त्व विल्कुत ही समान्त हो बाना है।
 - 12. बहदे बेहुल्ड का विद्वाल (Principle of Sound Leadership)—
 मन्देत भेजने बाना हुग्ल नेहुल्य प्रदान करन बाना होना चाहिये। सन्देत हा प्रभाव
 सन बान से प्रत्यक्षिक रूप संप्रधावित होना है कि मन्दा किन व्यक्ति द्वारा दिया
 गया है। हुगल नेता द्वारा दिया गया मन्देत जा समस्या पालन होना है। उनक
 सन्देशों की प्रमहनना करन का साहस किनी में नहीं होता है। मदि नेता प्रण्डा नहीं
 है तता उनमें साह की नोई प्रास्था नहीं है ता उनके मन्दान का कोई विनेप प्रभाव
 मही होता है।
 - 13. सब्दे अवस का बिद्धान्त (Principle of Good listening)—महर-बाहन की प्रभावपालित्या अवस्तु क्षमता (li tening capacity) पर निनंद करती है। इनीतिए इम मिद्धान्त का महत्त्व है। यह मिद्धान्त यह चहना है कि सब्देश प्राप्त कर्ता एवं भेगने बाले दोनों को अच्छा आगा हाना वाहिब। दोनों को एक हमरे की बात को पूर्व रूप के स्नेना वाहिब। बहुए एक स्व सब्देश नुनने वा प्राप्त करते का बोहें प्रभाव नहीं होता है। यदि सब्देश प्राप्तकर्ता सब्देश की ठीक प्रकार से नुनना कही है सो सब्देश भेवने का बद्देश कभी भी पूर्य नहीं हो क्ला है। इसी प्रकार सर्व सब्देश भेवने बाता बस्ते प्रीमित की किसी बात का पत्र जीक में नहीं मुनना है

ता उसकी समस्या का निवारमा नहीं हो पाता है और तब भी सन्देश भेजने का उद्देश्य इन नहीं हो पाता है। यह सन्देश के अपक एव अधिति वो अवजा श्रीका होता काहिया अधूरी बात मुत्ती से ठोक उसी प्रकार को स्थिति होती है जीगी कि कियी गाडी को बातु करके विधर मंबदाने के धरिखासस्वरण होती है। इससे गाडी का तस तो अवेगा किन्तु आप जाने के तहीं हो बेने फोरेंगे।

- 14 सोच का सिद्धात (Principle of Flexibility)—सन्दरावाहन म पर्यान्त लोच हानी चाहिये, जिसमे उसे भविष्य की मानव्यवनानुवार मीड दिया जा मने । हिन्तु हम सम्बन्ध म यह बात मानव्य ध्यान में रसनी चाहिये कि नावेश प्रतिविचन नहीं हाने चाहिये । अनिदिचन सन्देशा का नुज भी क्रमें पत्राचा जा गरुता है जो किसी भी मध्या के निग लामजब मिद्र नहीं हो मकता है।
- 15 प्रतिषुटिका तिद्वात (Principle प Codbuck)—मह गिजाल पत बनागा है कि सन्दर्भ की प्रतिनित्या ना ज्ञाग शन्दण भेजने वाले को प्रवक्ष होना चाहिये। नन्दण ने भेजने से क्या प्रतिप्रति के प्रति क्षा प्रति के प्रति क

प्रभावशाली सन्देशवाहन के ग्रावश्यक तत्व

म द "वाह्रन की सफराना सन्दार्ध प्राप्त कर्षी पर इच्छिद प्रभाव डालन पर रिनर करती है। यदि प्राप्तवन्ती पर इच्छिद प्रभाव नही होगा है तो सन्दायाहर यय होगा। छत सन्दर्भ भेजने एवस् तैसार करते नमय प्रयाप्त सतकता बरतनी पाडिण प्रायपा समय प्रमाण्य धन से प्राप्याय राभय है। स्रोपेरिकन सैनेसोस्ट एसोनियसन (Aneriu in Management Association) ने नावशनाहृत ने दम प्रायम्यक तत्व मुत्र रूप में बताये है ये इस प्रचार है—

- भन्दश्वाट्न भेजने से पुत्र विचारों को स्पब्ट करना चाहिए।
- भन्दर्भवाद्य भन्य संपूर्व । विचारा का स्वच्छ करता चाहिए
 भन्दर्भवाद्य के मूत्र उद्देश्य को समक्षता चाहिए ।
- 3 सन्दर्भगहन भेगते समय मानवीय एव पाकृतिक वातावरण को ध्यान म रखना चाहिये।
- अस्य प्रवाहन में बातव्यकतानुमार ब्राय व्यक्तियों में भी शब्मति लेती चाहिये।
- 5 सदस भेता समय सदस वी धृत प्रातो तथा ध्वति का ध्यात रापता चालिये ।
- 6 आवस्मकता पडने पर पन्दशवाहन सन्देश प्राप्तकला के हित एवम सहायता के लिए भी होना चाहिए ।

- 7 नन्देश का अनुवर्गन होता चाहिए।
- मन्देतवाहन ग्राज के साथ-माथ भविष्य के चिए भी होना चाहिए।
- 9 सन्देशबाहन के ग्रनरूप ही कार्य होना चाहिए।
- 10. प्रेयक को अब्हा श्रोता होना चाहिए।
- क्षंत्र फिसर तथा चास्ते रेडफील्ड (Frank Fischer and Charles Redfield)मापि कई विज्ञानों ने घी मन्देशवाहत के हुन झावरबाह नरनों शा उन्हेज किया है। इन मद विज्ञानों के वार्तना के निरुक्तर कव च मन्देशवाहन के मिन्न झावरबाह तन्त्र कह या सको हैं—
- 1. बदेशवाहन थे पूर्व विवार करना (Think Belive Communication)—ान्वेरावाहन से पूर्व विवार करना यति वायरस्य है। नन्देशवाहन से दिशा में सबसे महत्वपूर्ण करम है। इनके किए एक घोजना नैयार करनी चाहिए। इस समय एक विता याद प्राती है "विवार विवार को करें सो पीदे पद्धतात ।" इस समय एक विता याद प्राती है "विवार विवार करना प्राय-क है। प्राप्त देखते हैं कि विद्वात व्यक्ति कोई भी बात कहते से एक्ट एक व्यक्त मोनेन हैं। यन प्रप्तेक प्रवस्त प्रयाप प्रयोक्त कोई भी बात कहते से एक्ट एक व्यक्त मोनेन हैं। यन प्रप्तेक प्रवस्त प्रयाप प्रयोक्त कीई भी बात कहते से एक्ट एक व्यक्त मोनेन हैं। यन प्रप्तेक प्रवस्त कर्मवारी को सन्देश भेजने से पहले उप पर विवार कर रोगा प्रायद्वत है। विवार प्रपाप मोने के मन्देशवाहन का महत्व कर हो जागा है। देशी (Irre) में विवार हम सम्बन्ध में ठीक हो हैं कि "एत्यदेश भेजने से पहले वसे (प्रयोक को) भी पुद्ध मेजना है स्थार कर में विवार करना एवम गूर्णकर से जानना वाहिए। "भे व्यक्त की) भी
- 2. सम्देश के उन्हें क्यों का निर्धारत करना चाहिए (Determ no Ob actives of Communication)—मन्देश के प्रेयक से पूर्व एन प्रेयक हो। मन्देश व उन्हें एक हो स्पन्न में समक्ष नेना चाहिए। क्या मन्देशवाहन के मान्यम में ब्यव मान्य की मीनियाँ पहुँचानी हैं, न्वताएं मान्य की मीनियाँ पहुँचानी हैं, न्वताएं मान्य का नीनियाँ पहुँचानी हैं। सन्देश कर मान्य का स्वाप्त करना है। उन्हें स्वाप्त करना है सम्बेश करना है अपने के बाद ही। मन्देश कर स्वस्त एवम भाग की नियाँगित किया जा एकना है।
- 3. प्रपत्ने प्रीयिति को ध्यान से रसना चाहिए (Know Your Audience)— मन्देनों के प्रोत्या से पूर्व एक प्रेयन की बापने प्रीरिति की योग्यत्त , क्या, कर साहि की ध्यान से रसना चाहिए। भागा का प्रयोग प्रीयित की योग्यता के सनुवार हो करना चाहिए। प्रीयित की आवश्यकताओं मामानिक नीति निवास गृद्य परस्पराभी आर्थित को भी ध्यान रसना चाहिए।
- मन्य व्यक्तियों से सम्मति लेग चाहिए (Consult with Others)— िक्सी मन्देन के प्रेपम से पूर्व अन्य व्यक्तियों में नम्मति लेना भी उचित है। प्रवन्यक्त

Before one can communicate effectively, he must clearly currising and knew completely that which he is trying to pass on to others. Groupe R. Terry.

विज्ञता ही चतुर बयो न हो बह मभी बाते सही मही नहीं सांब सरता है। इमिगा पाने नदेशों के सम्मन्त्र महूनागां से मम्मित लेना भी ठीक है। आज हिस्सेतारी प्रयथ बाहुस है। ख्रत सम्मित लेना सावस्वय सा हो गया है इससे दूसरे महस्वपूरा सिंग से मन्देश मो ख्री-व अभावशानी बनाया जा सनता है। इसवे ख्रतिस्क इस बात से सन्देश में जियान्यमन में भी महायता प्राप्त होती है।

- 5 साध्यम पा चुनाव (Sclect Your Media)— सन्देश वी विषय वस्तु सैयार हो जान पर इशव प्रयास के निग साध्यम की सायस्यक्ता होती है। साध्यम कीनता प्रयोग म नाया जाय ? इनके सम्प्रन्थ म सावना चाहिए। सन्देश के प्रत्यक् माध्यम के प्रनि बसने बोध एक लाभ है। स्थिति एक सन्देश की देखकर माध्यम का चनाक करना वाहिए।
- 6 भाषा एव तर्ज (Tone and Linguage)— मन्देश वी भाषा प्रिपित की बोम्यता के प्रमुनार ही होनी चाहिए। प्रेपिति जित भाषा वा उत्तर रखता है उस उत्तरी भाषा का प्रयोग करना वाहिए। देखें साथ ही प्रेपक के बोनने की तर्ज भी कि कक्के सन्देश के प्रभाव में वृद्धि करनी है। अत दोखते की तर्ज मन्देश ने मनुमार ही धीमी, तेज तथा सामाम्य होंनी चाहिए। ऐसे सब्दो का प्रयोग नही करना चाहिए। चाहिए स्थान करने ही करना चाहिए। चाहिए से स्थान प्रमाण जिनसे थीता धनभित्र हो। वर्ष बार ऐसा होता है कि प्रेपक प्रपोग मन्दश में ऐसे प्रदेश मा प्रयोग करने हैं जिनका वे स्वत धर्म नहीं, सम्मन्त है। इस मन्द्रका विभिन्न महत्वपूर्ण है। मुग वर्ड स्थान वाल गा ध्यान रपना चाहिए कि मदेश माला स्थान सहत्वपूर्ण है। मुग वर्ड स्थानदेश स्थान है न ति साला।
- 7. सदेश यथा समय विये जाने चाहिये (Timely)—सन्देश संयोजिन समय पर प्रेषित करना मानदभक है मन्देश प्रेराए का निरिक्त वार्य-कप बनावर रमना मी उचित है। इससे स्थवनाय की स्थवस्था में भी सुधार होता है। नाथ मी नाश वर्षवारियों वी मानताकों यो आदर का प्रथमर प्राप्त होता है।
- 8 अनुवर्तन (Follow-up) सम्या ये नाम नरने वाले वर्षनारिया नो अपम मन्देशवाहन का अनुवर्तन होना भी अनिवास है। निम सीमा तक सदेशवाहन का प्राप्तन हो। रहा है। टक्का प्रस्थानन होना भावस्थक है। यदि मदेशवाहन मा प्रभाव नहीं हो पाया है प्रथमा इस्प्यित अभाव नहीं हो नहां हो, तो उन कारणों में आन करना अनिवास हो जाता है जिनने परिणामस्यक्य ऐमा हुआ है। यदि इन कारणा को दूर निया सनवा है तो ऐसा नरने ना प्रयास करना पाडिए।
- 9, अबिष्य को नी प्यान से रखना चाहिए (Look for Tomorrow)— प्रयश जिस प्रभार अन्य कार्यों में दूरवर्धी होतर सोचता है, ठीर उसी यानर मिट्टा बाहा में भी प्रतिथ्या भी परिस्पितियों ना वर्तमाने परिस्थितियों से भामनस्य विद्याना चाहिए 1 किस्तियन (Killinn) के ब्रनुसार "सहैयबाहन का उद्देश्य खाज और कस (बर्तुगन ब्रीर सिक्टा) बोनों से निहित हो। सदैशवाहन खाज के साथ ही साव

कल के लिए मी हो, मर्वाप यह मुस्पत आज की समस्पार्मी से ही सप्यिग्स हो लेकिन मजिल्य में इसके विकास, सुपार एवं समस्यामी की कन करने लिए यीज माज से ही तो बो देने चाहिए।''

- 10. 'कहने से करमा जला' उक्ति का पातन करना चाहिए (Obey the Saying 'Example 1) better than p ecept)—प्रवचन वर्ग को प्रपन्न गरेग्रों के प्रतुत्त्व करने का प्रपन्न गरेग्रों के प्रतुत्त्व करने का प्रपन्न निर्माण करने कि करना माना' उहिल का पालन कर दिखाना चाहिए, । एक अधिका'नी द्वारा अपने प्रधीनन्यों को किन्द्री कारों के मन्द्रम में निर्देशों के पालन का पदेश देने वे पहले उमें स्वय को जन निर्देशों के प्राचन का पदेश देने वे पहले उमें स्वय को जन निर्देशों के प्राचन का पदेश (Modele) वन जाना है जिन्द्रों का क्षेत्र प्रस्ता का प्रवेश प्रधाना का निर्माण नहीं हो पाला है। विकास का प्रवेश प्रधान का विकास नहीं हो पाला है।
- 11. संदेश प्रेयक को बण्दा लोता होना चाहिए (Communicant must be a good Listener)—जन्मवाहाल को प्रणाबधाली बनाने के लिए प्रेयक को एक धन्या क्षोत्तर होना बाहियं। बलेमान समय में प्रयोक सन्देशवाहन दिन्सार्गीय सन्देशवाहन (Two-hay Communication) है। इसिनए सन्देश भेजने के ताय-भाग सन्देश प्राप्त भी करना चाहिए। यदि प्रेयक ठीक प्रकार से दूसरे के सदेशों को नहीं सुनता है पर्योत जन पर प्यान नहीं देता है, तो संदेश का प्रभाव कर्न हो जाता है। प्रमेशिका मैतेशकेट एसोसिकेना (Amenican Management Association) ना सह है कि "सदेशवाहन से सुनवा परमान्यकरक, प्रयान करिन एवं तिरस्त्रत कला है।" (Listening is one of the most important, most difficult and most neglected shill in communication,)। यह उदेन की प्रमान्यामी बनाने के सिए सदेश की प्रतिस्था की व्यान न मनना भी नीवना चाहिए।
- 12. प्रवथको एवम् कार्यकर्ताचो के मध्य समुद्र सवध (Good relations between Manugement and Employe's)—एक ई फितर (F E Fischer) के प्रतृतात, "अवदे सदेशवाहन विकास एवम् ब्राता के जलवायु में ही पनपर्वे हैं।" मदेववाहन को प्रभावों बचाने हुतु प्रवक्त वर्ग एव कर्मचारी दोनों से विवास एव माता होंगी वाहिंग, कभी उनमे मधुर सम्बन्ध हो सक्न हैं, जिल्ली मन्देगों भी कार्य रूप में भगी चार्य एवं मात्र हों। विवास के मात्र की स्वास करते हैं। अन्य स्
- 13 सदेशवाहन की सतत् प्रक्रिया हो (Continuous Process)— सन्देनवाइन की प्रक्रिया निरुत्तर एवं निर्वाच होनी बाहिए । प्रवन्यको एवं कमेंबारियों

Fischer

^{1 &}quot;Aim Communication at the sorrow as well at today Although it may focus primarily on today's problem, it should plant the seeds of contrain growth and unprovement and unamize future problems. Ray A. Killian.
"Comminentian grows best in a climate of trust and confidence"—F. E.

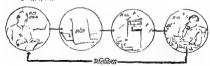
नं म संसर्गों वा जानान प्रतासितम् रच से होने रहना चाहिए। एक विद्वान न ति ही तिया है— प्रभावसासी सदस्वाहत् आस्वतक होने चाहिए और द्वितराये हुए श्रववा किसी काम विगेष के लिए नहीं। (Communication to be effect ve flust bite pective diltsporadio or adhic)

सन्दशक्षाह्रन प्रशिया

(T) Pro cess of Technique Communication)

म्हण्यान्त नी परिभाषात्राक्ष स्व यसन में स्पष्ट है कि नाजाबाह्य एक प्रतिया है। यह प्रतिया गन्न हम स खतनी रहती है। साजाबाहन प्रतिया है। यह प्रतिया गन्न हम स खतनी रहती है। साजाबाहन प्रतिया विषक स्वत्या कर लग्न और भार दन स पूरी नहीं हो बाती है विक्त इसने विषक समझ्या प्रतिया पूरी बरनी होती है। यह प्रतिया विक्त अवस्थामा स पिसत नीति उन्

- ्— । संदश्यत्रमं वीचा
 - ' सदभ
 - १ साध्यम
 - 4 सदश पाने बाता
 - ১ ছবিরিয়া



चित्र 4--साल्यवाहन प्रतिया

1 सदशवाहन भेजी वाला (The Commun cant)—संदग प्रतिया के प्रारम्भ करने ने निष्ठ सवप्रथम सदश दने बाले की खाबस्यकता होती है। सदम

The effect eness of a ommu a on system depends on the quality of e relation hips between the pelple in olved Elliot — Jaques

भेत्रने वाले के ग्राभाव में सन्देशवाहत प्रक्तिया की ग्रमली ग्रवस्थाएँ भी पूरी नहीं होती हैं। यही सम्प्रूण सन्देशवाहन प्रक्रिया ना सूत्रपान करता है।

2. सदेश (Mcss-ge) - मन्देत्तवाहन प्रत्रिया ना दूसरा महत्त्वपूर्ण भग ह सन्देश । जब सदेरा भेजने बाला व्यक्ति होता है, तो वह सदेश भेजने रे तिए गन्देश तैयार करता है। यह सदेश अदिन, निदन, रिपोर्ट, तुमाव, शिकायत पादि किमी रूप में हो सकता है।

3. माध्यम (Media)-- जब मन्देश भेजने वाना सदेश तैयार कर लेता ह. तो उनके सामने सदेश भेजने के माध्यन के चुनाव की समस्या श्रानी है कि वह बिन माध्यन से सदेश भेजे ? लिजित, मौजिक ग्रथवा मानेतिक किसी भी प्रकार के माध्यम के किमी भी साबन का प्रयोग किया जा सबना है। यह सत्वेश की प्रकृति पर निर्भर करेगा, कि कीनसा साध्यम या गीन सा गाथन अधिक उपयुक्त है ?

4. सदेश प्राप्तकर्ता (The Audience)—सन्देश भेजने वाला जब सन्देश भेजने के माध्यम का चुनाव कर लेता है, तो अपने सर्देशों को उस माध्यम में सन्दर्श प्राप्तकर्ता तक पहुँचाने के लिए छोड़ देता है, तब सन्द्रश इमने प्राप्तकर्ता के पाम पर्वेचता है। मन्देश प्राप्तकतां वह व्यक्ति होना है जिसके पाम मन्देश भेजने वाला सन्देश पहुँचाना चाहता है। सन्देश प्राप्तकत्ती एक व्यक्ति हो मकना है प्रयवा ध्यक्तियों का एक समृह भी हो नकता है।

5. प्रतिक्रिया (Reaction)—यद्यपि मदेश प्राप्तवर्ता को सन्वेश मिल जाय, तभी यह माना जा सकता है, कि सदेतवाहन प्रक्रिया पूर्ण हो गई है, किन्तू प्रभाव-जाली मदेशवाहन प्रक्रिया तभी पुर्ण होती है। जब कि सदेश को मदेश का प्राप्तकता ठीक उसी रूप में ममके, जिस रूप में सदश भेजने वाला समभता है। इस इंटि में सदेशवाहन प्रतिया तब पूर्ण हुई मानी आयेगी, जबकि सदय की प्रतिनिया का ज्ञान भी सदस भेजन वाले को हो जाय।

इम प्रकार मन्देशवाहन की प्रतित्रिया पुन मदेश भेजने वाले को पहुँच जाती है। इसमें सप्ट हो जाना है कि मन्वेशवाहन एक सम्म्लं प्रक्रिया है जो निरम्नर

रूप से चलती रहती है।

सन्देशवाहन प्रत्रिया के तत्व (Elements of Communication Process)

प्रारम्भ में सन्देशवाहन प्रतिया से ब्राह्मय सदेश को एक दूसरे व्यक्ति तक पर्नुचाने से लगाया जाना था बौर सदेश-प्रेषक किचित मात्र भी चितत न ये कि सदेश नो ठीक रूप से समभा गया है अथवा नहीं । समय के साथ-माथ परिवर्णन आया और दिमानीय सदेनवाहन प्रतिया का विचास हुआ । यह भी स्वीकार किया जाने लगा कि सदेशवाहन में मुचना एवं समन्त (Information and Understanding) ोतो ही तत्यों या होता आवश्यर है। सुई ए ऐसन (Louis A Allen) न इम द्विभागींग सन्दश्नाहन पविषा को भी अपूण विधि बताया और कहा नि ,तम ताप तन्य (Four clements) जित्रम (i) पूछना (Asi ng), (ii) कहना (Icill ng), (ii) मुनना (Listen ig), तथा (iv) समक्र (U iderstanding)

प्रवन्ध क्षत्र वे प्रसिद्ध विद्वान लारे स एको (Lawrence Appley) न सन्दर्भवाहर प्रतिया ने पाच तत्त्व वागि है —

- विचार एव समस्या का स्पष्टीकरण्
- 2 रामस्या के निवारण म हिस्सा छेना
- ३ विश्वारा यथवा निरम्या का सन्ध्रपत
- 4 निरमधों के अनुसार काय करन ह्यु उन्प्रदशा दना स्था
 - 5 सदगकी प्रभावगीतना का सुयायन।
- नीचे सन्दर्शवाहन विवि वे तत्ता की विस्तार से विवनमा की गई है-
- 2 हिस्तेदारी (Part put in) तत्त्रचातृ सदप्रप्रयम को स्नान महयोगी कमलारिया में समस्या वे सम्बान में ना जीत राजना बाहिल । किशर (Fischer) न रसा करने वे तीन उद्देश्य नाथ हे —
- (i) प्रपत्ने विचारों का टूमरा के विचारा स स्टप्टीहरूमा तथा जाव करसार
- (u) उन व्यक्तियों के प्रचार तथा मुकाबा को एक्प्रिय करना जो कि रामस्या के निवारण मंकूछ योगदान दंसकते हैं।
- (1) हिन्सेशरी से उनमा प्रोत्माहन दना जो हि निस्तरो को काय घन तर्ने में निम्म उत्तरदायी हैं।

स्तप्ट हैं, कि हिरमेदारी से लिए गए निर्णुत में अधिक ठोन एवं अन्ध होते हैं। इससे कर्मवारियों तो मनोत्रल एवं अभिन्नेरएग (Motivation) मिनती है।

- 3. प्रेपल (Transmission)—सन्देशवाहन विधि का ग्रमला करए सन्देश बा देशला है, धर्वात सन्देश उन व्यक्तियों को बेजे जाते हैं, जो इन्हें कार्यरण में परिगित करेंने। इनके लिए प्रेयक को निस्त वाना का निर्धारण कर हेना भारिए—
 - (r) क्या प्रयित गरना है ?
 - (u) निमे प्रियत करना है?
 - (111) देवरा की मौबलम विधि क्या 47
- नन्दा निवित, मोखिन एव साकेनिक रूप म प्रेपित क्या जा सकता है। विवित एव भौजिक सदेतों में बार 'बीज' (Four C -) क्यांतृ सन्देश रूप्ट (Clear), पूर्ण (Complete), प्रक्षिण (Concise), राया बही (Correct) होना बाहिए। बिन्हे सन्देश भनते हैं उनकी प्रवृत्ति को भी ष्यान में रचना क्यरिहार्य है। रूप्टे क्यांत्र में मन्देन का प्रेयण ही ब्यर्ज होगा।
- 4. उद्घे रहण (Monva) क) सन्देशवाहन म वेबल समक्ष (Under standing) होना ही पर्याप्त नहीं हैं। समक्ष ने साथ साथ बदेश में बह समला मी ही, जो प्रीयित ने उनके समुनार कार्य करने की इच्छा बाहत कर दें। यदि प्रीयित न उसाइ उत्पन नहीं होना है, तो बदेन का प्रेपण ध्यमें नमका वावेगा। उदसेरामा के लिए हरा बात का स्मान पत्का चाहिए कि साति के समुद्रभ ही मादेश हो। इसे सक्या की उत्पादन-समला ने तृति हीनी है।
- 4. मुख्यांकन (Evaluation)—यह सत्येयवाहन विधि का श्रानिम तरन है। तिस प्रशास को अन्त है, की इन उमी प्रशास का सकते हैं, की इन उमी उमी कर सर्वेट उचित रूप में पहेंचाय जा सकते हैं, की इन उमी उमा उमी उमी का से वाल के ति है। ताचेदों के प्रशास करता का स्वास करता नाहिए कि सन्येदों का प्रयास करता नाहिए कि सन्येदों का प्रयास करता नाहिए कि सन्येदों का प्रयास प्रशास करता का है। तो उन किससों को नाम परते का प्रयास करता चाहिए, जिनके कारण ऐना हुसा है। सन्येतवाहन क प्रमास का पूलान उनका का है। सन्येतवाहन क प्रमास का पूलान उनका है।

समन्वय एव सदेशवाहन (Cordination & Communication)

स्पावसायिक क्षेत्र के विकास से समन्वय की अभन्या का प्राप्तुर्भीव हुआ और समन्वय की भी एक बावस्थक अवध्यीय कार्य समक्षा कार्य से सा है। समझ्य इस विधि की बहते हैं, विससे किसी मस्या के मासूहिक, कार्यों की किसी एक उर्दे सा की पूर्ति हैं , एक मुत्र में पिरोधा जाता है। प्रसिद्ध विद्वान ही हैं विकास की बहु प्रतिस्ता है जिसके द्वारा एक प्रत्यक्त प्राप्त स्थानिस्यों के सामूहित कार्यों को निर्मामत बरहा है एव सामान्य उद्देश्य की पूर्ति हेनु नार्यों म एकरूतत जाना है ' प्राप्तृत्ति हुन म एक ही समा को विभिन्न निर्माण एक 24 विभागों में विभक्त कर दिया जाना है । देश मान्य विद्यार निर्माण के नार्यों को प्राप्त किया जाना है। ऐसा एक विद्यार के नार्यों को प्राप्त किया गाना है। दिन्तु सर्दि विभिन्न कर्म नार्यियों एवं विभागों के नार्यों का परस्पर समस्वय न हो तो इनके परित्यम का पूरा नाम नहीं किया ना नार्यों है। प्राप्त कर्म के उद्देशों को भी प्राप्त नहीं किया जा सम्ता है। अप प्रत्यक सम्या का नस्ववय (Vertical स्वास्त्र अपनिष्ठ भाषा) समस्वय प्राप्त कर । को नार्यक क्षेत्र (Vertical स्वास्त्र (Honz) भाषा) समस्वय प्राप्त यह । को नारहके बलत (Donald J clouch) ने उनित्त ही कहा के क्षिप्त को पूर्ति के निर्मे एक सामान्य प्रदेश को पूर्ति के निर्मे एक स्वास्त्र का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का स्वास्त्र की पूर्ति के निर्मे एक सुत्र से बोधना विभागीं कर क्षत्र प्रस्त स्वास्त्र की प्रस्त के स्वप्त विभागी, प्रक्रक एवं उत्त के उच्च प्रविक्त तथा प्रपत्त समान प्रस्त क्षत्र के क्षप्त होते है।'

जापिक वहदर सि उल्पादन न व ब्यासार के उस से एक व्यावसायिय स्थास है जिससाय हि ज्ञयसाय मान के विभिन्न विभाग एवं उपविभागा से विभन्न कर दिया गया है ज्ञयसाय न है कि बनामान रूप विजित्यों करणा हुए है जिसम प्रत्यक काय को छोटे छोट भागा म विभन्न कर दिया जाना है जिस पुष्क पृथक क्ष्यसायी करते हैं। इत पुरक रूप के क्षायायों के कार्यों को सन्या के उह त्या की प्राप्ति हेनु मनटित एवं समित्यक करना होना है। इस प्रतिया संसदात्रहात के यह नाय ही प्रतास्व है तो बौर्द प्रथम या कह व कि विना सन्दर्शकाहता के यह नाय ही प्रतास्व है तो बौर्द प्रथम सा कह है तो बौर्द प्रशास के कार्यों के समित्यक के तो बौर्द प्रथम पर कि तही होगी। सम वया करते हैं प्रतिस्व तथा समय-समय पर उनके कार्यों का सम्याप्त के सम्याप्ति के सम्याप्त का सम्याप्त करते हैं प्रतिस्व तथा समय-समय पर उनके कार्यों का सम्याप्त कर एक विभाग कार्यों के सम्याप्त कर एक विभाग कार्यों कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य क

मनत्वय व निष् भनन सन्दर्शवाहना की बाबस्यकता होनी है। कुछ मन्दर्भ वाहन नीचे की बार (Downward) होन है जिनम मन्या ने बस्वान्यिय को बादर्भ निद्य आदि दिय जान है सार ही साव बाह्य भना यथा ध्यम सच बाहक विक्रना बादि समी मन्यव बनाव रक नर समन्वय विया जाना है। इसी प्रकार कुछ न दर्शवाहन क्वर वी बार (upward) भी होने है जिनम कम्बान्यों नी गिरिविधिया होन की बाती है। इसी अनिरिक्त क्वरवाहन के मन्द्राक्ष होने हैं स्वत्र क्वरवाहन के सार (upward) भी होने हैं जिनम कम्बान्यों नी गिरिविधिया होन की बाती है। इसी अनिरिक्त क्वरवाहिन के मन्द्राक्ष एव

Co ord nation

the process whereby an Lexecutive developes an orderly
patterns of group efforts among his suit of nates and secures unity of action
in the persute

a crime in purpose DE Me Fieldad.

मुक्तानों का भी उचित प्रत्योकन करके सत्या को ममिलन किया जाग है। स्पष्ट है सन्देशवाह्न ही वर्मचारियो, बाह्य पद्मो एव मस्वान के मध्य भागन्त्रम कराने का एकमान सावन है। इस मन्दर्भ में वित्तवाय एवं ज्युमेन (Will am H. Newman) वे विवाद उपयुक्त जान पड़ने हैं, "जैना कि ममन्त्रम विभिन्न निषामों का परस्वर स्वत्य है यह उन निष्पामें की मुक्ताओं के कियो मामान्य नामन्य विन्दु परचा विन्दुस्नी पर बादान प्रयान की सावा मच्छा नहीं हो सकता।"

समन्वय के प्रकार एव सदेशबाहन

समन्वय के निम्न रूप हो सकते है

I भान्तरिक एव बाह्य नमन्वय

(Internal and External Coordinatoin)

li लम्बवत एव समतल समन्वय

(Vertical & Horizonal Coor Cination)

यत हम इत विविध प्रकार व समन्यना में सदमवाईन क महत्व को स्रस्ट कर रह हैं —

भ्रान्तरिक समन्वय एव सरेशवाहनः

नव एक ही मस्या क विशास विभागा, उपविभागो, तालामों एक वा नात्वाचों में परस्य समन्य विद्या जाना है तो आन्तरिक समन्यय कहवाला है। बंजा कि करत किया जा चुन है कि हुद्दु स्तरीय उरतावन क युग में एक मन्या में ध्रमक विभाग एव उपविभाग होन है और प्रत्यक कार्य में लिए पुश्क-पुश्क कमेचारी लगाये जाते हैं। इस सभी विभागों एव उपविभागों के कसेचारिया के कार्यों सो समित्रा करना होता है। इस्के विये तत्त्र एम से प्रावेग, विदेश एक मुन्ताएँ देनी परती हैं। ये सभी मीविक, चित्रिक एक मार्चिक रूप में हो सकती हैं। ये धर्म-चारिक रूप सभी हो सकती है धीर धर्माणवारिक रूप में शे। कहने हैं। ये धर्म-चारिक रूप सभी हो सकती है धीर धर्माणवारिक रूप में शे। कहने हा हो के हमी भी रूप में हो, सभी सस्या के उद्देशों के धर्मकतम समा के साम पूरा किया जा सकता है। बंचन, अद्यादद हायादि शिक्त हैं हिंग 'धर्मकतम उराइन तिया आफ निमा जा मनता है, जमेंक स्वक्रमण की ठीक प्रदान सगिठा दिया जाने सीर कर्मक इसके सभी कम मधीन रूप ने साथ विश्व रूप से वरे। भ्रान्तरित समस्यक्ष हम उद्देश दी पूर्ण करता है।'

डोनाल्ड जे क्लघ लियत हैं ''श्रच्छ समन्त्रय के लिए अनोपचारिक सन्देन-बाहनों की आवस्त्रकता है, जिन्ह नवठन क चार्ट पर नहीं दिखाया शाता है। समन्त्रय

^{1 &#}x27;Since co-ordination is concerned with realistionships of seperate activities it can be no better than tran fer of information about these activities to some continuon point or points, where the dosetailing tapes place' William H Newman 'Administrative Action' # 39' '94'

प्रापं भोजनवार त्यार विभागायमा ने मध्य प्रापेषनारित बातानार द्वारा प्रतित गण्य सभाषा वी शोधा शितर प्रवृत्त प्राप्त तिया जा सवता है। इस । तिर प्राप्त तिया जा सवता है। इस । तिर प्राप्त तिया जा सवता है। इस । विभागित तिया ति सित प्रतित भागित जाय। वे भाजिर सम वय । तिर प्रवित ने सावता वे भाजिर सम वय । तिर प्रवित ने सावता वे भाजिर सम वय । तिर प्रवित ने सावता वे भाजिर समिया । तिर प्रवित निम्में है सम वय समिया । तिर प्रवित निम्में है सम व्य समिया । तिर प्रवित निम्में है सम वय समिया । तिर प्रवित निम्में है सम व्य समिया । तिर प्रवित निम्में स्वाप्त सम्पत्त । व्यक्ति स्वाप्त सम समित । व्यक्ति समित प्रवित । विभागित समित ।

बाह्य समायप एय सन्जाबाहन

] उपभोक्ता वर्ष पर प्रवसाया की उरकाराध्या स विराहर सम्मा प्रताब रक्ता शिरा है। उन्हीं सौय प्रवाद समय समय वर्ष स्वस्ताल हुना र पा है। उसी ए धारमार मान ता उपारा कर विषय करता है। प्रवादन स्वाद समय समय पर उप तिसामा की साम पर उपनब्ध साम व बीच समय प्रवाद है। व्यवसायी इस हेतु भवेंदाए। व राता है, विज्ञाचन देखा है अथवा व्यक्तिगत रूप म गरती पत्र भेजता है।

- 2. अन्य प्यावसायिक इकाईबां—एक व्यवसायी को यन्य ब्यावसायिक इकाईबां—एक व्यवसायी को यन्य ब्यावसायिक इकाईबां—एक व्यवसायिक इकाईबां मित्रहारी भी हो सकती है। इनमें समन्त्रम रखना उचित है। प्रानक सयोग (Comb nations) के आधार पर भी समन्त्रम क्या में मार्ने । इसके विस् समन्त्रम स्वावसायिक इकाईबां के प्रथम सुदेशवाइनों का आहान प्रतान व्यवस्था हो ।
- 3. सरकार प्रथवा सरकारों से संसग्वय—पानने क्यावनाय में तरवारी हृत्वसेत्र बढ़ता जा रहा है। इस हुनु कंग्नीय, राज्य एवं स्थानीय सरकारी संस्तारी सम्मन्य करना अरूपी है। नरवार वी यम नीति, कर भीति नाग्रस एवं नियान नीति प्राप्ति की निर्माण के प्रयक्त प्रथवा प्रभवक के मार्गित का नरती है। प्रत स्थवसायी को इस भीतियों से प्रयक्त होगा पाहिष्य और व्यवसाय एवं सरकार के रीतियों से पूर्व संस्थाय होगा सावव्यक है। या कार्य में स्थाप का निर्माण के स्थाप सावव्यक है। या कार्य में स्थाप का स्थापना स्थापना सावव्यक है। या कार्य में स्थापन का स्थापना स्थापना सावव्यक है। या कार्य में स्थापन कार्य स्थापना सावव्यक है। या कार्य में स्थापना स्थापना स्थापना सावव्यक स्थापना स्थापना सावव्यक स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन स्थापन स्थापना
- 5. सवाल—ययि सभी उपभोक्ता मिलकर ही सवाल का निमाए। करत है किर भी समाल से एक विशिद्ध इकाई के रूप में समन्वत आवस्यक है। व्यवसार ममाल की आवस्यकता आदि ना जान करता है एवं उसके रीति रिचार एवं प्रावस्यकता के प्रतृभार उरशदन करके वितरण करता है। नमाज के विमिन्न वर्गों ही माल के प्रतृक्षय माल वा उर्लायन कर व्यवसाय एवं समाज में समन्वय करता है।
- 5. तक्त्मीकी प्रगति—वर्गसान गुग वैद्यानिक गुग है। निवसे दिन प्रतिदिश घनेक नये-नये प्रातिप्यार होते हैं। उत्पादन प्रतिया में भी डम साधनों से परिवर्गन होता है और एक ध्यवनाधी के प्रायुनिक प्रतिस्थितिक बाजार में दिवने के लिए परिवर्गने के यावपा परिवर्गने के प्रयुक्त परिवर्गने वे यावपात रहना चाहिये। वैद्यानिक प्रनृत्यान मध्याप्रों में मध्य सत्तव सदेशवाहनों का आदान-प्रदाण होंगे रहना, इस दिया में महत्वपूर्ण क्वम हैं।

कम्बन्त समन्या एव धर शवाहल--लन्द कर समन्या में बात्राय निमी संस्था के उपर से भीने (Downward)
और नीने से उपर (Upward) के कार्यों में समन्या थे है। उराहरखानं, प्रत्यक्ष
प्रवासक, उपप्रवन्धक, सहायक प्रवन्धक, वे कार्यों में समन्या को लाग्यत समन्य
कहों हैं। तमन्यत समन्य हेतु परेसायहतों ना बीधवाहित रूप ग्रावित, मिन्दा,
है। प्रत्येक प्रकाश के अपर देनीचे को और जन्यत्य समन्य हेनु प्रावेस, निवस,
हेट दुवस, में पुरस्क, कार्य विविद्यों (Procedures) क्षमाएं ग्रावि माध्यम प्रयोग
में वामें जाने हैं। नीने से अपर की बीर समन्य के लिए कार्य प्रतिवर्तन, समाएं

बान्फोम, सुभाव, शिकानतें आदि बेचे चाते हैं। इस प्रवार ने समन्वय के तिए

हि मानाय संदर्भवाहन (Two was Con mumicition) वाम म राये जाने हैं। समराल समायक एवं सदश्वाहन

हित्तिर्देशकरण वे भुग में एक तस्या के नितन ही विभाग एवं उप विभाग होते हैं । दन विभिन्न विभागा के विभागाण्यक समान स्वर के हीत हैं । इर्ग विभागाण्या के मध्य समन्त्र्य को सम्बन्त समन्त्र्य कहेते हैं। उदाहरुपाई, प्रयु

इन विभिन्न भिनारा ने विभागाध्यक्षा ने मध्य गवादवाहनी या आदान-प्रदान होता नी रहसा है। यदि एमा न हो तो सम्बा ने जह स्था यो प्रास्त नहीं विचा जा भरता है। निजं मध्य धाणवारित एव अनीपवादित रूप से सदधी या धादान प्रदान होना ही रहता है परन्तु न्य प्रवार ते समन्यय स प्राय अनीवादित

उस प्रशास स्पष्ट हे कि सभाविष एवं क्ट्रक्याहम य सहरा सम्बन्ध है। जिला स्पर्वास्थल सद्देशवाहन के समस्यक सम्बन्ध हो।

श्रभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 ब्यावमायिव मचार में घाव वया निभन्ते हु? गचार शब्द वा किन विन विभिन्न सभी मुझ्योग हाता है? What do underst and by business communication? In what viriety of senses the word communication is usually used?
- प्रशासन क्ष्यार की प्राविधयाँ भान है। इस कथन का विधेचन वीलिय और प्रशासन तथा सचार से परस्पर सम्बन्ध बतनाइथ ।
 - Administration is simply a series of communi ated processes. Discuss this statement and describe the relation ship thit subsists between Administration and Communication.
- 3 ग्राप्तिक युग म मचार अन्यधिन स्नावश्यक क्या होता जा रहा है ? सिवन्तार
- नमभा । Why is communication becoming very much escential in
- modern age ? Explain in deta l 4 मचार की विश्वपताएँ वत राज्य ।
 - Describe the characteristics of communication
- 5 मचार वे महत्व पर प्रकास डालिये।
- Explain the Importance of Communication
- 6 मधार श्रीन समन्त्रय म पर, रर नजा सम्बन्ध है ? सौजाहरण स्पष्ट पीजिय । Explain the relation between communication and co ordination with suitable i listrations

- १ अच्छे सचार के सिद्धान्त बतलाइए।
- Describe the principles of a sound system of communication,
- 8 च्यानतायिक सम्प्रेपला नी परिभाग दीजिए नजा साधुनिक व्यवसाय के सम्प्रेपला के महत्त्व की विवेधना कीजिए । Define Business Communication and d sense its importance in modern housiness

(Raj 2nd Yr T D C Com, 1971 and 1975)

9 प्राधृतिक ध्यवसाय में सम्प्रधमा के महत्त्व को बताइये ।
Assess the importance of Communication in modern business

Assess the importance of Communication in modern oursiness. (Ray 2nd Yr T D C Com 1970)

शीवए। Narrate the main characteristics of 'Business Communication'

in modern world

(Raj 2nd Yr T D C Com 1969 Supp.)

11 एक खबड़ी सदेशबाहन प्रतिया का वर्शन की चित्र। Describe a Suitable Communication Process

संदेशवाहन के प्रकार

(Types of Communication)

'The effectiveness of the manager's job will significantly depend on his ability to communicate, on his ability to transfer knowledge and understanding —Theo Halmann

व्यावमायिक सादशयाहन को निम्न वर्गों में विभक्त रिया जा सरता है-

- प्रीप्रचारिक एव ग्रनीयचारिक न दशवाहन ।
- (Formal and Informal Communication)
- 3 प्रधोगामी कथगामी एव समत्त्र सन्दर्भहृत । (Downward, Upward and Horizontal Communication)
 - मा तरिश एव बाह्य सन्दर्शवाहत ।
 - (Internal and External Communication)

1. मौखिक, लिखित एवम् साकेतिय सन्देशवाहन (Verbal, Written and Gestural Communication)

(I) मोखिक सन्दशयाहन

(Verbal Communication)

 भी साथ होता है, साथ ही साथ प्राप्तकर्ता प्रश्न भी कर बेता है। 11 इमने यनि-रिक्त मीखिक सन्देशवाहन अन्य माण्यमी नी यगेशा यगिक महत्वपूर्ण गाने जाने है। इसने कर्मनारियों को हिस्पेदारी (Participation) की भावना का माना मिनता है तथा उनको सस्या से मान्यता प्रग्त होती है। मीखिक सन्देशवाहन में कर्मजारियों में सस्या के प्रति अपनरत की भावना का भी विकास होता है।

मात्र व्यवसाय मे क्षतेत कर्मचारी ऐसे हैं, जो मौक्षिक मन्देशवाहन का ही प्रसीम करते हैं। विकथकताँ, टेनीफोन प्रापरेटर, स्वागाकता स्नामि का कार्य मौक्षिक मदेशवाहन पर ही चलता है। सौक्षिक सम्देशवाहन से सनेक सामनो का प्रयोग किया जाता है, जैसे साक्षात्वार, भीटिन्स, कान्क्रेस, रेडियो, टेनीविजन-वार्तो, स्थापि।

मौजिक सन्वेशवाहन की बावश्यकता एवं महत्त्व (The Need and Importance of Oral Communication)

यधाप सन्देशवाहन के भिलित एव माकेतिक माध्यम भी उपलब्ध हैं, मिन्नु मीलिक मन्देशवाहन का आपूर्णिक कृष में गर्वाधिक पहल्व है। विधिन्न पनुमन्धान। में प्रव पहलूएं। स्पष्ट हो गया है कि प्रवश्यक वर्ग सन्देशवाहनों से जितना समय स्वाने हैं, उसका सम्में कम 75% ममय मीलिक मन्देशवाहन में हो लगना है। इसने स्पष्ट हैं कि मीलिक सन्देशवाहनों का ब्यावनायिक मस्या में प्रत्यधिक महत्व है। इसके प्रमुख कारएं। निम्म है—

- मेतृस्व (Leadership)—साज के प्रवश्यक की धपने कार्य को बरवाने के लिए कार्यकारी व्यक्तियों के नमूह को नेतृत्व प्रदान परता (इ.ठ. है। नेतृत्व के द्वारा ही वह कर्मकारियों से कार्य की प्रेरएए व उच्चाह प्रवान करता है। वह उन समूह के व्यक्तियों ने गमाह माजदर करता है। इत सब कार्यों में मीजिक मन्देश-कारत की सात्रव्यकता प्रवाती है।
- माम्यता (Recognition) प्रत्यंक व्यक्ति में अपने घापनी मान्यता की प्राक्ताक्षा पाई जाती है। प्रवन्धको वो भी अपने कमंचारियों की इस भावना को परा करना पडता है, जो मीयिक कन्देशवाहनों में अधिक सम्भय है।
 - 3. दिसंदरित (Participation)— बाब का युग हिस्सेदारी प्रवन्त (Participative Management) का बुग है। जब नंभी गहरूबसूर्य निर्णय निदा बना है, उसके जिए सभी बरला की सीटिय कुनानी पजनी है। इसमें मीटिक रूप में ही सदेगों का ब्राह्म-अथान होंता है।

The spoken word is a highly efficient method of communication, because
it can be accompanied by gestures and voice infections as well as
questioning by the receiption of the information." Harry Wylie and
lames Harty. Office Management Handbook p. 181.

- 4. सताह करना (Consultation)—माज एक व्यावसाधिक संस्था भे प्रयोक महत्त्वपूर्ण निर्णय केने से पूर्व सम्बन्धित व्यक्तियों से सलाह करना धावस्यक हो गया है वयांकि ये सम्बन्धित व्यक्ति धपने क्षेत्र भे निरोधक होते है और वे निरोध अध्यक्ति अध्यक्ति सताह प्रदान करते हैं। ये विशेषज्ञ अपनी सलाह यदापि निश्चित रूप में भी दे सकते हैं, किन्यु उसमें करते वेष प्रभाव के कारस्य भौरित्क, सन्देशवाहन का ही प्रिष्क प्रमीण करते हैं।
- 5. प्रिमिकार प्रत्यायोजन (Delegation of Authority)—मापुनिन कृष्ट्रह्मरीय उल्पादन ने कार्य करने वाली की सन्त्या में भी प्राश्वयंजनक तृदि की है। प्रत्यक्ष को रहे कार्य सीपना पडता है, जो केचन निर्मिद्ध सादेश के रूप में ही नहीं सीपा जाता है। कार्य का उचित कप से निर्मादन के लिए कार्य करने वाली को मीपित कर से सभी यादेशों को समम्प्रत्य कार्य कर होता है लथा ममय-स्वाधिक प्रवाद कि सीपित सादेशों को समम्प्रत्य प्रावद कर कि सीपित सादेशों को समम्प्रत्य प्रावद के सम्प्रत्य कि स्वाधिक सादेशवाहन के प्रमात मह सभी भली प्रकार सम्बय मही होता है।

6 सहयोग (Cooperation)—व्यवसाय की सफलता कर्मचारियों के प्रापमी महयोग पर निर्भर करती है तथा कर्मचारियों में प्रापत्ती सहयोग मौलिय

सदेशवाहन की बुशलना पर निभंर करता है।

7 विचार-विसर्ध करना (Counseling)—अब प्रवस्थ में बुगलता प्राप्त करने के लिए उच्चाधिकारियो को प्रयत्ने कशीनस्थी के साथ बैठकर भी विचार-पिमर्श करना होना है, जो मानिक सदेशवाहनो पर निर्भर है।

8 निर्णय क्षेत्रा (Decision-miking)—अच्छे निर्णय के लिए सभा बुलाना या समूह से सामूहिक बात करना, अच्छा होता है। अन मीलिक सदेशवाहनी का अधिर प्रयोग होता है।

9 मच्छ्रे बातावरए के निर्माण के लिये (To Develop Good Climate)—मात्र प्रवस्थक की कुमनता व्यवसाय में बच्छे वातावरए। यर निर्मार करती है। बन प्राप्तभक को यसने वर्मेचारियों में ब्यांकिंगन व साझूहूंव केट करनी ही पह प्राप्तभक को यसने वर्मेचारियों में ब्यांकिंगन व साझूहूंव केट करनी ही पह में मीनिव रूप में ही सन्देशों वा ब्रांचान-प्रवास होता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मौक्षिक राग्देशवाहन, एव प्रावस्यक माध्यम है। इसके लिए हम मही वह कि मौस्मिन सन्देशवाहन प्रपन्त का हृदय है तो कोई प्रतिशयोक्ति न होंगी।

मौदिक सन्देशवाहन के सम्बन्ध म ब्रावश्यक बातें (Requisites for Effective Verbal Communication)

1 रपट उच्चारण (Clear Pronounciation)—गोविन मदोवाहन प्राय उस नारण प्रमानहीन ही जाने है कि प्रेयक स्पष्ट रूप में जन्मी जा उच्चारण नहीं कर पाता है। अब प्रेयक जयते, ज्यान प्रवात होतो को कीत प्रकार से ट्रिया-दुवा नहीं पाता है। तो अन्यों का उच्चारण प्रस्कट हो जाता है। प्रियक तीव्रपति सं बोलने से भी शहरों का उच्चारण अम्पष्ट हो जाना है। ग्रत शहरी के बीच प्रावस्यक समयान्तर देकर शहरों का उच्चारण करना चाहिए। मौजिक सन्देशवाहन की सफलता के लिए, शहरों का स्पष्ट उच्चारण अध्यमिक आवस्यकता है।

- 2 जीवत सब्दो का खबन (Selecting Proper Words)—कभी-कभी प्रेयक को भाग का पूरा जान न होने के कारण ग्रद्धों के चयन में मनती हो जानी है तथा गढ़रों का प्रयोग वर्षोचित रूप में नहीं कर पाना है। हमने श्रोना गतत मर्य लगा बैठते है। घत राक्टों का यथोचिन प्रयोग करना सावश्यक है। ब्यायनाधिक एवं तकनीकी माणा का प्रयोग तभी करना बाहिए, जबकि श्रांना भी प्रमाल्य में उस भाग का जान रहते हैं।
- अब्दरतः {Sweetnevs}—प्रेयक को मपुर भाग का प्रशेग वरमा
 पाहिए। विदेश देते समय मपुरता का विशेष ध्यान रखना पाहिए। परन्तु इसम
 कृतिमता नही बानी चाहिए, धन्यवा मन्देश प्रभावहीन हो बायेया।
- 4 न्यूनसम् प्रकश्-स्तर (Vinimum levels of Management)— मीखिक सदाबाहन की नफलना के लिए यह भी आवश्यर है कि प्रवन्य-स्नर भी न्युनतम हो।

मौक्रिक सन्देशवाहन के लाभ

(Advantages of Oral or Verbal Communication)

- 1. समय, अय एव धन को बचन (Savestime, Libour and money)— मीनिक सम्दानाहन में प्राच्छी के उच्चारण बात है है। हाम चन बाता है। उनकी निश्चित करन की भावरपत्रका नहीं रहती है। परिशासन्बरूप दाना निव्वने में सागे बाता समय, अप, कामज, स्पाही तथा स्टानकी की चबत हो जानी है।
 - 2. प्रसावपूर्ण (Effective)—सीनिक सन्दर्भ बहुन ध्रिपेक प्रभावनाकी होने हैं, क्योंकि प्रमाने स्तिकात सम्बक्त होता है। प्रयक्त प्रमाने वाली के प्रवाह तथा मृत-पण्टल द्वारा श्रोता को प्रभावित कर बना है। तथा ही इसमें प्रस्य शारीरिक हार भार द्वारा कोंग की प्रभावित किया वा करता है।
- 3 सीप्रता (Portuptue->)---नीतिक नन्दम शीष्ठ पहुँचाय जा मनत है। इनके विगरीन निरित्त मन्देनजहन को निस्तान में क्या नित्तन मूननाको नो प्टूजित में प्रदेशाहत ग्रीधक नम्य क्यत है। मीनिक मन्देशदाहन में मनय की नवद होती है। अदोक तात को स्पट्ट रूप से नयामने में भी मम्प ग्रामिक नही लगता है, बनोति प्रामने-मामने ग्रामानी ने प्रकोतिय किय जा सहते हैं।
- 4 सदेश की प्रतिक्रिया का जान (Knowledge of React on)—गीनिक नदा न ने ना एक पहिल्लुएरी तीथा यह है नि श्यव नी मन्दन की प्रतिनिया का गीप्र जान हो जाना है। श्रेयक नी यह नुगन ज्ञा हो जाना है नि सन्देन प्राप्त कर्ती मदन का मन्मक पाया है अथवा नहीं ? यदि नम्मक पा रहा है तो जा जनके

प्रनंदन वह कास कर रहा है सरवा नहीं । इत्यादि वातों का नाम हो जाता है । भारती गहनना संप्राप्तकता वो भनी प्रवार समफाया जा सबता है ।

- 5 तत्काल स्त्रम निवारण (Avoids Misunderstanding at the Soil)— विविद्या मन्याम स्त्रम ना निवारण तत्काल हो जाता है। वास्त्रम मन्या मन्या निवारण सत्काल हो जाता है। वास्त्रम मन्या मन्या निवार प्रस्ता निवारण स्वया निवारण स्वयान हो।
- ा परस्पर सदमावाा एवं सहस्राग (Mutual Goodfauth and Co parton) नत्र न ४ राजा प्राप्तकाचियपत स्थान निवासमा कर रोता हे सीर प्रपन को प्रतिस्थिता वार्षिल नर नात होता रहता है तो कसमे प्रवक्त एक प्राप्तकणा नात नर्नशावाय नाहसेला की सबना का स्था विधास हो आता है।
- 7 लोचपूर्ण (Elast c) --मानित महावाहर विधित सदावाहन भी प्रत्ता प्रतिक नावपूरण है। इस विचारों वी स्पष्टता के माथ प्रधिक विद्युत रूप निमानिता है। महावाहन की प्रवास वी सदिया प्राप्त होने सहमानिता वहार वह जानी है। भी प्रवास भी प्रवास के निय गय प्राप्ता वो प्रमानी परिवित्त विधा प्राप्त को नावना है। जब उत्ति विद्या प्रदार सामित विकार निवास मानित विद्या प्रवास के प्या के प्रवास के
- 8 शीष्र एवं डोस निराव (Quick ind Solid Decisions)— मौनिय महाबाहृत के प्रमान में तिमाव नियं बार है व निष्ठ एवं उस निराय होने हैं। उत्तर महाने में भीटिय में निराय होने हैं तो इस भीटिय में उपस्थित सभी खादा प्रतिकान मन्य खपन खनन तक होत्रा प्रमान तत की सभी खबना मन टहरान प्राप्त प्रमान करते। इन विकित नहीं वा त्यांन में स्पर्क ही निराय निया बायना। प्रमुख्य काम निराय होने वी महत्वावाहिं। हम प्रमान विकित नहां भी
- 9 उत्पादकता में महि (Inter ex Poductivy) मानिक स्टन्स वाहन स्टबों में ने पत्ना संप्राप्तानत्ती ने पास पहनाता है। समझन संस्तान स्थान की हा साता है। परिकासन्तरूप जिल्लाचन सो दिन दो बाता ने जिसने पारस जादकता संबुद्धि होती ने।
- 10 प्रवेषतीय कोम्पता का विकास (Devel prient of Ma) gett Skil)—मीचित रूप संगुला आराम प्रत्या में निम्न वस के उभवास्थित में श्री प्रविध्यासना को विकास त्राता हो। मिद्ध्य संप्राप्त्यतमा पत्र लग्ने की उन सुम्र बुक्त संस्था वा किया निर्माण के अपने के स्वर्णना के स्वर्णना

मौलिक सन्देशवाहन के दोप

(Disadvantages of Oral or Verbal Communication)

यथिप गौलिक सन्देशवाहन से व्यवसाय का कार्य सुनम हो जाता है गौर सभी कार्य सरक रूप से पूरे हो जाते हैं, परन्तु प्रतेक रंसे प्रवतर प्राप्ते है, जर मौजिक सन्देगवाहन प्रमुच्छन हो जाते हैं, क्योंकि इसके कुछ दौष है, जिनका विदेशन मिन्न प्रकार हें —

1 सदेश-प्रास्तवनर्ता को जर्पास्थित झावस्थ्य (Requires Presence of Receipent)—पीलक मन्देशवाहन में सन्देश तथी प्रेमिन क्विये जा मक्ते हैं जर्बाक सन्देश प्राप्तकर्ता, सन्देश प्राप्त करने के लिए उपलब्ध हो। यदि वह उम समय उपलब्ध न हो, तो भीखिक सदेशवाहन मम्भव नहीं होता !

2 लखींला (Expensive)—भौतिक सन्देशवाहन अन्य सन्देशवाहन की पिषिमों की मुक्ता में अपिक लखींना होता हूँ। उत्तीकोत पर बात करने में अववा अन्य सामनों के माध्यम के बात करने पर काफी वर्षोत्ता पड़ता है। प्रेयक एक प्राप्तकर्तों के मध्य अधिक दूरी होने पर आपम में मिलता भी प्रयुक्त व्यापीति वारा है। इसके विपरीत निलित नन्देशवाहन में प्रथित खर्चा नहीं पड़ता है।

3, अस्वस्टता का जय (Frur of Ambiguiry)—मीधिक मन्देराबाह्न म अन्यस्टता का प्रच वह जाना है। कभी-कभी यह भी सभ्यत् है कि प्रेयत्त मध्यो क उन्चारण में गानती करते श्रवता समीचित बढ़ते वा प्रयोग न कर मके। एसी स्थिति में मन्देरा अस्यस्ट हो जावेगा। कभी-कभी ऐमा भी हो सनता है कि प्रस्क एव प्राणकतों के बीडिक स्तर में धनार के कारण प्राणकर्ता प्रवत्त के ममान धर्म गृही नमा पाता है। परिणामस्वरण, प्राणवत्ती स्वरंत के अस्पट रूप में ममन रहा है और सहस्वाहत ना उहुरेश ही प्रमानही होता।

4. सिवित साध्य का खनाय (Lack of Written Proof)— मोलिन मन्देननाहुन का एक प्रमुख दीप यह है कि इसमें विश्वित साध्य का प्रभाव पाया जाता है। विश्वित साध्य के अभाव में बावस्थरना पड़न पर किसी भी बान को प्रमाणित करना कड़िना हो जाता है। बजीक निष्णि मन्देगवाहनों को प्रमाख के रूप में प्रमोग किया जा मकना है।

5 सम्बे सवावों के लिए बनुषमुक्त (Unfit for Lengthy Communications)—कुछ सदीन बहुत तम्ब होत है और उनको स्थायो रूप ने रखन को भी आवश्यनता होती है जैने मस्या की नीति गी, शब्धतीय भाषण, सचातको भा प्रश्नित, निमी कार्यवाही की रिफोर्ट स्थादि। इनने लिए ग्रीविक नवेमवाहन का प्रयोग उचित नही होता है। य दनन तान्ने हान है कि उन्ह एक साम मुनकर ष्यान में रखना भी विका नि कि होता है।

6 टाफ्स-टोली को नाबना का विकास (Bock-passing)—ग्राप देखा जाना है कि मीखिक रूप से मदेव देने पर टालम-टोनी की भावना बट जाती है। -बाहरमात पर प्रधिवारी विसी रमचारी को मौसिर सदयकाहा से राम सौरा। इ बार सदिस र उस राम ों नहीं पर पाता है तो वह यह पहाना बता सत्ता है हि उने वह नाम सौरा ही नहीं गया था। इस प्रस्त वार्यों का निष्पादन में साम सम्ब

7 भावी सादभ वा अभाव (1 ack l'uture I eference)—गोधिय इदा ए गावी होते हैं। उनका विवाद हिर्गित्वा है। बा भविष्य में उनिकारण रेग का की विवास वकता है।

ह रास से साधाएँ (Ob tack on the Wirk)—यदि एउ व्यक्ति मस्या होतर सम्यन पत्रा माता है तो मीरिता न दम भी उसी में साथ चत्रा जाना है। तनी सिन्ता सामा से सारा उपाय हो जानी है। अधिक से यदि उसने स्थान पर सहित्र य पत्ति जाना है तो उसाधे ध्यांति को सी से यत्न पुन दसे पहते है। सा नाधों रे या। समय होने न ता निष्यादन संवाधा पत्रती है।

9 सोजो का अपयोस्त समय (I ck of Time for Thinking)—मीरिंगर म नावान्ता मं गोयो गायम समय मिनता है। बबीय निर्देश साध्यायहरों में गावत ना पूर्ण गमय मिन जाना है। वशी ने भी जती जती म प्रविद्याया पुष्क् वट पष्ट निकास ने हैं। उसपा आपनी समय या पर पूरा प्रभाव पर समसा है। नी प्रकार गायन प्राप्ताया नी भी भी गोचो विचारने या पर्याय समय नहीं मिन याना है। प्राप्ता वह नयोग्यायन पर सहस भी निर्देश राजा है।

10 स्वय के हिन की बात पर ध्यान (Attent on seuded by Selfine est) — यह एन मानवीय स्थान है वि मनुष्य चेवल प्रपने हित भी यान में हो है। ध्यान में गुनना है। व्या भी बानों या जिन बातों म उसना हिन् न हो निम्मता है। भी कारण में नई बार मीपिय म न्यायाहन मकत पिद्ध मही ना है।

11 स दश पा अव पूज स्थिति से प्रमाजित होता है (Meini giv afc t d ty Pevou Attite)—गदा पा गर्दे सदल गेजने से पूर पी स्थिप गुभी प्रमाजित ने गा है। पर नुभी किए से दान भोगने एवं पाने समय पूज स्विति पा नान न हों गो गदा व गा था भी निस्त हो जागा है।

भौविक सदग की उपयुक्तता—

मध्यत रादग का उन्धुनसरा मध्यत रादग निग्नितिस्थित स्थितिया म उपग्रह्म रहता है —

- महातन सदा । जना तानत स्थानया म् अपग्रस रहता ह ~
- अने निसी आदा ना पाता स्वय नो व्यवहार द्वारा प्रदगा नरने नरवाना हो।
- तस समय पयान्त हा तस प्रपत्न एव प्रथिति ध्राइन म मिन समते हा।
- 4 पत्र सदम प्रवेक्षात्रत रम गगा को दिया जाना हो।

- जब सदेश विशेष महत्त्व का न हो ।
- 6 जद व्यक्तिम सदेत देना ग्रनिवार्य हो ।
- 7 जब सदेश का तिखित रूप देना श्रसम्भव हो ।

(II) लिखित सन्देशवाहन (Written Communication)

िसित सन्देशवाहन, सन्देश प्रेषित करने का एक नहत्त्रपूर्ण मान्यन है। पन-पत्रिकार्ष, पैम्फ्लेट, हैण्डबुक, मेरयुश्रस्स, मुक्ताव पुस्तिकार्ष, द्वायरियाँ, युलेटिन ममाजार-पत्र, सूचना-पट्ट ग्रादि लिखित माध्यमो ते सन्देशों का प्रेपण किया जाना है। इनमें सस्या से सम्बंधित व्यक्तियों के लिए महत्त्वपूर्ण मूचनाएँ दी होती है। कर्मचारियों की डायरिया, अधिम मेन्युमल्न तथा हैण्डबुक एक व्यावनायिक सन्या की श्रम-नीति का विस्लेपरा करती है। इनम श्रमिकों के नम्बध में आवश्यक शर्ने वी हुई रहनी है । इनमे मजदूरी की दरें, कार्य के घण्टे, परोजाते, सेवानिवृति, सुटिटया, भूनु स्थिति, बीमारी, खबकाश एवं भर्नी भादि से सम्बन्धित स्वनाएँ विरोध रूप से होती हैं। इनके अतिरिक्त श्रीमक कन्याम् योजनाश्रो से सम्बन्धित सूचनाएँ व्यक्तिगठ रूप से ही देनी हो, तो पत्र, स्मरतापत्र, ख्रादि का प्रयोग किया ना सकता है।

कर्मजारियो एव ब्यवसाय ने सम्बन्ध रख देवाला को झन्य सूचना है देने हेन् सस्यापत्रिकाभी प्रकाशित करवा सकती है। वडी-वटी रुप्पनिर्देश एक निश्चित समयान्तर में प्रपनी पत्रिकाएँ प्रकाशित करवाती रहनी है। इन पत्रिकाओं का उद्देश्य ब्यवमाप की गति-विधियों में सम्बन्धित व्यक्तियों को मूचित करना होना है। इतमे इनकी गतिविधियो का पूर्ण विवरण होता है। ऐसी पतिका ने व्यवनाय मे सम्बन्धित सूचनामो के अतिरिक्त कमैचारियो मे सम्बन्धित सूचनाएँ भी प्रशानित की जाती है। कमेवारियों के स्थानान्तरए, पदोन्नति, सम्यान, पुरस्कार, निर्मनन मवानिवृत्ति आदि के मध्वत्व मे मृपनाएँ भी होती हैं। ताटा, डी मी एम देनी बटी-बडी कम्पनियाँ इस प्रकार की पनिकामी का प्रकातन कराने लगी है।

लिखित सन्देशवाहन के सम्बन्ध में ध्यान रखने योग्य वार्ते

(Ruquisits of Written Communication) लिखित सन्दे बाहन को तैयार करते समय पर्याप्त सतर्कता वरतनी चाहिए। लिखित सन्देशवाहन की भाषा नम्र एव प्रभावपूर्ण होनी चाहिए, वयोकि माया की मधरना ही पाठक पर स्थाबी प्रभाव जान सकता है। अन्तस्ट प्रवं वाले अब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहिए ग्रन्थया रेजक जो कुछ कहना चाहना है पाठक वह नही नमक पावेगा और ऐसा सन्देशवाहन प्रघावी मन्देशवाहन नहीं होगा । निखित नन्देश बाहन सक्षिप्त भी होना चाहिए । किन्तु सिक्षप्तना के लिए पूर्णना वा त्यान नही करना चाहिए। बहाँ आनव यह है कि 'गागर में सागर' भरने का प्रवास करना चाहिए। सन्देन स्वच्छ स्य मे लिवे ग्रथमा टाइम क्ये होने चाहिए।

क्षीय देविक (Keith Divis) ने श्रामार सादवा को लिगते समय निम्न वारो को ध्यान सारतना चाहिए---

- (1) सक्ल झढ़शे एवं महावरों का प्रयोग करना आहिए।
 - (2) होटे तथा प्रचिता हाब्दो का प्रयोग करता चाहिए।
- (१) व्यक्तिगत सर्वेनानो (Personal Pronouns as 'you and 'he') का प्रयोग बरता प्रतिहा ।
 - (4) उदहरणो चाटौँ ग्रादि ना प्रयोग वरना चाहिए।
- (९) छोटे छोटे याच्यो एव धनु-छरो में लियना नाहिए। यद्यपि पाठक इ.इ.च.च बनयो व्य धनु-छरो से प्रभावित खबरव होना है, परन्तु सन्देशनाहृत का प्रभावित वह इस उनमो याच्यो से प्रभावित करना नहीं होता है, यरन् उन्हे मूक्ति करना नेवा है।
- (6) जहाँ तम हो सर्पे विसी वास्य मी रचना में प्रस्टिव वार्रेस (Active Voice) वा प्रयोग वस्ता चाहिल न वि पैसिव वार्स (Pissive Voice) वा
 - (7) विशेषसा एवं अनुवारो का पर्योग बाम-मे वस करना चाहिए।
 - (५) विचारों को तर्न पूर्ण एउम् साधारण धैसी में लिखना चाहिये।
 - (9) प्रत्ये । राब्द साथक होना चाहिये ।

(प) अराव प्रवास का ना चाहुया।

फों क्हुंग (Sir क.) ने सिंगित भेदनवाहून रे सम्बन्ध में नेनावनी देने
ग्रामित हैं कि वह एक भानत धारणा है कि वासक पर सिमी हुई बात पढ सेना
मदाबाता री उत्तम विधि है। बन्दुर जब तन लिसित सदेश ध्यान पूर्वेक तैयार
रीत निया जाता है सदाजाहन का उद्देश भी विषय हो बाता है। धत नदेग
रात ही ध्यानपूर्वक तैयार जिया बाहिय बाहिय और उसे स्वाभाविय रूप म बात
भीत के रूप से पड़ा जाना जाहिये।

लिपित सदेशवाहन के लाभ

(Advantages of Written Communication)

- 1 मितव्यधिता (Lonomy) लिखित सन्द्रययाहन से सन्दर्श भेजने में पहुंच ही पम अप मार्गा है। उपन द्वारा ये सन्दर्श भेजे जा बार्च है। इनमें नाम-मान वाही सर्घा पड़ना है। जबिंदि देनी होन शादि पर नाम की जावे तो काकी को होडा है।
- 2 स्पष्टता ((lunu)) —भौतिक सन्दर्भा की भवेशा निवित सन्दर्भ प्राप्त स्पष्ट होने हैं। लेगक प्रत्येक बात को ध्यान से निवाक स्पष्ट करने का प्रत्यन भवता है।
- 3 कई व्यक्तियों को एक बाथ सन्देश (Commun cition to min) persons at 1 Time)—मदाण मीनिंग सन्दर्शवाहा में भीटिया बाफ नत, मार्रित काम्यम में में में के व्यक्तियों को एग ही साथ सन्दर्श दिया जा सकता है, जिनन निर्मित सन्देशवाहन में माण्यम से भी मह मा सम्मय है। उदाहत्स्मार्ग हैक्ट दून,

मैन्युग्रत्स, गर्सी-पत्र मथना बहुसस्यक पते के सार के माध्यम से एक ही साथ कई व्यक्तियों सो सन्देश भेजे जाते हैं।

5. मदिव्य में संदर्भ (Reference for Future)-श्विवय में श्रावश्यकता

पड़ने पर सदभं के रूप में प्रयुक्त किया जा सकता है।

5. लिखित प्रमास (Written Proof) लिखित होने के कारण यह प्रमाण का भी कार्य करता है। भविष्य मे यदि न्यायालय की शरण ठेनी पड़े. तो स्थायालय में इण्डित तथ्य को लिखित वानों के द्वारा प्रमाणिन किया जा सकता है।

- 6. फेर-प्रदल कठिन (Difficult to Change)-- लिखित सन्देशवाहन दारा भेडे गये सन्देशा में फेर-बदल कठिन होता है, जबिक मौलिक सन्देशवाहन में प्राय फेर-बदल कर दिया जाता है। निवित सन्देशों में मन्देश की मौलिक्ता धनी रहती है तथा ग्रधिकारियों की सहमति के विना उसमें फेर-बदल नहीं हो पाता है।
- 7. क्छ विशेष दशाओं में आवश्यक (Essential in certain Conditions)-- जब सन्देश काफी लम्बे होने हैं, तो लिखित सन्देशवाहन का ही प्रयोग करना पडता है। उदाहरएएथं, कम्पनी की वार्षिक सभा में ग्रध्यक्ष का भाषण. कम्मनी की नीतियाँ, व्यक्तियत श्रावव्यक स्वनाएँ, नौकरी सम्बन्धी श्रावव्यक शतों मादि का लिखित होना साध्य्यक है। इसी प्रकार वैज्ञानिक कार्यवाहियों को परा करने के लिए भी सिखित सन्देशबाहन ही प्रयोग में प्रात है।

लिखित सन्वेशवाहन से हानियाँ (Disadvantages of Written Communication)

- 1 समय, अस व धन का अपव्यय (Wastage of time, labour and money)-प्रत्यक मन्देश को लिखित रूप प्रदान करने मे मौखिक मन्देशवाहन की भ्रपक्षा भ्रोमतन श्रधिक समय, श्रम एव भन व्यय होता है। लिखित सन्देशवाहन मे यदि कोई बात निखने से रह बाब तो, नया सन्देश लिल कर भेजना पडता है भौर तब तर मन्देश प्राप्तकर्ता कुछ भी कार्य नहीं कर पाना है। यन कार्य के निष्पादन में विलम्ब ही होता है। इसके अतिरिक्त लिखित सन्देश को नमभाने के इंटिक्ग्स म पूर्ण विस्तार के साथ विखना होना है। इन कारएमे ने गण्य, धम व धन का ग्रपथ्यम ही होना है।
- 2 गोपनीयता भव होने का भय (Fear of Disclosure of Facts) -मुख से कही गई वान कहने एव सुनने वाले तक सीमित रह सकती है। यदि वे ऐमा चाहते हैं। परन्तु लिखित मन्देशवाहन में प्रेषक और प्राप्तकर्ता के स्रतिरिक्त सन्य कई ध्यक्ति भी सन्देश को जान सकते हैं। लिखित सन्देशवाहन से छेलक, टाइपकर्ता. निर्गंत पत्र-लेखा-कर्मचारी, प्राप्तकर्ता, विभाग का कर्मचारी तथा ग्रन्य और भी व्यक्तिया नो मन्द्रस नी जानकारी हो जाती है। उतना अवस्य है कि लिफाफे पर -पित्तगत एवम् गोपनीय दाव्य लिख देने ने कुद्ध गोपनीयता रह मनती है, परन्त

फिर भी मीसिक मयादवाहनो की जुलमा में प्रथित या समकक्ष भोपनीयता नहीं रह पानी है।

- 3. भीषचारितनाओं के कारल भ्रमावस्यक विसम्ब (Delay in Formuliurs)—जिस्तित मन्देशवाहनों में अनेन भ्रोचारितवालें पूरी बरती परती हैं। अभव्यन नैयार बरना उसे प्रधिवागी से स्वीवृत बराना, टाइपिस्ट के पास उसे टाइव बरने के निग् अवना, धर्षिवागी वो स्लासर हेनु प्रस्तुत करना, गिर्तस्यन-वर्षवागी के ताम निर्मत रिजस्टर से दर्ज कराना तत्त्रस्यात द्रम्ह द्वारा प्रथम सम्बा ने व्यक्ति के ताम निर्मत राजिए के स्वीविधानिक स्वाप्त स्वाप्त सम्बा ने व्यक्ति के ताम अनुना वर्षात्र बोक्क धर्मचारिताएँ हैं, जिनमें पर्योग्त मन्य लगता
- 4 लालफीताशाही (Red-tupism)—धनेव औपचारिकताभी वे कारण लालकीनाशाही सम्भव है। भानक्यवदा गन्देशों को भेजा नहीं जाता है। टाइपिस्ट मनद टाइप नहीं करता है अपना अभिनेत-लेजक समय पर नहीं निलता है प्रथम निर्मत-पत्र-कर्मचारी पत्रों को नमय पर नहीं भेजता है तो 'सालपीताणाही' मनस्व है।
- 5 प्रत्येक बात को लिपिबड़ करना कठिन है (Difficult to Write Everything)—मन सम्द्राा को निर्मियड़ करना मध्यम नहीं होता है। वर्ष बार को मन्यार छाते हैं जब निश्चित गुवादवाहनों के धलावा बोध्यिक सम्बेधवाहनी का धी प्रदेश विद्या जाना है।
- े सब विधित सम्बेश पडे नहीं जाते (VII the Written Communicution are not Read)—प्राप्त दश्या शाला है कि प्राप्तवर्त्ता सभी विशिवत नम्देशी में नहीं पदना है। जब प्राप्तवर्त्ता सम्देश को पदता नहीं है तो सन्देशवाहन उप्पानि होती है भीट मन्देशों को विज्ञात ही खर्ज हो आवा है।
- 7. प्रसाय का तरकाल ज्ञान नहीं होता है (No Prompt Response)— निर्मात महास्वाहत से सदय प्रेयन को गटना के प्राप्तकर्मा पर इसके प्रसाय को नक्कान ज्ञान नहीं हो पाना है। सदेव-प्रेयक वो इसके प्रभार का ज्ञान प्राप्त करने न कुछ समय वालदा है।
- 8 प्रेयक की भवलनाथी का उचित काम नहीं होता है (It Fails to Conicy Feelings of the Send r) —िनिधन मदसवाहन में प्रेयक की सम्पूर्ण अवनामां ना पेपस क्रमाभव है। अवों में क्रयोग बात ना वर्णन बित्त है जबिन मीनिक मदेसवाहन की दमा में मदम प्राप्त कर्ता उमकी भाषा, उनके बोलने के उत्त ता यहरे के हात्रभाव में मधी वानों एउम प्राप्ताओं को जात प्राप्त कर ज्या है।

लिखित सदेश की उपयुक्तता

लिबित मदेश देना निम्नलिबिन परिम्यितियों में उपभुक्त प्रतीत होना है— 1 जब मदेश बहुत बड़ी मरुया में लोगों को देना हो । जब सदेश प्राप्तकर्त्ता सुस्त, मूलने बाला हो ।

3 जब सदेश प्राप्तकर्त्ता पर यह मदेह हो कि वह मौखिक सदेश को नगर जावेगा ।

4 जब सदेश पेचीदा हो।

5 जब सदेश लम्बा हो तथा उसमे अनेक निदेश हो तथा उनका उसी कम में पानन करना अनिवार्य हो ।

6 जब सदेश श्रीकडो से युक्त हो।

7 जब सदेश अन्य सीमो क्षत्र भी पहुँचाना हो।

जय प्रेपक तथा प्राप्तकर्ता के पास मिलने का पर्याप्त समय न हो।

 जद रिली विदेष व्यक्ति या विश्वान को उस सदेग से बढ करना हो या जिम्मेबार उहराना हो ।

10 जब सदेश का भविष्य के लिए सभिलेख बनाना हो ।

(III) सांकेतिक संवेशवाहम (Gestural Communication)

यह सदेशवाहन भा रेसा माध्यय है, जिसमें न तिजना पटता है और न बोलना । इस माध्यम से मुख्यतः सकेत, हाय-माद एवम् इनारो का प्रयोग होता है। सकेतो एवम् इसानों से सदेशवाहन फेनला एक विशिष्ट कला है, जिसकी मुख विशेष स्वेशीयता है। प्रयोग कात को राख्ये से बोला प्रयोग विशेषा जाना सम्भव नहीं होता है। ऐसी स्थिति में साकेतिक भाषा का प्रयोग करना धनिवाय हो जाता है। सभी-की माकेतिक प्राध्यम को मीलिक माध्यम में साथ-बाप प्रयोग करना धी प्रावस्थक होना है। उदाहरएए। यं, कर्मचारी के अच्छे कार्य पर हैं सन्दता भी करता, पीठ वपवयाना, किसी व्यक्ति से मिलने पर हैं तकर हाम पिनाना, किसी व्यक्ति ने मोक पर मुख-मूता हार दु:ख अकट सरता, माजेतिक करोनाहर ही है।

(IV) दाय सदेशवाहन (Visual Communication)

प्राज्यन स्थ्य सदेशवाहून का महत्व की वहता वा रहा है। श्रा मदेग टेमीविजन, फिन्म, चित्र वादि के माध्यम के प्रीरित क्ये बाते हैं। प्राज्यन विज्ञापन में टेमीविजन एवं पिल्मों का खुब प्रयोग किया जाने लगा है। इसी प्रकार नर्भयारियों को प्रीवाशए देने, उन्हें अभिनित्त चरने, उन्हें नर्द यस्पुकों के बारे भे तहनीको जानकारी देने के लिए, बाजकल टेनीविजन (Closed circuit televison) तथा छोटी फिल्में बताई जाने सगी हैं।

मौखिक बनाम लिखित सेंदेशवाहन (Verbal v/s Written Communication)

मौथिन मदेशशाहन अथवा निखित सदेशवाहन में कौनसी विधि का प्रयोग किया जाप ? इसका उत्तर देना सरन नहीं है। दोनो ही विधियों के अपने-अपने तान बाप है। यह इन विधियों में से बीनसी विधि उपयक्त होसी ? इसे सब रूप म बतामा गरी जा राजात है। व्यवसाय में दोनों ही विधियों का सन्दर समन्वय र प्राप्त रस्त हा प्रयाग रस्ता भाहिए । एक विद्वार छेखर ने मौधिक एवं सियित मराज्ञाहनो की नुकार इस प्रकार गाति है, "जबाव तथा कलम दोनो हो मिसरण को जाया से परिवर्तित करते हैं, लेकिन से लेखानी को स्विधक विश्वासमाप्र समस्ता प्राचित्रान अपनी प्रस्थिरता की क्षित्रित के फलरवरप अवानक आवेश में आगर . गापत बात यह सकती है, लेभिन सेलमी दूर्व सचित विचारी भी बाहक है। ब्रतः उसने गलती की सम्भावना नहीं है तथा यह विश्वतानीय एवम स्थापी रिकार भी छोडता है।" पर-इ उम हा आजय यह गमभना गनत होगा, वि तिनित सदैशपाठन ी जायता है। ज्यासाय में दिन प्रतिदित धनेश एसे धारसर प्राते हैं, जपनि मौसिन रुप संजी सबदा द्वार प्राप्तदेश जो जाता है। सा सरमा बारो के लिए प्रथमा दिन-ध्रतिहरू ही प्रत्यार प्राप्त में किए जिल्लि नद्भावाहना में प्रयोग से मस्या एक महीत रा म हो गाउंगी । अभैचारिया में शाय वरने हा उत्साट एवम् प्रेरणा गुप्त प्राय ा जारकी । ्य सभान्य स हेमन (Hamana) यहा चेतारनी देते है-"यदि प्रवधर वेयल एव विधि को चनता है, तो गरभीर असकलता विलेशी ।" प्रत आप-्य स्ता देग बात की है कि देव दोना विधियों से व्यावस्थ से गमस्वय स्थापित घरना सहित एउम् कृतिधानकार प्रत्यक विभिन्न प्रवास करना चाहित । पंथल, सदयादर (Bothil Atwiter cle) उत्पादि इस सहयत्थ में अपने विभार व्यक्त गरने हुए नियत है "उपयुक्त माध्यम थह है जो सदेश, श्रादेश, नित्र, बार तथा छोटे-छाटे ग्रतुमाना को भी समान सावधानी से वे जा सकता है।" गत्य यह है कि गर्दशया न । प्रत्या मा यम ना अपना अपना महत्त्व है। वे वन दूसरे ने प्रतिद्वन्ती मान्यम नहीं है यह र पूरत है। यह दारा रा ग्रामा ग्रंपना स्थार है। स्पष्ट है कि न भी रिसी भी गायम का अंदरवान ही दिया जा सकता है और स रिसी एक माध्यस व प्रवास से ती कार्य का सकता है। दो से संस्थानका का प्रधान करता समग्र वकती מול השברות

-36--- -- 6-6-- --3----- -3 -----

मीरिक तथा लिखित सर्देशयहून की तुलना			
नुलना का ग्राधार	मीलिक	सिवित	
ी गहता ही स्रोतियनि	मास्ति मदाग्रहम म मरा तथा हारभावा हा प्रामानी म प्रशियक्त विया प्रामानी हा	निशन गेंद्रशा में हार- गार तथा सदेती की श्रीप- व्यक्ति करना धरम्भा हाता है।	

¹ The tonger and the pen hold of them are interpreters of the mind, but I hold the pen the mare furthed of the two. The tonger being as tred in most disprey plax, may full and fuller in her an above exemptoral expression of the pen superior of

1	2	3
2. प्रत्युत्तर	मीतिक सदैयों को तत्काल प्रत्युत्तर प्राप्त किया जा सकता है। क्योंकि श्रोता एन बत्ता दोनो सामने-सामने होने हैं।	निश्चित सदेशों का प्रन्युत्तर प्राप्त करने में पर्याप्त समय नगता है।
3 श्रोतापर प्रभाव	भौतिक सदैगवाहन हारा श्रोता को भली प्रकार प्रभा- वित किया जा सकता है और इच्छित कार्ये करने के लिए प्रेरित किया जा मकता है।	निसित यदेगबाहन के इत्या पाठक पर प्रभाव डालगा कठिन होना है।
4 ग्रोपचारिकता र	मीनिक सदेनबाहन को अनीपचारिक बनाकर श्रापसी सहयोग बटाया जा सकता है।	लिखित मदेशवाहन प्राय ग्रीगवारिक रूप में ही होना है ! इसके परिशामन्वरूप, सोगो में ग्रापसी सहयोग एव ग्रास्मीयता का प्रभान होने न्यना है।
5 ध्यानारुपँए	मीजिक भदेशवाहन ये माध्यम से लागों का ध्यान ग्रासानी से केन्द्रिय किया जा मचता है।	लिनित मदेशवाहन के साध्यम से मौतिक मदेशों की तुलना में, लोगों का ध्यान सार्वापन करने में स्वीवक कठिनाई ब्रागी है!
6 विस्तृतं सदेश •	भौतिक सर्वेगवान्त्र के द्वारी सर्वेग विस्तुत कर मे दिये जा सकते हैं।	निश्वित सदेशवाहन के द्वारा सदेनों को सीमित रूप में हो भन्नुन किया या तकता है। प्रत्येक मौतिक दान को छतनी दह करना समद नहीं होता है।
7 प्रतिरिक्त सदेग	मौजिक यदेश देते ममय मूल सदेश के साथ श्रतिरिक्त मदेश और दिये जा शकते हैं।	निवित महेध में मूल सदेन को भी तफ़िन्त रूप में निवता पडता है। प्रतएव मंतिरिक्त मदेश देने का प्रश्न ही नहीं उठता है।

1	2	3
8 प्रमाग	मीखिक सदेश का काई प्रमाण नहीं होता है।	लिखित मदेश, सदेशवाहन का प्रत्यक्ष प्रमाण होता है।
9 सदर्भ	मोखिक मदेश को दौहरात समय पूर्व सदेश का सदर्भ देना मम्भव नहीं होना है।	लिखित सदेश का भविष्य में ग्रावस्थकता पड़ने पर सदर्भ दिया जा सकता है।
10 सम्ब	मौषिक सदेशवाहन में प्राय कम समय सगता है।	लिखित सदेशों के तैयार वरने, भेजने ब्रादि में पर्याप्त समय लग जाता है।
11 प्रतिनिया का ज्ञान	मोलिक मदाबाहन क डाग भोमा की प्रतिक्रियाया का बोध्य ही धामानी से ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।	विखित मदेशों की प्रति- किया जात करना बश्त वटिन हैं।
12 सदेहा का निवारगा	मीलिक मदरावाहन क डाग मदेश से सम्बन्धित मदेहों का सत्काल निवारण किया जा सकता है।	लिखित सदेशा में उत्पन्न होने वाल सदेहां ना निवारण नजने में काफी समय नगता है।
13 सदेश [*] का परिवर्तन	भोत्मिक सदसवाहन देते समय पूर्व विश्वार विये गये सदेनों म तत्यात परियतन किया जा सवता है।	लिखित मरंशो में तत्वाल परिवर्तन करमा ग्रमभ्भव है।
14 प्रभाव शालीनता का समय	सदनो की प्रभाव शालीनता श्रस्थायी च्ह्नी है।	गदेशा की प्रभाव शालीनता स्वायी बनी पहती है ।
15 व्यम	मांखिक सदशवाहन म अधिक स्थय होता है। मभाएँ एव सम्मेलन आयोजित वर्ष बा टेलीपीन आदि पर बात करने में भी बहुत समय एव बन सर्च होता है।	विक्ति मदेशा पर प्रपेशा- कृत रूप संकम तर्व श्राता है।

2. ग्रीपदारिक तथा ग्रनीपचारिक संदेशवाहन Formal and Informal Communication)

(1) श्रीपचारिक संदेशवाहन (Formal Communication)

जब प्रेयक एव प्रितिक के मध्य प्रीमवारिक सम्बन्ध हो तब उनके मध्य गर्नेय का भारत-अदान भ्रोपचारिक सन्देशनाहन कहलाता है। बारत्व में नन्देशनाहन माठन के चार्ट में दिलाया गए सम्बन्धों के भ्रामार पर ही होता है। माठन का चार्ट यह प्रदीति करता है कि किल-किल प्रिमारीकों के मध्य होत्रक सन्देश मुजरेगा। इस चार्ट शारा बताये गये गांगों सभी औरचारिक मार्ग पहें जा सकते हैं प्रीर दन मार्गेयर गुजरेने बाठे सन्देशनाहन भ्रोपचारिक सन्देशनाहन कहलाते है। प्रत यह स्पद्ध है कि घोषचारिक के मार्ग पुर्ण निश्चित होने हैं। मध्येष म प्रीचचारिक सगठन के द्रांच के सनुसार ही सन्देशों का भ्रादान-प्रदान होता है सी इसे घीणवारिक सन्देशवहत कहते हैं।

विशेषताएँ (Characteristics)— श्रीपंचारिक सन्दर्शवाहनो की निम्न प्रमुख कार्य दोनी डै---

विशेषताएँ होती है-

(i) औपचारिक सन्देनवाहन मगठन के अनुसार ही प्रेपित विये जाने हैं।
 (ii) य औपचारिक प्रधिवारों एव दाधित्थों के परिएगसम्बद्धम मेंजे जाने हैं।

(m) ये प्राव उच्चाधिकारियों से अधीतस्थी तथा अभीतस्थी से उच्चादिन

कारिया को भेजे जाते हैं।

प्रारम्भ में भीषवारिक मध्येजवाहन एर-मार्गीय ही था, परन्तु नमय के सार परिवर्तन हुया तथा प्रनेक सम्बाप्यो द्वारा नर्मवारियों के विकारों को महत्त्व निय जान के नारण यह हि-भागीय सन्देजवाहन वा रूप के पुरुग । है धौरवारिक सम्देग बाहन प्राय निविद्य ही होंगे हैं। स्थायी धारेज (Standurg orders), युकेटिन, वार्षिक रिपोर्ट, मैन्युक्षम्म हैण्डुक बारि के माध्यम वे भेते वा गकत हैं।

(II) धनीपचारिक सन्देशवाहन (Informal Communication)

भव सन्देश के प्रेयक एव प्रेसित के मन्य क्रमीयचारिक सम्बन्ध हैं तो उनके मध्य होने वाले सन्देश के आवान-प्रवान को क्रमीयचारिक सन्देशवाहन कहने हैं। इन प्रेय बादन (Grape vine) प्रवचा 'दुंग टेनीयाक' (Bush telegraph) या प्रवचाहों की सन्ता भी दी जारी है। ऐने गन्देशवाहन का खादान अंधन सम्बन्ध का प्रवास प्रवास कर का प्रवास के स्वास प्रवास के स्वास एक वाही हो कि बार वाले स्वास प्रवास के स्वास का प्रवास के स्वास प्रवास का प्रवास क

- (1) इनका कोई निश्चित मार्ग नहीं होना है।
- (n) ये कर्मचारियो एव अधिकारियो के धानी सम्बन्धो पर निर्मर करते है।
- (iii) मे सदेशवाहन कभी-कभी प्रथन्मकीय कुनलता प्राप्त करने में बहुत सहायक होते हैं ।

षामय बाग्डम---(Noel Branton) ने इसकी मण्डलमा के मीन मिझान्त्र बताये हैं---

- लोगों को उन बानों के बारे में बतावा जाना चाहिये, जो उन्हें व्यक्तिगत
 का में प्रपावित करती हैं।
- सोगों मो वे बाते बतायी जानी चाहिये, जो बानें वे जानना चाहने हैं, न कि प्रवस्थक को बताना जाइता है।
 - 3 बास्तविक गुचनाएँ शीधानिशीध दे देवी चाहिए ।

भ गिनारिक सन्देशवाहन तथा विस्तित एवं गौविक दोनो ही अकार के हो गरन है। इसके स्रतिरिक्त उनमें साकृतिक सावा का प्रयोग भी किया जा गकता है।

3. ग्रधोगाभी, उर्ध्वगामी व समतल सन्देशवाहन (Downward, Unward and Horizontal Communication)

I श्रधोगामी सन्देशकाहत

(Downward, Communication)

जब कोई सावेश उच्च प्रवासक वर्ष हारा प्रत्यकों के साव्यस से कर्मवारियों तक पहुँकामा जाता है, को यह व्यक्षेणानी तत्येगजाहन कहनाता है। दूसरे नक्षे ने उत्तर के बन्ते से नीच के बने तक गहुँचाने बारे सर्वेशवादन ने प्रवीमानी मदेशवादन कर्नृत है। इस प्रकार के सन्वेगबाहुतों को "कर्मवारी संदेशवाहुत" (Employee communication) के नाम से बी पुकारने हैं। उदहराखार्थ एर मच्या से सर्वोडक व्यक्तिकारी श्रय्यस (chairman) है, उत्तरकान त्रमस जननत मैने बर, श्रास्त मैने तर स्वामानी मने तथा प्रत्य में कर्मवारी वर्ष गुकार स्विकार है। कि स्विकार स्वामान स्व

ग्रापश → जनरल मैनेजर-+ ब्रान्च सैनेजर-+ विभागीय मैनेजर → फोरमंत

प्रभोगांनी मन्देशबाहुन में मुन्यन धारंग तथा निर्देश ही हो। है। वे नीति विवरण, विधि-विवरण (Procedure), सस्ता के मगठन चार्ट, कार्य करने ने मच्छा में विशेष स्वियों, वबट आदि विविध स्था में हो सबने हैं। इस प्रकार प्रभोगांमी मन्देशवादन सामानत निवन होंगे हैं विषये कार्य भरनना में निव्यादिन किया जा नके तथा समेवाधियों के पास एक स्याह देशाई अन करें। क्रियतार्थे (Cl. r cteristic) —प्रयोगामी मादावाहन भी निम्न प्रमुख रिकारतम् होनाः

- () यत च्यासिमस्या ग ग्रजीतस्य सा स्ते जात है।
- () न्या द्वारा घाटन एवं निटन संत्र जात है।
- () य ग्रीपनारिक एक ग्रानीपनारिक दाना की प्रकार के गांदणवाहन वात है।

ग्रधागामो सन्द्रशवाहन क माध्यम

(Media of Downward Commonication)

ता ताली राज्यान्य सारीत्र प्राप्तिनित द्वारा ही साध्यता का प्राप्त किया पाना वे असारि उपर किया जा चहा है। बुछ बिगय सुक्ताधां र प्रयान सार्तित्व करणवात्रमा हा प्रोप्तारा है। पत्र सुभीत्रक साज्याहारा का की प्रशासक प्रत्यासक उपराग में जाया गांगा है। इन दाना साध्यमा पा विनित्र प्रस्तु र प्रयोग साध्य नात्रा वे जिल्ला विक्रमण निर्मासकर की

- (1) मीवित महत्रवाहन—विशिक्ष नित्त गर्मना भागण विशास त्र तमित्रों शासि निती नर तात्रभागा पत्र स्वापन धर्म मध्य गर्मा र रामनित तथ स्वाप श्रवतार चर्तावय धारि।
- (2) विकित सन्तामहन—ित्रा प्रमुखान्य वह तथा भीमा हारम जान उस वच प्रशानन पास्त्र च्या विशिश प्रमुखान पासि विशिष्ट विकित प्रमुखान विश्व च्या विश्व विश्व
- (१) सरोतिक सदगराहत —ीक गणायाना प्रमन्न मृत्र मृत्र का प्रत्यान क्या क्षरील रस्ता तस्त सकत ।

प्रधोगामी सादशबाहा। की सफानता के लिए शावश्यत वार्ते (Pre requi ils 1 Donoward Communication)

श्रशमास सङ्दाराङ्या के किन क्षारत्यक वाने प्यांत **में रस्ती** बाह्य

() जाननारा प्राप्त करना पाहिले (Cet informe!) याँ प्रदास कर प्रदास कर हुए भानश जा मा जै या सामक्रमा है ता यह दूसरा को नाई ता सूर्वित नश हुए भानश जा मा गा कि या सामक्रमा है ता यह दूसरा को नहीं उच्च की जानगारी प्राप्त कर कर प्रदास का प्रदास कर सूर्वा करनारी पर प्रदास कर प्रदास कर सूर्वा करनारी पर जी तारिए। सार वा उपयासकी ता अब प्राप्त कर है प्राप्त सूर्वा कर सुर्वा कर सुर्व कर सुर्वा कर सुर्वा कर सुर्वा कर सुर्वा कर सुर्व कर सुर्वा कर सुर्व कर सुर्वा कर सुर्व कर सुर्वा कर सुर्वा कर सुर्वा कर सुर्वा कर सुर्वा कर सुर्व कर सुर्व

समरू का क्षेत्र श्रपने कर्मचारियों के सदेशवाहन के क्षेत्र से धविक बड़ा होना चाहिए।"1

- (ii) प्रच्छी सदेशवाहून शवस्या का निर्माण करना चाहिये (Develop me Postette Communication Attitude)—सन्देशवाहून की सफतता इसी बात पर निर्मर करतो है कि सन्देशवाहून के प्रेषक एवं प्रीपिति किम अस्त्या में हैं। यह प्रकारक की चाहिये कि अन्धी अवस्था कि निर्माण करने । इसके निए सन्देश तुरु सुनता एवं मुचना भेवना आध्यक हैं। यदि कर्मवारिया का प्रवण्यकां पर पूर्ण विश्वास नहीं है तो अवस्थकों की सुवनाएं ज्यवं वाचेगी। अत सन्देश देने के पहले कारो सत्ताह होना शावस्यक हैं। अनमें इस भावना का विकार करना चाहिए कि स्वस्ता के स्वता के अपना कार्य समर्थे एवं तुरुन सन्देशवाहन के अनुकर आर्थ करने को सत्ताह के सनुकर आर्थ करने की स्वताह के सनुकर आर्थ
- (III) तदेशसाहन की योजना बननी चाहिये (Plan for Communication)—सन्देशसाहन की एक निक्चित योजना होंगी चाहिये । हमने कर्मचारी किमी सन्देश की निक्कित समय पर आगा नर सकन हूं। योजनावद सन्देशबाहन के का एए कर्मचारी वर्ग मती-भीति कार्य करेंगे एव सुचनाची के एकत्रिन करने में म्रनावद्यक समय कार्य नहीं करेंगे।
- (भ) मुसरों से बिस्तान पैदा करना चाहिए (Clain the confidence of other)—एक सन्देवानहरू का प्रभाव सन्दर्भ देने बाले प्रवस्थक कर्नवानियों के हिद्दान पर निर्मेद करेगा। सन्दि कर्मचानियों में हा विस्ता पैदा कर सिया है तो स्वता करों का प्रभाव साम होता है तो स्वता किये प्रभाववानी होगी। इनके लिए प्रजन्म को चाहिए कि वह मुनवाएं पूर्ण स्पन्धीकरण के साथ है। कर्मचानियों द्वारा इनके कारणों पर प्रजाव राजने के निए कहरे पर वह जन पर पूर्ण प्रकाश ज्ञान कर उनके कारणों पर प्रजाव राजने के निए कहरे पर वह जन पर पूर्ण प्रकाश ज्ञान कर उनके कारणों पर प्रशाव होने साधा है तो छने ही धर्मिय करना चाहिए। यदि इनमें से कोई ज्यानियत कर से प्रभावित होने साधा है तो छने ही धर्मिय करना चाहिए।

भयोगामी सदेशवाहन की सीमाएँ (Limitations)—प्रयोगामी मन्देशवाहन प्रत्येक सस्या वे लिए आवश्यक है। विन्नु अयोगामी सन्देशवाहन की कुछ मीमार्ग हानी हैं—

 गोपनीय सुबनाएँ—कुछ स्थनाई ऐसी गोपनीय होनी हैं, जिन्हें लिम्स स्परी पर बार्य कर रहे लीगो को भेजना मस्थव नहीं हो पाता है। उनका स्पन्दी करण भी देना मस्थव नहीं होना है।

 [&]quot;A manager's span of information and understanding should be creater than his span of communication to his personnel." Keith Devis, Hamin Relation in Business p. 254

- 2 प्रवस्थ में हिल्तेनारी—ऊर्ध्यामी करेदवाहृत की व्यवस्था कर दने म कर्मनारियों की प्रवस्थ में हिस्पेदारी दी जा मकती है। प्रवस्थक यथा ममय कर्मनारियों के दिनारों को जान करते हैं। प्रवस्थक नियोजन, मगठन, निर्मादन ग्राहि कार्यों में कर्मनारियों का सद्योग प्राप्त कर सकते हैं।
- 3 कमैचारियों के विचारों का बान—दश प्रकार गरेगा की प्राप्त में प्रवन्यकों को कर्मचारियों के विचारों का श्री बाल हो जाता है। मध्या के किमी निर्देश पा शिंत के प्रति कर्मचारियों के विचारों में जानगरी होत से प्रवच्यका की प्रारक्तिक तिर्देश के में वडी गुलिया सितारी है।
- य कर्मचारियों के मनोबल में बृद्धि—नर्भवारिया की गितायतों एव मुझाबा पर पर्यात ब्यान देवन उनकी कींत्र में बृद्धि की आ सकता है। कार्य के प्रति-रिच उत्पन्न होते से ही मनोजन का निर्माण होता है। जनमें कर्मचारी घयना कार्य अच्छी कांक्र एव ध्यान लगावर करते हैं।
- 5 प्रकातान्त्रिक प्रवण्य—कथ्यमासी सद्मवाहन होत से सत्या में प्रवातान्त्रिक प्रवस्थ को प्रोत्माहन मिनता है। लिम्म स्वरो पर वार्य करने बाला को प्रवस्य में प्रतिनिधित्व प्रदान करके प्रमन्वक को प्रजातान्त्रिक बनाया जा सकता है।
- त कच्छे थल सम्यानों का निर्माल कम्प्रीयानी तरेवा के द्वारा प्रमिनो एक सम मची ने निवारों को पुना था मकता है तथा इनकी बनोवृत्ति का प्रमन्त्र के को तात हो जाता है। इसने द्वारा प्रशिक एक असन्यव प्रपना एक सन्तृत करने हैं। परिख्यासम्बन्ध्य, अस एक प्रवाद के बीच प्रकृत सम्वन्धी का सुन्यात सन्त्रव होना है।
- ७ प्रिषक उत्पादकतो उत्यंतामी मदेशा वा एक महत्त्वपूर्ण लाभ यह भी है कि इनके द्वारा अधिकी की उत्पादकता से बृद्धि वी जा महती है। जहां प्रचेष्ठ अस सब्बाय हो तथा कर्यभारियों स बनोवल उच्च हो वहाँ पर प्रिकत उत्पादकता घरदानमानी है।
- 8 पतरुक्तियों का निवारण—साभाग्यन नई वानों पर कर्मनारी गनसम्हित्यों के पिकार हो जात है। वे सत्या की शीतियों, उद्देशी, अधिकारियों हाम भैत्रे गये आदेशों को उचित का निर्माशस्मा वाते हैं। इससे नर्मनारियों क्ष मन में कई मन्देर उत्पन्न ही जान हैं। उत्पर्वतामी सरव्याहन के द्वारा कर्मनारियां क मन म उत्पन्न व्यानकहाँमियों एव मन्दहों का निवारण किया जा सदना है।
- 9 विवेन्द्रीहत (Decentralized) सम्या मे आवस्यक उच्चंवामी नदशा ना उन सन्या न नवीं धिक महत्त्व है बही पर पर्माप्त विवेन्द्रीकरण हो । गत समझ्या ने समेबास्थि को सदय समय पर अपना कार्य प्रतिवेदन प्रस्तुत करना पडता है, यभने नार्य प उदस्य होने नासी वाषाओं से उच्चापिकारियों को प्रवम्त मन्तान पन्ता है, विज्ञे ध्यान से स्वकर ही नो भावी योजनामी का निर्माण किया जाता है।

10 समन्त्रम के लिए आवक्त्यन—समन्त्रम वे प्रभाव में व्यक्तिगत प्रयामों का कोई मृत्य नहीं है। प्रयाम स्रधीनस्थों के बाग्ने की मुचनाओं में पाधार पर ही तो संपूर्ण मगटन में वार्मेरत कर्मचारियों का समन्त्रम वर सवता है।

उर्श्वगामी सदेशवाहन में भी मौगिक एव लिखित दोनों ही माध्यमा का

प्रयोग होता है। उनके विभिन्न रूप निम्न प्रकार हो सकते हैं-

1 मीलिक सदेशवाहन-प्रमाध विचार विमर्श, माधारहार, मीटिम्स

एव सम्पन्त, देनी होन, साथात्रिक वार्य कलाय, यूनियन प्रतिनिधि प्रादि ।
2 सिश्तिस सदेशवासन—प्रतिवेदन व्यक्तियत प्रयः सम्भव सर्थ प्रकाशन,

ज्ञिनायते भूचना सबे, दु च प्रेयसा विश्वि घाडि । इस्त्रंनामी महेशबाहन को सीमाएँ —(Lim (itions)—कर्व्यामी महेशबाहन

की कई मीमाएँ है, वे विम्नलिवित हैं --1 क्रकिसा-प्राय कारणानों में वार्य वरने वारे असिव अशिक्षित हों।

प्रशासकार—प्राय कारणाता स वाय वरन वात जासप आसाजात हा।
 श्रम व अपनी निसी भी वास नो नहने में हिचकिचारे हैं।

ह स्थित — कृषि रामेकारियो एक प्रयन्धको की निपत्ति से पर्याप्त सम्पर होता है। प्रता वे प्रथम प्रवस्थकों के गमन स्पन्न रूप कर में बात करते हुए हिंकिनियाने हैं, उत्तर मक्ते के कारण ही वे बात ननी कर पत्त हैं। प्रथमी बात, प्रयन्त दुष्त. इन्ह्रों ना माहम नहीं कर पाते हैं।

त्रता ने निवास कार्या - पर्मचारियों वा प्रपत्ती त्राप्त पहुंचाने ने सिए माधन भी प्राप्तव्य नहीं होने हैं। यदि कोई सदस सियार पहुंचाना हु तो उसके उचित्र असमा की व्यवस्था, टाइप की व्यवस्था नहीं होन का नारण, वे कई बार प्रपत्ती बात

ना ददावर ही रह जात है।

4 होन मानता —ऊर्ध्यामधी गरेशवाहन भी वडी सीमा यह है कि प्राय-लोगों के मन में यह बात हीती है। क थोधवारी उनकी बात पर ध्यान देने ही नहीं। किन्द्रभारता के मिमार होकर नर्भ कर्मवारी कभी भी सारती बात, सुभाव, रिकास प्राप्त का देव

मधीगामी एव अर्थवामी सर्देशवाहन में अन्तर			
भ्रत्तर को स्राधार	थ्रशोगामी मदशवाहन	अर्थवामी सदेशवाहन	
1, दिसा	मह उच्च प्रवत्मको से मध्यवगीय प्रवत्मका की धार होता हथा कमचारी स्वरतक जना है।	यह निम्नवर्गीय प्रवन्धका एव कर्मचारिमो में उच्च प्रवन्धको तक जाता है।	
2 ঘণুৰি	यहे शाहरात्मक प्रतृति ना होता है। ग्रागित इसम सादेश एन निदम गर्मिमनिन है।	इनमे प्रगति, प्रतिवेदन, सुभाव, सिनायते प्रादि सम्मिनित है।	

3 प्रभाव- शीलता	ये ग्राधिक प्रभावशील सदेश होते हैं।	ये नुजनात्मक रूप से कम त्रभावशील होते हैं।
4 उत्तर- दायित्व	इन सदेशा के भेजने का दायित्व उन्न प्रवन्धको का होता है।	इनको भेजने ना दायित्व वर्मेनारियो एव निम्न प्रवन्यको का होता है।
5 माध्यम	य प्राय सिवित होने हैं।	य प्राय मैं जिन हो न हैं।

(111) समतल सदेशवाहन (Horizontal Communication)

ग्रतेक विभागाध्यक्षा अथवा एक विभाग के विभिन्न फोरमेन अथवा समान त्तर के कर्मचारियों के मध्य होने वाले सदेशबाहन के बादान-प्रदान को ही समतल सदेशकाहन कहते हैं। मेसी (Massie) के अनुमार "समतल सदेशवाहन वह है जिसके द्वारा एक संगठन के समान स्तर के प्रबन्धक या कर्मचारी प्रथमे कार्यों है विका अपने उच्चाधिकारों के समन्वय स्थापित करते हैं।"1 वर्तभाव प्रा विशिष्टी करगा का बग है) एक व्यवसाय कितने विभाषा एवं उपयिभागा में विभक्त होत हैं। इन मक्के बीज निरन्तर मजार-ध्यवस्था अनिवायं है। निरन्तर संचार-ध्यवस्था के सभाव में व्यवसाय समन्त्र असम्भव हो जायेश। समतल सदमवाहन सौपवारिक or धनीरचारिक दोनो ही प्रकार का होता है। परम्न खौपचारिक मदशबाहन प्राय तिनित होता है तथा एक पूर्व निश्चित विधि के यनसार ही सदेशबाहन का धादान प्रदान हाता है । समतल नदेशबाहन म भी मौखिक एव लिखित दौना माध्यमा रा प्रयोग होता है। इसके विविध रूप इस प्रकार है-

 मीखिक सरेशवाहन—व्यान्यान, सम्मलन कमटी की सभाएँ, टलीकीन. सामाजिक कार्य-क्साप, यक्वाह, ग्रप वाटन ज्ञान्तरिक सदेशवाहन प्रशासी, चन चित्र म्लाइडस इस्यादि ।

 लिखित सदेशबाहन-पन मीमी हाउन आगन युलेटिन बोई एव शेस्टर १०-तन एव मैन्युधल्म, वाशिक रिपाट, सथ प्रकाशन प्रादि ।

4. आन्तरिक एव बाह्य सदेशवाहन

(Internal and External Communication) ग्रान्तरिक सदेशबाहन

(Internal Communication)

मन्या के मधींच्य प्रविवारियों से लेकर सन्धा के निम्नतम स्तर क रमंत्रारिया के बीच होने वाले मदेगों के बादान प्रदान को ही प्रान्तरिक

[&]quot;Horizontal Communication is that by which managers on the same level of an organisation coordinate their actions without referring all matters to their superiors " Josph Massie

मद्भावात्न गहत है। रेग सद्भावाहनो म स अधिवारी अपने आदेश, निर्देश आदि विभिन्न स्नार के कर्मचारिया तो भेजने है तथा अधीनस्य वर्मचारी अपन नाग की स्थिति विनागत एवं बित्नाह्या तो उच्चानिवारियों की पहुचाने हैं। इस प्रवार आस्तिक सदस्याहन प्रयोग सन्या के आत्तरिक प्रवस्य ग सम्भावत होते हैं, जिनो द्वारा सस्या में नियोजन, निय्यवन एवं समन्त्रम निया ताहा है। ये कर्मचारियों के मनोवत के निर्माण म महत्वपूर्ण स्म में मोगदा दे राता है। ये कर्मचारियों के मनोवत के निर्माण म महत्वपूर्ण स्म में मोगदा दे रात है।

सक्षत् (Characteristics)—बानास्ति सदस्यात्रन वे निम्नतिस्ति प्रमुख नक्षमा त्रोते है—

- । बालिंग महेश्रमहा एक दाहरी प्रतिया (Two-wiv process) है।
 - 2 वे मुरयन सम्या ने यात्तरिक प्रजन्त स सम्बन्धित हो ।
 - 3 ऐसी सदेशवाहन पतिया प्रत्येत सम्बा के निष्याप्रस्थन होती है।

प्रान्तरिय सदशवाहन का सर्क्य या लाझ (Importance of Advantages of Internal Communication) — मन्त्रा म स्नान्तिक सहम वाहन का महत्त्वपूर्ण क्षान होता है। ये सक्या कि निक्र बहुत ही महत्त्वपूर्ण माने जाते हैं। प्रो एस हाल (L. Hall) ने बाल्तिक रहे बहुत है सहत्त्वपूर्ण माने वालिक स्वान्तिक के सहत्वपूर्ण माने कि प्राप्त पर क्षाव्य विकास के स्वान्तिक से सहत्वपूर्ण निक्र कि स्वान्तिक से सहत्वपूर्ण के स्वान्तिक से सहत्वपूर्ण कि स्वान्तिक से सहत्वपूर्ण के स्वान्तिक से सहत्वपूर्ण के स्वान्तिक से सहत्वपूर्ण के सिंग कि स्वान्तिक से सहत्वपूर्ण के स्वान्तिक से सिंग कि स्वान्तिक से सिंग कि स्वान्तिक से सिंग कि सिंग कि

- 1 कर्मचारी नियोक्ता के धीच समक्ष्य कृक -प्रान्तिन गर्मवानिया गर नियोक्ताओं मं आपनी सम्बन्धा ना निर्माण प्रत्ये संअस्यिधिय रूप में सरव प्रत्ये कि प्राप्तानी में सरव प्रत्ये कि प्राप्तानी गर्मा प्रत्ये के प्राप्तानी में प्राप्तान
- 2 निर्देशों का सम्बेषण्—प्रजन प्राप्तारिक सदेशशहन प्रतिया ने द्वारा प्रकासिक्षियों में निस्तिस समस्राप्तिया पर निदश शासानी से पहुँचाये जा सबते हैं।
- 3 पर्मचारियो की सस्या थे रिन री उत्पत्ति अन्यर गरणा नो भवने रमेचारिया वी र्मच नो भ्यान वे रम्या पड़ना है। उमीनिण रमचारियो से बुन्द रिचार्ग भी उत्पन्न करनी पड़ती हैं। यह प्रत्येन मस्या नो अपने व्यावमायित परिमासा, प्राप्ति, नीतियो अदि से बच्चारियों की र्मच में उत्पन्न परते ने प्रधान करना चाहिये। जिससे वे उन वानों वी जानारी में मनि रम करें। उसरे द्वारा ही ही पर्वनारियों को प्रामानी से प्रिमिनित रिया वा बचना है।

- 4 तक्तीको परिवर्तनों के भय को कम करता —खान्तरिक सदावाहन को धानवरकता, इसलिए भी चडती है कि नर्मवारियों को समय-समय पर कार्य की दाधों, दतन से विवर्धीय मीतियों बादि में होन वाक परिवर्तनों की जानकारी मिल्वी रहें। इसके प्रतिरिक्त सर्या में क्वामिल मर्याने तमारी हमस्य प्रत कर्मवारी प्रवन्न तथा प्रवन्न सामिया की खुटनी का भय महसूत करते हैं। प्रत व स्वपालित मर्यानी के प्रयोग का मुला विरोध करते हैं। किन्तु प्रवन्धक मरेसवाहन के भाज्यम ने कार्य समय पूर्व यह बता सकते हैं। किन्तु प्रवन्धक मरेसवाहन के भाज्यम ने कार्य समय पूर्व यह बता सकते हैं। कुन हि दिवाई जा सकती है।
- 5 कर्मधारियों को बोतने का अवतर—आन्तिरक मदावाहन द्वि-मार्गीय (Two-way) सदावाहन प्रक्रिया है। यह उपने प्रयत्मका को ही अपनी वान कहन का सबस नहीं मिलता है, विका क्ष्मचारी भी प्रवती बाद प्रवत्मकों के ममक्ष रख तकन है। इस्ते कर्मचारी अपनी विक्रायरों, व्यवस्थारों बाद प्रवत्मकों के समक्ष रख तकन है वस प्रवत्मक के कर्मचारियों से परावदा करके, अपने निए उपयोगी मृननाएँ प्राप्त कर सकते है।

इनके प्रतिरिक्त कुछ प्रन्य लाभ भी है, व निम्नलिखित प्रकार है

6 उचित एव शीघ्र निराय निय जा सकत है।

7 कमैचारिया में पारस्परिक महयाग बटाया वा सकता है।

8 संस्था म मानवीय सम्बन्धों का निर्माण किया जा सकता है।

ा. बाह्य सदेशबाहन

(External Communication)

बाह्य चंदाजारूल सर्था के सगठन तथा बाहर के जोवो से मन्यिन्त है। इसे से का प्राहुलों, पूर्विन कर्ताकी, सरावारियों, सरकार, अन सप प्राहि से हीने बाने करेती के बातान प्रमान की व्यक्त सर्वेशवादन करते हैं। दाने स्वात स्वत प्रमान बाह्य नीनियों के बारे म धवगन करवाती है। बाह्य सरेयवादन के माध्यम न दी सक्या पूंजी एवचित करती है, प्राहुकों म यात्र वित्रय करती है, पूर्विकरोमी म मान प्राप्त करती है। तथा अम गया ने यदा की धर्म महस्त्रापुष्ठ कर्मचारी मामना पर विवार दिवस करती है।

षाष्ट्रा सन्देशवाहन का महत्त्व एव कान (Importance or Advantages of External Communication)—याद्य सन्देशवाहन का पहत्त्व निम्निनिद्धन गरिका म न्यस निवा गया है

1. प्रतिष्ठा मे वृद्धि (Increrves Gcolwill)—वाह्य सन्देनवाहन सन्दा सी प्रतिष्ठा म वृद्धि करने हैं। मत्या से प्रगित को बाह्य लोगो के समक्ष रमन क कारण सस्या की प्रतिष्ठा स्वत्र व उनी है। दबके घिनित्क गहका मे यगामम्य प्रवास स्वत्र करने, उनने त्रनादगे के मन्यत्य म बीझावियीझ सुबता देन घाटि म भी मन्या सी प्रतिष्ठा प्रति है।

- 2 जन सम्बन्धी मे सुपार (Improves in Public Relations))—बाह्य गन्देनवाहन का एक महत्त्वपूरा लाग यह है कि यह मस्था वे जन सम्बन्धी (Public Relati ons) में मुगार बनता है। जनना की विज्ञापनी एवं पत्री के माध्यम ने सम्बन्ध में महत्त्वपुरा मुक्ताणें प्रदान बनके जन सम्बन्ध का सुधार विचा का सक्ता है।
- 3 पूँची प्राप्त करना सरल (faver to get Cupital)—िनरन्तर रूप में बाहा म देशवाहन प्रनिया बनाये रखने तथा मस्या की प्रवृति से जनता नी प्रवृत्तत करवाते रहने वे कारण सस्या की रथाति बक्ती है। इसी के परिष्मामस्वरूप, मस्या को पूँची प्रासानी से मिल जाती है। इसवा कारण यह है कि सामान्यत को। प्रयुत्ता धन उसी सस्या में विनियोजिन रणना उचित सममते है, दिसरी प्रतिष्ठा या रथाति सर्वाधिक होती है।
- 4 स्प्रकाराय वृद्धि (Invigorates Business)—सस्या वी रयाति बढने नया पूँजी वे प्राप्तानी ते प्राप्त हो जाने वे परिग्रापस्यक्ष ब्यवसाय वा विस्तार त्वत होता चना जाना है। मस्या वी बस्तुयों भी माग निरन्तर वढने के बारण इत्यादन असता में प्रावध्य रूप में विकास रूपना वढता है।

श्रम्यास के लिए प्रश्न

- । प्रापुनिन व्यवसाय के व्यावनायित सम्प्रयस्य की बीन कौत सी विधियों प्रपुक्त हाती हैं ? उनके गुग्ग एव दोधों की विश्वचना कीजिये। What types of Business Communication are generally used in modern business? Discuss their merits and demerits
 - (Ra) 2nd Yr T D Com 1971)
- 2 व्यवसाय में मुलना ने झाराल प्रदाल ने लिए प्रयुक्त धीपचारिक एव प्रतीप चारिक सम्प्रयाम् मार्गो का वायत नीजिये। इन मार्गो ने द्वारा सूचनाएँ निन दिवाधों में प्रवाहित होती है ? इन दिवाधों को स्पट कीचिये। Discuss Formal and Inform II Communication Channels as used in transmitting information in a business In what directions the information flows through these Channels? Evolunt these directions

(Rij 2nd Yr T D C Com 1972)

3 निम्नलिखित को समस्राइये।

(ग्र) ग्रौपचारिक एव अनीपचारिक मध्यपमा Formal and Informal Communication

(आ) ऊध्वमुखी (ऊपर वाला) तथा प्रधोमुखी (नीच वाता) मन्त्रेपस्।

Upward and Dowanward Communication

(Raj 2nd Yr T D C Com 1970)

 सम्प्रेपण के क्या आवश्यक तस्व हैं ? मीखिक तथा लिखित सम्प्रेपण के लाभ और दोवो का उल्लेख कीजिए।

What are the essential elements of Communication? Point out the advantages and weaknesses of oral and written Communication (1972)

5 सन्देशवाहन का वर्गीकरण कीजिये तथा किमी एक प्रकार के वर्गीकरण के लाम एव दोवों का उल्लेख कीजिये।

Classify Communication and state advantages and disadvantages of any one form of Communication.

6 ग्रांशोगामी एव कथ्यंगामी सन्देशवाहन से ग्राप क्या समक्तरे है ? कथ्यंगामी सन्देशवाहन के लाओ एव माध्यमी का वर्णन कीवियं।

What do you mean by Downward and Upward Communication? Describe advantages and media of Upward Communication.

- 7 "मौखिक एव लिखित सन्देशवाहन दोनो ही व्यवसाय के कुशन सनालन के अपित्ता हैं।" समभाइये।
 - "Verbal and written Communication both are indispensable for the efficient running of a business." Explain

What are Vertical and Horizontal Communication? Mention the utility of Upward Communication.

(II Yr. Com. 1975)

सदेशवाहन की तकनीकें या साधन

(Techniques or media of Communication)

Rlood carrier information to the brain.

a telephone wire carries information to a listener,

a printed page carries information to a reader,

a key carries information to a lock,

a nerve carries information to m muscle,
u steering wheel carries information to the wheels of
an a utomobile.

triver carries information to the sea, Mars carries information to Saturn

-John A Backett

सन्दर्भवात्रन यी गर्दतवमीव है। प्रत्येय तवनीव पा प्रपमा सहस्व है। प्रत्येय तवनीज ना प्रयोग मदैव नहीं विषाय बासवना है। ध्रतः समस्य एवं स्थिति मी त्यान मंग्ववर ही सन्दर्भवाहन यी उचित तवनीव वा प्रयोग यरना चाहिये। पभी कभी समयेग भेजने यी एक ही तवनीच वा प्रयोग वरना उचित होता है। ना कभी-नभी विभिन्न तवनीया वा एन साथ प्रयोग वरना खावस्यय हो जाता है।

मारतीय राष्ट्रीय उत्भावकता परिषद (Indian National Productivity Council) में अनुवार गण्डेवाहरून की प्रयूप तबसेक या सरीने निम्नालिखत है— (।) योननापुत्रक वात्रकीन (॥) योननापुत्रक वात्रकीन एवं वात्रकीन (।) योननापुत्रक वात्रकीन पर वात्रकीन (।) परिष्ठ, सोटिस आदि (१) रिपोर्ट तम कार्यकार (१०) ममुह चर्चा (१०) सिपोर्ट नमें कार्यकारी (१०) स्विमाल मार्चार (१०) ममुह चर्चा (१०) सम्मेवन गोक्टी, सकार्य (१००) सिपोर्ट मार्चार (१०) सम्बन्ध प्राप्त (१०) स्वाप्त स्वाप्त (१०) स्वाप्त स्वाप्त (१०) स्वाप्त स्वाप्त (१०) स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त (१०) स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त (१०) स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त (१०) स्वाप्त स

प्रो॰ ए॰ दास गुप्ता (A. Dass Gupta) व श्रनुमार सन्दर्शवाहन की प्रमुख वस्तीक निक्तांतिकत है—

- ग्रासने-सामने वार्ताताप ।
- 2 टेलीफोन बार्तालाप ।
- 3 मीटिंग तथा सम्मेतन ।
- 4 ऋषमी पछताछ।
- 5 औपचारित आदेश-तिवित तथा मौलिक ।
- ६ विभिन्न ग्रिमिलेस तथा प्रतिबद्ध ।

7 मनोपचारिक वार्तालाप ।

इगी प्रकार सन्य नई विद्वानों ने भी पूनियों से पेन्द्रोनीहरू हो हिन्दीकी का वर्णन किया है। इस सन्देशवाइन की वर्णनीको हो सूर्णन विम्मीहानित तीन भागों से वर्गीकृत करके करेंगे।

- मौतिक तकनीकें,
- II लिखित तकनीकें, तथा
- 111 इत्य तकनीकें।

सन्देशवाहन की मौखिक सकनीकें (Techniques of Oral Communication)

no to an analysis of the communications

मन्देशवाहन की मौज़िक तक्तीकों में निस्त तकनीकों प्रमुख है-

(1) सकुक्त विचार-जियसे (Joint Consultation)—यह हिन्मानीय गारेश-बाहृत के साधन का एक रूप है। धायखी वावचील के दाश कर्मेचारी एवा निरोजक मन्या की नीति में परितवेतों के विषय में, प्रत्यातिल चार्ची विचार तथा में निर्माण प्राविधियों आदि पर नदुक्त रूप से परामर्थ करते हैं। सपुक्त विचार-विवार्थ से ही पारस्परिक सद्भावना, अन-वर्षों में मुख्कत तथा पियोचकों म सद्भावना पूर्ण व्यवहार उत्पन्न निया जा सरवा है। यह यह तकनीत हैं, जिनमें योगों ही पक्षों में चन्युत्व में एरता की भावना जागुत होती हैं।

(॥) समायें एव सम्मेलन (Meetings & Conferences)—प्रयह मन्या मनय-समय पर सभाये और अम्मेलन आशीजित करती रहती है। जिसका प्रमुख लक्ष्य मन्या की मुखनायें देना, उन पर विचार करना बाद विवाद करना तथा उन पर निर्देश केना है। इनके झार महत्वपूर्ण सुभ्यव भी निये जा सकते हैं। इस तक्ष्मोक इसार व्यक्तिता एव सामृहिक समस्याधी पर भी विचार किया जा सकता है। इस प्रवार पर एवंदीजाहन की प्रमुख नक्षीक है।

(III) भागपण (Speeches)—भाषण भी सन्तेगवाहन नी प्रमुख तक्तीक है। भाषण मदमा के प्रथमक नी चौर से दिया जाता है। जिससे मस्या की नीति, पद्मिन एव व्यवहार में सम्बन्धित वोक्त भामला की स्थना होती है। यह नृष्या मन्त्रा के दिन्तिवारी नवा कर्यवारियों को देश के तिए होती है।

(त) रेडियो द्वारा (B) Radio)—प्राज व्यापारिक जयत मे रेडियो भी सन्देगवाहन की प्रमुख तकतीक है। धारे रेडियो के द्वारा प्रतेत आकर्षक दय में विज्ञापन एव वस्तुया तथा खेबायों का प्रतार किया जाता है। जतता में सम्पर्क साधते न भी रेडियो का महत्वपूग् स्थान है। इस प्रतार रेडियो आग सन्देशवाहन की सहत्वपूर्ण इकतीक है।

(१) टेलीफोन (Telephone Systems)—मीखिक सन्देमबाहन ने माधनो म टलीमोन का भी मवले अधिक प्रचल्क है। स्वयण्टि टेलीफोन का उपयोग बाहरी र्जानया संतप्पर्क करने तथा बाह्य सन्दर्भवाहन वी तकनीक के रूप में स्विषक प्रयोग रिया जाता है, जिन्तु प्रभवा उपयोग आन्तरिक सन्देश बाहन व्यवस्था में भी बहुत रिया जाता है। इस प्रभाग मीतिक सन्देशवाहन के साधन के रूप में टेलीकोन भी भारपन सामनीक है।

- (ग) देसोधिकन (lelevision) यह मीरियक एवं इस्य सन्देशयाहन की गृक्त तकारि है। देवीबिजन का उपयोग भी वस्तुयो का विज्ञायन करने एवं जन सम्प्रवे आपने में शिष्ठ विकास जाता है। धाजकन इस धाननीरू का उपयोग सिक्षा वह निरुद्ध से क्षेत्र में भी स्थित जान नगा है। इसके बहुत को निर्देश दिये जाते है अनग स्थानी प्रधान होता है, स्थानि इसके मुन्ते के सहकनाय उसे देशने या भी इसक सिन्दार है।
- (१६६) प्रशिक्षस्य पाइयक्ष्म (Crouves los Trunces) िरमी भी संस्था में ग्रम नाता निये मये नांभागियों का उसने नार्य में परिनित्त पानने हानु सीसिक प्रायमका मिता एय निव्दा देते, नीतियों, याजियों मादि से परिनित भागने हेनु मीसिक प्रशिक्षण पाइयम महामा जाता है। इस तम्मीम ने मर्भगारी नो सत्या की गति-निर्धाण या गर्म महामें के निर्माण प्राप्ति में जानगरी हो जाती है साकि यह उस सभा में प्रमुख्य पायम महामें महास्था होता है।
- (sul) सारक्षरकार (loters cwarg) —यह भी दि मार्गीय मन्देशवाहन के गारत रा एक क्य है। यह सबसीर किसी वर्षसारी वी भर्ती करने या पदीर्घात दस्तार निम्मापनाई जाणी है। समय समय पर इस करनीर का प्रयोग कर्म-सारियों ने समस्यापो एवं किताइया वी जानके एवं दूर करने में भी विधा जाना है। सार्थानकार द्वारा यस्तु स्थिति वी जानकारी करने में भी सहयोग विस्ता है।
- (१) अम सम (Idrac Umons) शम सम भी गीरिएक राज्देश-बाहुन र अन्ति का दिनामीन वन है। यह श्रीमा एव मालिनों के बीन विचार-विवर्ध रेनु एन मरुच्यूएए शानता वा रास करता है। इन तक-विव द्वारा दिन-प्रतिदिन नी ज्यारमीयन भीति नर विचार दिया जा गाम है तथा वर्ममारी ए३ मालिन दोनों ही में विदार्थ गोर्वाच नाम्या म उनामी यही जा करती है।
- () यानी विकय प्रतिनिधि सादि (Traveller, Sales Representative)-यानी प्रतिनिधित, विजय प्रतिनिधि तथा सम्य प्रतिनिधित भी गण्डेगमाहुनो की एक सहस्वपूर्ण करी वा नाथ वरने हैं। ये प्रतिनिधित कर्मो और उनके साहृतो को साथम के मिलाते हैं। ये प्रतिनिधित अस्मादित बर्खुओं के मान्यम के पूर्ण जानतारी देते हैं। दन प्रभार महु भी संस्थानकृत नी महत्त्वपूर्ण तनतीत है।
- (xl) सेवीयर्गीय पित्राण (Personnel Department)-यह भी सन्देशवाहन की दि-मार्गीय तस्त्रीक गाण रूप है। यह वर्भचारियो की विवासको सथा उनकी शारिवारिक समस्याधी से सेवीयर्गीय प्रचल्यतो नो प्रचलत कराती है, ताकि वे उन्हें

वरामयं तथा सहायता प्रदान कर सके । ईन प्रकार महें भी अनिमनासन की एर प्रमुख तकनीव है।

II. सन्देशवाहन की लिखित तकनीके (Writen Techniques of Communication)

्भ तारक प्रवचनात्रपट का Communication सन्देशवाहन की लिखित तकनीके निम्मलिखित हैं "---

- (i) पक्षाबार (Correspondeuce)—वर्णमान दुन में पत्राचार तिजिन सन्येखवाइन की महत्वपूर्यों तकनीक है। बनेबान युग स मस्या से प्रतिदेन प्राप्त होने वाले पत्र यह वाहर जाने वाले पत्र व्याचार तथा सस्या के प्राह्नों के सम्य सम्पर्क बनाये रखने म सहायता प्रवान करते हैं। हरबंट एन केसन (Herbert N. Casson) ने उचित ही सिका है "अपके किसेक तमके कर होते हैं। यह तिक सकती है तह सनदेश के आता है। यह तिक सकती है। यह सनदेश के आता है। यह तात होता है, परन्तु पूरा नही है। यह पाइनों को आकर्षिय करता है अपवा भगा देता है। यह सस्या की रयाति के निर्माण के सहायता पहुंचाता है।"
 - (॥) पुरु-पिश्वस (House Journals)—इन सन्तीन का उपधान उम समय होता है, जब नत्या का बहुत क्षाकार होन पर प्रवन्य एक नर्मेशारियों के प्रवन्न स्वक्षित्रात सम्पर्क न्याधित नहीं हो सकता है। क्षावारियों को गृह-पिश्वस के इतर तस्या की तालाशीक श्रवनायें दने में महत्वपूगा योग मिसता है। ये इस पिश्वस अस्वाचार पत्र ये श्रेकर एक पुस्तवा तक खल्य प्रवप धावारा की हो सन्ती है।
 - (iii) वर्षायक प्रतिवेदन (Annu-I Reports) -ट्न तक्तीक के द्वारा मस्या क हिस्सेदारों ऋगु-पत्र धारिया का मस्या क विदास, नीतिया एव गतिविधिया ने प्रवास करामा जाता है। तस्या की वर्षिक रिपार्ट म सभी प्रमुख प्रमुख सूचनामें शिहित हाती है। दन प्रकार यह भी विशेषत मन्दारवाहन की महत्वपूर्ण तक्तीक है।
 - (n) बुनेटिन (Bulletins)—नुद्ध नस्थार प्रयन समेवारिया की जात म्झना क नारए। सत्या वी गतिर्वायिया को प्रवानित करन हतु बुनेटिन निर्मान करती है। इसने कर्मवारियो को सस्या की गतिविधिया की जानकारी कि जातकारी कि जातकारी कि जातकारी कि जातकारी कि जातकारी
 - (१) वार्यव्रम प्रपत्र (Agenda Forms)-ग्रह मन्दरवाहन की एक लिखिन तक्तीर है। सन्धा द्वारा सम्बन्धमय पर समाएँ और नम्मनन प्राचीतिश किय जात है। जिनके लिए एक 'वार्यक्त प्रपत्र' या 'वार्याचित प्रपत्र' का निर्माए किया जाता है। जिनके वन वर्षक्रमें को च्याविक्त एक वे चलाने के निए कार्यक्रम होग है, ताहि सच्चा म उपस्थित गथी व्यक्तिया को मन्ना म सम्मादित किय जात को?

- जाय के बार में भान प्राप्त हो सर । साथ ही राम विये ताते वाला त्रम माँ तात जानसङ्घ
- (1) बाबजहा दिवरण (Minutes)—सम्बाब द्वारा जा सभा म स्रायाजित ता जाता त्र। जना प्रयक्त सभा म नित्र सथ तथा तथा त्रिय सथ निर्णया पा सत्त्र एक जिथित प्रानित्रकालाता त्रे। जनायस्माही जिल्लास्य प्रीतित्रियमी सभा म अध्यक्त प्रत्य प्रत्य करा प्राप्त व्यक्तिया र मन्य प्रमास्ति की जा सरती हैं। सानि जनाय वादावाली स्परिचित वेगाया जा सन्त्र।
- (11) इसरस्थ्य (Memorandum) खबबा समी—दम तनतीर का प्रााम निन प्रतिनित्त व स्पाप्तय प्रपामन म मध्यित मूचनाये एव निद्या दन य पिता रिया पाना है। त्यस वसकारिया व विश्वत दिसाया का ग्रहस्वपूर्ण मूचनाय व नित्रण विषय करन है।
- (m) सन्दर्भ स्वत्युविस्यं (Organisation Schedule)—सन्दर्भ सन् प्रविद्या कं गण्याचारण राजस्य रेज सामका कंपायरण सर्वेत्रारिया गाँउनर सर्वाचार की पर्याच प्रकास स्वयं प्रकर्भ परस्याच्या प्रवर्भ सामकारण पर क्षित्राचार का प्रकास हो।
- (x) राज्योव प्रशान (Official Publication) —गज्जवीय प्रशानन व प्रशान व ता सरणान नगर प्रशानित वस जानी हैं जास व्यवसायित संस्टन सं सन्दित्ति प्रतर संज्ञाक सुचनाय वशाचन के सूच उत्पानन कार भार औद्या रात भारत राज्याय व्यापारित जाति सद्वा शा विश्वि प्रारं पित होता रहती व ता सर्शा के तिय ज्यायीया जाता है।
- (४) समझ्य पुलिसाय (Organisation Ma uals)—दा पुल्ताया हं मा उस म सम्बाग सन्धारी समझ्य सन्वता हे दार म पुरस्तारी र नास्त है। गरार पित्राय प्रार्थित परितास तथा रायाच्य पर्यास्था पूर्वास पूर्व मनार्था र न्य गनारामा र द्वारा रम्मान्य साम्य दिख्य प्रसाद पूर्व स्वास्त्र पूर्व दिल्ला से गतारा सिन्ध र प्रसार सन्धार प्रसाद दिख्य गया बाद बिद्धि सीदल्ला रन्ना है। एन न्य प्रसार सन्धारण दायह सन्धानुमा निस्तित
- (v) प्रीप्तरन (Reprs) प्रतिपत्त वा तिया संत्यापत्त पाता ना नाप्त पा एक रूप है। प्रतिपत्त प्राय तथा प्रत्या कियं जात है कर दि यह स्पत्ति वा प्रीम स्मृत्र प्रतिपत्त सं आत्मा पत्त हैं। त्या सम्प्राम संप्तृत्वाय इत्हीं वी पत्ति हैं तो सिकारिया वी प्रत्यत्त दी पति है। सनस् प्रत्यत्त कंपनी वे विवास पत्ति विवास करने सर्व प्रायण्य सिकारिय प्रस्तुत करने न।
- (xii) नीति पुस्तिकार्षे (Pilev Manuals)—सम्प्राय क्षरती नीति पन्तिकाय भा रुपती है। जिनसंगमना नी सामान नति वर प्राय निमाणीय तिनी है है होते हैं। य पुस्तिकाय कायसण्या निमीतका वन कर्मसारिया

के साथ-साथ बाह्य पक्ष को भी नीति सम्बन्धी जानकारी देने हेनु उपयोगी होती है।

(xiii) टेली फ्रिंटर (Teleprinters)—प्राचकल टेलीफ्रिन्टर का उपयोग सन्देशवाइन की लिखित तकनीक के रून में बहुतायत से प्रयोग होने लगा है। इनका उपयोग ब्रान्तरिक एव बाह्य दोनो प्रकार व सन्देश देने में बहत वडे पैमाने पा प्रयोग तिया जाने समा है।

(xiv) ध्यापारिक पत्रिकार्वे (Trade Journals)— यह भी दि-मार्गोद निजित सन्देशवाहन के तकनीरु का एक रूप है। व्यावारिक पत्रिकामों में नकनीरी विषयो पर लेख देकर अथवा व्यासरिक पिककार मावाकर मस्या अपने समीवारियो को सन्देश प्रेथित कर मजली है।

(xv) सुमाव परियोजनार्वे (Suggestion Schemes)--गुमात परियोजनान्त्रो के द्वारा सस्या अपने श्रमिको या कर्मचारियो का उत्पाह बढाने, मनोवत ऊँचा करन तथा कार्य में र्राव उत्पन्न करने का कार्य कर सकती है। किन्तु इन योजनाधी वा मधासन उचित तरीके से किया जाना चाहिए, नभी यह तक्नोक सन्देशवाहन म प्रभावोत्पादक वन सकती है।

III सन्देशवाहन की स्थ्य तकनी हैं

(Visual Techiniques of Characteristics)

दृश्य मन्देशवाहन की तकारिको मे प्रमुख तकनीके निम्नलिमित है —

(i) टेलीविजन (Closed Circuit Television)--यह तकनीक रश्य एव मीं खिन दोनों ही वर्गम रखी जानी है। ब्रानकल प्रायः बड़े आकार भी सम्बाये

इन उपकरण के माध्यम से यान्त्रिक दियाक्री का अवर्शन करती है। इसका प्रयोग सस्या के श्रमिकों को प्रशिक्षित करने के लिए भी किया जाता है। चुकि यह एक महगा जपकरण है। अन इस तकनीक का प्रयोग भारतीय परिस्थितियों में सम्भव

नहीं है। विदेशों में इसका प्रयोग बहुनायन से होना है।

(n) फिल्में एवं फिल्म स्ट्रिप्स (Films & Film strips) — प्राजनाथ इस तकतीक का प्रयोग कई निजी सम्याएँ तथा राष्ट्रीयकृत था सार्वजनिक सस्यामी क द्वारा विभिन्न उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु किया जाता है। इन उद्देशों में श्रमिकों की शिक्षा, प्रशिक्षस्य, शीव, कल्यास्य कार्य, अध्ययन आदि है, जिनमें कि फि.में एव फिल्म स्ट्रिय्म वा प्रयोग होता है।

(iii) सुहम फिल्नें (Micro Flims)—ग्राजकल फिल्मे पहले मूदम पोटो प्रापी हारा नैयार की जाती है। फिर इन फिल्मो को पर्दों पर दिलाकर सन्देशवाहन की इस्य तकनीक ने रूप में काम में निया जाता है। इनके तैयार करने में ब्या का होता है। ऋत इनका प्रयोग झाज व्यावनायिक जनत में काकी होने लगा है।

(iv) सूचना पट्ट (Notice Boards)-वैभे यह तकवीक लिलिन मन्देशबाहन की प्रतीत होनी है, किन्तु यह इस्य मन्देशवाहन की ही उपयुक्त नक्तीक है। नगोनि भुना। पट्ट दसने में की मुनाबि प्राप्त होती है। उन मुक्ता-पट्टो पर मध्या द्वारा को जाने बानी पोमस्माने सम्बास्त्व में विकास पर दी बाने बाली मुननाये दी बाती है। प्रकारमा में क्वीजारिका शर्मा क्रियर से नीचे की पोस मुनना प्रसास्ति करने म मुनना पटट एक महत्वमूख मन्देसवाहन की दस्य सालीक है।

() वंसरा (Photogrupay)—पोटोबाणी रे रूप से खाजरत कैमरा भी भन्दाचाहन री दश्य तारीका म लिया जाता है। इसका उपयोग संस्था द्वारा रिजापन करते, नवीक रहा, या प्रचार करन यन समस्यी दोगो रो टूँबने रे

जिए जिसा बासा है।

(vi) समझ्य चार्ट (Organisation Chirt)—सस्या ने समझ्य की स्थित ना एन चार्ट ने रूप मे प्रवर्धित करा हेनु उस तम्भीन का प्रमाण निया जाता है। इस बार्ट म बसेमान पत्र पर नाम तत्र नास्य सम्बाधित के नहां छो, सिपारर एउ पारस्परित सन्द्र माने विस्ताया सामा है। यह नवेशयाहन नी एन प्रमुख तानी है। जिसने देएने मान से ही मस्या ने मयदा ना होता आपनी समक्ष प्रस्तुत हो जाता है।

(११) इतिसहार (Postes) दन नाति रापनीय मृतना पट्ट ने साय-मार उपयोग होता है। प्रियहाय ने द्वारा गर सा के प्रवेश र पण्डल एक रामितारियों का निव्य पर्वे निष्येश वी पोगल जा ज्यापन प्रचार दिया जाता है। प्राने द्वारा भागी घटनायों से थोर प्यान धार्मित दिया जाता है तथा प्रवा महत्त्वपूर्ण गामली र विषय र म य प्रवार पर उत्तरा प्रयोग होता है। सुनित झारामैत देव से प्यान

गारित रने हेनु इस्तिहारा वा प्रयोग उपभुक्त रहता है।

(m) संदेत (Ngoul) -रबीर प्राप्तिकारी गोठ जो पोल्डर प्रवचा प्रत्य र नाप समे हात है। मेमा श्रीधिका की फिल के जया बराने समा बराना स्मात की थोर थ्या। सार्वित करने के निरू पर उपकृत सरोदाहरून में दश्य दसनीर है। सन्दिनी पर किस सिंह से विजयत के लिए साम से लिए

जाने है।

(in) मारियकी। चित्र (Stitistical Griphs)—सारियतीय चित्र, बिन्दु चित्र मारित यात्रा भी महायता वे तैयार नित्र आते है। इतने द्वारा सस्था भी प्रमति में दियाला जाता है। उन चित्रा म प्रमित्तात खातर, त्य एन मुद्दरता भी प्रारं स्थान दिया जाता है। जिस्ति विषय यहनु गा इसम तम प्रयोग होता है। यह सन्देशनाहरू भी मन्त्र दश्य सन्दर्भ है।

(४) दीवार चार्ट (Will Charle) विशेष ने तथा उलादन से सम्बन्धित चौरडो तथा सार्व नर रहेशमिका की सन्या शादि को एक ही इंडिस से प्रवसीका

रणे रे तिए रीयार चाटौँ रा उपकृष्ण होता है।

इन माटी ना भागन ने स्थेप ने अम ने द्वारा, निजूत शक्ति या यानिनर सन्ति द्वारा भनात्मन रिया जाता है। उन नार्डों ना उपयोग उस समय भी होता है जब कोई महत्त्वपूरों परिस्मामो को बतलाना है, किसी व्यावसाधिक असफलता को बतलाना है।

(xi) ध्रमएए (Visits)—घ्रमएए हेनु जाना भी दस्य सन्देशवाहन की प्रभाव-सानी तकनीक है। इसके द्वारा सक्ष्म के प्रीवक्षए। प्राप्त करने वाले कर्मभारियो एव जिनी एकेन्ट्रो को मेलो, प्रदर्शनियो तथा ब्रन्थ ब्रक्सरो पर भ्रमए। के द्वारा सक्ष्मा की प्रगति सादि के चित्रो के बारे में समम्प्राया जा सक्ता है।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

सन्देशबाहन की विभिन्न सकनीको का सक्षिप्त वर्शन कीजिये । Briefly discuss the various techniques of communication

सदेशवाहन : बाधाएँ एवं सुझाव

(Communication Barriers and Suggestions)

The meanings of the words are not in the words, they are in us -S I Hayackawa

मन्देत्रवाहत म दो पजरार जोत है एर गन्दरा भजते बाता तथा हुसरा एन्देत प्राप्त भरने बाता। ये दोनो पदानार धना धना परिश्व तियो तथा खातावरण म रहते है। इस दोनों ने पद भागिक स्थिति गादि स धनार होता मध्यव है। इस रोतो पदानारो प धम गीति रिवाज भागा धादि स धनार हो सहता है। इस मधन पिर्तातास्वरूप सप्देश में मनभक्षेत्र स धनार धनार है ता बारागर्ध दशस्त होती है। मन्देत्त भेजने बाला जिस रूप एव धय स सन्देग भेजता है सन्देग ध्राप्त परत बाता इसे उसी रूप भ मही मामभ्र गाना है। धन हम रम ध्रप्य स अत तभी प्राप्त धारा का ध्रप्य सदेश को भिन्न धर्मों में सम्भवता है।

सन्देशवाहन में बाधाओं के प्रभाय (Lifects of Barriers to Communication)

महाग की कायकुत्तानता साज्याबाहन वी हुणानना पर निवर पणनी है। यह सदत उपित क्या मानदी गृह्याय जात है, तो इस्ता सस्या की हुणाना पर ही ध्रत्यक विपरीत प्रभाव पणा हुणाय जात है, तो इस्ता सस्या की हुणाना पर ही ध्रत्यक विपरीत प्रभाव पणता हुणान हुए सिता त्या हो। स्टूर्गित स्था त्येसत्य त्या हुणा हुणान का त्येसत्य हुणाने प्रभाव स्थाव हुणाने स्थाव स्याव स्थाव स्य

गामान्यतः सन्देशवाहन नी प्राप्तापा र प्रिनिविस्तत दुष्पभार हात है।

- । सन्देशबाह्न की प्राधाएँ भ्रांतिया पैदा कर सकती है।
- 2 से सस्था व मन्द्या च न्यापसी सहयोग वा सम्राप्त कर आपसी द्वार उत्पार कर गकती है।

- 3 दे वर्मचारियो क मनोजल पर विपरीत प्रभाव डालती हैं।
- 4 वे मानवीय सम्बन्त्रों के निर्माण में बाधक बनती हैं।
- 5 वे सीन्न एवम् मुद्र नियोजन एवम् निर्धंयन की मिन्न्यता मे बाधक बनती है।
 - 6 इनके कान्या कर्मचारियो पर नियन्त्रम् करना कठिन हो जाता है।
- 7 ये सस्या के सम्पूर्ण प्रशासन एव प्रवस्थ में बाधाएँ उत्पन्न करती हैं तथा कभी-कभी नस्या की उत्पादन समता १२ विचरीन प्रभाव डालती हैं।

सन्देशबाहन की बाबाबी के प्रकार (Types of Communication Barriers)

स्वयः भवन पाले ने गर्वेश प्राप्त करने बाज धक सन्वेश के पहुँचने से गईं विकार (Detertions) उत्पन्न हो जाते हैं। इन विकारी के उत्पन्न होने के कारणी या सन्वेरावाहन नी बायामों को विद्यानों ने कई प्रकार से वर्षकृत करने का प्रयास दिया है।

क्षेत्र बेचिल (Keith Dise) व मतानुवार कन्दावाहुन की तीन वडी साधाएँ होती हैं। 1 जीतिक बापाएँ (Physical) 2 व्यक्तितव बापाएँ-सामाजिक तथा मनौबैतानिक (Personal Socio-psychological) तथा 3 पापा की बाधाएँ (Semantic)

काफ्ट्रेच्य बोर्ड घमेरिका (Conference Board U S A) ने एक पनुबन्धान करके जान क्यि ह कि सामान्यन सन्दश्याहन की तील प्रमुख सापाएँ हाती है

- 1 व्यक्तिगत मतभव (Individual differences), मस्या कर बाह्यावरण (Corporate Climate), तथा 3 तक्तीकी बाजाएँ (Mechanical barriers)।
- प्रो हैसेन (Hamson) ने अनुसार सन्देशवाहन की प्रमुख बाघाएँ निस्न प्रकार हैं
- (1) गगठनात्मक डाच की बाबाएँ (2) रियति एर पर की बाबाएँ (3) भाषा की बामएँ, तथा (4) परिवर्णन की सामाएँ।

भारतीय राष्ट्रीम जलाबकता परिषद (Indian National Productity Council) के धनुसार सदेशवाट्न की प्रनुख वात्राएँ निम्नानिस्ति हुँ—

- ऐसे बन्द समाज का होना, जिस पर स्वर और वर्ग स्नारि का प्रभाव हो।
- 2 भौतित्र मीमाएँ—दूरी, शारीरिक प्रक्षमता ग्रादि ।
- 3 मार्नामक नत्त्र—जैमे पूर्वाग्रह, बोरदार पमन्दी या ना पसन्त्यी ।
- 4 लोगों की भिन्न भिन्न मापाएँ।

- 5 एक ही व्यक्तिया समूह भी विभिन्न मानसिक दशाएँ।
- 6 गरत बयानी भी आदत एव वैयक्ति व तत्त्व ।
- 7 व्यक्तिगत लहने तथा सनव ।
- 8 सचना वा गलत स्त्रोत तथा सम्प्रेषणा वा गलत तरीरा ।

एन झार किरकार (N. R. Sukar) ने प्रध्ययन वरने पना लगाया रि मन्देशवाहन में बुद्ध महत्त्वपूर्ण वाघाएँ होती है जिन्ह नीचे दी गई सारिग्री मे दलाया गया है

सारिएरी-सन्देशवाहन की बाधाएँ

सन्वेशबाहन की बाधाएँ	मस्याम्रो की सख्या	कुल सस्याची का प्रतिशत
(1) भाषा	5	12,50
(b) भोतिक मुविधाएँ	5	12 50
(c) मनीवैज्ञानिक वारगा	8	20 00
(d) গ্ৰহণ্ড দদৰন্থা কা অসাক (Pour relationsh ps)	7	17 50
(e) नम (c) तथा (d) दोनो	5	12 50
(f) कम (a) में (d) चारो	10	25 00
#18	40	100

उद्युं के सारिएं। ने ब्राच्यन में स्पष्ट ह नि सन्देगबाहून नी सर्वाधित महम्बद्धा बाधा भनीवें ज्ञानिक नारण है। तमामा 20% तस्वाधों ने इस बाधा पे स्वीकार विचा है। सन्देगवाहून नी सूतरी वडी बाधा श्रव्धे सम्बद्धार्थ रा अस्पाद है। अस्प अस्वताधी के न हाने से बर्मबारियां एवं प्रधिवारियों के योच सन्देश ने स्वीवाधान में यडी बाधा धानी है। त्यामम 25 प्रविश्वन मन्दाधा ने सह बताया नि नवें बाधा मानी है। त्यामम 25 प्रविश्वन स्वाधान सह बताया नि नवें वाधा धानी है। त्यामम व्यव्यास स्वाधान सह बताया नि अस्पाद समोवें बाधित स्वाधान स्वाधान के साथा समोवें बाधित स्वाधान स्वाधान के साथा स्वाधान स्वाधान

इसी प्रमार सन्य कई विदानों ने सन्देशवाहां भी वाधाप्रा का वरान दिया है। सनुसमाना में भी मुख वासामों की सोज की गई है। इन सनका विक्कृत उरुण्य करना सम्भव नहीं है। सखप म गन्देशवाहन की वाषाएँ निम्नविधित है—

1 सगठन सरचना (Barriers due to Organistional Structure)— िच्यो हेमेन (Theo Haimann) के अनुगार "मगठन सरचना सगठन के सदस्यो की कुत्राकतापूर्वक एव सरवता ते सन्देक्याहुन पूरा करने की समता पर बहुत बड़ी साथा में प्रभाव बातती है।" मगठन म जितने ही अधिव स्नर होंने, नन्देशवाहुन में जतनी ही अधिक जानाएं तत्त्वन हागी। अधिव स्नर में गुजरने से बहुन में मन्देश प्राय जन स्नरा पर वार्ष करने वाना हारा ही शेन दिए जान ह। ऊर्ध्यनामी (Upward) सन्देशवाहन विभिन्न स्तरो पर कार्य वरने वालो है विग्रा भी हो मकते हैं। इसी कारण उच्च प्रवत्यक वर्ग तक पहुँच नहीं पाते हैं।

2 माता की समस्या (Barners due to Language)—यह वाधा उम् ममय उत्पन्न हो जाती है, जबिक प्रेयक एव प्रेयिति एक ही शब्द को विभिन्न भयों में प्रयोग करने हैं। श्रोता अपने अनुभव एव सुविधा से गढ़ों का प्रर्थ लगाने हैं। दुसमें सम्देश को समभने में बहुत बढ़ी वाधा उत्पन्न होती हैं।

प्राय: देखा जाता है कि लोग दाल्दों का अर्थ दो प्रकार से लगा है। एक सर्थ में, सक्तों का भाषा में रूपालत किया जाता है तथा जो कुछ ग्रस्थ दोनते हैं उनी के अनुसार अर्थ लगा निया जाता है। दिवीन, शब्दों का सर्थ भावनाओं के अनुसार औं लगा निया जाता है। दिवीन, शब्दों के मान्यायों होती है, उनको समक्ता जाता है। शब्दों के मी से अंधानगर होती है, उनको समक्ता जाता है। इन प्रकार जब कभी लोग शब्दों का भाषे बदायें ने लगाते हैं और भावनाओं नो साल में रख देते हैं, तो प्राय सन्देश प्रभावहीन हो जाता है। इसके स्रतिरिक्त कभी-कभी स्वत्य-स्वत्रण स्तर के लोग गब्दों का मित्र-भिन्न

इसके प्रतिरिक्त क्यों-कभी खला-अलग स्तर के लोग गब्दों का भिन्न-भिन्न प्रर्थ भी लगाने हैं। बिभिन्न विषयों का शान रनने वाले व्यक्ति विभिन्न शब्दों का प्रयोग करते हैं। बत क्यों-क्यों कोई व्यक्ति विभिन्न विषय को राव्यावनी का प्रयोग करते हैं। बत क्यों-क्यों-क्यों के उनित प्रयाग करता है। इसमें भी सन्देशों के उनित प्रपार व मबहुत में बामा पढ़ती हैं। ब्हुर्गा (Sitong) का भी मानना है कि 'शब्दों के प्रयोग क्या है। ब्हुर्गा (Sitong) का भी मानना है कि 'शब्दों के प्रयोग क्ये होते हैं। सन्देश में बढ़द किसी प्रधं को प्रेषित करने के लिए क्षकित स्व प्रध्योग किये काते हैं। अतः उनका अर्थ सर्वेश प्रयोग क्यिय प्रपती मुख्या एव इच्छाक्या किये जाते हैं। अतः उनका अर्थ सर्वेश प्रयोग मुख्या एव इच्छाक्यार लगाता है और कह वालवासक नहीं है कि यह अर्थ बदेश देने बाले प्रयक्ति के प्रयोग मिलता ही हो।'' अब यह स्पष्ट है कि माना में प्रयुक्त पन्दों के निन्न प्रधा में मान्देश क पहुँवने में वाया उपस्थित है। वाशी है।

3 प्रबच्धा की समस्या (Barners due to Status)—सगठन म प्रपक्ष एवं द्विपित की अवस्था (Status) के अन्तर के कारण मन्देशवाहन में बाधा उपस्थित हो नाती है। अवस्थाएँ साठन सरकाना में स्थान, वेतन व प्रविकारी के प्राथा पर बनती है। अवस्थाएँ साठन सरकाना में स्थान, वेतन व प्रविकारी के प्राथा पर बनती है। अवस्थाणों की किसता के कारण, सन्देशवाहन का स्थव्द रूप में धादान प्रदान नहीं हो बनता है। प्राय अधीनस्य बाने उच्चाविकारियों को मुमान एवं रागम्य प्रस्तुत करने वें द्वे वो उच्चा-विकार के प्रयान महित हो सहता है। प्राय अधीनस्य बाने वें वो उच्चा-विकार के प्रयान के प्रायन के प्रयान के प्रायन के प्रयान के प्रायन के प्रयान क

4 भावनात्मक स्थिति (Barriers due to Emptional Attitude)— भावनात्मक स्थिति ने अन्तर के कारए। भी सन्देश को उचित रूग में नहीं समभा ाता है। क्भी कभी भावना तथा दिवार त्या रह हो जाते है कि प्रेमिति प्राय. प्रथम की प्रत्यक बात का एक ही काँ नगान है।

- भावना नई बाता न प्रभावित होती है। व्यक्ति दिसी व्यक्ति से बात करना नाजना है ता किसी में बात नहीं बरना पमन्द बरना है। इसमें भी सन्देशवाहन की मन्दिता पर बहुत अधिर प्रभाव पडता है। एक विद्वान ने तो मही तक निष्ठा है दिसाद की शक्त, होठ, क्या, कपड़ी का कट सभा भावान आदि से भी व्यक्ति की नावनाएँ प्रभावित होती है और ये तस्य उस व्यक्ति की बात की मुनने यन मुनने को प्रेतित करते हैं। (५ kternal Lators like shape of the person's nose, the curl of his lip, the cut of his cloth, or the prich of his voice mry theo influence the emotional attitude ")
- कभी मन्दा को टीक प्रकार due to Listening)—प्रोयक एक प्रशित हारा किभी मन्दा को टीक प्रकार के मान मुनना गन्देश के प्रभावशाली होने से सबसे बढी वाधा है। ओसेक दूहर (losheph Dooher) के प्रनुपार, "Listening is like racing your engine with the gerr in neutral You use gasoline but viu get nowhere हम प्रकार न्यन्द है कि बढि बाँह व्यक्ति सन्देशी को ठीक प्रकार के नहीं मुनता है ता वह मन्देशों को ठीक प्रकार के परिवार से समक्ष भी नहीं सकता है। परिमासम्बर्धन सन्देशों के इंडिएक काम भी पूरा नहीं बन्दा सवता है।
- 6 मनोबलामिक (Psychological Batters)—हम प्रचार की बाध्या भी ग्रेनकारी एवं भिमोनस्य के मन्बत्या के कारण, उत्यक्ष हो जाती है। उक्कंप्रामी मन्द्रवाहून पर प्रिकारी व मृति स्थीनस्य दी मनोबंशिक भावना का प्रमाव पडता है। यदि यह प्रवृक्त है तो सन्देशवाहन के मार्च म कोई वाया उत्यक्त नहीं होंगी। परन्तु यदि यह प्रवृत्तक है तो सन्देशवाहन के मार्च म बहुत बढ़ी बाधा डांगी।
- 7 पदोन्नित की सनोकासना (Barriers due to desire of promotion)—नव परोस्नि चपन उच्चाधिवारी के हात्रा ही की जाती है तो प्राय स्रवीतस्य कर्मधारी जिकायत एवं मुक्ताव उच्चाधिवारियों तक नहीं पहुँचाते हैं। इसमें स्थीनस्य के प्रति चच्छी मनोहित उन आती हैं जो पदोद्धति से सहायक होनी हैं।
- 8 समयामान (Bassiers due to Shortage of Time)—कर्ट ऐमें ग्रसर प्रान है जबिन गम्यापात के राग्ण मन्देश प्रयाममय नहीं भेजे जाते है ब्रीर न लोगा से मन्यमं ही दिया जा मक्ना है। खन यन्देशवाज्ञ की प्रभावशानीनता कम हो जाती है।
- 9 वैपक्तिक भेद (Individual Differences) -- मगठन में सभी व्यक्ति समान नहीं हो सकते हैं। सम्बा म कोर्ड व्यक्ति मराठी है तो कोई राजस्थानी,

कोई बनानी है, तो कोई कस्मीरी। इसी प्रचार रहत महन, दो त्वास, गीत निवास साननात सार्वास के सार्व में भी सन्तर होता है। इसके परिखासस्वरूप उनहीं मार्वाम स्थित मंभी स्वतर पाया जाता है। इसके प्रतिरक्ता, नगहन के सदस्य। गी मिला के सर प्रधा नाता है। इसके प्रतिरक्ता, नगहन के सदस्य। गी मिला के सर प्रधा मार्च के सार्व होता है कि इन महत्त प्रभाव सम्देशों पर पहला है। प्रचक सहस्य प्रचेक मन्द्र का भावार्थ प्रपत्त स्वर, रीतिस्ताओं पून तालावरण के बनुष्य ही स्थाता है। यन प्रवास नहत्त प्रपत्त सम्दर कि सहस्य प्रचेक मन्द्र के सार्व है। प्रचेक सहस्य प्रचेक मन्द्र के स्वर्थ कि सार्व है। ही स्वर्थ के स्व

- 10 सस्या का वातावरण (Corporate chmate)—सन्या ना वातावरण की कभी हमी सन्देशवाहर की बटन वडी प्राथा वन जाना है। कभी कभी सम्याप्त का व्यवहार कर्मवारिया क प्रति क्ष्यु नगी रहता हुना सभी ला। उनके प्रति कर्य हो जाने हैं और उनक प्रयन्त प्रायन का विश्वीत धर्मे हो नगात हैं। कभी-कभी सस्या की निरिवन नीनिया के प्रभाव स कर्मवारियों का प्रविक्तारिया के प्रति कर्य वहल जाना है। खन सन्दर्गा के प्रविच सम्प्रपण स बाया पर्वेवती है।
 - 11 बिहुत उद्देश (Uasound Objectives) कह बार मन्दर्भ हिन र उद्देश्य के सम्बन्ध कर से निर्धारण में भी सन्देशवाहन म वाचा उत्पन्न हो जाती है। उद्देश्यों के जबिन त्य से निर्धारण के बाद ही उनके स्वत्य एक प्रवा हो निर्धारण के वाद ही उनके स्वत्य एक प्रवा हो निर्धारण के वाद ही उनके स्वत्य एक प्रवा हो निर्धारण के वाद निर्धारण के विद्यान की विद्या निर्धारण के वाद निर्धारण के वाद निर्धारण के विद्यान की विद्यान की वाद निर्धारण के विद्यान की विद्या निर्धारण के वाद निर्धारण के विद्यान की वाद निर्धारण के विद्यान की विद्यान की वाद निर्धारण के वाद निर्धार
 - 12 प्रविकारियों की उपेक्षा (Leslivence or Superiors)—कर वा-मन्द्राबाहन म बामाएँ इमलिए भी उपस्थित हो अति है कि कई प्रदेशार्थ उस्मा एक्षा बरवाँ हैं। वे देवल आदेत एवं निहन दक्त प्रकल पाँच्य ती निश्ची नमकत्त है। वे बसेबारिया की निकास्ता एवं नम्द्रा क प्रति प्यात नहीं दत्त है। इ प्रयत्त नमकारियों की सम्त्याया नो मुनन वा नमन्द्र भी नहीं दत्त है। इस प्रात्मी अनियाँ बर्गी है और सन्देन प्रमावमानी निद्ध नहीं हो पात है।

- नहीं होन पाना है और गसत त्रफवाहा पर ही अधिक विस्वास करने संग आते हैं। त्मने मध्या में वहत ग्रुधिक अव्यवस्था भैंग जाती हैं।
- 14 परिवतन का विरोध (Resistance to Change)—मानव प्रकृति है। व क्षेत्रकान को नम पमाद नरते हैं। व ग्राप्ती वर्नमान परिहिषतियों में ही गाम तराना पनाव परते हैं। प्रत उन्ह निसी भी प्रदार वे परिवर्तन में सम्बन्धित ननामा है। अनाव है। प्रता उन्ह निसी भी प्रदार वे परिवर्तनों से मम्बन्धित नामा है। अनाव परिवर्तनों से मम्बन्धित नामा है। अनाव परिवर्तनों से मम्बन्धित नामा है। उत्ति प्रवार में मबहुत म बहुत याथाण उपिता हो वाली है।
- 15 भौगोसिक परिस्थितियां (Geographical Situations) गई बार मागोनिक परिस्थितिया भी मन्दायाह्न में बापक वन जाती है। वैसे फ्राप्ट्रिनिक माग्रेस म दन पर काफी निय-राग कर निया गया है। दूरस्य बैठ प्रस्ति से भी ग्रीकोन पर बात करके टेकेसा पर सन्देश देकर, तार भेजकर भी सान्देश दिये जा गर्मते है। फिर भी कभी कभी भौगोसिक परिस्थितयों के कारण बावस्यकतानुगार गर्मीके सन्देश नहीं दिया जा सकता है। कभी कभी दिसी सन्देश को व्यक्तिग रहवाना पावस्यक होता है विकृत दूर देठ व्यक्ति में मिलना कठिन हो जाता है। यन प्रस्त साथरों म ही सन्देश पट्टेबाना पड़वा है।

सन्देशवाहन की बाधाओं को दूर करने के सुभाव (Suggestions to overcome Barriers to Communication)

मन्देशवाहन की प्राधाओं तो तक करने के लिए निम्न उपाय किये या परत ह

- 1 प्रायक्ष सम्बेशवाहन -- सन्देशवाहन की प्रापाद्या रो दूर बरन के निष्
 प्रश्न अप्राय यह किया जा मबना है कि सन्देशवाहन प्रत्यक्ष (Ducet) रूप से दिये
 ान चाहिए। इससे सन्देग सही रूप मान्य सर्वी मा प्रिणित के पास पहुँच सर्वे है।
 प्रताय सन्दिग्वाहन से कमा न सम्बन्ध हो तथा बहा सर्वाम्भव हा प्रत्यक्ष रूप मा
 पन्देश पहुँचाये आसे।
- 2 साधारण एव समभाने योग्य आया स देशवाहन वी वा गाप्रा वो इर रूपने ने निए दिनीय महत्वपूर्ण उत्पाय यह है कि शक्त्रण से साधारण एव समभन गान्य पार्चा का प्रयोग करणा जाहिए न कि स्थय वे श्वरण व्यवस्ता ने फ्रुनुसार। रूपके प्रतिरिक्त, नहीं तक सम्भव हो तक्त्वीकी शब्दा का प्रयोग कम से वम किया गाना चाहिए। ऐसे प्रस्तो का प्रयोग या सम्भव नहीं करना चाहिए जिनक प्रनेत कर्म ग्राम्य प्रामानी से निपाले जा सकते हो।
- 3 प्रेषक को सुनने में दक्ष होना चाहिये —गदा रा गफनतापूत्रक तभी पहुँचाया जा गकता है, जदिर प्रयक्त बोनने के साथ ताथ सुनने माभी दक्ष हो। गिर वह प्रिपित की प्रतिक्रिया को सुनने में सक्षम नहीं है तो गन्देश को टीप प्रवार नहीं है तो गन्देश को टीप प्रवार नहीं तहुँचाया जा गक्ता है। म्रताम्ब प्रत्येक प्रात्मक गी मुनन की गया में

विश्वय कुशनता प्राप्त कर लेनी चाहिय । जोसेफ दुहर (Joseph Doober) के श्रनसार, "कुशल श्रोता सचेतना का विकास कर सेता है, जो उस व्यक्तिगत शिलगाव की लाई को दूर करने तथा दूसरे के अनुभवो एवं भावनाओं का नाम उठाने मे महायता प्रदान फरता है।"

- 4 ब्रापसी विश्वास एव सद्गावना सन्देशवाहन की कुछ बाबाग्रो को जारसी विश्वास एवं सद्भाव के धभाव में न तो प्रेपिति ही सन्देग को उचित रूप में ममभ्रेगा धीर न प्रेयक प्रेयिति की प्रतिविधा की ही। स्वत्य उच्चापिकारियो को सदैव प्रधीतस्थो की शिकामते एव सुमावों को सूनने के लिए तत्पर रहना चाहिए तथा श्रधीनस्यी को भी घरने विविकारियों के प्रति स्वामिभक्त रहता चाहिये ।
- 5. ब्रध्दी सन्देशवाहन अवस्था का निर्माण करना चाहिये-नन्दराबाहन की सक्लता इनी बात पर निर्भर करती है कि सन्देशवाहन के प्रेयक एवं प्रेयिय विस सबस्या में हैं। धन प्रसम्बक को चाहिये कि सच्छी सबस्या का निर्माण करें। इसके लिए घच्छी तरह मुक्ता एव मुक्ता अजना बावध्यक है। यदि कर्मचारियो का प्रवन्ध-वर्ग पर पूर्ण विन्वास नहीं है ती प्रवन्यकों की सुचनाएँ व्यर्थ जावेंगी। द्भार सन्देश देने के पहले उनसे सनाह लेना बादश्यक है। उनमें इस भावना का जिनास करना चाहिये कि ने मत्था के कार्य की अपना नार्य समक्षे एव सरन्न सदेशवाहन के धनकप कार्य करने की नन्पर हो जायें।
 - 6 मदेशबाहन की योजना बनानी चाहिये —गरेणवाहन की एक निश्चित योजना होनी चाहिये। इससे वर्मचारी किमी मदेज की निश्चित मनय पर बाह्य कर सकते हैं । योजनावद्ध मदैजवाहन के कारण कर्मचारी-वर्ष भली-भांति कार्य क्रेंगे एवं सचनात्रों के एकतित करने ॥ श्रावःत्रन समय व्यर्थ नहीं वरेंगे।

मदेगबाहर की धोजना वसान समय निम्नलियन सध्यो पर ध्यान ग्रवस्य दना चाहिय ---

- उद्देश्य का परीक्षण करना चाहिये।

 - (11) सद्य की विषय-बत्तु को निर्धारित कर लेना चाहिये।
 - (u) मदन के नभी तथ्यों की भनी प्रकार सम्भक्त लेना चाहिये ।
 - (१) मदेश के विभिन्न पहुनुश्रों को तमबद्ध कर लेना बाहिये।
 - () मदेश के परिशामी का अनमान भी लगा लेना चाहिये।
- 7 मदशों का यथा समय सम्प्रेयल--मदेशवाहन की मफलता के लिए ग्रावरनक है कि सदेन यथा समय दिन जाउँ। समन निकलने के बाद या समय न प्य दिग गये मदेशों का कोई महत्त्व नहीं होता है।
- 8 क्षण्डन स्तरो मे कमी—न्यदशवाहन बीझतापूर्वक एव बान्तविक रप्त म पटेंचाने ने लिए मगठन प्तरों में नभी नरना ग्रावध्यक है। किन्तू माठन स्तर

- क्षम करने से कई बार प्रत्यक स्तर पर कार्य क्षेत्रने से व्यक्तियों का कार्यभार उट जाता है। ब्रात सपठन के स्तरों से क्ष्मी करने समय इस बात वा पूरा ध्यान रक्ता पाटिये।
- 9 स्वयपूर्णं (Self contuned) कार्यात्मक इंबाइयो की स्थापना प्रत्येक सम्या स्थयपूर्णं नार्यात्मक इंबाइयो नी स्थापना नरके भी सदेशवाहन की कई बापात्मों को दूर किया जा सकता है। जिन व्यक्तियों के धीच मदेशों का प्राथान प्रवान बहुत अधिक करना पडता हो, उनकी धलय-अलग इंबाइयों बनाई जा मकती है। एसा करने में उनम निकट सम्पर्न वह जावेगा और सदेशों के स्रादान प्रदान में मिथा हो जावेगी।
- 10. सदेशवाहन वे धनेक सार्थ—जब मण्डन में घोक स्तर हो जाते ह ग्रीन महेद्यों के बिलव प्रवार ने घादाल-ज्ञवान में वर्ष्टनाई होंग्रे सप्तरी है। एथी ब्रिजित में सदेशवाहन वे लिए अनेक मार्ग्य निष्टिल करने लाहिये। इनके प्रतिणिक्त स्वीचलिल्य मदेशवाहन भी प्रथनाया जा गलना है।
- 11 झामती सहयोग—भदशवाहन की सफलना के लिए यह प्रत्य-न फ्रांतवार्थ है। मराठन के प्रयोक व्यक्ति म भाषभी महयोग होने से वे एक दूसरे द्वारा दिये गये सदेग या उक्ति अर्थ रागायेंगे और सदेश खनुरूप ही शीझातिसीझ कार्य पूर्ण करते सपठन की वार्य प्राप्तना को बतायेंगे।
- 12 पूर्वायह से बचना --नदा प्राप्त ननने तथा भेजने वाने नो पूर्वायह से जनना माहिएँ। उन्हें पिनी भी तथ्य के बारे में क्लिंग नवार ना निश्चित दिचार रक्तर नहीं चलना चाहियँ। उन्ह पुना दिमाग रखनर मदेश पर बिचार करना चाहियँ। उन्ह पुना दिमाग रखनर मनेदेश पर बिचार करना चाहियँ। अपनी पनन्य एवं नापनस्य को ही सर्वोधित नहीं मानना पाहियँ।
- 13 व्ययस्थित सन्देशवाहन—मदेशवाहन नो बाधायों से मुक्त परन के लिए मह भी प्रावस्थक है कि नदावाहन व्यवस्थित होना चाहिये। सरशवाहन को भाग्य के भरोपे नहीं छोड़ा जाना चाहिये। सदेशवाहन का समय, स्थान, उद्देश्य, विषय-वस्नु सभी पुर्व निरिक्त होने चाहिय।
 - 14 उचित माध्यम का चनाव वरना चाहिये।
- 15 समय, स्थान, आवश्यवता श्रादि भौति तत्वा को ध्यान म रस्यता चाहिस स्था मानवीय परिस्थितियों को समभवत सटेश देना चाहिसे ।
 - 16 ग्रपने सदेश में सार्थनता होनी चाहिये।
 - 17 विनम्रता एव शिष्टाचार पद, बायु ब्रादि वे यनुसार होना वाहिये।
 - 18 सदेश की मूल बातो पर यथेष्ट बल देना चाहिये।
 - 19 सदेशवाहन में धनुप्तन होना चाहिये।

20 सदेश की प्रतिकिया जात करते समय उसमे आवश्यक सुधार करना चाहिये । मुवारात्मक प्रकिया को पहले से ही निस्थित कर लेना नाहिये ।

ग्रभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 सदेववाहन की विचिन्न बाबाओं का यहाँन कीविये। बाबाओं को दूर करने के लिए उपयुक्त गुमान वीनिये। Discuss the barriers to communication. Suggest suitable measures to over come there barriers
- 2 संदेशवाहन में बाजाओं के बया प्रभाव हो सकते है ? What are the possible effect of communication to barriers.

इकाई-2 (UNIT-2)

- 1. कार्यालय प्रवन्ध एक सामान्य ग्रव्ययन
- 2. कार्यालय-सगठन
- 3 कार्यालय का सगठन
- 4 कार्यालय नियोजन
- कार्यालय ग्रियांग
 कार्यालय प्रियमांग
- 6 कार्यालय कर्मचारियो की नियुक्ति

कार्यालय प्रवधः

एक सामान्य अध्ययन

(Office Management : A General Study)

"The Office is to a business what the main spring is to a -Dicksee watch"

आमृतिक शुग में व्यावनाधिक सस्याधा का कार्य-क्षेत्र बढता ही जा रहा है। क्यावमास सब स्थानीय, राज्य स्तरीय, राज्य स्तरीय सीमाधों को तापकर पनन्तर्राज्ञीय होता जा रहा है। व्यावसाय के क्षेत्र के विस्तृत हो जाने के परिखासस्वकर प्रवस्क यव क्षावनाध सम्बन्धी सभी नृष्णाधों के व्यावने धाप एवजित करने एव मुर्तित राज्य से धममर्थ हो गये है। नाव हो वे सुक्ताक्षी के प्रधान के सपने व्यवनाय का कृत्यनामुक्ति मनावन करने में भी धममर्थ हो जाते हैं। कातस्वक्ष्य, व्यवनाय का कृत्यनामुक्ति मनावन करने में भी धममर्थ हो जाते हैं। कातस्वक्ष्य, व्यवनाय मार्गावय का महत्त्व दिन दुगना राठ चौचुना बढता ही बा रहा है। कार्यालय का साकार भी बट रहा है। वामाण्य म वार्य करने वाके वर्मचारियों की सन्त्या भी बढती जा रही है। कार्यालय के उपयोग म बात वाल उपकरस्थी तथा मन्त्रा की बढती जा रही है।

सन्या मा वर्ष रहे। १९ देशे बिन्द्रत कार्यान्या का कुपलतापूर्वक प्रवन्त करना सरल कार्य नहीं है। एने कार्यान्यों वा प्रभावपूर्ण तरीके से सवानत करने के लिए कुछ-सक्तीको पी सावश्यक्ता पहती है। हमन पुस्तक के बावे से बुद्धक बच्चाया में उन तक्तीको पर प्रकार बालत का प्रयाम किया है।

कार्यालय की परिमापाएँ एय ग्रथं (Definitions and Meaning of Office)

मामान्य बोताचान की भाषा म नार्यालय का धर्य उन स्थान ने लगावा जाता हं, जहाँ पर कई तिथिक बैठनर कास्त्रे नरते हैं तथा बढ़ों पर मनेको माइन, दासपाइटर, प्रतितिषि यन, (Dupleating Machines), पुराने रिकाई ब्राहि होते हैं। नार्यानय का उचित एवं विषय अनुरूप धर्म समकत के लिए हम त्रावीलय की कुछ विद्यानी द्वारा दी गई परिभाषाको का अध्ययन करेंगे। रायाच्य प्रस्तर र जन्मभागा जिलियम हैनमी सीमियरेन (William Herri Leefingwell) व मनानमार जायास्य विभी व्यवसाय वा बहु भाग है जन पर विभिन्न प्रसार र सबला वा नवस्त्र में नवस्त्र प्राप्ति है जन पर विभिन्न प्रसार र सबला वा नवस्त्र में नवस्त्र के प्राप्त विभाग निर्माण के प्रस्ति के प्रमुख्य के प्रस्ति के प्रमुख्य के प्रमुख्

हिस्स तथा पेतम (Hick: and Place) के मनानुसार "वार्याज्य वह राज है जहीं पर स्वयस्थार का जियरवर जन्म कियन है, पहाँ पर नियरवर करणे, जनकरणी प्राप्त करणा तथा कुलतवापुर्वक कार करने के उद्देश्य में निर्मेण (Records) तैयार नियं जान है उनका रखा जाना है त्या उपनाय किये ज्याह । 1

विती तथा क्षेट (Wabe and Brecht) के धनुनार कार्याप्त स्वय कोई प्रथमान नहा है, प्रीयर वह नाम के जहां पर प्रथमान का निवसार नव स्थिति है। प्रश्न कार स्थान है जहां पर प्रशिकारी नया निश्चित को कार्य वर्ष है, जहाँ पर धान-जान बार पता की सम्बारित प्रश्निया को अला बहुत हुए हैं पर कीर खबनाय ने प्रश्न स्थापन जर सनन है ने 1 जो पर जुनन्य प्रमुख्य में बिजिस प्रसित्य पर दिनित दिखाला पर प्राप्त निवास कार्य सकता है। 2

स्पूनर तथा कोलिन \cuner and keeling) ने पान्यों में, 'नार्योंजन ज्ञावसांत्रिक एपरम की नेना तथा आसानन निवासा को समस्तिन बहुन ना केल्द्र-। उन्हें हैं। बे

वेकारर किस्परणे (Webster v Dictionary) के प्रनुपार, कार्यक्रत वह स्थान है जहां पर रिचा विधिष्ट प्रशार का व्यवसाय विचा जाता है समझ महा उपरुष्ट की जाती है। ³

Office is the focal point for correlating the service and profitmaking activities of a business enterprises

—\cup mer and Keeling
Office m "a place where a particular hind of business is transacted or a service is supplied

—Webitar s \cap \cop \cop \text{Otlegrate} \text{B} \text{ times r}.

An office | 3 | 3 | 1 | c vinere the control mechanism for a bisines are located where proper records for the purpose of control information and efficient operation are prepared, handled and serviced

The office is not the basiness itself but the place where the control mechan will all control its its office with where the control force work where what its itself all control its itself all control itself and where various acts itself and records may be concentrated with a no munit of inconvenience.

होंल (Hall) के जब्दों से "कोई भी स्थान वो निषिकीय कर्म के लिए निश्चित हो." कार्यालय है।

जपनु क परिभाषामा का सध्यान करते से स्पष्ट होना है कि कार्यान्त एर स्थान है, नहाँ से सम्पूर्ण व्यवसाय का निकन्नल किया बाता है। इस स्थान पर प्रधिकारी एवं सिपक सभी बंदते हैं। यहीं से प्राहुत एवं सामान्य जनता से सम्पर्क स्थापित किया जात है। महा में यहाँ से प्रन-स्थाहार किया जाता है। सस्था के स्थवसाय से सम्बन्धित महत्वपूर्ण अनितेख भी यही रखे जाते हैं, जिन्हे प्रानस्थकता पड़ने पर वेखा का सहस है।

कार्यालय के लक्ष्म या विशेषताएँ

ত্ত্ৰৰূ'কা परिभाषाको का अध्यक्त करने में कार्यात्मय के निरनित्तित संशण ছকত নাঁল है।

- 1. कार्याक्त एक स्थान है— राषांत्र की परिभाषाओं के प्रायम में यह प्रवह हांना है कि कार्याव्य उन स्थान का नाम है, जहा पर व्यवसान विचा जाता है। कार्याव्य का स्थान का नाम है, जहा पर व्यवसान विचा जाता है। कार्याव्य कार्य कार्
- 2. कार्यां क्य स्वसाय का सोधन है— कार्यां नय नी हमरी महत्त्रपूर्ण विशेषता यह है जि कार्यां नय क्षाप मा कोई साध्य नहीं है, प्रीक एक माधन है (Office is a means but not an end in seell) । इनने व्यवसाय करने महाचार मिलती है। इसे मध्यस्य व्यवसाय का निययण किया जाता है। इमी नाम्स व्यवसाय का निययण किया जाता है। इमीनिय कई विज्ञानों ने यह माना है नि "कार्यांतय वह स्थान हे, कही पर व्यवसाय का नियम्बर तम्बर हैयत है।"
- 3. कार्यालय कहो पर भी बनाया जा सकता है ─क यांनय दिनी स्मान विरोध का नाम नहीं हो सकता है। कार्यालय दिनी भी ऐस स्मान को कहा जा मकता है, नहीं पर व्यवसाय में सम्बन्धित कार्य कांत्र जाते है। इनोलिए एडवर्ड ऐसा (Edward Roche) न जीवन ही निव्या है नि "किसी विशेष स्थान को हो कार्यालय मानना मत्त्र हैं।" उन्होंन ग्रावे जिला है नि "कार्यालय कह है नहीं पर कुछ प्रकार के कार्य किसे जाने हैं।"

^{1 &}quot;Any place set usid- for work of a clerical nature, is Office -L. Hall

- 4 कार्यालय का कार्य निरत्तर चलता है—हेनायर (Denyer) वे ग्रनुमार 'कार्यालय वह कमरा है जहीं पर धादतन लिफिकोय कार्य किया जाता है।" (Office is the room where clencal job is habitually performed.) इस प्रकार कार्यालय का एक महत्त्वपूर्ण लक्षारा यह भी है कि कार्यालय का कार्य निरत्तर हफ में कतार रहता है। यदि किसी स्वान विशेष पर कुछ दिनों वे लिए व्यवसाय का कार्य किया जाता है तो एस स्थान को कार्यालय कहना प्रतप्यक्ष हो होगा।
- इ नार्यातय मुक्ताएँ एकतित करता है—नार्यात्तय का नार्य मूकताएँ एकतिन करता होता है। यन कायानय म ग्रान वाटे पनी की एनप्रित करते मूर्यातन रावा जाना है तथा बाहुन जाने वाले पनी की प्रतिविधियों भी भूरिशित रखी जाती हैं। इपने ग्रांतिरिक नार्यात्य व्यवसाय से मर्ग्यान्य ग्रम्म मूकताएँ भी एकतित करने का नार्यं गरता है।
- 6 सूबनाएँ उपलब्ध धरना —नार्यानय नी एक घहन्त्रपूर्ण विशेषता यह भी हे कि वह प्रावस्थनता पडने पर प्यवसाय स सम्बन्धित सभी सूचनाएँ प्रवस्थनो को उपलब्ध बरता है।
- 7. वार्यालय में फ्राधवारी एवं लिपिक कार्य करते हैं —कार्यान्य एक तमा स्थान है उहा पर सच्या वे फ्राधवारी एवं लिपिक ही वार्य करते हैं। प्रामिक (Workers) तथा पोर्मिन (Foreman) एमें स्थान पर कार्य नहीं करते हैं।
- क नायांलय बन्तुको के उत्पादन एवं कितय में सुविधा प्रदान करता है कर्तायन भी एन विष्णाता यह भी है नि वह वन्तुयों के उत्पादन एवं विक्रय म मुक्तिम प्रदान नरता है। वार्यालय उत्पादन नया विषय से सम्यग्पिम महत्वपूर्ण प्रत्यों एवं धनिल्लों ना निर्माण करना है, उन्ह मुर्गक्षात रखता है तथा धावय्यकता पत्रने पर उपन्यक करता है।
- 9 कार्यालय राष्ट्रपुष व्यवसाय की कुशकता का आचार है—विली (Wyle) न उचिन ही निला है वि "इसके (कार्यानय क) आधार पर स्ववसाय के सवालक स्वपंते परसाय की सुवाक रूप से चला सकते हैं।" वानतव मे वार्यानय के सुवाक रूप से चला सकते हैं।" वानतव मे वार्यानय है सारा में सिक्स की सुवालों का नियन्त्रमा एक ममन्वय किया जाता है। वार्यानय प्राप्त में सुवाल के साथान पर ही प्रस्ताय क्ष्यसाय की मुचलना वहान के निज आवारण कर पर वि प्रस्ताय की मुचलना वहान के निज आवारण कर पर वि प्रस्ताय की सुवालना वहान के निज आवारण कर पर वि प्रस्ताय की मुचलना वहान के निज आवारण कर पर वि प्रस्ताय कर पर वि प्रस्ताय कर पर वि प्रस्ताय की सुवालना वहान के निज आवारण कर पर वि प्रस्ताय की सुवालना वहान के निज आवारण कर वि स्व प्रस्ताय कर पर वि प्रस्ताय कर वि प्रस्ताय कर वि प्रस्ताय कर पर वि प्रस्ताय कर वि प्रस्ताय कर
- 10 वार्यास्ता एव व्यवसाय को अनय-प्रमण नहीं किया जा सकता है हम उपर जिल चुके हैं वि वार्यानय अपन आप म कोई व्यवसाय नहीं है। जिल्लु वार्यानय को व्यवसाय से अलग भी नहीं विया जा मकता है। जिस प्ररार बायु-मण्डल में मौसम सदेव विद्यमान रहता है, उसी प्रकार व्यवसाय से वार्यालय सदेव दिद्यमान एर्ता है। व्यवसाय को कार्याय ने कभी भी अलग नहीं दिया जा मकता है।

- 11. कार्यालय का अधिकास कार्य स्टेशनरी ही सम्बन्धित है. यह मर्थ विदित है कि कार्यालय से बस्तुयों का निर्माण नहीं होता है। वहाँ पर मान के रूप को परिवर्तित करके नई वस्तु वा निर्माण नहीं होता हो। वहाँ पर मान के रूप को परिवर्तित करके नई वस्तु वा निर्माण नहीं हिन्या जाता है। विर्क्त कार्यालय में सम्बन्धित प्रक्रिका वार्वित है में भेजी जाती हैं। इस सब कार्यों से स्टेशनरी की आवश्यकता पटती है। प्रास्तीय उत्सादकता दल (Indan Productivity Team) जब अमेरिका गमा, तब कोई मोटर कंट (Ford Motor Co,) के प्रवन्यकों ने उस दम के मामने रहस्योद्धारन किया कि उस कव्यति में एक रूप मान उत्सादक करने सक कार्यालय में सममा एक दम कामज का प्रयोग हो जाता है।
- 12 प्रह व्यवसाय का नियम्त्राण एव स्मरण केन्द्र हि—हिस्स तथा प्लेम (Hucks and Place) के प्रनुपार "कार्यालय व्यवसाय का नियम्त्राण एव स्मरण केन्द्र है।" वात्तव से कार्यालय के इरार हो सम्पूर्ण व्यवसाय का नियम्त्रण किया जाना है। क्यालिल ही प्रमम्पण केन्द्र विकास के में व्यवसाय के नियम्त्रण मित्रा जाना है। क्यालिल ही प्रमम्पण केने व्यवसाय के महत्त्वपूर्ण माम्यणी की याद विनाता है प्री उन्हें यापा ममय धानस्यक उपाय मरने तथा करम उठाने के लिए प्रेरिश करता है।

कार्यालय के उद्देश्य (Aims and Objectives of an Office)

िष्यती (Wylee) के मनुसार ''कार्यालय के उन्हें रख कार्यसाय के विजिञ्ज विस्तानों सी सेवा करणा है।'' (The purpose of the office is to render sortuce to the various dictions of the business) के किस्तेवित तस्ता रोबिस्सन (Leefingwell and Robinson) ने भी इसी प्रकार कार्यालय के उन्हें बन्धे का वर्षोंन करते हुए लिस्सा है कि ''कार्यालय का उन्हें रख व्यवसाय में कार्य करने सत्तों की क्षसात्र्यक निषिक्षिय सेवाएँ उपलब्ध करना है।'' मजेव में कार्य लग्न प्रमृत उन्हें स्व निम्म प्रकार है

- 1 भादेशों की बीघ्रवापूर्वक तथा उचित प्रकार से व्यवस्था करना।
- 2 शीधतापुर्वक सही मही विन वनाना।
- 3 पत्र व्यवहार पर झीधनापूर्वक पर्याप्त ध्यान देना ।
- 4. पत्रो को शील्र तथा सही-सही फाइल करना तथा बोजना ।
 - 5 उचित प्रकार से लेखे बनाना।
- 6 उचित प्रकार में पत्र व्यवस्था करना।
- 7 टाइप करने के समय की वडावा देना।
 - 8 सस्या मे उचित संदेशवाहन की व्यवस्था करना।
- कार्यं पद्धतियों का नरनीकरण करना ।
- 10 बानःयकता पडने पर यथाशीझ सही-सही म्रांकरे तथा स्वनाएँ देना ।

कार्यालय के कार्य (functions of Office)

र रायांत्रय म रई प्ररार रेपार्य शिय आतं हु। यदि उन सभी गार्यां न यत्तन तिया जाय से रई पृष्ट आगाती से भर सनते है। श्रतरूप हुम इन मार्या रा नदार म रायत्र यरा है। शृषिमा ती शब्द सार्यात्रय ने पार्म को दो भागो म रा नत्य स्पन तिया जा सरता है

- ित्य प्रमानाय द्यथवा प्राथमित नाय
- 1) मनानतीय नाय धनका गीमा बाय
 - । नियन्त्रम् काय प्रथवा प्रायमिक पाय (Controlling Or Primary Functions)

रायांत्र रा गई नाथ गरन पन्ते हे उनक से हुन्द्र नाथ निस्त प्रवार है 1 सुचनाएँ प्राप्त करना (Obtumm, Information)—जान (John)

च भूचनाइ आप करना (the limbs littoritoris)—जान (रामा) च मत्वार ' चूरि कार्यालय वर्षेत्रपाहरू का केव बिचु है अब इसमें दैनिक चार्यो का बहुव्यक्ष्य भाग भारतिस्य एव बाह्य स्रोतो स सुचनाएँ प्राप्त करना है। स्वाप्तमायित कार्योजय म प्रीतिन वई पत्र आत है। इत क्या म चई मूत्राणें हाती भा । कार्योजय दनको प्राप्त करने अपने पास क्यता है। बही नहीं ग भी सूचनाग समय पर प्राप्त नहीं होती है कार्योजय उनमें भी भूचनाग प्राप्त करों या प्रयान करना है।

मूचनाए पत्रों के प्रतिरिक्त तार टीपिनेच टेटान तथा प्राय साधना के साधना संभी प्राप्त होनी रहती हैं । ऐसी सूचनाए प्राप्त होते ही उन्हें बायनिय का निषिद प्रवित्त २२ प्रता है या निया तेता है तथा सम्मित व्यक्तियों को भी बता देता है ।

पाणितव स्थम प्रणी थोर स पहत बरते भी सुवागा प्राथम तरता है। तार्यात्तर प्रपत्ते वर्तमाल एवं सम्बाल्य प्राक्षतों में पर स्थादार वरते वाक्षर से सहस्र कि सुवाग प्रवत्ति करता है वर्गावारियों में यात भीत बनमें उत्तरे विचारों पद नाउवाना की जातकारी प्राप्त करता है अपने पूर्तिकाशियों से सम्प्र स्थापित बरक रूप सात की पति के सक्त असे सुवागण एवंचित करता है। उस प्रवास वालाव पर स्वतः ग्राते वाली मूचनाथी एव स्वयं के प्रयासा में प्राप्त स्वनाधी को एकत्रित वस्ता है । इमलिए सार्क साइस्म (Mark Symes) ने निष्या था कि ''कार्यालय स्पायसायिक सदेशवाहन का केन्द्र विन्तु है।''

- 2 मुबनाकों से ब्रामितेख बनाना (Recording Information)——मुबनाकों को प्राप्त करने मात्र से ही कामीलय बन कार्य पूरा नहीं हो जाता है तथा प्रवन्तकों ने सहायता नहीं मिल जाती है। यत कार्यानक में एसी मुबनाकों में त्रवन्तकों हो निक्त कार्ती है। यत कार्यानक में एसी मुबनाकों में त्रवन्तकों हो सामान्यत एक गावसायिक कार्यानक में पत्ति हुए वाधिकंक तैयार किये जाते है। सामान्यत एक गावसायिक कार्यानक मार्विकाल कार्यानक मार्वकाल कार्याकाल कार्यानक मार्वकाल कार्याकाल कार्यानक मार्वकाल कार्याकाल कार्याका
- हा। इतना प्रवर्ध है कि कई धिभिन्छ वैधानिक या कादूनी प्रावध्यकताका को पूरा वरने के लिए ही बनाये जाने हैं। किन्तु, वेटी (Batty) ने इस सम्बन्ध प्रभी यही जिल्ला है कि बानूची सावध्यकताकों को पूरा करने के लिए बनाये जाने वाले प्रभिन्ने को भी नियम्भण के लिए आध्यक्षक प्रतिचेक्कों का प्रतिम्न स्वयं बनाना काहिये। एत अभिनेक एगे हा, जिनने वैधानिक प्रावध्यकतामों में माथ-माथ स्वयनामुं के नियम्भण में भी प्रावध्यन स्वयनाम के नियम्भण में भी प्रावध्यन स्वयनाम के नियम्भण में भी प्रावध्यन स्वयनाम के नियम्भण में भी प्रावध्यन स्वयं स्वयं
- 3 सुबनाएँ व्यवस्थित करना (Arraneurg Information)—कार्यालय वा एक कार्य सूचनामा को जावस्थित करना भी है। युष्पताधों को व्यवस्थित किये विता उन्ह किसी भी उद्देश्य के निए प्रयुक्त करना पुष्कर एव भय-कुक कार्य है। मुखनाएँ कच्ची मिद्दी के समान होती है, जिन्ह एक कार्यालय और त्यवस्था को प्रावस्थका के मनुनार रूप देता है। त्राय बहुव ही कम व्यवस्थ नेते आते है, जर्राक प्रवस्था को उनकी आवश्यकता के अनुसार व्यवस्थित स्थवाएँ वाहर से ही मिल जाती है। यह कार्यालय को आय सुचनाया का व्यवस्थित क्यान ही पहला है। नार्याच्य करता है। अपनाएँ, तथ्यो गया आकरों नो एकतिन कर के उनको व्यवस्थित करता है।

कार्यालय वा यह एक महस्वपूर्ण उत्तरशायित्व है कि वह प्रवन्धको को प्रावस्थक राज्य वचा मूबनाएँ उनकी धावस्थक्ता के प्रनुसार उपनव्य करे। ग्रन सूबनाओं को स्ववरिता करना प्रवन्ध ही महत्वपूर्ण नार्य है। रम वार्य को पूरा करते ने विच् वार्यान्य को बुधन एक प्रीविधिन वर्षवारियों की निवृत्ति करनी पटती है।

- 4 मुबनाएँ उपसन्ध करना (Providing Information)—वार्याम हवन मुबनाएँ एवजित तथा व्यवस्थित उन्ने अपने पाम रमता ही नहीं है, विस्त्र प्राव्यक्ता वन्ने पर उपपन्न पी वस्ता है। नार्याच्य सस्था प्रस्पन होने है, जब भी न मानते हैं मुनाए जन्म प्रमुचन प्रमुचन प्रमुचन कि बार्य प्राप्त म मुबनाए मानता है। प्राप्त प्रत्येत्र प्रस्त्व प्रमुचन वार्यान्य के प्रमारी (Inchage) में पूर्वते हैं कि मुग्न वार्यान प्रमुचन वे प्रमुचन कार्य प्राप्त प्रस्ति है। द्वार प्रस्त्र के प्रमारी (Inchage) में पूर्वते हैं कि प्रमुच वार्य प्राप्त विषय है। मान वे दितन प्रादेश प्रप्त कार्य है। वार्य वे वितन प्रादेश प्रप्त कार्य है। सान वे दितन प्रादेश प्रप्त कार्य है। सान वे दितन प्रादेश प्रप्त कार्य है। सान वे दितन प्रादेश प्रप्त कार्य प्रपत्त के प्रमुचन कार्य है। सुचनाएँ सितिस या सीरियर थी आ गरी है।
- 5 गमिलेको को सुरक्षित रक्षता (Protecting Records) रायोलय गागः मरस्वपूर्ण नार्थं अभिरेको को मुनक्षित रक्षता भी है। धमिलेको को बतंमान ग्रह्म्या में तिग प्रयोग रुग्ते के बाह, उन्हें भविष्य ने लिए सुरक्षित राता भी धान यन है। भविष्य म इन अभिलेला के गाम की धावस्थनता पण गमती है। इन अभिन्यों के स्राथार पर बाता की साम्या वा धालिका मुल्यागन तथा नियत्रण, विषा जा सन्ता है। इह अभिन्य य नई निर्माणों का धानार भी ननाया जा महता है।
- 6 मुक्ताक्षी वी गोपनीयता बनावे रखना (To keep weet yot the Ittomitton)— व्यवसाय म वर्द बारे गोपनीय रान्ती पदती है जिनने प्राध्यार प्रतिक्या मामना न परना पढ़। इस हेतु नायतिय ना गुरू महत्त्वपूर्ण प्राप्त मामना न परना पढ़। इस हेतु नायतिय ना गुरू महत्त्वपूर्ण प्राप्त मी निम्ह ने गोपनीयता नाय रखा। कुछ गूननाया ।। योई निशेष महत्ता निही ही निन्तु मुद्ध प्रत्य मुच्नार्ण एगी भी होती है जिनवी गोपनीयता अग होने पर गरना वी निर्मित पर बहुत प्रराप्त मान पर प्रतिक्र मान हो। यत एनी गुननायो ।। गोपनीय रखना ना नायतिय का ने प्रतिक्र मान स्वार्त हो। यत एनी गुननायो ।। गोपनीय रखना नावतिय का ने प्रतिक्र मान प्रतिक्र का निर्माण प्रतिक्र मान स्वार्तिय का
- 7 जन सम्प्रक (Public Relations)—काबानगं का एक राघ जा सम्पर्ध प्रताय क्याने का भी है। गर्या से सम्पर्ध क्यानिक करते हैं तिल एक ग्राह्म व्यक्ति स्थान हो रहते है। वाकाष्य एक व्यक्तिया की जीतन धरिवारिक्य के विकास प्रतावक सूत्राणि देने का काम भी करता है। वाकास्य का यह ताथ हाती गांव ग्राप्त है कि सम्पर्ध क्याने साम प्रताय का निर्माण का स्थान प्रतास का निर्माण का स्थान प्रतास का निर्माण का स्थान प्रतास का स्थान प्रतास का स्थान का स्थान प्रतास का स्थान का स्थान का स्थान प्रतास का स्थान का स्यान का स्थान का स्

II. सचालकीय कार्य ग्रयंता गौए काय (Operating or Secondary Functions)

मचानकीत कार्य ऐसे कार्य होने हैं, जिनको करना किसी कार्यात्रय को चनाने के लिए बहुत ही प्रावश्यक होता है। इसके बिना कार्याच्य का कार्य चलाना विकि हो जाता है। सामान्यत एक कार्यालय को निम्निनिजन सवामकीय प्रयक्ष गौरा कार्य करने पहले हैं

- क्ष्मेश्वारियों की मतीं, बुनाब तथा प्रतिस्थाए (Recrustment, Selection and Training of Personnel)—कार्यानय के कार्यों को करने के लिए कई क्ष्मेश्वारियों की माबस्वरता परती है तथा कार्यानय डुनावता उसीम कार्य करते की क्ष्मेश्वारियों पर निर्माद करती है। यह कार्यानय का मुसल नवानन करते के लिए कार्यानय की मन्छे क्षमेश्वारिया वा चुनाव करना परता है।
 बुनाव करने के बाद जनते प्रतिमक्षण की उचित ध्यवस्था करनी परती है।
 - 2. कार्यालय के उपकरकों नी ध्यवस्था करना (Arranging Office Equipments)—यात्र का धुन स्वचानिक समीनो ना पुन है। कार्यालय से कर्र ममीनो की महायता ने कर्मचारी काल करने हैं। यात्र घोट से छोटा कार्य करने के नियम भी ममीनो की सहायता वी जानी है। इन बयोगों की अवस्था करने या त्रव करने का वार्य भी वार्यालय करने या त्रव करने का ना मीने समीनो की सहायता वी जानी है। इन बयोगों की अवस्था करने या त्रव करने का त्रव करने भी वार्यालय करने या त्रव करने का त्रव करने भी वार्यालय करने या त्रव करने वा त्रव करने का त्रव करने भी वार्यालय करने ही है।
 - 3 सम्पत्ति की कुरका करता (Muntenance of Assets)—सामान्यन महाम की ममान्य सम्पत्ति की मुग्धा का वायित्व मन्या के वायान्य पर ही होता हु। कार्यान्य के प्रचिक्तों के प्रत्यांति वितानी भी सम्पति है, उबके प्रकि कार्यावय का प्रतिकृत माना जाता है। छत कार्यान्य को प्रपत्त भवन, नीटान, गाटियों, क्योंच्य, प्रग्त तथा उपकरण की मुख्या के मधी जयात करता पत्रते हैं। इनकी या नमय महम्मत नथा सवाई शादि का काय कार्यान्य की करवाना पत्रता है।
 - 4 क्रमंबारियों के लिए केतन व्यवस्था करना (Salary Administration for Employees)— कर्मबारियों की नार्य दुनलता एवं रिश को बनाय रजन न लिए उन्हें जीवन बेनन देना एवं अच्छी कार्य दानाएँ उपवच्य करना बहुन ही प्रावरात है। वार्यानय के कर्भश्वारियों के उचित बेतन वार्य कार्य त्यादा की व्यवस्था करना कार्यालय का एक महत्त्वपूर्ण वार्य है। वर्मबारियों के लिए बनन, पुर्दें, बीमारी छुद्दी, पविषय निवित्त पैनन मादि की व्यवस्था करना कार्यालय का क्यांच है।
 - 5 कार्यास्त्र की बार्य पढित का विर्यारण करना (Determining Oline Procedures)—बार्यास्त्र का कार्य एक निरित्तत पढिन से किया जाना है। ता कार्यान्य वा वार्य मीक्र एस दुननवायुक्त पूरा किया जा सरना है। यन कारान्य का एक कार्य वार्यान्य से सम्बन्धित कार्य पढिन वा निवारण वस्ता भी ह। इन

हत् प्रत्येत राप्तः वा विश्लयमा किया बाता है तथा उस कार्यं को सर्वोत्तम विधि से जन्म की पद्धति भी निश्चित की जाती है ।

■ वार्यानय की स्टेशनरी का प्रमाप व प्रनिदेश प्रास्य नियंशित करना Determining Mindirds for Office Stationary and Forms for Record — नावानय या काय उचित्र प्रमाण के प्रमुक्त करने के एक कार्यन्त की बाय पर्दान की प्रमापन नहीं है बन्ति प्रभावित स्टेशनरी तथा प्रमिलेन्स्यास्य भी कृत प्रावस्थन है। एको व नियन के लिए प्रयोग में लिया जान बाला कातन, राट्य मधीन उसका विवत ग्राहि सभी प्रणान महक्त रखने हैं। इस्ट्र पहुले में नियंशित कर रखा बाहियं। इसी प्रकार विभिन्न बनान के लिए कुछ निरिचत प्रास्थी के राप्तिकर प्राप्त का रुक्त प्रमाण विभिन्न कार्य ग्रामानी से तथा प्रीव्यत्त्र पूर्ण रिकार वा प्रमुक्त का रुक्त विद्या प्रमाण वा प्रमाण कार्य ग्रामानी से तथा प्रीव्यत्त्र पूर्ण रिकार वा प्रमुक्त है।

ग्राधृनिक कार्यालय की त्रियाएँ

नायानय गायों के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि एक बाधुनिक कार्यानय गा दिन प्रनिदित निम्नलियिन क्रियामें कारनी प्रवित्ती है---

- । उचित नाथै विधियो एव कामानय दिनचर्का का निधारमा करना ।
- 2 प्रितिला रा निमाण गरना ।
- 3 प्रश्नित्या का पार्टीनग नश अनुत्रमस्मितः (Index) का निर्माण करना।
 - 4 भागन एवं निर्मत प्रशामी ब्यास्ट्रा करना ।
 - े या समय गश्ती पत्र, विद्यप्ति, सूचनाएँ जारी करना ।
 - 6 रतीफोन एवं तार प्राप्त करना तथा उनका उनर दना।
 - 7 प्राह्म पक्षतारा संसम्पन स्थापित करना ।
 - 8 सभागं तथा गम्मान ग्रायोजिन वरना भ्रथमा इसम अस लगा !
 - 9 पत्रा वा टाटप वंश्ना प्रह्मतिलिपित्रस्य (Duplications) करनी,
- 9 पत्री को टीटेंप केरना प्रहमितिनिपररस्य (Duplications) करनी स्रोटि ।
- 10 विभिन्न प्रशार अ विवयम (Statements) मुझ प्रतिवदन (Reports) नैयार करना ।
- 11 कार्यालय उपकरण यश टाइप महीते अस्तायत धन्य बन फर्नीबर धादि का क्य करना ।
- 12 नवर्षातम् र निण्याबस्यर प्रपन्ना का प्राप्तव नौस्यर करता राजिस्टरी का प्राप्तर तमा प्राप्तपु निश्चित करना ।

13 नामस्तित्र नार्गो हे जिल्लामान्यत्र स्टेमनरी हा तथ प्रथमा तथा उपनद्यां नामा । 14 सस्या के कर्मचारियों की भतों करना, उनका चुनाव करना तथा उनके प्रशिक्षण की व्यवस्था करना।

15 सास्यकीय सूचनाओं को एकवित करके उनका सार्गीयन करना, चार्ट ने रा ग्राफ बनाना तथा अच्य प्रकार से उचित रूप से अस्तुतीकरण करना।

16 कार्यालय यत्रो एव मस्पत्तियो की सुरक्षा की व्यवस्था करना ।

कार्यालय का महत्त्व या लाम

(Importance or Advantages of Office)

प्राज कार्यालयं का एक व्यावनाधिक सन्धा ने महत्वपूर्ण स्थान है। यह सम्पूर्ण मस्या का 'स्नावु केक्ट' है। उसे युद्ध लाग 'व्यवसाय का हृहय' भी तहते हैं। कुछ क्रम्य सोग हो 'तेबा केट' प्रायवा व्यवसाय का सिन्निटम भी करते हैं। क्षमी-कभी तो तीग कार्यालय को ही व्यवसाय स्थान के हैं। ब्याय व्यवसाय हो हो के द्वार कार्यालय हो। यही वह स्थान है, वहीं पर सरकार को स्थान से भी पाया जाता है। यही वह स्थान है, वहीं पर सस्या के सभी महत्त्वपूर्ण कार्यों को निर्धारित किया जाता है, नीतियों बनाई जाती है तथा सबेदों का आधान-प्रवान किया जाता है।

प्राप्तिक युग में इमका महत्व दून के चाँद की भौति वक्ना ही जा रहा है। यह प्रतिक सस्या का आधार है। इची के चनाव में मत्या वा नम्मनायूर्वक कार्र करना दुक्तर हो जाता है। हमीतिये दिस्सी (Du.Loce) ने उचित ही जिला है नि "ध्यस्तार में कार्योत्तम का उतना ही महुक्त है जितना कि घटी में पुरूष कमानी का हीता है।" (The offices is to business what the main sprine is to watch) यदि कोई पड़ी दिना कमानी के ठीड ममय बना सकती है धौर निर्माय कम सकती है बौर कमानी के ठीड ममय कम सकती है धौर निर्माय कम सकती है। किया अध्यक्ति में के प्रतिकार के चन सकता है। किया अध्यक्ति में के प्रतिकार के चन सकता है। किया अध्यक्ति के प्रतिकार के प्रतिकार के स्वताय किया स्वायमित के हिमों किया अध्यक्ति क्षार के स्वताय किया स्वायमित के हुसमता से कार्य ही कर महत्ता है। दीनों के नियं प्रयनी प्रतिकार स्वायमित हो। स्वताय के हुसमता से कार्य ही कर महत्ता है। दीनों के नियं प्रयनी प्रतिकार स्वताय के स्वायमित हो। स्वताय के हुसमता से कार्य ही कर महत्ता है। दीनों के नियं प्रयनी प्रतिकार स्वताय की स्वायम्वतार है और सेनों ही क्षार अपने हैं। तिन्त कमी पी पत्र न नहीं किया स्वताय कार्य स्वताय की स्वायम्बतार है और सेनों ही क्षार स्वताय है। तिन्त कमी पी पत्र न नहीं किया स्वताय कर से स्वताय स्वताय की स्वताय स्वताय की स्वताय स्वताय की स्वताय स्वताय से स्वताय स्वताय स्वताय से स्वताय स्वताय से स्वताय स्वताय स्वताय स्वताय से स्वताय स्वताय स्वताय स्वताय स्वताय से स्वताय स्वताय स्वताय स्वताय से स्वताय स्

कार्यानम के बटते हुए महत्त्व के कारण ही हेतरी बुनै (Henry Brute) ने निला पा कि "कार्यालम की आज उत्पादन इकाई की तरह ही माग्यता आपत है जिसकी कार्यकाला उतनी ही महत्त्वपूर्ण है, जितनी कि निर्मारण विसास को।" इस प्रशाद कार्यालम व्यवसाय में एक महत्त्वपूर्ण उकाई है। कार्यन्य सम्भावी गक्सना का ग्रामार है। एक व्यावसायित सस्मा ने कार्यालय के महत्व की नीच मुख् शीर्गकों में पित्सार पूर्वक माम्याने का प्रवास किया समा है।

त. कार्यात्तय स्थवमाय का महत्त्वपूर्ण धान है— वरनी (Bern) के धनुवार जिस तरह से ब्राम्कन स्थवसाय का संवात्तन किया जाती है, उससे कार्यात्त्रय राव-साय का महत्त्वपूर्ण था है। सानुनिक नामच के छोटे क्या बड़े नभी प्रकार की व्यायमाधिक सर्वायों में वार्तात्व का महत्त्वपूर्ण स्थान है। प्रश्येक सम्या को कार्री लव ी म्याना करनी ही पड़नी है। व्यावसायित सस्या की स्वापना में पूर्व में ही गावाना भी प्रावस्थकता पड़ती है तथा मध्या की समाधित में बाद तक प्रावस्थल में - ती है। यह प्राप्तिम सम्याधा ना ध्याचार है। इसमें निना मस्या में विगो भी १४-११ तो ने या कुमन्ता भी ध्यामा मन्त्रा व्याव है। इसीलिए चार्स ई. विस्पत्त १८ (chink 1 Wilson) ने निक्सा है कि "क्यांतिय के विवा बारस्यों के पिर्ट्य नहीं चनने ह तथा मास एवं तैवायों वा विवाय सम्याव नहीं है। (Without the office 100 mills) ette है बार्याय व्यावसाय सम्याव नहीं है।

- 2 पियोजन में सहायक रायातय रा एर संवाधिय महत्त्व मन्गूस सस्या में ।
 तेनाजन म ह । मस्या मा नियाजा रायातय वी सहास्त्रा के बिता पूरा नहीं मिया
 जा गरना ह । नियोजन म गई प्रवार वी न्यायात्र शिक्षा आवशे, प्रतियस्ते।
 वा प्राराप्ता पश्ची ह । उन गर्व प्रवार वी न्यायात्र शिक्षा आवशे, प्रतियस्ते।
 विच केषियवेल तथा शोबन्स (Lenn_well nd Robinwell) न निया है हि
 एक प्रस्वासीस्त वार्याचित्र प्रतस्त्री है । इसी
 वार्य प्रस्ता वार्याचित्र प्रतस्त्री है । इसी
 वार्य प्रस्ता वार्याचित्र प्रतस्त्री है ।
 वार्य प्रस्ता वार्याचित्र प्रतस्त्री है ।
 वार्य प्रस्ता वार्य प्रस्ति वार्य प्रमान वार्य है ।
 वार्य प्रस्ता वार्य प्रसान वार्याचित्र परते ।
- 4 निवन्नस्य में संहायता —्यायालय प्रवन्धरों को सम्मूस्य ध्यवसाय कर निवन्नस्य मार्ग निवन्नस्य स्थान करते हैं। विस्ती (Wylic) ने सनुसार "कार्यालय सास्य क क्रामिकारियों को हरूआ पर उचित्र निवम्भस्य स्थानिय करने में सहस्यता प्रदान करते हैं।" (Office assots company officills in execusing proper control) वार्यात्म मार्था व विभिन्न विभागों ने निस् निवारित प्रमाप पुरीक्षित रहते हैं। स्थान स्थान के प्रविचित्र की नार्यात्म मार्था स्थान में प्रवास है। अस्य प्रयान वा प्रमाप वा प्रतिक्रिय स्थान प्रवास के स्थान वा प्रमाप के सुना करने वा प्रवास मिला। है। स्थान वा प्रमाप के सुना वा प्रमाप के सुना वा प्रवास की स्थान करते हैं। स्थान वा प्रवास की स्थान करते हैं। स्थान वा प्रवास की स्थान करते हैं। स्थान करते हैं।

"T nely and telephole records if the discuss"

—Leitingwell and Rolling is

A well organised office # kes it possible for n in per ent to line post to some intelligently to july to july in surfor effective responsibly to july to july to july to the results with rulday — (ellingwell of Robin or deliver).

- 5 समन्यय मे सुविधा—कार्यायल प्रवनाकों को सन्या के विभिन्न विभाग के सन्य समस्यय स्थापित करने में भी योगदान देगा है। लेकिनचेत तथा रोजियान (Leffingwell and Robinson) में उचिन निवाह है कि एक सुप्तारित कार्याय स्वाप्त को तथा स्थापता प्रदान करता है। येद किसी विभाग में सस्या के उद्देश्यों के सुनूष्य कार्य न हों तो प्रवणक ऐसे कार्यायों के रोजिया में सम्या के उद्देश्यों के सुनूष्य कार्य न हों तो प्रवणक ऐसे कार्यों को रोजिये वा प्रयास करता है। येद किसी विभाग में नार्यों का रोजिय हो रहा हो, तो भी उने प्रवास करता है। यदि किसी विभाग में नार्यों का रोजिय हो रहा हो, तो भी उने प्रवास रोजिय का प्रयास करता है। किन्तू यह नव सभी सम्पत्र हो जबकि सभी विभागों के सुननार्य के स्वाप्ता के सुवतार्य हो रहा हो, तो भी उने प्रवास के सम्याप के राजिया हो हो सार्याय की स्वाप्ता की सुननार्यक सुण्वार्य राजवा है जिगते ही स्वाप्ता की सुननार्यक सुण्वार्य राजवा है जिगते ही स्वाप्ता विभाग सकता है।
 - 6. चुलियाएँ प्रवारत करना नावांनर का गरूर इस बच्दिरोण से भी ह ल यह विभाग विभाग नो विभिन्न मुनियाएँ प्रदान करना है। यह उत्पादन, त्रव, दिन्य, कर्मवारी रोज्या रॉकड सामि विभाग के निविध्य प्रकार में पुविष्पार्थ प्रवारत करता है। ये मुनियाएँ मुख्यत कार्यान्य द्वारा प्रवत्त मुक्तामां के नारण हो मिलती है। देरी (Terry) ने जिथन ही विश्वा है कि ब्याविष्य किसी ख्यवसाय के ज्यादन, विषय, विषत, इन्वीनियारण तथा जय मंत्रे महत्त्वपूर्ण नार्यों को पूरा करने के तिए आवस्यक मुख्याएँ माना करके सहस्ता करता है।
 - 7 जल मस्पर्क का नामन—नामां न्य वा एव महत्वपूर्ण लाग यह भी है वि यह सर्मा वे जनसम्पर्क का मामन है। इसके मा नम न ही गन्या गामान्य जनता में सम्पर्क करती है लदेशी का आदान प्रदान करती है।
 - 8 वैधानिक नियम वैधानिक नियमों के नाग्य भी नामानय ना महत्त्व तथा में है। नई प्रधिनियमों ना परिचानिक नर्गने ने तिर कार्योनन से बहुत ने निर्मित्रीय कार्य करने पहते हैं। उदाहराजारें, स्थापनर, विजयकर प्रधिनियम के धनुसार एक विधेप आच्या ने ही वही खाने बनाने पढ़ते हैं। इसी प्रकार प्रश्न करें धनुसारों से भी कान्त्री नर्गवादी पूरी करने हेंगु कई खाने तथार करने पढ़ने हैं है। विकास माने कि सामान्य करने हैं। अपना निर्मित्र को आपनान्य प्रसार है।
 - शुद्ध व्यवस्थायों की मक्कति—हुन्द व्यवस्थायों की मक्कित हो देनी है, दिनके किया कर्माक्त के कर्म नहीं कल सक्ता है। उदार-एम्बर-वेंग्स व्यवसाय, दिल्ल किया क्रामित्र कर्माक्त के मार्च देक प्राविद क्षेत्र के प्राविद के प्

¹ Anchorganised office trakes it possible for the man general to could take all the activities of the business Leftinguell and Robinson

- 11 प्रिमित्ते को मुस्का —कार्यानय सुवनामों को मुस्क्षित रखने का कार्य भी नरता है। यह प्रश्लिक बनावर उन्हें भविष्य की बातस्यवता के निये मुस्क्षित रख तेता है तथा जब भी किसी भी व्यक्ति को उनकी बातस्यवता पढ़ती है, उपनथ
- 12 नियम्स की स्रथिक सावस्थकता नायांनय का निम्ने कुछ वर्षों में सम्बर्धिक सहस्व बट जान ना एन महत्त्वपुर नारण यह भी है कि स्वकाय में सम्बर्धिक सहस्व बट जान ना एन महत्त्वपुर नारण यह भी है कि स्वकाय में समित नियमण की सावस्थकता होने लगी है। मत साव वही-बढ़ी तरमासे में समें संवत एक वार ही वित्तीय ने ने नहीं बनाए जाने है बित्त प्रतिसाह भी लें ने नीर नियं जाते है। प्रश्नेश्व प्रतिसाह न्यस्याय की स्थित से स्ववत होना चाहते है। इसनिए वार्यालय वा महत्त्व बदता ही जा रहा है। स्वक्त पूजी वासी व्यवस्थित से से स्थापना से स्वासी एव प्रयन्त का सन्य सत्य हो यस है। इससिय प्रवस्था की सरस्य की प्रगति वा प्रतिवेदन (Керык) भी देना प्रवस्त है। इससे भी वार्यालय वी तहायता वो प्रावस्थान पड़ती है।

11

कार्यालय प्रवन्ध की परिभावाएँ एव सर्थ

(Defiritions and Meaning of office Management)

कार्यानय प्रवध को धनेनो विद्वानों ने धनेक प्रनार से वरिभाषित किया है। इसता प्रमय नारख यह रहा है कि शिक्ष नुष्क वर्षों में नार्यानय प्रवध ने बोन में बहुत की प्रामुग-पुन वरिवर्तन हुए हैं। यही हम नुष्क पहल्वरूणे वरिभाषी को प्रधानन करें।। तरारवान नार्धावय प्रवाध ना धर्म स्माने का प्रधान करें।

विदिश स्न्टीट्सूट घोंक घोंकित मेनेजमेण्ट (Britch lastitute of Office Minigement) ने मनुनार, 'नार्यात्तम प्रवप-प्रवच नी वह साला है जो मुवराधा में प्राप्त करने, प्रिकेश सीमार करने तथा किरोपण गरेने, नियोजन तथा सदेशबाहन नी व्यवस्था करने में सम्बन्धित है, जिसकी महास्वा में ट्यवनाय का प्रवध्य वर्ष स्वान व्यवस्था करने करने सुरिक्त स्वत्य का प्रवध्य वर्ष स्वान व्यवस्था स्वत्य स

Office Managem at re that branch of management which is concerned with the errices of obtaining recording and analysing informations of planning and communications by means of which the management of business safeguards at assets, promises its affairs and acheives its objectives.—British finiting of Office Management

केफिपबेस तथा रोबिस्सन (Leftingwell and Robinson) ने सन्मार "कार्योत्तर्यक प्रवस, प्रवस की यह नता तथा विवान है, तो कार्यालय के नामी ने रमनामूर्यक करते से सम्बन्धित है, जिल्ले कही पर किसी भी समय पूरा दिसा सना है।"

विस्ती तथा ग्रेट (Wyle and Brecht) के प्रनुवार "नार्योत्तम प्रवध कम से कम प्रयास तथा भर बर्च करहे, कम से कम समय म उच्च प्रवदमों की स्वीकार्य पर्वति से याम सम्भव खेंट परिगाम प्राप्त नरने के निमें मनुष्या, उटियों, मोनोंनो तथा तामनी ना प्रथम एवं निमनवा है।

देरी (Tens) के प्रवृत्तार "वार्यालय प्रवृत्त का तान्ययं कार्यालय कार्य का नियोजन, साठत, उत्त्रेपए तथा नियवए। करने में है तथा उन व्यक्तियों से है जा पूर्व निर्वारित उद्देश्यों की प्राप्ति के सिये कार्य कर रह हैं। 3

सार्थर एक गैगर (Arthur II Gager) के शब्दों में "कामालय प्रवध किसी सगठत के सदेशवाहन तथा अविलेख नेवामा के प्रवासन का वार्य है।"

हेनासर (Demer) ने सब्दों में कार्यालय प्रवक्ष मर्वाधिक रूप में मुविधाप्रद बातानराए में यथा सक्त्रव श्रीष्ठ वर्द्धावार्य के प्रयोग में एवं विसीएट उद्देश्य ना प्राप्त करन के लिखे कर्मचारियों का अध्वतन उपयाय करन हतु कार्याच्य का साहत है।

मिरस सथा स्टेडियफोर्ड (Mills and Standingford) के मनानमा-'कार्यालय प्रवध विशिष्ट उद्देश की पूर्वि के शिये बानावरए के धनुरूप साधनों क प्रयोग स कार्यालय के कमेबारियों का मार्थ दर्शन करन की करा है।।'

कार्यात्रय प्रबंध की उपर्रु के परिभाषाओं का भ्रष्यपन करने से स्पद्ध होता है कि 'कार्यात्रय प्रबंध वह कता तथा विज्ञान है जितके द्वारा कार्यात्रय के कार्यों का

^{1.} Office management may be defined as the manupulation and control of men, method, mechines and maternals to achieve the best possible result, results of the highest possible entities with the expenditure of the least possible editor and expen or in the shorts practicable time and in a manufacture of the phasming, organising, actuating and controlling a "Office management to be plasming, organising, actuating and controlling."

of office work and of there performing it so as to achieve the predetermined objectives."

-Tern

Office moral generic as the function of administering the communication and record services of an organisation.

-Arthur H Gaere

o "Office management = the organisation of an office in order to achieve a specified purpose, and to make the best use of the personnel by using the most appropriate machines and equipment, the her possible methods and by providing the most suitable environment

Office management is the art of guiding the personnel of the office in the uv of ment appropriate to its environment in order to achieve its specified purpose."

—Malls and disadingford

इस प्रशार नियोजन सम्कन, उत्प्रेरिए तथा नियत्रण किया जाता है कि कम से कम प्रयामो तथा य्यय से अधिक से अधिक अच्छा कार्यालय कार्य किया जा सके।"

कार्यालय प्रथम की विश्वपताएँ या लक्ष्मण (Characteristics of Office Management)

(Characteristics of Office Management

कार्शनय प्रवध की विभिन्न परिभाषाद्यों का वन्ना करने ग कार्याच प्रवध की मनिविध्यत युद्ध महत्त्वपूरा सक्षण प्रवट होते हैं

-] कमचारी [Personnel]—वार्याय प्रयथ ना प्रवम सक्षण यह है कि वार्याय वा वार्य वर्षवादी वरते हैं। बर्मवादी वर्ष को वार्धायम में में निवाद दिया तथा नो कार्यायम म गुण्मी नहीं बहुता है। दूसरे द्यादा म, वर्षवादी वर्ष पास्त्र प्रभाग गायाग है। वसवादियां वे प्रभाव म वार्धानय म गुष्कु भी वार्य वरना मध्यव मही है। विदि विगो स्थान वर वाय नहीं होता तो उस वभी भी कार्यायम ही रहा जावगा। प्रदाल बामानय प्रयथ वसवादियों म वार्य वरवाना है भीर उन्ह मा "ना दता है।
- 2 सामनो पर ग्रामारित प्रत्रम नायांनय प्रत्रम वी तूनगी महत्वपूरण विगयन सह है नि यह बुग्र सामनो (means) पर प्रामारित है । नायांत्रम प्रत्रम पत्र नेवान सीमित सामनो यमा टाइएरा इटर तथा टेलिएने ग्रादि स सम्मन नहीं है। नायात्रम ना उचित प्रत्रम पन्न ने निए प्रव विभिन्न प्रामुल सामन प्रावश्य समाप्त ना नि है। पार्वात्रम प्रत्रम पन्न पत्रम सामग्रम प्रवस्त मान ना ने है। पार्वात्रम प्रत्रम पन्न सिन्न प्रत्रम पन्न सिन्न प्रत्रम पन्न सिन्न प्रत्रम पन्न स्वाप्त प्रत्रम पन्न सिन्न प्रत्रम पन्न स्वाप्त प्रत्रम पन्न सिन्न प्रत्रम पन्न सिन्न प्रत्रम पन्न स्वाप्त प्रत्रम पन्न सिन्न प्राप्त प्रत्रम पन्न सिन्न सिन्न पन्न सिन्न पन्न सिन्न पन्न सिन्न सिन
- 3 वातावरण (Linuminer)—जार्वात्य प्रवध वा एक महस्वपूरण प्रधाण यह भी है कि देशों सकतना कार्यात्व क बातावरण से यहत प्रधिन प्रभावित होती है। नार्यात्य वा प्रान्तिक एव बारा दाना ही प्रवार वा बातावरण कार्यात्व प्रभव की कुंपाता का बटाता है।
- 4 पूत्र निश्चित उद्देश (Pre-determined Purposes) —शार्थाप्य प्रयथ मन्दा के पूत्र निश्चित उद्देश्या वी प्राप्ति व किए प्रयास वन्ता है। वाषालय प्रयथ क उद्देश मम्पूल मन्दा के उद्देश्या त्री प्राप्ति म योगदान दन है। हाने उद्देश प्रणाद ही नहीं हो सबत है।
- 5 कार्यालय प्रवध प्रवध को एर स्रविज स्वप है—रायालय प्रत्य सन्धा मन्त्रा प्रत्य का प्रविज्ञ एव सह्त्वपूर्ण सन है। रायालय प्रवध वा प्रवत स्वप का प्रवत स्वप का प्रवत स्वप का प्रवत स्वप कार्य स्वप का प्रहत्व नहीं है। त्रिय स्वप का प्रवत स्वप स्वप स्वप स्वप का प्रवास की प्रवास

- 6. कार्यालय प्रबंध 'सगमता' (Facilitating) प्रवान करने सम्बन्धी कार्य करता है-कार्यानय प्रवध की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता यह है कि यह प्रवधना नो सस्या के कार्यों में संगमता प्रदान करने ना कार्य करना है। कार्यावय मस्या ने प्रविधको को वे सभी आवस्यक समनाएँ तथा साधन उपनद्य करता है। जिससे प्रविधको को समस्य सम्या के मचाजन में भटद मिलनी है।
- यह प्रअधको को गतिकील बनाता है—कार्यालय का एक महत्त्वपूर्छ लखता यह भी है कि यह प्रवचनों की मतियीन बनाता है। एक विद्वान ने उचिन ही लिखा है कि "कार्यालय प्रवय आयुनिक प्रवयकों को गति प्रदान करने वाला stately a 1" (Office management is a 'catalytic reent' of modern management.) । कार्यालय प्रवध, प्रवधको को सम्या की प्रगति में मस्वन्तिन मुचनाएँ तथा बाहडे उपलब्ध करता है, उन्ह मस्या की प्रतिस्पर्धात्मक स्थिति में भवगत करवाता है, साकि प्रवयक यथा समय उचित निगान के सके।
- अ कार्यालय प्रवस मुखनाको के सक्तन, सम्पादन तथा क्रमितेल बनाने तथा सवैरावाहन का कार्य करता है - कार्यानय में मुख्य रूप में मूचनाओं को प्राप्त किया जाता है, उन्ह व्यवस्थित किया जाता है तथा उनको मस्या की प्रावस्थनता के ग्रानगर बनाकर जनसे मिथलेल सैमार किये जाते हैं । तत्परचार इनको उन व्यक्तियो मा अधिकारियों को उपलब्ध किये जाने हैं जिनकों इनकी बावस्थकना होनी है।

9 कार्यालय प्रवध कार्यालय कार्यों का उचित नियानन, संगठन, उत्पेररा तथा निवचना भरता है।

10 यह सम्पूर्ण सस्था का बेन्द्र बिन्दु वा नाजी मन्यान है ।

11 यह सम्पूर्ण सम्भा के समन्त्रय एवं नियत्रस के लिए कार्य करना है।

12 कार्यालय प्रतथ कला तथा विद्यान दोनो है।

13 कार्यांतय प्रवध करने क लिए ज्ञान, चानुमं तथा संस्थाय की स्रावस्थ करा। पडनी है।

कार्यासय प्रमध के कार्य

(Functions of Office Management)

कार्यानय प्रवध के कई कार्य होने हैं। उनके प्रमुख कार्यों का निस्न[निवित्र भागों में बाटकर अध्ययन किया जा मक्ता है --

ि प्राथमिक या चारारघत कार्य

II, गौरा या महारक कार्र

प्राथमिक या आदारभन कार्य

(Primary or Fundamental Functions)

नार्वालय प्रवयन को भी नामान्य प्रवय की भानि बुद्ध आपारमुद कार्य कन्ते पटने हैं। वे ग्रापारभून कार्यं निम्ननिश्चित हैं •---

1 सिन्नोजन (Plunnus)—नियोजन नरा। नार्यालय प्रान्ध रा एक महत्त्रपूर्ण नगर माना ताता है। नियोजन रा तास्त्रयं नियी जी नार्यं वी त्रियाजिथि ना पूर निधारण है। दूसरे शब्दों में, नियोजन जह नार्यं है, दिसरे द्वारा यह तय दिक्या जाता है कि नियोज उद्देश की शास्त्रियों लिए बीन मा कार्यं नियासय रिकारशास हर, किस प्रवार से एस नियोज द्वार विसा लागा।

त्योजन बरना एव सन्त कार्य नहीं है। यह एवं विद्य प्रतिया है, जिसमें पूरा रात के त्रित किताना, रिश्लेगण एवं योग्यात की आजन्यजात प्रवृत्ति है। पिछले रह वर्षा में कावाच्य तानीन सं हुए पिन्तनंत्रा एवं विद्यास वे परिष्ठास्त्रयण कार्यों का नियोजन करना और भी विद्यास के परिश्लित हो। सार है। इस पिरिश्ति म कार्यों का नियोजन कार्यों को नियोजन का नाय करते समय इत सब शाना को ध्यान में राजना चाहिय। उसे ऐसी योजना का निर्माण करना चाहियों निम्म रूप से प्रमाण कार्या सार हो। सी। राजन कार्यों का स्वता सार हो। सी। राजन कार्यों का स्वता सार हो। सी। राजन कार्यों का प्रवृत्ता कार्यों का प्रवृत्त साराया करता है। सि एक साराया करता है। सी। यह मार्थी किताइयों का प्रवृत्तन समाता है तथा उनके सारायानी बरतने की स्वाच्या करता है। साराया करता है। सी। स्वता उनके सारायानी बरतने की स्वाच्या

2 सगठन (Organisms)—प्रत्येत नायांत्रय प्रश्लार जब प्रवर्त भावी शायकारी वी रूप रेला तीयार पर ज्या है तो इसी विधासियत गरता चाहता है। प्रशान निर्माणन ने जियान्यमन नरता ने तिए सगठता ना होना परमास्तर है। सगठन ना तास्त्य राणी, नर्मचारियों त्यां भीतिन साधना थे बीच प्रापनी सत्य-भी रा निर्मारण नरने से है। सगठन यह साधना है जिसने हारा प्रस्तम्य प्रमाने नियाजित राणी नो भी बतार पूर्ण गर समता है। प्रच्ये सगठन के प्रभाग म

वाशासय प्रजन्म वासानय म नाय करा रात्रे वर्षणारियों न वीच गन्न- निर्मादित करता है अरिनारा ना अत्यायोजन वन्दीयररण या विनेत्दीररण करन म निराप रेता है। उपने अनिरिक्त वासाय प्रजन्म करता है तथा उत्ते उपित वाय पर नमाना है उन्हें उचित नाया नाताज्ञण प्रदान करता है तथा उत्ते जिस्त वाय पर नमाना है उन्हें उचित नाया नात्रज्ञण प्रदान करता है तथा उत्ते जिस्त वाय स्वतः भी उपनव्य करता है। गया वस्त वर ही प्रत्य व्यक्ति स्वाप मा विश्वत काय निर्देश्वत राज पर रस्ता है। दिसी व्यक्ति विशेष मा प्रपता प्रिवरारी या प्रयोजन्य समाना है। अस प्रत्येस हार्योग्य प्रजन्न सी सम्बन्ध

Good planning emph is are prevention in their than correction of delays 'It after pated and delie future possible difficulties and make previous to care for their.
—Terry

3. उद्घेरिष (Actuating)—कार्यालय प्रवन्तक का श्रमता महत्वपूरा कार्य कमेवारियो को उद्घेरिया देना है। कार्यालय के कार्य स्वत पूरे नहीं हो बाते हैं। कार्यालय प्रवन्तक को अपने कर्मवारियो में कार्य के प्रति रचि उद्दार करनी पदती है। आज के पुत्र में विदे श्री प्रवन्धक वर्षने कर्मवारियो से इद के बत पर कार्य नहीं करवा सकता है। उने घपने कर्मवारियों ने कार्य करवान के लिए प्रिमित्रेराण (motivation) देनी ही पदती है।

अभिप्रेरस्य कोई बन्तु नहीं है, जिसे वाजार से खरीदकर दो जा सरे। यह कर्मचारियों से पैदा की बारों है। कर्मचारियों को अभिप्रेरित करने के निए जनरी प्रावस्त्रकामों की सनुष्टि करनी परवी है। उनकी धावरकाकाएँ दारीरिक, मने ब्रानिक, सामाजिक धानिक की प्रकार की हाती है। चारीरिक प्रावस्त्रकाएँ प्रच्छा वेतन देकर पूरी की जा सकती हैं, किन्तु बनीवैज्ञानिक तामामाजिक प्रावस्त्रकाएँ का सन वे पूरा करना प्रवस्त्र की किन होता है। उनके पूरा करना प्रवस्त्र की किन वे पूरा करना प्रवस्त्र की किन वे पूरा करना प्रवस्त्र की किन वे प्रवस्त्र की भावना पैदा करके ही धिकर एवं धन्दा कार्य के कि साल्य तस्त्र की कार्यका प्रवस्त्र की कार्यका प्रवस्त्र की कार्यका विश्व करने के लिए तस्त्र करने के लिए तस्त्र करने के लिए तस्त्र किन कार्यका वा सकता है।

4. तियम्रख्य (Controling)—कार्यांकय प्रवन्धंत्र का प्रतिम िंग्यु प्रत्यन्त महत्वपूर्ण प्राथमित कार्य कंभोचारियों का नियम् खुरु करना है। नियम् प्राथम कार्य नियमित वार्य विधि एक नियमित विधि में हो रहा है स्वयंत्र महत्वपूर्ण प्राथम कार्य नियमित वार्य विधि एक नियमित कार्य कि में निराधित क्रिया मही। श्रूपरि शब्दों में निराधित क्रिया मही। श्रूपरि शब्दों में निराधित क्रिया मही। श्रूपरि शब्दों में निराधित क्रिया मों हो वत्यव्यान कार्य कार्य की मान्य किया नियमित मा मार्यों है। वत्यव्यान कार्य विधि मा प्रमायों में, महीं भी भावस्यक ही, सुचार किये जाने हैं। वस मन्यार स्वाधि में प्रमाय कार्य क

कार्यानय प्रकथ को वाज्दित परिसाम प्राप्त करने ने सिए मही प्रमानी का निर्धारण करना चाहिंथ। उन्हें नार्य कुष्यलना बहान के मिए कार्यों का सरतोक्ररण नरना चाहिंथ, कार्यों को अपने की निन्तित विधि तथ की वानी चाहिंथ। तथा कार्याक्य के प्राप्तरक कमट बनान चाहिंग।

II गौरा या सहायक काय (Secondary or Subsidiry Function)

नायांत्रम प्रवन्य ना उपधुक्त वरिंगत प्राप्तमिक कार्यों के प्रतिरिक्त ग्रन्य मई नार्य भी करने पटत हैं। उनको नीचे मक्षेप में बताया गया है —

- 1 सन्दस्तवाहन को जिना ध्यवस्था (Proper Arringement for continuo) नार्वाचय प्रकार राष्ट्र राष्ट्र स्वाम भी है हि नार्वाचय में जीन से देवनार अवस्था उपनस्थ है। नार्वाचय प्रकार में से भी भारत प्रधा (Coming letters) को स्वाम मानव उत्पुक्त प्रधानियों ने गुरूनाने को ध्यान राम वाहित सना मान्नी निर्मन प्रभा ने प्रधा साहित सना मान्नी निर्मन प्रभा ने प्रधा साहित सना मान्नी निर्मन प्रभा ने प्रधा सन्दान पहुँगाने र निर्माण प्रकार स्वाम उत्पन्त प्रधा सनी मुचनायों का स्वाम उत्पन्त प्रधा सन्दान प्रभा ने सन्दान प्रधान सन्दान प्रभा साहित । सन्दान प्रधान सन्दान प्रधान सन्दान प्रधान सन्दान सन्दान प्रधान सन्दान सन्दान प्रधान सन्दान सन्दान
- 3 कार्यालय यातावरस्त को प्रमावकाली बनाना (Miking Ifficiate Olice Invisonment)—नार्यानय प्रत्न प ता एक महत्वपूर्ण नाय यह भी है कि उत्तरात्व में नातावरण को प्रभावना कि उत्तरात्व । कार्यावन पातावरण को प्रभावना कि वातावरण को प्रमावना के वातावरण को प्रमावना के कि उत्तरात्व के कि कि वातावरण को प्रमावना के कि वातावरण को प्रमावन के वातावरण को प्रमावन के कि वातावरण को प्रमावन के वातावरण का प्रमावन के वातावरण को प्रमावन के वातावरण के वातावरण के वातावरण को प्रमावन के वातावरण के वातावर
- 4 धार्याज्य मे धमनारी उपनस्थ बरता (Obtuning Personnel in (Ince)—नायानय प्रवाद न वा गाय समेनारी में बरत है। छा बार्याय मं नांसी प्रवाद करें। छा बार्याय मं नांसी प्रवाद करें। छा बार्याय मं नांसी प्रवाद करें। छा बार्याय प्रवाद करें। यो वार्या सार्याय संवदांवि विभाग जी बद गारिया ही पूर्वि वरता है तो नांसी त्या प्रवाद करें। वाई के मीनीरिया री प्राव्यक्षणा में सम्बन्ध में नियम वाविष्यों। बार्याय में मूर्व नांसी त्या प्रवाद के स्वाद के स
- 5 वार्षात्तव में सामनों की व्यवस्था वरता (Arringine for Office Menns)—नायात्रम प्रजन्मना नो नायात्रय य तिए उपयुक्त एवं सामना वी व्यव ना भी रुगी चाहिया नार्यात्रय मा नाय उन सामना पर प्रदृष्ठ ग्रापिन निकर

करसा है। यन कार्यालय प्रवन्धकों को कार्यालय के कार्य के लिए उपित प्रकार के कार्य, फाइतें, स्टीत्यन, कार्यन, वधा मध्य एवं यम समय के यन उपलब्ध करने पाहिष्टे। बुजलतापूर्व कार्य करवाने के लिए प्रच्छे में प्रच्ये नायनों का उपनव्य करना कार्यालय प्रवन्य ना कार्य हैं।

कार्यालय प्रबन्ध का महत्त्व या लाभ

(Importance or Advantages of Office Management)

सार का कार्यालय कुछ वर्यों पूर्व के कार्यालय से काकी भिन्न है। शाज व कार्यालय में न केवल कमंचारियों की सत्त्रा ही वड गई हैं, वल्कि कारालय म कार करने नी विधियों, पदितयाँ, साधन सभी वत्ल चुके हैं। प्रत प्रत्र कार्यालय का क्याबिस्त रूप में प्रवास करना महत्वपूर्ण हो स्या है। साधुनिक शुग म काराण प्र प्रकास के कहते हुए सहत्व के निष्ण कारण हैं

1. व्यक्तिस्य की सफलता — ज्यूनर लेका हेक्क्स (Newner and Havnas) के बनुसान, "किसी मेरी व्यवसाय की सफलता योष्य तथा प्रतिसिक्त कार्यांकव मनुसान, "किसी मेरी व्यवसाय की सफलता योष्य तथा प्रतिसिक्त कार्यांकव प्रतिसिक्त पर तिमेर करती है।" उक्त दोनों विदानों के कपन य किसी भी प्रकान का सन्देह उत्पन्न नहीं हो कलता है। व्यवसाय की सम्पन्नता के विदे वार्यांन्य का प्रमानता पूर्वंन प्रवत्य होना बहुत ही आवश्यक है। यदि वारांवय का काय बुजलता पूर्वंन कहीं चनता है, तो प्रवापक सम्पूर्ण व्यवस्था के स्वापन से भी प्रवापन हीं होंने हैं। यह सम्पूर्ण व्यवसाय की प्रवापन का प्रवाप है। वह सम्पूर्ण व्यवसाय की प्रवापन का प्रवाप है।

्र सावश्यक सुचनाक्ष्मों को उपलक्षिय—कुगल कार्यालय प्रवरण का महत्त्वपूर्ण नाम यह है कि यह प्रवरणकों को उचित सूचनाएँ उपलप्त करना है। प्रवरणका को उचित सूचनाएँ उपलप्त करना है। प्रवरणका को प्रकेत सूचनाओं के प्रभाव का प्रवरणक करने कि इंगलतापूर्व के सम्पूर्ण करना का प्रवरण करी कर सवत हैं। कार्यालय प्रवरणक प्रवरणकों के प्रवर्ण करना का प्रवरण करी कर सवत हैं। कार्यालय प्रवरणक प्रवरणकों को उपलप्तक, विक्रम बाजार स्थिति असे प्रवर्ण महत्त्वपा के स्वरणकों के उपलप्त करने प्रवरणकों के प्रवरणकों एक प्रवरण कर स्थापन कर साथार पर सम्प्रण क्ष्यकाल का स्वरणक किया जाता है।

3, नार्यातव उद्देश का निर्धारत — नार्यातव प्रवन्न कार्यातव के उद्दर्भ के निर्धारत करने हैं बाद ही कार्यानम के निर्धारत करने हैं बाद ही कार्यानम के नर्भवारी इत उद्देश की प्राप्ति की दिया में कार्य करते हैं। इस साम्यन्य स यह मान महत्वपूर्ण है कि कार्यातव के उद्दर्भ सबैव ही मानूमा सक्सा क प्रतुन्य ही होते हैं।

ज उन प्रकासका के लिए सम्पर्क मुझ-कार्यालय प्रकार ही मम्पूरी मन्या तथा उन्न प्रकासकों के लिए सम्पर्क मुझ होता है। ग्रांसिकाय उन्न प्रकासक विभिन्न विभागों में ममार्क स्वाधित करने तथा उनकी प्रगति की बावकारी करने के लिए कार्योज्य प्रकारक की ही महाबाता एते हैं।

- 5 वार्यात्य कार्यों का उचित रच से निष्पारन —प्रस्कु एव बुझान बार्यात्य प्रयम्भ प्रयमे वार्यात्म ने वार्यों को उचित रम से पूरा वरवाने में सपत हो जाने हो वे गरने वर्यात्म का इस प्रकार सम्बन्ध, समन्यम, उद्योरण एव नियमण करते र कि प्रयोग वार्य उचित रूप में निष्पादन किया जाता है। इस हेतु में विभिन्न प्रकार में उपयुक्त नार्यात्व पढ़ियों का निर्यारण करते हैं तथा यन्छे से प्रक्ते उपगरणों की स्वयन्त्र करते हैं।
- 6 वार्यालय कर्मचारियो वा मगठन —कार्यालय श कार्य-दोन झत्यपिक विन्तृत हो गया ह। रत्तक परिख्यासस्करण, वार्यालय से वर्मचारियो वी सरया प्रत्यपित रूप ग यहकी ही बा रही है। इतन स्रथिक वर्मचारियो वो सर्गाटत वर्षेक्ष हो नाथ वर्षयात्रा जा नवता है। तभी वार्यालय वा वार्य व्यवस्थित रूप से पूरा विया जा मनदा है। जबित नगठन के यमाव से कार्यालय के वर्मधारी एर भीड़ के ममान ही है।
- 7. बार्यालय में झाधुनिकतान साथनों की उपलक्षि हुरान नार्यालय प्रवध वा एक गान यह नी ह कि ये महता में वार्यानय के निये प्रवक्षे से प्रविद्ध साधन उपलब्ध बरते हैं। जिसना सन्द्रण मन्त्रा नी बांच हुन्तवा म बृद्धि होती है। इसो के पिनामान्त्रक स्वित अन्त्रक है। होफानेक पौर रिनाम (Leitingwell and Robinson) के बन्तार "निस प्रकार बिना पावपूत के हुँट नहीं बनाई जा सकती है, उसी प्रकार बिना पर्याप्त मुविधकों के न सो बायांस्य के प्रतिकार की तैयार किये जा सकती है और न उन्हें सुरक्षित हो रसा जा सकती है और न उन्हें सुरक्षित हो रसा जा सकती है और न उन्हें सुरक्षित हो रसा जा सकती है और न उन्हें सुरक्षित एक प्रयोग्य प्रवस्ते के प्रतिक स्वाप्त के प्रतिक एक प्रयोग्य प्रवस्ते के स्वित हो पर उन्हें सुरक्षित एक के निये सुविधार प्रवान करें।"
 - 8 कार्य दुशानता से बृद्धि रुपल नाशीलय प्रश्नक प्रयन बायांत्रज्ञ ने प्रमंत्राच्यों भी कुशलना में चार चौद लगा सनने है। नर्मचारिया का वार्य कुशानता प्रतन वेशे सीमा निर्मालय के बायावरण तथा प्रत्में के सामनी पर निर्मंद बाती है किन्तु, वार्यानय के बायावरण वोशिया के वर्मचारियों का उत्सेरित वर्मक भी बढाई मा मकती है। पल कुलन नायांत्रय प्रवसक येन बेन प्रकारेण वर्मचारियों की वृद्धनता की बढाई मा कि विकास के विवास प्रवास के विवास प्रतास की वृद्धनता की बढाई मा कि विवास प्रवास के विवास प्रतास की विवास की वृद्धनता की बढाई में पालत है। वार्त ह
- 9 कस्या के लाओं से युद्धि— पच्छ नायांनन यद्यध ना एन लाभ यह भी है नि उससे मध्या के लाओं में वृद्धि होती है। हम्फरीज (Humphries) के समुसार "कार्याक्षण प्रवाध प्रतिवेतनो तथा आंकड़ों को प्रस्तुत करके तथा उनकी ध्याख्या करके भ्रथ्या कं लाओं में योगावान देता है।" (Office Management contributes to the profit or the organisation by providing and interpreting reports statistics and other data")

ग्रम्पास के लिए प्रश्न

- 1 ''एक व्यवसाय में कार्यानय का उतना ही महत्त्व हाना है जितना कि एक पढ़ी में मुख्य कमानी का ।'' इस क्यन की स्थप्ट करन हुए कार्यालय का महत्त्व बताउथे ।
 - "Office is as important to a busines, what the main spring to a watch "Explain the statement and discuss the importance of an office.
- 2 कार्यालय क्या है ? इसके कार्यों का वर्ष्यन कीजिये।
 - What is Office? Describe its functions
- 3 कार्यालय प्रवच्च से प्राप क्या समभन है। एक व्यावनायिक मस्या के निरू कार्यालय प्रवच्च के महत्त्व को बताइये।
 - What do you mean by office management? Discuss the importance of office management for business concern
- 4 कार्यालय प्रबन्धक के कार्यों का बिल्लार में उल्लेख कीजिये।
 Narrate in detail the functions of office management

ment

- 5 कार्यांच्य प्रवन्य की परिकाषा दीकिए। कार्यांचय के कार्यों का विजेवन कीजिए।
 - Define Office Management. Discuss the work to be done in
 - 6 मार्गालय को नेवा-कन्द्र वयों कहा वाला है ' आधुनिक व्यवसाय म वार्यालय को क्यन्ट कीजिए। Why office is known as service centre 'Discuss the importa
 - nce of office work in modern business । जार्यालय अवस्य के मृत्य ज्ञांगी की व्यापना कीश्रिए । Discuss the chief characteristics of the office manage-

कार्यालय-संगठन

(Office Organisation)

The work an unknown good man has done it like a vein of water flowing hidden underground, secretly making the ground -Thomas Carlyle RICER

त्र व्यवसाय का क्षत्र सीमित वा शायानय भी हाटे हान थे। एस कार्यानया में राय रपने बाप प्रयक्ति भी प्रहा कम हात थे। यन शार्यातय प्रप्रपर र समक्ष निरंगगरन की बाद समस्या वहीं भी। जिल्ला का**या**नव म कार्या तथा करें चारिया की गरपा पर जान के बारणा कापानप का बाय बटिन हा गया है। वर्मनारिया का विभिन्न समुद्रा स्व बाटना सायदयक ना गया है। तथा उनक बार्या एवं स्विधियारा को निर्वित रस्ता भी आपस्यक हो गया है। दूसर बादा में उनकी उचित रूप स गगरन रारता अवस्थिताय रा गया है। इसीनिय इस अध्याद म हमार गगठन ग सम्बन्धित रूप पत्रक्षा का बसान विद्या है।

परिमापाएँ (Definitions)

प्राचात्रय गगठन श्री परिभाषा प्रस्त प्रति । गरप्रस्म स्वटा या सर्व यमसना हावा ।

सगटन की परिभाषा विभिन्न विद्वाना द्वारा विभिन्न यथीं में की जाती है। द्वाररणार्थ राष्ट्र लाग मगठन को सचार चयर II (A system of Communi cation) बहुत है ता राजु अन्य ताग दम समस्या दिवारण का साक्षा (\ means of problem solving) वहत है। कि मू अध्ययन की मृतिशा मा किए मूछ परिभाषाधा का हम नीचं ग्रन्थिक स्थान करने।

डेबिस (Davis) के अनुसार संगठन मृतन विश्वित एक समृत है जा एक नता के निर्देश व सामान्यत उद्देश की की हन सरकार प्रता वरत हैं। 1

^{*}As a group of people who are cooper it ng it fer the direction of lea lership for the accomplishment of a common end -Ral ph C. Days

म्नालियर शेल्डन (Oliver Sheldon) के अनुसार, संगठन वह बार्च विधि है जिनके द्वारा ग्रावश्यक विभागों में व्यक्तियों या समूरा द्वारा किये जाने वाले कार्य मो इस प्रकार संयोजित किया जाता है कि उनके प्रयत्नों को शृल्लावद्ध करके कुनल व्यवस्थित एव समन्दित बनाया जा राके । '1

कोर्नेल (Cornell) के अनुसार, "सगठन का आजय एक उपकम के प्राब्स या डॉर्च मे है तथा उसके भागों की इस प्रकार व्यवस्था है कि उसके कार्यों तथा

प्रयोग में मृदिधाजनक हो। हाँज एक जॉनसम (Hodge and Joluson) के विवार में, "सगठन मान बीय एक भौतिक साधनो तथा कार्यों का आपसी जटिल सम्बन्ध है, जो एक प्रतिया के श्रन्तर्जाल के रूप म निर्मित किया जाना है। ³

उपर्वृक्त परिभाषाओं का ब्रव्ययन करन में यह स्पष्ट होता है कि संगठन किन्हीं कार्यों से सम्बन्धित व्यक्तियों का एक समूह है, जिसके द्वारा नार्यों का इन प्रकार सयोजन किया जाता है जिसमें समूह के उद्देश्यों को अधिकतम सफलता के

साय पूरा किया जा सके। सगठन के सक्षता-उपर्यु क परिभाषाओं के बध्ययन में एक मगठन के निम्न प्रमुप नक्षण मामने बाने है--

- । यह व्यक्तियो का समृह है ओ छोटा सथवा बटाहो सकताई।
- 2 यह समृह कार्यवारी नेहरव के निर्देश के ग्रन्तर्गत कार्य करता है।
- 3 यह प्रवन्ध का नाधन है।
- 4 इसम निवंश क्षमता होती है तिसम समह के प्रवासी को नियन्त्रित किया जाता है !
- 🧦 इनमें धम, ऋषिवार एवं दायित्व के विभावत का नियोजन किया जाना है।
 - यह कार्यों एव दायित्यों के स्वरूप का निवारित करता है।
 - 7 यह सामान्य उद्देश्यों की पूर्ति के निए बनाया नाता है।
 - भे वह तिया मक विचारघारा है।

Organisation is the process of so combining the work which individuals or group have to perform with the facilitie successary for its execution, that the duties so performed provide the best channels for the efficient systematic postive, and coordinated application of the available effort -Ohver Sheldon

[·] Organisation means the structure or form of an enterprise and the attingement of all parts thereof in a manner suitable for use or service ,

An organisation is "a complex of relationships among human and physical 3 recourses and work, comented together into a net work of system -Hodge and M Johnson

सर्वासय सगठन (Office Oramistion)—स्वात्य सगठन कार्यानर नयों से मन्द्रिशा व्यक्तिया का मनह है जितरे द्वारा कार्यालयों ने कार्यों का देत दवार मयोजन दिया जाता है ति जिसस नार्यानय ने नाय प्रियत्तम सकतना ने सार गए दिये जा सन

कार्यालय सगठन का महत्त्व (Importance of office Organisation)

प्राप्तनक शुप म नार्यात्रय ना अत्यधिक महत्त्व है। एव नार्यात्र्य सम्बद्धिक निर्माण स नार्यात्र्य प्रकृष्य को विवय कमचारियों का निर्मेशन, ममन्वय, निष्यण प्रादि प्राधि करना सरल हो जाता है विधान्दीन रुए हो जाता है तथा कमैनारियों ना मनोगल बरता है। जिसों परिस्ता स्वरूप समस्त दार्यात्र्य की कार्यक्षमता जट जाती है।

- ा प्रवन्य शमता में बृद्धि (Incress Stimberell Efficience)— प्रकार तार्यालय गगठत कार्यात्रय प्रदेशको की क्षमता की कई प्रकार से बड़ा सकता है। निर्मा कार्यों के निष्णादन में लगन वाले प्रिक्त समय की बच्च होती है, कार्य का दाहराव (Republicon) गृहो होना है एक खालांग सर समय को बात् है। दर्ज सबके परिणामकवर, प्रवन्धीय समना मंबदि होता सम्भव है।
- 2 विशिष्टीकरण को प्रोत्साहन (Tucouringes Specialistion)— नार्यात्रय मगठन मगनना करने नाय विरोपण ने घायार पर सही व्यक्ति को मही नाम गर (Ri hi lab) | the right mini) नयाया जाता है । विशिष्ट योगना वार्ये व्यक्ति को विशिष्ट नाय दिया जाता है। टमने पर्याप्त माना में विशिष्टीकरण को प्रोताहन मिनाव है।
- 3 समस्य भे मुनिधा (Fighter Coordination)—विगिर्धातरण त परिणामस्वरूप समन्यव की समस्या ना जन्म होता है। समझ्त सरपना म विभिन्न विभागी एवं उपविभागी नर्मवारियों एवं भ्रियकारियों ने मध्य भ्रापती मध्यभी का निर्धारण किया जाता है जिसमें समन्वय दरने से बढी गुविधा मिन पारी है।
- 4 प्रियकार करवायोजन से सुविषा (i talitates Delecation) —मगठन नाट में एक प्रिकारी की यह जात हो जाता है नि कीन क्षेत्र व्यक्ति उसने प्रधीनस्थ तथा विसा काम के करने मा विशिष्ट है। उसने प्रधिनसारी सम्मन्तित्व व्यक्ति की सम्बन्धित काम क्षायार दे सकता है।
- ५ मनीयन बदाता है (Contributes to Mortle)—प्रश्ता नायानग नगठन कमचारियों के मनीवल तो भी बढाता है। प्रश्तेक व्यक्ति ने नाय एव परिकार निष्वत होने में उनकी प्रश्तेन प्रस्तिन्त ना जान होता है जो धन्ततीलता मनीवन नी बृद्धि में महायत होता है।

- 6 कार्य क्षेत्र का स्पष्ट विभाजन (Clear-cut Davision of Area)— प्रत्येक प्रिक्तारी एव कर्मचारी का नार्य-तेत्र निर्धारित करने में सहायता मिनती है। इससे एक दूसरे के कार्य-तेत्र में हस्तकीप नही होगा है और अन्ते सम्बन्धी का निर्माण क्षेत्रा है।
- 7. नियन्त्रण मे लुक्या (Facilitates Control)—अन्येक प्रविकारी एव कर्मचारी के श्रेष निर्मारण के पदमान् उसके कार्यों के नियन्त्रण की समन्या के समन्या स्थानी है। प्रच्छी सपठन सरवना से नियन्त्रण में सुविधा प्राप्त होनी है।
- 8 कार्यकुशलता में बृद्धि (Increases Efficiency)—िर्निटवत उहें उस नामों, स्रीयत्वे। एव प्रापमी सनवन्त्री से एक प्रविकारी एव कर्मचारी की कार्य कुपलता में कृति होगी है। अन्यतीमन्त्रा, मान्युल सन्दा की वार्यकुगनना में वृद्धि निर्माण के स्त्री है।
- 9 घटनाचार की सवाधित (Eradicates Corruption)—एक घण्डा कार्यालय सगठन अपने कर्जवारियां को परिध्यमी, निष्ठावान एव ऊर्जेव वारित्रिक गुर्हो बाला वनाने में नहामता प्रवान करवा है। यह सब कुगल नियन्नए एव वैविक्तिक साम्यता (Personal indentification) से ही सम्प्रव है, जो स्वय कुगल सगठन सरवता पर निर्भर है।

कार्यासय संगठन के सिद्धान्त

(Principles of Office Organisation)

बेख (Brech) के प्रमुक्तार "धावि किसी सगठन की सरवना के लिये किसी ध्यवस्थित विभि का होना आवश्यक है, तो कुछ सर्वमाध्य सिद्धान्त प्रवरप होने बाहिये।" कार्यान्य मण्डन सरवना के लिए दिन्ही विधिष्ट विद्धान्ती का निर्माण प्रव तक नहीं जिया पाय है। परन्तु नार्यान्य मण्डन की प्राय मण्डन की भावि ही एक सगठन है। अब एक यगठन के सिद्धान्ती ने बाचार पर नार्यान्य मण्डन के निम्माणिव सिद्धान्त हैं —

1 वह व्यक्त सिद्धान्त (Principles of Objective) "सगकत के प्रत्येक सिमाग एवं उपिसाग के उह त्रेश विनिष्ठत तथा व्यवसास के सह देश यो के प्रदृष्य होते सिम्प्रत्य होते सिमाग एवं उपिसाग के उह त्रेश विनिष्ठत तथा व्यवसास के सह देश यो के सिम्प्रत्य होते होते हैं प्रत्य के प्

^{1 &}quot;If there is to be majoritematic approach to the formation of organization structure, there ought to be a body of accepted principles "

■ F L Brech, Organization The Frame Work of Management, p 14.

- 2 विभिन्दिकरण का सिद्धान्त (Principle of Specialization)—उम मिद्रान्त के मानार पर कार्योगय नगरन की मिश्कानिक वाले कुलतता प्राप्त करने र इंटिडगंगा से मन कमेदारी की बड़ी नार्थ सोमना वाहिये, जिसमे वह दुसन हो। एस सिद्धान्त के राजन के नम से क्या मन पर कर कर मानार उद्देश्यों को प्राप्तकारिक नकता में प्राप्त किया जा सदला है।
- शमन्वय वा मिद्धान्त (Pinciple of Co-ordination)-मूनी तथा रेते Ni one nd Rinks) के अनुवार 'मन्त्री समझ्यो का अनित्म प्रदेशम स्तत्का में मुखर समन्यव करना होता हूं।'' (The final objective of all organisations) is smooth and chective coordination) अन वार्यानय नगठन के प्रत्या विभाग नथा वननाथिया य नयन्त्रय स्थापित होना खावस्या है। इसके सनिष्कित गावापर नगठन व नम्बा के प्रत्य विभाग म भी समस्यय स्थापित होना गावापर नगठन व नम्बा के प्रत्य विभाग म भी समस्यय स्थापित होना गावापर नगठन व नम्बा के प्रत्य विभाग म भी समस्यय स्थापित होना गावापर नगठन व नम्बा के प्रत्य विभाग म भी समस्यय स्थापित होना
- 4 'तिवान्त्रण के विस्तार' वा तिद्वान्त (Punciple of Span of Control)—'निवान्त्रण के विस्तार (Span of Control) में प्रशास कर्मवारिया जी उस स्पन्नी स्वत्य ते कि हिंदि स्वान्त्रण कि प्रशास कर्मवारिया जो उस स्पन्नी से हैं, जिसका एक प्रजन्म इत्तर कि प्रवत्न ते विस्तार के दूसा है। (अत्य का दे हिंदि के स्वति के स्
- त्र प्रवेश का सौधानिक सिद्धान्त (Punciple of Scalar Organisation)— प्रत्येत मंगवत में करार से भीने नव की श्रीवाद्यारिक प्रिवार रेता स्थल होत्री लाहिये। वार्यान्य स्थापन में यह न्यार्ट होता काहिये कि कौन व्यक्ति किन्द्री ग्राचीनता में बाब वरेगा। श्रीक न्यार्टमा की दृष्टि में एक कार्यान्य मान्यत्र ने

उच्चाधिकारियो, निम्नाधिकारिया एव कमचारिया के श्रावसी सम्बन्धो को स्पष्ट वंच स्टा चाहिये ।

- 7 आदेश की एकरमता का शिद्धात (Principle of Univ of Command)—इस विद्धान क अनुसार "एक ब्यक्ति एक ही समय में दो अपि कारियों को सेवा नहीं कर सजता।" (''to man cun exic two boses it the same time) मगठन क जुद्धान नवानन के निग् एक व्यक्ति का एक ही अपिकारियों के प्रतिकारियों के
- 8 समिकार एवं रायिण का सिद्धाल (Principle of Author) vand Responsibility)—यह सिद्धान यह त्वनागा है हैं "प्रिमिक्स एवं दायित्व साथ साय होने चाहिये ?"(Authority should be coupled with responsibility) केवन स्थित्व निधारित कर यथ छ काव पूरा गरी ही सन्तरा। इन दायित्वा का पूरा नारत या विए समिकारण था विध्या लगा भी आवल्यक है। यदि प्रिमिकार एवं दायित्व दोना समामानुगाल मं भी न लिंग गर्व को भा कोइ व्यक्ति मुद्ध भा नहीं कर महत्वा।
- 9 प्रतिस्य दायित्व का सिद्धान्त (Principle of ultimate Re p.m. sibility)—रह विद्धान्त के ध्युनार "स्रवीतस्यी के काय के सिष् उच्छाविद्यारियां का प्रतिस्य होगा (Principle of the here authority for the acts of its authoritates is absolute) वर्षां विद्याचीनरामु के निद्धान्त का पारन कर कारों का विद्यान्त कर दिया नाना है स्विध्यानराम् के स्विध्यानराम का भी निमारिन कर निया नाना है परन्तु प्रतिस्यान कर विद्यान्त ना स्वीतिस्यानिक प्रविभावन के प्रतिस्थानराम की निमारिन कर नियानना है परन्तु प्रतिस्थानराम की स्वीतिस्थानराम स्वितिस्थानराम स्वीतिस्थानराम स्वीतिस्
- 10 अपबाद का सिद्धान्त (Principle of Exception) —उन निद्धान्त का प्रतिपादक मैत्रातिक प्रवन्त के जनस्वाता उनन (F W Toplet) न किया था। वन सिद्धान्त के अनुसार दिव प्रतिदेव के कार्यों के कनन के खिए प्रपीतन्था को निर्धिवान के दिव जाने चाहिय तथा यथावाद पुग्त एक प्रतिव्युग्त मानना पर निग्नय क्लाक पुन्त के प्रतिविधान के प्रतिव
- 11 एकास्मक निर्देश का सिद्धान्न (Principle o Unity of Direction)—प्रश्वेक ब्यावनात्रिक सम्या वी एन ही बीतना हानी चाहिय ग्रीर उसम

According to this concept dec ions which occur frequently should be reduced to a routine and delegated to subtradnates leaving more important ions and exceptional matter to superiors. We Warren Hawtes and Jiph L. Mass e Wragement Auglasse Concepts and Cates p. 41.

कार्यालय सगठन ने प्रत्यात विभाग को इसी योजना ने अनुसार नाम करना चाहिये।

12 अनुरूपता का सिद्धान्त (Principle of Homogenity)—एक नुसार कार्यान्य सगदन सन्चना ने लिए यह भी महत्त्वपूरा है कि सगदन वे विभिन्न पदा धिकारिया ने अधिकार एक दूसरे में न टक्स्पय । साथ ही साथ दूसरे सगदन के अधिकारिया के अधिकार में भी न टक्स्पय । सामान दागित्व बाले अधिकारिया के अधिकार में भी न टक्स्पय । अवक्षता होन से ही कार्यों का ममुचित निजादन समझ होता है।

14 सरस्ता का सिद्धान्त (Principle of Simplicity)—नायानय सगठन का बाबा सन्द हो नाकि प्रत्येर वाय के निष्यास्त स्व कम संक्षम समय एव लाव का । सर्वता वे क्षणाव समर्देशा वे आवान प्रदान मंगी वई विनाइयाँ सामन सामी है।

1.4 निस्तरना का सिद्धान्त (Principle of Continuety)—सगठन एक पत्रिया है जो निरन्तर चनती है। अन एक कार्यालय सगठन एवा होना चाहिये जो यदसाय वी आवश्यकताओं को निरन्तर पुरा कर गते। इस उद्देश से सगठन सर्थना एसी हो कि सस्था वी आवश्यकतानुमार रसे विश्वतित किया जा सके तथा इस प्रकार परिवर्गन वन्ते समय सगठत वे कार्यों स कोई बाधा उपस्थित न हो।

15. समुचितता वा तिद्धान्त (Piniple of Appropriateness) — मगठन की सरका मध्य में उद्दार्ग को प्यान म रक्वर ही बच्ची वाहिये। इस मिउन्त वा प्रतिचारन चेसील (Fiyol) ने दिल्ला है। वेसेल (Fiyol) द्वारा प्रति पारित ऐस तिहान्त वे अनुसार सामवीस एक भौतिक सगठन उपहम के उद्देश, सामन एक सामयमकाताओं के अनुस्थ होता चाहिये।

16 लबीनेपन का सिक्राला (Pinciple of Flyibility) —एव वार्यात्य मगठन की मरवना जवीती होनी बाहिये ताबि बावस्य शतानुसार उसे बदना जा महे एवं मगदन की कायनून नना में शुद्धि की जा सव।

कार्यालय सगठन के प्रारूप

(Types of Forms of Office Organisation)

मामा यन वायात्रय सगठन र चार प्राप्त्य माने जान है। व निम्न-तिबंद हे—

- (1) नाइन या रखा संगठन (Line Organisation)
- (11) रेखा एव स्टाफ समठन (Line and Staff Organisation), (11) त्रियारमन मगठन (Functional Organisation) 1
- वार्यात्य प्रदन्ध भ सामा यन समिति प्रयन्य का प्रयोग नही किया जाता है।

साइन या रेखा संगठन (Line Organisation) :

रेखा सगठन मरलतम सगठन का प्रारूप है। ऐतिहासिक ६६०८ से यह प्राचीनतम प्रारूप कहा जाता है।

भेक्कारकेण्ड (McTarland) के अनुसार 'रेका संरवना में प्रत्यक्ष शीपंरेका सम्बन्ध होते हैं, जो प्रत्येक स्वरंकी स्थिति एवं कार्यों से ऊपर एवं नीचे के स्वरंसे सम्बन्ध स्थापित करता है।"1

एलन (Allen) ने जनुमार, "रेखा मादेश की वह न्युयला है, जो सवाजन मण्डम से विभिन्न प्रत्यायोजनो एव पुन: प्रत्यायोजनो हारा अधिकारो एव दायित्वो को उन विश्वु तह पहुँचनी है, वहाँ पर कच्चनी की मुख्य निज्याको को पूरा जिया जाता है।"

सीo बीo गोइम (C B Going) के अनुसार रेखा संगठन में "अधिकारों एवं दासिकों की रेखाएं सम्पूर्ण सस्या में सतत् रूप से ऊपर से शीचे की घीर जनती हैं, जैसे कि पत्तियों की निराएं दूस के पास एकत्रिय होती हैं और कई पत्तियों के तृत हमी से निजते ह धीर कई टहनियाँ गाखाओं से मिसती हैं तया कई साम्बाएं नने से मिसती हैं सीर 'नागएं, वृत्त, टहनियाँ, गाखाएं तथा तसे को सामास्यत: येड के जीवन एवं विजाम से वं मभी कार्य करने पड़ते हैं। "3

यह प्यान को योग्य बात है कि रेजा सबठन म एक स्वर का क्योंक प्रयने ही स्वर के ब्यक्ति पर विक्टुल निमय नहीं होता हैं। दूनरे गक्यों में, एक ब्यक्ति मचने ही स्वर के व्यक्तियों को न मादेव देता हैं भीर न मादेव प्रान्त हों कर ना स्वर्ध प्राप्त ही करता है। सक्षेप में रेजा सबठन में प्रियक्तियों प्रयन प्रयीनस्थों को प्रत्यक प्रार्थेय देते हैं। प्रदा प्रत्येक क्षिकारी यह जातता हैं कि उसे किस को ब्रायेय देना है थीर प्रत्येक क्योंनस्य की भी यह बाद होता है कि उसे किन प्रयिकारी को स्वर्म क्यों की रिपोर्ड भेजनी है। रेजा सन्तक को नीचे चार्ट ब्रारा सम्पक्ताय गया है —

^{1 &}quot;Line structure consists of the direct vertical relationship which connect the positions and tasks of each levels with those above and below it —McFarland

^{1 &}quot;The line is the chain or command that extends from the board of directors through the various delegation and redelegation of authority and responsibility to the point where the primary activities of company are performed."
—Allen

The lives of surborry and responsibility run continuously ithough the whole body firm tops to brom, as east of the leaf argher to the stalk and many leaf stalks in the two, and may long to Disanch, and many brancher to the truth, and term a dark and the said and branch and truth have practically similar duries to perform in the life and growth of the tree.—C. B. Going.—C. B. Going.—C. B. Going.

चाट-रेगा मगरा क्षांचारी र मैगारी **TUTIF**

त्तप्रक्ष (Chu clen nes) - स्या यगगा । अमृत प्रश्नेण (प्रस्तितिय

- । इस सगरा संबंधा प्रशास्त्र एवं संकार संबंधि की धार स्वतं है।
- 2 इसम क्यारशस्थि। एवं क्यति एता । बीच चम्बर हुनाही ।

T7 11 3

- सभी बावों का अन्तिम दायित्व सर्वोच्च प्रस्ति। का सर्ति हैं।
- 6 इस प्रशार के साठन म विशिष्टीकरेंग्र स्मान निर्मा होता. साम (Advantages)—रेखा मगठन के हाने वाल सीमा का विवचन निम्न प्रकार ह
 - ्र 1 इस प्रकार की साठन सरवना म पूलुल मिस प्रविता बनी रहनी है।
 - 2 यह अस्यन्त सरल सगठन का प्रार्प है।
 - ३ इमम अधिकारो का नेन्द्रीयकरण बना रहना है।
 - 4 इतम निएाय शीघ्र लिये जा सक्त है।
 - निराया का शीख्र दियान्वयन करना भी सम्भव है।
 - 6 उत्तरदायित्व से भाड भी उच नही समाना ह।
 - 7 प्रवन्धकीय योग्यता का विकास होता ह ।
 - ४ एकात्मक नियन्त्रस बना रहना ह ।
-) इसम खबीलापन पाया जाता है जिसम खायस्यकतानुसार पर्वितन करना नरल हाता है।
 - 10 कर्मवारिया म पयाप्त अनुगासन प्रना रहता ह।
 - 11 प्रभावशाली नियन्त्रण स्थापित करना सरव होता है।
 - 12 नारपीताशाही का प्राहुमान नहीं हो सरना ।
 - 13 बीझ सन्देशवाहन सम्भव है।
 - 13 कान्न मन्द्रभवाद्य प्रत्यक्ष स्थान हा सकता है।
 - 1) कार्यों के समन्वयं म मुदिया रहती है।
- दीय (Disadvantages)—रसा चाउन व जहा खनेक राम ह यहा इर धनका दोव भी ह जो निम्मलिनित ह
 - प्रयास्त विशिष्टीकरण का श्रभाव रहना है।
 - पत्र चक पर उत्तरवादित्व का भारी बाक्त हाना है।
- 3 प्रवन्धक का काय करने के लिए बहुत याया क्षमताबात एक सर्वमन्त्रत गुला बात व्यक्ति की बावस्थकता पडती है जिनका सिलना कठिन है।
 - 4 पयस्य लाच का समाव पाया जाया है।
- ५ अवस्थव मा स्थानान्तरण (Fran fer) हो तान या मृत्यु तो जान पर पमात्र नगठन ग्रस्त व्यस्त हो जाता ह ।
 - अधीनस्थाम बहुत अधिङ प्रस्ताकीय सम्पताको विकास गृही हो।
- 7 प्रधीनस्था भ प्रवत्थतीय अध्यक्त का विकास न हान क कारण उनकी व्याप्ति के सक्तर भी समाप्त हो जात है।
- ४ एकाकी एव जल्दी निष्पर्यानय जात हुआं तभी-कभी वड हातिप्रद मिद्र हात हैं।

- 9 प्रजानस्तो की काय स्वत-तत्ता समाप्त हो जाती है।
- 10 बिस्तृत व्यवसाय ग्रहा वे लिए यह प्रारूप राज्या धनुष्यक्त रहता है।

उपयुक्तता (S 1 abil 1s)—यत्रांच रेखा सगठन वे वर्ट् दोण ह किर भी
जगदा प्रहत्व बग नहीं है। यनेव होंद्रे व्यावनाधिक सगठन थी हमी प्रकार स
नगित है। दनना ही नण नभी रेखा एव वर्षवाभी गगठनी (Line and Staft
O = 1) से भी रेखा सगठन व नव्य विख्यान होने है। इंदिस (Dats)
वे धनमार सभी कसमारी सगठन प्रावधी का प्रावुर्गाव मुख्यत रेखा सगठन में ही
हुखा है। उहांने छात्रे जिमा है कि एक जन्नुष्य रेखा व्यावसाधिक सगठन में ही
हुखा है। उहांने छात्रे जिमा है कि एक जन्नुष्य रेखा व्यावसाधिक सगठन में प्रमीव
विनाय्त प्रवाधी को शेंद्र को हुक्छों है। इन प्रचार रेखा मनजर में प्रमीव
विनाय्त उपयोगिता है। त्या सगठन भामाध्यन विम्न द्याखा म उपदास ममस्य
नात्रात है—(1) जत्र वाय क्षत्र की सन्या मीसित हा। (2) वस्तर्याखा की सन्या
मामित हो। (3) जत्र वाय क्षत्र की सन्या मीसित हा। (4) जत्र वनवारी

रेखा तथा कमचारी सगठन (Line and Staff Organisation)

वनती हुई नामान्य नाय की कटिननाथी व परिणासम्बन्ध राह्मा समझन सप्याप्त मिद्ध हुआ क्षार रेजा तेवा कमबारी समझन का आदूमाव हुमा । यह माठन का यह प्राह्मण ने जिसम खिल्हारिया को परामक देन में निष्ण पुर विधिन्न कमनायों (Sti) हात है। स जनान्य ने मयठन पासी प्रदिक्तर सीपी रेजा या जन्मवन रूप में व चले हैं जिन्ह प्रयोक वाय के पिए एक विनि ट व्यक्ति नियुत्त तिया जाता है जी भी स्कारिया को जनके नार्यों से खाना विशिष्ट परास्तर

चित्र रेखा तथा कमदारी सगठन

नार्यात्रय अधीक्षाः

कमचारी

यहा पर यह स्पष्ट कर देना भी जनावस्थक न होगा कि विशिष्ट विरोधन व परामक को मानता प्रान सानना पूछन अधिकारी की रूप्या पर निभन करना है परामक सीक्षारी विसी वभवारी (Stall) के परामक्ष की मानने ने निए ब्राप्य नहीं है। ऐतन (Allen) के अनुसार, "कर्मवारी (Staff) से आपन समझ के उन व्यक्तिमें से हैं जो रेखा व्यक्तिर्गियों को परामर्ज देते हैं।" मूने (Moones) के राह्यों में, "सगठन वे कर्मेचारी नेवा का आध्य परामर्श से होना है, जो अधिकार या निर्देश से पिन होता है।"

सक्षरा (Chuacteristics) —रेखा एवं कर्मचारी संगठन के निम्न लक्षरा हात हैं—

 इसम अधिकारियों को विशिष्ट कर्मचारियों (Staff) को सलाह की सहायना मिल जाती है।

2 विशिष्ट कर्मचारिया की सलाह किमी भी सम्बन्धिन निर्मुय मे प्रयोग मे

लाई जा सकती है। 3 ये विभिन्ट नर्मवारी अपने परामर्ग के लिए पूर्णरूप से उत्तरदायी

होते हैं।

े 4 इसमें धरिकारी कर्मचारियों के परासर्ध की सानने के लिए दरण्य नहीं है।

5 হনদ লিখান সমিক ঠাদ होन है।

6 प्रधिकारियों के कार्य का बीक हल्का हो जाता है।

7 टयमे भी सभी आदेन एव निवेंग त्रमन सम्बयत् रूप मे चलते है।

-James D Mooney

[&]quot;Staff refers to these elements of the organisation which provide advice and service to the line —Allen ."Staff service in organisation means the service of advice or counsel, as distinguished from the function of authority or command."

ाभ ---रेकार्ज वजचारी सगठन व घ्रयान संतिम्य लागप्राप्त हो। सरतेह

) यह प्रत्रांका का शाह्र एवं संश्वास करने मं सहायसा प्रदान ज्ञात है।

2 यह विशिष्टीकरण रे नाभ प्रदान गरा। है।

। यह ग्रधिवारिया वे बाय ने बोफ भी हत्या कर दता है।

4 यह प्रच थकीय योग्यता वा विवास यग्ना है।

प्रतान समनारिया को परोपति के स्वयंगर सिनने है।

्रतम् पर्यापत नात पाई जाना है। या व्यागाय र बढा र मान ही नान समहत वा झानार भी बताया ना सनना है।

यह मितव्ययितापुरा है।
 पीझ एव गरड निराध दिय जा सबने है।

े ताझ एवं भुद्ध मिलव । व जा सव । ह ।

) ऋषिपारियो का बादीयकरण करता सम्यव है।

10 प्रकाशन की कुशन पद्मिया ना प्रयोग ध्रमरूथ हो जापा है। दोध—1 विशिष्ट सम्मारियों एवं देशा श्रीवितारिया संध्यापनी सम्प्रधा

पर मनभर उत्पन्न हो जाता है। 2. छोटी मन्थामा में तिर थिनिष्ट समचारियों यो निकृत परना रिटा नोता से।

3 रिमी एर व्यक्ति सो उत्तररायी ठहराना वृद्धित होता है।

4 विभिन्न वर्षवारिया वी सनाह को गानना खानकार नहीं होता है। धन का कमचारियों के स्थाभिमान का हनन होना है।

5 कार्यों वे निष्पाटा म प्राय काफी समय नय जाता ।

6 समयय गरना भी एम सगठना म एक समस्या बन जानी है।

7 सह समझ्य प्रथिताराक्षा वेदीयनरुग गो प्रो साहान्ता हे जो ग्रन्त्र समझ्त वास्त्रव एक ग्रववरण है।

त्रियारमक सगठन (Functional Oig misation)

तियातसन समठा वे ज मानाश्यय वनातित प्रवस्य के ज सन्तरा एक इस्यू इसर (ГWT ylor) को दिया नाना है।

एत० के० जानसन् (I. K. I Inson) ने खनुमार विधानमन मनटा इह मगटनात्मक व्यवस्था है निमम खनिवार नी देखार्ग वर्ड निवासमा विधास ॥ रा सध्य हानी हुई श्रमिता तर पहुंचनी है। धर्मिवार ता प्रथेत कार सोनना पर अपने प्रधीनस्था ने मण्यूल नहीं नितन दुई नार्थ ने निम उत्तरसंथी होता । टेसर के अनुमार, 'विधारमक प्रवन्य का अर्थ प्रवन्य का इस प्रकार विभाजन से है जिनसे सहायक अधीक्षण से टेकर नीचे तक के व्यक्तियों को इतने कम कार्य दिये जाएँ, जितने वे आमानी से पूरे कर गके। यदि सामज हो संक, तो अवस्य ने प्रतिक व्यक्ति को केवल एक ही सहत्यपूर्ण नगर्थ दिवा जाना चाहिए।'' उनी प्रकार सूच्छ एवं औं 'तेनेस (Koontr and O'Donell) के स्वत्ये से, "किंगास्थक स्थितार एव प्रवन्य की विशंधक प्रतिकारण, नीतियों या समस्ती पर प्रधिकार है जो बद्ध विशंधन के क्षेचारियों के कार्य करने से सम्बन्धित है।

त्रियातमक मगठन में रेखा सगठन की भांति यथिकार सम्बद्ध रूप में नहीं चलते हैं। क्रियात्मक सगठन में प्रत्येक कार्य को कई छोटे-छोटे भागों में बौट दिया जाता है। कार्य के प्रत्येक छोटे भाग के सिचे एक विशिष्ट ज्ञान बाला व्यक्ति (Specialist) गिनुक्त किया बाता है। प्रत्येक विशिष्ट व्यक्ति धपने मन्विभिन्न कार्य को करवाने के लिये छादेश एवं विदेंग दे सकता है धौर पूरे प्रियक्तार

लक्षरा-- नियात्मक सगठन के प्रमुख लक्षरा निम्न हैं--

- 1 इस प्रकार के सगठन में प्रत्येक कार्य कई भागों में बाटा जाता है।
- 2 इसमे प्रत्येक विशिष्ट कार्य के लिए एक विशेषक्ष होता है।
- उ इसमें विशेषत स्वय ही आदेश एक निर्देश देने का अधिकार रातते है।
 4 प्रत्येक निर्धाय लेने में पूर्व विशेषकों से परानमं करना परमावरमक
- 4 प्रत्यकात्रास्य रुन्त प्रयास्य स्थानम्य करना परमावन्सम् होता है।
- 5 प्रतेक विशेषक केवल अपने विभिन्द क्षेत्र के सम्बन्ध में ही आदेश एव निर्वेश दे सकता है।
 6 विशेषकों के दामित्वा का निष्पादन अन्य अधिकारियों एक अभीक्षका
- । विश्वका के दाश्यक्ष का निष्पादन अन्य आधक्षात्मा एक प्रमुक्तिक हारा त्रिया जाना है।
- साम 1 इस प्रकार के सथठनों म विदेयकों का प्रा-पूरा लाभ उठाया जासकता है।
- 2 यह सगडन प्रधिकारियों को विशिष्ट तननीती मामनो पर मोचने के बीज में हत्का कर देवा है।
 - 3 निर्णय सरम व शीघ्र हो जाते हैं।
 - 4 निर्एषो चा त्रियान्वयन एव न्यिन्त्रम् करना सरल होता है।
 - 5 बचाबन में निवद्यमिता ग्राती है।
 - 6 विनिष्टीनस्या करना मस्त हो जाता है।
 - 7 यह ग्राधिक लोच प्रदान करता है।
 - 8 निरांबों में एकरूपना बनी रहती है।
- दोष —1 यह संगठन 'धारेश की एव क्याना (Unity of Command) क निदान के विरुद्ध है।

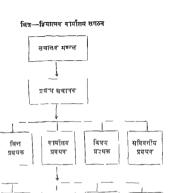
उत्पादन

प्रवधन

पत

विभाग

66



ग्रभिनेख

विभाग

जनसम्बक

विभाग

भी

2 यह काम निष्पादन प्राथमा को बटोर बना दता है क्यांनि एक ही व्यक्ति को कई अधिकारियो से आदेग प्राप्त करने पहले हैं।

चा

फार**िं**ग

विभाग

टाइपिग

विभाग

म

- 3 यह प्राय अधीनस्थों ने नाम भार को भी बढा देता है।
- 4 यह सबठन विरापाा की तनना संद्राधिकारियों का सहत्व भी कम बर देते हैं।
- 5 सह मगठन सम्या मध्यिषवारावे व द्वीयवरणानी प्रदृति नो बटाबा देताहे।

- 6 यह प्रवन्ध को लोचहीन बनाता है।
- 7 यह सगठन सस्या को मलाधारी एव निरकुम बना देता हैं।
 श रेसे सगठनों में अवनित के कारकों को बात गरना कठन हो
- जाता है। 9 समन्वय स्थापित करना भी ऐसे सगठनों के लिए एक नमस्या वन
- प्रसम्बय स्थापत करणा मा रच पण्यत ४ ।एए एक नचन्या वर जाती हैं।
- [0 स्ति भगठनो के अधीनस्थों में अनुसासन बनाये रखना भी कठिन होता है।
 - 11 इसमे उत्तरदायित्व मे वचने की भावना का विकास होता है। उपयुक्तता—इस प्रकार का संगठन उन व्यावमायिक सम्बामी के निग् उपयक्त इस्ता है, जो भीमकाय उत्पादन एवं विजय करती हो तथा साथ ही जिस

कौन सा प्राप्तप उपयुक्त है ?

(Which Form is Sustable ?)

सम्भा के लिए पर्याप्त सात्रा में विशिष्टीकरण करना लामप्रद हो।

मामिलय सगठन में लिए किसी एक बिजेप प्रतार के प्राक्त को उपकुक्त वा प्रवृाकुक कहना मान्यन कठिन है। किन्तु एक विशेष प्रकार के प्राक्त चुनाव करन समय कई बाना को ध्यान से खबरव राजना चाहिय। सामान्यत किमी प्रकार के सगठन प्रात्य का चुनाव करने समय निम्निचिवत तन्दों का विशेष ध्यान राजना चाहिये—

- । मगठन का बाकार।
- 2 कार्यालय की श्रिपाएँ।
- २ कार्यालय प्रवस्थको का चानुस् ।
- 4 क्मेंबारियों की सामाजिक एवं मानवीय ग्रावरणकराएँ।
 - 5 सस्या की विकास सम्झावनाएँ।
- 6 कार्यालय के विभिन्न विभागों की सन्या।
- 7 प्रवस्थको की नीतियाँ ।
- 8 सस्याकी वस्त्रको का बाजार क्षत्र ।
- 9 समान सम्याओं के कार्यालय सगठन का प्रकार ।
- 10 मस्या नथा कार्यालय के उहें हय ।

टन सभी तत्वो को ध्यान में रेलकर टी निर्मा विजेष प्रकार के मगठन प्रारूप का चुनाव गरना चाहिये।

कार्यातय संगठन को प्रक्रिया

(Process of Organismg Office)

कार्यानय का सबटन वरने के लिए कई जियाएँ करनी पटडी हैं। किन्तु, निम्नलियिन प्रतिया द्वारा कार्यानय का सगठन अभीस्ट प्रकार से सुविधापूरक किना जाना है — पडती है । मत. कार्यों पर समाये जाने वाले व्यक्तिमा को वार्यों के लिये बच्छी मधीने एवं अन्य स्रोतार विये जाने चाहिये । वार्त्रोनय के मीनिक वानावरण में भी सुरार करने का प्रयास करना चाहिये ।

7. प्रिषकारों का प्रत्यायोजन (Delegation of Authority)—प्रत्येक्ट स्थित को उसके नार्सों के प्रनुष्य उसे प्रिषकार भी दिये जाने नाहिये। वेदल काय सीत दिये जाने से नार्थ पूरे कही हो जान हैं। कार्सों को बरन के विषे प्रिषकारों जा प्रत्यायोजन परसावश्यक हैं।

8 धापसी सम्बन्धों का निर्धारण (Determining Relationship)— सम्परवात विभिन्न व्यक्तियों के बीच आपत्ती मन्दर्गों ना भी निर्धारण कर दिया जाना चाहिए। कौन व्यक्ति विस्तका ख्रियोगस्य होगा, य्यावात की स्पष्ट रूप से आह्या कर देनी चाहिये।

केन्द्रीयकरण बनाम विकेन्द्रीकरण (Centralisation v s Decentralisation)

ग्राधनिक कार्यालय में दिन प्रतिदिन ग्रनेको कार्य होते हैं। पन व्यवहार. फाइलिंग, लेखा कार्य, बिक्य बादेशा का क्रियास्त्रयन करना, क्रय बादेश भेजना. पनराशि प्राप्त करना तथा भुगतान करना, कभैचारियों के वेतन तथा कल्यांसा की व्यवस्था करना, ग्राकटो से अभिलेख बनाकर सुरक्षित रखना ग्राप्टि ग्रादि अनेक कार्य हैं, जिन्हें एक कार्यालय में सदैव निया जाता है। जब व्यवसाय का धाकार छोटा होता है, तब तो वे सभी कार्य सभी विभागी के लिए एक ही स्थान पर किये बाने ही हैं। क्लिन्तु सब व्यवसाय का आकार बटने लगता है, तब व्यवसाय से कार्यालय कार्य भी बदने लगते हैं। ग्रत व्यवसाय क प्रवन्धकों के मनक्ष दो विकल्प होते हैं कि वे या तो कार्यालय कार्यों की प्रत्येक विभाग के नाथ विकेटी हन कर वे अथवा सभी कार्योलय कार्यो की व्यवस्था एक स्थान गर कर दे। उदाहरुण के लिए एक मस्था का भाकार बहुत बड़ा हो गया है। अत इस सम्या वा कई विना गो एवं उपविभागो में विभक्त कर दिया जाता है यथा कर विभाग, विकय विभाग, ऐना विभाग, वर्म-चारी विभाग, रोक्ड विभाग, नियोजन विभाग प्रादि इन मधी विभागों के कुमलना पुत्रक स्वालन के लिए कई कार्यालय सेवाझा की बाव-सक्ता पडती है उदाहरसार्थ टार्ट्यन, टेलीफोन, टैंटेक्ट, स्वागत कक्ष, सदेनवाहक प्रतिनियिकरण, पुस्तकालय नेवा, ग्रादि । इन नार्यालय सेवाधो नी ब्यवस्था पदि किसी एक केन्द्रीय स्थान पर कर दी जानी है, तो कार्यालय का केन्द्रीयकरण नहा जाना है। जिल्हु यदि इन नभी सेवाओं भी व्यवस्था प्रत्येक नार्यानय में ही उपरत्य कर दी जाती है, तो उने विकेदीहन कार्यालय की सजा दी जाती है।

प्रत्येक सस्या एन दोनी विकल्यों में में किमी एक विकल्य का चुनाए कर सकती है प्रदीत एक सस्याया तो नभी कार्यालय नवायी की व्यवस्या किसी एन हो र सन पर नर सनती है अथवासभी विभागाम धनन घरण करा सा विभागों म हो गायादय पदाधाकी व्यवस्था कर पत्ती है। ति दुवीई भी धरत्या इन दोना जिल्लाम गामिती से विदाय का बनाव करने से पुत्र इन के सम्भावित साम प्रयासा भी धरमया करता है। इन दोना विकरणा ये जान दोग भीच दिसे रुप्त हो

से द्वीयकरण में जाभ (Ndvill) अ (Ardi Atim) रायात्र है हो रहरण में विस्तृतियन जाभ प्राप्त हो जाने हैं —

2 काव भार को समान वितरस्य (I qui I Di tulbut n ol work । ये नीना न्या निकास वह होगा है सिवाया वा स्वा स्व स्व समान वितरस्य होगा है। सभी एक व्यक्ति व स्वित्य सामान वार्ष भार नी मन्या ना मांक सिन ना है। विवेदी तेन ना सीनों से रान सा सीना वार्ष भार रिमान पानी है। जना पानमा गहा दिन विवास में मांचे प्रिया रहा। है भीन कुत्र विवास में माना पानमा सिन है। जना पानमा गहा दिन विवास में माने रहा है कि सिन विवास माना भाग गांच । येन तह सम्भव है सिन स्वी मीनी विवय विवास के वर्ष मीनी सीविय सिन विवास के वर्ष मीनी सीविय सिन विवास के सीनी सीविय सिन के सीना सीविय सीविय सिन के सीना सीविय सिन सीनी है। वैधी सात्र ने सीव्य स्वा है। हो है। सा निव सीना सीविय सिन के सीना सीविय सीविय सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय सिन सीविय सिन सीविय सिन सीविय सिन सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय सीविय सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय सिन सीविय सिन सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय सिन सीविय सिन सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय सीविय सिन सीविय स

3 काम के बोहरान पर रोह (Lim) to Duplication of work)— हुनीयरंग में नारण गन ना बहु भी होता है कि ताय सभी गह ही ज्यक्ति है प्रादेश महोते हैं डमले नाथ में बाहराम पर रोह नामी है। कही नाम को स्वार नार पर ने से बायाय्याना नीर होती है। उत्तहरण में किए गह रहुी हो प्राप्त दान्य किया नाला है। किया नामी न्या होने पर बहुी ने एक नार दाहरा रास्य मार्थ विभागों से मुन्ति कर या जाना। मिंत नामी नाम देता है तो सभी विभागों में यह नोटिस टाइप किया जावेगा । इससे समय, श्रम एवं धन सभी का भ्रताब्रह्मक क्या होता है !

- 4 साल-मामान में कम विनियोग (Low Investment in Equipment)—जब मभी कार्य केन्द्रीयकृत कार्यालय में होने हैं नो बहुन कम मात्रा में कार्यालय उपकरणों की आवश्यकता होती है और बहुत कम मन विनियोग होता है। इसके बिपरीत बिकेट्रीकृत कार्यालय स्वापित करने पर प्रत्येक विभाग म कार्यालय के सभी साज-मानान अयवा उपकरण उपवच्च करन पड़ में। कनन बहुत बड़ी माता में मन विनियोग करना पड़ेगा।
 - 5. प्रसापोकरण (Standardsation)—सभी कार्य एक ही केन्द्रीयहरन गर्यालय में हीने के कारण उनका प्रभागीकरण प्रभागी में किया जा सकता है। स्टेयानरी, कार्यालय से प्रशुक्त होने बांके कार्स, उपकरण, धादि समान प्रकार क र ने जा सकते है। कार्यालय कार्य की एक निश्यित विजयमां या कार्य दियि (Procedure) निश्वित की जा सन्ती है।
- 6 निरीक्षण में सुभार तथा खबं में कमी (Supervision in Improved and Costs Reduced)—एक ही साथ कार्य कर रह कर्मनारियों के दायों का निरीक्षण अपेशाइत भीव किया जा सकता है निरीक्षण को एक स्थान सं दूसरे स्थान र जाने में ही तमय यरवाद नहीं करना पड़ता है। इसके सिरिस्त, फ्लेक कर्म-भारियों में कई सब्बे एवं हुगान कर्मनारी भी होते है। वे धपने साथियों के कार्यों मा मायदयक सुभार कर नक्ते हैं। इन कारखों के पिण्णासक्दरण निरीक्षक प्रयेशा-इत प्रविक कर्मनारियों के कार्यों का स्थान कर स्थानियां के अर्था हत प्रविक कर्मनारियों के कार्यों का सिरीक्षण कर स्वत्वे है। सत्यव निरीक्षण स्थान भी पर अर्थों हैं।
- 7. कुशल सेविवर्गीय प्रकम् (Efficient Pervonnel Management)—
 कन्द्रीयकृत कार्यात्र्य होत पर कार्यात्र्य कर्तवारियो की भर्ती चुनाव, प्रतिप्रत्य,
 पदीस्ति का एक तरीका निश्चित किया जा सकता है। ऐसा इनिक्ष् सम्भव हो पाता
 है क्वों कि ऐके क्यांतित्य से यहुत बडी सन्या से कर्मवारी होने हैं। किन्तु विकेटीकृत
 कार्यात्र्य से ऐसा सम्भव नहीं हो गाता है क्यों कि वहाँ पर कर्मवारियो की सरया भी
 बहुत कम ही जाती है।
- कार्यात्वय कार्यों में लोच (Flevibility in O.Tice Work)—एक चेन्द्रीय इस कार्यात्वय कार्यों में पर्याप्त लोच पाई बाती है। यदि किभी समय पर कार्य-मार बढ आता है तो सभी नर्गचारी थोडा-नेवा कार्य ना बंदबारा करके सामारी ने पूरा बर देहें है। बिकेट्सीइक कार्यात्वय से कर्मचारियों वी सागा कम होने मं थोडा सा बार्य वेंदि एंट पर भी कर्मचारियों हो सा सार्य वेंदि एंट पर भी कर्मचारियों हो सा सार्य वेंदि एंट पर भी कर्मचारियों को सारी वोक्त प्रत्युव्य होने स्थाप्त है।
- 9 व्यक्तिमन कुरालता में तुलना (Compansion of Individual Efficiency) - केन्द्रीयकृत नार्मालय में समान कार्य करने बाले कर्मवारियों की मन्या वहन वही होनी है। खनः नार्य करने बाले कर्मवारियों की कुलला में सामानी से

तुनका ही जा समनी है। इसने पहाजीत प्रशिक्षण खादि से सम्बन्धित निराम केते संभाव फिरावी हैं।

- 10 समग्र का अदुष्योग (Proper Unissum of Tune)—ोन्द्रीयरल रायांच्या म निर्मा किशल म कम त्र ग किमी विभाग म प्रस्थित कार्य होते से प्रतिदित कार मनतन बना रहता है। यद कमकारिया को हार पर हार रेपसर बठे नेही -प्यायश्या है।
- 11 सहयोग एव समन्यय की सुविका (1 chittles Cooperation and Coolin tot) एव नेन्द्रीय नन नायान्य में सबी नमनारी एवं साथ वार्य नन है। इस एवं उसरे की प्रेन्तान करने हैं। इससे वर्मपारिया में पापमी मुख्या प्रतान है। इससे वर्मपारिया में पापमी मुख्या प्रतान है। इससे वर्मपारिया में पापमी मुख्या प्रतान है। इससे वर्मपारिया में स्वी हो है। है स्वी है हो है। है स्वी है हो है। है स्वी प्रतान है हो हो है। है स्वी प्रतान है हो है।

कामालिय सेवाणा वे केन्द्रीयकारण कान से याँदीय भी उत्तरप्त हो जात है। कोश निम्मानगार है—

- . पार्थ निष्पादन में विसम्ब (Delive a Performance of Work)— स्वांत्रिय को नेत्रीयकरण कर दन पर विभावत घीर नार्गात्य म दरी दद जाते हैं। यह दिल्लाम के प्रत्येव पाप को बर्गन मंत्रात्व नेवायों को तहकार प्राप्त नहीं रिया जा गर्मता है। इसने वार्गों को करने मं विसम्ब होने प्रस्ता है।
- 2 गोपनीवता का क्षमाव (lick of Select)—अर्थवर दिनाग नो क्षप्ते कार्यों को करने के लिए शावस्थन सेवाएँ के बीट गायांलय से ही प्राप्त होती है। यह विभाग की सभी बाले बेन्द्रीय नार्थालय संभी पंच जानी है भ्रार गोवनीता समाप्त हो जार्था है।
- 3 साल फीलासाही का बोलबाला (Red-tipusu)—रेग्द्रीयरुज प्रातंत्रय नी स्थिति में एक बोग यह भी पैदा हो जाता है कि वायों में सानवीता सारी वा धोग यह जाता है। की विभाग के बांकि वाये ममत पर पूरा गरी जपने हैं तो तभी वार्यपत के व्यक्ति वाये ममत पर पूरा गरी पपने हैं तो तभी वार्यपत के व्यक्ति वमय पर घायस्यर में या प्रतान नहीं वपते हैं। एक में लात-पीतासाही पनवेल नमती है।
- 4 विभागों को कार्यकुतातता पर विषयीत अभाव (Advence Fifestion is a Historica of Departmenty)—ने नेटीय हुन वाहारिय की दशा में क्षिप्रयों को वार्य कुमान्त्रपार परिपयीन अभाव पटना है। समय पर नार्याक्य नेवाएँ एपकर र नहीं होते की स्थिति म विभागों को वार्यकुत्ताना पर विषयीन प्रभाव पटना है।
- 5 कार्यात्वय वर्षाचारियों में विभागीय निष्ठा का ग्रामाय (Luck o lovally among Office Personne')—जब कार्यात्वय या केन्द्रीयकरण कर रिया जाता है, वज जब संपर्यात्वय के प्रभौवारियों को विभाग के कार्यों के प्रति किस्ता नहीं

रहती है। इसका कारण यह है कि विभाग ने साथों ने अच्छे या बुरे होने मे जसका पराक्ष दिव नहीं होना है।

- 6 जनव प्रिक्तारियों का विरोध (Opposition by Top Executives)— यह एवं उच्च परिवासी समान्यत केन्द्रीयहरा कायान्य व्यवस्था का विरोध करन है। इसका कारए। यह है कि कार्यान्य नवाएँ उनके नियन्त्रण म नहीं रहती हैं। इसमें वे समय पर कार्ष मही करवा पाने ह न्या उनकी वर्षायुष्ट्यान्ता पर निपरीत प्रमाव पञ्जा है।
- र प्रावस्थक सामग्री प्राप्ति में वित्तस्व (Delt) in Getting Necessars Material)—केंग्नीयकृत कार्यांच्या की स्थिति में प्रत्येक विशान की उनके काम में मारो बाती प्रावस्थक र्यांच्या कार्यां, मारते बाती प्रावस्थक र्यांच्या कार्यांच्या को वह सामग्री प्राप्त करन म कई प्राप्तवारिक नाम्या प्राप्त करना करना प्रवति है।
- 8 प्रिषक व्यव (Higher Expenses)—विभाग एवं बन्द्रीय नामालय न मध्य प्रात-जाने तथा लेवामा वे प्राप्त नरन य खर्च भी वट बाता है।
- 9 कमेचारियो का सङ्गीवत विकास (A Normal development of Personnel)—मेन्द्रतीयकृत कार्यालय म कार्यो का विद्यास्त्रीर एक करन ने एक व्यक्ति एक ही नामें में विद्योव ज्ञान प्राप्त कर पाना है। इसमें उनका ग्रन्य कार्यों न मन्त्रव्य समान्त हो जाता है।

यिकेश्रीकरण के लाम (Advartages of Decentralisation)

विकेन्द्रीहत कार्यालय की दशा में प्रत्यक विभाग में उस विभाग से सम्बन्धित सभी कितामों के निष्यादन के लिए मधी आवश्यक सेवाएँ उपनव्य रहती हैं। ऐसे विकेन्द्रीकृत कार्यालय की दशा में निम्नासिक्षित लाभ क्षेत्र हैं—

- 1 गोषनीयना (Secrecy)—अस्तर विभाग म सनहा गोरतीय काय हिए जाने हैं। यदि कस्त्रीयहृत कायाला में ने गोपनीय कार्य करनार जाने हैं। मो बहुत म ब्यक्तियों ने गोपनीय बात की जानकारी हा जायेगी। इसने गोरतीयता भग हो जाती है। विहेस्त्रीहरू कार्यानिय में ऐनी गुप्त वार्तें कुछेर व्यक्तियों हो। ही जान हो पानी है। इसने गोसनीयना बनी रहनी है।
- 2 विमानीय निष्ठा (Deportmenta, Lovato) —विकेटीहुण कार्यन्य की द्याम में विभिन्न विमाना स नार्यालय कार्य करने बाले यसचा प्रवाद व्यक्ति निरृक्त रिये लोते हैं। वे सबसे विधान के नार्यों ना प्रयात रूप न सम्बन्धिम होते हैं। प्रवाद बाले विधान की बाले कि नार्या ने स्वाप्तीय मान्यों को बर्यन्क निष्ठा के तात्र पूरा करना है।
- 3. पिकारियों का समर्थन (Support of officials)—इन व्यवस्था को जिमानीय प्रिविक्तियां का भी मार्भाव मिनवा है। इनका कार्य्य तह है कि प्रका विभाग के अधिकारी के पान कार्यान्य प्रचलाद रहती है। इनकी बह प्रपत्ती नार्यहुत्तनाता में बुद्धि कर नकता है।

- 4. सवा समय कार्य (Work it Proper Time) विमानीय नार्यों वा महन्दा तिभाग ने निरद्यन व्यक्ति ही अधिक गम्बीरता में समय पाते हैं। प्रत-महन्दपूर्ण नार्ये की कार्यान्य नर्यनारी शीधाता पूर्वक पूरा कर देने हैं। इसने कार्य प्रामयन देने हैं।
- इ. समग्र एव अस की बचत (String Time and Labour)—जर प्रवा दिभाग ने मभी राजान वार्च विकास में ही पूरे हो जाते हु, तो विभाग ने बायों से देनीनवन कांग्रान्य में कव्याने नहीं जान-साना पड़ता है। इसमें प्रवाहिता ने मध्य एवं अस की जबत होती है।
- 6. शोध निर्ह्मय (Quak Decisions)—विशेष्टीतन वार्यानय की दर्शा में प्रचेह विकास का यश्चिमारी शीध निर्ह्मय के सवना है। प्रपत्ने वार्यालय के पार्ची पे परिया एवं वार्यविधि स्वयं निष्टिन वर सकता है।

विकेन्द्रीकरण के दोष (Disads antages of Decentralisation)

वार्यालय कार्यों वे विवेदीयरेश में वर्ददोष भी उत्पन्न हो सवते है। उनके प्रमुख दोप निक्नानुकार ? —

- 1. वितिष्टोकरल वा समाव (1 ick of Specialisation)—विकेटरीयन राजीन की बता म वितिष्टोकरल बन्मा गामान्यत सम्भाग नहीं हो पाना है। दस्ता वारण यह है कि प्रचा विभाव में क्षेत्रण तम होत है। उन नुष्टेग प्रमाणियों को ही मनी वार्ष बनने होत है।
- 2 सामत में बृद्धि (Hisher Dypenses) राज्यत्व बाया रा विकेटी-रूमा करने ना एक दीव यह भी उन्छा शना है ति रामर्थनर पन्ने बढ जाता है। सभी बिभागों ने किए प्रमान प्रमान प्रमानियों नी निवृक्ति की जानी है तथा प्रमान प्रमान वार्षाव्य वरणां। सी ब्यवस्था रामी पानी है। दश्य तुन वार्षाव्य वर्णा
- 3 निरीक्षण को बिल्वाई (Dithout to Supersec) प्रदार दिनाया म कार्याचन कार्म होने पर कार्याच्य प्रविक्षका यो जमागित्या रे निरीक्षण में ती प्रतिनाई पाती है।
 - 4. कार्षभार में ममतुबन (finte tine of Wink Love) दिहेरी बरना करने पर क्षी कभी यह समस्या भाती है। कि दुख विभाग संदानार प्रत्न स्थित कह जाता है तथा बुख नार्थी ग्यास्थ्यन ही रसही बता है। भने पुत्र समेजारी नार्थभार से दव जाति के तथा दुख देश कर के है। वेस्टीर कर नार्थिक संनार्थ नार्थभार बेटबारा दिया हार सनता है।
 - क्यामों का बोहुताब (Duphication or Work)—विशेटडीपुर बायांत्र से का एवं दौए यह भी है कि नुद्ध कास सभी बायांत्रसों से बरूत ही वर्षों है। यदि बायांत्रय केन्द्रीयत्वा हो तो उन्ह एक ही त्याल पर करक समाप्त किस ना महत्त्रा है।

- 6 प्रमाणिकरला से कठिनाई (Difficulty in Standardisation)— विकेन्द्रीकरणा का एक दोध यह भी है, कि इससे कार्यों के प्रमाणिकरणा मं भी कठिनाई प्राली हैं। स्टेशनरी, फार्मों, रिक्स्टरों, कार्यविधियों, नीतियों प्रादि का प्रमाणिकरण करने में कठिनाई प्राली है। प्रत्येक विभाग का अध्यक्ष प्रपत्ती सुविधा, प्रावश्यकरा, समक, अनगब शादि के अनुसार ही वार्यालय कार्य को वरसाना है।
- 7 सेविचर्याय कार्यों से कठिनाई (Difficulty in Personnel Functions)—विकेन्द्रीकृत कार्यालयों से कर्मचारियों के चुनाब, प्रशिक्षण, वरीनित स्नादि विकिन्न नीतियों के निर्मारण एव क्रियाच्चन में भी कई नठिनाइयाँ प्राती है। निकल्प (Conclusion)

कार्यानय में कंट्रीयकरण तथा विकेटीकरण में नाश पद दोगे का कमग प्रधायत करने थे बाद हम इस नियन्य पर पहुँचते हैं कि दोगो ही विन्नार प्रतर्गा-भनती जगढ़ उपयुक्त है। ध्यवहार ये देना जाता है कि कुखे का कार्यक्रमों से में गेनामों का कंट्रीयकरण किया जाता है तथा प्रस्त हुखे के संवामों का विकेटीकरण ! यत प्रदेश सत्या को प्रपत्ती सावस्यकरानुसार कुछ सेवाओं का किट्रीयकरण कर देना साहिए । प्राय स्वामत कज, डाक से डा, स्टामरी, टेनीकीन, हुप्तीकेटिंग, रिकार्ट कार्य, कर्मनारियों ने चुगान, प्रनिवशण, पद्मिति पादि के कार्यों का केट्रीयकरण किया जा सक्ता है। किन्तु सन्य प्रकार के कार्यों यथा-दार्डरिंग, हिमाद कितान, तथा सावस्यक औट उपकरणों सादि नी व्ययस्था को विकटीस्त किया जा सकता है।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- 1 वार्यालय मगठभ संभाग क्या समक्षते हैं ? इनक भिद्राल्या का वस्तुन कीजिये।
 - What do you mean by office organisation a Discuss its principles
- 2 बार्यालय सगठन का क्या महत्त्व है ? What is the importance of office organisation?
- what is the importance of onice organisation ?

 3 वार्यालय सगठन के विभिन्न प्राख्यों का वर्गात लेकिने ।
- Describe various forms of office organisation
- 4 भादर्श कार्यालय समय्य के यावस्थक क्ल्यों का वर्णन कीनिय । Describe the essentials of an ideal office organisation
- कार्यानय संयठन की प्रतिया का उल्लेख कीजिये ।
 Discuss the process of office organisation

- 6 सायालय सगठन ने विभिन्न प्राप्तों का वस्ता नीजिये। एवं प्राप्तिक नायालय ने निए व्यावसायिक सगठन का नीनमा प्राप्त अपनुन
 - समभते है ?
 - Di cuss the various forms of office organisation? Which one do you think would be suitable for modern office
 - 7 बायान्य विधानों के बादीयकरण ने तथा तात्पर्थ है ? बादीयररण बनाथ विवादीयनरण वे लाको तथा हालियो वा विश्लेषण नीजिये ।

हिन होतान स्थान तथा हो। तथा हो। विकास निवस हो। विकास हो। वस है।

What is meant by contribution of office activities Di cuis
the advantages and disidvantages of centralization and decen
tralization of office work

कार्यालय का स्थान

(Office Site)

"The office activity slould be located where it can best verie the requirements of sales, production and other management functions"—Littlefield and Peterson.

कार्रानय की स्थापना का निर्मुत करने समय कार्यान्य का स्थान महत्त्वपूर्ण एक हांना है। प्रकारतों को कार्यान्य का न्यान का निर्मुत वहुन ही सीक्यमध्य कर करना पात्रण है। कार्यान्य का न्यान कार्यान्य के साताव्यक्ष को प्रमासिक करता है और कार्यान्य का बातावरण कार्यायों के विचारों तथा उनकी कार्य-अपना की प्रमादित करना है। इनका ही वहीं, होनेश की नयन्य 40% कार्यान्य कार्या चरने दीनक कार्य के आग को कार्यान्य में हो खरीत करती है। धर कार्यान्य के स्थान वा कार्यान्य प्रकार में महत्त्वपूर्ण स्थान है।

कार्यालय के स्थान का चुनाव करते समय ध्यान रखने योग्य बानें (Factors to be Considered While Selecting on Office Site)

I दाधिक पहलू

II कार्यान्यक पहलू

III भनोदैशनिक पहलू

I. ग्रायिक पहलू (Coeromic Aspect)

पवित्र बाइबस (Bibls) में नहा गया है कि "कोई भी व्यक्ति भीनार की लागन का हिसाब समावे बिना, मोनार नहीं बनवाता है।" (No man buildeth a tower without counting the cost thereof, The Bile) यह बात भाग कार्यानय क ग्यान के चुनाव के सम्बन्ध में भी समाव्य कर से लानू होती है। वार्यान्य के रुवात ना चुनाव न जन नाम वर्षायिक महस्क प्राय प्रायिक रहसू को ही दिया जाता है। बामन्य में, यह गन महत्त्वपूर्ण पहन्न है, जिस पर ध्यान देना प्रावस्थक ही है। कार्यान्य नो स्थान कर चुनाव करने समय वर्षायक हिन्द से निम्न बातों पर ध्यान देना चाहिये।

1. लागतो का अध्ययन (Study of Costs)—वार्यालय कई प्रकार के अवनो स्वान्यता, पुराना, किराये का, अध्या का सप्ता, आदि सं स्थापित किया जा सकता है। खल इन मधी प्रवार ने भवनों की जागतों का गुलनारक अध्ययन जनाना बाहियों न मधी अवार वनाने का निर्देश कैने से पूर्व नये भवन की भूमि जी जागत, उत्त के बनवान वो लागत, उत्त पर धन क्या करने है आने वाला क्यां कारिय वालों को ध्यान म रूकना चाहिये, नया अवन बनाने से कहरों सचा गांवी की अपेक्षा सहरों स आधिय लागत प्रति है। यत इस तथ्या नो भी ध्यान मे रपना चाहिये।

र्याद किसी पुरान भवन वा लाधिद वर ही वार्यालय स्थापित करना है ही। इस भवन की लागत किरोधा भी ज्ञात करना वाहिये तथा सबे भवन की लागत से नुकता वर्षों वाहिये। वार्यालय विशये वे शवन से श्री स्थापित दिया जा सबता है। इस भवन वे सरीदने एवं विशये पर छेने सम्बन्धी प्रको पर भी विचार करना नाहिये।

- 2. कर (Taves) विभिन्न स्थाना पर विश्वित्त दंशे से सार्यालया पर तथा नार्यानया द्वारा किये गये व्यवहारी पर कर लगता है। कार्यानय पर नर नगर-पालिका हारा बतुल किया जाता है। कार कार्यानय पर यदि बोर्ट पर नमून किया जाता है, तो उस कर ना नुपनान्यक प्रथमन पर लेना चाहिये तथा उन्हीं रह नम हो। देशे कार्यानय स्थापित नरने ना प्रयान नरना चाहिये। इसी प्रशास चार्याचय द्वारा किये गये व्यवहारो पर, कर नार्यालय के लोन की सन्वार द्वारा निस्त्ति विश्व लोने हैं, ती मिल-निम्न हो मक्को है। उदाहरणार्थ भारत में विश्वित्त राज्य गरकार प्राने गाउन में विक्त राज्य गरकार प्राने गाउन में विक्त राज्य गरकार प्राने गाउन में विक्त तथा तथा तथा निम्न प्राने प्राने प्रयान प्राने हैं। अत्र इन दंशे नो ध्वान में ग्यान प्रयान प्रयान प्रयान तथा रिया जा महता है। अत्र इन दंशे नो ध्वान में ग्यान प्रयान प्रयान प्रयान तथा रिया जा महता है।
- 5 मुक्तिभाषो की सामले (Cost of Facilities)—नार्यावय र मरान वा चनाव करने समय नार्यालय नया नार्यालय के वर्मनारियों को उनकर होन वादी

मुदियाभी की सावत का अध्ययन कर डेना चाहिये। आधुनिक समय में मभी मुदियाएँ सभी स्थानो पर मित की जाती हैं। किन्तु, जब उनका मून्य आधिक हो तो लीग उन मुदियाभी से बर्चित रह जाते हैं। ग्रत जहाँ मुवियाभी का कम में कम मृक्य हो वही कार्यान्य स्थापिन करने चाहिये।

 सर्वचारी लागत (Cost of Employee-)—कई स्थानी पर कर्मवारी गिल नही पाते हैं। फलस्वरूप, कर्मवारी दुलमें रूप से उपलब्ध होने पर उन्हें प्रधिक पारिश्रमिक देना पडता है। अत कार्यालय स्थापित करन समय यर्भवारी नागती

का भी तसनात्मक ग्रध्ययन कर लेना चाहिये।

II कार्यात्मक वहलू (Functional Aspect)

स्वांचय की न्यापना में कार्यात्मक पहुंच भी गरयिक महरूवपूर्ण है। यद्यपि नतु पहुं भागिक रहुन से काकी निकता है और वही हाते, वर धार्यक एव कार्यात्मक एक से कार्यक तहतु में सत्त्वर करना कठित हो जाता है, फिर भी इन दोनों ने अस्ता-प्रतान कर के नम्यक्रिक प्रयाद कर रहे हैं। कार्योत्मक एक में नमक्ति का प्रयाद कर रहे हैं। कार्योत्मक के सचानन के समय आवश्यक होती है। किनी मन्या में ये वाते नागू हो मकती हैं तो किनी में नहीं भी। किन्तु सामान्यन कार्योत्म की न्यापना म इन नच्यों की ध्यात में एका जाता है

1. उदित कर्मचारियों को उपसिष्य (Availability of Proper Personnel)—कार्यालय का कर्यय कर्मचारियों के दिना नहीं चला मकता है। कार्यालय में करके, ग्रीप्रसितिरिक (stenographer) टाइपिस्ट प्रारं की प्रावस्थकता पत्रनी है। किन्तु, मुख विशिष्ट बोयला वाके व्यक्ति हर स्थान पर उपलब्ध नहीं होने हैं। विश्व उपहुत्तक के लिए उपनुक्त कर्मचारी नहीं मिन करेंगे। धन कर्मचारत निया जाता है तो कर्मचार्य के लिए उपनुक्त कर्मचारी नहीं मिन करेंगे। धन कर्मचारत की स्थायन के स्थायन के समय कर्मचारत किया जा रहा है वह उपनुक्त कर्मचारी नहीं मिन करेंगे। धन कर्मचारी क्षायन प्रारंभिक किया जा रहा है वही उपशुक्त कर्मचारी उपलब्ध कर गर्केंगे ध्ययन मही। जहाँ पर उपनुक्त कर्मचारी उपलब्ध कर्मचारी कर्मचारी क्षाय कर्मचारी क्षायन क्षाया कर्मचारी क्षाय कर्मचारी क्षाय कर्मचारी क्षाय क्षाया क्षाय क्षाय

2 वातायात की शुविषाएँ (Transport Facilities)—जायांत्रय के निग कर्मचारी दुर-दूर से जा सकेने हैं। किन्तु, यह तथी मध्यव है जबाँक कर्मचारिया तथ प्रानेन्त्राने के लिए यातायात की पर्याच्य पुरिवार्ग्स उपनच्च हार अन्तर्भ ही नहीं य नृत्यार्थ, इतनी मुनक एव सन्ती होनी चाहिय, जिसनी का कांचारी महैव प्राने-चान न पड़ने वाले समय, श्रम तथा धन के भार को सहन कर मुक्के ।

3 कर्मजारियों के लिए सुविवाएँ (Facilities for Personnel)—न मं-नारी वही अधिक समय नक नहकर कार्य करते हैं, वहाँ पर उन्हें नवाँकि मृतिधारैं-बोहर के जनपान, धाराम, कारी के पालिम की मृतिधा-उपलब्ध हो। कई बार नर्मवारी गार्यातम से घर जांगे से पूर्व साजार से महत्त्वपूर्ण नार्य करने ही जाना चाहते हैं । उदाहरण के लिए, दबा खरीदना, पत्र पविकाएं सरीदना, प्रत्य सामान्य या वस्तु होती होता हारि । यदि नार्यात्म के मारान्यास से साभी सुविधाएँ उपनव्य हो, तो सति उत्तम रहता हैं । ऐसे कार्यात्मों में कच्छे कर्मेचारी भी प्राने उत्सुक रहते हैं तथा बस्था में प्रिमिक बन्ने समय तक दिवते हैं, ऐसा कई मानीकी तकार्य मानता हैं । वह शहरों के लिए यह साल विकार कर से लाब होती हैं ।

- 4 हवाई खब्दे, रेस्वे स्टेशन खादि की समीपता (Proximity of Aurort, Rly Station etc)—वार्यालय के स्थान का जुनाय करते समय इस यान की भी ध्यान मे रवना चाहिये। कई व्यवसायों में अमल कार्य ध्यामक रहता है। क्रियक्तियों को वार-बार बहुर जात पडता है। ऐंगे ध्यदायों के बादांजयों में अपायत करते समय हवाई-बाइं, तय स्टेक्ड रेन्टे स्टबन धारि की स्थिति को भी ध्यान में रचना चाहिये।
- 5 शरु-तार सुविधाएँ (Post and Telegraph Facilities) नामांनय मूनत भू नताओ ना आवान-प्रवान बनता है। इस्त तार संवाओ के प्रभाव में नामांत्र की नुसावता संवेहत्यव है। अब कार्याग्य भी न्वागता संवेहत्यव है। अब कार्याग्य भी न्वागता संवेहत्यव है। अब कार्याग्य भी न्वागता संवेहत्यव है। अब कार्याग्य भी नामां भी प्रभाव भी प्रवान भी एकता चाहिये।
- ने सहको के लिए पुविधाननक (Suttable for Customers)—कार्यानय नी स्वारता करते समस प्राह्मों की सुविधा को सी में ध्यान गरना चाहिये। कारा सब एके स्थान पर होना चाहिये यहाँ पर यातर आगानी ने गहुँच सके, तथा वे कम समय एवं नमें से नार्यानय में गहुँच सके।
- ात्रधाराताइ) ज्यान सरवाओं से सम्मर्क सी सुविबा (Favy to Contact other Institutions) ज्यानिय की स्थापना करने गमय गरू महत्त्वपूर्ण वान यह भी प्रधान में राजने वाहिय नि सरवाओं से स्थानक सावाओं से व्यापे राजा भी ने । मेरि कार्योनिय कही प्रधा संस्थाओं से दूर शहर के विशो एवं पीने में स्थापित कर विया बाता है तो अन्य गरवाओं से त्रिरवार मार्क्य वेशनों में बहुति है । स्थापित करने साहिय कहीं स्थाप विवासी संस्थापों ने कार्योन्य निवासी संस्थापों ने कार्योन्य मिल से स्थापित करने साहिय कहीं स्थापित करने साहिय कहीं स्थापित करने साहिय कहीं स्थापित करने साहिय करों साहिय करों साहिय करीं साहिय करों साहिय करों साहिय साहिय
- 8. शहर में समीपता (Proximity of City)—यह ब्रायद्यव नहीं है कि नार्यालय में स्थापना गरीब बहर में ही भी जाय निन्तु, इनना धवस्य ध्यान में रसना बाहिये नि नार्यांभय शहरों ने समीप ही हो तानि कार्यांभय की ब्रायस्पता पूरि तस्तान हो मंदे। में को इसे ब्रायस्पता पूरि तस्तान हो मंदे। इसे ब्रायस्पता की ब्रायस्पता पूरि तस्तान हो मंदे। में को विश्वस्था की ब्रायस्था प्राप्त स्थापना हो में है।

- 9 स्थान को पर्याप्तका (Adequacy of Place)—कार्शान्य स्थापित रूते से पूर्व यह भी देग लेना चाहिये कि जिस स्थान पर कार्यालय न्यापित किया जा रहा है, बहु बतेमान पावस्थकताभी के लिए पर्याप्त है था नहीं। यदि भ्रम्याप्त स्थान पर कार्यालय स्थापित कर दिया ज्या बो कार्यालय का वार्ष मुखाक रूप से नही जन समेता। कार्यालय भे आने वानी तथा कार्यालय वे कार्यवारियों, सभी को ममुख्या का सामना फरना एडेचा।
- 10 काली विकास की सम्मायनाएँ (Possibilities of Future Development)—कार्यालय की स्थापना करते समय भावी तिकाम की सम्माय नापित । व्यवसाय के बढ़ने से कार्यालय से प्रधिक क्यात की धावराक रहती है। किन्तु कार्यालय के वहने से कार्यालय से प्रधिक क्यात की धावराक रहती है। किन्तु कार्यालय है। निरिचन क्यात की नहीं जा सकता है। परन्तु कार्यालय रहा होना चाहिये। निरक्ति व्यवस्था से नहीं जा सकता है। परन्तु कार्यालय रहा होना चाहिये। निरक्ति व्यवस्था से परिवर्तन करने से प्रवेशाहन प्रधिक कर्मचरियो, प्रधिक मधीने प्रांदि मगा सकें।
- 11. सुरक्षा (Safety)-कार्यांत्रय मुरिक्षित स्थान पर होना चाहिये। कार्यांत्रय प्रदि ऐसे स्थान पर है जहा पर बहुत कन लोग रहते हैं तो जोई भी लूट सक्वा है। प्रम कार्यांत्रय प्रयोग्त सत्ती कारे स्थान पर ही रोगा चाहिये। हगी प्रकार कार्यांत्रय तिब्दों, विस्कृतिक संस्तुची के बोहाम तथा कारद्यांत्रों ये दूर होन चाहिये। परिखाश-स्वरूप, कार्यांत्रय पुरत सुरक्षित रह संकेगा।
- 12 क्याति (Presige)—कार्यालय ऐसंस्थान पर होना काहिये जो सहया की स्थाति में कार कौद सभा सके। स्थानों के प्राधार पर कई बार सस्था की स्थिति का पता लगाया जाता है। सामान्यत विस्थात तथा प्रच्छी सस्यामों के स्थावित्या के साथ ही सस्था के कार्यालय की स्थापना करने से सस्था की स्थाति करती है।
 - 13 सन्य विकाशों से सामेणता (Proximity of Other Departments)कार्यातव के स्थान का बुनाब करते समय हत बात को प्यान प रजना भी माजयरज है
 है कि कार्यावस प्रज्ञ विकाशों के सामेण ही रहे। तिर्दिक्तिहर तथा पीटरसन
 (Littlefield and Peterson) ने मनुसार "कार्याक्ष वह स्थापित करता चार्डिय
 हों से यह विकाय, उत्पादन तथा प्रत्य प्रवन्य कार्यों की भावश्यकताओं को मालो
 प्रवार पुरा कर नके।" निन्नु चन्न सभी विकाश एक स्थान पर स्थित नहीं है तो यह
 मास्या उद्या होगी कि किम विधाश के पाल कार्योत्ता स्थापित किया जाय। ऐसी
 स्थित से कार्यों को स्थान का चुनाव से पूर्व विकाययु करना चार्डिय ति निज
 विभाग से सर्वादिक कर में कार्य प्रवार है और प्रवन्यकों को इससे सन्वित्य सम्या
 विभाग से सर्वादिक कर में कार्य प्रवार है और प्रवन्यकों को इससे सन्वित्यत सम्या
 विभाग से मी बाजकारी प्राप्त करनी चार्डिय। तत्यश्यात् कार्यावय के स्थान का
 - 14. हवा एव रोजनी (An and Light)—कार्यानय के स्थान का निर्एय नेन नमय हवा एव रोजनी जैसे महत्त्वपूर्ण वानो को नहीं भनना चाहिये । कार्यालय

त्म स्वान पर हाना चाहिय जहाँ पर पणान हवा धानी हो। यदि हवा वो वसी रहती हु ता बातानुबुक व्यवस्था को सम्भावना पर विचार करना चाहिय। इसी प्रसार कायान्य सुपयान्न रागनी भी धानी चाहिया। निन्तु यदि रोजनी नहीं प्रसार हो। तो कृतिस बकारा की व्यवस्था का भी भनी प्रवार प्रस्यात कर लेना चाहिय।

II मनोवैज्ञानिक पहलू (Psychological Aspect)

कामानक व स्थान का चुनाव नरते समय मनावेगानिन पहनू पर भी ध्यान दमा चारत्यन है। रर्भवारी जा नायांत्रक म काय करते हैं व प्रयन दैनिक काय कार का तमामा निहाद माग नायांत्रक म हो तिमान हैं, उनके विचार निश्चित ही रायांत्रक क स्थान म धनावित होने हैं। वाय वे प्रति क्षि पर प्राप्ति उत्पन्न करने म रायांत्रक का सम्मञ्जूषा स्थान है।

मासानस का स्थित संभी कार्यात्य का बातावरण जनता है। बातावरण म मनुष्य र प्राचार दिवार तथा भारताय बनती है। यन कार्यात्य की स्थापता तत्त नमस्य मनावैतानित जाता पर भी प्यान दना चाहिय। यर वहा वो क्षायात्र कार्यात को चूनाव करन मस्य नायात्रय र धान-गाग व बातावरण से परिषित नाता चाहिय। उण्यन्त न ही देश जात यर विचार करना चाहिय कि कार्यात्र रा प्रमुक्त स्थित म कमनारिया का नायक्षमता तथा विचार पर क्या प्रभाव पर्वात क्या यण स्थित कमनारिया कस्या व अह्यात्र वा प्रच सामनुचा व मंत्राहर स सम्बर्ग र प्रमुक्त करी आजना उल्लेख क्या स्थाप पर कार्यात्र प्रमाव वा जन्म सम्यां व रहित स चान है ना उण्य प्रमुक्त स्थाप पर कार्यात्र स्थापन करना चारिय क्या गरा।

बायानया का स्थान शहर बनाम कस्ब (Site of Office City v 5 Town)

या बार पह प्राप्त उठना है नि बोड ब्यायमाधिव सम्बाधिव कावा प्रद द्वा गाम स्थापित राज्या रस्ता नवा यावा सं । यह या ही दिवागण्य प्राप्त त्रा दिन प्राप्त वा ज्वार दवन गुव हम गृहरा त्राधक्या संद्यात्य स्वाप्त राज्यात्र संशोधान एउ दोषा वा त्रमा स्थायन करणेना साम्य

शहरों में बार्यालय खोलने क लाभ (Advantages)

गहरा **म बाया**तय स्त्रातन व प्रायः निम्नतिस्तित ताश हात ह

१ सदार सुविचाएँ—रहरा म नावात्रय वी स्थापना म नायात्रय द मन्त्रपूर्ण उद्देष—मुननार्णं प्रदान जनन नवा प्राप्त ननन रा उद्दय— प्रामानी म पूरा हा जाना है। स्थापि पत्रपा स मधार म माधन नामी दिनमित्र पत्र १।

 श्रम्य सबिवाएँ—शहरो में चैक, बीमा कम्पनियो बादि की मुविधाएँ मित जाने से नस्या का मचालन आसानी में किया जा सकता है।

 बानार—एक ही शहर में प्राय. काफी विस्तृत बाजार प्राप्त हो जाता है। यतः मान के वित्रय में कठिनाई नही आती है।

 धातायात सुविधाएँ—शहरों में यातायात के साधन पर्याप्त विकासत होते हैं । ग्रतः कर्मचारियों को श्राने-जाने तथा ग्रविकारियों की व्यावसायिक यात्रा करमे में कठिनाइयों का सामना नहीं करना पड़ता है।

 प्रतिस्पर्को स्था अन्य व्यावसायिक सस्थाओं से सम्पर्क--प्राप शहरों में एक ही अपदसाय की अनेको फर्मे पाई जाती हैं। अतः सहरो मे कोई भी सस्या अन्य

ब्यावमापिक सस्थाओं से क्रामानी से सम्पर्क स्थापित कर सकती हैं।

6 कशल कर्मचारियों की उपलब्धि—शहरों में कई मरह के लोग बमते हैं। ग्रुत कार्यालय में कार्य करने के लिए कार्यानय की घावदयकतानुमार प्राप्तानी मे स्थानीय कर्नेचारी उपलब्ध हो जाते है। शहरो में कार्यालय खोलने के दीय (Disadvantages) .

शहरों में कार्यालय लोलने के निम्नजिलित प्रमुख दोप भी है। उनको शहरी

में कार्यालय खौलते समय ध्यान रखना चाहिये ।

 कार्यालय मवन की लागत—दाहरों में कार्यालय भवन की लागत यहन पज्ती है। मदि कार्यालय भवन क्य किया जाता है तो यहत अधिक घन राशि बिनियोग करनी पडती है। यदि कार्यालय किराये पर निया जाता है तो भी बहन यही धन राशि प्रति साह किराबे के रूप में देनी पड़नी है, जो प्राय- कम्बो की तुलना में काफी अधिक होती है।

 कर—हाहरो मे नगरपालिकाओं द्वारा विका जाने वाला कर प्राय: कम्दो में अधिक ही होता है। कही-कही तो कस्वों में कार्यानयों पर कोई कर बसून नहीं

किया जाता है ।

 मीड-माड़- - शहरों में प्राय भीड-भाड होती है। उन्हें घरों में, वनों में, कार्यालय में, निगट में, सिनेमा में, घूमने-फिरने के स्थानो पर भीड-माड ही देवने की मिलती है। कार्यालय के कमैचारी शहरों के ऐसे जीवन से उकता जाते हैं। धरः इतमें कार्य के प्रति रुचि नहीं रहती है।

 दूषित वातावरण—शहरों में अनेको कारखाने, यन्त्र आदि होने हैं, धनेको पेट्रील तथा डीजन से, चनने वाले स्वचालित बाहुन होने हैं। इन सबके परिगामस्वरूप शहरों का वासावरम्। दूषित होगा जा रहा है। यसः कई लोग शहरों में रहना उचित नहीं समऋते हैं।

करवों में कार्यालय स्पापित करने के लान (Advantages) .

नस्योः में कार्यालय स्थापित करने के झहरी की नुलना में कुछ लाभ हैं रे निम्तनिचित है :-

- 1 कम नामत रस्तो था छोटे पहरो से बाबांग्य स्थापित बरण का उससे वा राज यह है कि बहाँ पर का पाणत में कार्यातम उपलब्ध हो जाते हैं। र माज्य का अका रागी का दो को उहरों की अपदार सम बीमत पर मिल सावता है पोर बतलाता हो तो कम जाता पर प्रावाण जा सकता है। यदि अवन निराधे पर जा हो ता भी नस्तो में गहरों की तुमना ने कम निराधे पर मिल सजता है। यह कस्तो म जाता रूप साणित करने वा यह महस्वपुष्ठ गिम है।
- कार्यालय कमदारियों की मुझी—प्राप्तिन यह गहरों ने जीवा से नह बना नन जा घो है ने पा उस्तों में बानर पहुने वी तीवने लगे हैं। प्रा यदि प्राप्तालय के कमवारित को यही भावना है तो बस्तों में कर्मयारी प्रधिय खुग मो। हम । प्रदातायालय गर्में को में सम्बन्धी में कर्मयारी

3 कम जेतन राज निहा ती खरेशा बहुई। तथा पादों वा चीमन स्तर प्र निवाती रहा। है। वर्षचारिया को वार्यानय पहुँचने के जिए भी बहुत प्रीपा स्मालन नहीं वारा पत्रता है। मत बन्दों स वर्षचारी कम नेनन पर भी उपस्थ

भाग है।

- 4 श्रम्हा नानावरण वस्ती ना नानावरण गाफ गुवरा होता है जो स्थार म की १८८२ म ना। विक होना है। एगे बानावरण में सभी तोग रहना रम इसले हैं।
- 4 विभिन्न मुर्विधान्नो की उपलब्धि सम्मय—चातन्तर रक्तो में भी राहरो हा भित्त सभी मुर्विधाग उपनब्ध ती हा सबती है। यातावात सचार मादि की परिवाग उपनब्ध हो जाती है।
- के समान क्षेत्रीय विकास—वाद व्यादगायिक सम्प्रास्त्रों के बायात्रम गहरा म यमा में बाने मण को सभी आयो का समान विवास हो बारता है। मारता म ग त कुण ही पहने म अग्रियारिक वाबानय के दित है। बदि कहें उस्त्रों या गाँवी म स्थानगतिक निया जाग को उनरा प्रधान विकास किया जा सनता है।
- 7 सरकारी मीति को बल —यिन ब्यावमायिन सस्वारों घपने वार्यान्यों को गहरी न हटाकर बस्बी मानवा यावा मा स्थानाव्यक्ति वरती है या वस्त्री में भी कार्यान्य योजनी है तो असे सरवारी नीति वो बल मिनता है। शास्त्र में सरवारी नाति व परिशासन्वरूप नै बक्त बीमा बानि सहाया वे वार्यात्रय वस्त्रों ता राजा में एव एहं है।

क्यों में कार्याचय स्थापित करने के दोष (Disadsantages)

करती में कायालय रशियत करने वे बहीं कर लाभ है वहीं इसने मुख्य दाप भी है। उनका भी हम नीने सक्षप म वस्तृत करत है —

1 वर्ष मुक्तिपाओं का अभाव — भारत के कन्यों म वासात्रय हापित करते म मक्स वनी वाधा यह है कि वहाँ पर कई सुविधाओं का अभाव है। वही देशीकोन की मिथिया का समाय है तो कही टेल्क्स की। इसी प्रकार कही कही पर तो डाव तार, वैक, थीमा की ग्रुविकाएँ भी अपर्याप्त हैं। अन करने मे कार्यानग स्थापित करने मे बडी कठिनाई हो जाती हैं।

2 ग्रोप कर्मचारियो का श्रवाच —कार्यालम के कार्य म विभाष्ट योग्यता वाने व्यक्तियों की आवस्यकता पढ़ती है, करनी मे इस प्रकार की विशास्ट योग्यता वाने व्यक्ति बहुत ही कम उपालक होती हैं। अन करनी में कार्यालय न्यापित करने में मह कठिनाई उपपत्र होती हैं।

3 फल्प सस्थाओं से सल्पकं में कठिनाई—कस्वों में प्राय, बहुन बाम कार्योक्त होते हैं। प्रशिक्तर कार्योक्षय खहुरों में ही स्थित होने हैं। प्रत धन्य सम्याम्रों में

रामार्क स्थापित करने में कठिनाई उत्पन्न होती है।

4 क्यो तथा शहरों के बीच सम्पर्क साथनी का धमाय—भई ध्यावमायिक मस्थाएँ करनी में कार्यान्य इसलिए भी स्थापित नहीं करना चाहती है, नगिक कन्यों हमा शहरों के बीच वर्षान्य सम्पर्क साधनी का धभाव है। यानायात के तीह एव प्रधावकारी ग्रावन उपलब्ध नहीं है।

5 तिरक्तवं—शहरो एव कस्त्रों में कार्यानय स्वापित करन के नाम-दोयों का सम्प्रक्त करने के बाद हम इस निरुक्ष पर पहुँचने हैं, कि कारालय ऐसे स्थान पर स्थारित किया जाना चाहिय, जहाँ पर मितव्यवतापूर्वक तथा बुदानता से कार्यानय का सकासन किया जा सके। स्थानाची को कार्यानय के स्थान का तिएते के प्रवेच में पढ़ा के प्रवेच कर सभी पार्टी के प्रवेच में एवं का समीयादों की प्रधान में रखना काहिये, वो कि कार्यानय के स्थान वा पुनाव करत नगर प्यान में रखी जानी झानस्थक होती है।

कार्यालय भवन निजी बनाम किराये का

(Office Building Own v, s Rental Building)

वार्यालय भवन का निर्मुष करत समय यह बात भी भागत थाती है कि त्रायालय का भवन निजी हो, भागवा किराये पर निया जान । वास्तव में यह भरत भ्रवस्थान के विचार का है, तथा इसना उत्तर बहुत हुत सीम्य तक प्रवस्थाने की नीनि पर निर्मार करता है। किन्तु हम प्रत्य के दौना पहाँच्यों के नाभ-दोनों का भ्रव्ययन करके यह जान कर मक्त है, कि नीब्रानिक रूप में बीन मा विकल्प भीनन भ्रव्ययन करके यह जान कर मक्त है, कि नीब्रानिक रूप में बीन मा विकल्प भीनन

निजी भवत में कार्यालय स्थापित करने से लक्ष्म (Advantages) :

निजी भवन म सार्यालय स्वापित करने से निम्नालियन प्रमुख लाम प्राप्त हा

1 हावरयकतानुसार परिवर्तन—िनशी प्रवस में कार्याच्य स्थापित करन रा मवस वडा नाभ यह है, कि हारने प्रवस में प्रावस्थकतानुसार परिवर्गन करवाये जा पनते हैं। यदि प्रवस नया यनवाया जा रहा है, तो वनवान समय ही प्रावस्थकता ज्ञा मान्य नाम ना स्वता है। 2 सरवा की स्वाति—प्राय सम्मा ना निजी भवन सम्या नी न्यांति वटा सहता है। प्रस्था ना भवन सम्या के नाम में होता है तो सम्या की स्थाति वटी ही है। उदाहरत्यां टाइम्म प्राफ टिण्ड्या क्रिन्ड स्टेम्सो भवन, इत्टिक्क प्रम टिज्डा प्रादि नाम सम्यावा ने नाम संस्थानिक है। इससे नामीत्र उस सम्या निवास विवदनी है। निजी भवन होने पर ही सम्या न नाम नी भवन ने नाम सं

3 स्राव का स्रोत — निजी भरा गर्मा के निण्याय वा स्रोत मी या गरता है। मस्या के अवन वा एउ आग जायतमान मंसस्या वे निण्याबस्यव नहीं है किराबे पर नियाजा सरता है। दिराबानिरन्तर व्यंते स्थार्ट प्राय पा

साधन हो जाता है।

4 कार्यालय विक्तार में प्रात्तानी— उन्निशे भवन होना है तो वाया तथ वा दिस्तार प्राप्तानी में विवा वा सवता है। यदि भवन वा वोद भाग विराधे पर दग्ता है नो उसे सानी वगावर कार्यात्व के निश्न प्रयोग में लिया जा सकता है। यदि विराधे पर नहीं दश्यार ने ता उस भवन वा विस्तार करने वार्योत्तय में प्रितार की आयस्थवना वी पूर्ति की जा सकती है।

हियरता—निजी भवन होन पर नायात्रय का बार पार स्थान।तिरित नहीं

करना पदता है। बायातम वा स्थान एक ही बना रहता है।

6 प्राह्मको को सुविधा--नार्यानय एक ही हान वर स्मापित रहने म पात्रा हो बहुत स्विधा रहती है। उन्हें प्रवे त्यानो पर नार्यात्य की लोज करन के प्रावस्थलता नहीं रहती है। व तीक्षता एव प्रामानी से वार्यात्य पर वहुँ स सकते हैं।

7 सचार सुविधाएँ — निशी भवन हाने स सचार व्यवस्था सभी मुनिधा रा मानी है। बार बार वनं उदत जाने से पता न सातार च दर स पहुँचन, सभी कभी पत्रो हे यथा स्थान नहीं पहुँचन र कारणा भागी व्यावसाधित शति होती है। उनके सितित्ति साथीं पर के परिवर्शन के तरागा दरीकोत टेन्चस सथा प्रथ्य सत्रो के पुत्र स्थापना वी आ उद्यानना भी पड़ती है। किन्तु निशी भयन स इस प्रसार की तिभी भी पठिनाई का नामना नहीं करना पत्रा है।

8 मुरस्तिन विनियोग—वायात्रय ने भारत या नागाया यन मुतना सह रूप म अपिक मुरस्तित रहता है। यन कार भी सस्या जिमने पाम प्यास्त मचित कोय है, उह भवन यो त्रय करने विनियोग वर मानी है। मन्या जर चाहे भारत वो प्रयस्त भार पीर्य प्राप्त कर मानी है।

निजी भवन में कार्याव्य स्थापित करने के दोष (Disa Ivant iges)

तिजी भवन स वार्यालय स्थापित करने ने निम्नतिशित शेप है 1 सारी विनियोग—नायात्रय ने निल निजी भवन ने बनदाने या त्रय करों स बहुत देशी रागि ना विनियोग करना पुरुग्त है ।

- 2. परस्मत साहि की सावश्यकता—ितनी भवन से कार्यालय स्वापित करने पर मरस्मत क्ष्मा देखसाल साहि ना भार भी सस्या पर ही पड़ता है।
- 3 परितर्तने) पर व्यय--जन कभी भी नार्यानय में नई मानिनें लगाई जाती है या कार्यानय के नार्य तकनीय में परिवर्तन किया जाता है, तब भवन में भी मानी परिवर्तन करने पड़ते हैं। अन जन परिवर्तनों ना व्यय-भार भी सन्या नो ही उठाना पड़ता है।
- धोदो सक्याको के लिए कठिन —छोटी मस्याको वे निए यपने कार्यान्य मा नवन सरीदना या बनवाना अप्यन्त कठिन होता है। उनके पाम इतने बिनीय सामन नहीं होते हैं, कि वे कार्यालय के घवन का नज करने या दशवान के लिए घन मा विनियोग कर पके।

किराये के भवन में कार्यालय स्थापित करने से लाम (Advantages) :

किराये के अवन में कार्यातय स्मापित करने क निम्नतियित प्रमुख साम हैं —

- . अवत क्य करने या बनवाने की समस्या से पुलिस—किराये के भवन में कार्योक्य स्थापित करन का पहना लाभ यह है, कि अवकारों को कार्योक्ष्य के निर्म भवन क्य करने या बनवाने की समस्या से मुक्ति निम्न वानी है। इसने भवन की मस्तक या केवामान की साम्या उत्तरक भी नहीं हो पानी है।
- 2. दिसीय साधनी पर अनुकृत प्रवाद—जब कार्यानय के निए भवन किराये पर निया जाता है, तो मत्या के वित्तीय साधकों पर अनुकृत प्रकास ही पडता है। यदि भवन त्रय पर निया जाय या वनवा निया जाय, तो सन्ध्य के साधन मकुचित हो जाते हैं। भवन व्यक्ति समय कार्या पर व्यवसाय में ने एक साध निकास कर रेना पढता है।
- 3. स्थान परिवर्तन में सरसता—जब कभी भी कार्राज्य के स्थान के परिवर्तन की प्रावस्थका पश्ची है, बहुठ शासानी में कार्यानय के स्थान का परिवर्तन किया जा मकता है। जबिल, अपने निजी भवन में सरनत्व बतान्न हो जाने के कार्र्या परिवर्तन में बाभा उपन्यान नेति हैं।
- 4 होटे कार्यानयों को सुविधा-चई छोटे वार्यानय किनको बहुत ही कम स्पान की प्रावस्थकता होती है, उनके लिए निजी क्षत्रन स्पृतिधाजनक हो सकते हैं। उनके पाप-जग्मिन विध्ना की निष्मुण बगह ने अधोग करने वी समस्या उत्पन्न हो जाती है। सन उन्हें क्रियों की छोटी सी वनह प्राप्त करने से ही मुविधा रहती है।
- 5. नवन के सब से हानि नहीं—यदि किरावे के भवन में हो कार्यानव स्थापित किया नाता है, कार्यानव के मजन में होने वासी हानि में मध्या को बोई हानि नहीं रहेंचनी है। निजी बचन होने पर भवन ने किनी भी प्रकार ने नुस्मात से सम्याको नुक्षान उठाना पड़वा है।

विराय में भवा में नार्यात्रय स्थापित करने में दीय (Disalvantages)

रिराय सं अबन म नावात्रय स्थापित वरन न मिनातिस्ति शेप है --1 बार-बार स्थान परियतन--विरोध सं भवत सं साधात्रय स्थातित करत

1 बार-बार स्थान चरिकला—ितराथ न भना म भाषात्रय स्थाति वरत का बडा शास मह है, कि नावााय व स्थात का बार बार परिवर्गी करता प्रक्षा है। उन्हों भारत का मानित सवा स्थाता वरत व विश्व बहु, बचा स्याती वरत देता वरता है।

2 बार बार किसाबा बढ़ान की भाग—नेद नवन माजिन बार-वार विरादा बढ़ान को भाग रहता है। बन गस्या चा विरादा बढ़ाता पतना है। जिसस गवान जानन वर सकते हैं।

3 रमाति वाराशि — च्यां वाराणा साथ परणार है रिसवन का मानिस नवन विराव है। साथता प्रवादि वार्थीं मानवा है। भारता में प्रवादा का साथित कास साथी पा जावा चाना है। प्रवादी की सही साथित होती है। उप साथ का साथीं होता होता साथ साथीं है। साथीं किया पर माना राष निया का सीप होता है। प्रवादि ।

4 भारा निराधा — नायात्रयं ता अपन हिराधा पर रूप माणा पठिताः पर भा प्राती है, नि भपन मानित प्रात्त अपन अपन या पहला प्राित निरासा मागत हैं। प्रति भारत में बचना की सभी है। प्रतु सुरू यागा किराया रहा ही पण्या है।

इत्तर भन्न मात्रा प्रयापया-नाव राषांत्रय र एक स्वतं ना राशी रवर दूतर भन्न मात्रा पत्ना रेता स्वार व्यवस्था प्रयस्थित हाजारी है। तम प्रयास्थान नडा पहुँच फार्टे। स्त्रीगात स्थान स्थान स्थीता वी एम स्थापना मागस्य नान र सारण सी प्रवास्था स्थापना है।

6 परिवत्ता मध्यय —वायांत्र्या मधार दार परिवर्तन वरूर मधानाया का एव प्रकार मधाना एव यात्रा ती स्थाना मधी त्रय हाता है। इसक स्वित्तिक हुट पूर ना नाव नामान या नाव स्नारित व। शाविक पुरसान उराना भागता है।

7 अवसम्बत्ता व अनुसार अन्त भित्रता विश्व—िर्माय थ अन्य रून म कृतिमार्थ सह भी आती है कि प्रमा धारुष्याना । अनुसार नश गिना है। दसर अतिरित्त ज्यम परिचाँ भा आन यस्तानमार नश तरवाय जा पना है। धन बर्र अनुविधास स सामन्त करना परना है।

निष्मय — निनी तेस क्षिमय के अबने में क्षमान्य स्मास्ति क्षण ने द्वार्थ के अध्यक्ष करने संस्थार होता है कि निर्मी अपना संक्षमान्य साधित के रूप इस्ति क्षम होते हैं। कि जिन्नी अस्त के पिष्ट पर्यक्त पन सामि स जिल्लिया का आस्थान पत्ना के, जा किसी भी द्वारा स्थान कि परित साथ है।

धम्यास के लिए प्रश्न

 वार्यालन स्थान का चुनाव करते, समय किन किन तरवो को दिस्टात रवना चाहिये ?
 What factors chould be taken in to consideration while

what lactors should be taken in to consideration while selecting an office site?

- 2 एक कार्यात्म को शहर या करने म स्थापित करने के साथ-शोधों का मुसनात्मक फध्यपन कीनिये। Discuss the Comparative ments and demonts of locating an office either in a city or in a lown?
- 3 निजी भवन तथा किराये के भवन से कार्यांक्य स्थापिन करन के लाभ-दोपो का सुलनात्मक अर्थान कीजिये ! Give a Comparative Statement of advantages and disadvantages

of locating an office in an own or rental building?

कार्यालय नियोजन

(Office Planning)

समिद्ध सम श्री नार्धीनक एक निहासकार आस्त्रीरह दोसान्दी (Arnold T) nbuc क प्रमुसार 'कमुस्य का यह कुशा है कि वह सोसना बनाता है।" प्रस्क स्वकास क कामान्य का प्रान-प्रक्रिकों का मासा-प्रगण के प्रसाद नहीं है। के भी कार्यालय कार्यों का अभी अकार नियोग करन ने। नियोजन करन स नार्य स्था-समस समार क्या कि कर में पूर्व किया नामना है।

नियोजन की परिभाषाएँ एवं श्रथं (Definitions and Meaning)-

कास्ट तथा रोजेन्ज्रवेग (Nist ind R \times 1700 स.) य अनुपार, 'नियाजन पव निर्धारित कति विधिया वा समूह है। 1

कूत्रज तथा भो'डोनेस (Koontz ind O D unicl) व घरुमार, नियोजन एक जीडिक प्रनिका है विगी निवा व बारण वा निर्धारण है तथा निर्णया को नन्यो, तथ्या तथा पुत्र विचारित घनमाना पर घाषारित वरता है। 2

हिमेन (Humm) ने बनुमार, स्याक्यिम जाना है का पूर्वनिर्याग्ता ही निर्योगन है। ³

हार्ट (Hut) व सतानुसार, नियोजन वार्यो नी प्रृत्यना वा प्रश्निम निर्धारण है, जिनमें द्वारा निश्चित परिभाग प्राप्त विसे आते हैं। ¹

सक्षेप म, हम यह वह सक्ते ह कि नियोजन का तारपर्य सविष्य की क्रियामी का वर्तमान में निर्धारण करना है। यह वह प्रविधि है जिसके द्वारा प्रयन्धक ऋपने

^{1 &}quot;A plan m determined course of action —Kast and Rosenzweig

[&]quot;Planning if the determination in advance of a line of action by which certain results are to be achieved."

—Hart

साघनों को उद्देश्यों के धनुवार समायोजित करते हैं। यह सर्वेतन ऋषिम निर्धारण है कि क्या किया जाना है, कब किया जाना है, किस प्रकार किया जाना है स्रोर किसके द्वारा किया जाना है ?

नियोजन के लक्ष्मण (Characteristics)

उपयु क्त परिभाषात्रों से नियोजन के निम्न प्रमुख लक्षण स्पष्ट होते हैं —

। तियोजन का सारतत्त्व भविष्य के लिये ध्यान में रखना है।

2 इसमे पूर्वनिर्धारित कार्य सम्मिलित हैं।

3 नियोजन में वैकल्पिक कार्यविधि होती है।

4 इसमे एक निश्चित समय दिया होता है।

5 इसका उद्देश्य ग्रन्छ परिएाम प्राप्त करना होता है।

6 यह निरन्तर मिश्रित प्रित्रया है।

 इसमें उद्देशों का चयन, नीतियों, कार्येनियों, प्रविधियों का विशास मिमलित है।

🖁 नियोजन में व्यक्तिगत या संगठनात्मक दत्त्व पाना जाता है।

9 नियोजन का प्रमुख तत्त्व यह है कि इसमे समय के प्रनुसार परिवर्तन

होता है। 10 यह एक सगठन के सदस्यों के लिए निदंशक का कार्य करता है।

कार्यालय नियोजन का प्रथं— भियोजन यक्ट क साथ कार्यालय हर्दा जान इन से कार्यालय नियोजन राज्य का निर्माण हो गया है। यत कार्यालय नियोजन में प्राच्य कार्यालय की कार्यो किलामी का बर्जमान में निर्मारण करना है। यह वह प्राचिम है किराके डारा कार्यालय प्रवस्थक खपने साथनी की कार्यालय के उद्देशों के प्रमुद्धार समायोजित करते हैं। यह जानबूककर श्रीय निर्मारण कि क्या किया जाना है, कब किया जाना है, किस प्रकार किया जाना है और किराके डारा किया जाना है।

कार्यालय नियोजन के उद्देश्य (Objectives of Office Planning)

 म्यूनतम लागत पर कुशलतापूर्वक सूचनाएँ तथा तथ्या का सम्रहण करना।

2 कम से कम लागत पर पर्याप्तान्त्रचनाएँ तथा तथ्यो को प्रयथको के समक्ष प्रम्तुत करना।

उचित समय मे बावश्यकतानुसार सूचनार प्राप्त करना ।

4 सप्या के विभागों की संपेक्षित सेवाम्रो को यथा समय उपलब्ध करना।

5 प्रभावपूर्णं जनसम्पर्कं स्थापितं करना ।
6 महत्व के अनसार कार्यों को प्राथमिकता प्रदान न रना ।

- 7 उदित व्यक्तियो का उचित वार्यसीपना।
- ८ प्रातापुरस्याती का विरीयम करा।

प्रभावणाती बार्धातय नियोजन की धावश्यद बातें (Pre requisites of I ffective Office Plant in)

प्रभावता ही राजीत्व वियोगत वरते । निर्णातस्वतिनित बाता साहीता वरप्रसम्बद्ध है --

- । स्वन्ट निर्धारित उट्ट श्व (Well delt d Ob cetives)-- स्वट उद्देश्य रेसभा दियोगना ६ आर सर हो। है। अने चन सन्द्रा दियाला वर होगा है जिसके करण स्वरूप र । स पत्र निर्धारित होते है ।
- 2 सरस (Simpl)—एन व्ययोगा तो प्रमानगारी याने या गिए उसम गरना। ना गरम नागा ना प्रता चाव यह है। यह मानी बाद दाना गरत हो दि रायाच्य ना प्रचेत व्यक्ति उस सरकार से समझ गो । बाधू कि जटिक व्यायसम्बर पुग म उसका ब्रोर भी अधिक सहस्त्र है। त्सीति । दिल्ल (Divis) । उस्ति ही जिला है हि मा बीब क्षत्र के सभी बावों म जहा बिस्तृत सगिंदा क्रियामी पी श्रावश्ययता हो से हे वहा वियोजन स सरचता एक पूरा माना जाता है ।"
- 3 विस्तृत (C mitch nsive)-ियाना विस्तृत होता चाहिये साति त्म मुक्सने म दिली प्राप्त की प्रतिपाई उपस्थित न हा । एक वियोजन में ये सभी काय गरिमातिक विशे काले कालिक क्लिक सम्बद्ध नियोक्त को पुरुष करने थे जिल पावस्यव हा।
- 4 कोच (! b. १ c) एक प्रभावनाकी विकास का एक महत्त्वपूर्ण लक्षण वर से है कि यह जोपनीय हो। नियोचन पर नामनीय होत का साल्य यह है कि ति नियाता स अनुमानित घटताण नती होती है तो उपस्थित घटतामा है मनुमार नियान में पश्चिती वियाना गर । इतिस (Divis) र घटा से 'नियोजन लोचगील हाता है जिसे बिना विसी समक्त आर्थिय पृथं वायक्षमता की हाति के बदाती हुई परिस्थितिया वे श्रानुसार परियत्तित विद्या जा सके ।
- 5 सम्प्रतिन (Bined) एउ प्रभागामी नियोज्य का समिता होना भी परमायस्थन है। अथर उत्रत्य की पूर्ति तेत्र सारता वे प्रयोग संपूर्ण रूप से मनुत्र होता नान्य प्रयश भयतर परिणापा का सामना प्रकार पर सरना है।
- 6 रिज्यमी (I c n ms I) नियोजन मित्रव्यमी भी होता चाहिये। मण्डा पंत्रासना वा नेयारे हुए यर सर्जीना वनी होता चाहिए । साथ ही नियोजन दारा या भी सम्भाव तो वि संस्था के उहत्य भित्रव्यवितालूल पूरे किये जा सर्वे ।
- 7 स्पष्टता (face from Ambiguity) -गर नियानन को ग्रन्था योगा र नियं उसमें योई अस्पारता नहीं रहने देनी चाहिये। स्पब्दता व असाव मं तिसी का गर्भचारी को उसके नायों है प्रति उत्तरदायी ठहराना कठित होगा ।

8 मिल्रिय का प्यान (Futurity)—िनेस्तुन नुम्हि लिल्प के निर्दे पूर्वा नुमान है। बत. एक निशोजन की सप्तता के लिए भोनेस्य के स्थान बहुत

ही ग्रावश्यक माना जाना चाहिये।

9. हिस्सेदारी (Participation) - एक अच्छे नियोजन के निए हिस्सेदारी का महत्त्वपूर्ण स्थान है। अन नियोजन के समय अविवारियों से ही नहीं बटिन म्रुपीनस्यो से भी परामनं करना चाहिये । नियोजन यिमाय के स्टॉक द्वारा निर्मन नियोजन की सफ्लता की आजा करना केवन हवाई महत्व या रेत क महत्र (Ivorv Tower) खडे करने के समान होगा।

10 व्यायहारिकता (Practicable)—नियोजन एसा हो जिमे व्यावहारिक रूप प्रदात किया जा सके। यदि नियोजन को क्यिंग्यित परना गम्भव मही है ता नियोजन करना ही व्यथं होया।

कार्यालय नियोजन की प्रश्निया

(Process or Steps of Office Planning)

नियोजन भविष्य में, किये जाने वाले कार्यों का निर्धारण करना है सथा किसी भी कार्य को करने की एक सनत प्रक्रिया होती है। इस प्रक्रिया में सामान्यत निम्न

लिखित कदम उठाये जाते हैं--

- 1 उद्देश्यों का निर्धारण करना (Establishment of Objectives)-नियोजन प्रक्रिया का प्रारम्भ नियोजन के उद्देशों वा निर्धारण करके किया जाता है। सर्वप्रपन सम्पूर्ण सस्या के नियोजन के उद्देश्यों का निर्यारण कर ऐना चाहिये। सुलास्थात् विभागो एव उप-विभागो के उद्देश्यो का निर्धारत् करना चाहिये। इत उंद्दर्शों के अनुसार ही कार्यालय के उद्देशों का निर्धारण करना चाहिये। उद्देश्यों का निर्धारण कर केने पर ही योजना को निन्चित स्वरूप प्रदान किया जा सकता है। इसके प्रतिरिक्त उट्टेस्मो का निर्धारण करने में ही यह बात हो सकता है पि उन उद्देश्यों को पूरा करने के लिये किसी नये नियोधन नी भावस्यकता पडेगी या किसी पुरानी योजना में सुधार करना पडेगा खारि ।
 - 2. सम्यन्धित जियाओं के तम्बन्ध मे पूर्ण जानकारी प्राप्त करना (Obtaining complete Information about the activities involved)—नियोजन क उद्देशों के निर्धारण के बाद नियोजन से सम्बन्धित नियाधों के सम्बन्ध में आयरणप सम्पूर्णं जानकारी प्राप्त करना परमावस्थक है। इसके अविरिक्त, इन कियागी का सस्या की अन्य कियाओं पर गया प्रभाव पडेगा, की जानकारी भी गरना परमावःयक होता है। इस हेतु पुराने रेलार्ड, प्रतिस्पर्यो सस्वामी की वित्राक्षो का म्रपलोकन, अनुमधान मादि मादि सहायक मिद्ध हो सकते हैं।

3 सुबनाओं का वर्गीकरता एव विश्लेषण करना (Analysing and Classifying the Information)—प्राप्त सूचनामो एव जानवारी का वर्गीकरण एव विस्लेपण करना चाल्यि तथा यह झात करना चाहिने कि इन मचनाथी सा नियोजन में त्रीई सम्बन्ध है प्रशासाही। इस हेतु प्राप्त सुवनामा एउ तथ्यो स्थ भारतीयन वरना नाहिये ता इत्तरा विश्लेषण करवा चोहिये।

- 4 नियोजन की मान्यताओं को निश्चित करता (I tible/mucht o P tring Promose) नियोजन ने निए दुख मान्याओं को विशित करता भी गानक्या होता है मान्याओं कियोजन की ये सीमाएँ होती है जिनके मन्यांकि नियोजन किया जाता के एक मान्याओं का जिल्ला किर्माण किया जा करे, करने का प्रशास करना निर्देश सकता मान्य होता कि सामकरण को प्रभावित करन बाहे तहर समान को कोने अप नियोजन की मान्यताओं को निकात स्पष्ट यह किया जारेला उत्तर की सामक्रक होता।
- द यकत्वय योजनाको वा निर्धारण (Determine Alternative line) निर्मा भी नियोगन को योजम रण देने से परिचे पर्द पैक्टियर वियोजन मामन होने हैं। बूटल तथा थों 'क्षेनेल (Koontz nd O Donnel) में मानुनार, प्रापद हो बसी ऐसा वियोजन विद्या लाता है जिससा बोई विकल्प नहीं होता है। 'या का निर्माण करने के लिए पर्द पैक्टियर योजनाको वा निर्माण करना भी चित्रो निर्माण करने परिचे प्राप्त करने जा साता है।
- ि विकल्पो बा मूल्याबन (Lvul ten of Microsove Plun) राणिय योजनायों ने निर्माण ये साद एवं वियोजन दा योजनायों बा बुत्तालम्य परम्यक रस्ता है और पीन्छव योजनायों वा मूल्यावन वनता है। हस्यारा बरते न्यम नई बारों नो स्थान में रसा जाता है। मचित सभी विवरण विशीन दिशी परिकोण में मस्त्रा यो नामध्य होते ही है। पि पुवित्तल से तारा यो म्ह्याया नाम प्राप्त हो मुक्ता है इस बार वो स्थार में रसन्य मुन्यावन वरता खाहिए।
- 7 सर्वोच्छ नियोजन या सुनाय (Sciection of the best Plin) विनलों ने मृत्यारन ने बार मशोतम नियत्य ना सुताब निया जाता है। व्यवहार न देखा जाता है कि प्राय नार्वोचन नियोजन एत ही यिनत्य से सम्भव मही हो पाता है। धन एक में प्रियिक निरम्यों ना सुनाव क्या जाता है। एसी परिस्थिति में दन होनो विजयों में इस प्रयाद ना समन्य होता चाहिये कि नियोज के नियान्यरा म किसी प्रवाद की साथा उचाह सुता नहीं।
- श सहायत्र योजनामो का निर्माण (Lormulation of Derivitive Plus)—एक शुन्य पोजना ने निर्माण के क्यान्त्र जाने त्रियान्यत् ने निर्माण के क्यान्त्र जाने त्रियान्यत् ने निर्माण के व्यवस्थान प्रश्ती है ताकि बड़ी योजना गुनमता प्रश्ती के निर्माण नी मान्यस्थान प्रश्ती है ताकि बड़ी योजना गुनमता प्रश्ती का गुने प्रश्ती ने आ गुने ।
- 9 क्रियान्वयन में सहसोन क्राप्त बरना (Gettin, Cooperition in Execution)—अब्द्धा नियोजन वर लेने मात्र से ही थन्त्रे वरिष्णाम प्राप्त नहीं हो पाते हैं। मन्त्रा नियोजन तभी अब्द्धा परिष्णाम दे सन्ता है जबति दसरे नियान्यस्त्र में उस कार्यान्य साम संस्था ने अस्येग अवस्ति का सहयोग प्राप्त हो। इस हेतु सार्यो

लय के प्रत्येक सम्बन्धित व्यक्ति को नियोजन से प्रयंति करवाना चाहिये, नियोजन में पग पर पर सम्बन्धित व्यक्ति के गुआव आमन्तित करते रहना चाहिये। जनमें कार्य एवं योजना के प्रति कचि उत्पन्न करने का अस्मक प्रयास करना चाहिये।

10. नियोजन का अनुवर्तन (Follow-up of the Plan)—नियोजन का जियान्यदन करने तक ही नियोजन प्रक्रिया समाप्त नहीं हो जानी ! नियोजन प्रक्रिया समाप्त नहीं हो जानी ! नियोजन प्रक्रिया हतके बाद भी चलती रहती हैं । नियोजन के बया परिएाम है, उन्हें यशासमय ज्ञात करते रहता शाहिये । यदि बाखिन परिएाम प्राप्त नहीं हो पाने हैं तो दसके कारएपों को जात करना चाहिये । वया नियोजन से जावस्थक सुपार करके बादिल परिएाम प्राप्त करना चाहिये । वया नियोजन से जावस्थक सुपार करके बादिल परिएाम प्राप्त करना चाहिये ।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- कार्यालय प्रवन्ध का नियोजन किस प्रकार में किया जाता है ? सविस्तार बतनाइए।
 Explain as to how the management of office is actually
- व कार्यालय का नियोशन करते समय किन किन वाती को दिन्दिएत रखना परमावद्यक है?

planned

What considerations should be kept in mind while planning the office management

कार्यालय श्रिसन्यास

(Office Layout)

Ye ice I is at result in more of iciest work at lower ent
 —Neunor and Heynes

बार्यातत्र प्रक्रम्य मे नार्यात्व स्थित्यास ना मध्यितिन महत्य है। उचित नार्यात्वर स्थित एतः से व ने नार्याच्य से ही गार्ययात्वर हि सिन्त सम्पूर्ण सहत्रा नी नार्युद्धात्वरा में भी तिह होगी है। सन्द्र्य नार्यात्व स्थित्यात नर्भात्वर से न्यात्वर स्थात्वर के उपनरक्षी स्थाते तत्र सम्बन्ध सामा ने ना सुरुपयेष नार्ये में सहारात्रा प्रत्यात करता है। यह नर्भवाधियों के समोव र ने यात्र सन्ता है तथा नार्यात्व से सामो नी नाशती नी घटति में सहायस्थित स्थापित से सोयवान से नास्ता है।

कार्यालय श्रीभन्यास की परिभाषाए एवं धर्म (Definitions and Meaning of Office I wout)

िक्स तचा प्रेस (Hicks and Place) ने सर्वाः वार्याः व धिन्याः प्रित्याः स्वार्याः वार्याः व धिन्याः प्राप्ताः स्थान से नार्यं दे-ो नी दाय प्रार्थाः वार्याव्याः करते ने साम्यान्याः है जिससे निस्तान करता विश्वास्त प्रति सार्वे तथा नर्मचारी प्राप्ति नार्याः ने भाष नार्यं कर्षाः ने स्व

जार्ज भारत टेरी (६०० १० ८ १८००) वे सदा मं वार्यात्र प्रभित्यात स्थान की भावस्वकता वा निर्धारण करने, तथा इस स्थान का पूर्ण उपयान करने को बहुते हैं जिसके वि न्युत्तम धर्च पर कार्यात्य के कार्यों को पूरा करने के लिए भौतिय सस्यों की व्यावहारिक जवनिया हो सर्वे।

Office fayout relatest the arrangement of work stations in the space involved so that all equipment supplies prived iterational personnel can function at maximum cili seeds.

High and Hace

² Office layout me the determination of the space requirements and of the detailed diffusion of it is space in order to previde means of the physical factors on a deted necessary for the execution of the effice work within reasonable costs ——Goorge h. Terry

तिटिन फीरड तथा रसेता (Littlefield and Rachel) के मतानुनार 'उनकृत्य स्थान पर उपकरणों की व्यवस्था करना'' कार्योक्त अधिन्यात है 1¹

उपर्'त मरिभाषायों के अध्ययन से सास्य होना है कि कार्यालय प्रमिन्यास से तास्यमं नार्यालय के तिथु उपस्तक स्थान का इस प्रकार उपयोग करना है कि कार्यालय से उपनय्य समस्त उपकरायु, सामप्रियों, प्रक्रियाएँ तथा कर्मवारियों का सम्बन्ध के कार्यालय के लिए अधिकतम क्यालता से प्रयोग निया वा समें।

सक्षरण (Characteristics) कार्यालय अभिन्याम के प्रमुत सम्राण इस

प्रकार हैं —

1 कार्यात्व समिन्ताम कार्यात्वस के लिए उपनेक्स अवन का कार्यात्वस के लिए प्रयोग निश्चित करता है।

लिए प्रयोग निरिचतं करता है। 2. नार्यालय अभिन्यास बााने देलिए कारालय की ग्रावरयकनानी का

निर्घोरण क्या जाता है। 3 कार्यालय ग्राधिन्यान बनाने का उद्देश्य साथनो की प्रधिकतम कार्य

भुगतता का नाम चठाना है।

4 कार्यानय के स्थान का विभिन्न प्रकार से प्रयोग करने की सम्भावनाएँ

होनी हैं।

5 कार्यालय के प्रधिन्याम को बनाने समय कार्यान्य के भावी विकास सम्भावनायी को भ्राका जाता है।

6 इसम कार्यालय कर्मशारिया के प्राने जाने तथा बैठने के स्थान का

निर्पारण किया काता है।

7 प्रक्रियास के द्वारा पहले से ही पर्यवेक्षण की सदस्या पर प्यान दिया पा सकता है।

 8 नामानयकाश्रीभन्याम बनाउर नोपनीय विभागो के रूपानो को पूर्व निश्चित किया जानकता है।

कार्यालय समिन्यास के उद्देश्य (Objects of Office Layout)

स्पन्त एव कीतिन (Neuner and Keeling) के घनुमार, "कार्यातय प्रिमित्रमान के पहुँचर कम या उसी तामको पर अधिक कार्य करना, कार्य प्रवाह से भुभार करके कार्यों के राजने कार्य कार्य को प्रदानक और प्राथमिक तारीप्रध्य कार्य कार्या प्रधान करके कर्मनारियों के मनीवार तो ने बताना है।" वास्तव में कार्यावाय प्रमित्याम तैयार चनने का उद्देश्य दार्यात्म में कार्यकुत्तवात दना वित्तव्याता का प्रमाना है। कार्यों तर अधिकास के बेचन स्थान निर्मारण करने ना एक सामन माव

Office layout is "the arrangement of equipment within available floor aprice."

—Littlefield and Rachel

नहीं है। इसके अनेक कई उद्देश्य हो सकते हैं। सक्षेप में कार्यातय प्रभिन्यास के निम्मलिखित प्रमुख उद्देश हो सकते हैं:—

। प्रभावशाली कार्य-प्रवाह बनाये रखना ।

2 कार्यालय के लिए उपनब्ध भूमि या स्थान का पूरा-पूरा उपयोग करना।

3 कमंचारियो की मुविधा एव संतुष्टि की कार्धानय में व्यवस्था करना।

4 ९यंबेक्षण कार्यं को मुक्तिघाप्रद बनाना ।

5, याहको एव धागन्तुको में सस्था की स्थाति वनाना । 6 कार्यालय के भावी विकास के लिए उसी स्थान में व्यवस्था करना ।

7 कार्यातय के कार्य-प्रवाह के प्रत्येत स्तर पर कर्मचारियो एवं उपकरत्यो

में मनलन बनाये रखना।

४ कार्य-प्रवाह मे मुधार करके कर्मकारियों की कार्यक्षमता का पूरा-पूरा उपयोग करना।

9 सक्षेत्रप्रद कार्य काताद रहा उपलब्ध करते कर्मश्रादियों के मनीवाद की

। । ११ कम या नभी लागत पर ग्राधिक कार्य करना ।

श्रद्धे कार्यालय समिन्यास का महत्व या लाम (Importance or Advantages of Good Office Lavout)

ग्रच्छे कार्यालय प्राधित्याम का महत्त्व सदीव रहा है सीर अविध्य में भी रहेगा। इसके अनेक कारण हैं। वर्तमान में घच्छे कार्यालय प्रश्चित्याम का सहस्व निम्नाविदित कारणों से हें

1. मुनातात्वा भागा न हैं कि विष्यादन — अब्दं कार्यालय प्रश्नियास मा मदीधिक महत्व दर्मानए है कि इसमें कार्यालय के कार्य बहुत ही चुनावता के मार्थ पूरे विधे जा करते हैं। देरी ("Erry) ने जनित ही गिला है कि "एक प्रभावशासी कार्यालय अभिन्यास कार्यों की प्रभावशासी तरीके से पूरा करने में सहायता प्रदान करता है जबकि अञ्चल कार्यालय व्यवस्था कार्य परिशामी पर आर्याधिक चुरा प्रमाव

डानती है। ' अंदः कार्यानय के कार्यों को जुधनतापूर्व के पूरा करने के लिए अच्छे कार्यानय अभिन्यम का होना परभावश्यक है। 2. शीद कार्य-चन्द्रिक कार्यान्य पत्रियम का एक साथ यह है कि इसके उसी स्थाप के किये जा सकते हैं। सन्दर्भ कार्यान्य अभिनास के

कार्य तीप्र पूरे किये जा सकते हैं। श्रन्थ्ये कार्यालय अभिज्यास में कार्य-प्रवाह क्षेत्र हांता है। परिष्णामस्वरूप कार्यालय के कार्य तीध्रता में ही निपटते हैं।

3. सभी विभागों को उचित स्थान—प्रच्छे कार्यालय प्रभिन्धान से कार्यालय के सभी विभागों को ययोजिन महत्त्व दिया है। प्रत्येक विभाग को स्थापित करने से पर्य इस विभाग की स्थिति को खीका जाना है, उन विभाग के प्रपिकारियों में परामर्श किया जाता है। परिशासस्वरूप, सभी विभागो को सामान्यतः उचित स्थान उपलब्ध हो जाता है।

4 निरीक्षल में सुविचा चच्छे कार्यानव प्रभित्यासी में कार्यानय के निरीक्षण वी सुविधा को भी ध्यान में रखा जाता है। प्राय. अधिकारियों के नदी की स्थिति तो एसी रखी जाती है कि वे सभी कर्मवारियों नो कार्य करते हुए देन

सकें तथा गाने-जाने वालो का भी घ्यान रख सके।

5 प्रोत्तम् एव कार्यं बाधाओं से पुष्टि — प्रच्या कार्यानन अभिन्ताम बनान में एक महत्त्वपूर्ण लाभ यह भी होता है कि कार्यान्य में वावरणक छोर गुल नहीं होता हो तथा कार्य में बाबाएं भी उपस्थित मही होनी हैं। प्रस्थेक कार्य निश्चित प्रवाह में होता रहता है। नोगो को कार्य खाधनों को दूँडने के निष्ट भी समय बरबार नहीं करना पडता है। उन्हें फाटलें, यन्त्र, तवा सथ्य बुविवाएँ क्या स्थान निन्न जाती हैं। फलस्वकर उनके कार्य में बाबाएँ उपस्थित नहीं होती हैं।

6 कर्मचारियों की चुित्रपाएँ कर्मचारियों नो कई मुतियाएँ प्रच्ये कार्यानय प्रभित्याम के नारए ची मिलती हैं उताहरण के निए, उल्लान, शीचानय, मृत्रालय, खाराम प्रह, मनोरजन ग्रह. वाचनानय सादि कुछ ऐनी मुतियाएँ हैं जिनकी प्रत्येक कर्मचारी को आवस्यकरा होगी हैं। हुछ नार्यालयों में स्व प्रकार की मुतियामों का स्वभाव पाया जाता है। किन्तु प्रच्छा नार्यातय समित्यास इन मध्ये आवस्यकराओं को चूर्ति कर नक्ता है नया जिल्त स्थान पर इन मभी मुतियामा की उपलिख होती है।

7. स्वास्थ्यक्ट के कार्य वातावरस---धन्द्र कार्यालय अभिन्यास कार्यालय मिस्सा समझ स्वास्थ्यक कार्य वातावरस उपाय्य करता है। प्रत्ये अभिन्याम से प्राकृतिक प्रकाश वातावर कार्याय करता है। प्रत्ये अभिन्याम से प्राकृतिक प्रकाश वातावर कार्याय कार्याय करता है। स्वास्थित कार्याय कार्याय करता करता वात्र कार्याय कार्याय करता वात्र कार्याय कार्याय करता वात्र कार्याय कार्य कार्याय कार्य कार्याय कार

या भावागमन बनारहसकै।

■ प्रपेक्षाकृत कम लागत में अच्छा कार्य—अच्छे कार्यालय प्रमित्यात का एक लाभ यह है कि इसमें कार्यालय के सबी क्यानो वा सबुपयोग हो जाता है, वार्ये प्रवाह वड जाता है, वार्ये पार्याप्त को कार्याक्षयता वट जाती है। इसमें पिरिशासन्तक, कम खर्च में सप्तकालत सम्बद्धा कार्य हो जाता है। स्पूतन तथा देगन (Neurorand Havnes) ने इस तथ्य वा समर्थन करते हुए निखा है कि "कार्यालय नियोजन तथा अभिन्यास के परिशासन्वर कम लागत पर प्रकार वार्य हो स्वाह के "कार्य का स्वाह कार्य हो साथ कार्य का स्वाह कार्य हो साथ कार्य का स्वाह कार्य हो साथ कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य होता है।"

9 स्थान का श्रेंट उपयोग—कार्यालय अनित्यान चास्तर मे स्थान का अच्छ उपयोग करने का सापन है। इनने बारा नार्यानय के निए निर्पारित स्थान का साधिकपिक नुगनता के साथ प्रयोग किया जा सकता है। अच्छे अनित्यान ने कार्याक्रिय हैं के सम्भावना नहीं प्रति से स्थान का तिन भर भी दुरप्यथेष होंने वी सम्भावना नहीं प्रती हैं।

- 10. विस्तार की सुविदा--कार्यावय स्थित्यास बना ऐने में भविष्य में कार्यावय का दिकार होने पर अनुविदात्रों का सामना नहा करना पडता है। इसमें पहुले से ही भविष्य की प्रावश्यनगाओं का निर्धारण कर विया जाता है नया प्र्यान क्या जाना है।
- 11 मुरक्षा अरुद्ध कार्यालय स्थित्यान नार्यालय की सुरक्षा प्रदान करता १ । इनमे चोनी दर्कनी आय, स्कार नारा अन्य ऐती किनी दुर्घटना के प्रचान का पहले ही ध्यान रचा जाता है । अन कार्याकर सुरक्षित रहना है ।
- 12 गोक्सीवता----गामनीजवा स्ववनाय के तिए बट्टा धानस्य है। हुन्य धानके इनने गोभनीय होने हैं कि उनके प्रकट होने में ममस्त सहश द्वा खासित्त्व ही प्रकार यह जाना है। प्रस्ते वार्यान्य धानस्याम में ऐसे महत्वपूर्ण मामसो वी गोनसीयना वनाये न्यने वा पूर्ण प्राथवान होता है।
- 13 सहैशबाइन से मुख्या—प्रच्या नार्यालय गणिन्याम का एन लान यह भी है कि यह प्रान्तिक शन्देग्वाइन से मुख्या अपन करता है। लोग प्राप्त में मीविक हम से मही हो। लोग प्राप्त में मीविक हम से मही हो। लोग प्राप्त में मीविक हम से मही हो। लोग प्राप्त में माने करते हैं। ऐसे प्रच्ये हामार्यामें में नामा क मिगते जरते तथा प्राप्ती कार्यात करते ही प्रविधा परती है।
 - 14 सच्या की स्थाति—चन्छा कार्यालय प्रभिन्यान ग्रहको तथा प्रापनुको को भी प्रभावित किये विता नही वहता है। इससे सस्या की स्थाति वदती है।

15 हमंदारियों से मनोजल का निर्माण — घन्छा कार्य वातावरण, मस्या को न्यानि, कार्यों से बीधना, कर्मचारियों को सिवने वाली सुविधाएँ घादि सभी सिवक कर्मचारियों से युनोबल का निर्माण करने से सहायर होते हैं।

कार्यालय ग्रीनन्यास बनाते समय ध्यान रलने योग्य बातें (Factors to be considered while preparing an Office Layout)

ग्रथका

कार्यालय श्रमिन्यास के सिद्धान्त (Principles of Office Layout)

नारानय प्रस्तित्य प्रतान क्षत्र कि वान के वान में त्यान परना है। इसरे हाड़ी में, धर्क निर्माण मंबई मिराजी वा पानन करना परता है। परि हामस्वकर, बार्मास्य का वार्ष यतियोत एवं मुविधार्सक होगा रहना है। नामास्यन बार्मनय पीन्त्यान के प्रमुख मिद्धान्य निम्मालियन मार्ग बार्ट हैं.

1 कार्यों का प्रवाह—कार्याचन श्रीकानान का बहना मिद्धान्त यह बताता है कि कार्यों के प्रवाह (Flow of work) होना चाहिय । अयंत, जहाँ तक सम्भव हो वार्याग्य के विकाशों की इंस प्रवाद व्यवस्था हो विनामें कि अनेत्रों, कार्यों ग्रार्टि का प्रवाह एक निविचन विचार्य में ही बना यह में । निदिक्कोलेड तथा वीडरतन (Lutt-field and Peterson) ने विचा है कि "वार्यों का प्रवाह समानार माने की म्रोर होता चाहिए तथा जहाँ सक सम्भव हो यह प्रशह पास-पास तथा सीधी रेखा मे हो।"

- 2. विमानों की उचित्र स्थित का निर्धारस्य—कार्यालय प्रभिन्याम तैयार चरते समय उचित्र तिभायों को उचित्र स्थान पर स्थापित करने ना प्रमास बरता चािर । तिन विभागों के नार्ये एक दूधरे के कार्यों से मिनते-जुलते या सम्बन्धित हो उन्हें एक दूमरे के प्राम पास स्थापित करने ना प्रमास करना चाहिये । जिन विभागों का कार्य जनसम्पर्क से सम्बन्धित हो उन्हें मुख द्वार के निकट ही स्थापित करने चालिये । सक्षेत्र के, एक दूमरे से सम्बन्धित कांग्र करने वाले विभागों को पाम-पान प्रमास वाहिये । सक्षेत्र के, एक दूमरे से सम्बन्धित कांग्र करने वाले विभागों को पाम-पान प्रमास वाहिये । सक्षेत्र के, एक दूमरे से सम्बन्धित कांग्र करने वाले विभागों को पाम-पान प्रमास वाहिये । सक्ष्र के, एक दूमरे से सम्बन्धित कांग्र करने वाले विभागों को कांग्री हुए स्वाधित्र करना चाहिये ।
 - 3. निजी कक्ष कार्यालय प्रक्षित्वाव कर्नाने नमय वडे प्रिपकारियों के कमरे भी निरिच्छ किए जाने चाहिए। वडे प्रिपकारिया के कमरो या क्ष्मों को निर्चिच करने समय इस बात का ज्यान रक्ता कार्यिए कि वह क्यान एका है नहीं पर इसे विष्मानों वा हुस्तका उत्तरा शीर गुल कम से कम हों। इसके प्रतिरिक्त, से कक्ष रेम स्थानी पर स्थापित विष्णु जाने चाहिए जियमें पान के विभागों में जाने वासी प्रकृतिक रीजियों में निसी प्रकार की बाधा न पडे।
 - 4 सुरक्षा—नायांत्रम वा अभिन्यान वनाने ममद कार्यान्य मुख्या को भी ध्यान म रवना चाहिए। विभाग की स्थिति चारांग्गा विभाग की स्थिति हो सुरक्षा की सीट स महस्वमूर्ण होगी हो है विन्तु अस्य विभागों की स्थिति भी मुद्रक्षा में सिंठ से मनुष्ट्रण होगी चाहिए। यहा, पुरुष्ट्रण आदि की स्थिति में कार्यालय म सग्यान वाहर निवसने तथा खता से मुक्ति माने की अवबस्था भी होगी चाहिए।
 - 5 कमंत्रारी सुविधाओं को उवित स्थिति नगर्यानय में कर्मवारियों की मृतिनामा की स्थानना भी कार्यी है अब कामान्य मिश्रन्याम बनाते से भी प्रपत्नी स्थान म रखा जाना गाहिए। ज्वरपान गृह, बाराम गृह, बाबनाचय, सौबानय, मृज्यानय प्रारं की शिलाब रेची रजने चाहिए जिससे कर्मवारी सीप्रनामूचेक मामानी माने स्थानों पर एहँ पहित तथा उनका मुद्दिया में प्रयोग कर समें।

 - 7. प्रत्यवस्थित विनामो की स्थिति—नई विभाग प्रदे अध्यवस्थित रहने हैं जिनको और प्रवार से व्यवस्थित करना प्राय कठिन ही होता है। ऐसे विभागों को कार्यात्रप्र में एक तरफ कोने में स्थापित करना चारिए।
 - ग सोफ्नोयता एउ एकायता पर बल—नार्यालय मे नई कार्य गोपनीय होते न स्था नुद नार्जों को करने के लिए पर्यान्त एकाप्रता की धावत्यवना पढती है।

धतः वार्यात्यः वा ग्रन्थियासः वनाते समयः। से विकासः वी व्यवस्था ऐसे स्वानो पर वः नी चाहितः जहाँ पर गोमनीयता एव एवाग्रता बनायी रसी आ सरे ।

- 9 सेवा विकाशो बर स्थान—वाय तथ प्रक्रियाम बनाने समय तेवा विभागा
 र स्थान को बतुर हा नाच नामजबर स्थापित बरना चाहिए। इसना प्रमुत वारस्य
 यह कि द्वा सेवा विभागा ने प्राय व्य मभी विभागो को सम्पर्व बनामे स्रक्ता
 पत्ता है। य सवा विभाग सारगीय दक्षाण वण्यवितिष्वरस्य पर्वाची स्थापित हो।
 सनते है। य सवा विभागा को उन विभागो क निजट स्थापित बरना चाहिए जो
 रा विभागो की सेवाया वा उपयोग परता है।
- 10 कम ने कम हिलना हुलना— नार्वाप्य प्रमित्यास बाातंसमय इस बात गांभी यान प्याना चाहिये कि कमकारियों नो नम से गम हिला दुनना पढे। यम मंग्रक नित्तने हुनने में नमय सी बचन होती हैं। गोरण न वग होता है तथा प्रमचारिया की बाखामता में बृद्धि होती हैं। चन फ्लिंगर नमाने टीफोन न्यापित वण्न तथा प्रयम तथा मान्य न्याने वे स्थान क्षा बचित प्रशास से लिक्ति काना चालिया.
- 11 बोरपुल वो शोधित करना—रायााय रा यथियात देवार करते समय रायाच्य कृषारों तथा या विभागा व उन्नानी नार्ग गोरपुन को भी ध्यान सं रायाच्या चानिया। एव निवान वा माराना है जि वायकुक्ततता युवक खढाने के लिए शोर पुल की युनतम सान्ना तत यदारी वा प्रयास करना चाहिये। जोना वा नारा प्रयास कर निजा उनना रम नार पर भी वायानय मं गोर यन वस्म हो सकता है। संग्र योगिक गारणन ने बनने विभाग प्रतास करना वाणी सानी मार्गाज्य करने क्यां कराया वा स्वाप्त करना चारी सानी नार्गाज्य करने करने वा सान्य करने वा साज्य साम्य हो र वार्गा सान्य वार्ग साम्य वार्ग क्यां साम्य वार्ग क्यां मार्ग करने वार्ग सान्न साम्य वार्ग क्यां स्थान साम्य वार्ग क्यां साम्य वार्य क्यां साम्य वार्ग क्यां साम्य वार्य क्यां साम्य वार्य क्यां साम्य वार्य वार्य वार्य साम्य वार्य साम्य वार्य साम्य वार्य वार्य साम्य साम्य वार्
- 12 कर्नी बर की स्थित रायानय का प्रक्रिया कारोप सक्त महस्य में प्रक्रिया में पर्निक की निक्ति कर निक्ति कारोप स्थान स्थान की निक्ति कर निक्ति कर निक्ति कर निक्ति कर निक्ति कर निक्ति कर कि कि स्वाप्त कि स्वाप्त
- 3. पावशील---नार्याय राष्ठियान बहुद नागन बाती एक ध्यानपुषर बनाना चारिय । इसम पावशीतता ना गुण श्री पाया जाना चाहिय विस्तर किसत कि स्विथ्य म शायाचय व बिस्तार म शियो ना प्राार भी रिनिशर मा गामना प्र प्रस्ता है ।

- 14. प्रकास व्यवस्था—कार्यांतय ऐंगे स्थान पर होना चाटिये नहीं पर वर्मवारी की टेबल पर पर्यांत्र प्रकाश गुड़ेचता हो। जहां तक सम्बद हो क्यांतरी की टेबल पर प्राष्ट्रतिक प्रकाश की व्यवस्था होनी चाहिये। इसके प्रतिनिक्त, टेबल की स्थिति ऐसी होनी चाहिय दिवसे प्रकाश कर्मचारी के वाशी थ्रोर से ही आये।

कार्यालय कमिन्यास प्रक्रिया (Process of Office Layout)

मानायत कार्पालय अभिन्यास के बनाने की कोई निश्चित प्रतिया नहीं होती है किन्तु निम्नलिखित प्रक्रिया अपनाई जा सकती है—

- 1 शार्यालय के लिए उपलब्ध स्थान का नक्या प्राप्त करना (Securing a map of the available place)—सर्वान्य प्रियन्ताय वनाने से पूर्व नार्वाच्य के लिए जो स्वान्त निवस्त किया गया है उनका नक्या प्राप्त करना चाहिये। यह नक्या विष्णु को स्वान्त किया निवस्त किया गया है उनका करना का नक्या वनाना चाहिये। यह नक्या उपलब्ध नहीं है तो स्वान्त है वह स्वान्त का नक्या वनवाना चाहिये। नक्या वनाने के निए सामान्यत 2"=! प्रयोन् क्षांचार इस रेका के बरावस 1 पुट कांगिन का पैमाना निवस जाता है। क्यो म चीवाई इस रेका के बरावस 1 पुट कांगिन की किटिंग, प्रश्न तिहार्य, हमोजीन तारों है। स्वयं का नाम, निवसी की किटिंग, प्रश्न तारों हो। स्वयं का मान्त की स्वयं का स्वान्य से स्वयं का से सिंदिंग, के मोजी तारों ही स्वयं का से सिंदिंग, के स्वयं का से सिंदेंग, के सिंदेंग, क
- 2 श्राव्याममन के मार्ग तम करना (Determining the area of main traffic movement)—स्वान ना नवडा प्राप्त करने के वास कार्याव्या प्राधानमन का स्थान किया नाता है। वार्याव्य प्रधानमन का स्थान कार्याव्य के स्थान की रान्याई पीडाई पर निर्मेद करता है। सामान्य प्रधानमन के मार्ग प्रमेदा झार, निकार झार, डीडियाँ, बारामान्य आदि होते हैं। प्रधानमन का मार्ग तम करता करता है। होते हैं। प्रधानमन का मार्ग तम करता करता है। होते हैं। प्रधानमन का मार्ग तम करता करता है। होते हैं। प्रधानमन का मार्ग तम करता है। प्रमुख वरायदा, स्वाववक्ष, प्रधानमारी क्ष प्राप्ति की स्थिति तम दी जानी है।
- 3. कार्यास्त्य के कार्यों को दरियमोचर करना (Have a overall-picture of the Office work)—बतन्यसन् इस बात पर विभार करना पाहिसे कि कार्यास्त्य में कौन नौन में ने मर्चा किये नार्यों के यार्चिय स्वाप्ति में कि कोन नौन में किये नार्यों किये नार्यों के स्वाप्ति पर

ही फर्मीचर तथा मदीनों की स्थापना की व्यवस्था की जाती है। ग्रन यह एवं महत्त्वपूर्ण कदम है।

4. इबाइयो का निर्धारिष (Determining Unis)—बार्याचय कार्यो पर विचार करने के बाद उन्हें विभिन्न इबाइयों में बाट देना चाहिये ग्रयांन् यह निर्धारित परना चाहिये कि गार्थानय कितनी इबाइयों में बाटा जाता है। कार्य इकाइया तस्ता के याबार पर निर्धार करती हैं। ये ध्रियक वा राम सरमा में हो सत्ता है । इकाइया निर्धारित एकं बार्यों के पेक्सीयवरण को रोका जा तकता है। उदाहरणार्थ, एन कार्याचय में 1000 पन खाते हैं। यू कि एक विभाग इन सभी पन्नों को निजदा मही चवता है अब पन्नो के कार्य भी कहाइयों में बाटा जा सकता है। मान लीजिए कि एक इबाई 250 पन निरदा सबती है तो वार्याच्य में 4 इबाइयों को ध्यान मराचा करनी प्रयों। धत समिन्याम बनाने के पूर्व ही इन इनाइयों को ध्यान म राता परंगा।

इनी प्रकार नायांक्य म नई नाय ऐसे होने है जिनने नारा एन्यांनय म नोरन्त होता है या नावांत्य कार्य में याया उत्तरत होनी है तो ऐसे कार्यों ना नन्ते ने लिए भी प्रतान स्थान की प्रावस्थकार पडती है। यत उत्त बात को ध्यान म रखते हर ही इका स्थों यो गियंपिल करना चाहिए।

- 5 कार्यालय के बिलिस वार्य समूहों को बात करना (Identity the basic groups of the office)—यार्यालय प्रभित्याम तैयार वरने से पूर्व वार्यालय प्रभित्याम तैयार वरने से पूर्व वार्यालय कि विधिक्ष कार्य समुद्री को भी बात कर लेना वाहिये। यह सुखना बार्यालय के सगठन बाएं से प्रमानानी में बात वरते कराय तो है। वार्यालय का ममूह बात वरते समय उच्च प्रवस्थानों, स्वच्छों, प्राहिय ना गर्य वर रहे कर्मवारियों के सम्बन्ध प्रमानानी प्राप्त की जाती है। वार्यालय वार्य प्रमुह कार्यालय कार्य कार्यालय कार्यालय
- 6 कार्य समूहो के श्राध्यक्षों से परामश्च करना (Consultation the heads of the work group)—वार्य लग्नुह निवासिन कर रुने के दाद कार्यान्य झंकिक्या कराने से लिए पाय ममूहा के प्रणालों में परामर्थ करना निहिए। उनमें यह पृष्ठ रुना चाहिए हिस्सा कार्याच्या अवन में नहीं पर स्वाधित किया जा गवता है। परामर्थ कर रुने में कभी क्यी बहुत ही रफ्नात्मक मुकाब आ तरना है परामर्थ कर रुने में कभी क्यी बहुत अधिक मुख्या मित्र सकती है। परामर्थ करने ने विभिन्न इतार्या या वाया ने निए आवस्यक स्थान की जानारी भी हो जाती है।

7 निजी कर्तों को आवश्यकता निर्वारण (Determining needs for private office)—वरस्वात यह यो जात करना चाहिए कि नायांत्र्य में कितने निजी नशों की प्रावस्यकता पढेंगे । निजी नशों की आवस्यकता का निर्वारण करके कार्यांच्य प्रतिस्थात में निजी क्लो के स्थान को निर्वार्थिक क्रिया जा सकता है।

8. मॉडल तैयार करना (Preparing Models)—इसके बाद कार्यान्त की विधिन्न कार्य इसदेगे के गॉडल वीयार करने चाहिए। ये गॉडल कार्डवोर्ड या कार्याक है तैयार किये वा सकते हैं। इस गॉडलो ने यह तात हो जाता है कि प्रचित्र इस्ताई के लिए किवते स्थान की प्रावस्थकता होगी। इस गॉडलो के लिए भी। 1'=1' जा पैमाना लेना उपशुक्त है। इस गॉडलो ने तैयार करके यह मनुम्मन लगाया जा मकता है कि कार्य इताई कार्य प्रायस्थ

प्रत्येक इकाई के मॉडन को व्यवस्थित करना (Arringing model of cach Unit)—कार्यालय की प्रत्येक इकाई का मॉडन दन जाने पर उसे व्यवस्थित किया जाता है। प्रत्येक इकाई के प्रत्येक विभाग की स्थित को फेन्यइन करके देवा जाता है। जो स्थिति सर्वोधिक प्रयोग होती है उसे निरिचत कर निया जाता है तथा उसका कोड़ों के निया जाता है या विभाग वाता है या विभाग वाता है या विभाग वाता है या विभाग वाता है या प्रतक्त कर विभाग जाता है या विभाग वाता वाता विभाग वाता विभाग वाता विभाग वाता वाता विभाग वाता विभाग वाता विभाग वाता विभाग वाता विभाग वाता विभाग वाता वाता विभाग वाता वाता विभाग वाता विभ

10 सम्पूर्ण प्रक्रियास को बनाना धीर छोडे मोडे संशोधन करना (Preparing complete basout and making minor adjustments)—पद सिरायास के स्वरूप की बनाने ना प्रयास किया बाता है। इस हेतु चनी इनाइयो पे सिरायास के स्वरूप को बनाने ना प्रयास किया बाता है। कि कार्रायास कर सम्बद्ध को पिताया जाना है तथा यह देखा ज्यास कार्या है कि कार्रायम करा स्वरूप होगा। इस स्वरूप ने दरकर यह पता लगामा जाता है कि कार्यावय करायों करायों कार्यावय करायों करायों कार्यावय करायों कार्यावय करायों करायों कार्यावय करायों करायों कार्यावय करायों कार्यावय करायों कर करायों करायों करायों करायों करायों करायों

11. कार्य प्रवाह, टेलीफोन तथा विजली की लाइन को प्रस्तित करना (Indicating flow of work and telephone and electric wiring)— कामानंत्रक का मॉडक या नक्या विश्वन हो जान के बाद भी यह प्रता प्रमिन्धान नही बनता है। हमा यह भी विश्वनित करना चाहिए कि कार्यों का त्रवाह किन प्रकार रहेगा, विजली तथा टेलीफोन के तार किन जनह से होकर निकाल जायें। इसी प्रकार पानी के पाइप, नानियों प्रांदि की स्थिति की भी मॉडिक या नक्से पर बजाने का त्रवास करना चाहिए।

यहाँ यह भी जिल्ला प्रतमत नहीं हामा कि माँउल या नक्षेत्र मे यह भी दिसाना चाहिए कि कौन मा विभाग या इताई किम व्यक्ति के परिकार में कार्य करेगा। इस प्रकार नाम निम्म देने में प्रवन्यकों को कार्याखर प्रवन्य में बडी मुविया निकती है। गता है।

12 उच्च प्रबन्धरों की स्वीकृति प्राप्त करना (Securing approval of top min gement)—जब नार्यात्व रा ग्रमियाम तैयार हो जाता है तो मुसिन्याम को उच्च मुनिकारिया की स्वीप्तनि के निष् छनते पात्र भेजा जाता है। उच्च ग्रीनर्गारक। वे समान ग्रीवन्याम प्रस्तुत करत समय यह बात भी बताई जाती ह कि मभी इनाई तथा विभागा यदा न अपने अपन विभाग तथा इकाई के ग्रिमिन्यास को स्थोबून कर निया। उच्च प्रयन्थक प्राय उस पात को जान कर ही प्रपती स्वीति हो है तथा वायायय व साजित्याम की मर्जन देन का वार्य गरू हा

ग्रभ्यास क लिए प्रश्त

। गुजर म उन गिदान्सा का बस्पर शीजिय जिन पर आधनिक कार्यालय का ग्रसियाम ग्रामित होता है।

Briefly describe those principles on which the Isyout of a modern office hould be based

एर ध्रुष्ट रायान्य प्रतियाम का स्था महत्त्र है ?

What is the importance of a good office layout

वार्यात्व स्रशिक्यान बनाने की प्रतिया का सक्षत में वसात कीजिय ।

Discuss in brief, the proces of preparing office layout?

एक अच्छ रायांतय अभिन्याम का त्या महत्त्व है ? विन निद्धान्ता पर बह प्राधारित होना चाहिए ?

What is the importance of a good office lay-out? What

are the principles on which it should be based? मापको एउ व्यापसायिक सगठन के सामान्य कार्याक्य के आभिन्यास की

पुनव्यवस्थित करता है। प्रतनाहये कि आह इस काथ को रैने करेंगे ?

कार्यालय अधिकारियों की नियुक्ति

(Staffing the Office)

"Human resources of any organisation constitute one of its most importants assets. Its success and failure are largely determined by the caliber of its work force and the efforts it —Dale S. Beach

वर्गमान युप में व्यवसाय प्रगति के पय पर प्रयत्तर हो रहा है। बहुँ मोर विकास ही विकास की भूग मय रही है। सर्थिकाधिक वहै-बड़े कार्यालयों ही स्थापना हो रही है। इन मय के निष्प प्रतिदित्त व्यक्तियों की सावस्यहरता पढ़ती है। अत नये-नये पदों का सृजन हिया जा रहा है। पुराने पढ़ी से नये पढ़ी पद पढ़ी सतियों की जा रही है, अयित उठजवल भविष्य को कामना विये हुए एक सत्या से दूसरी सहना में अधिक कर रहा है, कई बुजूर्य अपनी धारीरिक स्थापनता से मन्त होकर स्थाना यह स्थाप कर रहे हैं या सेवा निषुठ हो रहे हैं, सन्या में बक्तिशी परिवर्गनों के परिएाम स्ट क्य को व्यवस्था की स्थायस्थनता पढ़ रही है। इन सबके परिएामस्वरूप नायांत्रय के कर्मचारियों की नियुक्ति करने का कार्य एक महत्वपूर्ण एवं दिन-प्रतिदित का कार्य हो राष्ट्री

कर्मचारियों की नियुक्ति करने के बिए दो महत्त्वपूर्ण प्रक्रियाएँ पूरी करनी पडती हैं। उनमें से प्रथम भर्गी तथा दितीय, चुनाव की अकिया होनी है। अन हम जन होनी का सम्रोप में वर्णन कर रहे हैं।

> मर्ती की परिनापाएँ एवं ग्रर्थ (Definitions and Meaning)

दिलप्पो (Flippo) के सतानुवार, ''भर्ती का आश्रय भावी नर्मचारियो की सोज करना तथा उन्हें उपक्रम में नार्य करने के लिए आवेदन करने हेनु प्रेरेशा दना एवं प्रोत्माहिन करना है।' ¹

बीच (Beach) के अनुसार, "भर्नी ना सालयें पर्याप्त भानन शक्ति स्रोनो हा दिसास करना एव उनको बनावे रखना है। इसमें उपलब्ध कर्मेचारियों का एक

 [&]quot;Retruitment is the process of searching for prospective employees and stimulation, them to apply for jobs in organisation."

—Edwin B. Hippo

पुत्र निर्माण करना भी सम्मितिल है जिससे कि समठन से श्रीतिस्ति रमेंचारियो की श्रावस्यतना पड़क पर शास्त्र विया जा सते । ¹

इस प्रकार बहु राष्ट्र है कि बना करन वर सारामें सोरों में यह बताना है कि यहुन स्वासंस्य में रित्त स्थान है, भीर उन्हें दिक स्वानों में लिए प्रावेदन करने के लिए प्रोत्साहित करना है। इस सरन्य य बहु बात स्थान में रसो योग्य है कि स्वतं करने वा तारामें वर्षनी सी निशुक्त करना हो है। वर्ष दें दार सीए प्रकार के लिए हो हो है। वर्ष दें दार सीए प्रकार के सिता है। भागें एवं बुताव में बाते है। वर्षों मों विश्व करने हिंद करने वर्षों करने वर्षों सी करने वर्षों सी वर्षों सी करने वर्षों सी करने वर्षों सी वर्षों सी वर्षों सी करने वर्षों सी करने वर्षों साम करने सी वर्षों सी करने हैं।

रक्षा (Ch racienales)-इस प्रवार भर्ता वे क्रिन तथाय प्रवट होते है-

- । यह एक प्रनिया है, जो सदैव चाती रहती है।
- 2 इस प्रक्रिया में ग्रन्ध, कर्मचारिया वी स्रोज की जाती है।
- 3 नतों प्रतिया द्वारा वर्मवारियो को प्रारेश्य दने हेनु प्रस्ति किया काता है।
- 4 इसने मानवयक्ति स्रोग वा विकास क्रिया जाना है सभा उन्ह बनाये रायने का प्रयास विका जाना है।
- 5 भर्तीका ताल्पय चनाव से नही है धर्मान् भर्तीण्य चुनाय में पर्याप्त पनरहोता है।
 - 6 मती बरने पर चुनाय बरना श्रीनवार्य नहीं होता है।
- 7 पर्ती बर्तमान शाबरयथताओं ने निए होता ही साबरयब नहीं है, भविष्य नी साबरयनता ने लिए भी नी जा सकती है।

भर्ती की श्रावश्यकता

(Need for Recrustment)

स्यक नार्योज्य से कर्मचारियों नी सारस्यता कई नारणों ने पटसी है। नार्योक्त से कर्मचारी जाने घव साने रहते हैं। वभी व्यक्ति तक सक्या रा प्रीडरन इसरी सरवा स कार्ये हैं तो बनी गय परों ने निमित्त हो ज्ञान से नवे स्थानियों हैं। प्रायस्थनता पड़ती हैं। सामान्यत भर्तों ने आवस्थरता निम्न वारणा में परती हैं।

1 कर्मचारी आन्तरंत (Employee Turn over)—नेना ति हम ऊपर भी लिल पुठे हैं, िक कर्मचारियों का सम्याग बाता एउ बाता बता ही रहता है। कभी कर्मचारी स्वयं सस्या वो खोड गण जाना चाहने है तो कभी कर्मचारियों वो

Recruitment is the development and maintenance of adequate manpower sources. It involves the creation of a pool of available below whom the organisation can draw when it needs additional employer.

2 बर्तमान कर्मचारियों की प्रकृति (Nature of Present work force)—वर्तमान कर्मचारियों की प्रकृति से भी मर्दी की म्रायवस्था प्रभावित होती है। इसका तास्पर्य यह है, कि सम्या के तकनीकी परिवर्ण है। जोते हैं, महेन्य में तकनीकी परिवर्ण हो। जाते हैं, महेन्य प्रमुक्ति मरीनों के स्थान पर मन कर्मचारियों की शिशुक्ति करनी पटती है। वभी कभी पुरान क्यचारियों को प्रनिप्ताय देकर भी नई तकनीकी मावस्यकता को पुरा क्या सकता है, क्या व्यवहार म फिर भी इस काररण में भी चुर्छक व्यवहार म फिर भी इस काररण में भी चुर्छक व्यवहार म प्रमुख्य पर परी का मी मुन्न सरना प्रतिवर्ण है। वाता है। कभी-कभी तकनीकी परिवर्तनों के काररण कुछ नय पर्यों का मी मुन्न सरना मावस्यक हो जाता है। की वाहर से कर्ती करना भी सावस्यक हो बाता है।

3. सत्था का विकास — सन्या का विकास हाने पर उसके कार्य भी वड जात है, भीर हन बढ़े हुए कार्यों के लिए कार्यातय में नमचारी भी बढ़ान पड़ते हैं। स्रव

भर्ती की भावत्र्यकता पडती है।

मर्ती के स्रोत¹ (Sources of Recruitment)

भर्ता के दिभिन्न स्त्रोत हैं, उनको स्थून रूप में दो भागों में बॉटाका मकताहैं —

1 बाल्तरिक स्रोत (Internal sources)—सामान्यन जन कार्यान्य में बार्य कर रहे या करणा के कियी अबन भाग म कार्य कर रहे, कर्नवारियां का स्वागान्यर या प्रश्नोति डाया रिक स्थान को भाग जाता है, तो भाग्तिक स्वोन से नवीं नगी जाती है। वैसे आन्तरिक स्वोन निम्मतिशिता हैं —

(1) कार्यालय के वर्तमान कर्मचारियों की पदोत्रति योजना बना कर कार्यालय के रिक्त पदों के लिए भर्ती की आ मकती है।

¹ मर्ता के विभिन्न सात हैं। उन सबना विस्तार से इकाई —4 के पाठ 4 म बगुन किया गया है।

- (n) सरताके प्रत्य भागों मं नार्यं तर रहे वर्षेचारिया वार सनास्तरण वर्ष्यं भागी सी जासकी है।
 - ()) गस्तावे वर्नप्रात्या वं सम्पन्धियो याउनने मिपो मे से किसी की
- मतो भी जा समती है। 11 बाह्य क्योत (Externit Sources) —यार्यालय म वर्मचारियो की भर्ती
- के तिए धनेक बाह्य सोत की उपलब्ध है उनमें निम्नलियित प्रमुख है 1 राष्ट्रांतम के भत्तवर्ष प्रमुखारी को पुत्र सहसा में धारा पारी है।
 - राधिनय ने भूतपूर्व सम्मारी जो पुर सस्या में भ्रापा चाही है।
 स्वत प्राप्त प्राप्ता प्रमु जो प्राप्त है।
- ्र इत प्राप्त प्रथम प्रयु आ अध्य र लागा न अस्त हा आत है। मामा प्राप्त देवार सोग जर तीरणे वी प्रयास मजगह जबह जाते है तो ये प्रकारी मगानों में मणना सार्वेण पर दलतिए दे माने हैं कि सदि भनिस्य में मनस्या की सार-सन्ता की जेड़े देशवा की
 - े विज्ञापन वर्मनारियों की भना का नर्वाधिन प्रचलित सीत है।
- 4 विश्वविद्यालय महाविद्यालय तकनीची स्त्रूची मंगे निरामि वाले छात्री मंभवी की जासस्ती है।
 - 5 रोजनार कार्यात्रय भी भना ना गर ग्रन्स साधन है।
- प्रतिस्पद्धीं सस्यक्षों के कार्यालया वे कर्मगारियों को भ्रमित देश देश देश प्रमती सर्या के कार्यालय में निवक्त किया जा सवामा है।
- 7 अपय प्यावसाधिक सत्पाओं के वार्यात्या में भी अन्त वर्भवारियों की अर्थों की सामनी है।

कार्यालय कमचारियो का चुनाव करना

(Selecting office Personnel)
भनों ने उपनेत रिश्व विभिन्न सानों से घोगों प्राथीं प्रपना प्रपना प्रार्थना
पन भेनों है। इन घोगो आहियों भ ने नार्थात्व वी धावस्थना नो ध्यान से एतने
हुए स्प्रीक्षा को निश्कि ने तिक काँग्ना ही रमंत्रास्थिं का मुनाव है। इस सुनाव
कार्य नी निहित्त प्रक्रिया होने है उसरा हम यहां मुश्य के स्पर्धन वर्षेने ।

चनाव प्रक्रियाः

(Selection Process)

चुनाउ प्रक्रिया में पाय निम्नलियित प्रमुख चरण होते हैं 🕳

1 कार्यातम में प्रार्थी वा स्वायत - वंत्री वा है। प्रतिवा वा प्रवस स्वर ग्रारी के वार्यातम में मार्थी के साथ ही पारम्म होता है। वार्यी जब प्रमंती बुराव प्रतिकारी के दौरान नक्ता के मार्थी है। वेत्रवा नियोग वार्यातम ने स्वायत करता वाहियो। मंत्री प्रारिधी के तस्वा के मेहणानों के रूप में मार्गात पाहिये। उन्हें निधी भी प्रकार से उनके बाहत मन्मान नो ठेवा नहीं गर्डी को देशी चाहिये।

¹ चुप्तव प्रतिया का इवाई 4 में बिस्तार से जमबद का से बर्लात कि π है।

हिन्तु, सामान्यतः धाजकलः एक ही पद के लिए हजारो प्रार्थी झाते हैं ग्रत मस्थार्ण इस स्तर का इतना सतकेता पूर्वक पालन नहीं कर पाती है।

2. प्रारम्भिक सालात्कार— पुनाव प्रक्रिया का बुसरा घरण इस तालात्कार से प्रारम्भ होता है। इस सालात्कार म जन सोबी को खंट विता जाता है, जिनमे सभी वाश्वित सोग्यताएँ तथा प्राप्तियाएँ उपजरूप होती है। साकी प्राप्तियों का स्मार कर से चुनाव से नहीं लेने का सेव प्रकट कर दिया जाता है। इसीलिए इसे छड़तीं मासालार (Screening interview) भी कहते है। यह मासालकार तमामा वस मिनट का होता है। इस समय प्रार्थों को कार्य की प्रकृति, वेतनमान, सेवा दार्जे प्राप्ति मे स्मारत करवाया जाता है। सासालार तमामा वस मम्मान कर सामा कर समय सेवाया कार्या है। सासालार तमामा कर समय सेवाया कार्यों है। इस समय प्राप्ति को सामा के प्रकृति, वेतनमान, सेवा दार्जे प्राप्ति के समय करवाया जाता है। सासालगरकार्य प्राप्ति के उसकी रौकिएक सोभवा, प्रमुचन, प्रस्प योग्यताएँ, कार्य के प्रष्ति कि सादि के बारे में सूचनाएँ, प्राप्त कर स्थाता है।

मोट—सामान्यत उपश्रुंक्त दोनो चरणो का कोई भी सस्था पालन नहीं करती है।

3. प्रार्थना पत्र फाम मरला—जब प्रार्थी प्रारम्भिक शाखारकार में एफल हो जाता है, तो उसमें एक प्रार्थना पत्र काम करकारण जाता है। इनमें प्रार्थी के माम, पता, रिता मा नाम, व्यावसाय, पता, खैबरिएक योग्यसाएँ, प्रत्य योग्यसाएँ, कार्यानुस, न्यूतल स्वीकार्य वेतन धादि के सम्बन्ध से प्रस्त पूछे जाते हैं। उनका प्रार्थी को उत्तर तिल्ला पढता है। प्रार्थी को इनका उत्तर सही-सही लिलना चार्तिये।

4. चुनाव चांच³—चुनाव जांच, चुनाव प्रतिथा का एक महत्वपूर्ण स्वर है। माजकल चुनाव से पुत्र जांच करना सामान्य सा हो गया है। चुनाव जांच के सार प्राची की योग्यता, चातुर्थ सारिव की जांच की वा नवती है। इससे प्राची की रुचि, मर्राव मादि की जानकारी की जा उनती है।

चुनाव जॉच पई प्रवार की हो सकती है। यथा-योग्यता जाँच, निरपादन जांच, व्यक्तिस्व जांच, श्रमिरुचिच बाँच, प्रकृति जांच, निपति जांच मादि। मावस्ववायुसार इसमें से किभी भी जांच या अनेको जांचो का एक साल प्रयोग किया जा सकता है। चुनाव जांच करन से चुनाव एव नियुक्ति के विधिन लर्चों मे कभी की जा सकती है तथा गृही व्यक्ति का सही पर के लिए चयन करने मे बड़ी सहायता निलती है।

5. मुख्य नियोजन कार्यातय मे साक्षास्कार"—वो प्रार्थी जांच मे उत्तीर्त्ता होने हैं, उनका साधास्कार लिया जाता है। यद्यपि साक्षात्वार चुनाव का कोई महत्त्वपूर्त ग्रावार नहीं बन सकता है, फिर भी किसी भी प्रार्थी के चयन करने मे

¹ चुनाव जांच के सम्बन्ध में विस्तार से नीचे इसी प्रध्याय में दिया गया है।

साक्षात्कार के सम्बन्ध में विस्तार में नीचे इसी ग्रध्याय में दिया गया है।

भासात्कार का महत्त्वपूष्ण स्थान है। एर अनुसामा से यह आता हुआ है, कि समभा 98% सस्तरों मे चुनाव ने निए साकात्कार किया जाता है। साक्षातरार इसविष् प्रावस्तर है कि अरवर नेवामीजा घपने भागी कर्मचारी को निकृतिः से पूर्व देख कर जातानी कर तरें

इस सांभारनार वा मुख्य उद्दश्य मूचनाप्री वा घादान प्रदान वरना है, जिनने प्रत्यार पर सांभारतार राता वह निश्चित गरता है, वि गोई व्यक्ति घच्छा वयवारी हो सरता है प्रथेवा नहीं।

व भागान हा नरता हुन अपना नहां ।

6 मार्थी के सदम में जानवारी प्राप्त करता—साशाहरार पूरा हो जाने में
गध्वान् प्रार्थी के नदम म शिवेष जातारारी प्राप्त की जाती है। क्यी पभी इस मीर बिद्यंप ध्यान नहीं दिया जाता है किन्दु प्रार्थी के सम्बन्ध म जानवारी बहुत सामग्रद हारी है। प्रार्थी के सदम में मुख्यन चरित्र सिद्या पूच वार्यापुत्रव धारि के बारे में
जरावारी प्राप्त थी जाती है।

इत बाो ने सम्बर्ध में जानवारी स्तूतों वॉलेबो, भूतपूर्व नियोक्तामी, ब्रार्ते द्वारा सदभ हन् दिर गणनायं प्रार्थिय पटीसियो प्राप्ति से प्राप्त मी जा सस्ती है।

7 चिकित्सा परीक्षा — चिनिन्ना परीक्षा या जारीरिव चिकित्सा (Phywell Inminutun) चनाल अनिया या एक सहरुपुत्र स्तर है। बाजपल येत, बीमा कर्मानो भी नेवाओं गनवानी सेवाओं सभी में चिक्सा परीक्षा परिकार प्रावस्थन है। चिक्सा परीक्षा इसार वह जान किया बाता है। यानी पार्याख्य में बाव कर्म के लिए पारीण्य रूप ते उपकृत्त है अववा नहीं। यदि वह सारीरित रूप से उपकृत्त है सेवा नवती है।

8 प्रस्वादेश देना या निवृक्ति वा रिष्ट्यंग करना—चुनाव प्रशिया वे स्तरो के मानाल होने के पूत्र भी निगमा म सा तब निगम केना ही पड़ता है। रिधी प्रार्थी मो प्रत्यादेश (Reject) दिया नाम मा निवृक्त किया जाव । अब बोर्ड प्रार्थी सस्या वे परन निज्ञ प्रस्वादेश देना पड़ता है। रिन्तु प्रस्वादेश देता पड़ता है। रिन्तु प्रस्वादेश देता समय बहुत गाव ग्रानी वस्तरी चाहिंग। प्रार्थी में यह महसूस नहीं होने देना चाहिए कि उन अपमानित दिया समा है या उसमें योग्यता वी ममी है। उसे परस्तूण अब्दी में प्रस्तादेश की नुमना देनी चाहिए।

जब निमुत्ति का निस्तय जिला आता है तो उस प्रार्थों को नियुक्ति से पूर्व पर्द जानों के सम्बन्ध में जाननारी दी जाती है। नाय भार सभासने की तिथि से सम्बन्ध में पूछताज की बानी है। उस सस्वा से प्रक्षिद्ध ध्रम के रूप में स्वीवार परना चाहिए।

9 कार्य परिचय—जब किमी प्रार्थी की निवृक्ति हो जाती है, तो यह प्रार्थी स वर्भवारी बन बाता है और उसे सस्या मे बाबदयर नार्य सौपा जाता है। भली प्रकार कार्य वरनाने के किए नये कर्मचारी की नाथ परिचय करवाना बहुत धावस्यव (।) सत्या का इतिहास, (॥) मस्या को निर्मित वन्तुएँ व मुग्य त्रियार्ग (॥) सत्या की साधान्य गीतिया तथा नियमण, (॥) कार्यालय में प्राथमी मध्वरत्त, (॥) बेतन तथा बेतन नीतिया, (।) कार्य के धन्टे, शृद्धिया दशादि, (।॥) मदुगाना एवं सिकास्त विधि, (।॥) सामाजिक लाभ योजनाएँ, (।४) मनीर वन वी मुखितार्ग, (१) यदोतित व स्थानान्तरमा के घ्यवसर, धादि।

चुनाव जांच

(Selection Tests)

यापुनिक सस्याएँ प्रार्थना पत्र फार्मों तथा साक्षान्कार ने ही सन्तुष्ट र ी

होती हैं। वे दनके प्रतिशिक्त चुनाव-जीच का भी विश्वयक्तिजों वे चुनाव न प्रया।
करने लगी हैं। ग्रत यह कहा जाय कि प्राप्तिक समय म चुनाव जीच ग्रम्पूग चुनार प्रतिया का सावश्यक स्वय वन गया है, तो भी बोई प्रतिश्योत्ति नही होगी।

चुनाद-जाँव मनोविज्ञान के निदान्तों वे घावार पर की जाती है। इन जांना के द्वारा प्रार्थों के सन्दर्भ में उन वातों की जानवारी प्राप्त की जाती है जो चुनाव के द्वारा प्रार्थों के सन्दर्भ में उन वातों की जानवारी प्राप्त की जाती है। प्राप्त की द्वारा प्रार्थों की प्राप्त की कारा प्रार्थों की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त किया जाता है। किन्तु इस सम्बन्ध में यह घ्यान रह कि चनान जीच म उन्तर्धे होने मान से ही चुनाव नहीं हो जाना है। चुनाव जीच तो सम्पूर्ण चुनाव प्राप्त कार्य के प्राप्त की जाता है। चुनाव जीच कर लेते ते प्राप्त की प्रप्तनी करने वा एक प्राप्त हो जाता है।

चुनाव जॉच के प्रकार (Types of Selection Tests)

भामान्यतः वित्रयक्तिको की चुनाव जांच निम्न प्रकार की होती है

1. मानसिक योग्यता-बांच (Mental Ability Tests)—हव वांव वा वह रा प्राविशों की मानसिक योग्यता, हमता एवं मामान्य योग्यता के नगर को जान करना होता है। इस बांच को ''भेषर तया पेंसिस बांच' (Paper and Penul iest) भी कहते हैं। योग्यता वह बातों के प्रणासिक होती है और इस जान के हारा हो। में स्थान में कहते हैं। योग्यता वह बातों के प्रणासिक होती है और नस्ती है जिनमें योग्य अधिकार में सहस्या में कहते हैं। वांच को जानकारी प्राप्त को जा मन्ती है, जिनमें योग्य अधिकार में मुग्त में महास्या मिसती है। वो प्राप्ती एक निश्चित योग्यता स्मर भ

2 उपयुक्तता या प्रवृत्ति उन्मुखता परीक्षा (\pistude Tests)-उपपुक्तताया उन्युखता परीक्षा वा उद्देश्य यह जात वनना है कि प्रार्थी को दिनी नमें कार्य को गीनने की शामता है या नहीं। दूसरे शब्दों मं यदि प्रार्थी को वर्यान प्रसिद्धार दिया आप तो वह सिसी नार्य को सीर सकता है अथवा नहीं, इस बात को जानकारी हेतु ही यह जाँच खायोजित की जाती है। खोरफ (Woll) के प्रतुस्तर, "उत्पुत्तता जांच यह मापने के सिए को जाती है कि एक व्यक्ति अपनी सीसने की सोस्यताओं के सदभं से क्या कर सकता है, न कि यह जो कुछ यहते जानता है उसके सदभ से " इस जोंच भी गर्वाजिन उपयोगिता वहा है, जहाँ पर सिसी नार्य के भारी विवास ना प्राथिन विस्तृत क्षत्र है और विवयनतों ना समय के मनुगार नई नांसीसने की आवस्यकता पत्रवी है।

- 3 निष्यादन या सम्ब्राप्ति क्षांच (Achivement Fests)—ये जीच प्रायां मी इस शरता का मागन चरने ने लिए सी जाती है जो रि प्रार्थों ने ग्रव तक प्रजित वी है। टिटिन न मेक्कोपिक (Tilin and McCornick) के प्रमुतार इन जानों का प्रयोग तब विचया जाता है, जविर—
 - (1) विसी पद वे लिए अनुभवी व्यक्तियों को लिया जाना हो,
 - (॥) रिसी पद पर निमी व्यक्ति भी पदोर्जात करनी हो,
- (m) किसी ध्यक्ति वा एउ पद ने दूसरे पद पर स्थानान्तरण वरना हा,

(11) प्रशिक्षण की आवस्यकता कापतालगानाहा।

्ता सम्प्राप्त जान नो गामान्यत दो स्पो म प्रायोजित किया ना सकता है—
(1) निष्पादन प्रमता जान (Performance Tests), तथा (11) व्यादारिक जीन
(Tride Toots)। सम्प्राप्ति जीन यो प्राप्तिन शुन में बहुत प्रधिम प्रमुक्त निया
जाने लता है। स्टेनोप्राफन, टाइपिस्ट, शादि जैने घनेनो तननीनी शान वाक पदो पर
निष्ठुत करो में पहुँ इन नीयो ना प्रयोग निया जाला रहा है निन्तु पास्ताल्य देगो
में प्राप्तक पुछ सस्याएँ विवयनत्रियों ना पुनात करने में सिष् एम जीनो का
प्रयोग नरने मनी है। विवयनत्रियों जो इन प्रनार नी जीन नरा। एम सरस नर्ष
नहीं है सत्य जाजनता विवेश्य ही होना नाहिए।

4 स्वतिक्षय जांच (Personality Texts)—ज्यक्तित्व जांच व द्वारा प्राधियों क साहम विश्वाम, भावनाओं वामान्य-वाचरण, प्रतिविध्यायों, स्वारतों, प्रारत प्रस्कित्त प्रारं व वापना वाचा जाता है। किन्तु व्यक्तित्व जांच ये वारे में समन्त्री विद्वानों की विश्वतीत धारनाएं है। प्रो० केक्क्सरसंज्य (McCarland) ने स्पृतार, "सभी प्रशाद की जांचों में से, व्यक्तित्व जांच तक्षेत्र स्विधक स्वारतीयनाध्यों की शिकार है, तथा देहें के प्रवास से स्वाधीतित सरना बहुत कांचित्र है। स्टेनले स्वारक (Stanley Stark) जो नि बदुत वर्ष मनाविभाविन है, ना मत है कि "स्वक्तित्व सांच न तो पहल हो कर्षवारियों को सा स्वताधी एक

Aptitude tests are designed to measure what a man 'can do' in terms of his ability in learn, rather in terms of what he already knows

विश्यामी का निश्चित ज्ञान प्राप्त करना चाहमा है, नयोनि साक्षात्कार एवं प्रयत्तीकन व्यक्तिस्य के विश्लेषण का आधार अस्तुत कर देते हैं ।"

इस प्रतार स्पट्ट है, कि व्यक्तिरन बाँचों का कोई विवय महत्व नहीं है, नयोंकि इत बाँच के बाधार पर किमी सही तथ्य पर भट्टेंचना बहुत कठिन होता है किर भी इन बाँचों को बायोजित किया जाय तो इन्हें बहुन ही उच्च कुगलता प्राप्त

व्यक्तियों के द्वारा ही ग्रायोजित किए जाना चाहिए।

ह रिव सा समितिब जाँच (Interest Jests)—हन जोचा के द्वारा प्रास्थियों की स्थि कार्य या घन्ये के प्रति रिचयों का पता लगाया बाता है। इन जोचा के द्वारा प्रार्थियों की स्थानी कर पता लगाया बाता है। इन जोची के द्वारा प्रार्थियों की स्थानी एक साम्यानी प्रत्य प्राचारित हैं। वि एक व्यक्ति की श्रीच निवर रहती है। ये जीचें इन माम्यानीय पर प्राचारित हैं। वि एक व्यक्ति की श्रीच निवर रहती हैं अर्थान् मामान्यत एक व्यक्ति की 21 वर्ष की प्राप्त में जो राचि विवर हैं। वि एक व्यक्ति की श्रीच निवर रहती हैं अर्थान् मामान्यत एक व्यक्ति की 21 वर्ष की प्राप्त में को राचित्र हैं के ही 40 को की प्राप्त में भी पायी जायोंगी। यदि हित्ती व्यक्ति की निर्मा श्रीच विवर्ण के निर्मा श्रीच विवर्ण के रिकेट हैं भीर उन कार्य की प्राप्त है और उन कार्य की स्थानिक हैं। ते प्राप्त के उन कार्य की करेगा।

इन जीयो का प्रकोग सामान्यत मताह, मार्ग-वर्धन देने के लिए निया जाता है। सामान्यत चुनाव प्रकिया थे इस कौंच के बाद बराडी व्यक्तियों की झुटनी की

जाती है।

6 प्रकृति या स्वमाय जीव (Temperament Tests)—इन जीवी के द्वारा किसी भी व्यक्ति की इन्द्रामी, पसन्य मासन्य, धावती को जान किया जा मकता है। इसके प्रतिरिक्त वे जावें यह बताने ये भी समर्थ हैं कि प्रार्थी सामाजिक है या सत्य रहने की प्रकृति का है या निमनवार है खपदा नहीं।

7 स्थिति जाँव (Situation Tests)—स्थिति जाँच के द्वारा प्रार्थियो की बास्तविक स्थिति पर कार्य करने की क्षमता की जाँच भी जाती है। इन जाँच भे

वैयक्तिक जाँच एव निष्पादन क्षमता जाँच दोनो के ही तत्व सम्मिलित हैं।

चुनाव जांचों के लाल (Advantages) — अनेको जिद्वालो का मत है कि यदि सही प्रकार से चुनाव जांचो का आयोजन किया जाय तो, ये चुनाव प्रक्रिया में महत्त्वपूर्ण मूमिका निमा तकते हैं। शोषेश (Lopez) के मतापुतार, "ये आंचें कर्मचारियों को योग्यतात्मक एव उद्धरे रए।त्सक क्षेत्रों को अधिक एकड सकते हैं तथा प्राप्त्यों को जी अधिक क्योइत होते हैं।" महोप में चुनाव जांच के निम्न प्रमुख नात हैं—

- (1) चुनाव जीन से चुनाव प्रक्षिया में परापात की मात्रा घट जाती है।
- (॥) चुनाव जाँच का प्रयोग करने से श्रम प्रावर्तन घटता है।
- (iii) चुनाव जॉच द्वारा चुने गए विक्यकर्ताधो की कार्य-खमता खपेशाङ्कत ग्राथक मध्यी होती है।
 - (ıv) इनमें चुनाव एवं नियुक्ति के सर्वों में बचत होती है।

- () उचित योग्यना वाने व्यक्ति को दूँढना सरत है।
- (vi) ये ज्ञान स्थानान्तरस्य एव पदोद्धति मे बहुत सहायक हैं।
 (vii) ये प्राविधा की नृत्या का समाव आधार प्रस्तृत करते हैं।
- (१ ॥) इनसे प्रार्थी की उन यांग्यलाप्रो वा पता स्वाया जा सरता है जिनसा
- चुनाव प्रतिया के अन्य स्तरा पर पता नगाना सम्भव न हो । (v) उतने प्राची नी विदाय योग्यता तथा विद्यव वामनीरी ना भी पता
- नगाया का सकता है। ১) यन आचा से सामाय ये प्रधिक्त प्रच्छ श्नर के विश्वयक्ती प्राप्त विभे
- जा सनते है। (১८) प्रजिक्षण के सची बी बचत हानी है।
- ा। प्राति वी बार्य पर सम्पत्ता ने अवसर बढ़ जाते है।

बुमाव जाच के दोष या सीमाएँ (Dividvintiges or Limitations)-

न जाना से गई लाभ हान र उपरस्त भी नर्द दोव है। प्रमुत दोवो ने उपानिस्त भारोकराणे की आनी हैं—

- (।) श्रामधान व श्रायद जावा शी रंगता वा सुनीती देते हैं।
- (।) ये जाच विकित नार्यों में नगा वा जिल्ले गुरु स्थीगो का मापन वर्गम क्रममर्थ है।
- (iii) इत काचा के द्वारा जुनाव प्रतियास एवजित की जाने वाली स्रनेको प्रचामा में में कुछ सूचनाण ही प्रकृति हा पाती है।
- (ii) इन जाजा से स्वन व्यक्तिगन नायसमता का पक्षा लग सरता है। भविष्य मंभी उसी प्रवार काय कर गरेगा इस बात का उत्तर इन जीवो से नहीं मिला है।
 - (١) ये जान उत्प्रस्मा ने तिए निश्चित उपाय प्रदान नहीं करती हैं।

(vi) अव तक कोई एमी जांच वा आविष्कार नहीं हुआ है, जिसे सर मस्पायों म समान रूप संलाग विया जा सकता हो।

(vu) बोई भी जाच वित्रय प्रयत्यक के निर्माय का स्थानायन मही बन सक्ती है यन्कि उनके निरम्यन म सहयोग देती है।

्यिक उसके निरायन म सहयोग देती है। साक्षातकार

(Interview)

नार्वनारियों के चुनाव म साराज्यक्तार था महत्त्वपूरी स्थान है। यही रही सी मासान्त्रार अपने भाष म चयन प्रतिया है। ध्रमुखन्यानों से यह सिद्ध हों चुका है कि ध्रमिनाश धर्यात समाम्य 98 चुनाय साधान्त्रार वरने ये बाद हीं होते हैं।

साशातकार में उद्देश्य (Objectives)—माशात्वार करने ने सामान्यत निम्न उद्देश्य होते हैं—

- चुनाव के लिए प्रार्थों को योग्यनाओं का मृल्यावन करना ।
- प्रार्था को सस्या के सम्बन्ध में आवश्यक बातो, यथा कार्य के घण्टे, कार्य की प्रवृत्ति, चिकित्सा सुविधाएँ, कर्मचारी सेवाएँ आदि से अवगत कराना ।
 - 3. प्रार्थी मे ग्रामसी विश्वास एवं समक उत्पन्न करना ।
 - 4 प्रार्थी के मस्तिष्क मे सस्था थी स्थाति बनाना ।
- 5 प्रार्थी की पहल चिक्कि, निर्शेष यक्ति तया बोलने की क्षमना का पना
- 6 प्राप्नेना-पत्र पार्म मंदी गई वालों मंघित कोई यसप्टता ग्हगई हों तो उनका निवारण करना।
- 7. चुनाव प्रक्रिया के ब्रन्य स्वरो पर यदि प्रार्थों के सम्बन्ध में कोई विपरीत मूचनाएँ प्राप्त हुई हो तो उनके बारे से विरोध जानकारी धव सध्यों का पना अग्राता।
- 8 प्राथमिक साक्षानुकार एवं ध्रम्य स्तरो पर प्रार्थों से कोई मूचना इगित करना रह गई हो तो वह सुचना प्राप्त करना।
- 9 प्राची की विजय समता, प्राहरों से सम्बन्ध बनात की अभवा, विजय तथा विपरान सिद्धालों का जान प्रावि बातों के सम्बन्ध में नश्वाकन करना।
- 10 प्रार्थी के भविष्य के कार्यों एवं अनुभव का मृत्यांचन करता। प्रवेश साक्षास्कार की सावश्यक बातें (Essential Features of a Good Interview)—अवद्धे नाक्षात्कार में निन्त वार्तें होता सावश्यक है—
- 1 सासाव्कार मण्डल (Intersion board) की सर्चना तथा उनके सबस्यों की प्रथम निरिन्त करते समय बहुत प्यान रखना चाहिए! साक्षात्वरर मण्डल बहुत बड़ा मही होना चाहिए, लेनिन उनके विभागा मध्य या उनके मितिनिधि को प्रथम मामिल करना चाहिए!
 - 2 माझान्कार के उर्दृश्यो एव बाघारो को भली प्रकार निर्धारित कर लेना चाहिए, साकि साधातकार में उद्देश्यों के अनुरूप ही प्रकार खे जा सकें।
 - 3 साक्षात्कार का उचित उग निर्धारित करना चाहिए।
 - 4 साझात्कार के लिए आने वार्ड व्यक्तियों के बैठने एवं आराम करने के लिए उचित ध्यवस्था होनी चाहिए।
 - 5 भाषान्कार यित्रतापूर्ण व्यवहार तथा अनीपचारिक सनीके से ही होना चाहिए।
 - 6 साझात्कार में ऐसे ही प्रस्त पूछे बाने चाहिए जिनके द्वारा प्राधियों को कुछ उत्तर देने वा अवसर मिल सके तथा अपने विचारी को अभिष्यक्त कर सके।
 - 7. प्रस्त ऐसे नहीं पूछने चाहिए जिनका उत्तर देवल हाँ या ना मे ही हो।
 - 8 साधानुकारचर्वा को प्रार्थी के उत्तरों को ध्यानपूर्वक एवं शान्तिपूर्ण तरीके से युक्ता बाहिए।

९ साक्षात्वार के पत्वात् ग्रन्तिम तिर्णुय पूत्र निर्धारित ग्राधारों को ध्यान म रखन र करना चाहिए

साक्षातकार मे क्या करना चाहिए तथा क्या नहीं करना चाहिए (Do's and Dent of Interviewing) -- श्रीर (Scheer) वे अनुसार माशान्वार मे निम्न नाय नरन चाहिय---

- () साभात्कार के लिए जात एवं खारामदायक स्थान की व्यवस्था करनी दाशिए।
 - (II) प्रार्थों का मुलदायक अवस्था म रखना चाहिए।
 - (m) व्यक्ति तथा काय दोनो म रुचि रखनी चाहिए। (iv) याय की बावश्यकताचा को स्पष्ट कर देना चाहिए ।
 - । ১। नियातन की गर्नो की स्थय्ट व्याग्या करनी चाहिए ।
- (vi) सवाधा साभा एव पदोजनिया क सम्बन्ध म सभी बातो का बसा देना
- चाहिए। (५॥) प्राप्तीं का प्रत्न करन को प्रात्माहित कपना चाहिए।
 - (viii) प्रार्थी को मागदशा दना चाहिए। (1x) प्रार्थी का मूनना चाहिए तथा प्रार्थी का स्वतन्त्र अध्य स वात करन
- का अवसर देना चाहिए ।
 - (x) प्रातनीत की भाषा म ही साक्षात्कार हाना चाहिए।
- (v) साक्षात्कार का कब और कैस उस्ट किया जाय इस सम्प्रम्थ म पहुंचे म ही निचार कर लगा चाहिए।
 - (xii) श्रपन निग्पय का स्पन्ट कर तना चाहित ।

शीर (Scher) क धननार ही साभावकार व निस्त कार्य नहीं करन चाहिए -

- 1 प्रार्थी को प्रतीक्षाम मन कीवा। 2 भूठी उम्मीदे गत दिलाइए ।

 - 3 कार्य के बारे म बहन बढ़ा चढ़ावर नहा कहना चाहिए।
 - 4 सामानुकार कसमय प्रार्शव बीच हस्तमा नहीं करना चाहिए।
 - 5 माक्षात्रारम बदी नहीं करनी चाहिए ।
 - 6 उन प्रश्ना को नहीं पुत्रना चाहिए तो कि प्राप्तना-पन पामें म पूछ लिए क्षा है।
 - 7 मीथे सादे प्रश्नात्मक मध्यात्मार न हो।
 - ८ अपने विचार मत बताइण ।
 - 9 ग्रतावश्यक रूप से व्यक्तिगत जीवन पर प्र'न नही पूछना चाहिए ।
 - 10 किमी का पूर्व निर्णय तथा पणशान नहीं करना चाहिए।

- 11. प्रार्थी को नीचा दिखाने की कोश्विश नहीं करनी चाहिए।
- 12 प्रार्थी के साथ दुर्व्यंवहार करके नहीं भेजना चाहिए।

सफल साक्षात्कारकर्ता के गुरा (Qualities of a Goo! Interviewer)

सावात्कार की सफलता सावात्कारकार्ता पर निर्भर करती है। यस पाधात्कार करने वाले में कुछ विशेष गुणा का होना परमाबदयक है। सामान्यर एक सफल साक्षारकारकार्ता में निम्न गण होने चाहिए

- साकात्कारकर्ता को उस क्षेत्र था अनुषय य ज्ञान होना चाहिए, जिन क्षेत्र के प्रारियों का साजानकार करना है।
 - 2 साक्षानकारकर्त्ता के कार्य एवं विचार पूर्ण परिषक्व होने चाहिए ।
 - 3. साक्षान्करकर्ता मे बारमनियनास एव सहमीय की श्रमता होती चाहिए।
- 4 उसमें मानवीय अनुभवो एव आचरणों को समभने की क्षमता होनी पातिए।
 - 5 वसमे निर्होप थामता होनी चाहिए।
- 6 सगठन के नियमों के अनुसार मुपन्याङगरो एव प्रन्य प्रियकारियों के माथ कार्य करने की योज्यता होनी चाहिये।
 - 7 उसमें साक्षातकार आयोजित करने की योग्यता होनी चाहिए।
- 8 साक्षात्कारकर्त्ता को नवीनतम मुचनाखो एव पद्धितयो का पूरा-पूरा झान होना चाहिए।
 - 9 सस्या की चयन नीति की जानकारी होनी चाहिए ।
 - 10 उमे मनोविजान का ज्ञान होना चाहिए।

साक्षात्कार करने की योजना

The National Institute of Industrial Psychology of USA ने निम्म 'श्रप्त विन्दु गोजना' का निर्माण किया है जो एक अच्छे साधात्कार के क्षिए ब्रावस्थत है। वह योजना निम्म प्रकार है—

- 1 सारीरिक बनावट (Physical make-up)—साखावृक्तर में सबसे पहुले यह देखना चाहिए कि सारिरिक बनावट ठीक है अथवा नहीं है। प्रार्थी में कोई गारीरिक करी दो नहीं है बिसके नारण वह समये कार्य की पूरा नहीं कर पत्नेचा। प्रार्थी ना स्वास्त्य, शक्ति, आकृति व्यक्ति वाती को भी ध्यान से रक्ता भाहिए।
- 2 उपलब्धियां (Attamments)—इसके बाद उसकी उपलब्धियां के बारे मे जानकारी नी जानी चाहिए। क्या जिला, प्रशिक्षण तथा पूर्वीनुभव सस्या के कार्य

यो ठीर प्रवार से करन वे लिए पर्याप्त हैं । उसने पहले विस प्ररार ना वार्म किया इ. पारि प्राटि वालो वी जानारी प्राप्त भी जानी पाहिए ।

 रायान्य बीडिक योग्यता (General Intelligence)—ताशान्कार वे दोरान प्रार्थी की सामान्य बीडिक योग्यता की जलकारी गरनी चाहिए।

4 विक्षित उपयुक्तता (Special Apinudes)—यार्थी म निम प्रवार का विकास मान है जैसे स्वनीकी जान मानसिक वार क्यारि वस्ती की पूछताछ करनी कृतिए।

5 रुचियौ (Interests)—सांसानुवार म यह जात रे राग चाहिए पि प्रार्थी भी रचिया विस प्रवार वी है। रचिया चुनाव रो पाणी प्रमायित बरती हैं।

6 स्वभाव (Disposition)—प्रार्धाना रवभाव गैसा है। स्वा वह दूसरी को प्रभावित करने भी स्थिति में है ज्या उने प्रगते प्राप पर विस्तास है, प्रार्थि प्रार्थि सातों भी जानवारी प्राप्त करनी चाहिए।

7 परिस्थितियाँ (Cucumstances)—प्राणीं नी परेत्र परिस्थितिया कैती है ज्याबह इन परिज्यितिया ने होते हुए भी सम्यास गुनततापूर्वन वार्थ कर सकेवा प्राविद्यातो भी भी छानधीत रस्ती चाहिए।

साक्षात्कार की पद्धतिया (Niethods of Intersions)

माक्षात्वार वी प्रमुख पद्धतियाँ निम्न प्रकार है

- (1) प्रतिरूपित सामात्वार
- (2) अत्रत्यक्ष या चनिवशित साक्षात्कार
- (3) प्रनिवल नागात्वार
- (4) समूह साधारकार

हम क्रमण सक्षय म इसका विवेचन प्रदेंगे।

1 प्रविच्छ बाधातकार (Puterned Interviews)-प्रविच्छ सागारहार वा नभी वभी प्रमाणित गासातवार ने नाम से भी जागा जाता है। साशात्वार यो इस प्रकृति में पूर्ण रच वे विस्तृत प्रशावनी का अगोग निया जाता है। इस प्रश्नात्वरी में दिये गये विश्वात प्रशावनी ना उत्तर गाणातात्वरत्वर्गी प्रायो ये प्राया करता है। प्रविच्छ ने विश्वात प्रश्नात्वर है एक स्वत्वर्गी है। प्रथम पढ़ित यो साशित्वरार है एक धोक्टरविक्त (E F Wonderlee) ने विचा था। इस पढ़ित से साशात्वरार बचने ने लिए बोक्टरविक्त के UP Disposite Interviewers Guide तैयार बी। प्रश्नाप वहित में जनस्वता रोवर एक में कहती (Robert N Memury) मार बात हैं। बेकसुरी ने अपना प्रयाद साशात्वर प्राच्य तीवार निये। से ग्रामात्वर विव

प्राह्म मुख्यत कार्यालय एवं कारकाने के कार्यों, विकय कार्यों, प्रधिशासी कार्यों से ही सम्बन्धित ये ।

सासारकार की इस पढ़ित में अनेको प्रकार के प्रक्र पूछे जाते हैं। सूतरे साहते में सभी प्रत्न प्राणी ये पूछ तिए जाने हैं, जिससे प्राणी के सहस्य में सभी महत्त्वपूर्ण बातों की जानकारी हो सके। ये प्रकार विधेण रूप से मार्ग के हात्र जीवत, कार्य अनुमन, पारिवारिक जीवत एवं परिस्थितियां, वित्तीय स्थिति सारि के सहस्य में में होंगे हैं। अपकें (Mandell) ने 273 सहयाओं की सामारकार पद्धतियों हा प्रमुख्यान करके यह बात किया कि लयभग 72 (26%) सहसाधों में प्रतिक्रण साभारकार पद्धतियों हा प्रमुख्यान करके यह बात किया कि लयभग 73 (26%) सहसाधों में प्रतिक्रण साभारकार पद्धति ही प्रयोग की जाती है। सामारकार ही इस पद्धति की प्रमुख बाते तिल्ला प्रकार हैं—

- (1) सामात्वारकर्ता कार्य विशिष्ट विवरणो के प्राधार पर कार्य करता है, प्रयात वह यह जानता है जि किसी कार्य विशेष को करने के लिए किन-कि। पोणवाको भी प्रावस्कता पडेगी।
 - (ii) साक्षारकारकर्ता वे पान पूर्व निश्चित प्रश्न होते है।
 - (11) साक्षारकारकर्ता साक्षारकार लेने की कथा से निपुण होता है।
 (17) साक्षारकार से पहले ही प्रार्थी के सम्बन्ध में महत्त्वपूर्ण बातो का बता
- कर विया जाता है।
- (ν) साक्षात्कारकर्ता ने बुख ऐसी कना होगी है कि वह प्रार्थी से ब्रावध्यन मूचनाएँ प्राच्य कर उनका सुरुवाकन एव निवंचन कर रेवा है।
- (v1) सालास्कार करने नालो मे पूर्ण वीदिक कुतलता होती है एव भाव-नात्मक रूप से पूर्ण समायोजित होता है।

साम (Advantages)---साधात्कार की दस पद्धति के प्रमुख साभो का नीचे विवेचन किया गया है---

- (1) यह पढित सांशात्कारकर्त्ता की प्रापीं के सम्बन्ध में महत्त्वपूर्ण सम्बो की प्राप्ति में सहयोग पहुँचाठी है।
- (u) ऐसे साक्षारकारों में उन मधी प्रदनों का पूछना शम्मव है, जिल पर प्रार्थी की कार्य में सफलता निर्भेर करती है।
- (m) ऐसे साक्षातकारों से प्रार्थी की बार्य करने की योग्यता तथा कार्य न कर मकने की योग्यता को ज्ञान विया जा सकता है।
 - (n) साक्षारकार में साक्षारकारकत्ती अनुचित पक्षपात नहीं कर सकता है।
 - (४) यह नाक्षात्नार की प्रमाणित पद्धति है।
- (११) यह पद्धित वहत ही अधिक विग्लेषणात्मक है, तथा सीक्षात्कारकत्तां भी बहुत कुगल होने हैं।

(vn) साक्षात्नार म उद्घ निश्चित एव आवश्यव प्रश्न ही पूछ जात है इसर नगर की बरवादी नहा होती है।

दोष (Dr advantages)—सा गतनार ती इस पडति ने प्रमुख बुख दीव

निमापित हे—

(1) एस साक्षा नारा म वद बार धावस्यक गूचनाएँ प्राप्त नहीं की जा मनती है।

(।) एस माक्षात्रारों म सामा यस यही ज। रिया जा गवता है वि प्रार्थी न्या वर सकता है न कि प्रार्थी क्या वर सहेगा।

(:) इस पद्धति से सामात्वार वरन पर साक्षा वारवर्ता प्रार्शी के वचना एवं

बातो न प्रभावित होने तगता है धीर पक्षपात होन का भग बना रहता है। 2 अप्रत्यक्ष या अनिर्देशित साक्षातकार (Indirect or Non-directive 1 terviews)-ये सामानार ग्रंग सामानार है जिनम बुख निश्चित प्रस्त नही पुत्र जाते है भीर ये प्रत्योत्तर रूप म भी नहीं होने हे बन्ति ये साक्षात्वार सामाप प्राचीत एव धनौपनारित रूप मही होते हैं। एसे सामाररार म प्राची की पूरा पूरा योजन का अवसर्गया जाता है ताबि यह स्वताप्रतापुर्वन प्रपत विचारा नी प्रवट कर सबे तथा अपन अनगव प्रशिक्षण स्था भारी योजना के बार म बता सके। एमें माक्षात्वार कपनी नीर में देशने पर सरत समते हैं वित्तु एसे साक्षात्वार बरने में लिए नुरात एवं अनुभवी साक्षात्वारवर्त्ता की आवश्यक्ता पडती है। इसम माक्षारकारवर्ता भूछ ही प्रान पूछन हैं और प्रार्थी को बाकी समय तथ प्राप

साम (Adv nt ge) अप्रायण या अनिदिशान साशास्त्रार के निम्न प्रमृत्वाा है --

() प्राप्ती का पहल सुविधा गहनी है। वह सही या गणत उत्तरी के प्रति

चितित नही रहता ह ।

(u) प्रार्थी नेया उन पहतुमा पर ही नातचीत सन्ता है जिनम यह स्यय रिव रतता ह धीर धपन निम उजिन गमभता है।

बातने का प्रयाप्त अवसर दने है।

(॥) एसा सा तात्वार भविष्य म अञ्झ गम्प्रामा के निर्माण म गोग्रान दे सवता है।

(1) भाषताजी को सम्भावना नही रहती है।

(1) प्रार्थी की रचि व्यवनार तथा व्यक्तित्व व बारे म पूल जानवारी प्राप्त की जा सबती है।

दाव या सीमाए (Disad ntiges or I imitations)-इस प्रवार के माभाव कार भी सबसे वरो सीमा यही है कि साक्षात्कारकर्ता गुसन होने चाहिये। धाराल मानात्वारवर्ता प्रार्थी र बजाय स्वयं भी बोनत रहते हैं। इसक

मितिरक्त साझात्कारकर्वा में ऐसे साझात्वारों के मून्याकन की पूर्ण श्रमता होनी चाहिये।

3. प्रतिवस साक्षात्कार (Stress Interviews)—प्रविवस साक्षात्कार पद्धि सा विकास मधुक राज्य प्रमितिक में द्वितीय गुढ काल मं युढ मान्नणी सेवाधों में नामूमों के चयन करने के लिए हुमा था। इस प्रकार के साक्षात्कारों में साक्षा-तृत्वारकर्ता कात्कृक कर प्रायों को माराज करता है। जिरास करता है। प्रीर उसे क्ष्मा माराम-निमान्ग्या को देने को मजबूर करता है। कृति प्रतिवस साधात्कार वा चहुर प्रतिवस साधात्कार का चा चहुर प्रायों में माचरण एवं ज्याद्वार में निमान्त्रण समता का प्रता लगावर होता है। इसिलए इस प्रकार को परिस्थितियों का उत्पाद करना साधान्त्रात्कार करता साधान्त्रात्कार के लिए बहुत धावस्थक है। जो प्रायों इस प्रकार के निरामाजनक, उत्तेष प्रस्तों का उत्पाद करना साधान्त्रात्कार स्थान साधान्त्रात्कार के निरामाजनक, उत्तेष प्रस्तों का साधान्त्रात्कार के निरामाजनक, उत्तेष प्रस्ता

विकासकां भी के चुनाव भे भी दम प्रकार क माश्रावृकारों का प्रयोग किया जाता है नमीकि ग्राहरू कई प्रकार के होने हैं। कुछ प्राहक पन्भीर होने हैं तो कुछ बहुत गुम्म बाले अनवहणू जादि भी हो नकने हैं। बत्यस्य प्राण्टी का एसे ग्राहक क प्रति किय प्रकार का व्यवहार हो मक्ता है उसकी जानकारी प्राप्त करने के लिए इस प्रकार के प्राह्मानकार जिय जा सहते हैं।

माझानुकार नी इस पडति की कई लांग व्यावहारिक क्षीट है उचित नहीं मानत है। इससे प्राची का सत्या के प्रति प्रारम्भ से ही पनदा डॉट्टकाए नहीं बन पाता है। मार्थी भी भन्दहोंगाराकर क्ष पत्रनाने लगते हैं। किन्यू पदि इस पड़िन के सम्माग जाता है, दो अनुभवी एवं गोग्य साझानुकारकारी को ही गए पड़ित अपमानी चाहिये ताकि इस पड़िन के दोयों को प्रकट होने से बचाया अन महं।

अभ्यास के लिए प्रश्न

 भर्ते एक चुनाव स आपना नया तात्वर्य है ? भर्ती की आवस्त्रकना को पच्नी है ?

"What do you mean by recruitment and selection? What is he need for recruitment?"

- नामान्य रचनारिया की नाम न विभिन्न याता का मता म प्रणीन ราธารก Describe the rate of a larger atment of office
- n ronul 3 वर घरती सवाबर रक्षताम ततार प्रतिया सा स्थान सीक्षित्र ।
 - Discuss a good election process for office per onnel प्रपन रायाच्या रा बसावायिया को विद्रान करता, प्रशिवास इसे तथा उत्तरी । स्थित्य प्रतान करते हैं जिए धार्य क्या करते र बसान की जिए ।
 - What step will you take to recruit, train and ret in your office personnel. De crib

इकाई-3 (UNIT-3)

- कार्यालय कार्यविधि
- 2. कार्यालय कार्य विश्लेपरप
- 3 वर्धवेक्षरम
- 4 मानवीय सम्बन्ध तथा कार्यालय सेविवर्गीय नीतियाँ
- 5. कार्यालय कर्मचारियो का प्रशिक्षण
- 6 कार्यालय कर्मचारियो की पदीन्नित 7. कार्यालय बेतन प्रशासन
- 7. 4

कार्यालय कार्य-विधि

(Office Procedure)

"Office procedures are a series of clerical acts organised under supervision to accomplish the purpose of the office."

-Libbey

प्रत्येक कार्यालय के कार्य को व्यवस्थित रूप में पूरा करने के लिए कार्य-विभिन्नों का होना परमावस्थक है। कार्यविभिन्नों कार्यालय के कार्यों की सम्भवा का ग्रामार होती हैं। इनके हारा कार्याणय के कार्यों की जमबद रूप से किया जा मक्ता के मित्रवस्यवा प्राप्त के ला सक्ती है तथा कार्यों को शीक्ष एवं मना मनम पूरे किये जा मकते हैं।

कार्यविधि की परिभाषाएँ तथा ग्रथं

(Definitions and Meaning of a Procedure)

निस्त्रे (Charles O I tobes) के प्रमुख्य "वार्यालय कार्यविधियों कार्यालय के उद्देश्य को पूरा करने के गिए लिपिकीय कियाओं वी मृखका है जो किसी के पर्यवेक्षण (निरोक्षण) में सगठित की जाती हैं।"

सूतर एवं कीरिया (Neuner and Keeling) के प्रनुपार "आर्यविधि व्यवसाय के दैनिक व्यवहारों की समानना एवं अमनद कर में पूरा करने के लिए कार्यों का नियोजित धनुकम है।"

न्त्रुतील (Neuschel) के मतनुमार "कार्यविधि व्यवनाय के वैतिक व्यवहार में नमानता बनाये रखने के लिए लिपिकीय कार्यों का धनुकार है जिससे सामान्यन एक वा कई विभागों के लीग सम्बन्धित होने हैं।' बै

कार्यालय कार्यविधि को ही कार्यालय परिपाटी (Office routine) के नाम से जाना जाता है।

 [&]quot;Office procedures are a series of clerical acts organised under supervision to accomplish the purpose of the office "
—Charles O Libber

 [&]quot;A procedure is a planned sequence of operations for handling securing business transactions uniformly and consistently."

⁻Neuner and Keeling

^{4 &}quot;A procedure is a sequence of clerical operations, usually involving sveral people in one or more departments, established to cover uniform handling of a securing transaction of the bearings." —News.hel

सोक्सपेस सचा रोजिस्सन (Leftingwell and Robinson) वे धनुसार वार्यास्य परिवारी का पर्ष 'निसी कार्यासय वे रार्य को सम्पन्न वरने के लिए उठाय गय वरनों से हैं। 1

देशे (Lury) वे मतानुमार एवं बायेविध गम्यान्ततः वियामो ती एक म्ह्यता है जो बायथम वे कुमो या याप्रमी हा निर्माण रजनी है। तथा विसी गार्य का रुस्त की निर्माल विधि है। '

उपयुक्त परिभाषाओं गास-यया वरन गास्पट शासा है कि सामें विधे सामांतिस वे सिकिश्रोय कार्यों की एक ऐसी १६ जला है जो पूच निश्चित होती है तथा जिससा उद्देश प्रवक्ताय के दैनिक गार्थी में एकश्चात स्था समस्द्रता बनाये एकसा है। नाय विधे दिनी वाय में रून व सिल् मायद्वीय पर्नाहै । नार्यी विधे कार्यों की ही मायद्वाय होती है न । कि नी विचार की। उदाहुत्सा के निष्का मार्यक्री की ही मायद्वाय स्थाय प्रवन्ता सामि है। इसमें मार अजना, मार का हिसाब वरना ज्यासा ज्यास्व करना विवारण करना आहि है। विवारण का विभिन्न कार्यविधि होती है

सकारा (China terration)— वायोजय वायोविध के प्रमुख लक्षाएं। इस प्रकार है

- ! **रार्थ**विधि लिपिनीय कार्यों की भ्रष्टिया है।
- 2 यह काय श्रायला उर्व निश्चित होती है।
- १ यह व्यवसाय व दैनिय वार्यों को बक्त का साधार क्यती है।
- 4 इम्या उद्दाय व्यवसाय के शार्यों में एक्क्यता एयं समानता लाना है। 5 सामविधि पूर्व निस्तित होती है।
- 6 वार्यविधि किसी अधिशारी इस विश्वित की आसी है तथा उसका निरीक्षण विकासता है।
- 7 वायविधि दैतिक नार्यों में ही सम्बन्धित होती है। विशिद्ध नार्यों वो सप्त में लिए इक्ष्या प्रयोग करना पानस्थक नहीं है।
 - 8 यह तथ्यो पर श्राधारित होती है।
 - 9 यह तर्ग भक्त होती है।
 - यह लोचशील होते हुए भी रियर होती है।

¹ Office routine is "a series of steps in the performance of the office work"

—Leffingwell and Robinson

^{2 &}quot;A procedure is a series of related lasks that makes up the chronological sequence and the established way of performing the work to be accomplished"

—George B Terry

शब्दाबलो की समस्या (Terminological Tangle)

कई बार छात्र कार्ये शिंध का धर्म खमकते में बनतों कर शांते हैं क्योंकि कार्येविधि संसाध्यसित धन्य सबद की कार्यान्य प्रश्नम प्रश्नोग किये जाते हैं। कत जन प्रभुव सब्दों का धर्म समझकर छात्रों की आर्थित का निवारण कर देना उप्तुक्त हो होगा।

(1) पद्धति अथवा व्यवस्था (System)

स्पूगर तथा कीनिय (Neuner and Keeling) के सनुसार "कावस्था या पड़ित मे तास्यम कार्यालय कार्य के एक खरण के पूरा करने य गम्मिनिन कर्नवारियो, प्रावती प्रीमिनेच्यो, महोनो होर उपकरणों के सम्पूर्ण हम्य स है। 1

सिटिलफील्ड तथा रसैल (Littlefield and Rachel) में सनुमार "निहिचन उद्देश को प्राप्त करने में लिए की जाने वानी योजनावढ क्रियामी को ही गढ़िन कहते हैं। 12

एक विद्वान के छन्। "'। यदिन व्यवसाय की किसी गुण्य दिशा को करने के लिए किसी समित को जान में बनाई मह सम्बन्धित कार्योविषयों का धनावांन है। ' वास्त्र में, ''। यदि व्यवसाय के किसी एक वहें कार्य को करने की वह सम्मुर्स विधि है, जिसमें कमेचारियों, प्रथमें, प्रमिलेकों, मानीनों तथा उपकरण्या पार्टि की कार्यविधियों नामित्र के एक सम्बन्धित प्रमेण, प्राच्यों, विद्वाद के लिए, हम विक्रय प्रति को के किस हम विक्रय प्रसित्त मान प्रवित्त के लिए, वा विक्रय प्रति को के सकते हैं। इस प्रदित में हम विक्रय सम्बन्धित प्रमेण, प्राच्यों, विद्वाद कार्योविध्यों (Procedures) को समित्रित करते हैं, जिनके अपूर्ण महित्र प्राचित से पार्टिशत मार की सुर्परीत तथा प्रतिक साथ की करते हैं। इस प्रकार पदिति किसो को को किए प्रमेण की किए एक विक्रित कार्यविधियों का योग है जो कि उस बढ़ कार्य के प्राचित कार्य के प्रतिक कार की दूर प्रकार पदिति के सिए प्रयोग की जाती है। इस प्रकार पदिति के स्वरूप करने किसीविव्य के स्वर्थ के प्रतिक कार की दूर होते हैं—

- पदिति विभिन्न गार्येनिषियो का योग हैं।
- 2 पर सिनी एक बढ़े कार्य को करन की पूर्व निर्वारिक कमबढ़ कार्य पोजना है।
- 3 दसक भन्तर्गत वर्मवारिया, प्रथवो, अभिनेस्तो, अशीनो भादि की दिन पूर्या प्रथवा कार्य महिमालित हैं।

<sup>The term system refers to a complete picture of the personnel, forms, records, machines and equipment involved in completing a phase of a office work

Neuner and Keeling
A ratem "is a planned approach of activities are several to a transfer or the several forms."</sup>

A system "is a planned approach of activities necessary to attain desired objectives "

_Littlefield and Rachel

- 4 पडित विभी उद्दर्य भी प्राप्ति का साधन है साध्य नहीं।
- सह वार्यों स सरजना मिनव्यक्ता नावशीनता मतुलन प्रदान वर्गाहै।
- (यह प्रत्यक कार्य का सम्भावय करने म महायक होती है, जिससे सम्पूर्ण मन्द्रा का समन्त्रय किया जा सकता है।

(11) प्रएाती (Method)

्मूनर तथा कोत्तिय (Neunci and Keeling) य अनुनार प्रणाली यह मानशिय या यनीत्रन मानान अववा उनवरण है जिसके द्वारा प्रत्यक नित्या को पूरा विया जाना है। 1 क्या प्रवार अल्पाता विसी को किया को करन या निष्ण एक सम्भत-है। दूनरे शब्दा म क्याना वह मानानीय था यनीत्रत नायन है, निमने द्वारा प्रयोश-तिर्पत्र अपना वाय वरना है। उनाहरण ने निष्ण क्यादेश को नियानित बंदन व निष्ण भी एक निश्चित प्रणानी होतो है। इनम प्राप्त प्रयादेश के निष्ण क्या या बन्यान देना उनान स्था एव आर्थिस किमीन की बानकारी प्राप्त करना वित्र प्रमान ने में रिवा की प्रतिया उचित विभागा य पहुँचाना पादि गयी प्रणानी र प्रमान ने में प्राप्त है।

मक्षा में हम यह वह गहन है वि वार्यार्श (Procedure) तिमी एक रिया हो करने र निण नियरिय वार्यो ना धनसम है अरिव पद्धति (System) रिसी स्थवमाय व धिनित नियाश रा वरने र निण वा वास्य विधियो निस्तित वी जाती है उनदा समूह है। प्रवासी (Meth d) विश्वी वार्ये वा मन्त हा यह मान वीय या यनीहत सामन है जिसन द्वारा अर्थेय विधिव धपना वार्य वरता है। वास्य रिया व स्था विध्य स्थान है अरिव प्रयानी किसी एक ही वार्य विधेय से सम्बन्ध म दिया हो ए स्पर्ने हा जातीनी है। प्रयानी यह जनाती है किसी एक हहर पर विस् प्रवार म सल नना है। वाय निर्देश पदिन त्या प्रयानी को एक इंडाहरण के प्राप्यम से समझका वा हानना है।

उनिन्मा व निग्र मा माना को वधारण प्रान्त होता है जह सस्या का प्रयान्य प्रान्त होता है को गा निष्यित नामविद्य (Precedure) प्रवनाई जाती है। मान पड़न प्रयाद्य की सन्या मा नियायिता किया जाता है। जब सन्या की प्रांग नियायिता किया जाता है। जब सन्या की प्रांग नियायिता किया नियायिता है। जब सन्या की प्रांग नियायिता किया जाता है जिनम स्वय प्राप्त की जें जाता है। जिनम स्वय प्राप्त निया जाता है। उत्तर बाद प्राप्त नियायिता है। जो जना। नियायिता होती हैं वो जना। नियायि

A method is the manual or not lead means and devices by which each operation is performed.—Neuner and keeling

हिया जाता है। तत्परवात विक्य का विरुठेषण् भी किया जाता है, जिससे यह ज्ञात किया जा सक्ता है कि विकय म क्या कभी रही हैं तथा मियस्य में पित्य सी किस प्रकार की प्रकृति (Trend) रहेगी।

बार्यविधि के प्रत्येक स्तर पर एक निश्चित प्रशासी का प्रयोग किया जाता है। विश्रय विभाग में श्रयादेश की श्रियान्विति, माल भेजने, माल के हिमाव किताय, पुगतान प्राप्त करने, श्विकापने निवारण करने तथा विकय विश्लेषण करने की कार्यविधि के प्रत्येक स्तर की एक निश्चित प्रणासी होती है । त्यादेश को त्रियास्थित करने के लिए सबसे पहले केना को जनादेश प्राप्ति की पृष्टि की जाती है। इसक साय ही ब्रायरयकता होने पर जैना की ब्रायिक स्थिति एवं सदमें की जानकारी प्राप्त की जाती है। तत्वस्वात बिक्य करने का निर्माय करके बिल सैबार किया जाता है। बिल की बई प्रतियों तैयार की जाती हैं। विल की प्रतियों माल धेजन बाले विभाग का भारतसम्म विभाव संया पैकिस विभाग को भेजी जाती है। तत्यवसान भण्डारमा विभाग तथा पैविम विभाग से एक प्रति पन प्राप्त की जाती है. और एक हात किया जाता है कि बिल के अनुसार माल बाध दिया है अबवा नहीं। यदि किसी प्रकार का मान नहीं है अथवा भाग कम मात्रा में उपलब्ध है, तो उसका जिल म स्त्रीयन रिया जाना है। साथ ही यिल में पैंकिंग सवा माल भेजने के सस्तरहा स विये गये अर्चे भी जोडे जाते हैं। तत्परचान जिल की प्रतियाँ गाहक, लेखा विभाग फाडाँगग विभाग को भेजी जानी हैं। इस प्रकार बाद्य की जिलानिति के सम्बन्ध में यह प्रणाली घपनाई जाती है।

वार्यविधि तथा प्रखाली में प्रयुक्त होने वाली भवीनों, उपकरणों, प्रारूपा, प्रभिक्तेणों, कर्मवारियो सभी को सांस्मानित रूप से पढ़ित कहत हैं। ये एक-दूसरे से सम्बन्धित होते हैं। पढ़ित कार्यविधिया एवं प्रखालियों का समूह है।

कार्यालय परिपाटी, कार्यालय पर्दात तथा कार्यालय प्रमाली में झन्तर (Distinction between Office Routine, Office System

and Office Method) मन्तर का कार्यालय परिपाटी कार्यालय प्रसाली कार्यालय पटति (Office Routines (Office System) बाधार (Office Method) 1 परिभाषा। कार्यालय परिपाटी। बार्यालय पद्धति किसी प्रगाली वह मानवीय कार्यालय केउद्देश्य बड़े कार्य को पूरा करने या यत्रीकृत साथन है नो पुरा करने के के निए उन विधिन्न जिसके द्वारा प्रत्येक नार्यविधिया का यात्र लिए लिपिकीय त्रिया की पूरा किया वायों की भ्रसवा है जो उस बड़े नार्य के जाता है। है जो किसी के प्रत्येक भाग को प्रग निरीक्षण मे पूरी नरने के लिए प्रयोग की की जाती हैं। वाती है।

1 34

ਸ਼ਾਹਿ ਦ

इसरा क्षत्र रायालय क्षारपाटी नाक्षत्र | इसका क्षत्र परिपाटी 2 ধাৰ पद्धति से मदुनित ता प्रस्ताली दो ।। वी पद्धति तथा परिपाटी ह कित प्रणाती तुतनाम विस्ता है। दोना वी तुतना म सङ्चित्र है। संविस्तत है। प्रत्यक जिया भी प्रशाली

से परिपार्टी बनती है परि पाटिया में सम्प्रस कार्याक्य पटलि का तथा धनेका परिपाटिया ат न राम्प्रस पद्धति भा रिमीस हाता है। रिमीस हाता है। िर्माण होता है।

ग्रनेक प्रणातिया विभिन्न नार्यो की परि

संकार्णसंग्रह र बार्यो म नरतता स्पता ग्रानी है। मितव्ययना नथा नाच नी नता भावी है। यह मस्या ये सम्पर्गतायों

कामाञ्चय परिवारी

पर किम प्रशाद स काय करना है।

के स्वरूप का निर्धारित

पद्धति 🕆 रास्मा सस्या

इसर दारा प्रत्येत साथ

वे विभिन्न स्तरा पर

होन वाली नियाम्रो रा

पव निदिचा शिया

जाता है। दूसरे शब्दा

में प्रणानी यह बताती

है कि किसी एए स्तर

कार्यात्रय कायविधियो का महत्त्व या लाभ (Advantages or Importance of Office Procedures)

रस्ती है।

व योजिय म बायवि वया का हाना अत्यावस्थार है जिसके ब्यवसाय के दैनिक व्यवस्था को पूरा करने म एकत्यता तथा समानता वार रह सर । माइकल Michel) र प्रममार 'कादविधिया लिपिको के समय एव परिश्रम को बचाती हैं, लिपिको के कार्या को गाँत प्रदान करती हैं तथा उनके बाय की हिस्स में भी सुधार करती है तथा सचानकीय नियात्रण को भी प्रभावशानी यनाती हैं लाहि मुपरिएगम

प्राप्त ही सके। वण्यानय रापविधिया र नाभा वा वीचे विस्तार से बागा वर रह है - कार्यों का शोद्र निष्पादा —काशात्रय कागविविया की स्थापना करें। का सबसे बड़ा लाभ यह है कि नार्यों का नीश निष्पादन हो जाता है। इसका कारण

यह है कि प्रत्यक काय का पूरा करने के कुछ चरणा निदिचन कर निय जाते हैं। अत नाय स्वत होता रहना है। ध्मने बाव गाध पूरे विय जा मनते है। 2 कामकुशलता मे वृद्धि—जब कायविधिया है द्वारा प्रत्येत निधिय क

निए काय निश्चित कर दिशा जाना है ता वह उसी नाथ को करते करो कुझलना प्राप्त कर रता है। इसक अतिरिक्त प्रशादिन प्राप्ता रजिस्टर भ्राति हे ग्रापनाने मंभी काय रूपातना में बृद्धि होती है।

- 3. कार्यों से एकस्पता—टेरी (Terrs) के मतानुवार कार्येनियायों का एक साम मह भी है कि उनके "कार्यों में एक्स्पता साई कार्यों है।" (Uniformits) of action is obtained) जू कि समान प्रकार ने नार्यों को करने के निए समान प्रतिना प्रपात जाती है, यत कार्यों में एकस्थान जाना समन है।
- 4 मितायमता—जब कार्य करने का अनुवस (Sequence) तम हो जाता है, ती तिपिको का समय व्यर्थ नहीं जाता है। इसमे मितव्यमता प्राप्त होनी है। इसी प्रकार निर्मिका द्वारा कार्यपुर्याचा प्राप्त कर केने में भी कार्य प्रभिक होना है कार्यों का बोहराव भी रक बाना है। परिग्रायस्यरूप भी मिनव्यवाग्र प्राप्त शेर्ति हैं।
- 5 मिस्बित फलरवायित्व—कार्यान्य कारविभिन्नों का एक लाभ पह भी है कि इसके द्वारा निर्विचत व्यक्तिया या व्यक्तिया के ममूह को कार्य का उत्तरवायित्व संपा का तकता है। प्रावश्यका पान्यों पर ऐसे ध्यक्तिया को उत्तरवायित्व सेपा का तकता है। सावश्यक पान्यों के पूरा क कार्य प्रावश्यक पान्यों के प्रावश्यक पान्यों के प्रावश्यक प्रावश्यक
- 6. प्रसिक्षण की आवश्यकता का निर्धारण करना सरल—कार्यविधियों ने हारा यह निरिचन हो जाता है, कि किसी अनुक निर्धिक को बीन-कीन में कार्य करते पड़े में 1 न कार्यों की प्रकृति को ज्यान में क्लकर उनके प्रशिक्षण की निष्यं बहुन की मिर्पिरित हिया जा ककता है।
- 7 सक्तियों की क्ला सम्माबना कायविधियों के निरंचन हो पाने क कारण पत्तिमों की सम्भावना भी क्ला हो जानी है। कार्यविधि किशी कार्य के प्रमुख चरणों वा वर्णन करती है। धन कार्य त्रमण घरने प्राप होना है, तथा पत्तनी होने की सम्भावना पत्र हो बानी है। इनके प्रतिस्कि, विधिक भी एक ही वार्य को करत करत कुणन हा बात है। इनके पिलानस्वरूप भी बनतिया की सम्भावन। क्ला हो जाती है।
- 8 कार्यालय सेनायों में सुधार—कार्यविधियों का एक महत्वपूर्ण नाम यह है कि इसके द्वारा कार्यानन मेंवायों में मुखार होना है। लिपिक उसी कार्य को श्रेच्डतर रूप से करन मदना है। इसमें कार्यालय की नेवाया में मुतार होना है।
- 9 पद्मा समय कार्य—गायांतय में कार्यविधियों के अनुसार कार्य करन में कार्य पत्मा समय पूर्व किय जा सनते हैं। अलेक कार्य में अलेक स्वार पर वसने बाने समय का पहले से ही ध्यान रखा जाता है, तथा प्रत्येक किया यदा समय पूरी भी जाती है। इसके परिसामस्वरूप, वार्य यथा नमय स्वत होने करे जाते हैं।
- 10 समन्यय में सुनिया—नार्यविधियां कायालय के कार्यों में मसन्या स्थापित करने में भी योगदान देवी हैं। कार्यविधियों में मसन्या स्थापित करने में भी योगदान देवी हैं। कार्यविधियों में मसन्य स्थवसाय की नियायों को एक मुख में पिरोजा जा मक्ता है, इनसे सहना के उद्देश्यों की प्राणि में सहाजदा स्थिती है।

कार्यालय कात्र विघ के सिद्धान्त (Principles of Office Procedures)

ग्रथवी

वार्यालय निर्धारित करत समय ध्यान रखन योग्य बातें

(Factors to be considered while determining Procedure) बार्यालय से काम बचन की कई विधिया होगी है। देरी (Terry) व स्नुसार बायविधि को विधारित बचने समय निम्न छ बानें ध्यान स रखनी चाहिय —

- 1 सम्पूर्ण काय प्रक्रिया का झध्ययन करना चाहिए— नापिशिय मो निवासिस मन्ते समय क्षत्रप्रयम नायांनय नी सम्पूर्ण नियामा ना झप्प्रयन मन्त्रा महित्र । इस हेनु यह गान बरना चाहित्य निवासिय मे कीन मीन से माराजी मध्य मिये जाते हैं उनम विज्ञान मध्य न्यता हे उनवे प्रवाह म क्या क्या मा मिताइयो झाती है। इसके अतिरिक्त नार्यानय के प्रमिचास का भी धध्ययन करना नाहिए न्योंकि कार्यानय अधिस्यान नार्यानय करते समय इस यात नो भी नहीं भनना चाहिए के कार्यानय अध्यान कर्यास मिया हम यात नो भी नहीं भनना चाहिए के कार्यान्य प्रस्थान करना के नार्यों को प्रभावित
- करनी है।

 2 आवस्यक चरत्थे का अनुक्रम तथार करनार—नायां व कायनिष ना

 विभारण करने समय किमी नाव को करों ने निए प्रावश्य चरणों का अनुक्रम
 (Sequence of steps) भी तैवार करना लान चाहिन। प्रयांत यह निर्धारित कर
 कना चाहिए कि निर्मी काय को उपनिवाएं दिन कम म पूरी हानी। वार्यनिषि का
 अस्येक चरण गुर्म वाय को पूरा करने म ग्रेगावत देन बाता होना चाहिए। ऐसे

 पर्यों की नहीं रक्ता चाहिए जिनका नाय नुम्तता म बुख भी योगवान रही होता

 है। विनित्र चरणों को निर्धारित करते समय न्यात दर्भ ध्यान रक्ता चाहिए। कि

 कही पर भी किसी निया ना दोहराव न हो सथा कही पर भी बनावस्यक कम में
 अधिक समय लक्षे।
- 3 कामजी कार्यों को कम से कम स्थान —कार्यों प कार्याविभ यो तियारित करते समय इस वाल को यी ध्यान में राजना चाहिंग वि यम नार्यों को करने में निष्काम ते कम नार्यों को करने में निष्काम ते कम नार्यों को करने में निष्काम ते कम नार्यों का करना पढ़े। नामजी कायवाही से नाम बहुत ही धीमी मति से हीना है तथा कही कही धनायस्य ही मदेह लक्ष्म हो जाते हैं जिनको पुन इस करना कठिन हो जाता है। इसी ने कारण नामकीनावाही (Redlapum) भी पनय सकती है।
- 4 कार्यास्त्य की मुनिया—प्रत्येक कार्यालय ने काय गव परिस्थितियां प्रलग होती हैं। प्रत एक कार्यालय द्वारा प्रपताई जाने वाली कार्याविधि तिभी दूसरे शर्यालय के लिए उपयोगी हो यह आवश्यत नहीं है। प्रत कार्याविधि तिभारित

करते समय कार्यात्त्र की धानकाकता एव मुविधा को घ्यान में रखता चाहिए! मुविद्या तथा आवस्यकता के अनुसार ही कार्यावीय निर्मास्ति करनी चाहिए!

- 6. समान वार्ष को समाव कार्यविधि में करना धाहिये—नभी प्रकार के कार्यों के किए किसी एक ही कार्य विधि को लागू करना उचित जहीं होता है। जिम प्रकार प्रस्क ताल की ब्रतन प्रकार प्रस्क ताल की ब्रतन प्रकार प्रस्क ताल के लिए प्रजान-मान कार्यविधि हो हो नार्योत्त के लिए प्रजान-मान कार्यविधि हो हो नार्योत्त के कार्य प्रिक चुप्तकार एक विश्वविध हो हो नार्योत्त के कार्य प्रिक चुप्तकार एक विश्वविध हो क्षान्य प्रकार कार्यों के लिए समान कार्यविधि हो अपनानी चाहिए। इसी हारा बताई गई चन्तु के छ वार्तों के घातिरिक्त कार्यालय कार्यविधि वनाने वस्त्य निम्न बातों को भी ध्यान से एकता चाहित।
- 7. प्रपत्तर —कार्यालय के कार्यों को करन के लिए कार्यविधि पूर्णुक प्रपत्तानी चाहिए। कभी कभी सल्लामिक प्रावस्थकता पत्रने तथा विदेश परिस्थितियों स ही कार्यालय का उल्लायन करना चाहिए। एमी परिस्थितियों का कार्यविधि में स्पष्ट उल्लेखन कर देशा चाहिए।
- 8 निरीक्षण में मुविधानक हो—कार्यातम कार्यविधि ऐसी होती चाहिए तिसमें कार्यावम के कार्यों वा निरीक्षण करने से बी मुविधा सिले । ऐसी कार्यविधि मन्दी मानी आती है जिनमें कम ने कम व्यवधान से कार्यों का निरीक्षण किया जा सके। अत. कार्यविधि ननाने समय कार्यों के निरीक्षण की सुविधा को भी ध्यान म राजना चाहिए।
- 9 स्पटता—कार्यविचि स्पट्ट हानी चाहिए। प्रत्यष्ट वार्यविधि कार्यो के प्रवाह में बाबा उपस्थित करती है। बत कार्यविधि का प्रत्यक चरम्य स्वत स्पष्ट होना चाहिय।
- 10. स्वतः समन्वित---शर्वेविधि रवन ममन्वित (Self Coordinated) होनी चाहिए, अर्थान् कार्येविवि ऐसी होनी चाहिए कि विधित कार्यों का स्वत समस्वय हाता रहें।

कार्यं सरलीकरण

(Work Samplification)

हेनावर (Danyer) ने अनुमार नार्य सरकीयरण ना ताल्यमं "नार्य नरत क लिए सरल एव प्रधिन अच्छे तुरीने की कोज नरने के लिए सामान्य आत का मनदित कर में उपयोग नरना है। ' इन्होंने ही माने स्पष्ट सरते हुए लिसा है दि पार्य सरकीकरण "नार्य नरने ते तरीनो ना नैज्ञानिक निरीक्षण है जिससे वि प्रधिकतम काय क्षणता प्राच्य की जा ना। '

मिलर (Muller) ने भी इसी से मिलती-जुनती परिभाषा दी है। इनके ग्रनसार काय गरकीर रहा ''ग्रगब्यय वो रोवने वे निग्र मामान्य ज्ञान वा सगठिन

रूप से उपयाग करना है। ³

हम प्रवार उपयुक्त परिभाषात्रा वे स्रध्यम में स्पष्ट होता है कि कार्य गर्साकरण एक एमी प्रतिसा है जिसके द्वारा वार्य स लगने वाले समस, प्रसित्त सपा माता स बुद्ध सितस्यना प्राप्त की जाती है। इसके द्वारा वार्य की सर्वोत्तम विधि (Procedure) का निर्माण किया जा मतता है। वार्य गरनीकरण के द्वारा वार्य की ममुक्ति सागों में बोटा जाना है तथा उसे प्रमुख पूरा विया जाता है। इससे वार्य करते के वर्तमान तरीको पर प्रहार किया जाता है पौर उसे प्रवित प्रक्रिय हो। विश्व प्रकर्म के वर्तमान तरीको पर प्रहार किया जाता है पौर उसे प्रवित प्रकर्म उद्याग वार्य है।

लक्ष्मण् (Charaterstics)—उपयु तः परिभाषामा वा सध्ययम परने से वार्य सम्बोक्तरण वे निम्न मक्षण या विशेषतार्थे प्रकट होती है —

- 1 इसके द्वारा याय जरने के अधिक अध्ये तरीकों की लोज की जाती है।
- 2 इन संगीको नी कोज करने के लिए सामान्य झान का मगठित रूप से उपसाम किया जाता हा
- 3 इसम वार्यं करुणन तरीका क स्थान पण सय तरीको को निहिचन किया जाताहै।
- 4 कार्य सरतीकरण मंपहले वार्यको समुचित भागो मे विभक्त किया जाता हे, नत्यस्वान् उन्देक्सस पुराकिया जाता है।
 - 5 कार्य सम्मीवण्या से प्रपच्यय को रोका जाता है।
- 6 इसने कम में कम शक्ति एवं समय से ब्रधिक से ब्रधिक कार्यकियाजा सकताहै।

eliminate waste. \ —O Owen Mil er

¹ Work simplification is "the organised in c of common serve to find easier and better ways of doing work,"

2 Work simplification is "a scientific checking on the way work address."

Work simplification m "a scientific checking on the way work is done, to ensure that ulmost efficiency is obtained" — J O Denyer
 Work simplification is "the organised application of common sense to

7 इसमें वैद्यानिक विकिसे कार्यों का निरीक्षण करने कार्य की सर्वोतन निर्फिकी खोज की जाती है।

कार्य सरलीकरण के लिए आवश्यक वात (Essential Elements for Work Smulification)

(Essential Elements for Work Simplification) कार्य मरलीकरण के लिए निम्नलिखित वानो का होना अपरिहार्य है —

- 1 कार्य का उत्सादक होना कार्य सरलोकरण्य के लिए प्रथम आवर्षक बात मह है कि कार्यालय का प्रायेक कार्य उत्पादनक स्था बुलाहमक रूप से सावस्यक हो । कार्यालय में किसी अनावत्यक कार्य की नहीं किया जाना चाहिए । अनावस्यक कार्य की लिए कार्यानय में कोई स्थान न हो । इसरे शस्त्रों में, कार्यालय में होने बाला प्रयोक कार्य ऐसा होना चाहिए । जबसे कार्यापय की नुयालना में योगदान निल मेरे ।
- 2 कार्य सबुनित हो—कार्याचन प किये बान बाने प्रत्येक कार्य पर जिन्द महत्त्व दिया जाना धनिवान है। यदि बहुत महत्त्वपूछ बार्यों के एवं सामान्य बार्यों संसुन्तन नहीं रहता है नो बार्यान्य बार्यों का मरसीकरण नहीं हो सकता है।
- त, कार्य निर्वाध रण से पूरे हों—कार्यावय राय्ये के सरलीकरण के लिए सह भी पावस्वरूक है कि सभी कार्य निर्वाध गति से पूरे हो। कार्यों में गर्यान्त प्रवाह होता चाहिए। कार्यों में प्रवाह नहीं होने पर देरी एवं अपन्यय होने गरावा है।
- 4 कार्यविधि सरल हो—कार्य सरलीकरण के लिए यह बाग अत्यन्त महत्वपूर्ण है कि कार्यों की कार्यधियि (Procedure) तरल हो तथा सभी कर्मचारियों एवं गार्विचार व्यक्तियों के बाग्यांनी से समक्ष प्र या सके ।
- 5 प्रापत्ती सहयोग हो—किसी वार्य को सरमता, सुगमता मितव्ययता से तब तक नही निया जा सनता है जब तक कर्मवास्थि मे प्राप्ती सहयोग न हो। कर्मवास्थि मे प्रव्या स्थाप होने अति प्रावस्थक हैं। इसी से कार्य के प्रति हिंच स्थाप होते हैं तथा करना कर्म वार्य कार्य कार्य वार्य कार्य करा क्ष्म क्षाप्त स्थाप करा कर्म वार्य करा स्थाप के स्थाप होता है। प्रत कार्य सर्पिक स्थाप के निया के सक्ष्म क्ष्म क्ष्

क्षार्धातक मे क्वीकररए (Mechanisation in Office)

कार्यालय में यत्रीनराएं करने हैं वार्त्य कार्यालय के कार्यों में यत्री ने उपयोग से हैं। प्राधृतिक समय में कार्यालय में यत्री का महत्त्व बदता ही जा रहा है। प्रत्येक प्राधृतिक कार्यालय म अगेको यत्र देखने को मिल ही जाते हैं। प्राप्त कार्यालय के छोटे से छोटे नार्य में केकर बटे से बटे कार्य ने सरते में सत्रों का महत्त्व है।

कार्धासय मे यत्रीकरशाना महत्य या लाम

(Importance or Advantages of Mechanisation in Office)

प्राप्तिक युग मं आपार मे प्रतितम्पद्धी दिन दुग्नी रात चीम्नी होती चली जा रही है। ध्यापार का शाव दिन प्रतिविध्य वह रहा है। विस्तु मनुष्य की शांकि तीमित ही है। व्यापार की सक्त दत्ता भी मितव्यक्ता मुद्रालता भी प्रतित प्रार्थित विद्या स्वर्ति भी बढ़ता ही प्रति किंदि के स्वर्ति है। प्रति वास्तिक ने कार्यों से यथा वा मत्तुत्व भी बढ़ता ही जा रहा है। दिक्तिया राष्ट्रों क व्यावनायिक वार्यांतवा स एन द्रिट डासी जास सी यह रचट हो जाना है कि वार्यात्य यना क जिना मूना ह तथा वहीं का ध्यवसाय यत्तों के प्रवाद से सम्मन्य है। सदाव प कार्यात्रक म यत्रों का महत्व दिन प्रतिदिन उन्हें है। निम्नितिया युद कारण इक्षेत्र चटने हुए महत्व वे सौरियय को शिख करने हैं

- 1 मिससम्बद्धाः—पार्यात्य वार्यो वा सभीवनस्य करन सम्बद्धि बहा लाम सह हाता है कि बासी म होने बाठे असी की क्या किया जा सकता है। अपनेत्री नस्वारियो हारा किये जाने वार्णे वाय वा बुद्धक वभवारियो हारा तत्वा विसा जा सकता है।
- 2 समय की बचत मगीनो ने वाय करने वे वानस्य कम समय म प्रिषक्त वाय विया जा सकता है। इससे महत्या में कभवारियों की सरया को वम किया जा मक्ता है किससे मिनव्यक्ता प्राप्त की जा सबती है।
- 3 अन्न की बचत -मडीजो ने प्रयोग वरने राएा साम यह भी होता है कि मम्बारिया वे अन्न की भी बचत होती है। उह प्रथिव शारीरिक अन्न नही करना रचता है। वन से बन्न शारीरिय अन्न से अधिवाधिक वास कर गरुते हैं।
- 4 शभ नीरसता की समाध्यि—मधीना ने उपयोग साण्य अन्य शाम यह है नि कभी कभी काय नीरवता भी समाय हो बाती है। जय नार्य म नीरसता ने स्थान पर नार्य में रिचि पैसा होने उनती है तो वर्मचानी पहने की घरेशा अधिक अन्धा नाम करने जाते हैं।
- 5 काम कुक्ताता में बृद्धि—जब काय में अम की बचत होती है। नीरमता समाप्त होती है तो कार्यों में कुदालता बढने लगता है।
- 6 गडबडी की कम सम्भावना—मनीनो द्वारा नाय करने से गडबडी वी सम्भावना को कम निया जा सकता है। हिसान किनाव की महीनो से हिसाय दिसाय नी गडबडी को, कैंग रिवास्टर ने नकर मडबडी ने। पंतः एसन की मगीन से पंतः निसने की गडबडी में दूर पिया जा सकता है।
- 7 एक साथ कई काय—मशीनों वें द्वारा एक साथ कई वाय विये अप सबते हैं। उदाहरए। वे विये एक ही मतीन से एक ही साथ प्रकों को बारा घटाया

तथा भाग दिया जा सकता है। बहुप्रतिलिधिकरण के साधनों से एक साथ वर्ड प्रतियाँ प्राप्त की जा सकती है।

- श्र कार्य से एकरणता—संशीता की सहायता ये किंगे जाने वालं कार्य में एकरणता बत्ती रहती है। उदाहरण के लिंगे, यदि कार्य नार्य टाइगराइटर ते लिया जाता है तो सर्वम एका मान रेख दिखा होगा। किन्तु यदि वही नार्य भनन प्रतन नाया ने तिल्या जाता हो कार्यपता नाया ने कार्यपता हो जाया हो कार्यपता नाया ने कार्यपता नाया नाया निर्माण नाया निर्माण निर्माण नाया निर्माण निर्माण नाया निर्माण नाया निर्माण निर्
- म स्वच्छ्या—यश का उपयोग कार्यो में स्वच्छान की भी वटावा देता है! प्राम साथ क कार्य की प्रपेका भगीना से जिसे गये नार्य में चित्रक स्वच्छा। एक्ती है।
- 10 प्रकासकों को मुखिया—धनीना क उगवाय से प्रज्ञासको जहुत मुखिया प्राप्त होती है। वे प्रप्रिकाधिक कार्य करवा मक्ते हैं। वे कार्यों का प्रप्रिक प्राथानी मित्रियाय कर सकते हैं। उनके विभाग के कर्मवास्थित। की कार्य दुष्टानजा वन्त्रे म उनकी हत्य वी प्रचारता थी वह जाती है।

यत्रीकरण के बोध (Disadrantages of Mechanication)

भाषांतय म यत्रीकरण के का साथ होत है, किन्तु इमके कुछ दोप भी उत्यत हो मकते है—

- । वार्यानय म मशीना के उपयोग ने सनेक कर्मचारिया को घपदस्य किया जा मकता है।
 - 2 यत्रों के जय करने में भारी पूँजी विनियोग करनी पड़ती है।
 - 3 छोटे काबालयां के लिए बन मितव्ययी नहीं हो सकते हैं।
 - 4 यता ना उपयोग नूछ नायों के लिय सम्भव वही हो पाता है।
 - 5 सभी की मुक्का एवं सरम्यन के लिए पर्याप्त खर्ची करना पडता है।
- यशा की तकतीक के परिवर्तन हाने पर पुरान यत वेकार हो जाते हैं।
 पित्र स चानित यत्रा का उस समय महक्त समाप्त हो जाता है, जबकि
- 7 विच्रुत चालित येत्रा का उम समय महरव ममाप्त हो बाता है, जबि विद्युत उपलब्ध न हो ।
- 8 कई मंगीना ने सवासन व लिए प्रसिक्षित व्यक्ति की प्रावस्यकता होती है। यदि वह ब्यक्ति उपलब्ध बही हैं, तो भनीन का उपयाद करता असम्भव हो जाता है।

सगठन तथा प्रसाली (O and M) सेदा ('Organisation and Methods' Service)

कार्यानव भ संगठन उचा प्रखाली' क्षेत्रा का आजवल शहरव निस्तर बन्ना ही दा दृश है। यह काथ मरसीद रखा के ही। समान मान' वाता है। 'मगडन हथा प्रखाली' मैबा के द्वारा किमी कथान्य के बागों को। तुनादता एवं प्रमावपूर्ण तमीवें भी हो से पार्तिये।

ते पूरा परा के लिये गमा, अभाग नियं बात है। उस ने सानो अवर रर नार्यान समझ क्षाना नाम स्विता त्यांनिय समझ अपने स समझ अपने प्रमानत नाम स्विता त्यांनियों नाम प्रतिवा मनीमा दे उपने प्रमान प्राप्ति मुंदित सुने अपने साम क्षानी स्वता की प्राप्ति नाम अपने में प्राप्ति ने साम किसी

समयन ता क्ष्णानी सेवा िनी प्राच ने एक वाम निकार के लिए लाम की जा समानि है। उसी प्राचान को वास किया में विष्याम की निए लाम की जा समानि है। उसी प्राचान के वास करानि में प्राचान की निर्माण की की स्वाच किया की स्वाच किया की सिंह के सिंह किया किया की सिंह की सिंह की सिंह की किया की सिंह की सिंह की किया की सिंह की सिंह की किया की सिंह की सिंह की सिंह की किया किया की सिंह की सि

सगठन तथा प्रशाली सेवा के उद्देश्य (Objects of O and M)

सगटन एवं प्रणाली नेवा के उद्देश किनिविधित है-

। मभी धनापत्यक कियाधारा समाप्त करा।

2 बाब ने सरजतम तरीजा नी शोन करना।

2 साम गरानतम् तराना गारागि रस्ता । 3 ग्रापक्षयानो रोजना ।

4 उन विषात्रो को संगोतित स्था हिंह जनस स्स्ते से लोजिये होती है।

गार्यानय म वास विश्वित व प्रशालिया तो निर्नित प्रशाः

6 रायांत्रय वार्यों को सातात्मा (Qu nut (ncls)) ता पाणामार (Qu tht uncls) रूप से सुधार करता ।

7 सामीज्य कार्यों से उलित प्रवाह प्रभाव सरवा ।

'सगठन तथा प्रसाती' सेवा दी सचानन जिल

(Method of operation of O and M)

नगरन प्राथमित सेना का स्थापन करने की एक निरंतन सिर्धि प्रपत्नानी चाहिए। ता का ये क्यरे परिश्वित सानों को स्थापन सा सरदा है। सामान्यत इस नेवा के स्थापन की किस क्रिक्ट प्राप्त की क्षेत्र

1 उद्देश्यों का निर्धाश्यः — ग-शंपतृत्व सगठ । एवं क्यानी से सागलायू करों वे उद्देश्यों को स्पर्टकर देनाचाहिये । एवं उद्देश्या को स्पर्टत रूप ने लिस त्रेना और भी उनक्तत होगा।

- 2 नियोजन करना—सल्वरचात् उट्टेक्गों के अनुस्य नामों के लिए नियोजन तरता चारिये । नियोजन करते समय कार्यों की प्रभूति, कर्मों की मात्रा प्रार्थित कार्यान में स्वता चारिये। इत बातों को व्यान से स्वता, चारिये। किर्यन कर देना कार्यिये कि सिक्ष प्रकार की सुक्ताएँ एकदिया करती हैं जमा उनके सोत त्या होने?
- 3 वर्तमान कार्य विविध्यो के सम्बन्ध में सुधनाएँ एकिन्ति करना जुरेश्वा क निकारण कर नेने के बाद बतीमान वार्य विधिधो तथा प्रणाणिया में सम्बन्ध प्र मुन्ताएँ एमहित करणी चाहिए। क्यांनिय कार्य विधिधा वधा प्रणाणिया के सक्त-के सामान्यन पिम्निविद्धित प्रवार को मुन्ताएँ एकिंग्लि की जाती हैं—
 - (1) प्रत्येक जियाकाक्याउद्देश्य है ?
 - , u. उस किया को करने के लिय क्या प्रशानी अपनाई नाती है ?
 - (iii) उस निया को पुरानतापूर्वन करने हिन्द किस प्रकार क चानुव की आवश्यकता होती है ?
 - (m) उस निया को करन के लिए कौन व्यक्ति लगा ह्या हु?
 - (١) उस नियाको यहापर नियाबारशास ?
 - (भा) इस निया म मूचनाचा का प्रवाह कैना है तथा उसन समना ह
 - स्रदवा नहीं ? (vii) उस निया में प्रत्येवी के कौन-कीन में प्रारंप उपयार में आह है ?
 - (viii) उस किया म भीत कीत से व्यवहार (Transactions) होने है ?
 - (1८) उस विधा में क्सि प्रकार के निरीक्षण की आवश्यकता है ?
 - (🔨) जम कार्य म जिस सीमा तक यत्रीकरण हो चुका हे ?
 - (भा) सचालन जागत क्या है? (॥) मिनव्ययना के न्या अध्यार है?
 - 4 मुखत्राओं के स्रोती का स्राय्यक्य—काय विश्विता न सन्वनम् स सूचनाए एक्पित रूपने के बाद सूचनाओं के तीनी का भी स्रष्टायन दिवा जाता है। मूचनाओं म मोती का यध्यवन करने के मिथे निस्त सब्या व संस्थन्य स जानवारी प्राप्त की जाती है—
 - प्रत्यस मधीनो हारा तैयार किये ज्यत है प्रदेश कर्मचारियो से ?
 - (॥) प्रतेया तमा सूचनाएँ स्वत उत्पन्न हो नाने हैं याका बनाये जात है?
 - (iii) प्राप्त मूजनाओं तथा वाज्यित भूचनाओं की पुस्ता की योमा क्या है?
 - (n) क्या सूननाएँ शीध्रता म प्राप्त की उन सक्ती हैं ? यदि तही ता दरी ने क्या कारण, हूँ ?
 - 5 सुवार का प्रस्ताव रखना— मूचनाएँ प्राप्त करक ता तस्याद विडकेशस्य लग्न ल बाद कार्य विविधों में मुधार के प्रयास का प्रस्ताव लग्ना चाहिस जिस्स

भनिष्यं मं नाथे मणिव तुत्ताता वे सान पूरे निये जासा । प्रत्येत प्रस्तान सम्बन्धित विभागमध्यक्ष को भेज दिया जाना चाहिये, जिससे रे उस सुधारात्वर नाये प्रतान रो प्रदोत्तामों संनास कर सार

ताम या महत्व (Advantages or Importance of 'O and 'M')

- ा मही याचित्रया वियाची नो समाप्त हिंश जा सरता है।
 - 2 कार्य ने सरनतम प्रशासिनी योज की जा समती है।
 - 3 नार्याच्य बार्यों म मिन-ययता प्राप्त भी जा संबंती है।
- 4 वार्यालय नायविधियो की भागी प्रकार पूज निश्चित शिया जा समसा है।
- ९ नार्यालय नार्यो म गणात्मम (Qualitative) सुधार होता है।
- तार्यातव वमवारियो ती वार्यक्षमता बदती है।
- 7 वार्यासय वार्यों से पर्याना प्रवाह बनमा है।
 - ५ कार्यों को लालकीतासाही से मुद्द क्या जा गरता है। ५ कार्यालय से होने वाले कार्यों की माना भी बबती है।
- 10 राथों भी चुटना एव बीघ्रता म मुद्धि होती हं

दोष (Dividentages of O and M)

सगठर तथा प्रशामि सेवा राज्यपार दोई बोग की है। तेविन इसमें दर्द शेष उत्पन्न हो सनते है। बाँच दवनो उत्तित रूप से सराम में सम्मूनही किया जाता है। उसनी भएनना देश सेवा ने सुनानत तदरे बाँचे ने व्यक्तियत मुखी पर सिमेर नारती है। मत इस सेवा नो ध्यान से लागू नपरे द्वारे सभी साथ पास्त क्रिये जा सरते हैं।

ध्रभ्यास के लिए प्रश्न

- नार्यात्य वार्यविधि से प्राप वया समभने है ? नार्यविधि, पद्भित एउ प्रखाली म प्रन्यर स्पष्ट वीजिए।
 - What do you me in by office procedure? Distinguish between procedure, system and method
- 2 नार्यालय म एन धन्छी नार्यनिधि वा खा महत्त्व है ? What is the importance of a good procedure ?
- 3 बार्यालय बार्यविधि ने तिर्यारण में कित कित वातों को ध्यान में रसता साहिए?

What factors should be considered while determining a office procedure?

- 4 नामीन्त्र मे नामी-तरनीकरण एव मन्त्रीकरण मे बाग नवा मगमने है ? सविस्तार समभावये । What do you understand by simplification and mechanisation
 - What do you understand by simplification and mechanisation of office work? Expla n in detail
- कार्यालय कार्यों के बन्नीकरण के लाभ एवं दोधों का वर्र्यन कीत्रिये ।
 Describe the merits and dements of mechanisation of office work
- 6 एक कार्यालय में 'समञ्ज तथा प्रणाली' केवा (O and M Service) का क्या महत्व है। इस सेवा की नया वर्जि है ? What is the importance of 'Organisation and Method' Service in an office. What is the procedure of this service?

कार्यालय कार्य का विश्लेषरा

(malysis of Office Job)

Su cost or failure in business is caused more by mental attitude even than by mental capacities —Walter Dill Scott

नायोग्य नायों तो प्रश्नित समान नहीं है। वायोग्य संप्रस्तर राय निष् निन्न प्रकृति ना होते हैं। भ्रतः ना त्यां नो ने वा निर्णातन निन्न योग्यताया काद समाया प्रनाण पत्र पण परिष्ण ये ले व्यक्तिया गी प्राय-सकता पत्री है। माय राणेदण कार्यों की प्रश्नुत ना जानन नग्रा उन नार्यों हो रहता है नित् उपभूत स्वितायों योग्यतायों या निर्णालिक नार्यास स्वत्याल्या जीलार है।

राय विश्लेवरा की परिभाषा (Defination) -

जुबियस (१०८१०९) न अनमार नाम विज्यस्य नियासी कस्त्या एव भाषी के साठन भर पहुतुसा रेण यसनारा प्रतिया है जिसस विजिय्ह्सासा पा निकेत्रस्य कीम काम विवयस्य महत्व हो ना प्राप्त किया जा स्था।

ब्दयुक्त परिवाधा वे धा बार पर यह करा जा नगता है वि बाद विक्तेयरण दा द्वारा किसी काम ने समाध्य में सनेको सुम्रवाए प्राप्त की जाती हैं। इसर प्रात्तात विनिन्न किमामो उपक्रिमामो कत्त को प्रीर कार्यों से सम्मर्थित सूचाएँ एकत्रित को जाती है तथा यह जात किमा जाता है कि इत कार्यों किमामो तथा कत्त थों को पूरा करने के सिए किस प्रशार के चातुम आन एव प्रमुक्त की प्राय

सक्षाम बाप विक्लेपण्य । निस्ततया वा भाव किया जाता है

- (1) काय का राम प्रकृति म्व काय की वि ापताम
- (॥) कशवारी द्वारा किमा हाय का परा उस्ते व लिए की पान याला नियाए ।
- (m) क्कचारी द्वारा काथ करन म उटाई जान । सी कठिना यो।
- (11) काय को पूरा करने में 9योग नियं गाने वार श्रीमा एवं गदाय ।
 (1) काय को परा करने में लगा वाम समय
- (भा) काम की देशाएँ।
- (१४) काम का उत्तरदासित्त ।

(vui) कार्य में जोसिय की मादा ।

(1) हार्य म रागने बाला ज्ञान, चानुमें एक अनुसव ।

(भ) काय को पूरा करने वाले व्यक्ति के व्यक्तिकत गुरा ।

(८) इस नार्य का अन्य कार्यों से सम्बन्ध ।

कार विस्तेषण करने के तिए कार्य के सम्बन्धित कई प्रकार की मूचनात्री की सावक्षकता पडती है। इन मूचनात्री को प्रान्त करन के लिए विक्रेयण के निम्न को प्रकार के विवस्ता तैयार करने एउने हैं—

(।) काय विवरश

(॥) व्यक्ति विभिन्द विवरसा

काय विकरण

(Job Description)

परिभाषाएँ एव धर्थ (Definitions and Meaning)

र्षितरपो (Filippo) के अनुसार काथ विवस्था एक विजिन्द काथ का सगळित तथ्यवक्त कार्यो एवं दायित्वो का विवस्सा है।

देखल, सरवाटर खाडि (Bethel, Athater, etc.) क शन्दा से नाय विवरण कार्य विदल्लेपण के साराम विवरण है, त्री दूशने काय विदलेपको की काय को पहचानने में मदद करता है।" 3

ब्यूमिंग (Cuming) के समुमार 'नार्ग निवरण जिमी नार्य के उद्देश्या

इस प्रकार न्यन्ट हैं कि कार्य विजयण एक ब्यवस्तित एव लिलित कियी कार्य मिरोम के, सम्बन्ध से दी जाने जानी जिजाबा एक पाधिक्यों का विवरण है। कार्य की मर्तने के लिए ब्रावस्थक बोयका एक वातुष, वे परिस्थितियों जिनके प्रकार्तत कार्य किया जाना है, तथा कार्य का इसर कार्यों से सम्बन्ध करवादि का पितरण से मस्मि नित किये जात है।

एक कार्ये विवरण म हार्ये जा क्षेत्र काज करते बाके के स्रीधक्तर एव सार्यित्व तथा सदाम से दूसने प्रतिन्ती के माग स्थान्यों को धनी प्रकार मण्ड करना बाहिये। स्टास्ट एवं उचित्र प्रकार में बनाय गया क्या विवरण के द्वारा प्रत्यक प्रतिक्त सदाना कार्य बुरानतार्थ्वक पूर्व कर मकेश। मध्येष में मह कहा था मकता कि एक कार्य विवरण सीआण सारवीनग एवं स्पन्ट होना चाहिये।

^{1 &}quot;Job-description is an organ sed factual statement of the duties and repossibilities of a specific tob "Edwin B Flippo

[&]quot;Job description is a builed down statement of the job analysis and serves to identify the job for consideration by other job analysis."

—Bethel, Atwater, Smith and Stackman

[&]quot;A Job-description is briad statement of the burpose, scope, duties and responsibilities of a particular job " —M. B. Cuming

काम विवरण में उल्लोखन बार्ते—सामान्यत एक काम विवरण में निमा विभिन्न बाता का उन्निख होता है —

- (1) शय वा कार्यात्रय हारा त्या गया नाम (The official name of the job)
- (॥) नायकी श्राणी।
- (111) अन्य कोई नाम जिस नाम के द्वारा काय सामा यन जाता ताला हु।
- (।) काय वे नाम के स्थान पर प्रयोग नित्रे जाने वाठे कोड प्रस्तर ।
- (\) बिभाग एव उप विभाग नानाम क्रियक्ते द्याप्यत वास स्थि। रहाहै।
- (६) प्राय की ल्यान ।
- (४॥) रमचारियो वे वाय ।
- (४॥) यमचारिया य याचा
- (iii) कृत्य म प्रयोग की जान वाली मतीन चौजार मामग्री त्यादि।
 (\) निरीक्षम किसके दारा रिया जायणा और कमजारी स्थय जिसका
 - (\) निरीक्ष्म (क्सके द्वारा त्रिया जायगा और क्सवारी स्वय किस निरीक्षण घरेगा।
 - (\) कमचारिया में ग्राधिनार एवं दायि व ।
- (१) भागना श्राम कार्यों ने सम्बर्ध।

व्यक्ति विशिष्ट विवरण

(Man Specifications)

व्यक्ति विनिष्ट विवरस्, वह विवरस् पत्र ह जिनम विशो नाय यो करा बाले में निष् बादिन स्विनित्त योग्यताधा ना वस्पत्र होता है। पिलस्पो (Flippo) क प्रमुत्तार स्वर्तिः विनिष्ट विवरस्य विशो नाय यो करन के निर् यूनतम स्वीहन स्रावस्यक सानवीय गुस्ता ना विवरस्य है।

ये विभेपताएँ माना यत नान पय वेश्वस्था क्षत्रता भारतात्मार योग्यता निस्तर क्षमता, निभरता बाह्य पदावार से व्यवहार वरते नी योग्यता सामाजिक व्यवहार प्रादि से हमर्जी पत होनी है। स्पष्ट को से यह नहा वा सनता है कि काय सिद्दीस्ट विषयस मान्य नक्त कोयनती मे स्वतिनत समन्ता पर प्रवाग डाउा जाता है।

हमित विशिष्ट विवरण में बल्सिलत बातें - उपशुँत विवरण ने मितिक हम प्रध्यम नी मुनिषा ने निण्यहा और प्रधिक स्पष्ट वर देना चाहने है कि व्यक्ति विविद्य विवरण में निम्निनिष्ति वात उन्निष्ति रहती है —

- (1) द्वारीरिक स्वास्थ्य सुदस्य मदुवाणी श्रावपक ग्रादि ग्रादि।
 - (u) मानसिय उवित शिक्षा मानसिय सानुपन प्रशिक्षित सत्ताना इत्यादि ।

A job specification is a stateme tof the min mum acceptable! iman qualities necessary to perform a job properly " —!!] pro

- व्यक्तिगत पहल शक्ति, सामान्य उत्पाह, बाक्-बाउर्ग, रात प्रस्तत (m)र रत की क्षणता, इत्यादि।
 - काये भनभव । (n)
- ग्रधिकार एव दायित्वो को बहुत करने की क्षमता। (v)
- बातावरमा आमाजिक सगठनो में मदस्यता, वैवाहिक स्थिति (iv) यादि ।
- (111) भाषात्मक गरा।

इस प्रकार इस दोनो विवरणो की सहायता से कार्य विदर्शियण परा किया जाता है। जिससे कियी कार्य के सम्बन्ध में विभिन्न कियायो, उपक्रियाया ग्राधकारो एव शांकित्वों की ग्रासानी में ताल किया जा सकता है।

कार्य विश्लेपण की सावश्यकता तथा महत्त्व

(Need and Importance of Job Analysis)

कार्य विक्लेयमा का महत्त्व विभिन्न चिटकोर्मा से होता है। कार्य विव्हानम कर्मचारियों की मती के पूर्व से लेकर समैचारियों के सस्था में बन रहने तक उपनारी होता है। कर्ष विदलेपण प्रवस्थक का महत्त्वपूर्ण भौजार है। इसके स्थान ह प्रथन्त्रक प्रयनी कई नियाओं को ठीक प्रकार से पूरा करने म सर्वया समफ्ट ही रहेगा बीच (Beach) के मतानुमार, "कार्य विश्लेपर कर्मचारी कार्यक्रमी दे सम्बन्ध में महत्त्वपूर्ण सुबनाएँ प्रदान करता है। यह मानव शक्ति एवं सगठत है नियोजन, कर्मचारियो की मती, चुनाव एव नियुक्ति करने, समान वेतनमान निश्चित्र करने, कर्म विधियों के मुधार, प्रशिक्षण कार्य-कमी के विकास, कार्य क्षमना-मुख्यारक तथा इर्घटना की रोक्याम कार्यक्रमी में महत्त्वपूर्ण मुनिका श्रदा करता है।" इस प्रकार कार्य शिरलेपण का महत्त्व कई हिटकोगों से हैं । सक्षेप में बार्य विद्रकेपण हा भहत्त्व नीचे कुछ शीर्षको म समभाने का प्रयास किया है -

 कर्मचारियों के चुनाव करने मे-कार्य विस्लेषण कर लेने न कमचारिनो का चनाव करने में सहायता मिलती है। कार्य विदलेपए। करके सही व्यक्ति का नही स्थान पर निमुक्त किया जा सकता है। कार्य विश्लेषण के द्वारा कार्य की प्रकृति ह धनगार कर्मचारियां की योग्यताध्रो का निर्धारण किया जाता है और कर्मधारिया

का चनाव इन निर्धारित योग्यताओं के आधार पर ही किया जाता है

 पदोन्नति, पदायन्नति तथा स्थानान्तरम् —कार्य विद्रलेगम् का महत्व कर्मचारियों की पदोन्नति, पदावश्रति तथा स्थानान्तरण में भी होता है। किसी भी कर्मचारी का पदौन्नति दने से पूर्व उसकी योग्यनात्रों की कार्य विवरण में नूतना की जाती है। यदि वह व्यक्ति उच्च पद के निष् निश्चित योग्यतायरे के प्रनहन होता है, तो उने पदोजित दे दी जाती है। इसी प्रकार यदि किमी व्यक्ति की सामनात उसके बर्तमान पद वे कार्यों को पूरा करने के लिए पर्याप्त नहीं हैं, तो उस पदावज्ञ'न दी जानी है। उसने अतिरिक्त, स्थानान्तरण हे निए भी कार्य निदरा गा है। सान्त्र

है। स्थाना तरण करत प्रसंस्थानिय पर के तथि एवं स्थाना त्रेरिक किया जाने बार कमचािकी सुस्यताका तत्रनासक ग्राययन किया ताम है। तस प्रकार तन मिता

बार्से म बार किल्ला का मनावंदे।

3 क्मचारियां का प्रतिशरण-समनारियां - प्रतिस्था साहित की िरास्ति करत समय भा नाम विरुप्यमा की आप्रत्यकता गल्ती है। बाया का प्रकृति को प्रान्त साल्याच्याच्या प्रतिकारिक की सिक्ष समस्यास प्रवृत्ति सिक्ष की तामा है।

4 मारिश्लिमिक नियारण —पारिशिमिक नियासिक करन के लिए कांग्र जिल्लाम् का महत्त्वपूर्णा थान र । रुग्य राग काय भी प्रकृति का पहचानने ते से

ाचन पारिप्रसिक निवासन करने का ग्रवसर मिनता है। ६ हाय करन का प्रभावकाओं विधि का प्रोज करना—काम विरस्पण ष्टामहत्त्र बस्तिस्स शार्ते कि तसरा जिल्ला कार गरन ना प्रभावणानी विभिक्त ात करने के जिए भाकिया जाता है।

काप विरुप्ता का ल्युक्त काया करिया ना स्नावत्यक्ता रानी ही है क्षित कार्ये व करने से भासत्य वर्षा प्रयोग है

6 ਦਸਾਸ਼ ਰਿਸਤਾ ਦਾ ਜਿਸਤਾ ਦ ।

"क्पारणायामं समाग्रुगनं सः।

८ कार प्रमाण निराधित करत म

९ कमचारिया साकाब क्षमता उपार सः।

10 सरापरमर नियापन राज स

1.1 সামাৰ্য দক্ষ বিবিষ্ঠাক বিভাব কৰে ল

ग्रन्यास के लिए प्रश्न

राम बिरणाण से बार क्या सम्भत है । कार बिरण्याण व किए सुननाएं

एक्टीन कान के निए बान कीन ए विवयम निवास कान पत्त हैं ? W at do you mean by job analysis? Which statements

are prepared n order to collect information for job analysis?

2 का विष्णाम का सामानकता नाम मानव क्या है है

What , the need and importance for preparing job andy is 1

पर्यवेक्षरा'

(Supervision)

"In this environment the foreman stands—victim, not monarch, of all he surveys." —F. J. Roethisberger

पसंवेशस्य का अत्येक वार्य से महत्त्व है। कार्यालय में पर्षवेकस्य का करित वार्याक महत्त्व है। प्रभावशाली पर्यवेकस्य के द्वारा कार्यालय के कार्यों में दीमदा, मितक्ययना तथा कुमतना नार्यों का सकती है। क्षत्रवारियों को प्रामानी के प्रति-भिरत किया वा सकता हु, उनकी भावनार्यों पत विचार पर प्रविक्त निकटना में प्रधान दिया जा मकता है। दूसरे तक्ष्यों में, वार्यालय कार्यों का कुमतना पूर्व क प्रवेकसात करने में कार्यालय की समूर्यों क्षत्रवारा से वृद्धि की वा मकती है।

पर्यवेक्षण की परिभाषाएँ एवं ग्रथं (Definitions and Meaning)

्वंदेशपा तस्य लेंदिन भाषा के 'Supervision' तस्य का हिन्दी झनुबाद है। यह ग्रन्थ 'Super' गया 'Vision' दोनों के योग ने बना है। 'Super' नम स्वे हं अधिक सक्या या करन नमा 'Vision' का वर्त है, हिट या रोजना। इस नमा 'Vision' का वर्त है, हिट या रोजना। इस नमा दोने गर्दा होना गर्दा के नमा से करनों ने 'Supervision' का श्रायय करने में देखना होना ह। हानाम्य बोलवाल की भाषा में पर्यवेक्षण का तात्रयां 'हमते के व्यार्थ का निरोधका करना है।' मिन्तु, प्रबंध वारत में हम वार्थ का नात्रयां कुछ दिन्तुन कर्द के नम्याया जाता है, जी नीचे ती हुछ परिभाजकों के सांगर पर स्वस्ट हो जाता है।

हनंद (Turner) के प्रमुत्तार, प्रयवेक्षण कियी कार्य को मनी प्रकार पूरा करते के मध्य में कार्य के प्रधावधाली निर्देशन करने का पेवा है, जिसमें उन लोगों, का प्रयोग विया आवा है, जो जीवन के मभी क्षेत्रों में वस्तुकी तथा संबाधों के इसलनापूर्वक उत्पादन करने के निष् श्रावश्यक चानुसे में प्रधायन है।"2

पर्ववेक्षण को निरीक्षण भी कह सबते हैं।

² Supervision is "The profession of effectively guiding an endeaver towards the goal of superior attainment by the application of trained personalities practiced in those skill needed for the effective production of goods and services in all walks of life."

—"turner

नारीं र (Arnold) ने कर्मार मशीना नमनारिया तथा नार्यों म पव उच र-१९ (व नना ते । उसनीरियों ने सबूर सर्मन्स ने मान न्यूनतम प्रापत रा क्षांत्रमा प्रशासन नरना प्यनशाम ना नाय है। 1

चिर्षियस्तन (Williamson) व अनुसार प्यवन्तम यह प्रतिया है जिसके राग बचकारिया को उनके जान एवं चानुस वा सर्वोत्तम उपनास वरन सभा उनकी सायनाया मं पुषार करा है गिर्ण निरुत्तन बमकारी द्वारा सहायना प्रशान की जाती रे। नामि र एके बाब को अधित अनायानी दन स कर पदे तथा डांडु एवं उनकी सहार ने अधिक सनीय मित्र महा।

न्यु क परिमायाधा का प्रध्यक्त करने में स्पष्ट होता है कि अयवेक्षण एक प्रतिया - नियम अधिकारी धाने अधीकता के पान एक चातुय का उनक काय म न्या प्रदार प्रयास करने में महाचना प्रदान करना ' ने ता माना दर्शन देता है जिसमें कि कम ने कम परिप्राम तथा जायत पर अधिकारिय काय परा किया जा सके।

स नसः (Charactenstics) — सम्बोतना की अपनु कि परिवासामा मा प्रययन सरम में निम्मीनस्थित नन्तरण प्रयट होते हैं

- प्यवेक्षण एक प्रतिया है जा नदैव चत्रती रहा है। वह कभी समाप्त तरी लोकी है।
- 2 पदिशाण ने हारा ग्रीविशासी ग्रुशीनस्था का उत्तरे चानुष एवं तान क त्योग म महायक्षा प्रदान करता है।
 - 3 एवंदशण कमचारियां की कुणनता की प्रदान का साधन है।
- 4 पयदेक्षण वे बारण वर्मसंबम जागत पर श्रव्हा से ऋष्या सगा प्रिकारिक तथ होता है।
- 5 प्यवेक्षण के द्वारा मणीना यमनारियो तथा शायों मः समन्वय स्थापित रिया जाता है।

It is supervision s job to coord nate machines employees and jobs and to provide maximum production at minimum cost and with smooth personnel relationships
 Supervision may be defined ' as a pascers by which workers are helped by

a des gnated staff member to learn according to their needs to make the best use of their knowledge at d skill and to improve their abilities so that they do their jobs more effectively and with increasing latisfaction to themselves and the agency ——Williamson ——Williamson

6 कोई भी व्यक्ति अपना पर्यवेक्षण स्वयं नहीं करता है, दिक उमका प्रियकारी करता है।

पयंबेक्षकः

(Supervisor)

सामान्य सन्धों ने पर्यवेदान वह व्यक्ति या अधिकारी होता है तो दूनमां के कार्यों की देव-रेख मा निरीक्षण करता है। प्रमेरिका के नेसनक सेवर मैनेजिय-रिलेशक पृक्ट (The National Labour Management Relations Act of USA) के जनुसार पर्यवेदाक है जावाय दिशी भी दि क्यक्ति से हैं, निसकी अपन नियोक्ता के हिंता में दूनरे कर्मवारियों को नियुक्त करने, स्थानान्यारित करने, निर्मालक करने, अवसी प्रदेश के नियुक्त करने, स्थानान्यारित करने, निर्मालक करने, अवसी प्रदेश के नियुक्त करने, निर्मालक करने, कार्य त्राप्त, मार्च मुक्त करने का प्रविक्ता करने का प्रविक्ता होता है अववा उन्हें नियशित करने वा उनके परिवादों को नियदाने या ऐस ही क्यां के मिफारित करने का प्रविक्तार होता है अववा उन्हें नियशित करने का प्रविक्ता है । अव प्रवक्तार के कार्य या विश्वित्र कार्यों में नही है। इस प्रवक्त के स्थान स्थान विश्वत्र की ही प्रवक्ता पढ़े, जनने प्रयोग होता हो। "

प्राधुनिक युग में एक पर्यवेशक को प्राय ये सभी अधिकार नहीं होते हैं। ग्रत हम ग्राधुनिक मदभे से परिकाण करेंगे। वेरी ने एक ग्राधुनिक पर्यवेशक को

निन्न प्रकार से परिकाषित किया है।

टेरी (Terry) के अनुनार ''पर्ववेशक प्रवत्य वर्ग का सदस्य है, जो सगठन के जर न्तर पर, जहाँ पर छोटे गगुहो को सीपे गमे कार्य मे गून की आशा की आगी है, वहाँ सतोपग्रद कार्यों के लिए विश्वस्त होने के लिए कार्य करता है।''

बास्तव में ग्राध्निक गुग में पर्यवेक्षक एक प्रवत्य बगे का ही श्वीक होता है, जो दमरों के कार्यों का निर्देशन के बीच की कड़ी के रूप में कार्य करता है।

कार्यालय पर्यवेक्षक की समस्याएँ

(Problems of an Office Supervisor)

एक पर्यवेशक के सामने कई समस्याएँ होती हैं। उनमें प्रमुख समस्पाएँ निम्मलिखित हैं—

- 1 कार्यानय के उद्देशों को निर्धारित करने की समस्या।
- 2 कार्यानय-कार्यों के नियोजन की समस्या।
- 3 कार्यालय के समठन की समस्या ।
- 4 कार्यातय कार्यविधियों के निर्धारस्य की समस्या।

कई बार पर्यवेक्षक को निरीक्षक अथवा अधीक्षक भी कह देते हैं।

- नागलय नमनारिया की नियक्ति की समस्या ।
 - (काबान्य कमनारियो ४ प्रतिक्षमा री समस्या ।
 - 7 बार्याच्य बार्याच बटवार शी समस्या ।
 - ४ कमचारिया की पटोजित पटाक्यति था द की समस्या ।
 -) बमचारियो हे अभित्ररमा की समस्या।
 - 10 बर्मचारिया व नियं त्रण वी समस्या।
- ।। रमचारिया व बाच गरर सम्ब धावी समस्या।
- । प्रमेचारिया व दायों वे समावय की समस्या।
- 1 र मन्त्रशास्त्र की समस्या ।

त सभी गमन्यात्रा वो मुक्कान वे किए ही एवं पय4समा साथ वरता है। य वाथ भी सारिये गयंटी

पवयसक के काय या कल व्य

(Lunctions or Duties of a Supervisor)

्रावि पपत्र पाप्रपाय वर्षाणाण्य सन्दर्ध होता है। सन्दर्भाष्य भी व िहुत न जो थि प्रप्रपाय से हाते ने। विषय कथ संग्रापयवश्वास निस्तिनियत प्रमुख योष होते हैं —

- 1 उद्देश निर्धारित परवा (Dierm I bicentes)—स्ववार का प्रभावात उद्देश निर्धारण करना है। एक प्रविधारण प्रवास का प्रमाव करना है। एक प्रविधारण करना है। एक प्रवास का प्रभी अधीनका व उद्देश में प्रवास का प्रभी अधीनका व उद्देश में प्रभाव का प्रभी अधीनका व उद्देश में प्रभाव का प्रभी अधीनका व उद्देश में प्रभाव का प्रभी का प्
- 2 नियोजन (PI) प्रयम प्रयक्षेत्र का एक सहस्वपूर्ण गाय नियोजन वन्ता भाटा पथन प्रयन स्वय वे प्राप्त प्रयोजहात कार्याचा नियोजन नन्ता है। प्रत्न नार्यागो न्या प्रवस्त नियोजिन करता है कि संस्ताच रच्य पुरेहो सारा देवी (1) के घासागण प्रयक्षण का नियोजन स निस्त गाय करन नार्यक्षण —
 - (।) अपन विभाग व उद्देश्या र निराण्या म भाग रेना चाहिये ।
 - (।।) बिसाग म विय जान वाठ वार्या का समभता चाहिय ।
- (1) गर्म को नीतिया को पानना तम वर्मनास्यिक्ष को उनस स्रवात प्रस्थात चाहिले १
 - (15) नइ प्रगति से ग्रवंगत होना चाहिय ।
 - (५) बतमान नाय प्रगाना म सुरार नरता चाहिए ।

3 समठन करना (Ogums १६) — मयनेक्षत्र वा एक महत्त्वपूर्णकार प्रवन विभागवा मालन वरता वै। अने प्रयन प्रयनका बाजने विभाग के बन्दे तथा कार्य मूनी को स्वान में रखने हुए वर्षनारियों, मन्त्रों तथा कार्यों में ईन्ट प्रकेर सन्दर्भ निर्मारित करना नाहिए, कि विभागीय नदस साम्मी से पूरे किए जो हुने हैं। सगठन करने से पूर्व प्रवंत्रप्रक को प्राप्त कार्यों तथा उनके तक्ष्मीकी प्रधा प्रमुख आनकारी भी कर केनी चाहिए। देरी के सनुमार सगठन करने में एक प्रवंत्रिक का निम्मिलित्त कार्य करने पड़ेने हैं

(1) ग्रनिकारो ना प्रत्यायोजन (Delegation) करना ।

(॥) विभाग के लोगो म कार्यों का विभाजन करना।

(m) सामान्य कार्यं एक ही इकाई को सापना ।

(15) विभाग के लोगों में उचित अधिकार मध्यम्यां या निर्धारण करना ।
4. कार्यविधियों को निष्वत करना (Establishing Procedures)~-

इ कर्मचारियों की नियुक्ति करना (Staffing)—परंदेशन वा नात नर्मचारियों की नियुक्ति करना वा भी होता है। इस हुनु वह कर्मचारिया का साक्षान्वार करता है, अवना चृतान करना हे स्वा अन्य पद पर नियुक्त करना है। बस्त समने सर्थीतस्था को निर्देश दन्ता है। इसके अविशिक्त, पर्यवशक्त को समने प्रशेक कर्मचारी के कार्य का निर्धारण भी करना पटवा है।

6 कार्य निर्मारण करना (Allocation of Work)—नव कर्मचारिया की नियुक्ति हो अति है, तो व्यवस्थक को उन्हें नार्य ताना चाहिए। उन्हें कार्य उननी योग्यनाध्ये एवं सम्बत्ताओं के अनुसार मारा जाना चाहिए। कार्य निर्मारित करने नाय कर्म्य को अली अनार नमक्का देना चाहिए।

7. निर्देशन (Duceting)—अन्यक वर्षत्रश्रक अपन विभाग के वर्मभारिया को पूर्व रिपारित्य प्रमाण के अनुपार वार्ण करन के लिए निरुप्त केला है, तादि अन्तेम कर्मभारिया स्वा के निर्मारित उद्देशको त्री आणि से सम्योग दे बके हम केलु वह अपने कर्मनारिया को अभिविद्या करें अपने कर्मभारिया को आभिविद्या करना करने कर्मभारिया को प्राचित्र करना है, यहा समय अपने कर्मभारिया को प्रावस्तक कृतनाएँ अवान करता है तथा उनमें भन्त समय क्या रहता है।

जिसक्तर (Controlling)—पर्वेदेशक का एक नार्वे अपने प्रयोगन्दी नार्वे का निकारण नरना भी है। इस त्येत्र प्रयोग का नार्वे व नार्वे का निकारण नरना भी है। इस त्येत्र प्रयोग का नार्वे व नार्वे व नार्वे व निर्माण का नरना है और यदि धादस्वनना हो, सो वह उनवे नार्वों ने मुखार करने के नित्ते प्रवेदात हो। सार्वे धाविष्ठ हो नित्ते के नित्ते नित्ते के नित्ते नि

त्व पनवसन ग्रपन ग्रपीनस्थों के नायों नी रिगोर्ट भी तैयार करता है तथा ग्रपन ग्रपिनारिया को ग्रानस्थल सूचना भी अंत्रजा है। देरी के श्रनुगार एक पयवक्षक नियन्त्रण काषित करने के लिए निम्न नाय करता है

- (।) विश्वित पद्धतिया एवं काथ विधिया का पानन बनता है।
- (n) तागत व सन्दर्भ मं विष् गयं नाय वा मूत्यात्रन करता है।
 - (॥) कार्यों की माना तथा भुड़ता की जांच करा। ह ।
- () ग्रयनिक कायभार को कम रक्ता ह।
- 9 समस्य (Coordinating)—नयवक्षा धननं भ्रमिनः में मानन्य स्मापित रुन्त का नाय नो करना नी है किन्तु वह उच्च प्रतन्यते भी मीतिया उन्ध्या निर्मायानाया राध्यन विभाग के नायों एक उद्देश भी समस्यय स्मापित करना है। यह विभाग कर्मचरित्या नार्यो तथा साथना म प्रमायानी सम प्रवस्तित करने, नम न दम जानन ना स्विध्ययं म अधिकारित काय पूरा परान ना राथ करता है।
 - 10 प्रयासने को प्रमास की जानकारी देगा (Reporting Progress to Maidognium)—पदानकारों को गृग महत्त्रपुष्ण नाथ प्रश्यका को नाथ क्यांति रे खार मुख्यता त्यां भी है। यथनरंशनों को वाय का उत्तात होना सानी सामास्य यागासा के वारे के भी प्रान्थतों के मुख्यता त्यी चाहिए। इसाम अध्याप भर्या मार्या प्राप्त को के भी प्रान्थतों के मुख्यता पत्री चाहिए। इसाम अध्याप भर्या मार्या मार्
 - 11 सदेशवाहन व्यवस्था (Communicition System)—मूरियम स्थार प्रत्यका एव पर्वेषारिका के रीच की एक कभी है। यन उस उपित सद्या बहित व्यवस्था भी निर्धित वस्सी चाहिए। उस कर्मचारिया की बहिताहचा रिप्तावता मुक्तवा ख्रादि में प्रत्यक्षा तथ पहुँचाता चाहिए तथा प्रदेश्यक्ष में ब्रादम निदया सूच्याण भावनाण खाटि वस्मचारिया तथा पहुँचाती गाहिए। स्मस ध्रावसी सन्यन्थी मंदद्या धा स्थानी है।

पयवेशक के दाधित्व (Responsibilities of Supervisor)

एर प्रयम्भार ने नई बायिन्त होत है नयोरि उननी स्थित गयी ही हारी है। यह गर एमा व्यक्ति होगा है निमार गर और उच्च प्रश्नम होते हैं तो दूसरी स्नार उसर स्थानित्य नयभारी। देशर स्वितिक्ता उस गायात्रव स रहरूर समान स्नार स प्रिमारिया ने बीच नाग नरना पत्रा है। स्रात उसनी नामानित्य तथा समान त्यार न प्यनगरा न सित भी बायिन्त होगा है। प्यम्भा ने स्थार प्रस्ति भी बुख दायित्व होते हैं। भ्रतः हम पर्यवेशक के दायित्वो को निम्नलिखित पौच भागों में वीटकर मध्ययन कर सकते हैं :-—

- (1) उच्च प्रवस्थकों के प्रति बांगिस्य (Towards Top Management)— पर्यवेक्षक के उच्च प्रवस्थकों के प्रति कर्ष वाश्विस्य होते हैं। उच्च प्रवस्थकों को तिश्क्ति चुछ कार्यों को जन्दों तथा करवाने के लिए ही करते हैं। ग्रद्धा-पर्यवशकों का उच्च प्रतस्थरों के प्रति वाश्विस्य होना स्वाधानिक ही है। ग्रूनर तथा कोंबिंग (Nuncr and Keeling) के प्रमुखार पर्यवेखनों के उच्च प्रवस्थकों के प्रति
 - 1 उच्च प्रबन्धको की इच्छामी की जान करना तथा उन्हे पूरी करना !
- 2 उच्च प्रदत्यको को प्रापने विभाग के कार्यों के बारे में मूचित करना सवा कार्यों में सवार के लिए सुमाब देना।
- 3 अपने विमान के कार्यों के लिए उत्तरदापित्व स्वीकार करना तथा
- टालमटोली (Buck-Passive) नहीं करना ।

 4 टेमें मामलों से उच्च क्रमिकान्यों को धनगत रखाना किए पर शीक्ष
- ध्यान वने की कावर्यकला हो। 5 क्येंबारियों की धावस्थलनाओं, धावनाश्रों शादि की प्रवन्धकों के समक्ष
- 5 क्सेचारसा को सावस्थलनाया, शावनाथा शाद का प्रवत्थका क समक्ष प्रस्तुत करना ।
- उच्च प्रवच्चको के साथ प्रतिष्ठा के साथ पूर्ण कूटनीनिक सम्पर्कवनाधे रखना।
- (ii) समान स्कर के पर्यवेशकों के प्रति वाधित्व (Iowards Parallel Supervsors)—प्रत्येक एवंदेक्त का यह भी समित्व है, कि यह समान त्वर के परंवेक्षकों के राण पूर्व कि सहयोग बनाये रहें । उने भागे विषयण के कार्यों नथा दुवर विस्ताय के बार्यों से सम्प्र्य स्थापित करने ना भी प्रयास करना चाहियों, ताकि सस्या के उद्देश उदिकार प्रमें पूर्व के विद्राय के प्रति विभाग के उद्देश उदिकार के प्रति विभाग के उद्देश प्रति विभाग करना के प्रति विभाग करना स्थापित होसित (Nuner and Keelin») न ममान स्तर के प्रयंदेश हों में प्रति निम्नावित्तत शायित्व स्वताय हैं :
- 1 प्रत्येक प्रवेशक को उसी प्रकार दूमरे पर्यवेशको ने सहयोग करना चाहिए, जिस प्रकार के सहयोग की बहु दुसरों से स्वयं के प्रति आता रखता है।
- 2 अपने विभाग वे वार्यों ये दूचरे विभाग के कार्यों में समन्वय स्थापित करने में महायता करनी चाहिये।
 - 3 ब्रश्लं कर्मचारियों की पदोत्रति तथा धनाविभागीय स्थानान्तरएों को स्वीवृति देनी चाहिये।
 - 4 अपने विभाग के कार्यों के लिए पूर्व उत्तरदायित्व उठना चाहिए।
 - 5 महत्रीमयो की समस्या को समभना चाहिये।
 - (11) प्रधीनस्थ कर्मबारियो के प्रति वायित्व (Towards Subordinates) प्रधीनस्य वर्मवारियो ने प्रति भी पर्यवेशक को उनके कार्य में प्रायेक कार पर

सहायता बरती चाहिए। तये वर्षनारियो नो नाम ने मध्यत्ये में धावदयन निर्देश बहुत तरल तरीने से देने चाहिए। प्रवश्वत को वसकारियो ने कार्य भी सदर विधियों सोजरी: चाहिये तार्षि क्या ने कम परियम स स्रथिक से प्रवित्व नार्य हो सक्ता । सुतर तथा होश्वत (Nuore and Hannes) ने स्रथी तथी हैं प्रति पर्यरेक्ष रो के निम्नीजिया दासियों वा उन्नेष्य विद्या है

- 1 नयं बनचारिया ए चुनात्र म महायता देना ।
- 2 नय वसचारिया को बाध प्रारम्भ करने में सहायता वरना।
- 3 प्रश्लीनस्थाको অধিক বাফিন্ড उठानं के योग्य बनाए के लिए प्रशिक्षण देनाः

4 प्रत्यक समानारी को इस सम्बद्धा से जानन के लिए सहायता देना रि उमे क्या करना है स्थित प्रकार करना है तथा परिसासा का निशीक्षका करना ।

5 समय समय पर नमवास्थित वी योग्यताची वा मूल्यारन वरता तथा परोजित स्रानान्तरण सर्वा मृति या वतन सनाजन ने निष्ठ सिकारिश वरता।

- 6 यच्छ बाय करने बाना भी प्रथमा करना सथा प्रात्माहत देना।
- उच्छ याय वरण जाना का प्रतास करना स्था प्राप्ताहन दना।
 न प्रविकास का प्रत्यायोजन करना सथा प्रवती समझ यदाना।
- 8 ग्रंथीनस्यो म नzयोग, साह्य्याना तथा दलीय ग्रायना का विशास करना।

9 पर्मवास्यि वे मनोयत्रका प्रनाता, बढाना सथा उनके परिवादी को सीग्र निपटाना ।

- 10 श्रनुसामन प्राथे रचना अनुपस्थित प्र नियन्त्रण रक्षना तथा समय की पायन्त्री की प्रात्नाहन दना।
 - 11 निष्पक्ष भाव म कमभारियो म व्यक्तिगत रचि हेना।

12 कर्मचारिया के साथ नग्रता, रूपल नेतृत्व, क्षमता, चानुर्यग्रीह का प्रयोग करना तथा उन्ह सनुष्य के रूप स समस्तता।

- (IV) बार्यालय कार्य के प्रति दाधित्व (Towards Office Work)—तस्य रूपवंशत्व को प्रयने विभाग के कार्या व सम्बन्ध म भी बुख दाधित्व निभाने पडते हैं। वह भाने विभाग में सामे प्रवाद कार्या माना जाता है। प्रत ने अपने विभाग ने कार्यों को निर्धादण करना पडता है। उन नगाम के मान्यों को निर्धादण करना पडता है। उन नगाम के मान्यों को निर्धाद करना पडता है। उन नगाम के मान्यों को नात्वना ना ही दाधित्व है। स्वूतर तथा है स्वाद कार्यों को सिम्प्रत करना स्थित है। स्वूतर तथा है स्वाद करना सिंध सिंध करना सिंध के स्वाद करना सिंध होंने हैं —
- प्रत्येव कार्यं वी योजना बनाना तथा उसनी निस्नृत पद्धति एव कार्यं विधि निर्धारित करना ।
 - 2 सभी वर्भचारियों में उचित रूप से कार्यों का विश्वाजन करना।

- 3 पदि बादक्यक हो तो विभिन्न विभागो तथा उपविभागो के कार्यों भे समस्वय स्थापित करना।
- यह घ्यान रखना कि नार्यं उचित रूप से हुझलतापूर्वक यथा ममय निये राते हैं।
 - 5 प्रमाप निर्धारित करके कार्यों की मात्रा तथा विस्म को बनाये रखना ।
 - 6 कार्य की कठिनाइयों का अनमान लगाना ।
- 7 सामतो को कम करने के उद्देव से नई विधियो, उपकराणी सवा प्रतियों का प्राययन करना, विचास करना तथा उनका प्रयोग करना।
- ॥ प्रतिरिक्त कर्मचारियों को प्रियिश्या देना तथा विकास करना ताकि क्रमेचारियों के प्रतृतिस्थत रहते, क्रार्य भार वह जान तथा प्रत्य दिन्ती प्रकार की बाधा उत्पन्न हो जाने पर भी क्रार्य-प्रवाह से पना एह सके तथा कार्यों में देरी न हो।
- (१) स्वयं के प्रति बायित्व (Iowards Himself) —कर्नवारियों का स्वयं के प्रति भी यायित्व होना है। स्थूनर सथा कीस्तिग (Nuner and Keeling) ने पर्वेदेशकों के स्वयं के प्रीन प्रश्नितित्वत दानिस्वों का नर्शन नित्या है:—
- 1 वर्षयेक्षको को नगानार अपने व्यक्तिन्त की निवारने का प्रवास करना चाहिए। इस हेनु उसे प्रास्त निवन्त्रया, विश्वेषयात्मक गीयन्ता, व्यक्तिन्त, झमीनन्त्रो का विद्यास, पहुंतपन, नगम की वाबन्दी, नम्रता, बेह्न्स न्यना की गृह्यों का विज्ञान करना चाहिये।
- 2 उने ग्रपने विभाग के कार्यों की सभी वारीक्षियों का अध्ययन करना चाहिए तथा लागन घटाने का प्रयास करना चाहिए।
- 3 उसे मम्पूर्ण मगठन तथा मस्या के मधी क्मेंचारियों का प्रध्ययन करना चाहिए, किम्में विभागें न अधिकाधिक सहयोग वह क्के । नये क्मेंचारियों को प्रधिक्षण बना चाहिए गचा अधिकाधिक मित्रानि के प्रथमरों को ध्याम में रखकर, उन्त यह की प्रायस्पताओं का अध्ययन करना चाहिये ।
 - 4 पेसेंबर सगठनो से सदस्यता प्राप्त करनी चाहिये तथा उनमें रुचि केनी चाहिये।
- 5 अस्तिम प्राप्त पुस्तका, पाँवकाम्रो, जुर्लेटिनो, तथा प्रन्य साहित्य का प्रप्तावन करना चाहिए। जिससे उनके वर्णमान एप पात्री पद के कार्यों से सुधार हो सके।
- 6 उहाँ नहीं भी सम्बद्ध हो, पनाचार या अन्य कोई पाट्यक्रम दारा विक्षा प्राप्त करनी चाहिए, जिसमें उसे उसके कार्य में सहायता मिळेगी ।
- इन प्रकार एक पर्यवेक्षण को उपर्युक्त दक्षित सभी दायित्वों को पूरा करना चाहिये।

पर्यवेक्षक की ग्रावश्यक योग्यलाएँ (Essential Outlities of a Supervisor)

पयवसक का प्रमुख दायिक्त का चारिया कि नम से नम परिश्रम स अधिना पिन क्राय करवाना है नारि सन्धा ना श्रूनतम सागठ पर अधिनाधिन नाय पूरा हो सके। इन दायिक्त को पूरा नरने ने निये एक प्रयवसक को प्रपते झिनितस्य व्यक्तियों के नररों ना नियोगित सम यस अधिग्रस्य नियन्त्रण, नरने ना नार्थे नरता है। इन नार्थे नो नरन न चिये उत्तम नई गुर्गो वा योग्यतायों का होना परमावस्यक हं। रोश (Ro hc) वे अनुमार एक प्रववस्य में निम्नितित्त गुग् होने नाविंगे

() उत्तरवाधित्य शमता (n) निदयन योग्यता (m) ईयानदार (n) वरीय भावना () परसामद, (vi) सम वय शमता (ण) प्रस्तर्गस्त (णा) मिना सारिता (n) स्वच्छा विचार-यारा (n) प्रच्या स्तित्य (u) निध्यस्ता, (xi) उपित्र दिनाना (xii) वाय दे सम्ब च म जानवा ।

इनने अतिरिक्त अमेरिया वे अस विशास (Lbur Deputment of USA) ने भी पमयशक में 14 गमा ना होना आवस्यन बताया है। एन विद्वान ने लिखा है कि 'पमयेक्षक में गढ़ नो सी त्यान, केर जैसा साहस, घोटा पाड़ी किराये देने वाले जसा शब लोमडी गसो चतुराई चममादव लसा अम्मापन तथा दाय जैसी साति होनी चाहिये। माना यद एक पत्रवक्षत में निम्मीरियत योग्यतायुँ होनी ही चाहिये

I पेजवर योभ्यतरण (Professional Qualifies)

एन परवेक्षत्र मे निम्नितिक्षित पेदोवर योग्यताएँ होनी ही चाहिए। इसक बिना यह प्रपन पर पर कभी भी बुझनतापूचन काम नही कर संवेगा। पेदोवर योग्यताएँ निम्मितिक्षत है---

- 1 काय के बारे में पूरा कान (Knowledge about the Wort)—इत्येक यमवेक्षक को अपने वाय के बारे में पूरा जाननारी होनी चाहिए। यदि बाय की जानकारी नहीं होगी तो बह अपने अपीन वाय कर रहे कमचारियों की गानती का तो पकट ही रावेक्ष और न उसका भुधार ही कर सकेगा। बात उसे कार्य में सारे में समूरा जानवारी होनी चाहिए तथा उसमें उस काय यो कर वे दिरान की अनता भी होनी चाहिए तथा उसमें उस काय यो कर वे दिरान की अनता भी होनी चाहिए तथा उसमें उस काय यो कर वे दिरान की अनता भी होनी चाहिए ।
- 2 उत्तरवाधिको का बान (Knowledge o Responsibilities) --पय बैसको को उनके प्रपने दाधिको ना पूछ जान होना चाहिए। वे किसने प्रति किस सीमा तक उत्तरदायी है। उस बात नी जानकारी होनी चाहिए। इसने प्रतिरक्त उन्हें इस बात की भी जानकारी होनी चाहिए कि उनकी बचट बनाने, विवादों नो निपटाने, सामृहिक सोदेवाजी, सदेशवाहन जैसे महस्वपूर्ण मामसो में उनका दायित्व किस सीमा तक है।

- 3. तिलाने की योग्यता (Ability to Teach)—एक परिवेशक में इस पोग्यता का भी होना भावस्थक है। इसका प्रमुख करायण यह है कि जब भी एक परिवेशक कर्मचारियों को कार्य छोरता है, दो उसे उस कार्य के सम्बराय में कर्मचारियों को कई बार्ने बतानी परवी हैं। इसके प्रतिदेशक, उन्हें समय समय पर निर्देश के परवे हैं। ये सब कार्य उसकी खिखाने की योग्यता पर बहुत प्रविक्त निर्मेर करते हैं। प्रसार एक परवेशक से लिखाने की योग्यता होगी ही चाहिले। देरी (Tetr) ने उचित ही जिला है कि सिखाने की योग्यता परविक्षण को प्रविक्त समास्ताक्षी बनाने कर्म मुख्य सायक है। ("A prime means for mal my supervision more effective".)
 - 4 कार्य प्राणाली से सुधार को योग्यता (Ability to Improve Methods)—दरोक पार्वश्वेशक महीना, कार्यों तम कार्यवारियों में प्रमायपूर्ण समाय प्राप्त कर कार्य प्रमाद कर के सुधार करना चाहुना है। मी प्रमाद एक पार्वश्वेशक कार्य मुख्यानी से सुप्ता करके की कर्मचारियों की कार्य समना से मुखार करने चौर कर्मचारियों की कार्य समना से मुखार करने चौर कर की समना होनी बाहिसे।
- मत्त्रवीय सम्बन्धी के निर्माण की योग्यता (Abilit) to Build Human Relations)—कई पर्वक्षकों में इस योग्यता का समान पाना जाता है किन्तु प्रच्छे पर्वक्षकों में इस योग्यता का प्रमान हो। प्रदेशक पर्वक्षक में प्रथ योग्यता का नामा जाता प्रावस्थ्य है। प्रदेशक पर्वक्षक मंत्री प्रभी प्रभी कंचित्रवारीयों की सामान की समन्त्र का प्रयास करना चाहिए तथा उनकी माइस करना चाहिए क्या उनकी को सम्म कर्मवारिया की प्रमान करने की सामान करने की सामान करने की सामान करने की सामान होनी चाहिए तथा उनमें मन्या के प्रति प्रधनस्थ की भावना उत्पन्न करने की भी सामा होनी चाहिए तथा उनमें मन्या के प्रति प्रधनस्थ की भावना उत्पन्न करने की भी सामा होनी चाहिए तथा
- 6 प्रसासन भीप्यता (Administrative Skill)—वर्षवेशक भी एक प्रधा-सक होना है। उसे भी दूसरों से नार्य करवाना होता है। यन उसमें भी प्रधासन सीम्पता ना पाना जाना शावरपक है। उसमें मार्रेस देने की समना, साभानकार करने की योग्यता, कर्भवारियों को मनुष्ट करन की क्षमता समन्वय तथा निरात्रण समता होनी चारिए।
- 7 स्पंचारियो का विकास करने की क्षपता (Abaht; to Develop Personnel)—एक पर्यवेशक में प्राप्ते प्रयोजन्य स्पंचारियो का विकास करने की समता होनी चाहिये। इस हेतु उत्तमें क्षप्ति होने चाहिये वा उनहीं योग्यतायों को पर्याप्त होनी समना होनी चाहिये। नभी यह प्रयुने वर्गचारियों का जीवत प्रवार से पर्यवेक्षण कर ग्रकेशा।

II वैयवितव योग्यताएँ (Personal Qualities) .

एक पर्वेदशक में पेरोबर गोम्यताची के चितिरक्त कुछ वैयक्तिक योग्यनाएँ भी होनी चाहिये । वे निम्नानिस्तित हैं—

- 9 व्यक्तिस्व (Per c ality)—गन धन्य प्रवस्तव ना स्मितस्य प्रमाय गानी चानपन मन्नमी एव हुमना ने निये धनुनन्मीय होना चाहिये। उत्तरै यात-चीत वन्ते वा इन महे स्माट मीना चाहिये तारि यह प्रस्ता न्यक्ति नी प्रमायित कर गाने। मूर्ति नम बम्बारिया हा साम न्यान रन्ता होता है। यह उत्तम गर्य इच्छा सायराज बन्त वाण न्यक्ति में गमना वस्त होने चाहिय। मधाप म प्रमायानी व्यक्तित्व म मिनन प्राता का होता परमायणा है —
 - (1) पय नक्षण म प्रात्मगयम जोना चाहिए ।
 - (॥) मोटी माटी पाता पर बापरा मही धाना नाहिया।
 - (1) गमस्या वा वीत्र निवारम बचने की वाणना शकी खाहिया।
 - (iv) मदली एउ उरती म समानता टोनी पाण्यि ।
 - (v) दसरे ने जिलारों एक युक्ताना का चाटर देना चाहिया।
 - (भ) ग्रवसर व ग्रनमून राख बरा की गणा होती नाहिया।
 - (।) रसम सबस्याया सभक्त यर तुरश्तः विराधः करा भीशमताहाती चाहिये।
 - (viii) ट्रमरा को ग्रमिप्रस्थि करने की तमता होनी चाहिय ।
 - (१८) दूसरा र साथ मिनरर राव करने वी समा जोती चार्तिये ।
- 11 दूरदिशता (Fire blitchie) व्याक्षा में मास करता है मस वेबन ग्रांब नो प्यान म रननर ही नहीं नरना चाहिये। उसे प्रत्येन नाम भविष्य नो ज्यान गरावर करता चार्षिये। उस प्रत्येग नाम के निवस्त ने परिस्तामों में प्रयान रहना चाहिये। ग्रांबनित नामय म जर्गा मिनी भी वसवारी ना हटाना या उसनी सवा ची जातों स परिचर्ता रचना विज है प्ययेशव का विशेष रूप से दूरदर्शी होतर वाय करना चारिए।

- 12. निष्पक्षता (Equality)—पर्वचेकक को किसी के साथ पक्षपात नहीं करता चाहिए। सब कर्मचारियों नो समान समम्मना चाहिए। सबके लिये समान निममो एवं प्राची भावनाओं का प्रयोग करता चाहिए। पर्वचेकक में उस मुण का प्रमाव होने पर वह कभी भी किसी भी कर्मचारी का विस्वास प्राप्त नहीं कर सकता है। अतः वर्मचारियों का विश्वास प्राप्त करने के लिए उसमें निष्पक्षता का मुण होना ही चाहिए।
- 13 सम्प्रेयल समता (Communicating Ability)—एक कुजल पर्य-वेशक में सम्प्रेटए पोग्यता होना बहुत प्रावस्वक है। बपनी इस योग्यता के द्वारा ही वह प्रान्ते कर्मवाचियों को प्रावस्यक मुचनाएँ प्रवान करना है, उनहें उनके प्रत्नों के उत्तर वेता है। वर्मवाचियों को उत्प्रेटित करने के विए समय-समय पर वार्तालाप करता है। प्रतः एक पर्यवेशक को जुशल वक्ता एक मृदुषायी होना चाहिए।
- 14 उदार विचारधारा बाला (Open Minded)—यदेवेशक को कभी भी छा विचारधारा नहीं, पलनी चाहिए । उन्हें सदैय उदार विचारधारा बाला बनना चाहिए । उन्हें पित-प्रनिधित की परिस्विनियों से नई-गई बाते सीलानी चाहिए एक उन्हों सनझ ही परने भाएको हालने का प्रशास करना चाहिए।
- 15 श्राताबादी (Optimist)—प्रत्येक व्यक्ति को सर्वव प्राताबादी दिष्ट-कोल ही व्यवना चाहिये। नधी भी निदात होकर नहीं बैठ जाना चाहिये। पर्य-बेशक भी कमो-कभी प्राप्त नार्यो एव प्रयासी की असफलनामां को देखकर निदास हो सकता है, किन्तु उसे ऐसी प्रकृति नहीं प्रमानानी चाहिये। उसे भविष्य के लिए सर्वेष प्रााप्तिका एकता चाहिए। तथ ही वस सक्तता प्राप्त कर सकेता।

प्रभावशाली वर्षवेक्षरा के सिद्धान्त (Principles of Effective Supervision)

ग्रथवा

प्रमावशाली पर्यवक्षात के लिए झावश्यक बातें (Essertials for Effective Supervision)

प्रभावजानी पर्वविक्षण के लिए नई वार्ते प्यान में रखनी पढती हैं। कार्यालय पर्वेनेसल् का कार्य झासान कार्य नहीं है। किन्तु, सामान्यव निम्न वातो पर प्यान रेकर प्रभावज्ञानी पर्यवेक्षण किया जा सकता है —

1. पक्षपात रहित (No Favorativm)—ग्रन्छा तथा प्रभावशालो पर्वेक्षस्य के सिथे पर्वेक्षक को पक्षपात रहित ज्यवहार करना बाहिये। उसकी इच्छा का पर्वेक्षस्य में कोई स्थान नहीं होना बाहिए। सभी कर्मचारियों के साथ समान रूप से व्यवहार करना चाहिते।

- 2 सामोदारी देता (Give Principation)—मर्थवेक्षा सर्वेतवां रही ही स्वचा है। उनवें प्रयो जिमार एवं नाम ने तरीर ही व्यव्ह हो। यह प्रावस्था रही है। प्रत व्यवेदवनों को चारिये वि नाम नरी रे स्वीरो वे सम्माम मर्थाचीरियो ते गुकाल मार्मा प्रत तर तथा। जीने गुकालों ने जीन्त महस्त्व दे। गयश्य जव सम्बारियों ने गुकालों ना महस्त्व देगा तो उत्तव व्यवेद्यास्था नाम सर्वार्श लावेगा तथा नम्मारियों ने मार्गी सावामां नी भी स्मृष्टि मिन गरेगी।
- 3 सभी नियमो एव उपनियमी हो शीष्ट्र सामू बराग चाहिये (Inforce II Rules) । सद्भाग पा प्रवेदागु ने जिए आवादमा ही प्रवेदागु ने जिए आवादमा है हि हमेचारियो हो उसे हाथों में मार्थ पर नियमा एवं उपनियमा मो नीभ्राविशीय बना दना चाहिय तथा उन पर नामू वर दात्र चाहिये। एना एर से एमारियो पर अपनाशियो पर विश्व स्वाच स्वाच
- 4. सदय निर्देश देता बाहिले (Issue Simple Lestructions)—प्रयदेशम वो प्र-त्रा ध्येयेशम परने में नियं प्राप्त निवस देता व्यवस्था परत निवसा को समार्थी एक ही प्रार्थ मंत्री प्रतार समार्थ मार्डिश त्यारे स्विधित पर्य वशास्त्री निहत्यकान मं पुष्ठ समय त्याना है जारो बार बाद निवस देवा पाहिले तामि व निवसों में भनी प्रवार समार्थ मार्थ नियारिया ने साथ बहुत पर्य एक सहित्यना पर व्यवहार करता नारिय।
- 4 जिल्ला वासकार (Resnible Werk I d) नर्मपारिया को अकित वासकार तो का ताहिए। वास गर वेगा व्यवस्थान को का ग्राम को होना वाहिए। विशे भी वमनावी रंगात ना आधिर वासकार होगा वाहिए। असेन नया रण ही होगा वाहिए। प्रयोग गरानी रो जाता ही रास मोवाा वाहिए विश्व वह आभानी ने पूरा रण गर रो व्यवस्थान को प्राम को बास स्थान वसवस्थान को होगा।
- 6 झमस्यम को रोकना (With Writ) प्रयासना परते तात्रम इत बात ना विराप ध्यान रागा जानिए नि सर्धात्म मानिसी भी प्रवार झदस्य न हो। प्रयोशन को उस प्रवार अवका बदी नाहिस दि । ता समय का प्रयस्य हो और न स्टेसनरी तथा अब बस्तुआ वाही। स्वास्त्रिक इस्टिस्ट हो हिस्स है हिं पनि अवस्थित के अवस्थायों पर ध्यान देने से होने बादे कार्यों की मात्रा सहस्वपूष रथ से बढ़े ता।
- 7 सदेसबाहन व्यवस्था (Information System)— प्रयोशाय भी नामना वे निष् प्रावस्थर है कि अस्था विभाग में गणवाहा की प्रयोग्त व्यवस्था उत्तरका हो। यह प्रवेश्वय का दायित्व है कि वह प्रमुवास्थि। तो जाने सम्याधित सभी

सूचनाव्यो से उन्हें भवनत करनाये । इसके प्रतिरिक्त, सस्था की नीतिगी तथा उनके धर्यों से भी क्येनारियों को प्रवगत करनाता प्रविक्षकों का वासिन्त है। कर्मधारियों को तथा तथय पर्याप्त सूचनाएँ पहुँचा कर पर्यवेक्षस्य में सफलता प्राप्त की जा सकती है।

- 8 पर्यवेक्षण के सम्बन्ध से कर्मचारियों के विचारों को जानना चाहिए (Secure Employees Opinions Regarding Supervision)—पर्वेदेक्षण के प्रमादमासी बनाने के लिए पर्यवेक्षण के सम्बन्ध से कर्मचारियों के निष्पार्थ के भिन्ना के की प्रमादमासी बनाने के लिए पर्यवेक्षण के सम्बन्ध से कर्मचारियों की प्रतासकारी की जातकारी की जातकारी की जातकारी की जातकारी की अपना कर प्रमादम से की प्रमाद्यों एक प्रमादम से अपना पर्यवेक्षण तकनीक प्रपाकर प्रमाद्या प्रपाकर प्रमाद्या प्रपाकर प्रमाद्या प्रपाकर प्रमाद्या प्रपाकर प्रपाकर प्रपाकर प्रमाद्या प्रपाकर प्रपाकर प्रपाकर प्रमाद्या प्रपाकर प्रपाक
- 9 समतायान सहायको का विकास करना चाहिते (Develop Capable Assistants)—प्रचाहा प्रदेशकाएं प्रचाह पर्ववेदका पर ही निर्मय करता है। मत प्रदेशक पर्वेदेशक को समय सच्छे एवं समतायान सहायका निर्माण करना चाहिए, साकि वे जब पदोस्ति के कारण दूसरे स्थान या पद पर चर्छ जाये सो वे महायक उनके स्थान पर एक कार्य कुला पर्वेदेशक के क्या में कार्य कर सके।
- 10 परविश्तीय क्रियामी की सुकता (Information of Supervisory Actions)—परवेश्वरण की प्रभावसानिता के निष्य यह भी आवस्तक है कि पर्य क्षेत्रको द्वारा तिए जान वाले कार्यो तथा तिए पर विर्णयों की जानकारी उच्च प्रवर्णयों की जानकारी उच्च प्रवर्णयों को भी होनी चाहिए । पर्यवेशको ढारा लिए गए प्रयेक निर्णय तथा किए गए प्रयेक कार्य पर उच्च प्रवन्तकों की सहमति मिखने से उनका प्रभाव चड जाडा है।

भ्रम्यास के लिए प्रश्न

- 1 कार्यान्य पर्यवेक्षण ने प्रापने नया ताल्यर्य है ? क्षत्रके लक्ष्यणो का वर्णन कीतिये : What do you mean by Office Supervision ? Discuss its characteristics
- 2 प्रभावशाली पर्यवेक्षणो के रिखान्तो का त्रर्शन कीजिये। Discuss the principle of Effective Supervision.
- उपरिवक्षक से आपका क्या ताल्पर्य है ? एक अच्छे प्रयंवेक्षक के गुणो का वर्णन कीलिंग।

What do you mean by a Supervisor? Discuss his qualities of a Good Supervisor

- 4 एक पर्यवेक्षण के क्लंब्यो का वर्णन कीजिये। Discuss the duties of a Supervisor.
- 5 प्रभावशाली कार्यानम निरीक्षण में बाप नया गमभाने हैं ? यपने बामांनम कर्मचारियो वा निरीक्षण करने हुँग एक निरीक्षण न ममश कीनमी ममस्याएँ प्रावी है ? What do you know by effective office supervision? What problems does an office supervisor face while supervising his office staff.
- 6 एवं वार्याचव निर्मेक्षण या प्रधीक्षक के वर्त्तव्यो वा विवेचन की जिये। Discuss the duties of an office supervisor

मानवीय सम्बन्ध तथा कार्यालय सेविवगीय नीतियाँ

(Human Relations and Office Personnel Policies)

"We must feed spirit too, not just the body."

— John D. Rockefeller, III

प्राधुनिक व्याववाधिक जयन् से वो समस्तामी पर विशेष चर्ची हुपा करती है। प्रदान, मानदीय समस्ता तथा द्विशीय, तकनीकी समस्ता। तकनीकी समस्ता। कानतीकी समस्ता। कानतीकी समस्ता। कानतीकी समस्ता। के प्रति हो हि ही हो है। प्रदान कानतीकी समस्ता। के प्रति प्रवाची है हि हु दे लिया है। ये चौद पर चटने की क्ष्याना को साकार बना चुके हैं। किल्तु भारतीक समस्ता साक भी प्रत्रवकों के समस्त्र वर्ष की रोगे वादी है। यह एक ऐसी समस्त्रा है अपीक नव्याव कु स्वादीक नव्याव है। यह एक ऐसी समस्त्रा हो स्वादीक नव्याव है। यह एक ऐसी स्वादी स्वादी हो । यह एक ऐसी स्वादी स्वादीय साम्रात्र हो हो है, मास्त्रिक स्वादीय होता है। इनना नहीं उनकी मित्र-विषय मानद्वीय द्वाद्यस्त्र होती है, मास्त्रिक साम्रात्र होता है। इत्याव स्वादीय साम्रात्र होती है, मास्त्र साम्रात्र होता है। स्वादीय साम्रात्र होता है। स्वत्य साम्रात्र होता है। स्वत्य साम्रात्र होता है। स्वत्य साम्रात्र हो साम्रात्र होता है। स्वत्य साम्रात्र हो। साम्रात्र साम्रात्र हो। साम्रात्र साम्रात्र हो। साम्रात्र साम्रात्र साम्रात्र साम्रात्र हो। साम्रात्र साम्रात्र साम्रात्र हो। साम्रात्र साम्रात्र हो। साम्रात्र साम्रात्र साम्रात्र हो। साम्रात्र सा

परिभाषा एवं ऋषै---मानवीय सम्बन्धों की धनेक विद्वानी में सनेक परि-भाषाएँ दी हैं, उनमें से कुछेक निस्त प्रकार हैं---

कीय डेबिस (Keulh Davis) के ब्रनुशार, "मानबीय सम्बन्ध मनुष्यों का निर्मा एक कार्य स्थित ये इस प्रकार का एकीक्टएए हैं, जिनसे उन्हें आर्थिक मती-वैक्षानिक कीर सामानिक स्वतीय साथ-साथ उत्पादकवा एवं बहुयोशास्त्रक रूप से कार्य करने की अध्येत्रराण है।"

 [&]quot;Human relations is the integration of people into a work situation that
metivates them to work together products ely, and with economic, psychological and social satisfaction
—Keith Devis

जोसेफ एल मेसी (loseph L. Missie) वे मतातमार, "मानवीय मम्बन्ध विसी स्थित विशेष में व्यक्तियों के श्रीश्वरूगा की एक प्रतिया है, जो उद्देश्यों में मन्तलन स्थापित करवे. यधिगाधिक भानवीय मन्तुब्टि प्रदान करेगी तथा सस्या के उट्ट स्यो की पूर्ति में सह ग्रेग प्रदान गरेगी।

मेकफारलेण्ड (McFarland) के शब्दों में मानवीय सम्बन्ध कार्यरत व्यक्तियो वी किरायो प्रवृत्तियो आवतायो तथा ग्रन्तंसम्बन्धो रे प्रान एवं समक्त हारा मानवीय साधना थे सद्ययोग का ग्रध्ययन एवं व्यवहार है। ²

रोबर साल्टनस्टाल (Robert Saltonstall) न एक छोटी सी परिभाषा देत हुए लिखा है कि मानबीय तस्वरण कावरत व्यक्तिया या श्रध्ययन है। "13

मबर (Num n Macc) र पट्टा संसानवीय सम्पन्ध स्थलियो के साप व्यक्तित या सामृहिक रूप से जिपहार करना है। है

उपयुक्त परिभाषामा वा सम्प्रान करन के पदचान हम इस निष्कर्ष पर पहेंचत है कि मानवीय सम्बन्ध वह प्रतिया है जिपक द्वारा हायरत व्यक्तियों की शारीरिक मानसिक एव गामाजिक शावस्यक्तक्ष्या की गलन्दिट बार, उन्हें **प्रभिन्नेरित** विया जाता है भौर सस्या वे उट्टा की प्राप्ति हे लिए व्यक्तियों का सहयोग प्राप्त विवासका है

इस सम्बन्ध में यह बात ध्यान रखन प्रोग्य है कि मानवीय सम्प्रस्थ विचार-भाग एक दणन मात्र है न कि किन्ती स्थितना का समूह । यह विचारधारा इस वात पर वन देती है कि मनध्य मानि का एक पूर्जा भाग नहीं है साम वह तेवल आर्थिक लाभ नी प्राप्ति के निग्ही बाद नी वस्ता है। यहिर उसकी धानी धावस्थकताएँ ते से भाजनाण है। सीलिए मानवीय प्रध्यक्य विचार**धारा इस बात पर** बस **देती** है ति प्रवस्था को चाहिय कि यक्तर्मनाथािका यह सहसूम करने **का ग्रवसर दें नि** वे सम्याकं निष्यत्यन्त नामप्रदाय मन्त्वपृत्य है।

विशेषताएँ – इन सभी परिभागाया का च प्रप्रक करने से मानवीय सम्बन्ध की निम्न विशेषनाए प्रवट होती है।

- (।) मानवीय सम्बन्ध एक प्रश्निया है।
 - (॥) यह बायरन व्यक्तियों वे अध्ययन वर आधारित है।

Human relations is process of effect e motivation of individuals in a given situation in order to) I eve a belan e ef objectives that will yield greater human satisfaction and help acomplish Company coals "

Human relation is the st. dv. and practice of utilizing human resources?

—Joseph L. Massic through lanckledge and understand as of the activities attitudes sentiments and interrelationship of people at work

—Dallon F. McFarland 2 and interrelationship of people at work

Human relation is the study of people in action

⁻ Robert Saltonstall Human relations is getting along with people either as individuals or a groups * -Norman Maier

- (111) इस प्रतिया में लोगों को अभित्रेरित किया जागा है प्रयोग् नोगो की शारीरिक, मानतिक, सामाजिक आदि आवश्यकताओं को नन्तुष्ट किया जाता है।
- (1v) मानबीय सम्बन्ध मोगो से सहयोग स्थापित करने के उहें ह्या में स्थापित रिपे जाते हैं।
- (v) इसके द्वारा मनुष्या एवं संस्था के उद्देशों में सन्तुलन स्पापित किया जाना है।
 - (vi) इसका उद्देश्य ममुख्यो को कार्य-सन्नुष्टि प्रदान करना ।
 - (111) ये मानवीय साधनों के सदुत्रयोग में बहुयोग पहुँचाने हैं।
 - (viii) यह व्यक्तिगत एव सामृहिक रून से स्थानित निमा ना सकता है।

मानवीय सम्बन्ध आन्दोलन का उद्भव एव विकास

(Origin and Development of Human Relations Movement)

मानवीय सम्बन्ध प्रान्दोलन के उद्भव की निश्चित लिथि को ढूँटना बसम्मव नहीं, की बिठल प्रवस्त्र है। कुछ पिड़ानों का मन है कि वानवीन लम्बन्ध मानलिन का जन्म एक्टम मान्यों (Elton Mayo) जा उसके सहशेगिया के हाँचनोज प्रान्ती। (Hawthorne Experiments) के सत्त्र मा 1925 घोर 1930 की व्यविध में से हुमा । इसके वाद लेस्टर बाई॰ बनाई (Chester I Barnard) तथा प्राप्त लेखके की कृतियों ने भी इस ब्रान्दोलन को गति प्रवान की । बताई (Barnard) के प्रमुखार मानवीय सावक्य प्रवस्त्रक, कर्मचारी, कर्मचारा तथा रावनीतित सम्पर्यों का सारतित है सीर प्रविकान परिस्थितियों के यह विवान, टेक्नलागी, कर्मुक वधा विस्त प्रदि प्रवस्त्र परिस्थितियों के यह विवान, टेक्नलागी, कर्मुक वधा विस्त प्रविक्ति का सारति के स्वत्र की स्वान की स्वान की स्वान्द्र का स्वत्र की स्वत्र की स्वत्र का स्वत्र की स्वत्र का स्वत्र का ब्रिजेट का की स्वत्र का स्वत्र की स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र की स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र की स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र की स्वत्र का स्वत्र की स्वत्र का स्वत्र की स्वत्र की स्वत्र स्वत्र की स्वत्य की स

मानवीय सम्बन्ध विचारधारा का बन्म पुनल सामाजिक विज्ञानों के परिसामस्वक हुमा है। जमाननाहन, मनीविज्ञान साम्य, सामाजिक ननीविज्ञान, मनिवास का स्वार की सुरम्भद्र वालाएं हैं, जिनका इस सामाजिक ने कहा हुए पुरस्त का स्वार हुए है। प्रतेक भनीविज्ञानिका, सामाजिकारिकारी, सामाजिकारी कर कर सामाजिक ने कहा के सामाजिक से कहा के सामाजिक के सह सामाजिक के सह सामाजिक के स

^{1 &#}x27;Human relations are the essence of managerial, employee public and political relations and in most cases these rather science, technology, law for finance and the central areas of executive functions."

—C. J. Barnard

मानवीय सम्बन्धो की ग्रावश्यकता एव महत्त्व

(Need and Importance of Human Relations)

श्राल किया मारावीय सम्बन्धा वा महत्त्रपूर्ण स्थान है। श्रायुनित प्रवस्त धानवीय सम्बन्धा वी नापना तरते ही व्यवनाय वा सवाता तरते वाहता है। यह सम्बंध प्रवस्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रमुक्त प्रवस्त प्रप्त पुत समय वा 50 से 75 पिना तन वेचन सारवीय समयायो ने समाधान में ते स्थान है। प्रवस्त प्राप्तवीय गाम-या नानी सम्बा मा गर्देव निर्माण में ते स्थान है। प्रवस्त प्राप्तवीय गाम-या नानी सम्बा मा गर्देव निर्माण मति ते विभाग होता रहता है। लीवतर सेवकीधिय (Powic McCommek, Chrimin, Bond of Internation! Hincode (0) ने तो यहाँ तव यहा है ति "समेदिया के उद्योगी वा प्रतिक्त सम्बन्धि वा सक्तता पर ही निमय करता है।" सबैन समानवीय नम्प्रयो वी सक्तता पर ही निमय करता है।" सबैन समानवीय नम्प्रयो वी या-व्यवता हव ग्रहत्व ने निमा तीववी वे सन्तर्गत

श्री मानवीय आवश्यकताको वो पूर्ति वरने वे लिए यसँमान गुग म मान-वीय गम्प श्रो में निर्माण मा महन्त्र मश्रीरा राज में मानवीय मावस्यरामि मी सबुध्द करने के वील्श्रीमा में ही है। मानवा पी सारितिया मामाजित, मामिल, प्राप्त के मानवा के पाल व्यवसाए होती है। इन सावस्यत्तकाको सी पूर्ति गरना प्राप्त का प्रमुख कराय होता है और प्रवत्या उन सावस्यत्ताको से सबुध्दि सब्धे मानवीय मन्द्र शे सा निर्माण को से ही तर सामा है।

2 मनीवल पडाने वे लिए—मानरीय तरानों की धावस्वरता नमंत्रास्त्रियों न मनीवल ने निर्माण म निष्ण भी होती है। सनीवल ने निर्माण म निष्ण भी होती है। सनीवल ने सदाव म नामें वरने वी डब्दा के रूप में परिवर्धना त्रिया ता नाता है। बास्तव म झच्छा मान्धीय सरावधीय मा निर्माण वरते नमत्त्रास्त्रियों की वास वे प्रति रिम् उत्पन्त भी जा नत्त्री है।

3 मानवीय साधनों का सनुष्योव—मानवीय गरूरव्यं दिवारपारा को स्थीकार करने मानवीय साधनों का पूल क्या सासुष्योग किया जा सनता है। जब अब्बे मानवीय नम्बन्धी में सन्। ।। प्रत्येक व्यक्ति सनुष्ट होता है द्वीर उसमें नार्थं करों की इच्छा जा त की वाली है तो निध्यत ही मानवीय साधनों का सनुष्योग किया जा सनना है। पत्येन व्यक्ति बी मिनन्त्रम् । य दुवना का लाम संस्था की मिनता है।

े मितव्ययो एव श्रेष्ठ उत्पादन —प्रत्येक व्यक्ति वी प्रधितत्तम वायंसमता वा सदुर्योग करने वम से वम तावा पर धनिवाधिक एव प्रच्या से पच्छा उत्पादन रिया जा सनता है। परिशासस्यरूप संस्था ती प्रतिस्पर्धात्मा स्थिति सुद्रह होती है।

5 श्रीयोषिक शांति—अच्छ मानवीय सम्बन्धा वा स्राधुनित पुग मे सर्वा-पित्र महस्य इसलिए भी है कि इसवे द्वारा देश मे श्रीयोगित शांति वी स्थापना वी जा सकती है। धात प्रबन्धक धरना धिषकता सनय घीत्रीपिक कराडो को निपटाने एव रोकने में ही लगा देते है। आये कि हस्ताल, सालावन्दी, यो फिमाद प्रांदि देतने को मिस्ते ही हैं। इन मक्को रोकने या कम करने के लिए उचीत्र से पात्रवीर सम्बन्धों की स्थानमा बहुत ही प्राधन्यक है।

6. सामाधिक उत्तरवायित्व—प्रवस्तको का यह सामाधिक उत्तरशायित्व भी है कि वे सस्या मे तथा तस्या के बाहर प्रच्छे मानवीय सम्बन्धो का निर्माण करें। केवल कर्मचारियो मे ही मानवीय सम्बन्धों की स्याप्ता करना पर्याप्त नहीं है। प्रवस्तको को सपने बाहको, सक्षात्र, खरकार, पूर्णिक प्रामी प्रादि सभी मे मानवीय सम्बन्ध स्थापित करना चाहिए। ऐसा होने पर ही देश का तीव प्राधिक विकास मध्यत है।

7. प्रवत्यकीय कार्यों का निष्पादन—प्रवन्त्रकीय कार्यों का निर्दाध गति में निष्पादन करने में अच्छे मानदीय सम्बन्धे का महत्वपूर्ण श्वान है। प्रयत्त्रका अच्छे मानदीय सम्बन्धे के द्वारा अर्म्ब्बरियों ये नियोजन एवं निष्पुप्त में पूर्ण तक्ष्मीय प्राप्त कर सकते हैं। प्रियाणस्वरूप, नियोजन एवं निष्पुर्य में किंगान्वित करना भी मप्त हो जाता है। अमनय करना भी प्रवन्त्रकों के समक्ष कोई समस्या नहीं रहती है। स्वत समन्वय के प्रोसाहक निर्माण है।

8 श्रम सर्वो का विशास — प्रापृतिक गुग में मानवीय सम्प्रनो को विकास करना प्रत्यावस्यक इक्षांतए भी है कि साजकल अन स्यो का तीज विकास हो उत्ता है ग्रीर अम सम्बन्धों को पुत्र बनाए रखना किंका हो गया है। ऐसी परिस्थिति में प्रवासकों ने अब यह उचिता हो समभ्या है कि मानवीय सम्बन्धों का समुचित रूप से विकास विकास तथा गए।

शिक्षा का प्रसार—सिंता का ज्यो-ज्यों निस्तार हो रहा है, श्यो-त्यों सामान्य श्रीमक भी शिक्षित होता जा रहा है। यविकसित राष्ट्रों के श्रीमक भी दिन-सिंतिन पिछा ग्रांकि में रिवं ले रहे हैं। शिक्षा में उवनकी समक्ष एव मानिक स्थिति में विकास किया है। परिएगानक पत वे प्रवन्तकों से स्वत ही मानवीय सदस्यों में मान करते हैं। परिएगानक स्वत है। सानवीय सदस्यों में मान करते हैं। में स्वयं स्वत स्वा मानवीय स्वयं में मान करते हैं। में स्वयं स्वयं में मान करते हैं। मानवीय स्वयं में मान करते हैं।

10 अनुसवान—पिछ्ठे लगमग पाय दगको में मानबीय सच्चामों के क्षेत्र में काफी अनुसमान होने लगे हैं। कई समावद्यारिक्यों, मनोवैज्ञानिक्यों, मानविज्ञानिक्यों, मानविज्ञानिक्यों प्रादि ने इस क्षेत्र में बहुत कुछ जिला है एवं अनुष्यान किए हैं। एस्टन सायों (Elton Mayo) एवं उनके साथियों ने हॉक्योंने प्रयोग करके उन क्षेत्र के विकास में सर्वाधिक मोनवान दिया है और उद्योगों में मानविण सम्बन्धों पर प्रात्यिक जोर विया जाने प्रा है।

 नैतिक वाधित्व - उद्योगो में मानवीय सम्बन्धो की स्थापना करना प्रवन्धको का एक नैतिक दामित्व भी है । प्रत्येक प्रवन्धक का यह नैतिक दामित्व है कि वह ग्रवो नभवारिया र प्रति सम्मानजनन भागमा रूप, उनने प्रति सहानुमूर्ति रस्न तथा उनके साथ मानवोधिन व्यवहार गरे।

स्व तथा उनके साथ मानवाचन व्यवहार पर । भानवीय सम्बन्ध विचारधारा को मान्यताएँ

(Assumptions of Human Relations Approach) मानवीय सम्बंध विचारधारा की कुछ ग्राधारवृत मा गताएँ है। या निम्न

प्रशास्त्री है---

- 1 सनुष्य को श्रायस्थकसाएँ (Human Needs)—मानवीय सम्प्रस्य विचारभाग हो पन्म मायाग यह र्रूष मनुष्य की वेदा भीतिर प्रावस्थनसाएँ हो नहीं हैं तम मनुष्य केदा स्रवस्थन प्राप्ति के निग्म हो वाच नहीं करता है। मनुष्य भी शीतिक प्रास्थ्यनाएम के भीरिक्त स्वास्थ्यनाएम के भीरिक हानस्थानमार्थे भी होती है जिननी मन्तुष्टि वदन पन हाग नहीं की जा सकती है। जन प्रावस्थकतामों की सन्तुष्टि में निग्म प्रवस्तामों की सन्तुष्टि में निग्म प्रवस्तों में मानवीय स्थवहार वी सामस्थयना पढ़ती है।
 - 2 वयक्तिक मिजता (Individu | Di Icren cs) इस विचारपारा ही द्वितीय महत्त्वपूर्ण मायना यह है कि एक 'यांक दूसरे व्यक्ति से भिज होगा होता है। उनको सामाणिक एक मार्गासक स्थित में यांत्र रहेता है। प्रताल मनुष्या में श्यद्गर करत समय दन श्यक्तिका भिजनाधा को श्यान म रामना परमा बदस्क है।
 - 3 व्यावसाधिक समटन एक सामाजिक सगटन भी है (Busine s Orgini vation is use a Social O gains tion) यह विचारधारा इन सान्यना पर भी प्राधारित है नि एव व्यावसाधिन गन्या या नगठन गायाजिक सगटन भी है। स्वत्व प्रत्येक प्रमापी का ववहार उन सगठन र प्रत्य वस्मवारिया से प्रभावित होता है।
 - 4 पारस्परिक हित (Mutual Interest)—इस विनारपाण जी यह भी मान्यता है वि एक मधूह के व्यक्तिया का पारस्परिक हित होता है। प्रत्भवा श्रमिको सेवाशेकवा तम श्रम नचो बादि सभी ना पारस्परिक हित होता है और प्रपत्ने पारस्परिक हितो के कारण ही वे एक साम काय करत है।
 - 5 ग्रांतर विषयक शिट्योश (Inter usciplintry Approach)—मान वीय मान्य विचारपारा वी यह भी मान्यता है कि यह विभिन्न विषयो से सम्बन्धित है, तो मानवीय व्यवहार वो समभने तथा मानवीय समस्याद्या वो सुरभाने म महार्य पीयदान देते हैं।
 - क कर्मचारियों की खनेक प्रारुक्ताएँ (Vanety of Expectations)— यह विचारपार इस मान्यदा पर भी ष्राचारित है कि समजारियों मी नर्द प्रारुक्ताएँ होती हैं और मनुष्य जन घानकाच्यों से प्ररित होरुर मार्थ नर्दी है। यह उनकी प्रारुक्तिकों भी पूर्वि ने सिये तथा उनका सहयोग प्रारत करने ने

निए कार्य मृतक भूमिका तथा अनीपचारिक समृह भूनक भूमिका को मान्यता देता। ग्रावस्थक है।

7 र गंचारियों को समही में कार्य करने से मानविक मन्त्राध्ट मिलती है।

8 कमेचारियों को अधिकाधिक मानसिक मनुष्टि देने तथा उनकी उत्या दक्षा बन्धने के लिए उन्हें प्रवस्थक में यहनामिता देना आवस्था के हैं।

9 मानवीय स्थानन्य विचारधारा बुझल सेचार व्यवस्था को ग्रानिवार्य ग्रावज्यकता मानती है।

10 मानवीय सम्बन्ध विचारधारा शे यह भी यान्त्रता है कि प्रवन्यकों को मानवीय सम्बन्ध के स्थवतार का प्रविश्वता दिया जा सकता है।

11 मन्द्र्य को विभिन्न माधनों में ग्रमिप्ररित किया जा सकता है।

12 यह विचारधारा यह भी भागनी है कि बच्छे मानवीय मन्द्रन्थों के विकास के निए प्रनोपचारिक समुहो का विकास करना चाहिए।

13 सभी कमैचारी थण्डा नतुत्व प्राप्त करना चाहने है तथा सभी लोगा की नटग कुछ क्षमता नक्तव पर निभर करनी है।

14 मधी कमचारी किमी एक मीबा तक याने काम म बारमिन सत्ता एव स्वतन्त्रमा प्राप्त करना चारत है।

]) व्यक्ति समात्र में रहना चाहत है, तथा मधी व्यक्ति ममात्र म प्रनिष्ठा यद स्तर प्राप्त करना चाहते हैं।

मानवीय सम्बन्धों के सिद्धान्त (Principle of Human Relations)

प्रश्रह मानवीय सप्तम्भो क निर्माण के लिए समिका के मानव शक्ति आयोग (Man power Commission) ने डिनीय विरुद युद्ध के ममय निस्न निद्धान बनाये थे---

. 1 जोगाके साथ वैयक्तिक रूप से व्यवहार धरना चाहिए।

2 प्रत्येक व्यक्ति की यह जानते देना चाहिए कि व किमने साथ है।

3 यबासमय सम्मान वना चाहिए।

4 जन पश्चितना व बारे में पहर ही उत्ताना नाहिए जो भविष्य म हान बाले हो।

े प्रत्यक व्यक्ति की व्यक्तिका योग्यभाका नवीसम प्रकार करना चाहिए।

इनके सिढान्तो के विनिरिक्त कई विद्वानों ने कई ग्रन्थ सिडान्तो का प्रतियादन किया है । सक्षप स हम उन सिडान्तों का नीचे सकान करेये—

1 व्यक्ति वा महस्य (Impviin ≡ of Individual)—रातकीर न्यस्य विचारभारा ना पहना विकास यह सहस्त है कि व्यक्ति वी भावनाया तो महस्य ि । । तास्तराज्यान्यसम्बद्धिया संस्थाः नमं सन्धि । व्यक्तिया भारताया राष्ट्रपास्तराग्धी स्थाति । दूसरे सन्दर्शमे प्रस्ताती सर्पासी हिन्दु (100) । ८ । ५) यस्तर प्रियम् । सिस्पि विस्था सम्बद्धिया भागता । प्राप्तराहर संसद्धाति । स्थाप्तराहरीस, प्रतासे सहस्र स्वयुक्त स्थान । स्थाप्तराहर ।

2 पारस्परित माजाम (Ministle in i) मानीव सम्याने विकास विकास सून कि ता वर्षात्म स्वास्था समानित इसि ही पारस्परित भाषा विचाल कारणे का मानित समानित, प्रवेस कि स्वासी स्वास्था भागी सभी नाम दूवणे का स्वीक्ष माजा ही पारिण नाम कारी कारोप स्वीसा संस्थान का स्वासी का

4 स्वरुद्ध से नेप्यक्त (O) Communication) — प्रन्यु सार्वीय सर्वातः निमालाः विस्तरता संस्वरुद्ध रूप संस्था द्वा सार्वायपा सार्वायण स्व स्वरुद्ध से प्रोणा कि इत्यासीत्या संवयपा विचारी से साम्यु इत्योविका त्वा स्व संस्वाय स्वाय स्वाय क्षित्र स्वाय स्वीय स्वाय स्वाय

६ सम्माने महमाणिया (१५) ८ १८६६ १०६६६) -- मानिय सम्मी राष्ट्रके १० वास्तर स्वारी किस्साने महस्ति हो स्वारी स्वा

6 याथ पी साबता (W. I.) रहा ॥) साह सावधीय साधापा तालिए यह विदाल पीता गान्य हा है शिक्षा को उसके पार्थी पी भागता प्रतास वी ॥ए। यां गाह क्षाया को नावा प्रतास की लागि है से निस्तित नी उसके साथा सुर्धिया है भी और यह सरता संप्रतार सन सम्भवत ने साथ

7 स्वतस्थान रिष्टुंब (I ID ista) यत् सारात यत् मा ध्यक रुगा है सि माजीय सम्बन्धी के सिर्माल के सिर्माल के स्वाक्तिया के स्वाक्तिया के स्वाक्तिया के स्वाक्तिया के स्व रमनता पडे, सामान्यतः उसः स्तर के अधिकारी को निर्माय रेन का अधिकार प्रदान करना वाहिए ।

- 8 दलीय वार्य तथा समूह प्रवानों को प्रोतसाहन (Lincourse-ment of Team Work and Group Efforts)—यह मिजान यह करना ह कि दलीय राग्ये एव सामृहिक प्रयानों को प्रोत्साहित करना लगाहिए। चूँकि व्यक्तिगत प्रयाना की संपेक्षा सामृहिक प्रयान बच्च परिमात्र उत्पन्न कर सन्ते हैं। धनग् ६ इंग् निद्धालन कर सामि प्रयान है। सामृहिक प्रयाना के द्वारा ही सस्या में सहयोग की भावता का विकास विद्या जा सकता है।
- 9 अजातात्रिक एवं अनुसीदन बातावरण का विकास (Development of Democratic and Permissive Climbie)—मानवीय मध्यया ने निर्माण के लिए यह विद्यान इस बात पर बन दंग है कि सम्बा म अजाताज्ञिक बातावरण पानिसीण विया आए। सम्भाम अवुस्त एवं साधियाय न कान करवाने के बनाए अधिवासा वाद करवाना के बनाए अधिवासा वाद करवाना के बनाए अधिवासा वाद करवाना करवाना के बनाए अधिवासा वाद वाद करवाना आजा वादिए।
- 10 सतत् समित्रे रेण (Constant Motor ston)—नातवीय मन्दरभ क निर्माण के लिए प्रमित्रदश्या की प्रतिना करने कार्य वस्तरीय काहिए। प्राक्षुतिक श्रम म म ध्यक्ति को निर्दालन एवं निर्माणन करके कार्य नहीं परस्थाय का सकता है, बिल्क उसे प्रतिश्रमित करके ही काल करनाया जा सकता है।
- 11. सबुद्रस्य प्रमुस्तियों का विकास(Development of Positive Attituds)—यह विद्याल यह मन व्यक्त करना है कि कर्मवारिया की प्रवृत्ति या मनो वृत्ति के स्वपूर्ण है कार्व-वानावरण का विकास करना वाहिए। चु कि व्यक्ति का करवार वानावरण, से प्रमाणिक एका है । प्रमुख मानवीय करवारा के निर्माण म इन बात का प्रपाद करना वाहिए। यह वाहिए वाहि

मानवीय सम्बन्ध विचारधारा की ब्रालोचनाएँ (Criticism of Human Relations Corcept)

धनका विदानन ने मानवीय नावन्य विवारधारा की बट्ट बालोकना भी नी है। प्रो० मैसनोसन पी० मैहनेयर (Malcolum P Mc Caur) न इंग एक वन-नाव विवारधारा कागाव है और जिला है कि "मानवीय सम्बन्धी पर अव्यधिक अवतन्त्रित रहने ते यह सोगी को स्वय के लिए खेद प्रकट करने, उत्परकाधिक संवय ववने, असफकताथी एक गत्तिस्थी के लिए असा मागने तथा बच्चो को से हो हरनों करने के लिए प्रीस्साहित करती है।"

बेबिड रीजमेन (David Riesman) का यह मत है कि ''मानबीय सध्यन्यो ने राससपन' (Monstrosits) को जन्म दिया है।' वीटर ब्रृकुर (Peter Druc-

¹ Too much emphasss on human relations encourages people to feel sorry for themselves makes at caseer for them to alongh off responsibility to find excuses for failure, to like children." — Malcolum P, Vic Vari

ker) वा भी यह मत है कि "मानवीय सम्बन्ध विचारमारा जिस रूप में विद्यमान है उसने ऋत्यात्मक योगदान हो दिया है। इसने प्रवन्धको को दूदित एव गलत जिचारों से मुक्त श्रवस्थ किया है, किन्तु यह नये-नये विचारों के विकास में सकल नहीं हो सकी है।"

हरवरं थ्रो० इबी (Herbert O 1bn) ने इस निवारपारा के श्रमांवों को स्मारं हो। 1959 से निवास है कि "मैं प्रस्त करण से इस बात पर विस्त्राम बरता है कि एक्टरे घन स्वाक से मानवीय सम्बन्धी पर प्रस्तिक बस दिसा जाता रहा है। बसे बारियों का बहुत पोपण किया तहा है। बसे वि हम दि बारता रहा है। बसे वि हम दि बारता के आविशासिक साठन होर पढ़े सामजित साठन हो। सामजीय सम्बन्ध प्रसम्य रोगी का ऐसा देवता यन चुका हो जिने सस्याएँ सब कुछ ठीक रसने के निए पत्रे सामजी है। 'स्पट है इन विचारपारा वी प्रवेगी विद्यानों ने प्रतको प्रवार से आली-वाएँ ही है। सक्षय में इस विचारपारा की निच्न प्रमुख प्रानोचनाएँ ही जाती है—

- 1 समूह पर श्रात्विषक बल (Too much Emphases on Group)— सर्वसं पहुँते यह श्रालोचना की जानी है कि सानवीय सम्बन्ध विचारधारा समूह पर बहुत प्रिष्ठ बल देती है तथा वैयोकिक पहुंद की उपशा करती है। विशिवम एप. व्हाइटे (William H. White) ने इसी प्राधार पर झालोचना करते हुए तिखा है है पह विचारधारा स्पत्ति की अधेशा समूह को श्रीधक सहस्वपूर्ण मानती है।' किन्तु प्रस्त्र मानवीय सम्प्राधों के निल् व्यक्तिगत सा-यना को सर्वोध साना जाता है। इस प्रकार यह विरोधानाम आलोचनाओं का कारण बना है।
- 2 प्राप्तिक पहन् की उपेक्षा (lenoics Featomic Aspect)—इस विचारपारा की प्रान्तीचना का कारएंग यह भी रहा है कि यह विचारपारा प्राप्तिक पहलू की उपेक्षा करती है। वयापि यह गही है कि प्रमुख्य केवल प्रमोत्तिक एवं मानवीय आवस्यकताएँ यहुंत महत्त्वपूर्ण होनी हैं और मनुष्य केवल प्रमोत्ति के लिए हो वार्य मही करता है, किन्तु इसका तारपर्य यह नहीं है कि प्रार्णा प्रमोत्तरित पर ध्यान ही नहीं देवा है। मनुष्य एक आणित आणी है। वह पन की कानना भी करता है, भीर पन कथाना भी नाहता है और जब उसवी वित्तीय प्रावस्यकताएँ सहुष्ट हो जाती है, तभी वह गैर विन्तीय प्रावस्यकताएँ मनुष्ट करने भी धोर क्शान देता है।

 [&]quot;I sincerely believe that over the past decade we have I ad an overdose of
human relations"—too much pringering of Pemployees, as if our fuctories
were quan-to-cal astitutions rather than business organisations. Human
melations has become a fetish with companies undertake in order to kery
up-do-date. —Herbert O Eby

- 3 सीमित धनुस्थानो पर धायारित (Based on Limited Researches)—मानवीय सम्बन्ध विवारवारा धभी तक सीमित धनुमन्धानो पर ही आया- दित है और इन सीमित धनुष्यानो के धायार पर निकान गए निकार्यों को सभी उपक्रमो पर लागू करना धनुष्यत है। "जब तक इस सम्बन्ध में पिरतृत प्रप्यना पूरे गृही हो जाते है, सब तक इम विवारधार का निभी भी प्रकार से सामान्धीकरण (Generalization) करना धसवत ही होगा ।
- 4 समयों पर कुदृष्टि (A Bad view about Conflicts)—गह विचार धारा सदैव समयों को बुरा मानकर उनकी उपक्षा करने पर जोर देती है। मह विचारधारा समयों को समाप्त करके सामृहिक लगान, एकना तथा सहमोग स्थापित कराने पर वल देनी है। किन्तु ममयों को बदैव रोकना अनुवित है। जीव स्वय समर्थमग है। समयें ही जीवन में नयें मोड नाना है और समयें ही बारविक् जीवन है।
- 5 प्रसिक्षण प्रसम्बद (Impossible to Train)— मुख मीन यह मन व्यक्त करते हैं कि मानवीय सम्बन्धों का कभी प्रशिक्षण दिया नही जा सकता है। प्रवस्तक मानवीय सम्बन्धों को ज्यवहार म स्वन वीसता है। कुछ लीन तो यह भी मन ध्यक्त करते हैं कि यदि प्रशिक्षण दिया भी यदा तो उचका कोई उचित प्रमाव देखने को नही सिकेगा।
 - 6 मानवीय व्यवहार के उप्यत्य म उपन्तर ज्ञान निश्चित नहीं है। प्रत इस पर विश्वाम भी नहीं करना चाहिए।
- 7 यह विचारधारा श्रम सघ विरोगी है जो श्रम मनापर ध्यान नहीं इती है।
- 8 इस विचारधारा न प्रवन्य की किमी नई विचारकारा का जाम नहीं दिया है।
- 9 वह विचारधारा कार्य पर कम प्र्यान दवी है तथा बाएमी सम्बन्धो एव क्रमीपचरिक समझी पर सर्वाधिक वल देती है।
- 10 यह विचारवारा बनायस्यक ही मनव्यो क वार मे विभेप रप त सोचन की बाध्य करती है।
- 11 कुछ लोगा ना यह भी नहना है कि यह विचारवारा वैयक्तिन निर्मुंदों क सामूहिक निर्मयों नो प्रधिक महत्त्व देनी है, जो अनुचित है।

मानवीय सम्बन्धों के सुधार के लिए सुकाव (Suggestions to Improve Human Relations)

मानवीय सम्बन्धों का सुधार केवल सब से सीचने स ही नहीं हा जाना है, विक सरवा में ब्रांचे नानवीय सम्बन्धों के निर्माण करन के प्रवास किये जात है। क्लेरसा क्रांतिस (C. 1 ranco 1x President of the General Food Corpotation, U.S.) न नवानन एमानिएवार धाण मन्युभवचर्ग्य आधिना ने मस्या वानन इण उनिन ही नहा है नि 'आय एक स्वतिक मा कस्य वारोद सकते हैं, स्नाप मनुद्रम को सारोदिक उपस्थित क्य कर सकते हैं, श्लीवन क्षाय निर्वेचन सरया में प्रति स्वदा स्व प्रति मनुद्रम की स्नायुणि क्य वर सबते हैं, श्लीवन क्षाय उत्तरा नहीं। सरोद सक्ते, स्नाय उत्तरको स्वाधिमनीक नहीं सरीद सक्ते, स्नाय उपके दिल, विभाग एक प्रारम्भ की निस्टा या भावना मही गरीद सक्ते। धापनो में बातें उत्तरि उत्तरक्ष कराने होंगे ''मानवीय सम्बन्धा का निर्माण करना पहना है। सक्षेप में मानवीय मन्यन्थों वा निर्माण करना किल निम्न सनावों वा कार्यायिक पिया जा

- उचित बाहाबरए। ISBN the Lister ment)—मातवीय सम्प्रत्यों को उचित रूप संज्ञान करत क विश्व अवित्य बाताबरण की बायद्यवता पहती है। प्रताब बातवीय नाव-थे वो वांग्या क पुलदात (Bise Philosophs) क रूप में स्वीकार विया जाता चारिक, जिससे प्रयक्तिक प्रय-येका को तथ बाताबरण में समायोजित त्रोते परिजाह जानवा नहीं होगी।
- 2 मानवीय आवश्यकताच्यो की मन्तृष्टि (Statsletten of Human Needs) अच्छ मानवीय सम्बन्धो का निर्माण न निरा एक महत्वपूर्ण मुभाव यह गी है कि प्रकल्पनी नो असिका की मानवीय सावस्यकार्ग में मुख्य कर में के कि प्रकल्पनी नो असिका की मानवीय आवस्यकार्ग में मुख्य कर मानवीय को सावस्य कार्ग में मुख्य कर मानवीय का मानवीय का स्वयन्त की सावस्य की सम्बन्ध कर मानवीय प्रविच्य का सक्या है कि प्रकल्प का मानविष्ठ प्रविच्य का स्वयन्त की सावस्य की स्वयन्त की सावस्य की स्वयन्त की सावस्य की सावस्य
- 3. मानवीय सम्बन्ध प्रशिक्षण (Hun = Rel Mons Trumne)—मान-वीय सम्बन्ध विभारधारा वा अपनान म पूज अवन्यत्रो वा मानवीय सम्बन्धो के निर्माण मे दक्ष होना चाहिल । उन्हें इन मध्यन्य म आवस्यत प्रतिक्षण प्राप्त नरना चाहिए । प्रबन्धों वा मानवीय सम्ब था यर समय समय पर होने वाज सेमीनारो

I You can boy a min stime to I can have a man a plan cal presence at a given place, you a plan, is measured number of skiled muscular motions per hour or day, But you cannot be you make an one boy instatute you cannot be logally 10 i cannot be to the devotion of hearts minds all souls You have be carnot from Company to the plan of the plan

एवं प्रतिक्षण कार्यकरों में भाग लेना चाहिए साकि वह बदतते हुए परियेत में मानवीर सम्बन्धे की बदलनी हुई विचारधारा को समग्र मके तथा व्यवहार में तागू कर सकें

- 4 पुरामी मान्यताम्रो मे परिवर्तन (Change in Old Assumption)— प्रवत्यको को भीनको तथा उनके नगठनो के प्रति वनी हुई पुरानी मान्यताम्रो को ममाप्त करने का प्रयान करना चाहिए तथा उनके प्रति वने बंटिकोण के तीचना चाहिये। प्रक्रपरो को यह स्थीकार कर केमा चाहिए कि कर्मचारी उत्तरप्राधित को स्थीकार कर केते है तथा निवा सकते है। इसके म्रतिरिक्त उन्हे प्रव यह भी स्थीकार कर केता चाहिए, कि अस मण एव व्यक्ति के घन्य समुह मानवीय सन्त्रन्यों के निर्माण में महत्त्वपूण बोनदान वे सकते हैं।
 - - 6. श्रमिको की भारक्ष्यनसामी के अनुरूप कार्य (Work to the Needs of Workers)—जहाँ तक सम्भव हो मके। श्रमित्रो को उनकी अपनी प्रावस्यकतामा के अनुरूप ही कार्य सोपना चाहिए, निवमे कि वे उनित प्रकार में कार्य कर सकी और जिसमे उन्हें कार्य सोपना चाहिए, निवमे कि वे उनित प्रकार में कार्य कर सकी और जिसमे उन्हें कार्य संतुष्ट (Tob Strisfaction) प्राप्त होगी।
 - 7 उत्तित नेतृश्व (Proper Leiderdup)—सन्त्रा प्रवन्तन सदैन प्रच्छे मानदीय सम्बन्धे का निर्माण करता है। यन धनिको के प्रनंक समुह का नेतृत्व करते की बना का ज्ञान भी रचना हो। रेनिस्स विकर्ट (Rensis Likert) ने कर्मकारी होटन (Employee-centred Supervision) को महत्त्व दिया था। वह प्रवन्न करने करने करने करने करने करने के पूर्व के निर्माण सामित्र के विकर्ष करने के विकर्ष सामित्र सामित्र के विकर्ष सामित्र सामित्र के विकर्ष सामित्र सामित्र के विकर्ष सामित्र सामित्र
 - 8 कुत्रल सचार व्यवस्था (Effective Communication Process)— रावर्ट डी॰ वर्ष (Robert De Berth) के घनुनार "बिता सदेशवाहन के नावशीय सम्बन्ध सामनय हैं।" (It is impossible to have human relations with out Communication.) ब्रमाय संस्था में कुलन मचार व्यवस्था ना होता बहुत ही प्रावस्थक है। प्रवत्यक अपनी नीति एव विचार अधिको तक गहुँचा कर उन्हें बस्तु.

हिर्मात में अवरत तरवा सबते हैं तथा ठमरी बोर धिमत अपने विनार शिकायत मुनाव प्राटि सभी प्रव भोगे तो पहुँचा मकते हैं। उनमें उन दोतों के दीन भी त्याई तो पाटा जा मकता है। उनमें प्राप्ती विवाद वड़ नहीं पात है।

- 9 समचारी परामदा (Personal Councilin) कर्मचारियों को विकार के नमस्य जीवन परामय एकर भी सानवीस मन्द्र-श वो कर वनकाम मन्द्रा है। विकार में विकार मन्द्रा है। प्रकार हो नम्द्रा मन्द्रा है। यदि प्रकार हो नो सन्द्रा है। यदि प्रकार हो नो सन्द्रा है। यदि प्रकार हो नो सन्द्रा मन्द्रा है। यदि प्रकार हो नो सन्द्रा मन्द्रा है। यदि प्रकार हो नो सन्द्रा मन्द्रा है। यदि प्रकार हो ने सन्द्रा है। यदि प्रकार हो ने सन्द्रा है। यदि प्रकार हो ने सन्द्रा है। विकार हो वि
- 10 मुभाव (Su. estin) महाा नी दिन प्रतिदिन ही प्रनिष्ठों मनस्याग्नी के निरावरण के लिए कमवारियों से मुगाव साथे ब्रासकते हैं। सुकार ने नागि कमवारिया को यह ग्रास मनोप होता है निये सहा। की विष्याग्नी सम्मान रूप में भागे के हैं। वह ब्रास कई समस्याएँ गुनाव पदिन को प्रपाणकर परानं कमवारियों वे विचार की बानवारी करनी है ग्रीर उपगुत्त नव प्रवस्त मुभाव हो बोले क्षेत्रीयों की प्रत्यार भी होती है।
- 11 बमचारिया की प्रयाध में सहुवाधिता (Wikes Put cipiti n) 11 ment)—जब मानकीय 'प्रस्त थी के निर्माण ने निर्मे बमचारिया का मन्सा के प्रस्त प्रसाद की भी ने जा नकती है। कई देशों के वर्मचारिया को प्रबन्ध के सम्भागिता भी गई है जिनके परिचाण नाप्की लाभ्यद रहे हैं। भारत मा भी सहस्माणिता का प्रचान दिन प्रविद्या बदला आ रहा है। इससे प्रबन्ध स्वयस्था पवादाधिक बद जानी है ना वर्मचारी प्रसाद में ध्रमना प्रसाद सममने हैं। "त्या उसमें सम्भा के प्रति प्रयोधन ती भावना वा दिवार को तस्याधी
- 12 दिकास के झयसर (Oppo tuntues 1 r Deschapment)—ियराम के प्रक्षमणी वो देखन कई बार खन्त्र में अब्बाद व्यक्ति भी छोटे से होटे यह पर बार परने की तैयार हो जाना है। जब सम्याधे बसंबाधी वो पदीर्तात श्रीस्थान झाहि के उचित अवसर उपप्रका होते हैं मों वह समुख्य होता है। इसमें उसकी गुण्य मानानित एक कुल मामाजिव सावस्थ्य करतायों की समुख्य होते हैं और सस्था मानानित एक कुल मामाजिव सावस्थ्य करतायों की समुख्य होते हैं हो।
 - 13 वर्मचारियो नो मानबोचित सम्मान प्रशान करना चाहिए ।
- 14 प्रवन्धको को मामाजिक उत्तरदायित्वों वो पूरा करने संस्था वे बाहर की मानवीय गम्बचों को मुख्द बल्ने का प्रयास करना चाहिए।
 - 15 ग्रन्द्री वमचारी नीतिया वा विशास करना चाहिए।

सेविवर्गीय नीतियाँ (Personrel Policies)

प्राचे एव अर्थ (Definitions and Meaning)

दिलपो (Fhppo) के अनुसार, "जीति एक मानव निर्मत नियम प्रथमा पूर निष्टिस्त कार्य प्रणाली है, जो सराठम के रहें प्यो को पूर्ति के विये किये पाने सार बायों का मार्ग दर्शन करती है। यह एक दीर्थकालीन योजना है जो कर्मचारियों को सराम कार्स करने के लिए मार्ग वर्षनी करती है।"2

ब्यूमिंग (Comme) के मतानुसार, "एक उपत्रम की नीति से तात्पर्य इसक लक्ष्यो एव उद्देशों के स्पष्ट, उचित तथा पूर्व पोपला से हैं।"'

इस प्रवार स्पष्ट है कि गीतियाँ सस्या के पूर्व उद्देश्यों की पूर्ति ने तिए मार्ग दर्गत का साधन हैं। यह प्रवासको के काओं का निदंगन करती हैं। यह भविष्य का व्यवहार पूर्व निर्मारण है।

विशेषतार्थे (Characteristics)

- । भीतियाँ मानव निर्मित नियमों का समृह है।
- नीतियाँ एक निज्ञित कार्य प्रसाली प्रदान करती हैं।
- 3 तीशियाँ कार्यों के करने में मार्चदर्शन प्रदान करती हैं।
- 4 ये नीतियाँ प्रवत्यको एव सस्या के कर्मचारियो के कार्यों को प्रभावित करती है।
 - 5 से भविष्य के व्यवहार को निश्चित करती हैं।
 - 6 भीतियाँ कार्यों का निर्देशन करती हैं, वे स्वय कार्य नहीं हैं।
 - 7 मीतियाँ उद्देश भी नहीं है।
- 8 मधीनस्य कर्मवास्यि के लिए ये नीवियां स्याई भादेत का कार्य करती है।
 - रताहा
 - 🚇 ये नीतियां श्रीपपारिक एव श्रनीपचारिक दोनो प्रकार की हो सकती हैं।
 - चे नीतियाँ लिखित हो भी सकती हैं और नहीं भी।

सैविवर्गीय गीतियों के उद्देश्य (Objects of Personnel Policies)

मेविवर्गीय नीतियों के प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं-

। उपलब्ध तथ्यों को ध्यान में रखते हुये उनका विश्वेषण करना ।

^{1 &}quot;A policy is a man made rule or pre-determined course of action that is established to guide the preformance of work towards the organisation it mittee of standing plan that serve to guide subordinates in the cutton of their tasks" — Edwin E. Flippo

tion of their tasks

1. "The policy of an organisation is a clear-cut statement of its aims and objectives, acting out what is to be achieved," —VI W Cuming

- 2 प्रव क्यो एवं वर्मेनारियों में पारस्थित विश्वीम ती परिस्थितियाँ एक रननाः।
- ३ वण्यास्यावो जीवन पास्थिमिक प्रयोग वरता जिस्से उत्तरा उत्ति सोम पाल स्थित का सरे ।
- 4 श्रमितो को काथ ती मुख्या प्रदान तरना ताकि उस उसको भविष्य की कठिना ता एवं दुस्ता से दरास भित्र सर ।
 - ५ सम्बार पासारों के हिला भी रक्षा वरना।
 - (इत्तत्र एवं योग्य व्यक्तिया को विकास का सबसर प्रदास करना ।
 - 7 कमधारियो म गम्या के प्रति ब्राह्मीयता का विशास रण्या ।
- ९ वर्षतारियों वो निदंग फातन संस्थायता पहुँगाना। ९ सवा वी उचित यताँ वा निर्धारक्ष वरना तथा उस*्थावशार सं साम*
- रतना । तिमने बाल थम नम्यारी ता निर्माण तिमां जो सी ।
 - ।। प्राप्त क्षमचारिया का चनाव करता तथा सम्या म बनाय रगता।

सेविवर्गीय नीति की खादश्यकता एवं महत्र (Need and Importance of Personnel Policy)

मेविवरीय मीतियो की श्रायत्यकता प्रयेक कार्याच्या की होती है। विन प्यवत्रर में कि उने ही तमें बार्धानय देशन को सिन जायने जि हान रभी भी नीतिया रा निर्माण नहीं किया है। कि त पिर भी व बर्धों से इपार सबुबक व्यवसाय का मचानन कर रहे है। भारत एक एसा ही दग है जहाँ पर विधिराण सार्यालयों म मान तक भी कोई सेविवर्गीय नीति घोषित नती की कई है। जिन इसरा सात्यप यह नहीं है कि गेबियगाय नीतिया का शर्यात्रय के संचारत में शोई में शन नहीं है। वास्तव म रिक्षी भी वार्यात्य ने बुगान संचाना है लिये गरिवर्णीय नीतियों नी होना परमायस्यक है। इससे वर्मचारियो वा अयवहार विविचन हो जाता है। वाम चारियों के साथ प्रजापती के सकत र मुख्ड हो जाते हैं वर्भ चारियों से महणा है प्रति अपापन की भावना वा विकास होता है। निरुचन नीतियों रे होन पर प्रयन्त्रको ना व्यवहार विश्वित हो जाता है सिनी ने माथ भेदभाव की समावता नहीं रहती है तथा निगमा म एकरपा। धाने प्राप्ती है। केरहा (Cilhoon) में प्रनुसार "सेविवनोंग नीतिया कार्या के निष्पादन के लिए मागदशन देती हैं। ये सामा यत रिक्षय के लिए प्रमाप या प्राधार प्रस्तत करती हैं। ' तामा यत सेविवर्गीय नीतिया की ग्रायव्यकता इनसे प्राप्त होते बारे निका लाभा के सदर्भ में है--

 श्राधारमृत आवश्यकताम्री का चित्रन—बीच (Beich) के श्रनुमार मैयिवर्याय नीनियो का निर्माण करने म समठन तथा कर्मवारियो दोनो की श्रामार भूत यावस्यवताओं ना चिन्तन किया जाता है। ब्रतएद प्रवन्धक को नीतियों ध निर्मास रखे समय यभी वालो पर विचार करने का अवसर मिल जाता है तथा यहथा की नियाओं को परम्परा तथा अन्य सम्याओं की कियाओं के अनस्य बनाया मा गरना है।

2 पक्षपत की समाप्ति-मेदिवर्गीय नीतियों की स्थापना का दितीय महत्त्वपूर्ण लाभ यह है. कि पक्षपात की सम्भावना नहीं रहती है। जो नीतियां निर्धारित हर की गई, वे सभी कर्मचारियों पर समान रूप से लाग की जा

मक्ती है।

. 3. ब्रायसी मनमदाव की समाप्ति —नीतियों को सभी कर्मवारियों पर समान ह्य **स** लाग करने से अ।पुरी मन-मटाव नहीं होता है ।

4. स्थानान्तराते एव परिवर्तनो ना अनाव मही-नीतियो ने निर्धारण रान के बाद यदि निनी बाजिवारी या प्रयत्थक का स्थानिकारण हो जाता है या प्रन्य किसी प्रकार ने प्रबन्धना या अधिकारियों का परिवर्तन हो जाना है. तो सस्या की निया पर किसी भी प्रकार ता विषयीन प्रभाव नहीं पहला है। निरिचल नीनिया गहैव मन्या या विभाग के साथ वनी रहती है। हिन्तु धनिदिचत नीतियो या निवित्वत नीतियों के श्रभाव की दशा में स्थाना-भरगतों एवं परिवर्तनों में मस्था की ियाएँ बहत अधिक प्रभावित होनी।

< निवास्त्रक---नीतियाँ एक प्रवार कर प्रयार है, जिनके द्वारा व्यादमापिक क्रियाचा एव प्रश्चिकारिया या कर्मभाषिता की क्रियायों का नियन्त्रता किया

- हा है।

6 विश्वित मार्ग वर्शन--नी तेया किमी भी मार्गल के सम्बन्ध से निर्णय ्न मः निए निन्धित मार्ग दर्शन करती है। इसमें विल्हेंप देना बहुत सामान ही जाता है। इसक ग्रविरिक "से निर्मुयों में मुक्तमपता भी बनी रहनी है। यदि किसी मासम पर विचार हो जाय नो उनका निपटांग भी नीतियों के पाधार पर ग्रामानी न ਇਕਸ਼ ਗਾਜ਼ਕਰਾਨੈ।

7 उन्साह एवं निष्ठा--भृतिदिचन नीतियों व द्वारा व्यक्तियों से जन्माह पव निष्ठा की भावना उत्पन्न होने लगती है। सुनिष्दित नीतियों के द्वारा उसे धारियों को भविष्य के प्रति निविष्त किया जा सकता है, उन्ह सेवा की सुरक्षा प्रदान की का सकती है। इतम वर्मपारियों से उत्साह एवं निष्ठा भी भावना का विकास विद्या त्रामकता है।

8 विकेट्टीकरण से सरलता—निव्चित नीतिया के बाकार पर स्वित्राते. रा दिवन्द्रीकरण भी सरनना में किया जा सकता है। वर्धी-कभी ग्रवती मीतिया म्बय विकेन्द्रीकरम् को शोल्माहिन भी करती है।

9 निध्यम नीनियो रेडारा सामान्य व्यवहार का स्वर निर्धारित रा इस्तर है।

10 उनती सहायताम सीह्रुयाण्य सारमुक्त वमनारी प्राप्त तियाजः सरताहै।

सचिवर्गीय नीतियो व सिद्धान्त या तरव (Principles or Flements of Personnel Policies)

साववर्गाय नीतिया मुन्द होनी चाहिए। इस हेतु सेविवर्गाय नीतियो ने निर्माण म फिल विद्वाना या तस्वो वो ध्याउ म रचना चाहिए।

- ा स्वित्त्यात विदास पा सिद्धात (Pinciple of Person il Develop ment)—समित्वा वो गार प्रज्ञ प्रणे पत्था वे दे उद्योज्या ना सत है, पि पिसी भी सत्या पो मानव सत्यित का प्रयाजिक महत्त्व है। यदि सन्य पा वे बहाना है तथा एक्ट होना है, तो उत्तरी बुद्धिका है, तो उत्तरी बुद्धिका है, तो उत्तरी बुद्धिका है, तो उत्तरी बुद्धिका पर गुमा निद्धात है जिमे मर्देश ही दोहराया जाता है किन्तु ब्यदात म तातु प्रत्त वम दिया जाता है। जिमे मर्देश ही दोहराया जाता है किन्तु ब्यदात म तातु प्रत्त वम दिया जाता है। जिमे प्रति हो है वि पई देश भद्ध विद्यतित परे का प्रयाप रही मित्रता है। उद्देश प्रमित्त है। उद्देश प्रमित्त विधाल को विदास ता दिया प्रता है। उद्देश प्रमी पिद्धी हुई योग्यताओं वो विदासित परो का प्रयाप रही मित्रता है। अत यह मिद्धात वृत्त अधिक महत्त्वपूत्त है। उत्तरी मिद्धात निवाल का प्रयाप प्रदेश कर विदाल का प्रता विदाल का प्रता विदाल ता प्रता विदाल का प्रता व

develope i having had no opp rtuni y of exp ndi si i male al cija ii (ittes in the service of soc ety

t 'The human assets of any company are of great economic value, they must be so served cultivated and enlanced if the company is to proper and grow —Vincent W lking

Coult te age under developed because most of the speople are under

- 3. मानवीय सावनी के प्रमावशाली प्रयोग का सिद्धान्त (Principle of Effective use of Human Resourses)—यह विद्धान्त यह वदाता है कि एक मन्या में मनुष्यों को प्रभावताली तरीके से प्रयोग किया जाय । इतना तालपर्य यह है कि व्यक्तियों से उचिता प्रकार से कार्य करवा गाया कर्मवारियों को मनुष्य के रूप सम्प्रभा जाय तथा उनकी मानवीय भावनारों वा भावर किया नाय। यह मिद्धान्त इस साल पर भी बल देता है कि मनुष्या ये कार्य करवाने के निये, उनकी उन्मरेस्स (Motivation) देने की मायदरक्ता पड़ती है।
- 4 सन्देशवाहन का सिद्धान्त (Principle of Communication)—
 मेनिवर्गीय मीतियों के लिखे महेराबाहन का मिद्धान्त पत्यन्त महत्त का है। मुक्तामों के प्रवारण करने, कर्मवारियों के विवादों एवं मननेतों को दूर करने, गत्वतहमियों एवं अमंगे के निवारण करने, जैने अनकों महत्त्वपूर्ण पहुंच्यों के लिये सन्त्यमहत्त्व परमावायक है। विक्रमेन्ट विकारण (Wilcont Wilking) के अनुगार "कर्मवारियों को सरका के सभी दिवासक क्षेत्रों तथा सभी बन्दों की दिवासों एवं योजनामों के सम्बन्ध में कुलनाएँ मिलकी ही चाहिये, ताकि वे सानवीय सम्मन्यों के पहुंच्यों पर मार्यदर्शन एवं सक्तर है सहें।"
- ड सहमागिला का सिद्धान्त (Principle of Co-eperativeship)— पह सिद्धान्त इस बाज पर बल देता है, कि कर्मवारियों को सहमागित देन से स्वापती सम्बग्ध पुरुद्ध बनते हैं, अस्या के कर्मे बारियों का मनोवल बटता है तथा उनको कार्य करने से उन्नेरएगा मिलडी है। सहमागिता होने से कर्मे बारी सस्या को स्वन्यत्व की बन्दि है देवले हैं। इनका अन्तिरोत्त्वा गरिएगान यह होना है कि स्वरा होता है। विवसेश्व विवसित्त स्वरा है और सम्बन्ध स्वरा मान्या नाम्या होता है। विवसेश्व विवसित्त (Wilcent Wilking) के मनावृत्यार चारियों की सित्तों की स्वरा है, की इसे सित्तों कर स्वापत को बाहिये। "("If presonnel administration to make greatest contribuion to the total enterprive, it must participate in planning") स्वरण्ड कर्मकारियों की क्षित्र निर्देश में हिन्तेनार्यों की हिन्तिया निर्देश में हिन्तेनार्यों देनी ही वाहिये।

6. ग्याय दा शिद्धान्त (Principle of Equity)—यह सिद्धान्त इस वात हो स्तर्य करना है, कि सरवा के मधी व्यक्तियों के साथ न्याय या समानता था व्यवहार हो। सस्या की नीर्यक्षों, विधियों, नियमों बादि सभी वो सभी पर समान

 [&]quot;The personnel staff should be kept aware of, and, should have access to,
information concerning plans and, activities at all levels and in all
functional areas of the company, so that it can provide coursel as of advice
concerning their human relations aspects"

—Wilcent Willing

त्य म लागू तिया आर्थः दूसरे राव्दो भ, यह भी नहा जा सरवा है, कि सरया म सबस मान पक्षपान रहितं व्यवहार हो । कमवारियो की भर्ती, पराप्तिन, रुहिरा बतन एव उनके सभी श्रीधवारी म न्याय ए सिद्धान्त का पानन करना चाहिये ।

- 7 उदित पारिश्रमिक का विद्वानत (Principle of Fair Rewid)
 मनन्य मदंब पत्र वी नामाना में ही काय नहीं करता है कोर पनोर्शत ही उनका
 गहमान ता नाही होता है किन्तु एक उद्देश्य प्रवर्ष्ण होता है। मनुष्य की
 पार्मिक प्रविश्यक्तानों महन अधानक होती है और डाकी मनुष्य ने होते पर
 गतका मन्यना मन बाय करन बाता व्यक्ति भी तोड कोड की क्साय हिंगा भ्राति
 वर उनक क्षारा है। धनश्व प्रवर हमें भ्रापी की जीना पारिश्रमिक प्रवर्ध्य मिनना
 पार्ट्य। प्रवित्त पारिश्यमिक प्रवर्ध्य मिनना
 पार्ट्य। प्रवित्त पारिश्यमिक प्रवर्ध्य करने से हम्य कहा ते नहीं वह नवति है कि पार्ट्य क्षारा हम पत्रिक्त पर हो आवागी या उदिन पारिश्यमिक मौद्योगिक प्राति का श्रत्या कर पत्रिक्त पर हो आवागी या उदिन पारिश्यमिक मौद्योगिक प्रवार्ध्य का प्रवर्धि को से प्रवर्धि की हम प्रवर्धि की हम स्वर्धि है। मार्गिक विकास मंग्रिक प्रयोग की या सानी हो पा उनकी काय प्रयोग मुद्धि की हा
- 8 अस प्रतिष्ठा का तिद्धात (Principle of Diguts of Libun) यह विद्वाल यह बनावा है कि सम्मा क प्रत्येक क्षयक्ता को गमान छाउर मिनता नाहिया। छाटे कारों जैंग भाग ज्यान तथा पानी अपने का विस्कृत दृष्टि स नहीं दलता चाहिये। एक काथ करन बाता के प्रति भी छाटर का भाव जैता चाहिये। लगों स यह पिछ करन या प्रयान करना चाहिये कि 'कार्य ही धूना है' (Work is worship)। इस हत बस्ख कावकर्ताची की पुरस्कार एवं प्रमाण पत्र निये जा सहत है।
- 10 पृथक प्रसित्तय का सिद्धात (Principle of Separate Entity) यह मिद्धान यह कहता है नि कर्मवारिया भी पृथक अस्तिस्य बार व्यक्ति के रूप मंत्री समर्थना वाहिया। तभी प्राप्त प्राप्तिका धिमार की गुणातता का नाम उठा

- सकते हैं। ज्वियस (Jucions) के खनुनार, "फनंबारियों को उनकी द्राधिक उपयोगिया एव सक्नोकी योध्यतायों के बारता नियुक्त किया जा सकता है। सेहिन प्रवाय के साथ उनका सहयोग एवं आपसी ध्यवहार उनके व्यक्तियन निवार, सम्बन्धिक एवं सामाजिक व्यवहार तथा नैतिक मुच्यों हारा काफी बडी सीमा तक प्रमानिन होता है।" बन कर्मचारियों के पृषक् चन्नित्व को स्त्रीकार करता ही पाहिये।
- 11. सपुर काम बस्बन्धों का निवास (Principle of Good Libour Relations)—मन्दे अमन्यस्थ मोशोसिक मानि में कुनी हैं। प्रमुद अमन्यस्थ मोशोसिक मानि में कुनी हैं। प्रमुद अमन्यस्थों के स्नार्थ में सौद्योगिक सानि में कन्यना करना करने हैं। सत्यद अमिनो के परिवास (Giresance) को निवास के मीलिय प्रमुख में विकास में मीलिय एक अमिनो को मुक्त में मानियों को मानियों मानिय प्रमुख मानियों को मानिया है।
- 12. राष्ट्रीय समूर्ति से योगरान का निद्धाल (Praciple of Contribution to the National Prosperit) —ाह विद्वार यनिम हिन्दु धरण्य महस्प्रमूर्ण निवास है। यह दिवास हम वान वा महस्य प्रदेश कराते हैं कि स्मान के स्वीचारिया को धर्मने एवं सन्था के लिए ही कार्य नहीं करना चाहिये, शिक्त मध्यूर्ण राष्ट्र के हिंगा को ध्यान में एककर कार्य करना चाहिये। प्रत्येक स्मिन वा यह घोषाना चाहिये, कि वह ग्रामां में एककर कार्य करना चाहिये। प्रत्येक स्मान के स्वात है स्वात के स्वात कर स्वात के स्वात के स्वात के स्वात के स्वात के स्वात के स्वात कर स्वात के स्वात कार्य कर स्वात कार्य कर स्वात कार्य कर स्वात के स्वात कार्य कर स्वात कर स्वत कर स्वात कर स्वत

सदिवर्गीय नीतियों के स्रोत (Sources of Personnel Policies)

सेविवरोरेंन नीतिया के कई लीत हैं बीच (Beach) न कुद प्रमुख स्रोत इस प्रकार मिनारे हैं—

- 1 सम्भाषा की परस्थरा।
- समान म पाई जाने वानी धन्य सम्यादा या प्रतिन्यार्थे नव्याचा की नीतियाँ एव व्यवहार ।
 - उ=च प्रवत्यको एव नचानक मण्डल की विचारकारा एव प्रवृत्ति ।
 - 4 निम्न स्तरीय त्या मध्यवर्गीय प्रवन्यका की विवारपाल एवं प्रवृत्ति ।

^{1 &}quot;Employees may be hared for their technical capacities and economic usefulcess. But their ecoperations and interactions with "management air largely influenced by their personnel feelings, cultural and social stitutes and otheral norms." —M. J. Jucious.

5 दिन प्रतिदिन की स्थितगाथ समस्याप्रा का सुनक्षान का अनुकर । शिव द्वारा बनाय गय खाता क प्रतिक्ति निग्न उन्तर धीर त्या भी हैं की निग्न प्रकार है—

6 समर्वारया ती शिरापने एव सुभाव ।

ा राटाय या राज्य रातीत बानन एवं व्यवस्था ।

8 राज्यम् प्रजातन्त्रासर पदित्या का प्रयात ।

९ चाउरादीय ब्राधिक, मामानिक एक राजनीतिक परिमिक्तियौ ।

। । दा का ग्रामित नीति ।

ग्रन्ही सविपर्गीय नातिया के लक्ष्म या ग्रावश्यक वार्ते (Characteristics or Essentials of Sound Personnel Policies)

प्रान्त गरियगाय नीनिया नी नानिया वी स्थापार व सीविय मा पूर्ण रन मनना न न या गन्या म बोचित्र मन्याय प्रदान कर सन्ती है। एसी नीतिया ही सन्याय पार्थी में प्रिथन माग दान एक गायित्या प्रदान कर गहती है। बीच एक पुत्रीनते (Keth at d Cubellins) न एक कर्म होते मंबियगीय नीनि म किस माना प्राियगिकार ना नेता क्षारस्य साया है—

। शांतवा स बसवारिया दा एक समुद्र हा आत होता शाहिए ।

 भारिया संवक्षणांस्था का सन्या करा संगठक संध्यनी निया काल ला जाना धारिय ।

3 जीतियां संजयमारियां में सुरक्षा का भारता आहत हाती चाहिय ।

4 इतम बमाबारिया व र्वा बन्तम विकास के अवसर प्रदान बारी चाहिया।

5 नीरियो यमप्रास्थित मध्यन कार्य के अति गौरव प्रदार करने बाती होनी बाहित ।

6 नोजिया प्राप्त विषय पर स्थस्ट निवंश दशी हा भौर ने भवभावानर परिस्थितिया ने भी अनुसन हो।

7 नीतियाँ पाचपूरण हा।

8 नीतियाँ प्रवासना एवं तसैवारिया पंत्रस्य पारस्परित गदिविधान बाह्य गरन माहियानी चाहित्य ।

इतर प्रतिरिक्त क्षण्डी सीववर्शत नातिया च तिस्त कुँद विरापनाएँ प्रौर होती चारिय

9 जीतिया यं सम्या व सिद्धाः ।। एवं सहस्योः की स्पट्ट व्यापया हाती। नाविया ।

10 य विस्तृत शर्ताक रूप सहानी चाहिय ।

11 य भतियाँ दीधंसातीन इंटिन्नोस् का घ्यात अ रस्पार निर्यास्त होता चाहित ।

12 स्विर्गीय नीतियौ तिस्ति एवं विस्तृत शती चान्छि ।

- 13 इन नीतियो को उच्च प्रवस्थकों क सह्योग से निर्यास्ति किया जाना नाहित्र।
- 14 नीतिया को सर्वोच्च प्रधन्यशा तथा सचायक मण्डल की स्वीहित मिलनी चाहिया।
 - मीनियाँ दक्ष एव राज्य के नियमा के अनुरूप ही होनी चान्ए । सेविवर्गीय नीतियों में दी जाने वाली वानें

(Cortents or Coverage of Personnel Policies)

गेरातल इन्डरिट्टबल कार्कोस घोडें, (National Industrial Conferen e Board, U S A) न प्रचेश प्राययना से यह जात स्थित है वि सामान्यत मेवियाँग भीतिया में निक्यविद्यात वाता को सम्मिलित स्थित ज्ञाता है—

। प्रवन्त्रको एव कनवाणिंग के हिता म पारण्यरिक सम्बन्ध । 2 प्रवचको एव कनेपारिया के बीच सहनोर की सावस्यकरा। 3 सल्या क विकास का इतिहास । 4 कमंचारिया का इतिहास । 5 वेचा को भीतिक द्यार्थ । 6 परिवाद प्रिक्ता । 7 सुरक्षा नियम एव उपनियम । 8 यानास्य जीनियाँ । 12 कर्मचारिया हो विकास प्रवास । 10 सुनाव प्रशासी । 11 निवास सुविधाएँ । 12 कन्यारिया के कार्यों । 13 सामाजिक पुरस्ता तथा क्यार कार्युक्त होत्री सुविधाएँ । 14 स्वास्थ्य, विविद्यान । 13 सामाजिक पुरस्ता तथा क्यार कार्युक्त होत्री सुविधाएँ । 14 स्वास्थ्य, विविद्यान कार्युक्त स्वाद स्वाद स्वाद

भ्रन्यास के लिए प्रश्न

ा रातबीय सम्बन्धा मधाप बना मननाते हैं ? कावालय व मानबीज सम्बन्धा का क्या सहस्व है ? What do you mean by human relations ? What is the impor

what do you mean by human helations? What is the impotance of human relations in office? मानदीय सम्बन्धी के समार्थ दीविन् ।

मानवाग सम्बन्धा क सुभाव बाज्य

Suggest measures for improvement of human relations?

उन्तरालय सेनिवर्गीय नीनिया से ब्राय क्या नमको हैं ? इनका ब्रा महत्त्व हैं ? What do you mean by Office Perso nel Policies ? What is

the importance of them ? 4 स्विवर्गीय नीति क तस्वी का वर्धन कील्य ।

Decribe the elements of personnel po icies

कार्यालय कर्मचारियों का प्रशिक्षरा

(Training Office Person iel)

"It is not only unfair but mastefull to have untrained people on any job or position"—Onens—Illi, is Glass Company

प्रीाधाए। वह बार्य है जिनमें द्वारा वर्षेनारी भी योग्या, बार्यक्षमता एवं बानुर्य में बृद्धि वी जा साती है। दमीतिये यदि बोर्द्भ भी मध्या प्रमेषारियों में प्रीप्रसाल की उपयोगिता पर सन्देह व्यक्त नहीं करती है और प्रत्येत सदया गये पूर्व पूराने वर्षमारिया के प्रतिभाशा पर वल देनी है। इनका ही नहीं, प्रायुनिय पुत्र में दिन प्रतिदित्त होने वाल तिन्तीनी विश्ववेती, वैज्ञानित प्रतन्त करतियों में विषया विज्ञा जान म होने यात विश्ववेती, व्यावसायित विल्यासों सादि ने स्वावसाय के प्रदेश दोश म प्रतिसाल ही प्रतिवाल कर दिया है।

परिमापाएँ एव घर्थ

(Definitions and Meaning)

पिलप्पो (Flippo) के मतानुसार "किंगी विशिष्ट कार्य को करने के लिए रमेंचारी ने जान एव चातुर्व में ब्रीज करने ने नार्य को ही प्रशिक्षण कहते हैं।"

मोरटर तथा बोस्टन (Proct or and Thoraton) ने हाटरो में "प्रीमक्षरण ज्ञानकुक्त रूर विचा जाने बाता वह कार्य, तो दिनी कार्य को सीस्पर्त ने निष् सामन प्रवास करता है।"²

स्वार्धि क्षेत्रं तथा इकस्यन (Plants, Cord and Efferson) ने एर विरामाय में है उनने अनुनार "अभिकारण सनी तरा का बर्धवारियों ने उस प्रान, इन पातुर्धे का स्वान्तरों वो सनन् १३ विधियन विरास है जो रि उनने (कर्मवारियों में) तथा वस्मती ने बरवण्या ॥ वीमारान देते हैं। "

^{(&}quot;Training is the act of increasing the knowledge and skill of an employed for doing a particular job " — Flippo "Training is the international act of providing means for learning to take

place "

"Training is the continuous, systematic divelopment among all levels of employees of that knowledge and those skills and utusudes which contribute to their welfare and that of the company "

"Firsty, Card, and Fifeiron

बाच (Beach) ने भी एक सक्षिप्त एव सारणींगत परिभाषा दी है। उनके रुक्षों में, "प्रनिक्षण पह संगठित प्रतिया है, जिनके हारा व्यक्ति किसी निश्चित वह सम्बन्ध सार्वित सक्ता है।"

उपयुक्त परिभाषायों का अध्ययन करने के परचात हुन इन निस्कर्ष वर गहुँचते है कि प्रशिक्षण एक सवत् प्रतिया है, जिसके द्वारा कर मान, जानूर्व त्व योग्यता धार्दि ना विकास किया जाता है, जिसके वे अपने कार्य को हु उसलता पूर्वक करता रह सके व सस्या की कुनताता वो नामी रख सके ।" किन्तु इस सम्बन्ध म यह अधान रखने योग्य कात है कि जिल्ला एक प्रीयवाद सोनी ने पर्याप्त कालक होगा है। शिक्षा सामान्य कान की आप्ति में सहायक है और मिला प्राप्ति के नियं यक्ति हमले, कालेको, विकासियानच्या धार्दि में प्रध्ययन करता है। प्रशिक्षण ना आपता किमी क्षत्र विदेश के सम्बन्ध में तकनीकी एक विश्रीस्ट ज्ञान तथा पार्ट्य प्रत्य करता है, जो उसे उम विवेध को में कार्य करने में सहायता प्रदान करता है।

लक्षण (Characteratics) प्रतिक्षण की प्रकृति को समक्ष्वे हुनु कान विकास के निस्त लक्षणों को ब्यान में रखना परम बावस्यक है—

- (।) प्रतिक्षण एक सनत् प्रक्रिया है।
 - (11) प्रशिक्षरा पूरी व्यवस्थित एव नियोजित प्रक्रिया है।
- (11) प्रशिक्षण यह साथन है जिसके दारा व्यक्ति वे चानुमं एवं ज्ञान का 'वकास नारता सम्मव है।
 - प्रतिक्षण के डारा कर्मचारियों की कार्यक्षमना की बढावा जाता है।
 - प्रशिक्षण कर्मवारियो एव मस्था दोनो के हित म होता है।
 - (१1) प्रशिक्षण एव दिक्षा में पर्याप्त अन्तर होना है।

प्रशिक्षण के प्रकार (Types of Training)

(Types of Training)

विभिन्न व्यावसायिक एव औद्योगिक सम्बामों से विभिन्न प्रकार के प्रतिक्षण कार्यन्तम विभिन्न मावस्त्रकरायों को ध्यान में स्वक्त निन्चिन क्षिये दात हैं। प्रमुख प्रकार के प्रतिक्षण निम्ननिर्सित हैं—

1. प्रदेशात्मक अथवा सिद्धान्त प्रशिक्षणु (Induction or Indoctrin)
tion Training)—इन प्रकार का प्रीक्षणु नवे कर्मवारियों हो महत्ता तथा कार्य से
वरित्रित करवाने के उद्देश्य से दिवा जाता है। इस प्रकार के प्रतिक्षण से कर्मवारियों की सामान्त्रत निम्न वाती के समन्त्रय से बनाया बाना है—(1) सत्या ना इतिहात, (11) सस्या की संगठनात्मक स्थिति, (111) मस्या की सेवियारीय नीति, (11) सेवा

^{2 &}quot;Training is the organised procedure to which people learn knowledge and/or shills for a definite purpose" — Dale S. Beach

की दान एव मान्यताएँ (१) वर्मेनारियों वे बेतन एव भन्ने वे नुगतान सम्बन्धी नीति, (१) वास वे धर्ट, (१॥) परिवाद निवारण प्रतिया, (१॥) वर्मचारियों के निए गामाजिव भाग एवं बल्याएं वी मुनिया, (१९) वर्मचारियों वी परोप्नति वी नीति, (४) मुबदिवास विशास के सम्बन्ध विवि ।

2 वासं प्रशिक्षण (Job-Trannes)—रामं प्रशिक्षण के प्रन्तर्गत वर्मनारियों को उनमें वासे के सम्बन्ध म प्रशिद्धण दिया जाना है। वासे की प्रश्ति, मधीनें, रामं की जिया विश्व, कार्य की दिश्वित होटी मोटी तक्की ही बातें प्रादित्मादि इस प्रकार के प्रशिद्धण की सुरूप प्राने होती हैं। इस प्रशार के प्रशिद्धणों की प्रमुख उद्देश कर्मनारी ने वासं नम्बन्धी योग्यतायों, जानकारी तथा चातुर्य वा सिकास करना है। उस प्रशार का प्रशिद्धण ने यह पुरान मभी व्यक्तिरों को देना लाक्ष्य है।

3 पदीन्नित प्रतिक्षण (Training for Premotion)— ए मंदारियों पों उद्यागि वर्गन, उनके मनीनत को ननाव रचन धार्य कर उद्देशों को ध्यान में रखतर कई मन्द्रामी खबन निम्न पदों पर वर्गाय करने वर्गमारियों को उच्च पदा पर त्याना पत्रना है। निम्न पदा में उच्च पदों पर शानारित परने पर क्षेत्राचियों में प्रतिक्षण देना धानिनायं हो बागा है बयोगि नये पदों पर बार्ग पर्म कियं प्रतिक योग्यता एउ चानुय की धानस्थनता परनी है। ऐसे प्रवास पर विषे जाने वार्न प्रतिक्षण को पदोजनि प्रतिक्षण कहते हैं। एसे प्रतिक्षणों में द्वारा पर्म जारियों में वैनल उनके वार्यों के चारे में ही जाता पत्रना है। पूर्ति में सस्था निविन्न नीतियों एवं प्रश्नुत्तियों में बारे से मती प्रवास पत्रती है। घत हमें इन

संस्थान में प्राप्तिक वर्ष में श्रीवस्थान नहीं पहता है।

4. हमें अपन का कुम्बेस्मा स्रीवस्था (Refreether Training)—कैंगा हिं हम बंठा बुरे हैं, वि प्रिधिक्षण एक निरुप्तर रहा में बचने बाता मार्मेन्स है। प्रिमिक्षण नमें स्थानियों को ही नहीं, पुराने व्यक्तियों को वीत्र प्रतिक्षण ने हैं। प्रमान किंगा की समय-समय पर दिसे जाने बात प्रतिक्षण ने हैं। प्रमोन प्रविक्षण उद्देश की स्थानियान कहीं। प्रमोन प्रविक्षण उद्देश क्षेत्र स्थानियान की सम्बादित है। प्रमोन प्रविक्षण उद्देश क्षेत्र स्थानियों की विभिन्न की वार्ष अपनार समायीकित करने हो। प्रक्रिया है। प्रमान प्रविक्षण उद्देश की परिवर्तन हो। प्रक्रिया एक विभिन्न किंगा है। प्रमान की समायीकित करने हो। प्रमान की समायीकित करने हो। प्रमान प्रविक्षिण के अनुमार समायीकित करने के विभाग प्रविक्षण हुए विभागियों के निम्नत रूप में परिवर्तन हो। प्रमान की समायीकित करने के लिए प्रमान प्रविक्षण वहत आवश्यक है।

त्रशिक्षाम् के उद्देश्य (Objects of Training)

टिपिल एवं मेक्टिशोमक (Tillin and McCromick) ने प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निम्न भाषों से बौटा है —

- 1 ताल एव चातुर्व का विकास करना (Developing the Knowledge and Shill)—फई प्रतिक्षण कानकों का उट्टेबर कर्मनारियों के जान चारुर्व का विकास करना होता है, जिससे कर्मनारी बर्तमान या भावी बायों ने सफ्नता पूर्वेक पूरा कर तकें।
- 2. सुननाकी नी पहुँचाना (Transmitting Information)—हुन्द्र प्रतिसद्य कायकार्य का उद्देश्य कार्य के मध्यत्य मे या सामान्य मुक्तामों की पहुँचाना होगा है। समान्य भुक्तामा मे मुनत मस्या, सस्यामा की वस्तुष्या, समञ्ज, सेवा की तार्दी सादि की मुक्ताएँ सम्मितिक होती हैं।
- 3 इंटिक्कोस परिवर्तन करना (Modifying Attitudes)—कुछ प्रशिक्षस नार्यक्रमो का उद्देश्य कर्मचारियों के खिट्टनोस्स में परिवर्तन साना होता है। करवारियों न सहयोग की भावना का विकास करना, उद्धरिख करना, कर्मचारियों में सहयो के प्रति विचानजील आवनामा को बाहुस करना सादि इस प्रकार के प्रशिक्षता के व्यक्तिमों का उद्देश होता है।

दिस्तत रूप से प्रशिक्षण कायकना के निस्न प्रमुख उद्देश्य होत हैं-

- 1 भस्था की नीतियों एवं कियाधा के सम्बन्ध में जानकारी प्रदान करना ।
- 2 प्रवन्य पद्धति एव कियान्ना की पानकारी देना ।
- 3. प्रवत्य विचारघारा का जान कराना।
- 4 विभिन्न मस्यायो का तुलनारंगक ज्ञान करवाना ज्ञया यन्यायो ने प्रपत्ती मस्या के सम्बन्ध को स्पष्ट करना ।
 - 5 सन्देशवाहन को कौशल प्रदान करना ।
 - 6 मानव प्रतस्थ का डाव प्रतान करता ।
 - 7 किमी विभाग के सवालन का ज्ञान प्रदान करना।
- 8 वौद्धिक एव भावनात्मक रूप से व्यक्ति के दूसरो पर परने वाल प्रभाव को स्पन्द गरना ।
- 9 सगठन के सभी स्तरा पर योग्य एव बुशल व्यक्तियों की निरन्तर पूर्ति बताने राजना ।
 - 10 सस्या में स्थिरता एवं लोचनीलता का गुरा उत्पन्न करना।
 - 11 कर्मवारियों के मनीयन को वंडाना तथा बनाय रखना ।

प्रशिक्षाण का महत्त्व (Importance of Training)

कर्मचारियों के प्रतिचाल का प्रत्येक सत्या से महत्वपूर्ण स्वान है। कर्म बारियों में कुमतायुर्वेक कार्य तभी करताया जा सकता है, जबकि प्रधानमध्य मित्रकाण स्थिम जाना रहें। धाटिकल तथा छोड (Watkins and Dodd) इरनादि क्षेत्रकों में इन्क्रे महत्व के सम्बन्ध में विज्ञा है कि "श्रीयक्षण प्रवटन प्रीय निवन्तरण का महत्त्वपूर्ण पक्ष है। दुर्घटनाओं को कम करने, प्रथव्य को कम करने तथा हिस्स में मुभार करन में लिए प्रशिक्षण सक्ततम साधनों में से एक है।" वास्तव में वर्तमान वरिवर्ननभील परिस्थितियों नवीनतम वार्ष पद्धितियों को ध्यान में रराने हुए कर्म वारिया नो प्रशिक्षण दो। प्रत्यन्त प्रावस्थव है। प्रशिक्षण के पहत्व को निम्न प्रमुख नीर्मनों से सम्मान का प्रयान किया गया है।

- 1 प्रिषक उत्पादकता (Higher Productivity)—प्रतिक्षाण क द्वारा कमकारिया के चानुर्य एव योग्यता मे वृद्धि होती है। इमका परिणाम प्रत्यक्ष रूप मे अधिका से उत्पादत धमता पर पढता है। श्रीमक कम लागत गर प्रधिक एव प्रकंदा उत्पादत करने से समर्थ हो जाने है। जूबियस (Jucius) न उपित निया है कि प्रशिक्षण कमंचारी के चानुर्य को खडाता है, जिसके पलस्यल्य उत्पादन की मात्रा एव किस्म बढती है।,'
- े उचित कायलमता को शोध प्राप्ति (Quick Reach to the Accept and Performance)—प्रशिक्षण के द्वारा नर्मचारिया को नार्य क उचित समार से नित्पादन की विधि दिनाई जाती है। इसन कर्मचारी नुमनतापूर्व कार्य करने लगन है और शोड मनव स प्रशिजनम कायहमता से नाय राज तर जाते हैं।
- 3 बार्य क्षमता मे मुपार (Improvement in Performance)—प्रिमिश्य क द्वारा नय बमवारिया को ही उचिन बार्यक्षमता प्राप्त वरने में महायता नहीं मिनती है, बन्ति पुरान बमबारिया को भी प्राप्ती बार्यक्षमता वे गुपार करने में बने महायता मिनती है। बीच (Beach) के प्रत्यार "प्रविक्षश्या कर्मचारियों की बार्यक्षमता के स्तर को बदाने में समझ है।"
- 4 कमंचारियों में मनोबल का निर्माण (Building Morale of Emplo yees)—मिश्रमण का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य कर्मचारियों से मनोबल का निर्माण करना भी है। प्रीमधाण क द्वारा वर्मचारियों में धायनी सहयोग एक स्वामिभक्ति की भावता का विदास किया जा नक्ता है।
- 5. सवासकीय समस्याध्ये का समाधान (Solving Operating Problems)— प्रीयस्तुल हे इत्या सस्या ही दिन प्रतिदित की सावासकीय समस्याधी वा समाधान गरात सन्त हो जाना है। ये गमस्याएँ कमवारियो के प्रावासन, प्रनृपस्थित दुधदना प्रादि में सम्बन्धित होती है। प्रतिप्रस्था ने हारा दून मंत्री नमस्यायो का ममाधान सम्बन्ध है। इत्ये प्रतिरिक्त, शाहक नेवा, अथब्यव, दुधित वार्य प्रशासी की सनस्यायो वा ममाधान भी प्रतिक्षण के द्वारा सम्बद्ध है।
- 6 मानच ब्रांति वी ब्रावस्थकता की बृति (To Fulfill Manpower Needs)—एक सस्वा में वर्द प्रवार वी योग्यवामी, ज्ञान एव दुवसता बाले व्यक्तियों वी मावस्थता पड़ती है, जबारि प्रावकल वी स्तृत एव वांटेजों वी शिक्षा पढ़ित व्यावमार्थित सस्यामी वी ध्यावस्तानुमार प्रविधित वर्मचारी उपलब्ध करने में स्थेत प्रवृत्यक है। यह तस्या वे विष् धावस्यक योग्यता वांट प्रविधित वर्मचारियों वी पृति के लिए प्रविधार वहत प्रावस्थक है।

- 7. तकमीकी परिवर्तनों से समता बनाये रखना (To Keep Pace with Technical Changes)—माधुनिक मुन नो परिवर्तनों का मुन कहा जाम, तो भी कोई प्रतित्यों कि न होगी। दिन-प्रतिदित्त कार्य तथा उत्पादन की विभिन्नों मे परिवर्तन हो रहा है, नवेनचे यन्त्रों का आविष्कार हो रहा है, मनुष्य वा स्वान यन्त्र के रहे हैं एसी निपति में निरन्तर रूप से कर्मचारियों की आवश्यक प्रशिक्षण देना महत्त्वपूर्ण कार्य है।
- 8 सगठनास्मक स्थिरता एव सोचवीसता (Organisational Stability and Flexibility)—सत्ता में निरन्तर प्रशिव्यत् व्यक्ति सर्ता सेनावन में स्थिता साथ सोचवीसता बनी रहती है। जब सस्ता में ये कोई कमेवारी होडकर बचा जाना है, तो प्रविवित्य व्यक्तियों को तस्ताम कार्य पर लगाया जा सफता है प्रीर महत्ता में प्राप्त प्रशिव्यत्व किया जा सफता है प्राप्त प्रस्था में ब्राप्तियत करेवारी हा वा प्रमाप कार्य पर लगाया जा सफता है प्राप्त प्रमाप कार्य पर लगाया जा सफता है प्राप्त प्रस्था में ब्राप्त प्रस्था में ब्राप्त प्रस्था में ब्राप्त प्रस्था में कार्य प्रस्था है और प्रस्थामस्वयन सस्या में कोष वगी रहती है।
- 9, कम निरीक्तल (Reduced Supervision)—प्रतिक्षित कर्मचारियों क प्रिकित निरीक्तल की वाबस्थनता नहीं पत्रती है। कर्मचारी स्वत. कार्य करने करता है। विकासी (Flippo) के प्रमुक्तार "कर्मचारी को प्रविकाधिक प्रात्मनिर्पत्ता तव तक सन्मय नहीं है, बच्च तक कर्मचारी को पर्याप्त प्रविकाश व दिया जाय।"
- 10 कमैचारियों का हित (Benefit to Employees)—प्रशिक्षण प्राप्त कर केने से श्रीमको का भी हिन होता है 1 कमैवारियों की प्रशिक्षण देने से उनकी पीप्पता, तान, कमता भावि में यूद्धि होती है 1 इसके परिणायस्वरूप, उनती बातार से माग बदती है, जिसका ध्याविगाला प्रभाव बहु होता है कि उनकी प्रशिक्ष वैतन, पिश्क व्यक्ती कार्य द्वाराणें. उपलब्ध होती हैं 1

प्रशिक्षण के सिद्धान्त (Principles of Training)

प्रसिक्षण के नार्यक्रम की सफलता के लिए प्रशिक्षण के कुछ सिदान्त प्रवस्य ही होने चाहिये । मनोवैज्ञानिको ने विभिन्न सिद्धान्तो का प्रतिपादन किया है । प्रो पितल्यों ने प्रसिक्षण के निम्म प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन किया है :—

व प्रितिन रेख (Motivation)—विषयो (Flippo) के मतानुगार "जित री सांक कर्मवारी को प्रतिम रेखा दो बांगेगी, उतना ही गोफ एव बन्छी तरह से यह मंगे चातुर्थ एव तांक को प्राप्त कर सकेया।" इतीनिए अधिररेख को प्रशिक्षण का प्रयम सिद्धान्य माना जाता है। जब तक कर्मचारी को प्रतिकाख के लिए अभिप्रतिक नहीं दिया जा क्षेत्रा, तब तक तक स्वाप्ति के प्रतिकाख देता प्रसन्नव पते ही न हो, दिन्सु कठिन प्रवश्य ही होगा। विकित्त एवं नेकक्षीमिक (गीमा and Me Commck) का भी गत है कि "सोग किसी सो बात के सक्तव हैं बहुत प्रतिक तक तन नहीं सोस्तें जब तन दि उन्हें सीस्ते ये सिए प्रतिप्रेरित न किया जाज ।" नर्म सीस्पि वो प्रतिप्रस्का नितीय एवं सिन्सीय दोनों ही सपीनों से दी जा समती हैं। परस्थकों को दोनों ,ी तरीकों ना स्वोचित प्रयोग वरना चाहिय ।

- 2 प्रतित प्रतिवेदन (Process Report)—प्रशिक्षण ना स्तित महत्वपूण सिद्धान्त यह बनाता है कि समय समय तर यह बात वत्ता चाहिये, कि ममैनारी को किन मीमा नक प्राप्त कि निवास है। दूनरे राज्यों में, योडे-बोडे समय के स्त्यापृक्षत को प्राप्त कर कि स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के प्रतिकार के प्राप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के प्रतिकार के प्य
- 4 सन्यत्र (Restront)—यह सिद्धान यह वनाना है नि वर्मनारी वे प्राप्त ना नामन्य नामाप्त हो जाने के बाद वर्भवारी को प्रच्ये परिलाभी ने लिए पुरस्त निया जाना काहिये। उसे परीजनि या वेतन वृद्धि या प्रस्त निनी प्रस्त ने वृद्धि या प्रस्त निनी प्रस्त ने वृद्धि दिशे माहिये। यदि बनिवाल ता वर्गला मानिप्रय नहीं उत्ता है तो जो प्रस्त वात्र वा वर्णला है ने जो प्रस्त वात्र वा विकास के जो प्रस्त वात्र वा वर्णला निन्ति है। यो प्रमान ने में नवे वर्मवारियों वो विषय उत्तर एक निन्ति है। सा अने वृद्धि प्रमान ने से प्रमान ने से प्रमान निन्ति।
- 4 अध्यात (Pricinc)—(यनाणी (Pippo) वा गत है नि "प्रमावकाली प्रिताकाल के पिर तबन मध्य पर कान्याम बहुत आवश्यक है। 'वनाजूणों तरिके से प्रतिकाल को विश्व पर वहान सिमान के लिए कान्याम परमायस्वन है। मनी वंजाननों वी यह धारणा है कि निमी भी बाय को वस्ते नी विधि वो तुनाने वी को ता उम विजि का अध्यात करने के यह नाम पीछ ही सीमा चा सबता है। अत श्रीशास्त्र वायत्रमों में स्थास बरना एक प्रावश्यन विज्ञान बाता जाता है।
- ६ पूरा बनाम क्रांतिक सिद्धान्त (Whole Versus Purl)—प्रियास्य वाचनम तैयार करते समय दा विद्धान्त वा भी पूरा पूरा प्यान पराना पाहिसे कि नस्पूल प्रतिपारण एक हो गांव दिया जारा या आजित एक में दिया जारा मदि प्रीयासण पायनम कर्षिय जिस्सुत है, तो प्रतिप्रस्त प्राप्त करते देवा पाहिसे । यद प्रतिप्रस्त करते वा प्रति है तो एक ही वार में पूरा पर तैया पाहिसे ।
- ह यासियत जिन्नताएँ (Individual Differences)—यह वार्षतामान्य सत्य है िर व्यक्ति-व्यक्ति के धनेत मामलों में निम्न होता है। एक व्यक्ति दूनते व्यक्ति ते ्दि, व्यवहार, नावुर्व, प्रावदो शादि वे वर्षाव्य रूप वे निक्ष होता है। किन्तु यह विद्यालय वह बतावा है कि प्रचल्न प्रतिशास बायतम ने हारा व्यक्तिमत विभागात्रों में भी समानता स्वाधित करनी चाहिये। विकाशी (Phyno) वा मत है कि 'सर्वाधिक प्रमावतात्रों प्रतिश्व चहु है, जिसके हारा व्यक्तिमत योग्यतात्रों को जटिनतात्रों एक समानतात्रों को समावीनित किया का सहै।

उण्युंक्त वरित छ: मिद्धान्त प्रो फ्लिप्पो बारा दिये गये हैं । इनके ग्रविरिक्त भी अनेको दिक्षाओं ने अधिकास के विभिन्न सिद्धानो का प्रतिभादन किया है । वे विभागतसार हैं :—

7 सहयोग (Co-operation)—प्रियमण को प्रभावधाली, नितव्ययी एव ग्रहराकालीन बनाने के उद्देश में प्रशिक्षणार्थी का सहयोग प्राप्त करना परमावस्थक होना है। ग्रत यह सिद्धाल्य यह बताता है कि प्रनिक्षणार्थी से सम्मूर्ण प्रीक्षश् कार्यक्रम ने महरोग प्राप्त करना चाहिये। इस हेलु प्रनिक्षणार्थी को समयनमय पर जर्मित्त करना चाहियं। जराकी प्रयन्ति की समस्याभ के बारे से गुद्धताख करनी धाविये तथा उनके समझ जराकी वास्तीवन स्थिति को प्रकट कर देना चाहिये।

8. प्रसिक्षण के उद्देश्य (Objects of Irunus)—प्रशिक्षण को यह भी एक महस्वपूर्ण विद्वाल है कि प्रशिक्षण के उद्देश्यों का निर्वारण पहले से ही कर लेता चाहिर । उद्देश्यों का निर्पारण कर केने ये प्रशिक्षण कार्यक्रम के मूल्याकर में बहुत मुलिया निक्ती है। यदि प्रशिक्षण कार्यक्रम में पूर्व निक्ति उद्देश्य पूरे नहीं हो रहे होते हैं, तो प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रावस्यकतानुसार परिवर्तन भी करना चाहिये।

9. प्रितसलार्थों की योग्यताएँ (Abilities of Traince)—प्रजिक्षण देने से पूर्व प्रास्त्रणार्थी की योग्यताथां को भी ध्यान में रखना वाहिये। कुछ ध्यक्ति बीक्स हिं। स्रताय वाहिये। कुछ ध्यक्ति बीक्स हिं। स्रताय को समक्र को हैं। स्रताय का स्वस्त्रण को समक्र पार्थ हैं। स्रताय का स्वस्त्रण को स्वस्त्रण को स्वस्त्रण के स्वस्त्रण की स्वस्त

ग्रन्छ प्रशिक्षण कार्यश्रम की सावश्यक वार्ते

(Essentials of a Good Training Programme)

प्रविक्षरण कार्यक्रम की राफ्लता वर्ड वातो. पर निर्भर करती है। निन्न बुख बादों को प्रशिक्षरण कार्यक्रम को निर्धारित वरते समय ध्याव में रखना धाहिये:—

- 1. मस्या में प्रशिक्षण कार्यत्रम सतत् रूप से चलत रखना चाहिये।
- 2 प्रशिक्षण कार्यक्रम पूर्ण रूप से नियोजित एव व्यवस्थित होना चाहिये ।
- 3 प्रतिक्षण कार्यक्तम में सभी कर्मचारियों को तिम्मिचित करना चाहिये ।
- 4 प्रशिक्षण नार्यक्रम संस्था एव कर्मचारियो दोनो के सामूहिक हिंद एव स्विधा को ध्यान में रूम कर निर्धारित करना चाहिए।
- अशिक्षता कार्यजन कर्मचारियों को स्वीकार होना चाहिये :
- प्रशिक्षण कार्यक्रम में व्यक्तियत मान्यताक्षी को भी व्यान में रक्षना चाहिये।
- 7 प्रशिक्षण पर्याप्त होना चाहिये।
- प्रशिक्षण कार्यं नम व्यावहारिक होना चाहिय।
 - प्रतिक्षण नार्येक्म सस्या की वित्तीय स्थिति को ध्यान मे रखकर निर्धारित करना चाहिये।

10 प्रशिक्षण कार्यक्रम मे अनवर्तन श्री पूर्ण व्यवस्था होनी लाहिये। छात्रों को इन सभी रा विस्तृत वृत्तुन प्रशासित के सिद्धान्तों के प्राधार पर वरना चाहिये।

प्रशिक्षम की विधियाँ (Methods of Training)

ग्राजकत रमचारिया यो प्रक्रिक्षण दने की कई विनियाँ प्रयोग म लाई जाती हैं। प्रतिक्षण वी प्रमुख विविधाँ निम्न प्रवार हैं —

। बाय पर प्रशिक्षता विधि 4 भमिना विवेह विधि

? प्रवचन विधि 5 काम पश्चितंन

3 सम्मेलन विधि 6 विदेश साह विधि

इन सप्ता मक्षिप्त विवेचन विचे प्रमण रिया समा है-

1 कार्य पर प्रशिक्षण (On the job Truning) — रायं पर प्रशिक्षण को ही उन्होंग के चन्तगत प्रशिक्षमा (Fraining within Industry or T W I भी कहते है । यह श्रीयोगिर प्रधिक्षण की घत्वधिय गहत्वपूर्ण पदिति है। स्त्रिगाल तथा जेन्स (Sprickel and James) के सतातुसार "यह सर्वाधिक रूप से प्रयक्त की जाने याली प्रशिक्षक विधि है।" श्रेनेशो वैज्ञानिकों ने यह मत व्यक्त विमा ह रि विमी भी बाय को बचके ही उचित प्रवार से एवं गरलेंदा सं सीप्ता जा नकता है। शोकोवनेस (Sophocles) वे अनुसार, ' प्रत्येक व्यक्ति की किसी काम को करते हुए उसे सीखना चाहिये क्योंकि यद्यपि आप यह सीचते हैं कि आप उमे जानते है, जिर भी जब तक आप प्रयास नहीं कर लेते तब तक आप विज्वस्त महीं हो सकते।" प्रशिक्ष सु वी इस विधि म नये धाने वा ने नमैचारियों मी उनके निकटम्य ग्रधिवारी वे पाम रखा जाता है और विवटस्य ग्रथिकारी उनको उनमें काय सम्बन्ध में बावश्य ह बातों की जानकारी देता है और उनसे कार्य करवाता है। नथे कर्मचारी निकटस्य अधिवारी की देरारेग्य सबुद्ध दिनो तक कार्यकरते है ग्रीर जब उस ग्रधिनारी को यह विश्वान हो जाता है कि वे सतोपप्रद रूप में नार्य करने लग गये हैं तब कर्मचारी की अपन काम म लगा दिया जाता है। प्रशिक्षण की इस विधि में प्रविक्षण देने के लिए प्रनिया चार्ट चित्र, प्रन्युवल (Manuals), टेप-रिकाड आदि का प्रयोग रिया जाता है।

लाम (Advantages)

प्रशिक्षण की इस विधि के प्रमुख निम्न लाभ है-

- (1) यह विधि श्रत्यन्त सरख है।
- (11) यह विधि पर्याप्त मित्रव्ययी है।
- (m) प्रश्निक्षाणार्थी को कार्य मे प्रस्यक्ष रूप से उत्परणा मिलती है।
- (iv) प्रशिक्षण में प्रमति का मूल्यावन हायो-हाथ हो जाता है ।

- (v) प्रशिक्षण के लिये कृतिम वातावरण बनाने की धावश्यकता नहीं पछती है।
- (١:) ग्रलग से प्रशिक्षको एव यन्त्रो की व्यवस्था नहीं करनी पडती ।वोष (Dissovantages) .

यदापि 'कार्य पर प्रतिक्षासुण' की विधि को सर्वोधिक उपर्यु'क्त समफ्रा जाता है किन्तु इसके भी बुख प्रमुख दोप है, वे निम्न प्रकार हैं—

ार पुद्रसक्त सायुध्य अशुख्य पाय हुपाराण जणार हु— (ा) नये कमेचारी को कार्यपर लगा दने से हानि की सम्भावना बनी रहती है।

(ii) प्रशिक्षासार्या को प्रानिक्षस सम्बन्धी आदेज एव निर्देश कमशार नहीं मिस पात हैं। इसरे सुद्धों में यह विधि सब्यवस्थित विधि है।

 (iii) इस विधि से प्रशिक्षण देने में प्रशिक्षण के सिद्धान्तों का पूर्णत पालन नहीं किया जा सकता है।

(IV) कई निकटल्य प्रयिकारी प्रतिक्षण दने की उपित पित्रि से परिचित्त नहीं होते हैं।

- (१) बहुत श्रीषक प्रजिलस्मार्थी होने पर यह बिधि शनुपयुक्त रहती है। जपयुक्तता (Suntability)—प्रशिक्षण की यह बिधि बही उपयुक्त रहती है, जहाँ,
 - (1) कार्यवहत ही सरस प्रकृति का हो,
 - (n) प्रदिश्लाधिया की गरुवा बन्त ही कम हो.
 - (m) कार्य में नोखिन कम हो.
 - (Iv) कार्यं को कृत्रिय परिस्थितियाँ उत्पत्न करना मरयन्त कठिन हो, प्रादि।
- 2 प्रवचन विधि (b) Lectures)—प्रवचन एक धीपचारिक एव सगिव्या वाता है जो एक सबूह के सम्मुख की जाठी है। प्रवचनकर्वा को बाता के विध्य के सम्मप्त में बहुत प्रिमित्र जाना होता है और यह बाता के सम्वप्य में श्रोतामों के सभी प्रका का उत्तर देन की स्थिति में होता है। लाम (Advantages)
- (1) बहुत अभिक प्रतिक्षणायिया को एक ही साथ प्रशिक्षण दिया जा सन्ता है।
 - (n) प्रति प्रशिक्षणाची प्रशिक्षण सागत कम रहती है ।
- (iii) प्रशिक्षसर्णाध्ययो को पूर्ण सैन्तान्तिक ज्ञान श्रासानी से करवाया जा सज्ज्ञा है।
- (IV) अपने सदेहों का निवारण प्रशिक्षणार्थी आसानी से कर सकते हैं । दोष (Disadvantages) .
 - (1) प्रशिक्षणार्थी सम्पूर्ण प्रवचन मे एकाग्रचित्त नहीं हो पाते हैं।

- (॥) इस विवि मे वेयन सीमा ही जा सकता है किया ही आ सकता है।
- (iii) नामान्यतः प्रवचनरक्ताः अपनी वात तहने म ही श्रविर ममय लगाताः हे प्रशिक्षणाि या वे सदहा वे जिवारण पर बहुत यम समय व्यय गरता है।
 - (10) प्रज्ञितासाविया की प्रयति को ग्राम ग्रा बहत कठिन है ।

उपयुक्तता (Suit bility) ---प्रवता विधि वा प्रवीग नहीं करना चाहिए। बहा पर बिल्सलारियों ही संस्था प्रधित हो तथा प्रविक्षण बहुत प्रधित सबनीवी प्रकृति वा नहीं।

3 सम्मेलन विधि (C n'cient) — गृह प्रविक्षण की एक विधि है जितना मून प्रकृष ग ग गृह वे जान एक जनूनक नो गरों मिए उपनक्ष गराना है। सम्मान म गाग केन वीप प्रसिक्षणार्थी ध्वन विध्वर एक जनूनक वो सम्मान में प्रकृष ने वीप प्रसिक्षणार्थी ध्वन विध्वर एक प्रमुख्य को सम्मान होने हैं। इन प्रवान धारती विधार विध्वर एक प्रमुख्य के झादान प्रवान प्रशान प्रशान कार्यान प्रशान कार्यान प्रमान कार्यान प्रमान कार्यान प्रमान कार्यान प्रमान कार्यान प्रमान कार्यान प्रमान कार्यान कार्यान कार्यान प्रमान कार्यान प्रमान कार्यान प्रमान कार्यान प्रमान कार्यान का

- (।) प्रशिक्षणार्थीकी गींच बनी रहती है।
- (॥) प्रतिभगार्थी का बीडिक विशास होता है।
- (iii) प्रियासमार्शी को व्यायहारिक धनुभव भी प्राप्त हो सरता है। (iv) प्रियासार्थी को स्वतन्त्र रूप के जिल्लार व्यक्त करने का सबसर मिनना है।

दोष (Dis dv nt ьс)

- (1) सम्मेलन म बहुत अधिक प्रशिक्षाए। र्शा भाग नहीं ले सकते है।
- (॥) प्रसिक्षण की इस विधि म बाकी समय लगता है।
- (m) कभी यभी अक्षयत मामला पर वातांचाय चनती रहती है। इससे प्रमायक्यक ही समय की बरवादी होती है।

उपमुक्ता (Sulability)—सम्मवन पद्धति बही प्रधिय उपयोगी रहती है जहीं पर समान योग्यता एव स्तर बाठे आक्तियों वो प्रशिक्षण देन हो तथा उन स्पत्तियों वो सम्मत्तन ये जिलार विमय विच जान वाले विषय वे सम्बन्ध में मुख सामान्य जान हो।

े मुक्तिका िर्माह विधि (Role physing Method)—प्रशिवासण की यह निर्मिय पहल ही आधुनित मानी जाती है। इस विभि मे प्रशिवासणार्थी को स्वय नो अपने पद नी भूमिना या निवाह मस्ते का सम्वस्त दिया जाता है। यह वेचल नाटकीय गीए पर किया जाता है। इसके साधार पर यह जात निया जाता है कि कोई व्यक्ति सपने पद पर मती प्रकार कार्य नर सामेगा या नहीं। कार्य फरते में होने वाली बृटियों के मुघार के निए प्रशिक्षसार्धी को ब्रावस्थक निर्देश विये जाते हैं।

इम विधि से प्रतिकाण देने के निए प्रविक्षणार्थी को मानवीय सम्बन्धी की व्यावहारिक जानकारी प्रदान की जाती है भीर व्यवहार में मुधार करने का उचित धवसर प्रदान किया जाता है।

साम (Advantages) .

(1) प्रतिक्षांगु की यह विधि ऋष्ढे मानवीय सम्बन्धों के निर्मांगु में योगदान देती है।

(11) इसके द्वारा कार्य का तैद्वान्तिक एव व्यावहारिक वोनी ही प्रकार के प्रशिक्षण प्रान्त होते हैं।

(m) विभिन्न त्रियाची के परिशामी को बीझ सम्ब्र किया जा सकता है।

(15) प्रशिक्षणायाँ में मात्म विश्वास पैदा हो जाता है।

(v) कार्य की छोटी छोटी वातों ने सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त हो। जाती है।

(vi) प्रशिक्षरणार्थी की प्रगति का जान हो जाता है।

(vii) एक प्रशिक्षणार्थी को बन्य प्रजिक्षणार्थी की प्रशसा मिल सकती है 1

(viii) प्रशिक्षणा में भावनात्मक रूप से विषय वस्तु समक्त सकता है।

(1) बदलत परिवेश में प्रशिक्षण देना सरस हो जाता है।

(४) इत विधि से अध्यूषा समृह का व्यान महत्त्वपूर्ण तच्यो की धोर ग्राकरित करना सरल होना है। बोद (Disadvatages)

(1) यह पद्धति सर्चीली गडती है।

(n) प्रविक्षण में समय भी ऋषिक लाता है।

(ui) इस पद्धति दो भेवत यमेळे ही प्रयुक्त नहीं की जा सकती है। इस पद्धति को तभी प्रभावसानी बनाया जा सकता, जबकि अन्य पद्धति इसके साथ प्रयुक्त की जाय ।

उपयुक्तता (Suitabiliti) - यह विधि मामान्यत उच्च पदो पर कार्य करन

बाले व्यक्तिया के प्रशिक्षण के लिए उपयुक्त मानी जाती है।

5 कार्य परिवर्तन (Job Rotation)—रन पत्रति में कर्मचारियों को सत्था के विभिन्न विभागों से "और-वोडे नमद के लिए नगाम जाता है और उन्हें सम्पूर्ण व्यवसाय न यदि में जानावारी प्रयान की नाती है। दम प्रशिवस्त्र का उन्हें स्व कर्मचारिया नो अल्कान में सत्था के भवन्य में विभिन्न नायों को सम्भाता है। इम प्रकार का प्रशिक्ष देंने के कर्मचारियों के जान ना निस्तार होता है। इस प्रकार का प्रशिक्ष विभन्न वि

(1) प्रशिक्षणार्थी को सस्या के सम्बन्ध मे पूरा पूरा ज्ञान हो जाता है।

- (॥) मस्या मे ब्रान्तरिय सदेगवाहा नी वई वाघाएँ दूर हो जाती है।
 - (m) यह विधि सहयोग एव सम वय के महत्त्व को बल देती है।
 (n) इससे विभिन्न विभागों में विरोधा सस उत्पष्ट हो जाता है।
- (४) इसमे व्यावहारिक प्रशिक्षण पैदा होता है।
- (vi) इस विधि म हुछ प्रतिस्पर्धा होने में व्यक्तिगत विनाम ना स्रवसर
- भिता है। (\u) यह वैवक्तिक जाच करता है।
 - (vii) यह ययान्तव जाच वरता ह । (viii) दमये मगठन में नई नई विचारधारायो का विकास होता है।
- (11) प्रति ग्लार्थी के जान पहचान का क्षत्र उढाता है। दोष (Dt. idsanta)
 - (।) प्रशिक्षण स्थिति निज्यित करना बहुत वटिन होता है।
 - (11) इसमे प्रतिक्षणार्थी की योग्यता की हानि होती है।
- (iii) एन विशास से दूसरे यिनास म जात से दाय म मदरोध उत्पन्न ही।
 जाता है।
 - (11) धन्यवान वे अन्छा प्रशिक्ष नही दिया जा सकता है।
- (v) प्रधीनन सम्वारी न्य विशिष्टी उचित नहीं समक्षते है। स्योवि भागान्यत उच्च पद प्रशिक्षणारियों को ही मिन जो हैं।
 - (1) इस विधि से कभी वभी छोटे वर्ष विभेद उत्पन्न हो जाते हैं।
 - (vu) इस विधि से श्रधिरानी प्राय ग्रसन्तुष्ट रहते हैं।
- (vin) यह विधि "शिष्टा ही ग्रत्याधित रूप से केन्द्रित एव लोनहीत बन जाती है।
- (1\) इन विधि म प्रतिक्षशायी की प्रतिक्षशा म काकी समय व्यय करना पक्ता है।
- 6 विशेष पाठन विधि (Special Reidin Method)—नुस्न सहयाएँ खरने प्रीमाराणियो ने निम्न निवीय पाठन नामकन बायादित करनी है। इस पाठन सम्बन्ध में कोई एक व्यक्ति निक्षी विध्य के सम्बन्ध में प्राप्त भाष्या पढता है और अन्य प्रियम के पाठन में कोई एक व्यक्ति निक्षी विध्य के सम्बन्ध में प्राप्त भाष्या पढता है और अन्य प्रियमणार्थों उसे मुनने हैं।
- हाम दोष (Advantages disadvantages)) इस विधि ना एवं साग यह है कि सबके पान ना सामान्य स्तर बढता है। वि तुमसेचे वडा दोप यह है कि वई प्रणिसाणार्थी पाठन बायत्रमा संग्विनहीं होते ह ग्रीर काष्ट्रमा का उन्हें व्युष्टा नहीं हो पाता है।

प्रशिक्षण पाठयदम की विषय-वस्तु

(Subject matter of Truming Programme) कार्यालय ने असव अराव विभागों में काय गरते वाले वर्मेचारियों को भिन्न भिन्न वार्यों ने सम्बन्ध में प्रशिक्षण दिया जाता है। उनकी वार्ये वरिस्थितियों को ध्यान में रखकर ही श्रवितरा पाठककम की विषय वन्दु को निश्वित किया जाना है। विन्तु, सामान्यत कार्यालय वर्षवास्थित के प्रतिक्षण पाठ्यत्रम म निम्नालियित विषयों को सम्मिलित किया जाता है—

- 1 सस्या के सन्वत्य के जानकारी (Knowledge about the Institution)—सर्वत्रप्रम नार्मावय कोचारियों को सस्या के सम्बन्ध म तिस्तार से जानकारी देवी चाहिये, जिससे वह सस्या तथा कार्याक्य में प्रमानिश्ति ने तमस्य से कि विश्व के प्रमानिश्ति के तमस्य से कि विश्व के सार्व्य नहीं करता चाहिए, जब तक के कि सम्या के बारे म पर्याचन जानकारी नहीं हो जाती है। सस्या के सम्बन्ध में जानकारी देवे सम्या संस्था का उत्तावन, पर्याच के जावन में कि विश्व के सम्बन्ध में सार्व्य से सार्व्य के सार्वय के सार्व्य के सार्व के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व के सार्
- 2 वारों के सन्वाय मे जानकारी (Naowledge about the Work)— सस्मा की जानकारी देन के साथ ही नये कर्मबारी को उबके कार्य के सम्ब्रम में जानकारी दी जाती है। उस यह बताया जाता है कि उसे कोन-कौन से कार्य करन पढ़ें में, उसके कार्यों का यून्यावन केंस्र होगा तथा उसे कही से कार्य में मदद मिल सकेपी, उसे किसके नियम्प्राम कार्य करना परेगा। उसे उसने महर्कीमधीं क्ष सम्बन्ध मं भी इसी स्तर पर पत्रा दिया जाता है।
- 3 सार्य जान तथा चातुम (Worn knowledge and Skill)—नामानर कर्मवारी की प्रशिक्षण देन के निष्य दस कार्य के मध्यम में मध्यक्षम जान एवं बातूर्य मी प्रदान किया जाता है। इस नान एवं बातूर्य के मध्यक्ष मध्य मार कार्य को पूर्ण कुलता से कभी भी पूरा नहीं कर रहेका। कई कायातयों में तो कमवारियां का कार्य के सम्बन्ध म नाम एवं चानूर्य दक्षान को खिए निरन्तर रूप में प्रयाद स्थि पान है। एमा करने सा बेना के उन्हों कार के साथ प्राक्तर है। व हार्यावस क नार्में को पूर्ण कुलाता के साथ प्राक्तर है।
- 4 कार्यविधियों एवं प्रशासियों को जानकारी (Knowledge about work Procedures and Methods)—नय कार्यालय नर्पवास्यि का नार्यालय की नार्पविधियों एवं प्रशासियों की भी जानकारी वी जाती है। उन्हें वह बताया आता है कि कीन मां कांच किए विविधे पूरा होगा बचा उसम क्लिप प्रकार के यन्त्रीहत एवं मानवीज साध्य की ब्रावटनक्ला एडेगी।
- 5 सेवा की वार्ते एव पारिव्यमिक (Service Conditions and Remu netation)—प्रतिकारण वेरे समय कर्मचारियों जो तेवा को धनों एव पारिव्यम्निक भारित के दारे में भी विस्तार ते बताया जाना चाहियो । वर्गों का समय, बार्य की प्रष्टित, हिंदुर्यों, अनुवाधनिक वार्यवाही, तीकरों से हृद्यन, श्रांदि के सम्बन्ध म बता

A

दना चाहिये। इसरे प्रतिरिक्त पारिश्रमिय रितनी प्रवधि-सप्पाहिक, मासिक पाक्षित—से मि देशा । पारिश्रमिन में नोई प्रस्तात्मन पहति लाग नी जाती है ती उसकी भी पर्याप्त जानवारी प्रदान बरती चाहिये।

6 पटोधन, पटावजीन ब्राटि विषयों की जानकारी-प्रिया है समय यह भी उपयक्त होना नि नर्मचारियों ने पदोल्लत पदायलति खादि के नियमा गो भी कर्मचारियों को भी वर्मचारियों तो तता दिया जाय। पदीपति ने विभिन्न द्माधारी एव सिद्धाता में नमचारियों हो स्पष्ट बर देना चाहिय । उन परिस्थितियों बा भी सबेत दे देना चाहिये जिनवे वाराण विशी भी वसवा ी मी पडाइप्रा विया

जा सकता है। इसके मारिक रमनारियों र स्थानान्तरहा ने नियमों तो भी स्पष्ट रूप से समभा देना चाहिये। श्रम्यास के लिए प्रश्न

प्रशिक्षाण नया हं ? इसने उह स्यो तथा महत्त्व ना वरणन नीजिय । 1 What is training? Discuss its objects and importance

प्रशिक्षण वितने प्रवार वे होते है ?

What are the types Training? विभिन्न प्रशिक्षण पद्रतियो रा गुल्या बर्गात नीजिय । 3

Discuss in brief the various training methods कार्यालय के तथ कमवारियों के प्रतिकारण पाठवत्रम म हिन बिन विषया का

समावेश विया जाता है ? नमभारर बन नाइये।

What topics are usually covered in the truining programme of new office employees

कार्यालय कर्मचारियों की पदोन्नति

(Promoting Office Personnel)

"The best-policy is in which promotion is based on ability and sentority, that is, on experience, as well as on academic ability."

—J. C. Denyer

जब नोई व्यक्ति किसी सस्या में नियुक्ति प्राप्त करता है, तो वह केवन परानी वर्तमान स्थिति एव पैतन को पराकर ही नियुक्ति को स्थीनार नहीं करता है। यह मियप को भी देखता है। वह उत्तवन कर किसी पूर्व प्रपनी नावी स्थिति को भी प्यान में एखता है। वह जीवन घर किसी एक ही पर पर कार्य करना पनर नहीं करता है। वह सामे बडना वाहता है स्थिति एक ही पर पर कार्य करना पनर क्यांत्रिय म प्रोतिन के विरिक्त सामार, विद्यान एवं प्रीत्रा वीनी वाहिते ।

पदोन्ननि की परिमापाएँ एव धर्म

(Definitions and Meaning of Promotion)

पदोत्ति को सामान्यन एक ही इध्टिकोग्। से परिभागित किया दाता रहा है। पदोत्ति की प्रमुद परिभागाएँ निस्नतिश्वित हैं—

पिगासे एव मानसे (Pigors and Myers) के अनुसार "परोजानि का प्राग्य एक कर्मेचारी को अधिक अब्धे कार्य पर होने वाली ऐसी उजति से हैं, जिससे आदिक उत्तरदायित्व हो, अधिक सम्मान हो, जिने करने के लिय अधिक चार्नुर्व की प्राव्यक्तका हो चौर विदेश कर ने अदिक वेतन भी गिलना हो।"

षिकष्पे (Flippo) न बहुत ही तक्षिण परिशाषा वी है। उनके महानुसार, "परोजित एक कार्य से दूसरे कार्य पर होने वाना ऐसा परिवर्तन है, निसमें भ्रापिक स म्मान एव उत्तरदाजित्व होता है।" व

स्वॉट क्लोपियर, एव स्प्रियन (Scott, Clothier and Spitegel) के

-E, B Flippo

terms of status and responsibilities "

 [&]quot;Promotion is the advancer ont of an employee to a better 10b-better in terms of greater responsibilities, more presinge on status, greater skill, and specially increased rate of pay or salary."

—Proof and Myers
2. "Promotion involves a change from one 10b to another that is better in

प्रनुपार "पदोत्रति विसी वर्मचारी वा एमे वार्य पर स्थानान्तरण् है, जोकि प्रथिक मुद्रा प्रदाव वरता है समबा जो अच्छी स्थित प्रदाव वरता है।"

उन्धु'त पश्चिमायां ने अध्ययन के बाद हम यह वह सकते हैं कि पदीजित एन मिला पद से उच्च बद पर किसी क्षेमारों वा स्वानावराए है जिसके परियाग-स्वरूप क्षेमचारी को अधिक अधिवार, अधिक तेता, अधित अच्छी हिनति उपलब्ध होती है तथा उसके परियागस्वरण अधिक सावित्व मी निजयों वदते हैं।

सक्षात् (Charatanshes) पदोत्रनि वे प्रमुख सक्षत्। वा विवेचन निम्ना

नुसार है—

1 ऋषिन शब्दा कार्य (Better lob)—यहाँ स्रथिक शब्दी वार्य से स्नाराय
उस कार्य से हैं, जिसमें पहुंचे कार्य वी स्रोक्षा कम समय वार्य वरना पडता हो कार्य

उत्त नाम से है, जिसमें पहरे काय यो जाका कम समय नाय यरना पडता हो नाय दी अन्हीं दशाएँ हो तथा जिने उनने य सिए पहने की अपेक्षा अभिन्न शोग्यता एवं नातुर्यें भी आस्तरवन्ता हो। 2 अभिन्न उत्तरदर्शिय (Girtter Responsibility)—पदीनति ना

2 प्रियंत उत्तरदायित्व (Gritter Responsibility)—रहोगति ना दितीय महत्वपूरा कारण यह है कि जब बनोतित होती है, तर उन परोगित प्राप्त रन्ते वाले नमचारी नो वालित्व भी ध्यिक उठाने पत्नते हैं। उदाहरणार्थे, एक प्यक्ति नी वनके से नायांत्रय प्रयोक्षत ने पद पर परोजति नी जानी है, तो निश्चित ही उत्तरा द्यारित वह जाता है।

3 समिक वेतन (Hieher Salury)—पदोत्रति वा तृतीय महस्वपूर्ण सप्ताल पह है कि पदोत्रति प्राप्त वरने से मावान्य चेतन मे भी वृद्धि होती है, निम्नु पदोत्रति के साय-साय चेतन-बुद्धि अनिवाय नहीं है। परन्तु यह एक सामान्य नियम है कि उपन्यो उत्तरवायित बढ़ते हैं स्त्री वेतन भी बढ़ता है। प्रत्यूव पदोप्ति के साय सामान्यत प्रिचेश परिस्थितियों मे वेतन बुद्धि भी होती है।

पदोन्नति के प्रकार

(Types of Promotion)

परिभाषामो ने अध्ययन से यह स्पष्ट हो चुका है, कि पदोत्रति के परिणाम-म्बरूप एन व्यक्ति नीचे दे पद से ऊपर के पद पर बाता है जिलसे उसके पद मधिकार तथा सामान्यत चैता में भी 9िंड होती है। इस प्रशार पद एवं अधिशार म वृद्धि अर्थान् प्रोजित को प्रशार से हो नक्ती है—

1 समतल या क्षित्रल पदोत्रति (H unzontul Promotion)—ऐसी पदोन्नति, जिसमे व्यक्ति वा काय वर्गीकरण (Job Climbettion) पूजनम् बना ग्हा है और जभी वार्य वर्गीवरण ये पदोत्रति होती है, उसे समतल या पीतिज पदोत्रति कहते हैं। उदाहरणार्य, एक वनिष्ठ वत्रक को वरिष्ठ वत्रक के पद पर

t A promot on n tle transfer of an employee to a job that pays more money or that enjoys some preferred status

—Scott, Clotheir and Spriegel

प्योहति किया जाता है, तो वह समतत परीजित कहतायेगी । इस प्रकार की परोकृति में सामान्यतः मीदिक लाग ही जाता है, किन्तु प्रधिकारी में विशेष प्रस्तर गृही बाता है ।

ा सम्बन्ध या बदम मदोस्ति (Vertical Promotions)—जर परोस्ति सर्वमान कार्य-पाँगरराम के बाहर होती है, तो उमें सम्बन्ध परोप्नित कहा जाता है। उसाहररामं, एक वनके को कार्यावय प्राप्नीय कि प्रोप्ना के प्राप्न परोस्ति है। ऐसी परोन्नित के परिशामस्वरूप पर ही नहीं बदया है विका प्राप्तकारों का क्षेत्र भी बदया है। इस प्रकार की पंबोसिय में मीहिक लाम ही, यह झावस्थक नहीं है, किन्नु सामान्यत: मीहिक साथ भी तोता है।

पदोन्नति के उद्देश्य (Objects of Training)

पदोलतियों नैः कई उद्देश होते हैं। वाडिकन्स, टोड कैकनाटन समा प्रात्ते (Wathins, Dodd, McNaughton and Prasso) ने पदोलतियों के निस्न पांच प्रमुख उद्देश्य बतायें हैं—

- । कर्मचारियो भे पहल शक्ति, साहस, एव उच्च आदर्श को प्रेरित करना ।
- 2 अच्छे चातुर्व, प्रशिक्षण तथा योग्यता का विकास करना ।
- 3 ध्यक्ति मे नैराज्य एव प्रस्थिरता को समाप्त करना ।
- 4 घच्छे एव कमेंठ कार्य कत्तांश्री को सस्या के प्रति ग्राकवित करना ।
 - 5 कर्मचारियों के विकास का सार्ग प्रशस्त करना। इन उद्देश्यों के अतिरिक्त परीजितयों के निरूप प्रमुख उद्देश्य और भी है—
 - इत उद्दर्भाग अध्वारक पदानातमा गृगम्न प्रमुप उद्दर्भार
 - 6 कर्मचारियों को अधिक कार्य करने के लिये वेरित करना।
- 7 श्रम ग्रावागमन (Labour Turn-over) वो कम करना।
- क्ष क्मैचारियों में त्रात्म-विस्वास की भावना का सवार करना।
- 9 कर्मचारियों में स्थामिक्षिक, मगोबल तथा अपनत्त्र को भावना का विकास करना।
 - 10 कर्मचारियों को कार्य मन्धिट प्रदान करना ।
 - 11 कर्मचारियो एव सगठन की कार्य-क्सनना में दृद्धि वरना।
 - 12 दर्मवारियों के कार्यों को मान्यता प्रदान करना ।
 - 13 सस्या मे भर्ती के ब्रान्तरिक स्रोत को विकसित करना ।

पदीन्नति की प्रावश्यकता एवं महन्व (Need and Importance of Promotion)

पदोन्नति योजना का होना अत्येक सस्या के लिए बहुत आवश्यक है। यह सर्वेतिद सत्य है कि मानव सदंव उन्नति की व्यानाक्षा करता रहा है और करना ही रहेगा। ब्रत. एक कर्मवारी जो एक पद पर निश्चक्त किया जाता है, तो वह ऊपर के प्यो पर पहुँचने वी प्रानासा रसता ही है। उनवी यह धारांशा छवे परिश्रम एयं लग से वार्थ करो नो वहुन बती सीमा ना प्रवासित करती है। परोस्तियों ने द्वारा सर्ववास्थि को अस्पत रच से अभिश्ररित रिया जा साता है। परोस्तियों ने द्वारा सर्ववास्थि को अस्पत रच से अभिश्ररित रिया जा साता है। परोस्तित नर्नास्यों ने रिष्ट धार्वित्त कुरस्तार वा नाम करती है, जिसमें परिग्नास्वरूप ममें प्रार्थी नी ने रोप्यं अस्पत है हिनी है। इस्तंद स्त्रीयियर तथा स्थित (Scott, Clothuc, and Sput tel) वे प्रवृत्तार "परोजतियाँ मनोजत चौ प्रवासी हैं, वार्य-समता में बृद्धि करती है तथा स्वामित्रक कर्मवास्थि के तिथ मन्तर प्रदान करती हैं। प्रवित्त अस्पत स्वास्य प्रवास प्रवास करती हैं। प्रवित्त असाव पर वार्यक्र स्वास पर परोजतियाँ परवास्था एवं प्रवासित करता है। विवर्गत अस्त मस्त्रा प परोजतियाँ परवास्था एवं प्रवासित हैं। गक्षेप में परोजतियाँ क्षार सर्वात स्वस्य है। स्वास में में प्रवास स्वस्य स्वयं स्वस्य से प्रवास स्वस्य है। स्वास में में प्रवास स्वस्य है। स्वास में में प्रवास स्वस्य है

। वर्मनारियो वो पर्याप्त अभिन्नेरुए। मिनती है ग्रीर वे अधिक लगा एव

उत्भाह से कार्य वरते हैं।

2 पदोत्तिव वी माशा से वर्द क्रच्ये स्वस्ति प्रस्टका में छोटे पदो वो मी स्वीकार कर ऐसे हा।

3 कर्मचारियों वो श्रपो काय से सन्तुब्दि मिनती है।

यह कर्मचारियो नी कार्यक्षमता को बनाये रतको है।
 प्राप्ति वे हारा उच्च पदो पर अनुभवी एव विद्यत्सपात्र लोगो को

5. पदातात व हारा उच्च पदा पर अनुसवा एव विश्ववस्तापात्र सामा का त्रियुक्त बरना स्टब्स् हो जाता है।

6 भर्ती ने बाह्य स्रोतो के दोयो से मुक्ति मिल जाती है।

7 पुठ व्यक्तियों मी पदोत्रति को रोग गर उन्ह धरुक्तसमासे साथाजा मकताहै।

8 वर्मचारियों में पहल शक्ति पा विकास रस्ती है।

9 देश में श्रीद्योगिय शालि या सुन्रपात होता है।

10 सस्या मे कुरासता एव प्रभावशासी कर्मचारी सदैव ने तिए बो रहते हैं, जिससे सस्या वो स्थापित्यता मिनती है।

पदोन्नति के तिद्वान्त

(Principles of Promotion)

(Finespies of Fromotio))
पदोत्रति में बुद्ध निवित्त गिद्धानों रा पालन करना चाहिये। पदोन्नति
करते रामय निम्न सिद्धान्तो ना पानन करना चाहिये ─

 उच्च परा ने कर्मचारियों की भर्ती बहाँ तक सम्भव हो सो सम्भाव के स्मैचारियों की पदोत्ति द्वारा ही को जाय।

2 योग्यता एन वरिष्ठता दोनो नो ही समान महत्व देना चाहिये ।

3 पनोतित वं भगवो तय वर लेना चाहिये तेना सगठा चार्ट पर परो-चित कम भी दिला देना चाहिये।

- पदोन्नति की मुचना सो निकटनम अिकारी दे सक्ता है, किन्दु पदोन्नित्व करने का अधिकार अन्तिम रूप से उच्च प्रवन्यकों को ही होना चाहिये।
- सभी परोप्तियाँ सर्वप्रयम परीक्षण तौर पर करनी वाहिने । जब तम् कर्मे वारी अपने उच्च पद पद अुशलतापूर्वक कार्य नहीं करने तम जाता है, तम तक उमे स्पार्व नहीं करना चाहिने ।
 - 6 पदोक्षति के लिए कर्मचारी का उसके वर्गमान कार्स के सन्दर्भ में पूरवा वन करना चाटिये।
 - 7. पदोन्न ते ने निए मूल्याकन में व्यक्तिवन परानात नहीं होना चाहिये।
 - पत्रोत्ति के निर्णय सम्पूर्ण पिदले कार्यों को ध्यान में रवकर करना साहिये, पृक्ति जिल्ली एक कार्य को ध्यान से रखकर।
 - 9 प्रत्येक तत्व को अलग से ध्यान में रखकर मृत्याकन करना चाहिये।
 - 10. पदोक्षति के सम्बन्ध में यदि दर्मचारियों के कुछ दावे (Clums) हो तो उन पर पहले विचार कर लेना चाहिये।
 - 11 कर्मकारियो नी पदोप्तति में उनका पूर्व विवरण प्रवदन देख छैता काहिये. क्योंकि इतने बच्चों की पूर्ण जानकारी हो धानी है।
 - नाहिय, क्यांक ६०न घटना का प्रश्न नागरारा हा बता है। 12 कर्मचारियों की पदोन्नति करने समय कर्सचारी प्रवस्य विभाग से भी विचार विनिस्य कर लेला चाहिये।

पदोन्नति नीति में दी जाने वाली वातें (Contents of Promotion Policy)

सामान्यतः एक अच्छी पदोञ्चति नीति से निम्निरिधित वानो को सम्मिरित करना चाडिये—

- 1 मती में पदीश्रति का प्रनिशत—जिन पदी पर परोत्रतियों द्वारा मनी भी जानी है, उनकी सप्पा प्रमित्तत के रूप में पदीत्रति बीति से सम्मितन कर हैनी मादिने भार्ती करों समय इस बान का की पुरा-पुरा ध्वान रहता चाहिसे कि बाल्य में उस निरिचत प्रमित्तत के बरावर परोत्तियों की जाती है प्रथम नहीं।
- पद्योत्रति का श्राधार—गदोत्रति नीति मे पदोत्रति के श्राधार की क्टब्स ध्याच्या कर लेती चाहिये । यदि एक से यपिक श्रायारो पर पदोत्रतियों की जानी हैं तो इस सम्बन्ध में बहुत अधिक सान्द्रता से नीति निर्धारित कर लेती चाहिते ।
- योग्यता का निर्धारणः—पदोतित के त्रिप्ते धावरयक्त योग्यता का निर्धारण कर लेना चाहिने भौर उनना नीति विवरण में उल्लेख कर देना चाहिने ।
- पदझौति क्रम—पदोप्तति नीति में पदोत्रिन के कम को भी निर्वारम् कर केना चाहिए ।
- पोष्यम सांका—परोजिन के लिने गोपन्तामों को बाँकने की विधि का बगाँन भी परोजिन वीति में करना चाहिये।

कोइति हा हादेश—पदोत्रति का मादेश किस ग्रांधनारी द्वारा जारी

हिया जायेगा एस बान का स्थप्ट बरान होना चाहिय ।

7. परोक्तित के अस्तरों की सुक्ता-पुण्डी परोक्ति नीति म मह भी स्वस्ता स्ती है कि परोक्ति के प्रवत्ते की सम्बन्धित व्यक्तिम की सुक्ता थी ज्या भीति में मुक्ता तुना दवना दने लोग साहि के सम्बन्ध में पूरा दिवरण होना गाहिए।

प्रांक्रिक प्रशिक्षण --- पद्मोपनि के समय प्रणिपण की धायरप्रकामों का

दरान पदोद्धनि नीति म होना चाहिये।

9 परोक्रित बाच—ग्योजित नीनि म यह भी स्पष्ट रण से लिखना चाहिण कि परोजिन ने निए जोए जाव बरनी है बाउबा नहीं । यदि शोई नाच करनी है लो बाजा खब्दा को लोगां ।

10 मन्य बार्ने—पदीक्षति भीति में अन्य गई बानो यो सम्मितित किया जा मकता है जैसे श्रमस्थ को हस्तक्षण करने का कपिकार होता या नहीं।

पदोन्नति के छाषार

(Basis of Fremetion)
प्रोतित ने दो प्रमुख साधार हैं। जिल्ह कमा (1) वरिष्टता झाधार तथा
(1) मोन्यता झाबार के नाम से जाना जाना है।

विच्छिता प्राधार (Semonts Basis)

विष्णान कर्मना प्ली नेवा नी स्वयंत्र से सम्यन्यित है। प्रोतित का सह नियान उत्तरा शिष्टार है जिनती सानव सम्यना। भारत में रिता का सर्मे बना पुत्र उनका उत्तर्यक्षिणा है। इसी प्रकार काना का ज्येण्ड पुत्र ही साहा काना या। या प्रकार कारहे कि विरुद्ध प्रोतित का प्राचीनक्षम मार्गार है। एतिहासिक विष्ट से प्रयोजित के साथ्य को सब नाड साध्यर माना कार्य है।

पशेक्षीर की त्स पद्धित में जो जो उच्च पद रिक्त होने जाते हैं होने हो इसस वरिष्ठ स्मक्ति नो उन रिक्त पो पर जाना जाता है। हमरे सदसे में हमन कि स्मित्त की मनने प्रियक्त मेंद्रा की पर्वत्त होती है उने कन प्रथम उच्च पद पर प्रोज्ञत किया जाता है। इन प्रशार की प्रोज्ञति म कर्मवारी को नुष्क करना मही चन्ना है। एनी प्रोज्ञति उच्च पद पर रिक्त स्थान होने पर स्वतः होती एक्ती है।

लाम (\dv.ntizecs)—डॉ॰ पाइनर (Fin-r) के धनतार, 'यह स्पवासित है प्रीर एक व्यक्ति व दूसरे व्यक्ति के मध्य पक्षपान पूर्व विभेद करने की, पूद पर गुवा को निद्धिक, प्रदोश्ति के परिस्ताम के सिए उत्तरसायित्य के माप की धायस्वरूत मे बचाती है।" सक्षेत्र में, वरिष्ठता के आधार पर पदीतित करने के निम्न प्रमुख नाभ हैं—

न ह— (1) पदोद्धति के लिए निरिचत माप-देण्ड रहता है

(11) पक्षपात का भय नही रहना है

(m) यन्छे परोत्रति को तय करना सरल है।

(iv) श्रन्छे मानवीय सम्बन्धों का निर्माण हो जाना है
 (v) सभी लोग इसे स्वीकार करते हैं और चाहते हैं।

(१1) श्रीयोगिक शान्ति वनी रहती है।

(11) कर्नचारियों की पदोजित की सुरक्षा बनी रहती है।

(.n) यह अधिक अस मावतंत्र (Labour Turn-over) को रोकता है।

(1र) यह मानार स्थनातिन पदोव्रति प्रशाली का स्प्रपात करता है।

(x) यह ग्राघार व्यक्ति निरपेक्ष है।

(४1) अनुभव को पर्याप्त महत्त्व मिलता है।

(xu) युद्ध ब्यक्ति से पहले युवा व्यक्ति पदोत्रत नहीं क्या जा सकता है, जिससे उनमें आत्म स्वाधिमान को ठेस नहीं पर्टेंचती है।

भोष (Di advantage)—विपनर (Pfiffiner) के मतानुमार "परोप्ति का ना प्रापार केवल बरिस्टना को ही बनावा जाता है, तो परिखास यह होगा कि उन्दर पर प्रोपाय स्था क्षत्रक श्राक्तिकों से मरने लगेथे । इससे कर्मवारियों की महत्त्रकाका नरह हो जायेगी और वे क्षामित्र रेखार समान्य है। जायेंगी, विनके हाम क्षत्रकार मनस्य हो। समान्य हो। जायेंगी, विनके हाम होता है। "। स्वीतर, साहम, प्राप्त विभंता तथा उपनिश्लीक रिस्तोए का विनाम होता है। "। मन्ने में, विरस्ता प्राप्त पर परोप्तिन करने प्रमुख वीप विभागतार हैं—

() योग्यता एवं वरिष्ठता दोनो एक साथ उपलब्ध हो, यह आवदनक मी है।

(॥) व्यक्ति को अपनी कार्यक्षमता में सुधार वरने की प्रेरएम नहीं एन्त्री है।

(m) सस्था में कुशन व्यक्ति को ब्राकर्षक नहीं रूपना है।

कम उस्र के दुबल कर्मचारी सस्या में नहीं एक पाते हैं।

(१) भर्ती करते समय बहुत व्यान रखना पडता है।

(४1) यह आबार अनुभव की अनावस्थक महत्त्व प्रदान करता है।

(vu) यह आधार कर्मवारियों में प्रतियोगिता की मावना को समाप्त कर रंता है।

ग्तेडन (Gladden) ने इस आधार की यालीचना करते हुए कहा है, कि यह पाधार निम्न गलत मान्यनाधो पर आवारित है :---

(1) इसके श्रन्तर्गत यह मान लिया जाता है कि एक श्रीसी के सभी सदस्य प्रवोजित के योग्य होने हैं।

(a) यह प्राधार यह मान्यता रखता है कि वरिष्टता मुची प्रत्येक कर्मचारी को उच्च पद पर सेवा करने का अपनर देवी।

(ni) दिल्छता वा निद्धान्त यह मानता है, निम्न पदी वा प्रतिशत उच्च

पता की प्रपक्षा उन्चा होता है।

DVI उस ब्राजन की बह भी मान्यता है, कि रिश्त होने वाहे पदी की सरमा पर्याप्त होती है।

ू इस दोशा र उपरान्त भी हम यह नहीं वह सकते हैं, कि वरिष्ठता ग्रायार परोप्ति के लिए बनुष् वन है। प्रत्यक वर्मवानी के लिए बनुस्य एक वहन बड़ी सावति है। यह प्रत्येश गर्भवारी के लिए बहत प्रावन्थश है। जिला दूसना हात्स्ये बह भी नही है कि वरिष्ठमा ही पड़ोजित वा आधार हो । इस सन्दर्भ में पेक विज्ञान का बचन है कि "यदि सबसे पुराने सदैव सबसे खुदिक योग्य है तो सहया तथा हर्मचारियों की दाय क्षमता को नापने की समस्या बहुत ग्रायिक सरत ही जायेगी।" धत वरिष्टला के प्राथार को सर्व गेरठ मानना उचित नहीं है।

येक्स ग्राधार (Merit Basis)

मिद्धान्त रुप से यह सभी स्वीकार करन है, कि प्रशेष्ट्रिय में उस धापार को इपनायां जाना चाहियं। एकिन व्यवहार म यो यता ग्राधार को कोई भी स्वीहार नहीं करना है। उस भी व भी योग्यता व बाबार पर पदोद्यति की जाती है, तो लाग इसे पक्षवानपूर्ण पदोज्ञति ही सम्भने हैं।

पदोत्रति की इस पद्धति म रमचारिया की योग्यनाग्री का मुन्याकन (Ment ration) दिया जाता है। इस हत विभिन्न परीकाएँ भी खायोजित की जा सरती हैं। जो व्यक्ति इस मूजारन व सर्वाजित उपयुक्त प्रतीन होता है। उसे ही परीजन

रिया जाता है।

लाम (Advantages)

याप्यता में प्राधार पर पदोजित गरने के निम्न लाभ हैं --

(1) कुछ र रमवारी सस्या में ब्राह्म्य स्थि जा सहते हैं।

(॥) व्यक्ति सदैव धपनी कार्य तमता म स्थार करन का प्रजान करना है ।

(m) त्रन्छ वर्मवास्थि को सस्याग राता जासदता है।

(iv) यह स्नातार सन्तव का स्नावस्थान महत्त्व प्रदान नहीं करता है। दोष (Dradvantees)

मोगरतास्रो व नाना के होन हुए भी इसम बूछ दोध भी है, व निस्क निधित है -

()) सस्याने नर्मचारियों के मनीयल को ठेउ पटुँचनी है।

(॥) श्रीदोग्यि ग्रसालि उत्पन्न हो सक्ती है।

(m) सम्यामे क्रत्यधिक श्रम ब्राउर्नन होता है।

- (1) पक्षपात का भय बना रहता है।
- (١) योग्यताग्रो का मूल्याकन एक कठिन कार्य है।
- (11) पदोनित की कोई गारन्टी नही रहती है।
- (vii) सभी व्यक्तियों का मूल्याकन करना सम्भव भी नहीं है।

वरिष्ठता बनाम योग्यता (Semonty v s Mant)

पदोतित के योगो प्राचारों का खब्ययन करन के बाद प्रव समस्या यह है कि इरिस्ठता के प्राचार पर पदोतित की जाय या योग्यता के प्राचार पर 1 प्रव नम पर वा कर्मचारी इस यात पर बन देते हैं, कि वरिस्ठना को पदोतित का प्राचार माना माना पादिये, जबकि प्रवस्क इस वात के निज्य यह करते हैं, कि वरिस्ठना का माना पादिये, जबकि प्रवस्क इस वात के निज्य यह करते हैं, कि वरिस्ठना का पदोतित का प्रवेश हो खाया नहीं माना जा वस्ता है। उनका कहना है कि एक कर्मचारी जिन्ने एक तस्ये तमय तक कार्य किया है, उमें दूब विशेष पुरस्कार या प्रविक्त सिका हो। च्यान मं प्रवस्त प्रवस्त प्रवस्त प्रवस्त प्रवस्त प्रवस्त प्रवस्त प्रवस्त के विषय के ही। च्यान मं परकर प्रवाति करता जिल्ला हो है। च्या प्रवस्त प्रवस्त मान क्षेत्र के विषय प्रवस्त प्रवस्त के स्वस्त प्रवस्त करता करता प्रवस्त मान करता प्रवस्त ।

पिजप्यों (Flippo) का सुफान है कि यह बिजत नहीं कि बरिस्टता का बिल्हुल ही ध्यान म नहीं रखा जाय । बरिस्टता का प्रपत्ता महत्त्व है। वह सत्यामी ने वरिस्टना एवं भोमता दोनों घाषारों को पदोतित हुतु प्रयुक्त किया है। उन्होंने पहा है कि "जबकि बोम्यता करीब करीब समान हो, तब बरिस्टन्स के स्नायार पर ही पदोतित की जानी चाहिये।

सतएव एक मध्यम माग की झाबदयकता है। बरिष्टना एव बांग्यना दोनो हो ही पद्मेन्यति का धामार माना जानो चाहिन। जब भी था कर्मचारी कमान बरिष्टवा के उपस्वस हो, तो उनसे झिषक योग्य व्यक्ति की पद्मेन्यति करना ही जिन्दा होगा। यदि दा वर्मचारी समान योग्यना के उन्यन्द हा तो बरिष्टना को पद्मेन्यति का अवसर मानना उचिन हागा। पिमसं तथा बावसं (Preois and Myte) क धनुसार प्रवच्यको को पद्मेनति से योग्यता को चरिष्टवता ते प्रविक्त स्त देना चाहिये। उन्होंन घाने तिव्या है कि वरिष्टवता को पद्मेनति से नमी स्थीकार करना चाहिये, जब कि दोनो स्यक्तियों की योग्यता नावी उच्च पद्मों के कार्यों को करने से समान रुप से सक्तम हो।

निष्टर्प रूप मे नहा जा सबना है कि पदोन्नित म किमी एक आघार पर वन रेना प्रतुप्तुनन होता । प्रायक आधार वा अपना महत्व हैं, जिम आवस्त्रनदानुनार प्रयुक्त करना चाहिये ।

ध्रम्यास के लिए प्रश्न

- ा पदोन्तिन ने क्या बादाय हैं ? इनकी धावस्यकता तथा उद्देश्यों का वर्णन कीविये । What is Promotion ? Describe its need and objects,
- पदोन्नित के विभिन्न बाबारों वा नुसनात्मक महत्त्व बताइये 1
 Discuss the comparative importance of different basis of
 Promotion.
- 3 एक सफल पदोल्गित की योजना की क्या क्रियेपतार्थे होती हैं। What are the characteristics of a successful promotion plan?

कार्यालय वेतन प्रशासन

(Office Salary Administration)

"That man is truly free who desires what he is able to perform, and does what he desires." -Roussean

वद्यपि मनव्य वेशल धन कमाने के लिए ही कार्य नहीं करता है, किन्तु धन एक महत्त्वपूर्ण प्रेरक सत्व है, जिसमें प्रभावित होकर वह भार्य करता है। यस प्रत्येक व्यक्ति को उचित पारिधमिक दिया जाना परमावस्यक होता है । एक सस्या मे जहाँ पर कई हजार लीग कार्य करने हैं, वहाँ प्रत्येक के बेतन के पहल पर सौचना प्रवत्थको का कर्तव्य है। उन्हें उनके लिए उचित बेतन ग्रांसला निर्धारित करनी पटती है, उन्हें मधिकाधिक नार्थ हैंग प्रोत्साहित नारने के लिए प्रेरणात्मक वेसन की व्यवस्था करनी पड़नी है। इनके अतिरिक्त, नेतन से सम्यन्त्रित सन्य कई पहनुको पर पर्याप्त ध्यान देने के लिए कार्यालय में भी क्यान बेतन प्रशासन की ग्रावद्यकता पडती है।

कार्यालय बेसन को प्रपावित करने वाले तस्य (Factors Affecting Office Salaries)

कार्यालय के कार्यों के लिए दिये जाने वाले वेतन की कई नानें प्रशाबित करती हैं। उनमें से कुछेक बातें इस प्रकार हैं-

1. प्रचलित देतन दर (Prevailing Salaries) -- कार्याचय कार्यों के लिए दिये जाने बाले देतन को सर्वाधिक रूप से प्रभावित करने वाला तन्व प्रचलित बेतन दर है। ब्लेबर (Biccher) के शब्दों में, "सम्भवत: दूसरे खद्योंनो में समान कार्य के लिए दिए जाने बाले बेतन तथा मजदूरी का स्तर संस्था में बेतन निर्धारण में सर्वाधिक प्रभावशाली तस्य है।" व्यवहार मे प्राय: अन्य सस्याओं दारा दिये जाने बारु बेतन को सर्वादिक महत्त्व दिया जाता है। यह सही भी है, कि अल्पकाल मे विभिन्न मस्याम्रो के कार्यालयों के कर्मचारियों का बेनन भिन्न-भिन्न हो सरता है क्नित् दीर्धकाल में सभी संत्याओं में वेतन लगभग समान हो जाता है।

वैतन निर्धारित करने समय प्रचलित वेतन दर को ध्यान में रखना वहन ही महत्त्वपूर्ण है। यदि प्रचलित बेतन दर की ध्यान में रखकर बेतन नियारित नही किया जाता है, तो सम्बा में बब्द्ध उर्मवारी बभी भी भाग पसन्य गरी गरेंगे। यदि वर्मवारी सम्बा में जा भी जाते हैं, तो वे सम्बे समय तक सरणा में नहीं एमें ने। भ्रत प्रवतिस बतन दर को ध्यान में रसागर बतन का निर्धारण वरना चाहिए ।

- 2 कर्मचारियों की नांग एव पूर्ति (Supply and Demind)—पेतन निर्वाराम में कमणारियों भी माग एव पूर्ति ना भी प्रमाव पटता है। यदि नार्मानय का नाथ किसी बिलिस्ट प्रहित ना है और उसे परने के निष् विशिष्ट शान वाले लाकि ती प्रावस्थनता है तथा उसे नार्थ में किए योग्य व्यक्ति बहुत ही सीमित मात्रा म हैं तो एस नमें चारियों न भवन बहुत ही प्रिया स्थान पर्या। उसने विषयीत मामान्य निष्का ना नेतन नम रना जा साता है, बयोबि एसे वर्द्द लिनि शासानी से उपस्था हो गनते हैं।
- 3 सहया की शुनतान शमता (Curusty to Pry)—नेयल मीन एव पूर्ति के प्राधार पर कोई सहया बाचे समय तब बतन ना प्रुपतान नहीं कर सपदी हैं। सहया में लेनन पुस्तान करते कि साम तो के साम के में निवासित करती है। किन मस्याओं म प्रतिस्दा कि महोती है या प्रश्न विची प्रवास में निवासित करती है। किन मस्याओं म प्रतिस्दा कि महोती है या प्रश्न विची प्रवास में नामांत्र करते हैं ते हैं से वह सहया वहत उकी दर ये भी येनन दे गाना है, अबित दूसरी सहया जिसमें लाभीय नम हो, बतन उन्हों से एं प्रवास करते हैं से वह सहस्था अस्या कि सम्यास करते हैं। प्रतास समस्या भी प्रतास के प्रतिस्था करती है।
- 4 अग्रम विभागों में चेतन (Sulary in other Depirtments)-वामीलय कर्मचारिया को बेदल दूसरे विभागों तथा बस्या ने प्रम्य नार्यों में सने हुए व्यक्तियों ने बतन से भी प्रभावित होता है। अत वार्यालय वर्षकारियों का बेतन निर्मासित अस्ते समय अन्य विभागों के वर्षचारियों ये बेदल को भी ध्यान में रखना चाहिए।
- 5 जीवन निर्वाह ध्यम (Cost of Loring)—वेदन निर्मास्ति परो में वीयन दिवाह ध्यम भा भी अवान पण्या है। प्रत्येक नर्भवारी में उतना मेदन प्रवस्य मिसना चाहिए नाकि वह अपने तता प्रापे परिवार वा प्रत्युगीन्युग प्रावारी के पर वहें। महि पर्मेचारी का बना। वतन भी नहीं मिलता है, तो पर्मेचारी की वार्यपुत्ताता भी प्राचा बरना व्यन है। ध्रास जनत निर्मास्ति परते साम इस तथा भी भी प्रमान रसना चाहिए। यह तथा चनुतं अधी वर्मेचारियो के चेदन निर्मास्य में भी प्रमान रसना चाहिए। यह तथा चनुतं अधी वर्मेचारियो के चेदन निर्मास्य में बिसेंग रूप के ध्यान में रखना चाहिए वर्षोक्त उनका वेदन स्तर ही बहुत ही तीचा
- े राजकीय नियम नया गीतियाँ (Government Rules and Policies)-वर्मनास्थि के बेतन निर्दारण में राजकीय नियमी भी वन्सी भी प्रवहेलना नहीं वरनी चाहिये। आरख में ज्यूननम मनदुनी यिधिनियम सामु है, जिननी ध्यान में रमनर प्रमेत्रास्थि का वेदान नियमित करता चाहिए। इस्ते प्रगाद सरकार की नीतियों पर भी प्रयांत ध्यान देना चाहिए। गरकार मी जीति समाजगारी सामन

की सरचना करने की है, यरीवों को ऊपर उठावें की है। धतः वेतन निर्धारित करते समय इन बातों को भी ध्यान में रखना चाहिए।

7 कार्य की प्रकृति (Nature of the work)—वार्य प्रकृति भी बेनन को प्रमाबित करती है। तकनीकी प्रकृति के कार्यों को करने बाले कर्मचारियों को मामान्य कार्य करने वाले कर्मचारियों है। प्रायक्त कार्य करने बाले कर्मचारियों से प्रायक बेतन मिलता है। उदाहरणार्यं, एक कर्म्युटर क्षीं रेटेन किया के कर्मचारियों से प्रायक बेतन मिलता है। प्रमा बेतन क्षित्रीच्या है कर करने पर की ध्यान देता चारिल

8 क्षम सची वर प्रसाव (InBuence of Trade Unions)—प्रम मच भी वेतम को बढवा सकते हैं, ऐंडा गिडले कुछ समय में हुचा है। यम सच तिनने प्रविक

शक्तिशाली होते हैं, देतन उतना ही धर्षिक मिल सस्ता है।

इस प्रकार इन विभिन्न तस्वी का बेतन पर प्रधाव पडता है। मत इनका बेतन निर्धारित करते समय ध्यान में रखना चाडिए।

देतम निर्धारित करते समय ध्यान रखने घोष्प दातें (Factors to be Considered while determining Salaries)

वेतन प्रशासक के सिद्धान्त

(Principles of Salary Administration)

कार्यालय में विभिन्न कार्यों के लिए देतन श्रृंदला निर्धारित करते समय तिम्मलिखित सिद्धान्तों का पालन करना चाहिये —

 प्रत्येक कार्य के लिये अलग देतन भू लता—वेतन भू लला वनाने ममय कार्यालय के प्रत्येक कार्य के लिए अलग-अलग वेतन भू लला निर्धारित करनी चाहिए ! इस्ते कार्यों में विभिन्दीकरण करना भी सरल हो जाता है ।

2 विधित बैतन — किसी भी वह के लिए नम से कम वर्तना बेतन प्रवस्य राजना चाहिये, जिससे कर्मचारियों को सस्या के नामांतव से नाम नरते करे लिए प्राकृतिक किया जा बके तथा सस्या से पर्यास्त तन्हें समय तक बने रहने को बाध्य किया जा सहें।

3. मितव्ययी—कार्यालय के क्यांचारियों की बेतन ग्रंतला निर्मारित करते समय मितव्ययता का नी पर्यांच व्यान रखना वाहिए । बेनन पच्छि मे क्रमेचारियों को तो वर्यांच्य बेतन मिलना ही चाहिए, किन्तु सस्या को भी कोई हानि नहीं होनी चाहिए ।

4 नीचे पद से ऊचे पद का बेतन अधिक होना चाहिए—नामांलय कर्मचारियों का बेतन गिर्मोरित करते समय इस बात को भी ध्यान मे रखना चाहिए कि कार्यालय में ज्ञेच पद बाले को नीचे पद बाले से अधिक बेतन मिले । ब्यावहानिक इस ते उन दिस्ति को कभी भी भरता नहीं माना जाता है जिपने अधिकारी से प्रभीतम्य को अधिक बेतन मितता है । 5 चोत्रकीचमा—बार प्रयोगम नाप्यीनकारम मुग्य भी पाया जास पाहिस । गुजरा दी पुरास एवं कविस्तास सीमा समारणी चाहिए ।

 र नायंत्रय य पुणताम नमवारग उपन र गंगरियो।
 र वायवृक्षाच्या प्राप्त करते पर प्रथित यता की स्थारस्था---यित्राई समारित्य नय रायां में प्रथानीत सकतात प्राप्त रूपर स्थिता है तो उप

पश्चिम प्रतान के प्राप्त का स्वास्त के स्वास के स्वास्त के स्वास के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास्त के स्वास के स्वास्त के स्वास क

10 सम्बाबी नानियान अराबूच परा स्पाताले सन्धा ी सिन्यास शाम रसरर ही यब वीजा विचाय पति । प्यतिवासी विवास साम पता देशनाण प्रशान है।

11 सहयाची क्रावस्थला—ना । बाद यहताका की बात शृंगाता निर्वातिक रुगेसम्ब याग गर्गातिक यि।

मार्गात्रय वेतन पद्धतिया (Office Salan Plans)

(Office Suity Plans) समास्य गरार निर्योगस्य गरास (प्रकार की शास है रिक्य पर्याचन प्रकृति एक

U प्रस्मात्मर प्रतन प्रश्ति

ा भवल धतन पहलि (Strught Salary I Ian)

पारित्रिमंत्र शुनारी ज्या कर का प्राप्त कर (का हो। है। इस गढ़िंग सबीर वर्ष सभी भी शीमा अरखा प्रीप्त गर्मा कर पित्र सामित कर सिंह स्वाप्त मान कर सिंह स्वाप्त स्वाप्त

लास (Advantagtes)

केवल वेतन पढ़ित से पारिश्रमिक का मुगतान करने से नई लाभ होने हैं, वे निम्न प्रकार हैं.—

(ग्र) नियोवतायो को लाम

- 1 मलना में सरसना—पारिश्रमिक नुगतान की इन पढ़ित वा मबसे गरा साथ पह है कि यह पढ़ित आवात सरस है। इम पढ़िन से पारिश्रमिक की गएंगा करना सर्विषक रूप से प्राचान है।
- 2 मितव्ययता—गणुना में मरलता होने के कारण इसम न तो प्रण्य समय ही साम है और न ही किमी प्रकार के मणुना बन्न (Calculating Machine) में घन विनिधार करने भी प्रावस्यकना पड़नी है। इस प्रकार यह बिधि विकल्पयी मानी जाती है।
- 3 शुगतान की जाने वाली राशि का अनुमान —इस विधि ना एक बहुत यका लाम यह है कि सस्या पहुठे से ही यह आसाती से अनुमात सना सकती है कि कठते कब-कब मिननी राशि ना कमनारियों को शुगतान करना पढ़ेगा। इन प्रनार कार्यालय अथ्य बजट (Office expense budget) बनाना गृहुत सरल हो जाता है।
 - 4. कर्सचारियों की कियाओं पर अधिक निषदण वन बेनन के आदार पर पारिस्मीस का मुनाना किया जाता है, तो कार्यालय प्रश्लाक कर्नचारियों की कियाओं पर अधिक निषमण स्थापित कर सकते हैं एव क्येवारियों से उचित प्रशार में कार्य करता सकते हैं।

(व) कर्मचारियों के इंटिटकोएं। में लाम

- निरिचल स्राय—इन विधि से पारियमिक प्राप्त करने से कर्मचारितो को सबडे बड़ा साम यह होता है कि उन्ह निरुत्तर स्थाई प्राय प्राप्त होती रहती है। बाहे नार्योत्त्रय में कार्य की मात्रा पटे प्रयुवा बढ़े, उनके देवन पर ठोई प्रमाय नरी पक्रता है।
- मिन्य की बिन्ताभी से मुक्ति—कृति मर्गचारियों को बेहन की एक निश्चित राशि एवं विश्वित समय के पश्चात मिनती रहती है। यतः उन्हें पश्चिम की बिन्ता नहीं रहती है, यदि वे लगातार सतर्कना पूर्वक वार्य करते रहे।
- 3 स्वतः वैतन पृद्धि—प्राय वेतन की एक निश्चित मृत्यता (Pay scale) होती है। यत सामान्यत प्रत्येक कर्मचारी को एक निश्चित प्रवीध के बार स्वत कृति प्राच हो गाती है। उसे वेतन कृति के लिये भी चिनित्त होने की सावस्यकता मही रहती है।
- 4 नवे कर्भवारियों को अच्छा पारिक्रिक —इस विवि से बेतन निलने के कारण नवे कर्भवारियों को जिनकी प्रारम्भिक कार्य अनता अपेक्षाकृत कम होनी है, को भी अच्छा वेतन प्राप्त हो जाता है।

ग्राहक के रिटकोए ने सोचना प्रारम्भ करता है ग्र[ो]र वह उन वहीं सब सोचने क लिये प्ररित करता है, जो वह स्वय मोचता है।' ¹

नॉस्स (Knox) के ब्रदुसार "वित्रयक्ता मानवीर इच्छापा को मानवीर प्रावस्यकतायो म परिवर्गित करने की योग्यता है। ³

माइस्ट्रोम (N) vrom) द्वारा दी वई परिस्तापा भी नातम की परिस्तापा से मितती-जुकती ही है। परन्तु नाइस्ट्रोम ने कुछ विजेग शब्दो का प्रयोग कर प्रापिक स्पट कर दिवा है। उनके मनुनार "विजयकता मान प्रस्तुत करन की वह कना प्रयवा बातुर्य है, जो माल के प्रति नटम्प एव विपन्नी विचारों की मान प्रयत्ना कन्द्रा म परिशित कर देती है। 3

हास तथा धर्नेस्ट (Hass and Ernest) के प्रमुक्तार 'विजयकला बस्तृषा एवं मेताधा के स्वरूप को कना की सुविधा प्य नाम के सन्दर्भ म ब्यान्या करने तथा उसे सदी प्रकार एवं किस्स की वस्तु घयवा सेवा के नय के लिय उक्तान व प्रोस्ताहित करने की योग्यता है। 'के

विजयकला क्षेत्र के विश्व प्रसिद्ध विजाद हरवर्ड एत. केवल (Herbert V Casson) के प्रतृमार "विकशकता पारम्परिक हिन के विवे दूसरे व्यक्तिसे का समकता, प्रतृकरण करना तथा प्रसावित करन की कना है। °

प्रोक्ष (Gnef) के मनुसार ''विरुथकता वान्तव म, माविक प्रात्ताहून है तया तूनरे की सेवा करने की वास्तविक रवि है, जो प्राहकों को उनके रूप की समस्तामों का सर्वोक्तम हुन प्रदान करती है। °

कौब (Couch) के ग्रन्सार "विजय कना वह विज्ञान है जिससे सम्भाविन

The act of Salesmanship consists of one himan mind influencing another himan mind. A salesman also self his point of view to his prospective customer and leads his mind to the point where he will accept the salesman and "

man s theory."

-Henry ford

Salesmanship is the ability to change human need into human want

-I. S. know

^{3 &}quot;Salarmanship in the skill or art of presentation of goods so as to convert natural or even negative attitudes towards them into positive wants of demands."

—Paul H hystron demands."

¹ Salesmanship is the ability to interpret product and service features in terms of benefits and advantages to the buyer and to permited and to motivate him to buy the right kind, quality of products, John W Ernest. His explaints of the product of the produc

 [&]quot;Salesmanship is the art of understandings symptoms of the people for mutual benefit,"
 —Herbert N Cascon Salesmanship is uncere or all persuation and a genuine interest in serving others, harnesed to provide customers with the best solutions to their buying problems,"
 —Edwin Charles Grief

कार्य करता है। ऐसी स्थिति मे प्रवन्यको को उनकी जियाग्रो पर ग्रथिक नियन्त्रस रखना होता है, साकि उनमे पूरा कार्य करवाया जा सके 1

- 7 प्रसिक्षण पर च्या जब अकुरान वर्षचारी पर्याप्त नियन्तरा के बादबूद भी प्रपनी कार्य मुसानता नहीं बढा पाते हैं, तो उनको पुन प्रशिक्षण देना पडता है। १ त. प्रनिक्षण का प्रतिरिक्त विसीय बार भी कार्यांनय को उठाना पडता है।
- प्रसोदहीन—पारिश्रमिक प्रगतान की यह पद्धति कोवरीन है। इनमें परिस्थितियों के अनुभार तथा आवस्यकतामों के अनुभार परिवर्तन सम्भव मही होते हैं।
 - 9 कर्मचारियों के आवर्तन में बृद्धि—्य पाण्यिमिक पद्धित ना एक दोष यह भी है, कि इक्तेन क्षेत्रारियों के आपर्रेन में बृद्धि होती है। क्ष्मक क्ष्मंबारियों को ज्योही दूसरी तक्या में अच्छे आपर्रेयमिक मिलन ने अवबर दिखाई देने हैं, वे इत क्या को छोकर फेंक वात हैं।

(ब) कर्मचारियो की हिंद स दोप

- 1 सिमारे एखा का समाय—स्व विधि से अभी प्रवार के कुरान एव सहुतात कर्मजारियों को तापभा समान देवन मिनवा है। इतके परिएगामावरूप कर्मजारियों को प्रथिक कार्य करने की प्ररेशा नहीं मिन पाती है। वे यह पच्छी तरह नानत है कि प्रतिरिक्त कार्य से उन्ह प्रतिरिक्त लाम नहीं मिलेगा। यदः वे बदना ही कार्य करते हैं, जितना कार्य करना झाय-एक होता है।
- इसता का प्रमाव प्रिपेरिसा का स्थाव में जब क्मेंबारी समग रिक्ष एव परिश्रम से प्रमान कार्य नहीं करते हैं, तो वे दक्ष नहीं यम पान हैं। प्रत सस्मा में प्रदक्ष व्यक्ति वटत हैं।
- 3 जीवनस्तर एव कीमतस्तर का सम्बन्ध नहीं -पारिश्रमित की इस पद्धित का कलवारियों की धीट से यह भी एक ग्रहत्वपूरों दोग है, कि इस पद्धित का जीवनस्तर एव वाचार-मूच्यों से कीर्द सम्बन्ध नहीं हाता है। यन इस पद्धित के वित्रस्कार्ति का कीमतों के बटने के साव साथ बेतन नहीं बद पाता है, दिननं उनके जीवन स्तर में गिराबट आने समती है।
- 4 वेतन म्ह खला पार करने पर प्राय स्विर—मंदि कर्मचारी प्रपत्ती मम्पूर्एं बेतन म्हखला पार कर लेता है, तो इसके बाद उसे सर्वव ही उनी बेतन पर बार्य करना पटता है। खतः बेतन बृद्धि सम्प्रव नहीं हो पानी है। इम बारण भी कर्मचारियों की बार्ये में प्रायक रचि नहीं रहती है।

इस प्रकार इन उपगुँक्त दोयों के नारण ही पारिश्रमिक की इस निधिको प्रपर्याप्त एवं असतीपप्रक माना जाता है।

II. प्रे रामात्मक वेतन पद ते (Incentive Salary Plan)

प्रशासन बेनन पद्धति बेतन गुपतान की यह पद्धति है, जिसने द्वारा नमनारियों नो प्रथमी नार्यसमता तथा कार्यनुसनना वताने के लिए प्रीस्पादन दिया जाता है। उस पद्धति में अनुसार जा नमंत्रारी, जितना प्रधिस्त पर्यक्ष करता है। उस पद्धति में अनुसार जा नमंत्रारी, जितना प्रधिस्त पर्यक्ष करता है। उस पद्धति में प्रधिक्त भारत भी दिया जाता है। अर्थोन एक निश्चित प्रभान में प्रधिक्त कार करने वाले कर्यनारि ने पर्यक्ष कर की जाती है। ऐसी पद्धति सालू करने मा जदेश कर में सम प्रधीन साल पर्यक्ष कर प्रथमाधिक कार्य परवान होना है, जिन्नू प्रदेशांतमक बेतन पद्धिन सालिय संचारित में देतन जुकाने के लिए बहुत हो नम प्रधीन की जाती है। मैजनस प्रधीन में तेतन जुकाने के लिए बहुत हो नम प्रधीन की जाती है। मैजनस प्रधीन में नेतन व्यक्त के लिए बहुत हो नम प्रधीन की जाती है। मैजनस प्रधीन में नेतन के लिए कार्यक्ष (National Office Management Vaso Luton USA) हाम किये परे, एवं मनुस्थान ये यह नाम हुता है, जि 99 मस्पायों में कार्यालया में में 10 नार्यालयों में ही प्रेरणास्मन बेतन पद्धित प्रमारि

नाम (Advantages)

प्रस्तास्त्रक पद्धति वे निकालितित अमुदा लाज है

(प्र) नियोक्ताओं के दक्ष्टिकोश से

पर्मकारियो के कार्य का शूरवाकन—हसम कार्यवारियो वो उनके बार्य के पनुनार पारिप्रिकिक दिवा जाता है। अस उनने कार्य वा समय समय पर रुपत प्रभावन होता रहुना है। अब भी पारिप्रिक दिवा जाता है, वार्य प्रयक्ति की प्रमावना है। जाती है।

2. नियन्त्रण की कम समस्या—इस पदिति से पारिश्रमिक का शुणतान करने का एक महत्त्वपूर्ण लान यह होता है, कि वसकारियों पर नियम्रण को समस्या नहीं रहारी है। वस्त्रयाने स्थय अधिकाशिक कार्य वस्त्रे में लगे यहने हैं क्योशि उन्हें मधिक सार्य वस्त्रे पर अधिक पारिक्षमिक भी मिनता है। इन प्रकार वर्मकारियों के नियनता की ममस्या वस हो लाही है।

3 अनुकाल वर्षवास्त्रि से हाति वही—कवार वेतन विधि म 'पोडे घोर गरे एक समान' समके जाते हैं। तभी को समान बनन दिया जाता है। इसके मार्यालन वो हानि होने हैं निन्दु प्रेरिएएएसक बेतन पत्रति ना यह तान है कि पुरान नर्पनारियों यो प्रयिव तथा प्रयुक्त कर्मनारियों से कर्ष परिप्रियंक मिलना है। अत. नार्यालय को प्रयुक्त कर्मनारियों से हानि नहीं उठानी पत्री है।

4. बार्याच्य से होनि की सम्मावना वर्ष-पूर्व कि प्रत्येव वर्षांचारी को उसके नाम के श्रवुसार वेतन भिनता है। बत सामान्यत कार्यालयों में हार्नि की सम्मावााएँ रम हो जाती है।

इ. समय पर कार्य करना सरल—प्रेरणात्मक पद्धति से पारिश्रमिक का प्रतान करने से समय पर नार्य करने थे लक्ष्य को पूरा करना श्रामान हो पाता है।

जब कभी भी कार्यालय कार्यपूर्वनिर्धारित सक्ष्ये के अनुरूप नही हो रहेहो, त' प्रेरएसक्तक यतन बटाकर कार्यपूरे करवाये जासकते हैं।

- 6 कार्यावयों को सब्दें कमेंनारियों की प्राप्ति—गारियों मक मुखान की इस पढ़ित का एक प्रभाव यह भी पढता है, कि कार्यावय में मच्छे एव कार्य द्वार कमेंचारी आंत लगते हैं। इसका कारस स्पष्ट है कि उन्हें कार्य के अनुसार पारि-स्पिक मिसता है।
- 7 सित्तेष्यता—इस पद्धति के अपनाने से सस्यान म कार्यानय कर्ज म कृमी धाने समती है, वर्मचारियों पर नियवण की साबस्यकता नहीं रहती है, वेतर कृपि के साधार पर दिया जाता है तथा सस्यान में हुशल वर्मचारियों के साने पर प्रियिक्षण ग्रांदि की भी अक्टरत कम पडती है। परिख्यास्वकप इन मदों पर होने बाले व्यय में कमी होने समती है तया सस्या को वितव्ययना प्राप्त है। जाती है।
- 8. पारिश्रमिक बढाने की समस्या नहीं प्रेरणात्मक बेतन पढित ने फ्राचार पर पारिश्रमिक देने की स्थिति में सामान्यत क्षेत्रारियों को, अपने पारिश्रमिक का बढाने के लिये, धाम्बोलनात्मक सरीका नहीं अपनाते हैं। वे स्वय प्रियिक कार्य करके प्रियेक पारिश्रमिक प्राप्त कर लेवे हैं।
- 9 सीमित झावर्तन—कर्मचारियों को पर्याप्त पारियमिक मिनने से हर्म बारी सत्या ने ही को रहना पसन्त करते हैं। इनने कार्याच्य मे कर्मबारियों का झायर्तन (Turn over) घटने लगता है। (ब) कर्मबारियों के इध्विकीश से:
- कार्योतुनार पारिथमिक—इत पद्धति से कार्योतुनार पारिश्वमिक मिलका
 कार्या सामान्यतः सभी कृतल कर्यवारी वर्ग इसे पसन्द करन हैं।
- 2. कार्य-समता मे पुपार का खबसर गारियमिन शुवतान की यह पद्धिन कर्मनारियों को प्रपत्नी कार्य समता में सुवार करने का शवसर एन मेराया देती है। इसका प्रमुख कारए पह है कि इस पद्धित में जो जिनता श्रीयक कार्य करता है, उत्तरा ही उसे परिशामक्वकर हो वई जार क्यारियमिक श्रीयक मिलता है। इसके परिशामक्वकर हो वई जार क्यारियमिक कार्य करने सच जाने हैं और अपनी वार्य-माना भे मुचार कर क्वे हैं।
- 3. स्वतन्त्र रूप से कार्य करने का ध्रवसर— वव इम पदित से पारिश्रांमक मिलता है, तो प्राय- कर्मवारियों को अधिक नियत्रण में रखने की ग्रावस्थकना नही पदवी है।
- 4 फुराल कर्मचारियो को सुविधा—कुशल वर्मचारियो का प्रदन्तको की कृता पर रहने की आवश्यकता नहीं पडती है, क्रोंकि वे अधिकायिक कार्य करने प्रधिकायिक पारिश्रमिक प्राप्त कर नेते हैं।

रोप (Disadvantages)

प्रत्यात्मक वतन पद्धति के प्रमुख त्रोषी का निम्नतिस्ति धीर्षेता में प्रम्ययन किया जा सन्ता है

(ध्र) नियोक्तायों क इस्टिकीरण से

1 बाब प्रमान बरना बिल —वायाम्य ने बामों की प्रकृति ही ऐसी होती है कि उनने निम्म प्रमान निभिन्न करना ही किन होता है। बल प्रेरम्मात्मक बतन पहिल्ला के नाम करना मानी किल्ताइ उत्पन्न होती है।

2 माप्ताको पर प्रमाण बावारित—परणात्यव वान लागू बरने ने लिए को प्रमाप निषेत्रत किए अन हैं व प्रमाप पूग्त मापनावा और पनुमानो पर प्राथमिन होत हैं। यन पारिधनिक वा मनोपप्रद बाधार निरिचत करने म बंदिनाई प्राथमित होते हैं।

3 समान चेतन पढ़ित का प्रमाय — चू वि वाया गय वे सभी वायों वे लिए प्रमाप निर्मित करना सम्भव नहा होता है उपनिष् जिन वायों वे तिए प्रमाप निर्मित हो जाते हैं उनके तिए प्रमाप स्वतन पढ़ित ध्रपनाई जाती है। जिन वायों में प्रमाप निचित का हो। यात हैं उनके निष् वेचा वतन पढ़ित प्रमार्थ मानी है। वस प्रमार्थ मानी है।

4 गएना में कठिनाई—प्रग्लात्पन बतन पठित से बनन की गएना करने म कुर किनाइयाँ खानी हैं अपनि केवल बतन पठित म उतनी कठिनाइयाँ नहीं छाती हैं।

5 गतितों की सम्भावना—प्रम्णामक वतन पद्धति स स्रिप्ट कार्य करने र स्थित वतन मिनना है। "रिम्मामस्वरूप उमेचारी स्थित कार्य करने पर स्थाव दन नात है प्रीर जिस्से न ी स परितिय की सम्भावना यह आही है।

ह सनुपरिवर्षि प्रशास - कमवारी बोक ही समय म प्रशुत नाय पूरा कर देन हैं और प्रशिक धन नगा देने हैं। व प्राव म निश्चित हास्ट एटिटवा मनात हैं हथा काय से अनुपरिक्त रहते हैं। हास सस्या व वारों म प्रनियसिकता प्राने गारति है।

(ब) कमचारिया के इप्टिकीए। से

1 कवे प्रमाप-प्रश्णातन बनन पदिन वा वमवारी इसिन्ए बिरोध करन है नि प्रवास उनने वालों के निण्यतन केंद्रे प्रमाण निवारित गरा है निष्ट पूरा करना धानान वाब नही हाता है।

2 प्रेरकात्मक वेतन सम-)व प्रमाना च ग्रतिरिक्त प्ररमात्मक नम म दिया जान माना बनन भी बहुत सम स्थान है। इस प्रकार उनका बिराहन होता है।

3 मौतिक व यास्य पर कम ध्यान — प्ररस्तानम बतन पद्धति म कोई भी संगठन प्रपत व संभारिया व भौतिन च ल्या ग पर अधिन ध्यान नही देश है। वे केवल कुछ धन ग्रधिक देकर तात्कालिक सत्तव्हि प्रदान कर ग्रत्याधिक कार्य करवा हेते हैं। वे उनके भावी जीवन के बारे में कुछ भी ध्यान नहीं देते हैं।

- 4. धापमी होय--जिन नार्यों के प्रभाव निर्दिचत होते हैं. उनमे ही प्रेरिशात्मक वेतन पद्धति लागु की जा सकती है। ब्रत: जिन कार्यों में प्रमाप निश्चित करना सम्भव नहीं होया. यह पद्धति नाग नहीं की जा सकेगी। परिशामस्वरूप, कर्मचारियो से ग्रापसी होप उत्पन्न होना स्वामाविक है।
- कर्मचारियो की छंटनी तथा ले झाँफ —प्रेरलात्मक बेतन पद्मति से बेतन देकर कुछ ही समय में सभी या प्रधिकाश कार्य पूरे करवाये जाते हैं। परिशामस्वरूप. बाद में कार्य में कमी हो जाने पर कमेंचारियों को हटाया जा सकता है।

प्रेररगात्मक वेतन पद्धति की उपयोगिता (Office of Incentive Salary Plan)

कार्यालय मे प्रेरणा मक बेतन पद्धति की उपयोगिता निस्तितितित परिस्थितियों में हो सकती है-

- जब मार्थ प्रभावित (Standardised) हो ।
- 2. जब कार्य की दरों को निश्चित किया जा सकता हो 1
- 3 जब कार्य मे पर्यवेक्षण था निरीक्षण करना कठिन हो ।
- जहाँ कार्यालय में कार्य ग्रत्यधिक हो।
- 5 बहाँ कार्यम लोगो को ब्रहचि पैदा हो सकती हो।
- 6 कर्मचारियो एव सेवायोजको मे बापमी सहमति हो गई हो ।
- 7 जब ग्रन्थे कर्मचारियों को मार्कावत करने की ग्रावस्यक्ता हो।
- 8 जब ब्रच्छे कर्मचारियों को सस्या के बाहर जाने से रोकना ही।
- 9 जब कर्मचारी स्वतन्त्रतापूर्वक कार्य करना पसन्द करते हो ।
- 10 जब कर्मचारियो की कार्यक्षमता मे सुधार करने की भावस्यकता हो ।
- 11 उच्च प्रवधको की प्रेरणात्मक वेनन गद्धति उपयुक्त प्रतीत हो ।
- 12. जब प्रेरणात्मक वेतन पद्धति वाग करना सरल हो ।
- 13 जब बेतन बढ़ने थे कार्य की मात्रा तथा गए। भी बढ़ सकते हो ।

श्रम्यास के लिए प्रश्त

 कार्यालय कर्मचारियों के वेतन को प्रभावित करने वाले तस्यों का वर्णन कीजिये ।

Discuss the factor effecting salary of office personnel,

- कार्यातय कर्मवारियों यो चेतन मुखतान गरने की पद्वतियों का यस्तन भीजिये।
 - Discuss the methods of payment of salaries to the office personnel बायांबय बर्मबारियो का बेवन निर्मारित करने समय बीन बीन सी बातें
 - ध्यात में रखती चाहिये ?
 What factors should be considered while determining solaties for office personnel?
- 4 फिन परिस्थितियों में कार्यालय में प्रेरणात्मव मृति पद्धति लागू की वा सरती है ? Under what circumst most can incentive wage system be used in the office?

इकाई-4 (UNIT-4)

- , विश्वयकता । एक परिचयात्मक विश्लेयस
- 2. एक सफल विजयकर्ता के गुरा
- 3 विकयकत्त्रीओं के प्रकार
- वित्रयकर्ताओं का चुनाव
 वित्रयकर्ताओं का प्रशिक्षण
- विश्वयक्तर्राधों का पारिश्वयिक
- विक्रयकसाम्रा का पारिश्रामक
 विक्रयकसाम्रा को भ्रामिप्रेरणा

विकयकला: एक परिचयात्मक

विश्लेषरा

(Salesmanship At Introductory Analysis)

Nothing has value until it has been demonstrated that it

-- Charles H Schwab

धर्मारका के प्रायिद्ध विकयकर्ता रह सीटले (Red Motter) ने एकता कहा है "विकय के बिना कुद्ध को सम्बद्ध नहीं है।" (Nothing happens till somebody cells somethine) इस कपन में सनिक भी धनरपता नहीं क्षारी है। विकय ही प्रत्येक उत्पादन का प्रायि एक अन्त है। विकय पर ही प्रत्येक उत्पादन का प्रायि एक अन्त है। विकय पर ही प्रत्येक उत्पादन का प्रायि एक अन्त से ही प्रत्येक उत्पादमालिक मस्या की समृद्धि निक्तर करनी है। सम्बद्ध विकय से ही प्रत्येक उत्पादमालिक मस्या की समृद्धि निक्तर करनी है। सम्बद्ध विकर्ष के विकार करना होनी है। अन्त विकर्ष की किनी व्यावसामिक सस्या की होती है। कहा जाय तो कोई अनिसयोक्ति न होनी। परन्तु वर्तमान प्रति स्पर्यादसक पुग में विकय करना एक सरक काय नहीं है।

प्राप्त का वाजार ' केता का बाकार" कहताता है। जहा नता को "वाजार का राजार ' (Customer is a king of the market) समक्त जाता है। मना मी राज्युंचिद एक लाम को प्राथमिकता दी जाती है। विनयक कि तर के से मान्या का निवारण करना अपना कर्ताच्य नमभना है। ऐसी निवाद म विकाद करना अपना कर्ताच्य नमभना है। ऐसी निवाद म विकाद करना अपना कि इच्छाएँ जाग्रुत करन एक उनकी साजुंचिद की जाती है। इच्छाएँ जाग्रुत करन एक उनकी साजुंचिद करने तक की प्रमिचा म उत्तादन बढता है, विकाद का की अपने का उत्तादन बढता है, विकाद का की अपने क्षा होती है, विकाद वृद्धि होती है, लाम बढता है, विनितात्र करता है और कला की अपनुष्ट होती हो। इस्पर परिणासनकर सामाजिक जीवनस्तर म पृद्धि होती है एव रेस का स्थादिक विकास होता है। स्पष्ट है कि विवयमना से न वेवल व्यावमाधिक उजीत ही होतो है बर्किक ममाज एव राष्ट्र की भी बहुँमुती भागित होती है। बाधुनिक युव में भावजे निवरे का खिलार (Better Mousett p Theory) ना महत्व मान्यार हो कुला है। अपनि वह दुन समाल हो नुका है। अपनि वह दुन

प्रच्टा में प्रच्छी एवं न्यूनतम बीमतं वात्री वस्तुष्या वे वित्रय के लिए भी वित्रयक्ता प्रविन्हान है ।

विञ्चकला का ग्रंथ एव परिमापा (Meaning and Definition of Salesmanship)

विश्रयर ना' सहर दो प्रवा—वित्रय एवं वना ने सोग से बता है। विश्रय में सालव बस्तुणे एवं मेवामा ने स्वानित्व ना एक प्रकार से दूसरे प्रकार ने हाना तरण होगा है। विश्रय में वाजा व स्वानित्व कियो निरिच्य प्रतिकृत (हुन्य) ने बदले हिनी बस्ते हैं। विश्रय के स्वानित्व हा एप प्रकार से हुन्य काल के हुन्या नरण हैं। किया निर्मे बहुने स्वानित्व हा एप प्रकार से हुन्य काल काल हैं। किया नव्य है साधारण प्रदान में बजा जा मकता है कि वित्यय ना एक एसी क्या है। निर्मे साधारण प्रदान में बजा जा मकता है कि वित्यय ना एक एसी क्या है। निर्मे प्राप्ति के साधारण प्रवान के किया निर्मे के साधारण प्रवान के निर्मे के स्वानित्व काल के स्वानित्व काल के साधारण प्रवानित्व के स्वानित्व काल के सित्य काल के स्वानित्व काल के स्वानित्व काल के सित्य काल के स्वानित्व काल के सित्य काल काल के सित्य काल के सित्य क

वित्रयम जी काटर (William O. Cuter) के प्रनृतार विजयकला लागी की मान जब भरत के निवा कुमलाने का प्रवास है। 2

रिपले (Riples) के अनुसार विजयस्ता एक गानि है जिनसे द्वारा वस्तुयों का गाम पर प्रमानशाद्वक एवं स्थाई ल्यं से वरीदने के जिंग समस्य व्यक्तियों रो उक्ताया जाता है। व

ष्रमेरिका के प्रसिद्ध उद्योगपति हेनरी फोर्ड (Henry Ford) के स्नुसार विकास वा पर मानवीय मस्तिष्क के दूधरे मानवीय मम्पिष्क को प्रभावित करने म प्रसाहित है। विकासता याने विचारों को युवता है। लिका बहु प्रपत्ने मानी

 [&]quot;A Sale according to a dict onary is the transfer of title in goods property or a cruce from one person to another for consideration Kenneth B Hass and Johan W Ernest Creative Salesmanship Under standing Ementials p 4

^{2 &#}x27;Saleunanship, = an attempt to induce people to buy goods '
-William G Carter

³ Salesmanship is the power to personde plenty of people pleas trably and permanently to purchase your product at a profit —Ripley

ग्राहक के द्यंटिकोएं में सोचना प्रारम्भ करता है ग्रौर वह उम वहीं सब मोचने ने निये प्रेरित करता है, जो वह स्वय मोचता है।' ¹

मॉबस (Knov) के अनुसार "विज्यकना मानवीय इच्छाषा को भानवीय बावस्यवताग्रो मे परिवर्गित करने की योग्यता है। ²

नाइस्ट्रोम (Nystrom) द्वारा दी गई परिमाधा भी नाइम नी परिकामा के निलती-जुतती ही है। परन्तु नाइस्ट्रोम ने कुंज क्लिय यहरो का प्रयोग कर प्रधिक स्पष्ट कर दिया है। उनके अनुनार "विकथकता माल प्रन्तुत करने की वह करना स्वया बानुत है, जो माल के प्रति नटन्य एक विषक्षी विचारों की मान पथवा इच्छा म परिगित कर देती है। 3

हास तथा धर्मेस्ट (Hass and Ernest) के ऋनुसार विजयनना वस्तुयो एव सेवाधा के स्वरूप को कना की मुक्तिया ज्य साम के मन्दर्भ स ब्यान्या करने त्या उसे सही प्रकार एव विस्सा की वस्तु घयवा सेवा के जय के निये उकसान व प्रोस्साहित करने की योग्यता है। 18

विजयकला क्षेत्र के विश्व प्रसिद्ध विद्वावृह्य के एत. केसल (Herhert V Cabson) के अनुसार "विजयकला पारप्परिक हिन के लिये दूसरे व्यक्तियों का समभन्ता, अनुकरण करना बार प्रमावित करने की कथा है। "

पीक (Gnet) के झतुसार ''खिनवरूता बात्तव म, मीजिक प्रात्माहत है तया द्वारों की सेवा करने की बान्तियक रिव है, वो ग्राहशे को उनके नम की ममस्यामों का सर्वोत्तम हल प्रवान करती है। °

कौब (Couch) के अनुसार "विजय कहा वह विज्ञान है जिससे सम्पाधित

The act of Salesmanship consists of one haman mind influencing another human mind Asalesman also sell his point of view to his prospective customer and leads his mind to the point where he will accept the salesman a theory."

—Heary Ford

^{\$} Salesmanship is the ability to change human need into human want

^{3 &}quot;Salesmanship is the shill or art of presentation of goods so as to convert natural or even negative attitudes towards them into positive wants or demand."
Paul H Postrom
Salesmand was the shilling to interrupt product and service features to the shilling to interrupt.

Salesmanship is the ability to interpret product and service features in terms of benefits and advantages to the buyer and to persuade and to motivate him to buy the right kind, quality of product or service."

[&]quot;Salesmanship is the art of understanding, approaching and influencing other people for mutual benefit," —Herbert N Casson

⁵ Saleimanship is succeeded persuation and a genuine interest in serving others, harnessed to provide customers with the best solutions to their buying problems," —Edwin Charles Grief

गाहरू के मस्टिब्ब्क में यह भावना अंग्ना कि यात्रकी वस्तु घरीदने मात्र में ही उसे सन्तुब्दि प्राप्त होगी। ।

हैरोन्द स्ट्राइट हैड (Hinold White heid) रे सब्दा म, 'विश्ववस्ता बन्नुसो को इस प्रकार प्रस्तुत करने तथा घट वपने की एक कला है, जिसमें सम्भाव जित प्राप्ट करने की आदायकार प्रवृश्वव करने रागगा है एवं शास्त्रपरिक सस्त्रीयजन क दिन्दा हो जाता है। '

हेतसेन (Hunsen) वे ऋतुसार विकयकता वह वाय है अिमधे नोगो की किसी विचार को स्वीकार करने के लिये श्रीन्माहित विया जाता है। 3

स्पट है कि विक्रयकता वह व्यक्तिगत सेवा तथा चातुय है जिसके द्वारा जिरुयक्त सम्बाधित ग्राह्वो (Prospective customets) में माल के प्रति इच्छा जागृत कर परस्वर लाग एवं सम्बोध के लिए पिक्रय फरता है।

चित्रयक्ता के लक्ष्म (Characteristics of Salesmanship)

उपरोक्त परिशापाओं में विजयकता के निम्न अमृत्य लक्ष्मा प्रकट होते हैं-

1 पह एक व्यक्तिमत सेपा है—जिनयकना का सप्तम्रपुन प्रक्षमा यह है कि यह एक व्यक्तिमत नेवा है। जिनयकनी ध्यमी जिन्दना का प्रयोग व्यक्तिमत रूप ने ही करता है। यद्याप यह कहा नामा है कि नित्तमत है प्रक्रित है। यद्याप यह कहा नामा है कि नित्तमत है कि हो होती है—(1) व्यक्तिमत जिन्दम्बला (Per ond selecta usbirp) सा (1) चूरित जिन्दस्या (Sale manship in print)। निर्दृहम जिन्दयक्ता के घानम व्यक्तिमत नित्तम्बला है ही सामा व्यक्तिमत नित्तम्बला है ही सामा व्यक्तिमत नित्तम्बला है ही सामा व्यक्तिमत नित्तम्बला है विज्ञयक्ता से नित्तमकनी बाह्य की व्यक्तिमत हम से मान के नम से सहाया प्रविचान है।

2 विषयमता एक व्यक्ति से माल वे क्या की इच्छा चामूत करने की कका है—सामुनिक विनयकता का यह एक महत्त्रपूर्ण लक्षण है। विजयकता वो सहायता में विजयकती आहंक की यह महत्त्रमा बदया देता है कि वह वस्तु जो जाने कभी प्रतीय नहीं की है उसके निए ना-प्रदा है। यही बात उस आहंक्य पर उस चस्तु विवेध के क्या की इच्छा जागृत वर देती है।

Salesmanship is the science of creating in the mind of your prespect a desire that only prosession of your product will satisfy—D D Couch Vice President, American Raditor and Standard Sanitary Corporation

² The art of so present ug and offering that the prospect appreciates the need for it that a mutually satisfactory sales follows? —Harold White head

^{3 &}quot;Salesmansh p is the act of persuading people to accept an idea "—Harry L. Hanen

- 3 यह इच्छा को झावश्यकता से परिश्वित करने की कता है—जग यह ग्रहक में साल के कब की इच्छा आहत करती है तो बहु तथ करता है कु कि यह तथ उसको सन्तुष्टि प्रदान करता है। इसनिव वह इस वस्तु को पुत तय करता है। परिश्वात्तरच्य, भीरे-भीरे वह बन्तु उनकी सावश्यकता बन जाती है।
- 4 यह एक मानचीय मस्तिष्क से पूजरे मानचीय मस्तिष्क यो प्रमानित रने की कला है—आपुनिक विकयकना की महस्त्पूर्ण विशेषदा यह भी है, कि इससे एक मानचीय मस्तिष्क से दूबरे मानचीय मस्तिष्क को प्रमानित किया जाता है! विकरकर्ता अपनी विकयकना के द्वारा किसी वस्तु विशेष से मम्बर्धियत प्राप्ती विचार पारा को अपने प्राहरु के मस्तिष्क य डाल देता है। विकयकर्ती इनके द्वारा किसी वस्तु विशेष के प्रति प्राहरु की भी वैसे ही मनोबृत्ति उत्पन्न कर देता है जैयी मना वृत्ति वह स्वय उस वस्तु विशेष के लिए रचया है।
- 5. यह व्यक्तियों को असझताबुर्धक काल क्रय करने का अनुप्रह करने की काला है—विकश्वकर्य के ब्रास शाहकों को मान के रण का अनुप्रह दिया जाता है न कि जबस्तों से बिक्य । विश्वकर्या अपनी विक्यकता की सहायता से अपनी विक्यकता की सहायता से अपनी विक्यकता की सहायता से अपनी विक्रय में प्राप्त होने वाले सन्भावित लाभी को बढ़ावर सन्भुष्ट करता है। वह उनको अपनता पुर्वक मान के प्रय के निये उनसाना है।
- 6 यह शाहकों की समस्या का निवारण करने को कला है—प्रायुनिक युन में विश्वकलना को प्राहकों की समस्याजा को निवारण करने को करा भी कहन है। वास्त्य में, आनकल निव्यकली अपनी निवयकला के माध्यम से प्राहकों की नय को समस्याओं को जात करते हैं कारीन आकरना निक्वकला, प्राहकों के क्य के उद्देश कियाँ आदि का जान कर उनको उसी प्रकार की वस्तु प्राप्त करन म महायता प्रदान करते हैं। इसीनिए किसी न ठीठ ही कहा है कि "आयुनित विकय-यन्ती प्राहकों की समस्या के विवारण के ही लगा रहता है न कि विकय यापाओं को कर उत्तरी है।
 - 7 यह विजयक्तां एव प्राहुकां शेलों को क्षम विजय में परस्पर लाम व सकीप प्रवान करती है—विजयक्ता योगां कर गन केन प्रकारेगा विजयक्तां की केन अपने की गता न होकर, यह विजयक्तां गृंव प्राहुत योगों को जग विक्रम ने परस्तर लाम एवं सन्तीय प्रवान करने की कका '। विजयक्तां ने म्राहुक सही मुख्य पर सही बन्तु, सही सम्म पर प्राप्त करवा है। उने इससे प्रविकासिक सतुन्दि प्राप्त होती है। गही उसका सबसे नवा ताम है। जबकि दूसरी और विजयक्तां प्रयन्ते मान का विजय कर उचित 'या प्राप्त कर का है। उससे को प्रतिभ मी प्राप्त होता है। इस प्रकार यह योगों में गरस्पर सतीय एक लाम के जित् है।

8 मह माहक एव विकयकक्ता मे घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करती है—च कि विजयकता प्राहक एव विकयकर्ता के परस्पर हित एव लाभ के लिए है, इमका उद्दाब किसी भी व स्वार को धोला बना नहीं, बल्जि इसने विगरीत इसमें शाहर को मही बन्त महा समय पर जय करना म भहायता प्रदान की जाती है तथा उसक उन के मन्ययोग का प्रयाम किया जाता है। अन निक्वय ही यह ब्राह्स व विषय रनों के मन्य पनिष्ठ सम्बन्धों का सूजपान करनी है।

ग्रन्दी विजयवाना एवं विजयवाना के उपयुक्त मूत लक्षणा के प्रतिरिक्त भा कुछ तथना हात है। व तक्षण विस्त प्रकार है —

भामा पन पाहरा म बाबार स चन्द्रात का त्र परि (Decreves h gging tendency)—

मामा पन पाहरा म बाबार स चन्द्रात का त्र य चरते ममस विजयन की द्वारा बताय

सद स्था को बस बन्याने की प्रकृति पाइ बानी है। दिन्तु, प्रच्य दिवस्ति होरा बताय

ही सूच बनात है आग प्राह्व नी सूच पन चन्द्र नय चन्ते नो तत्यर हो जात है।

य पतनी विजयन तो से प्राह्वा म यह दिर्गाम जमा देन ह वि उनसे द्वारा विया

जान बाला पून्य उचिन है। एमा होने ने नना एव विजयना वे समसे भी ही

यचन नही होनी है बन्ति जाहब मदेंग वे निग उनी विनिष्ट हुस्सन से ही सान प्रमा

10 'बाहर सदय सही को उक्ति का पासन (Follows the saying customer is always correct) — खन्दी दिन्दयका जानन गान प्राच्यान करन बादे वित्यवक्ती मामाध्यन 'शाहरू मदेव मही को दिन्द कर ही पादन करने हैं। वे बाहर की उचन गिनाबना एन ममस्याख्य पर न गरना से प्यान दत है। यहि गिनासना मं वित्यवक्ता का अपना दाय नही होना है ना बाहर को बास्तिक हिंदिन से सामाध्यन कर कहा है और जान मन सं पैठी सनत सानना बाहर दिन्दान कर है।

11 विक्रयर ला तथा विज्ञापन में श्वतर होता है (There is a distinction between Sals-manship ind Advertising)—िरुज्यना तथा विज्ञापन म पर्योज मनन विज्ञान है। वह यनिगम होनी है जर्मार निनापन स्वयस्तिमा । इनम पाय जाने बाट फानर की दिल्लार म नीज जनाया जा ह्या है।

विजयकला तथा विज्ञापन में ग्रन्तर (Distinction between Salesmanship and Advertising)

वित्रयं क्यां ने सांविचायनं मं पद्माप्त ग्रन्तर होता है औं निस्त तोलिका

ग्रन्तर का ग्राबार	वितयकता	विनायन
] कार्यं	विजयकता का नाय हुकान पर बाये हुए याहरू का मात का विजय करना है। ब्रताय जन	तिनापन का काय ग्राहण की निवेधा की दुशान तक लाना है। अनाम्य विज्ञापन विजय

1	2	3
	विज्ञापन का कार्यं समाप्त होना है, तब विजयकत्ता का कार्यं प्रारम्म होता है।	नता के कार्य को प्रारम्भ करने की भूमिका निभाना है।
2 प्रयोग	विकयकता सत्तग-ग्रतम रिच बरले ग्राहको का उनकी इच्छा- नुसार सतुष्टि प्रदान करने मे सहायता करती है।	
3 স্বাব	विवयक्ता व्यक्तिगत प्राहक की शावस्थक्षानुसार उस बस्तु वी श्रेष्ट्रमा एव उपयोगिता पर प्रकाश डालगी है।	विज्ञापन किसी भी वस्तुके युषाव उसकी उपयोगितापर प्रकास डाजताहै।
4 ग्राह्न से सम्बन्ध	बिनयकला विज्ञापन द्वारा ध्राक्रीयत ग्राहको को साल का क्रय करने के निय प्रेरित करती है।	विश्वापन के माध्यम से प्राहको से मध्वत्य स्थापित ही जाते हैं।
5 प्रभावो- स्तादक	विनयकला प्रत्यक प्राहक के प्रदत्ता का उत्तर देने व उसकी जिज्ञामा को शास्त्र करने में पूर्ण समर्थ है।	विज्ञापन प्रत्यक ग्राह्क के प्रदना का उत्तर देने तथा उसनी जिज्ञासा की गाल्न करने मं ससमर्थ है।
6 भाषी ग्राहर के साथ व्यवहार	वित्रयकला क लिय भावी ग्राहक से व्यक्तिगत सम्बन्ध स्यापित करना अनिवास है।	विज्ञापन के लिये भावी ग्राहन से व्यक्तियत सम्बन्ध स्थापित करना ग्रनिवार्य नहीं है।
7 व्यक्तिगत उपस्यिति	विश्रयकला के लिए विश्रयकर्वा की व्यक्तिगत उपस्थित ब्रावस्यक है।	इसमें व्यक्तिगत उपस्थिति धानस्यक् नहीं है।
8 माध्यम	यह मौखिक होती है।	यह लिखिन, मुद्रित या चिन- मय हो सकता है।

विक्यकलाक प्रकार

(Types of Sale manship)

वित्रय को उपनी धर्मात व प्रभूमात्र क्^ड सामो भ बाटा जा सबता ६ । प्रमुख प्रधार की वित्रप्रक के निम्मातिस्ति है—

ा भावश्यक पूर्ति सम्बाबी विकय का। (D n d Fills o Sile m

)—साबस्थनता पूनि मस्य ग्री विषय कला उन विषय गा यो कहते है जिसम तता यो मान प्रय के गिय पुलनाश नारी पहता है बिला गता स्वय स्वत थी मान हा गिवरता की वेबल अनयी बाहित बस्तु निकास कर देती होती है। जा प्रकार को विषय के गा अधीय वर्ग विषया आगा है जहां बसूर्य यहार हो साज ही महाते हो हो हो। प्रकार को विषय के गा वर्ग के प्रता हो या जहां महाते हो या अधीय हो। वर्ग प्रवाह प्रवाह हो या जहां प्रशास्त्र भाग भाग के प्रवाह के प्रवाह

2 शुनना पह विकास बला (' n 1;)—माना स्मर्क विकास कला है वादी विकास कला है कार्य नह विकास कला है है कि सिक्त के अपना ए मजना पह कि साम स्मार्थ कर माना ए के राज के नियं प्रोत्माहित करें सन्तास कि दिवस नाम कार्य का साम कि साम कार्य का साम कि साम कार्य का साम कि साम कार्य का साम कार्य का साम कार्य कार्य की नहीं समझ कार्य कार्य कार्य की नहीं समझ कार्य कार्य की नहीं समझ कार्य कार्य कार्य की नहीं समझ कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य

स्पट है क मचन मह विजयक्या में विजया स्वयंत्रम प्राह्म में मस्तिया मं स्वामी बन्दु के त्या की द्वारा करता है। त वण्यात् विजयकर्ता स्वयंती इसी वजा में न्ये यह विजयम करने वा प्रावार प्रस्तुत बरता त कि उमसी बन्दु ही उन सविष्य सर्वाद्ध रूपता करेंसी। वस प्रवार वा विजय बन्या का प्रमीत बही विजया पाता है जहां बाजार स तव याणकों में मान का विजय बरता हो। मुस्याना सारामदेह सम्प्रांग प्राप्त के विजय से सं प्रकार की विजय बना वा ही प्रमोत किया वाता है। जीनन तीमा पत्रों के विजयकर्ता व्यक्ति स्वता की विजय बना का प्रमोत करते हैं। सद्धानित रूप से तथा संजयकर्ता विजय वना का स्वता करते है। सद्धानित रूप से तथा सजा स्वत्य नाता से क्षारे की प्रयक्त करते हैं।

Create e log noles taking the nitenseek gout posile by ser who do not reonetter neds frapred et or series retenting a need and convining the buyer better product will best stiff the need. If R Canfeld Profisional Saleminip

🛮 प्रतिस्पद्धी विक्रय कला (Competitive Salesmansip)—प्रतिम्पर्दी विक्रम कला बह दिक्रम कला है, बिसवा प्रयोग प्रतिस्पद्धों में विजय प्राप्त करने के लिए दिया जाता है। जब बस्तुकों के विश्वय में घोर प्रतिस्पर्द्धा होती है, तो इस विनयकला के द्वारा ब्राहको को अपने माल के मुख्यो से प्रजानित करके माल का वित्रय दिया जाता है। वास्तव में, रचनात्मक या सुबनात्मक विक्रयक्ता के समाप्त होने पर ही प्रतिस्पर्दी विकथक्ला का जन्म होता है। उदाहरण के लिए, कई वर्षी पूर्व जब 'टूग पेस्ट का कोई नाम नहीं जानना या, 'टूब पस्ट' निर्माना कम्पनी के ्र विजयकर्तावी सङ्मात्मक विजयक्ताका सहारा लेना पडा होगा। इसका कारण है कि उस समय लोगों की याग को उत्पन्न करना या। त्रिन्नु मद टूब पस्ट की माग तो उत्पन्न हो चुनों है। इसने प्रतिरिक्त भाग वाजार में भनेनो निर्मानामो हारा 'ट्य पस्ट' उपनव्य हैं। ग्रत बाजार मे प्रतिस्पर्हा है। इस हत् सब दतके विकय के लिए प्रतिस्पद्धीं विकयकता की सावस्यक्ता पड़नी है। रखनात्मक एव प्रतिस्पर्दी विजयकला मे ग्रन्तर

(Distinction between Creative and Competitive Salesmanship) म्बतान्मक एव प्रतिम्पद्धी विकथकला के बीच बनाये जाने वाले ग्रम्तर को निम्नलिपित तालिका में स्नय्द किया गया है—

ग्रन्द का ग्रामार	रचनात्मक विकयक्ला	प्रतिस्पद्धीं विज्यनना
1 परिभाषा	रचनात्मक वित्यवत्ता एक तथी वित्रवत्ता है जो तय बाहरी का निमाग अरती है और उन्हें बस्तु की उपयोधिना एव । श्राडरकता के सन्वत्त्य म । विद्यान दिलानी है।	विद्यमान प्रतिम्पर्धी ग मान के विक्य के लिये प्रयोग की जाने बाकी विज्यक्ता प्रतिस्पर्धी विज्ञक्ला कहनानी है।
2 उपपृक्तता	त्रत्र किमी नई घरतु का निर्माण किया जाना है और साभार म पहले ऐसी वन्तु की माग विज्ञमान होनी है, मब उपयोग नी जासी है।	जब एक ही बस्तु की कई स्थानापन बस्तुएँ उपलब्द होती हैं तथा बागर में उस बस्तु के लिए प्रनिम्दर्ज होनों हैं, नव प्रनिस्मद्धों बिनवस्ता का उपयोग किया जाता है।
३ उहेंच्य	इसका उद्देश्य नथे पाहकी का निर्माण करना है।	इसका उद्देश्य प्रतिन्तरहा मे वित्तय पाना नया पुराने प्राहको

1	2	3	
। वित्रयक्ती केनार्ये	रानात्मन वित्रयनमा भ वित्रय वर्त्ता को शहरा व श्रापे मान के तियु गीच उत्पन्न करनी पत्री है। बहु जानी मानोहा वा श्राप्यम भी करना है तथा उन्हें बहु दिस्ताम दिनामा है कि जानी बस्तु जनवी माव- दवना है।	प्रतिस्पद्धां विजयमा में विजय मत्ता अपने भाव नी प्रष्टाह्यों ने प्राह्मों को विद्यान दिनाना के नि उननी चहु ही प्राहन की आश्यास्ता पूरी नर सन्ती है। बहु भूदन, गुन्न सादि के स्वातार पर विद्यान दिनाया है। बहु विक्रित प्रजार में प्रजी- मत्त्र देन भी अपने मान मा	
5. उपयोग भरने थाले व्यक्ति	विनयवंता वा उपयोग सामा- च्यन उत्पादन के निनयक्ती या फुटकर व्यापानिया के चिनयक्ती करने हैं।	इस जिक्यकता का उपयोग प्राय थोह व्यापारी तथा कभी कभी फुटरर व्यापारी भी करते हैं।	
6 वस्तुएँ	इस प्रकार भी विजयमना का उपयोग प्राय नट कस्तुका के विजय में निया जाता है।	इस प्रकार की विजयकता का जनवाय सामान्यत जिल्लामन् वस्तुमा की स्थानापन्न वस्तुम के सिए किया जाता है।	
7 प्रश्नुति	रचनान्सक विजयवना सापक्षित्र है। इसमे जित्रक्षत्ता की योग्यता तथा याहर की स्थिति का पर्याप्त प्रभाव पडता है।	प्रतिलाई शिवसम्बा सपेक्षा इन गिरिचन होती है। इसमें बस्तुस गुण, मूल्य स्नादिक प्रभाव पटना है।	
8 प्रारम्भ	इम प्रकार की विक्रयकता कर प्रारम्भ नई वस्तु के निर्माण में होता है।		

पेताकारी निक्ष कता (Professional Salesmanship)—के क्षी 'ड (Canfield) के प्रतुभार ''पेशाबारी निजयरणा वह प्रविधि है, निममे रेता की प्रावस्थरता की वस्तु के सेवा की ब्यारमा की जाती है। उसकी प्रावस्थरता की घोटड यहतु के क्ष्य के निमें विकारिया की जाती है और यह विस्तान दिसाया जाता है कि उस द्दम प्रकार स्थार है कि पेयाकारी विजयकता से विजयकर्ती संवेपना ग्रामें स्वाहित की है इच्छा और धानस्प्रकारी का जान करवा है मेरी उनका विवस्त्र कर कार्य है वाहरूपना माहक को देखकी मास्यकता की कर्तु के जन में विकाशिया करवा है। वह परने पाहकों की साराम, सुविया, सुरक्षा, साम को ही पाविक महत्त्व देशा है। वह परने पाहकों की साराम, सुविया, सुरक्षा, साम को ही पाविक महत्त्व देशा है। वेनेकारी विवस्त्रकार पूर्वी इंदान वारों पर प्रामारित होती है। मुद्दे कोवकर शाहकों को शहात हत्व विजयकता से स्मितिक तहीं है। इस प्रकार की विजयकता के प्रतीम करने वाले जिनकार्तामी सो हुए। मास्यित तहीं है। इस प्रकार की विजयकता के प्रतीम करने वाले जिनकार्तामी सो हुए। मास्यित तहीं का वहाँ विवस्त्र का विकस्त्र कार्य होता है, पेपाकारी विकस्त्रकार को ही प्रमानति है। साम्यति है। साम्यति

वित्रयकला का प्रादर्भाव एवं विकास

(Origin and Development of Salesmanship)

विकयकता के प्रादुर्भाव एवं विकास का विधि-वार करोरा बेता बहुत ही कठित है, परन्तु इसके कमनद विकास का सक्सायन किया वा सकता है । विनयनगा के प्राहर्भाव एवं विकास को निम्न गोर्पकों में स्पष्ट किया है —

- 1. प्राचीन काल में ब्राहुमीन (Ancical Ongia)—उतिहास इस बात का माशी है कि विषय-नात का प्राहुमीन बहुत हो प्राचीन पान में हो चूचा था। प्रिकृत में के इतिहास में निक्यकत्तीयों को विश्वक साथी है पुक्त था। प्रिकृत मुंगों के इतिहास में निक्यकत्तीयों को विश्वक साथी है पुक्त पानारी (Troders), विश्वक्र करने वाले (Explorers or Puopeers), विश्वक्रमानी (World travellers), स्लावि-स्त्यादि : इतिहासकारों के सनुभार आरकोशीनों (Matro polo), कोतन्यत (Columbus) केमेलन (Magellan), सर फारिक हां (Sir Frances Darks) भारति विश्वक सोच करने वालो के, लोज करने कि विश्वक स्तर हां (Sir Frances Darks) भारति विश्वक सोच करने वालो के, लोज करने कि विश्वक स्तर स्तर हां है। इन विभिन्न स्तरिकोशी ने सम्बास के विश्वकार एक वीरकन्तर में कृति के लिय विभिन्न मारहियों के विश्वकार एक विश्वकार में विभिन्न स्तरहियों के विश्वकार एक विश्वकार के विश्वकार एक विश्वकार के विश्वकार एक विश्वकार एक विश्वकार के विश्वकार एक विश्वकार एक विश्वकार के विश्वकार एक विश्वकार एक विश्वकार के विश्वकार करते हैं।
- 2 बानारों का प्राहुसीब (Origin of Markets)---पूत्र के विकास से इस्तुमा का क्रवर्नवक्य वस्तु विनिनय (Barter) के साधार पर होना था। प्रारक्तिक

I. "Professional salesmuship may be defined as a process of analysing a larger's need far a product or service, recommending the pr duct or service that best startifies the need and permaiding the buyer that the price is take, the source of supply is satisfactory, and now in the time to buy." B R Canfield: Professional Salemanship.

^{1 1.} S. Daver, Salesmanship and Publicity, p.p. 1-9

इन विकायकर्ताओं का उस भुष में भाल के विवास में वहन महत्त्व या। इन विकायसर्ताओं के दो मृत्य कार्य थे। प्रथम, वे लोगों को उपनी माबदयनता के मनुमार मान का विकाय करने ये नया दिनीत उन लोगों के पाम उनके द्वारा उत्तरित, उनकी प्रायस्यकता से प्रधिक, माल या क्य कर निया करने थे। स्पष्ट है कि इस समय विवास करने से विकास हुमा। 'वेशमेग' विकायकर्ताओं का विकाय कार्य कुमत विकाय-कला पर ही निर्भर था। ये लोगों की बावश्यकर्ता विकाय-कला द्वारा बाहुन कर मान का विकाय करते थे।

4 दुक्तभों का प्रादुर्वाव (Emergence of Shops)—प्राचीनकाल में मनुष्य प्राय: श्राम निभरे या । केवल कुछ ही बन्दुर्धों के लिये उसे बाजारी पर्निपर रहता पदता था। वाजार सप्ताह में एक या दी बार लगाना था। नव लोग तक करके प्रपत्ती प्रावत्यकाना-पूर्विक कर निवा करते थे। परन्तु समय के ब्यानी होंने के माय-साय सस्या। का विरुग्ध हुता और मानवी आवस्यकतार्थ बयले लगी। परि-एंगास्वरूपन, वाजारों की अगियमितता अपने लगी। यहाँ यक कि दैनिल उपभीय की बस्तुष्ठों के। प्राप्त करने ये भी कठिनाई प्रदुश्य की बाने सगी। प्रस्वयस्य दुकानों का प्रादुष्टवीय हुग्ध।

इत हुतानों पर उपनवध मान ग्रह-उद्योगों में िमित हुमा करता या एव इत हुतानों का स्वामित्व एकाकी हुमा करता था। इन दुकानों का मानिक धपने यहीं मौकर रत्वर साम का निर्माश करवाने ये। ये नौकर प्राय धपने परी पर ही मान का निर्माश करने थे। इन दुकानों रो का निर्माश करने थे। इन दुकानों रो का नाम ही इनके व्यवसाय को प्रकट करना पा, पैसे —च्यांकार, कारीगा, जाती, रेममचाना, मिठाईवाना भारि । ये दुकानदार मान पैती वर पीडी वक्त करने थे। उदाहरतार्थ, न्यांकार का पुत्र, पौत एक क्षमत सभी भीट्या व्यवंकार है होनों थी। इन प्रकार पीटी दर पीडी वक्त वार प्रवक्ता सभी भीट्या व्यवंकार है होनों थी। इन प्रकार पीटी दर पीडी वक्त वार प्रवक्ता सभी भीट्या व्यवंकार है होनों थी। इन प्रकार पीटी दर पीडी वक्त वार प्रवक्ता सभी की निर्मा कर दुकानदार या उदावे पुत्र एव पीत वार हुता होने थे। ये प्रवक्ती वार व-क्षा म दश हुया करते थे। पन्त इन विनय कर्ताओं में ईनानदारी का प्राय प्रमान पाम प्रमान पा। ये वस्तुक्री म प्राय मितावट कर दिया करते थे। या उस सम्म की विनयकना की उच्च थं ली की विक्रयकना नहीं करते थे। या उस सम्म की विनयकना की उच्च थं ली की विक्रयकना नहीं करता वार सम्म की विनयकना की उच्च थं ली की विक्रयकना नहीं करता वार स्वाम करते वार सम्म की विनयकना की उच्च थं ली की विक्रयकना नहीं करता वार सम्म की विनयकना की उच्च थं ली की विक्रयकना नहीं करता वार सम्म की विनयकना की उच्च थं ली की विक्रयकना नहीं करता वार सम्म की विनयकना करता करता वार स्वाम की विजयकना की करता वार सम्म की विजयकना की व्यवंक्षा स्वाम की विजयकना की वार स्वाम की वार सम्म की विजयकना की क्षा सम्म की विजयकना की करता वार स्वाम की विजयकना की वार स्वाम की वार

5. व्याचारिक सभी का अमाव (Influence of Merchant Gurlds)— सम्मकानीय गुग में माल का उत्पादन प्राय चादेश आणि पर ही दिया सामा भा और आदेश आणि की आधा से उत्पादन प्राय नगण्य था। व्याचारी भी विकल सब्देन के तिसे प्राय: असाव नहीं करते ये क्यांकि उन सम्मम व्याचारित सभी (Merchant guilds) के नियम कहीर थे। उन नियमों से पनुमार कोई सी व्याचारी अतिरभी गही कर मकना था। केवन वस्तु की सम्बी किस्म द्वारा ही जेठा की समुद्धि रिया वा वक्ता था। इस प्रकार इस युव में विजय-कला का कोई विशोध विकाम न हुखा। 6. वाकिन्यर साहसियों न ग्हुमीय (The Commercial Adventuners)—दितयरमा ने इतिहाल से वारिकांचन माहसियों ना महत्त्वमूर्ण स्थान है। वित्रवरमा ने विनाम प्रजिला महत्व अपमेन एव दुनावदाश ना न्हा है, उससे नई मृता प्रीक्ष मृत्य वार्षिणित्यन माहसिया ना है।

ये ज्ञालि, ज्या माहभी छोटी छोटी नातों हारा समुद्री भागों से दूर-दूर ने देशों में आन थ को नवहां ने विशिद्ध बनार ना सान तय नर सात से ने देस नात नो क-रंगाहा ने निजय ने बाजार में थोंग रूप में विषय करते थे, आहों में वेचके सान ना नय नर देन में हुर दूर जारर पुन विषय करते थे। वािह्याजियक गाहीसभी ने मुग्य कय से चिनिनयना (Photintins), परिवधना (Persans), तथा भारतीय पारणी (शिकाप) हुआ करने थे। पर गयना विषयनना में विवस म महत्वता थोंगतान दक्षा है।

7 विक्रय से इंमानवारों का प्रावृत्तीय (Linurgunuc of Honesty In Sciling)—एक लस्त ममस्र तन वित्रय का धर्म 'शोदा नया 'वेंझ्मानी' से लगाना अध्याद प्रावृत्ति के स्वार्ण का प्रावृत्ति के स्वार्ण का प्रावृत्ति के स्वार्ण का प्रावृत्ति के स्वार्ण का प्रावृत्ति के साम के स्वार्ण का प्रावृत्ति के साम कि साम प्रावृत्ति के साम के सा

परन्तु श्राज भेता वी सावधानी थे नियम वा परित्याम विवा चा रहा है। विश्ववदर्शा स्वय बाह्यों वो उनवी धावरमत्तापुनार मात के अस से तिसे सुभाव दे देता है। यह गात के निये बारुटी दे देता है। सक्षेप से वहा जा तत्तता है कि पायुनिक विक्यकर्ता का उद्देश्य शायेक बाहक की समुख्य करना है। यह मनुष्टि मात की निस्त्य एव मुख्य रोनो द्वारा के प्रतान की जाती है। गयार्थ प्रस्तीन मात विनन्न के प्राधितियम, 1930 मी चारा 16 में इन नियम का मान्यता त्राप्त है, किर भी व्यवहारिक तीर पर निकता प्रव हो भागु करना उचित्र मुद्दे समफ़न हैं।

उपर्'क्त तमबद विकास के वर्णन से स्पष्ट है कि मब विजय हवा एक ऐसी क्या है, जिसमें बाहकों को नमुख्य किया जाता है। काफों की इन्द्रामों के मनुस्व मात उपरान्य कर उनकी समुख्यि में बृद्धि की बाती है।

> विकय प्रक्रिया में मनोविज्ञान का प्रयोग (Psychology to Sequence of Selling)

विरुप्त प्रिया में पूर्णत मनोविज्ञान का ही प्रयोग होता है। विकय प्रक्रिया में कमरा मनोविज्ञान का निम्न प्रकार भयोग हो सकरा है —

- 1 ग्राहरू का स्वायत करने मे—आहरू जो ही दुकान पर पहुँचता है, विक्रमक्ता उसे स्वा ालपूर्वक दुकान के अन्तर अवा के लिए विवदन करता है। यह ऐसा इस्तिये करता है, क्योंक ग्राहक व्यावियानी होगा है। यह दूनरों से एम्प्रत भावत करना अपना अपिकार की सम्माना है। यम बात को विक्यवनों केवल मनोविकान के सामान्य वान के आधार पर ही पान गरुवा है।
- - प्रत्के को समकाते थे बतीबिबान—दुकान पर पहुँचने वाल विधित्र प्रतार के बाहुक की प्रसिन, जलाक, उत्तेविन, बानोचक धारि धाने हैं। विकार कर्ता दन सहको की प्रकृति मनोपिकान तान के खानार पर ही लाता है। विकार कर्ता जन तर इनकी प्रकृति को नहीं समक्ष केता है, इन बाइको को कभी समुद्रित प्रतान नहीं कर सकता है। धता मनोविज्ञान का सहारा लेवा ही पत्रता है।

- 4 इस उद्ध्य झात वस्ते में मनोविमान—विधिन प्रष्टि वे सहा विभिन प्रतार वो बन्तु विधिन उद्दृष्य से त्रय वस्ते है। वित्रय का वो प्रवे दिन्य नाय में सप्ताना वारा वस्ते वे लिए आहाी वो त्रय ने उद्दर्श (buying in tic) दो भी तातना पता। विद्युक्ता सहत वे त्रय के उद्दर्श का त्रान दिनी मत्रतन ने आसर पर नहीं बन्दा है वस्त्र वह अपने मोधी प्रतिय ज्ञान के हासार पर ही ताल वस्ता है और अनी नवा ने उद्देश को पूरा करन दा समा
- 4. इस्ट्राफो एव टिक्सो को जात वरने से सनीविज्ञान—पाहरी की प्रपती इक्ष्माए प्रकासन होती है। ये अप्याए एव प्राचित एर बाहर से दूसरे पाहक से किस भिन्न होती है। स्वराणन विवयसर्था की युगलना अप्यार सार सारा देता है एक्ष्म क्ष्मारे वर्षायों रापान भी तभी सम्भव है अब उसे मनोविज्ञान का नाहीं
- 6 सन्तुषो के प्रवास स्पोधिवाल यहर तर इरार पर प्रामा है तो पर प्रामा है कि प्रमाण के प्रामा के प्रमाण के प्रम
- 7 करतुओं के बनाव में भोतिवान या र जा बन्दुनों का चुनाव करत है सब भी जिनवन्ती रो सनीवान रायुग पुरा प्रधान सन्तान सहिते । जब बाहुव तिर्भेद करिते हैं के तब बहाओं र बनाव म विकरणना हो बाहुन ही सबस्य सबर करनी माहिंगे। कि तु हुउ यब बक्रान ने बाग्य विकरण की वा अनुयों ने चुनाव म सिता नी हम्मध्य यब वन्दा करत है। च व्हा मानिवान के प्राथार पर ही उसे बहु निर्भितिक करना चाहिये कि बच्च उसे चनाव म इस्ताधा वरना चाहिय तथा कर नहीं?

याहको को हुन्देर अविरिक्त बस्तुमों के निर्मुक लिए। धारहरू रूप हुन प्रेटिन हैं। कभी कभी अपने विजयन की का पायह को स्वीतित कर स्वात्मा की स्वान है कि हैं। किन्तु विजयन की सेन स्वीति के सिक्त की सिक्त की

9 सिंदराई में समीविज्ञान—तर्ह ग्राहरु धीनवारिकनाओं में बहुत क्या विज्ञात करने हैं भीर विक्रयकर्ता द्वारा सौपचारिकना न निभाने पर उसे प्रथमा सम्प्रमें हैं। अनुष्य वस्तु के विक्रय हो जाने के बाद, जब ग्राहण दुहान छोड़ समान सम्प्रमें हैं। अनुष्य वस्तु के विक्रय हो जाने के बाद, जब ग्राहण दुहान छोड़ कर जाता है तो छंस सम्मानपुषक जिवाई देनी चाहियों । कई ग्राहक र में भी होते हैं, जिन्हे दुकान के बाहर तक छोड़ने जाना पढ़ सकता है, हुछ को का अक्टर में ही हुए अक्टिंग के साम जाना पढ़ सकता है हुछ को का अक्टर में ही हुए अक्टर के हुए अहित के सिंप हुए अहित के सिंप हुए अहित के साम जलपान के लिए साग्रह करना पहना है। अनुष्य विज्ञयकर्ता को पहने पर मनोविज्ञान का प्रयोग करने हुए उचित्र निर्माय केना पड़ना है।

बाग्नय से विश्ववस्ता मनोधिज्ञान के बिना प्रपूरी है। क्षिमी भी विश्ववस्तां का कार्य, इनके विना नहीं चल नमता है। विश्ववस्ता घोर मनोधिज्ञान से मनिष्ठ सन्त्रन्य है। इनिम्न भार रूम कहे कि "विश्वयक्ता ग्राहकों का मनोधिग्राम है" (Stiesmanship is the Psychology of Customers) तो भी कोई सर्विद्यानीक न होती। क्षिन्त इसका ताल्यं यह नहीं है, कि वह हर समय पनोस्तिन के निज्ञानों को अपनान की ही रूट लगाये। उसे निज्ञानों को अगोय म लाते हुए बियानकारों से दुगानना प्रपत्त करन का प्रयास नरना चाहिय। उसे मिद्धानों से ध्रावक्षारिका को क्षाया प्रपत्त करन का प्रयास नरना चाहिय। उसे मिद्धानों से ध्रावक्षारिका को क्षाया करने के स्थान होता को स्थान स्थान करने का स्थान स्थान करने का स्थान करने का स्थान स्थान स्थान करने का स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान करने स्थान होता नाहिय।

विकयक**ला का मह**रव (Importance of Salesmarship)

वित्यवना प्राप्तिक व्यावसायिक नामन की बारमा कही जाती है। ध्यानारी की सन्तरां उसने व्यक्तिमत पूर्णा पर निर्धर करमों है। ब्राह्मकों की साम के प्रति प्राक्षित कर उसे बर्ग्य के नम के सिव ब्राह्म कर उसे विनेता की वित्यवस्था पर ही सिपंत कर उसे बर्ग्य है। वर्ग्य मा वर्ग्य मा वर्ग्य का वर्ग्य का वर्ग्य कि हम है। वर्ग्य मा वर्ग्य का वर्ग्य का वर्ग्य का है। वित्यवस्य हो। वर्ग्य मानारी देश माना देश का समानी के प्रति हम के समुद्ध हो कर के प्रति हम के प्रति

3

रमाया जाता है एवं यारिव प्रतिया हो शक्ति प्रदान की जाती है। ¹ निम्न विभिन्न शीपंत्रों में विरायक्ता के महत्त्व एवं लाभ को स्पष्ट किया गया है।

- 1 साम में बिडि (Incresses Demand)—विजयरचा ग्राहरा ही इब्ह्याग्री को जावृत करने में स्हायम है। यह उच्छानो दो भ्रावस्यकता में परिशास कर देनी ह । धॉम्पसन (Then | on) ये अनुसार विक्रमणला का आधारभूत महत्त्व यह है कि यह मान उत्पन्न करती है और उसे प्रभावशाली बनाती है तथा वस्तुप्री एव सेकाची के विक्रय में यदि करती है। े हाम तथा प्रवेस्ट (Hiss and Farnest) ह ब्रनसार 'बाजार अनुसंधान एवं विकान के माध्यम से, प्राधनिक विचयपाता उपभोदतायों को कराने नये एवं उपल बस्तुकों ने सबका करवाती है एवं उनके प्रति माशाक्षा उत्पन्न बरतो है।"
- 2 उत्पादन में वृद्धि (Increwes Production) -- मान में उदि ना जाने में उत्पादन में शब्द होती है। विज्यकता जब मांग में युद्धि कर देशी है ता उत्पादन मे बाउ होना भी स्वाभाविक ही है।
- नई वस्त्रयो ये निर्माण वो प्रोत्माहन (Promotes new Products)---बिट्रबरला ने माध्यम से पर्वनई वस्त्रधा पा पान न सरल हो जाता है। स्रत उत्पादक नई नई बल्लुयो ना निर्माण करना है। यह भूजना कम बढ़ गए से चलती हो रहती है। इसीलिए एव बिहान ने उचित ही सिया है कि "प्रतिदिन नई नई बस्तको का निर्माण हो नहा है, उनके लिए नवे वाजारों का निर्माण परना प्रावस्पक ह जो बहुत बड़ी सीना तब विदयहसा पर ही निभंर है।"
 - 4 प्रति इकाई सायत से बझी (Lowers Fint Pine) विजयत ना वे प्रयोग से मान से बड़ि हो। जाने से उत्सादन में बुद्धि हा जाती। जर उतारा से सदि हो जाती है, तो प्रदे वैमाने के सभी लाभ मिलने लगते है। प्रवन पार उनाई लागत कम हा अस्ती है।

Ralesmanship = a method o pun-jointing the descell it selling new higher quality and special use products at after a bixers wints rusing the standard of lying personaling people to be a more ying the efficiency of business making trout and energying, if according to be with whilard M. Thompson, Salesmanday Concepts, Munagement and Straegy pp 6,7

The basic significance of salesman-hip ir our economy is the partit plays in initiating, energizing and increasing the flow of goods and services. Willard M. Thompson opens p. 9.

[&]quot;Through the use of marketing research and advertising morden sales manship aims to create among users and consumers a in islimim awareness of, and desire for, o d, new and improve products and services. Kenneth B. Hass and John II. Ernest, Creative Salesmanship. Understanding Essentials, p. 9

- 5 रोजतार के साधनों में बृढि (Higher Employment)—उत्पादन वृद्धि से माल के उत्पादन एवं बिनरए। में श्रम की आवस्यकता पड़नी है। फलस्त्रस्य, सीयों को रोजयार उपलब्ध होता है।
- 6. जीवन-स्तर मे यृद्धि (Increases Standard of Living)—जब बस्तुयों की प्रति इकाई सारात कम हो जाती है और अधिक रोजनाय मिनने समता है तो मोगों के पात नय राफि ४८ जाती है। ये उननी हो गुड़ा में अधिक मास ना भय कर छन्ते हैं। एक विदान का बहु भर गम-प्रतियान स्वय प्रमीन होना हैं। "विकायरुक्ता जीवन स्तर बनाती है।" (Sulesmanship delivers stindard of Ining) विकायरुक्ता वियय के विदान मों ऑप्टेम्बन (Thompson) का मन है हि "विकायरुक्त जीवन स्तर की फाल हुम विदा रहे हैं, एक सीना तर विकायरुना की ही देन है।"
- ा, प्रियक्ष लाज (Higher Profits)—विज्ञयनना विजय मृद्धि करके व्यविष्ट
 गा करने में सहायक होनी है। व्यापार्ग कर से जम बन्ध पर प्रविचारिक साह
 का विज्ञय कर प्रविकारिक जान कमाने हैं। इपने पिनिटक एव समुद्ध प्राहक हो।
 मर्थन करा लाज है। दुवारा विज्ञयनका में यहक को समुद्ध किया जा मन्त्रा है।
 पूक विज्ञान ने ठीक ही करो है "विक्रयकका एक व्यवस्था की साम्बाद्धी करते एव
 बनावे पत्नी में महाज है।" ("Salesmanship serves to make and keep
 business enterprise profitable")
- स्वकृत कार्य के लिए खायराक (Essential to selling Function)— प्रायुक्ति प्रतिरक्षि के पुत्र में विकास करना एक सरक कार्य नहीं है। विकास से पूर्व कर बस्तु के लिए सम्मानित्र ग्राहक की इच्छा वापूर्य करनी करोते हैं, जो दिनक्ष्म के के पास है। कार्क परचात उनकी स्प इच्छा को धायराब सावराक्ष्म से परिस्थित करना पहना है। में यह निजयत्या के विकास सम्बन्ध हो। में व खायराब क मतुनार 'बहुत की बस्तुएं जो बिकासकता के माध्यास से बेबी जाती हैं, किसी प्राय सम्प्राम से कसी सो नहीं बेबी जा नहींसे।"
 - 9 ध्येषगाय की प्रमिवृद्धि—(Invigorates Business)—एक विद्वान के प्रमुगार 'भिक्रपत्तवा व्यवसाय की घर्मिनदि करती हैं।'' (Salecamuship crotes bouness) विश्वकत्ता यांचे वे वृद्धि करती हैं, तो बनती हैं, दाहकों का सन्दृद्ध करती हैं वो प्रस्तोदस्या कपूर्वे व्यवसाय की प्रमिवृद्धि करती हैं।

 Much of the goods sold by salesmanship would never be sold at all through other means. Willard M. Thompson, op cit, p 5

^{1 &#}x27;The higher standard of living that we enjoy is attributable, at least partially to Salesmanship "Willard M. Thompson, ep. cit., p. 10

सातन में, पात्र नई जोत प्रातारमंडननटा नई वस्तुयों ने धारे में रूख भी गई। जाते हैं। उनने पान घन हान हुए ती वे उन्हें नव नहीं नर पाते हैं, नवीरि उन्हें बस्पूर्यों न बारें भे प्रताने बाना ही नची है। विकल्पनर्गा ही इन्हें बतायर बनने जीवन सान में बाजा में पीयनान दताते हैं।

- 10 महानो को सतुद्धि (Customer Satisfiction)—उर्नमान युग में उपमोक्ताया की मनुष्टि को निजयन्त्र का आपारनृत विद्धान माना जाता है। जोन एम विपासन (John M. Wilson Vice-president, National Crish हिंदु।ऽद्धारेट (O) के अनुसार 'आधुष्तिक विजयकत्ता उपमोक्ता की सतुद्धिक निजयकत्ता उपमोक्ता की सतुद्धिक निजयकत्ता उपमोक्ता की सतुद्धिक निजयकत्ता उपमोक्ता की सतुद्धिक निजयकत्ता उपमोक्ता के स्तुनार विजयकत्ता हो। स्तुन्धिक निजयकत्ता को साम्याधिक का स्तुन्धिक निजयक्ता स्तुन्धिक निजयक्ता साही सहस्तु को सहस्त कर पहुँचाने के सरक्ष करती है। (Suesmondup helps in providing the night product to the right buyer) अमेरिना के यनका मिन्सिक करती हैं। (Swestlisslut)। स्वष्टिक का विजय करती हैं (We sell solutions to the Problems)। स्वष्टि हैं आपूर्विक विजयकत्त्र आहुतों की साम्याधिक वान्तिक विजयकत्ता करती हैं।
- 11 'मामार चको ने सुरसा (Sifety front Trade Cycles)—
 विषयना रेमा नम ने उनायक एउ उपयोग में मान-रम स्वारित पर क्यांगिरिक
 पात्र में गुरसा प्राप्त की जा गरणी है। विद्यान पर्यमानी की स्वान्त में है।
 मनी (Dupe ton) जा प्रमुप्त कारण यह है कि गीव वचन वस्ते बसा पर है ते :
 प्रोर उने बूँ जी वे प्राप्त में पूर्ण विश्वित नहीं वण पात्र है। इसमें न ग्री
 उत्पादन है। यहना है भीर न उपयोग ही। विस्वकत्वा के कारण सीती में हस्कार्र
 जात्न वर प्राप्तवकता में बुद्धि की जाती है। उपयो लोगों जी वचत की मान ने
 प्रवाद कर प्राप्तवकता में बुद्धि की जाती है। उपयो लोगों जी वचत की मान ने
 प्रवाद कर प्राप्तवकता में बुद्धि की जाती है। उपयोग लोगों जी वचत की मान ने
 प्रवाद कर प्राप्तवकता में बुद्धि की अपनी है। उपयोग निर्मा सीता है। प्रमुप्त उपयोग बढ़
- 12 फ्रोसों के ज्ञान से बृद्ध (Incress & Knowledge of Custo mots)— विजयवर्गों मान वा विजय रुग्ने मगब , मान नी डाभीप जिति एवं उनके सम्बन्ध में ब्रास्थ्य प्राने कराता है। इसने केला के ज्ञान म , जि होना हरासाधिक ही है उदाहरामार्ग प्रान्त जिल्ला है। त्याने प्राप्त वहना है। व्याने समय वह गाइक में मानीन मम्प्रत्यी प्राप्त आरायण बार्गे ज्ञाना है। उसने तेन देने गणहीं वचने नी विधि भी समकाता है। इस अवार विजयना में जाना वा जान बदार है।
- 13 केता ने पून पा सहुषयोग (Right Use of Money)—विनयाना ने माध्यम ने थेना सही चेलु पा नग नग सकता है। निनयानी सहक को उसकी ब्रावस्थनतानुसार माल ना कि बनने ने लिए उपित सुभाव दे सनता है। भेता नी

मान्यानी के नियम का परित्याप ही जाने से केगा को धन के दुग्पयोग ना तिन क भी भय नहीं रहना । कई ऐसे प्रवस्तर देखने को मिलते हैं, अविक विकरकर्ता पाहरों को स्पन्न इस में मना कर देशा है, कि अमुक बस्तु मा क्य नहीं करणा चाहिये। से सभी मुमान देना के धन के सहुपयोग में महान्यक होते हैं। कह तीन प्रवर्ती प्राप्त स्वकृता के बारे में भी प्रम्यप्ट होने हैं। जह यह जात नहीं होता है कि उन्हें कीनगी बस्तु खरीदनी चाहिये तथा कीन भी बस्तु गहीं खरीदनी चाहिये। औताहब सैक्तिक्त (Donald Rebusson) के धनुगार, मिक्किकता इस्ति होता है प्रमादक है कि तोनों को सप्ता स्वास्थानताओं के नारे में बहुत कम ध्याम ्ता है। यह उन्हें विकरकर्ती की सहस्यता की स्विक धावश्यकता चारती है।"

14 प्रकासकीय योग्यतः का विकास (Development of Manageria) Shil)—सात्र के प्रशिक्षाण प्रतम्बन्ध में भूगकाल के श्रीवत का प्रष्यपत किया जात ती स्मन्य होता कि अधिकारा प्रतम्बन एवं उच्च प्रशासिकरित विक्रम विभाग में ही निकृत्त से १ एवं यो नेनाई (B II Manard, Prondent of Method Engineering Council) के ताबरों में 56% में भी व्यक्त करूमियों ने अप्यक्त मा तो विनय विभाग में साबे हैं या विषय एवं निर्माण विभाग में मिनसिन कर से मार्म हैं। इस सम्बन्ध में रसेस एम बीच का मत है 'विक्रय का सान एवं इस क्षेत्र का मानुसव उच्च नव्यक्षकों के विषय सम्बन्धिक महत्त्व का है जो महिस्स में छड़े पदों पर जाने की मानुसव उच्च नव्यक्षकों के विषय सम्बन्धिक महत्त्व का है जो महिस्स में छड़े पदों पर जाने की मानुसव उच्च नव्यक्षकों हैं ।"

 राष्ट्रीय बाय में बृद्धि (Increase in National Income) —प्रिषक इत्यादन, प्रापक भाँग, व्यक्ति रोजगार सभी राष्ट्रीय बाय की बृद्धि करते हैं।

यिक्रयकला में सफलता के प्रावश्यक तत्व (Essentials of Saccessful Salesmans up)

विज्यवस्था की सपलता के निम्न ग्रावहरूक तर । है

- (1) विजयकर्ता के व्यक्तिगत गुरा (Personal qualities of salesman)
- (2) विकास की जाने वाली वस्तु का जान (Knowledge or Product to be sold)
- (3) सम्बा के सम्बन्ध में पूर्ण ज्ञान (Knowledge of the Institution)
 - (4) प्राह्मो का भान (Krowledge o' the customers)
- (5) বিক্স বিভি মা বিকৰ মানুগদ কাজান (Knowledge of the sequence of selling)

Knowledge of selling and experience in that field are of increasing importance to the young man who has his eye on bugger job in the future, Frederic A Russel and Frank H. Besch, Textbook of Salesmanship p 6

(1) बिक्रयकर्ता के ध्यन्तियत मुख्य-विश्वयन्ता नी सपलता ना प्रयम्भ प्रावश्यन तत्व विश्ववकर्ता ने स्थानियन गुख्य है। विश्वयन्त्रा ने व्यक्तियत गुख्य सहस्त को एक पहुना पत्री भीमा तब प्रसावित वरते है। प्रता एव विश्वयन्त्रा नो प्रयमे विश्वय कार्य में सम्पत्रवा प्राप्त करते ने लिए सवस्त्रम यह देवता नाहिए नि उत्पास ने भी गुख्य हो या नही, जो एक सम्पत्त विश्वयन्त्रम यह देवता नाहिए नि उत्पास ने सभी गुख्य हो ने साल ने विश्वयन्त्रमा में विश्वयन्त्रम हो एक निष्या विश्वयन्त्रम है। एक महत्त्र विश्वयन्त्रमा में विश्वयन्त्रम हो है है जैन-वारिंगिक मात्रमिक सामाजित एव शारानायिक गुण्य प्राप्त प्राप्त में प्रयाप्त में प्रस्त है। एक साथ एक ही व्यक्ति में पार्य प्रमुख्य हो प्रमुख्य हो प्रमुख्य हो प्रमुख्य हो प्रमुख्य हो स्थान है। यत्वयन्त्रमा के माहिये कि उसमे जित गुख्या प्राप्त साल है। विश्वयन्त्रमा के माहिये कि उसमे जित गुख्या प्राप्त है। विश्वयन्त्रमा के माहिये कि उसमे जित गुख्या प्राप्त विश्वयन्त्रम के स्थान है। विश्वयन्त्रम के साल है। विश्वयन्त साल है। विश्वयन्त्रम के साल है। विश्वयन्त्रम के साल है। विश्वयन्त्रम के साल है। विश्वयन्त साल है। विश्वयन साल है। विश्वयन साल है। विश्वयन साल है। विश्वयन साल है। विश्वयन

इन गरों के प्राधार पर विजयकर्ताबाहवों में ब्राह्म विश्वास प्राप्त कर उन्हर्भागी प्राप्त करा सकता ।

(2) विकय पी जाने वाली वस्तु ना काल एर विषयकर्ता को विषय म स्व ता आला न में निल्म जियामा सहस्य उसक व्यक्तिमत पूरी का है उसमें योक महत्व अने हान विश्य की नाने वाली पर में ने मन्द्रभा म जाग वा हाना है। असने जागा विकय यिथे जाने वाले भारत के सम्प्रत्य म अस्पूख जान उसे पर्यां सन्दाना न रहें प्रधान में महायन होना है। वस्तुमा के पर्यांच्य जान ग एक विकय पत्ती बाहुकी की अधिय ज्ञानित वन गवना है अध्या नयादमा प्रश्त विकय सत्ती हमीर वादकी को असी प्रकार सन्दार भी दिया जा सक्ता है। विवयकर्ती के पिन वस्तुमी ने नाम कि जाने म विवाद व्यक्त करने क्या पत्र विवाद ने तो यही तन पिता हाँ कि विकय कला के कुछ श्रावस्यक तस्त्र है, लेकिन विकय-कला में से सन्दानों को सहै। एम पूर्व ज्ञान को प्रदादिया आध्य तो देत पर किता बनाने के

काल प्राचार या एक ही वस्तु नई सरशाध द्वारा निर्धित की जाती है। याहक दर विशिव्य सम्भाग्ने द्वारा निर्धित तस्तुर्धा को देशकर प्राच प्रसासका प कम जाता है, कि कोन की बर्गु को गम रिया और गमी दिस्ती कि सुर्व विश्व-क्सी द्वारा निर्धार जात में भी वस्तुष्ठा के तुन्तासक साभों में प्राप्तों को प्रदात करा नात्ता है। परिणासन्दर्भ, यहक मही वस्तु ना चयन करता हूं। त्रित्तारे साहक सुद्ध होरा गरीव के लिए स्वाई प्राहक ना माति है। एवं विश्वनक्सी मी प्राप्ती साल ना आन्धण सार की विशिद्ध विशेषताये साल ने द्वाराहन सुप्रीयों

¹ विश्वयकत्ती के यूग्तो का विस्तृत उल्लेख समारे अध्याय म किया गया है।

There see the essentials of good salesmenship but salesmenship minus a precise and complete knowledge of goods is jet like a castle built on a d. M. Chou Biry Personal Sciencembile p. 58.

मे आने वाला क्वना मान, मान का विकास मान की उत्तादन थिनि, मान की प्रतिक्यादितन स्थिति, मान की पूर्ति, मान ना माम, माद का पैतिम, मान ना ्रव्यापर, मान का डिजाइन, मान की फिरम, याल की उठाने, ज्यन नया रक्षा-मान्द्रभी विदेश दाने प्रार्टिशादि की जानकारी होनी चाहिए।

- (3) सस्य के सम्बाय से पूर्ण वाल-यानुनिक वाकार हुई। में जब वितय-कार्स नोई बस्तु ग्राहको में वित्रण करता है, तो बढ़ ग्राहको को बेलल वस्तु मान का ही दिवन नहीं करता है, विक्त उस सस्या की प्रतिका का भी मीदा करता है, जो जब सर्चु वा उत्तरादन कर रही है। उस मस्या की प्रयानि, प्रांगर्ड, प्रतिका समी कुछ वस्तु के साथ साथ रहते है। यह अपन ग्राहकों में सस्या वी प्रतिका बनाये एकत ने निवे प्राइपरक है कि स्वय वित्रयकतों की सानी मरना क बारे में पूर्ण रानाहरी हो। सरचा क मस्याय स सम्युग्य जात विश्वकला से प्रान्य दिखाना उत्यत्व करता है। उद्यत्वे प्रस्थानों को सस्या क उद्द स्वों के प्रतृत्य शावता है और व्यवनी नीतियों जो सस्या की मीत्रयों ने सनुवार कारण है। सम्यान्य एक वित्रयकर्ता को खोग व तस्या ना इतिहास, कमवार्य एवं असान्यन्य, लाट, वित्रय नायांत्रय एक नोवानों की प्रालागे वित्रीय स्थित, प्रकणकीन नीतियों, वित्रयण विश्वीयों, सस्या का नगठन चनुनवान एवं वित्राम उद्योग म प्रतिस्पर्दोन्यक स्थिति, वित्रय की साना, प्रात्यतिक विविधी सामाजिक वार्य, विभेष सेवार्ण प्रांति प्रांति नारों
 - (4) प्राहुको का तान —विकय वार्य म सफ्तना प्राप्त करन ने निये एफ विजयनती को अपने बाहको का पूर्ण भान होना चाहिये। व बती कसी मध्या स्वय त्राज्ञार अनुस्तान (Market resertich) के द्वारा प्राहुको क नम्बन्य में आदश्यक कानकारी प्राप्त करके विजयकर्ता को पूर्ण युक्तार्थ प्रवान कर त्रेरी है। त्राधारएका विजयकर्ता स्वय हां ग्राहुक से भेट करने समय ही ग्राहुक के बारे म जानने वा प्रयान करना है, नाकि बहु उछ याहुक की प्रकृति के धनुषार ही बस्तु प्रस्तुन कर सह, और आपराण प्ररास्त्र । एक विजयकर्ता को याहुक म यिनत ही उसक मन्दरम्य में निक्त दो बाजो का जान करना चाहिये —
- (क) हम बरने के उद्देश प्राविधा निकस में एवं यह शान करना सावस्त हैं, वि बाहक बात का जय बयी करते हैं। बरने के वाहक हिसी न हिसी । उद्देश होकर मान का प्रव करता है। निर्देश होकर मान का त्र करता है। किए इस होकर मान का त्र करता है। एक विजयकार्त को चाहिए, कि यह बाहक के त्र में उद्देशों को जात करें। जब वितयकार्त प्रवेश बाहक के त्र में के उद्देशों को बात कर है। जब वितयकार्त प्रवेश बाहक के त्र में के उद्देशों को बात कर है। जब वितयकार्त प्रवेश बाहक के त्र में के उद्देशों को बात कर है। ते उसे अने माइक को बातून करने में बीत प्रविज्ञा करने के लिए बिजयकार्त को तिमा बात करने वाहिए

¹ चाहको ने प्रकार पर इकाई 5 में एक कलग क्रायाच दिया गया है।

विधि जित्तके ध्रमुखार एम विक्रयकती आहक में दुकान पर गहुँगने में रुकर जसके पुत्र. लोटो तक की विधिक निवारों करता है। विक्रय विधि उन विधिक्त सतरों या परएों का मांच है, जो कि एक विक्रयकर्ता आहक के पहुँचने तथा पुत्र लौटने में समय में दरता है। इब विधि में बहु उनके स्वागत से रुकर विदारों तक सभी कार्य करता है। विक्रय प्रक्रिया में प्रतेक स्तर होने हैं। विक्रय करता सौन के महान विदात में हरवाई एक चेवन ने इस प्रक्रिया के कुछ स्तर बताये हैं। उन स्मार इस प्रतिक्रय करता से हैं। उन स्तर कार्य के प्रहार के सुन्धार इस (Sloges) है, के निवासित्रत कम में हैं—

- (1) स्वागत (Reception)
- (n) प्रशास (Enquiry)
- (m) प्रदर्शन (Demonstration)
- (iv) चुनाय (Selection)
- (v) सबद"न (Addition)
- (v) प्रज्ञास एवं विदाई (Commendation)

प्रो प्रीफ (Grief) में विज्य विधि के पाँच स्टार' या स्नर (Five stars) का वर्णन किया है —

- (1) ध्यानाकपंस (Attention)
 - (11) 毛甸 (Interest)
 - (in) इच्छा (Desire)
 - (14) विश्वास (Conviction)
 - (১) মূল (The Close)

इनका विस्तृत वर्शन निम्न प्रकार है 🛶

(1) व्यानावर्षण —वय गाइक दुकान तक नहीं पहुँचना है, विकयकत्तां को विकयक्ता दिलाने का अवसर पिलना कटिन है। यह विकयक्ता को प्राहको का व्यान प्राक्षित करने के लिए यवासम्बद्ध सभी प्रयत्न करने चाहिए।

यही से विजयनत्तां की चाहिए कि वह ग्राहक में यह भावता भर दे. कि उत्त तत्ता भर कि वह ग्राहक में दिव में है। यही वह देज हैं, उहीं में सामूर्ण विजय जिता को प्रभावताओं पूज पण्य नताया जा सत्त्रा है। युटकर विजयन्तां आहंकों को प्रभावताओं पूज पण्य नताया जा सत्त्रा है। युटकर विजयन्तां आहंकों को प्रकार करने के निष्, वावायन सत्तावट (Window display) का अयोग कर सम्बाद आहंकों को दुकान तक सीवकर साता है, जबकि बायातन मतायट आहंकों को दुकान के अन्यर पीवकर साता है। दसके हाणे आहंकों को भारतीय करने का कार्य विवयनकर्ता का है। यह ग्रहमें को अपनी अन्यी देपनुत्त, हसमुष्य वेदरा, स्पष्ट एक मुखन नार्ताका डारा धार्मिवत नर करता है। इसके प्रतिरक्त कांउटर मनायट (Counter display), दिवाक सताबट (Wall display)) आर्दि के सावार एर ची बाहुकों को मतुष्ट किया आ स्वताई है।

भ्रत्य इ ग्रोम (\lired Gioss) के ग्रनसार एक विश्वकत्ता ग्रामी देनान पर प्रायं शहरों का ध्यान निम्न तरीरों में प्राप्तित करता है -

- () ईमानदारी के गांध धिमनस्दन एवं प्रशासा व स्वे ।
- (n) महत्त्वपूर्णनाम का सदर्शदेकर।
- (m) विधिष्ट समस्या हा सदल हेकर ।
- (11) धनमधानी एव रचित्रद ग्रांकडो का सदर्भ देवर ।
- (s) रुचिप्रद प्रदान (l shibus) से प्रारम्भ वरके । (६) महायता घथवा रोवा ा प्रश्नाव बरने ।
- (VIII) सुपत भट (Free cufts) का प्रस्ताव करने ।
 - (vila) कीतहत्र पैदा बररे ।
 - (१) घटना वर्शन रखे ।
 - (१) बहानी ग्रहकर श्रयात वस्त व ताम प्रताव र ।
- 2 इति उत्पन्न करना →ध्यानावर्गमा के तत्पव्यान ग्राहक संबन्द गंप्रति ंचि उत्पन्न करने का प्रवास करना चाहिय। मनोवैत्तानिको ने पाहको की निम्न नीन प्रवार की रचियाँ बलाई हैं --
 - (छ) मानवीय रचि (Human Interest)
 - (ब) मचना रुचि (News Interest)
 - (स) नवीनता गवि (N w lts Interest)

विश्यकर्ता को प्राहको में बस्तु के प्रानुसार रचि उत्पन्न करने का प्रयस्त करना चाहिये । प्रसिद्ध विद्वान पाँस इबी (Piul Ivey) वे अनुसार "साहको मे विच उत्पन्न करने के लिये सर्व प्रयम यह जात करना चाहिये कि ग्राहरू पहले से ही किस े प्रवार की रिव राते हैं, और पिर उसमे हिंच सीजिये एवं बात करिये। यदि प्राप पहने उस सम्बन्ध भे बात करेंग, जिसमे उनकी (ग्राहको की) रुचि है तो वे (ग्राहक) बाद में आपकी इच्छाउसार यात करने की सोखेंगे।" स्पष्ट है नि ग्राहनों की इच्छानमार ही विचार प्रस्तृत करने चाहिये । उननी शावहबतनामी एक समस्यामी पर जिनार गरना नाहिए। इनसे वस्तु के शति कवि उत्यन की जा सकती है।

3 इच्छा उत्पन्न करनी धाहिये—हिंच उत्पन्न करने के पश्चान गाहको की प्रथ की उच्छा उत्तम्न करनी नाहिये। श्रत्केट ग्रोस (Alfred Gross) के प्रनंसार इच्छा उत्तात्र करने ने तीन स्तर (Three steps) है -

The first method for arousing customer s interest is to fird out what they are already interested in and then be micrested in it and talk about it If you will talk about what they are interested in, they will later on be willing to consider what you are interested in Paul Ivey, Successful Salesmanship p 211.

- (1) बाबस्यक्ताम्रो रा पता नगाना एव समतुष्टि का मास्टीनराग करना ।
- (n) यह बताना है कि अपनी वस्तु किन प्रकार जेना की साउन्यक्ता की पृति करेगी।
- (m) उन लाओं को बनाना चाहिये जो वस्तु के तथ में हो मकत है।

इन विभिन्न स्तरों से कमश्री सुजरन पर श्राहक से प्रशादशानी उच्छा (Effective device) तत्थन हो सुनेपी।

- 4 विस्तास (Conviction)—जब याहक की वस्तु क प्रति इच्छा ताहर हा ताय, तो इच्छा को सावस्यकता में परिमित्त करन के निये विजयकर्ता की बाहिया, कि वह प्राहुक के दिल से यह विस्तान उत्पात कर द कि उनक द्वारा क्रम की उनि वारी वस्तु उसे सनुष्टि प्रशान करेगी। एक विक्रम्यक्ता तिस्त नरीका म प्राह्मक प्रविद्यान वरित कर सक्का है—
 - (1) वस्त की जीव एक प्रदेशन करने ।
 - (n) सनुष्ट बाहको एव विशेषजा था प्रभारा दक-
 - (m) गारटी तथा प्रतिज्ञ करके
 - (१९) वस्तु के प्रभाव बताकर
 - (११) तथ्य एवं तक देकर
 - (১1) विजना की ख्यानि वहाकर
 - (vii) दाव (Claims) का अधिकार उकर
 - (viii) प्रतिष्ठा क लिए प्रावस्थकता (Prestice ppcsl) बनासर
 - (11) ब्रामिथिस्यान दिलाक्ट ।
 - उस्त { The Close}—आहरी म प्रभावनात्री व्यक्ता वर विस्तान उप्त कर दत के परवान् वित्र विशे का प्रतिम म्हार्ग बाता है । त्रम समय प्राह्म प्रमृतिशुल्ल है कि उहार न्या करता है पदवा नहीं । वित्रवक्ता को यह भी कुछ विशेष वाली का ध्यान रक्ता गण्या है नशीव नक समुल परिध्या की मुख्य विशेष वाली का ध्यान रक्ता गण्या है नशीव नक समुल परिध्या की महत्त्वा वित्रव पर ही है। इसकि रिज्यल्या का प्रणा म एक दिया विशि अपनार्ग बाहिए । प्रत्यक योगा (Alled Orovs) क स्वत्रमा वित्रय विशेष का प्रला निम्न प्रकार नीता वाहिंद
 - (1) तयादस के लिय पूछता ३ वाच ।
 - (॥) जाच का अना करके।
 - (m) गीमन स्वीकृति साध्य करतः।
 - (१९) विशिष्ट प्रस्मादकर।
 - (١) भयकारी घटनायें जैसे—माल नमाप्त मा नकता है, जनाकर ।
 - (भा) दो या तीन ऐच्छिको म से चयन कान की समाह दकर।
 - (vii) धोटी छोटी बातो पर निगय म महसार वक्ता

- (५) ठहराव स्वीपारा मह वयन वा प्रयास वरह ।
- () ग्राव्यामन वेकर ।
- (६) ग्रनिसरपूर्वन बहुनर ।
- (x) दस्तुके चवन नी घामा नरो ।

विश्रयकला इला ग्रथवा विज्ञान

(Sale man lip An Art or a Science)

विज्ञान ने विभिन्न विद्वाना द्वार्गी गई परिभाषामा का स्थानमूक्त सध्ययन संस्थार है कि पूर्व विद्वारों न रून एक रना वंश्यास स्थीरार किया है भीर कुद्रसम्पान स्थे एक रियान के रूप स विज्ञयन संस्था है सबबा विस्तान । स्वार्ग न स्था न रूप न स्था पूर्व करा। एवं विशास का स्थाय रूप संस्था समस्ता प्रायाज है

विश्ववका व्याएव क्या है? (is Solesmanhup an Art.?) विश्वी वाय दो नशीम विधि स करता ही क्या है। पाता बाद देवे के परि में शाहुय के प्रयाद म विश्वव परिणाम प्राप्त करता नी क्या है। क्या पात की उस पाता वा ताम के पित्र के देवा या शाल्या ही लादि के निष्य द्याव्या एवं विश्विया का तात करती है। पाता मित्रा ना के व्यवहारिक क्या प्रश्वव करते की विदि व्यवहारी है क्या वी मचनता पत्ता के प्रयोग करता वारे व्यक्ति की व्यक्तित वारता परिन्य करती के क्या प्रतिकृत क्या प्रदेश मुगत लय प्रवृत्त के ही प्राप्त किया करता के प्रविश्वव का विश्वव करता पत्ता है व्यक्ति व्यक्ति क्या करता करता के प्रविश्वव होती है। दिव वक्ति का शार प्राप्ता प्रविश्वव करता का प्राप्त का उत्तर विश्वव करते तमय स्वावक उपस्थित होती है। दिव वक्ति का शार प्राप्ता प्रविश्वव करता का प्राप्त प्रयाद करता विश्वव करते तमय ही निस्त्व नेये पहल है। वे निस्त्व प्रदाद हिला करते क्या करता है। प्राप्त विश्वव का प्राप्त है। प्राप्त धर्मिरक विश्ववका क्या प्राप्त व वस्तु वा इस प्रशाद विश्वव विश्वव करते तमय ही निस्त्व नेये पहल है। वे निस्त्व क्या वस्तु वा इस प्रशाद विश्वव क्या का ला है क्रिय करता एवं विश्ववका क्या वस्तु वा इस प्रशाद होगी है। यह स्व

दिन रक्षता को एक नका कारण मा प्रमान का महत्वपूर्ण कारण यह भा है कि त्यस कार र मध्य गत दि हो जट रहिल निवास का निमाप कहा दिया का सका है। दिनीज जिल्लाका का हस्ता करण में हिन्त है। सक् रूप्य है दि जिल्लाका एक कवा हा है।

विज्ञान का एक विज्ञान है ? (Is Salesman h p is So ence ?) विज्ञान पान का अमबंद अन्ययन है जा काम एन नारण म गाउरपारित सम्बा निपारित सम्बाहित अमर विभाग के दो अमर विभाग ह

Art the brogged about of a desed result brough the applat on of it il. Conge R Terry P ne per of Management p 86

(1) विज्ञान ज्ञान का श्रमबद्ध अध्ययन है।

(2) यह निश्चित विधि द्वारा कार्य एवं कारण में पारस्वरिक मन्द्रन्य निर्धा-रिक्ष करता है।

(बतान की दो धावाएँ हैं (1) वास्त्रिक निरान (Positive Science) । पार्त्स विकास (Normative Science) । वास्त्रिक विज्ञान का उद्देश्य वस्तु-स्थिति का साम कराना है। यह दस वात का जान कराना है कि वस्तु-स्थिति क्या है ? धारदो विज्ञान का उद्देश्य धारखों का निर्धारण करता है। इसके द्वारा 'क्या होता चाहिए' प्रका का जनर सिम्बता है। यह विभी भी वस्तु-सिशीन में क्या जीवत एव भया ब्रम्सिन हमका जान करता है। यह उचिन एवं प्रमृतिन धारगों को स्मध्य करते हुए उत्विद्य धारखों की व्यक्ति के निर्धे मार्ग प्रवीमत करता है।

विजयकता धार एक बास्तिषक विधान है ? सब प्रस्त यह उराज होता है कि स्था विश्वपत्ता वास्तिक विधान है अब अब धाउमें विधान ? त्या जित्रयकता बास्तिक विधान है ? इस प्रस्त के उत्तर में कहात्र जा सकता है कि विज्ञयकता कास्तिक विधान है ? इस प्रस्त के उत्तर में कहात्र जा सकता है कि विज्ञयकता की विधान है ? इस प्रस्त के के उत्तर के कार्य का जान कर देता है। वह समीवेशानिक विधान के जान कर कर के प्रस्ता के स्थान कर यो का निर्मारण कर परिणान में गान्य मों के निर्मारण के परिणान में गान्य मों के निर्मारण करता है। इस विद्यान्तों को विश्वपत्रका के सर्वेश के से स्थान कर से विधान किया जा सकता है। इसके प्रतिरिक्त विज्ञयकता के सिद्धान्तों का प्रशिक्षण देकर विश्वपत्र कर के स्थान कर से से स्थान कर से स्थान स्थान से स्थान से स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान स्

बिकामकता - बया एक आदर्श विज्ञान है ? विजयकता बादर्श विज्ञान भी है। क्यों कि विक्यकती विजयकता के मिद्धानों के प्राचार पर शाहकी की बास्तविक स्थिति का प्रस्थापन कर इस वास्तविक विज्ञान की स्वाप्तव भी देना है वि क्या होना चाहिए। वह याहकों को अधिकतम सन्तुर्थन प्रसाग करने हेनु सुभाव दे देता है कि

ग्रमुक वस्तु उपयोग की है प्रथवा नहीं । यह ग्रादर्श विज्ञान का पहनू है ।

परन्तु पित्रयकता भौतिक शास्त्र एव नगायन शास्त्र की भौति विज्ञान नहीं है। विश्वयकता की प्रकृति इन विज्ञानों की नरह न होने वा कारण यह है कि विज्ञान कर्ताध्रों को मनुष्यों में माल का विज्ञ्य करना पड़ता है और पनुष्या का व्यवहार स्थिर नहीं रहता है। मानव व्यवहार पिरिष्यितियों के यनुगार बक्तना ही रहता है यह मानव व्यवहार के सम्बन्ध में जो नियम बनाये बाते हैं ये पूर्ण रूप में मध्य निद्ध नहीं ही पाते हैं।

बिजयकता ' कता एव जिज्ञान दोनों हैं . उपर्युक्त विवरण से स्पट्ट है ति विचयकता एक कला एव विज्ञान दोनो ही हैं । इसके वैज्ञानिक एव कलाराक रूप पो विभक्त नहीं किया या सकता है । क्योंकि बैडान्तिक एव व्यावहारिक विज्ञान दोनों

1

एक-दूसरे के पूरक है। दोतो एक-दूसरे के बिना घ्रमूर्ण है। विजयकता जिस सीमा तक कक्षा है और किस सीमा तक विजान, इस प्रस्त को उत्तर देना भी सरफ नहीं है। परन्तु द्वावा धवदव कहा आ सकता है कि वह बना धविष्ठ ने भी रिवान करा विद्वारों के सात्रान्तार प्रस्त (Management) में 80°, कक्षा व 20°, विजान का । राटट है, प्रस्ता विद्यार्थ कर सीमावीय एवं सारियकीय विभिन्नों का प्रांगि किया जाता है उसमें भी 80° कला का आग ने तो विजयकता जो नेवल मनोवेजांतिक गिजालों पर धामाविष्ठ है निक्चय ही 80° के भी धिष्क कला ने । भरा यह बन दिया जात कि विजयकता में 90° भाग करा। ना है, धीर प्रधिक में भिक्त 10°, भाग विजान का है। भी वीई घनियायीकि नहीं होगीर प्रधिक में भीका 10°, भाग विजान का को भी बीई घनियायीकि नहीं होगीर स्थाद नाम्सों में नहां ना नाना है कि विजयकता में बना का पक्ष धीय । भीर विजान का एक्ष स्वाह ।

ग्रभ्यास के लिए प्रश्न

- ! विजयनता गया है रहसकी प्रमुख विदोधताची वा नामृत कीजिए।
 What do you me in by Salesmanship Natrate its man
 chalacteristics
- 2 विजयकता तथा है ? प्राथितित समय में विजयवार्थ के महत्त्व पर प्रदाश राक्षिण।
 - What is Salesmanship? Describe the importance of salesman ship in the modern world
 - वित्रयक्ता के विकास पर एक सक्षिप्त लेख जिल्लिए।
 - Write a lucid note on the development of salesmanship
- मफल विजयकना के कीत बीन से ब्यायब्यक तस्त्र हे ? उनकी प्रिवचना कीजिये।
- What are the essentials of successful salesmanship? Explain, 5 विकास क्या है यावा विकास ? स्वाट रूप से समाक्षड़ये।
- Is sales manship an art or a science 'Discuss
- b विकासका क्या है ? यह विनने प्रवार की होती है ? What is salesmanship? What are the types of it?
- 7 विश्ववस्ता एवं मनोविद्यान वे खापगी बस्वल्थ को स्पष्ट बीजिये। Discuss the relation between salesmanship and psychology
- ५ विकयनला में केवल व्यक्तिस्व की ही प्रावच्यकता नहीं होती है, प्रिपितु चिक्रय-ध्यूह रचना ग्रांट विक्रय प्रविधि ज्ञान भी होता चाहिए। इम क्थन को स्पट्ठतया समग्राहवे।
 - *Salesmanship requires not only personality but also knowledge of sales strategy and sales technique. Elucidate (II yr com. 1975.)

- 9 निकयकता की परिभाषा दीजिये। इसके क्षत्र न निकास नो समप्रांतर निक्षिए। Define Salesmanship State and explain its scope and development (1976)
- भारतीय अर्थ-व्यवस्था म विजयकता वे आर्थिक महस्त्र की विस्तारमूर्वक विवेचना कीतिए।
 Discuss in detail the economic importance of salesman hip in Indian economy (1976)
- रचनास्मक विकयकता तथा प्रतिस्पद्धी विकयकता थे अन्तर वतलाइसे।
 Distinguish between creative salesmanship and competitive salesmanship
- 12 विकयसला को सीमामो पर प्रकार टालिए । Discuss the limitations of salesmanship

एक सफल विकयकत्ता के गुरा

(Qualities of a Successful Salesman)

Make it i) v business to know thyself, which is the most difficult lesson in the world - Cervanies

प्रातित यावसायित असत स विजयस्तामा को महत्त्व उत्तव द्वारा प्रवत्त स्वासा व परिलामस्वरूप पूज र चीद थी भीति वडता वा रहा ह । भाज वी राजार विज्ञ व्यावसायित महत्वार्थ (Mirket Oriented Business Institution) । यह विजयस्ता वा स्वयती अधून्य वस्तित स्वभनी हैं । व सस्तार्थ विजय कर्षामा वा प्रवती सम्बन्ध कर्तत्व स्वभनी हैं। व सस्तार्थ विजय कर्षामा वा प्रवती सम्बन्ध कर्षामा वा प्रवती सम्बन्ध का स्वासा प्रवत्ति क्षामा वा प्रवती स्वासा प्रवत्ति क्षामा वा प्रवत्ति क्षामा वा प्रवत्ति क्षामा विज्ञास क्षामा प्रवत्ति क्षामा विज्ञास क्षामा प्रवत्ति क्षामा विज्ञास क्षामा व्यवस्ति क्षामा विज्ञास क

सात्र को जिनवनको याजनायिक वयन ने विस्त ही जानप्रव नहीं है सन्तू सन्दूष्ण उप्ताना वर्णा गमाज एक रास्ट का नियं भी सह्त्वपूष्ण है। यह ब्राह्म से प्रताबद्गा स्वित संसात्र ना वित्र संक्ता नियो सन्तायिक गाना गित्र प्रयोग परत की पर्वदा नरना है। यह प्राह्म की वित्र समस्याया सा साथाशन कर उन्तर भग के सहुत्याम संस्थायन पर्यकाता है। यह उपभाग संबुध करने संभी सहायक हो। है जिस पर सम्पूर्ण उपभागा स्था सन्नहरू यस समाज एवं शस्त्र की समुद्धि नियस

ब ग्ली है।

एक सफल विषयक्त कि गुण (Qualities of a Successful Salesman)

षाबुनित को नी बन्धिय प्रति (Sales Rev lutton) ना बुत नहा जास तो नाई प्रतिगामील नहागि। इस प्रतिवनागि कियस युग स स्तुजसील (creuve) विपयसर्वीका नो क्षावत्यकना है जो प्रतिस्पद्धास्पर स्थिति स श्रयट्यस जिससे ने जनता स क्षाने साम की साम उत्तर कर गर्म आहुना को कप निस्तर बाध्य कर ग्राधिकाधिक सर्वाध्य प्रदान कर सके तथा अपनी विकय-भगनना ने अपने ग्राहको को स्थाई बनाकर मस्था के लागो में बृद्धि कर, इसकी नीव को टट बना सके। दम तहे हुय से विकास को में कार विशिष्ट गुरुगों का होना अनिवार्य है। एक प्रमुख विदान के ग्रनमार 'एक सफल विक्रयकर्ता में बिस्लों के समान उत्सकता. कपि के तमान चात्र्ये. गुगाजल के समान सरलता एव पवित्रता, शिश की भाति मंत्री. कटवाल के जिलाड़ी की बाँति सकियता तथा एक स्त्री के मांति पेयं होना चाहिए ।

हास तब ग्रनेस्ट (Hass & Ernest) के महानमार, 'ग्राज के विकास होती के के करोड़ की समस्या निवारक, प्रेरामा देने वाला एवं बाजार विरोधन होता वाहिते । इसी प्रकार ब्रोमेरिका की प्रसिद्ध कु पौन्ट कम्पनी (Du Pont Company) के प्रतमार "एक विकासकर्ता को कहा देवानिक, कहा वर्षशास्त्री तथा कहा बाह्यर या वस्तु विशेषक होना चाहिये।''

कांत क्य नाइस्टोम (Pusi H Nystrom) के मनमार एक मकन विकास

मान	म्न गुरा होना चाह	4 -	-		
1	पुर्नीला	7	र त ्यांनय्ट	13	सुदरय
3	सरार्च	8	स्वस्य	14	श्रच्छी बांगी एवं भाषा
3	विनम्र	9	सृजनकर्ता	15	उत्साही
4	चतुर	10	परिश्रमी	16	सहयोगी
5	मूचना देन वाला	11	विञ्चसनीय	17	व्यवहार गुगन
6	पश्चर्य	12	ईमानदार		

८ व्यवर्थ

ची॰ पीफ (Grief) न सपल निजयकर्ताक्षों के गुरुगे का निस्त प्रकार से

वर्गीकरण किया है -1 আৎিসিক মুখ্য 2 मानबीव गूरा भानिमक गुरा जनप्रिय ਰਿਕਰਾਸ-ਹਿਕਤਾ समभाने की ग्रेस्ट्रा लोगो की समञ्ज म्याधित्व लोपपर्गा चत्र निर्शय योग्यता माहम व र्त्तव्यतिष्ठ मजनकर्ता निरीक्षण गोध्यम पश्चमी ययार्थ विश्लेपमा योग्यना कराल जान उत्साही दरदिशना ध्यावसायिक समज महत्वाराक्षी हसमुस स्वयनशामन सहकारी कल्पना शक्ति रचनात्मक दृष्टिकोरा युक्ति सम्पद्धता

[&]quot;Foday's Salesmen must be problem solvers motivators and marketing experts, all in one." Kenneth B Hass and John W. Ernett, Creative Salesmanship Undertaking Essentials, p. 2.

4 दिखावट एव प्रमाव

5 परिषयवता सम्बन्धी गुरा

भाजीतता सम्ब धी मुख

स्वस्थ दास्तिगा पी उत्तरदायी

ग्रामिका को सुनी एव

ब्राजीवको की प्रश्रसायको की

ग्रफा वपडे स्वरुद्धाः

धमता मुविवर्गित

धात्मविन्वास एव सामा उचित गम्बाई

सामाजिक मावना

ব্যবিষ্ঠা

स्वार्थहीनता

मधरवाली गव भाषा

प्रो० विक्षेत्रिय (Kniputrick) ने संघन विज्ञवार्ती के मुन्नों की जिल्ल तीन भागों में विभक्त निया हे-

(1) शारीजिन गरा (3) सामाजिक गरा (2) माप्रसिप एव नैति र गुगा

ज्य कि एविड भेषर (David Mayer) प्रशाहरवट ग्रीनदम् (Herbert

(nec ibeig) ने कब सकत निवयरता स वे बता किया दो गला या होता ही सनि बार्यवराया है ---

1 दिनयानों में बाहबों के यिनान को रामभी भी धापता हो।

2 जित्रयन मां में विजय रे शिवे द्वात्य प्रकार हो।

उपयुक्त दिये गये विवरणा से स्पब्ट है कि विभिन्न विद्वारा उत्तर सकत बिलयनला में मागी वा विभिन्न प्रवार में बागा विधा है। पुत्र निहानी से विस्तृत रण से यमान विवाहे तो बुछ वे गागर म नागर भरा सा प्रवास निया है। इन सभी विद्वानारे मारे जो ध्यान मालयो हुये हमा एव सफान विश्वप्रतारि गुगरी ना ग्रध्ययन मिन पाच सीपनो ने श्रात्तगा वद सबत है ---

(1) बारीजि ग्रा (Physical Truts)

(a) Arter am (M atil Fint)

(14) सामाजिक गमा (Social lints)

ir) नैतिक गुण (Mor i Truts)

(v) outatifus un (Busines trads)

1 भारीरिक पूछ (Physical Truits)

1 सुद्दश्य (G भी Appearance)-एक विजयात्ता की सकतना एर बहुत बजी सीमा सब इस बात पर निभर कर है कि वित्रया ता पिने में बैसा है। एवं धावर्षनं एवं हममूत चेहरे याना विश्वयन्ति पुरुषाथ पर चरते हुए मनेश प्राहको को दुवान म प्रवेश करने ने विए बाध्य हर दता है। उसके विपरीत

कुरूप एव भट्टे शक्त एव गन्दे क्यडे वाला विकवकर्ता दुकान पर प्राए हुए ग्राहरी की भी लोटने के लिए बाध्य कर देता है। प्रन एक विकयकर्ता की सुद्दय होना चाहिए।

 उत्तम स्थाल्य (Good Health)—विकारतों का स्वाल्य असम होना भावस्थक है। उत्तम स्वास्थ्य एक विश्यक्षकों की हमगुबा स्कृता है, जो बाहुकों के मानर्पण का नेन्द्र निन्दु हो आता है। एक विडान के मनुसार "सङ्ग्र स्वास्थ्य ही स्वालिक्स के निर्माण का सबसे बड़ा तत्त्व है।"

3 असन चुल पुत्रा (Cheerful Disposition)—एन विजयनक्षां का मर्दव हागुल प्रमान चित्र एक प्रपुत्तिक रहता चाहिए। याहको से बातांसार करते नम्म नेहरे पर मलबटे चित्रचेदारण नुम्म धादि नहीं होने चाहिए। उसे याहको म मम्मानपुर्वक एक प्रमानता से बातचील करनी चाहिए।

4. स्कूर्ति (Agule)—एक विजयकता को साहको की झावरपकताझी एव इन्डाचर पर ययासम्मव जल्दी में अन्दी प्यान देना चाहिए। बत एक विजयकत्ता को स्कूर्ति बाला होना चाहिये। पुटकर विजयकता को विशेष हम से स्कूर्ति बाला होना चाहिए। योक विजयकता का भी नियन समय पर गीझातिगीझ प्रयने ब्यानरी स सिमला चाहिय।

इ सबुर काराी (Swett vote)—एक विद्वान के प्रमुक्तर "सच्छो बाखी हिसी में प्रत्य बाद को व्ययेता प्रतिक प्रयुक्त प्रसाद कावती है।" ("" 4000 vote will do more than austhus; else to create a favourable impression")। यह विजयनती की वाखी नवुर, स्पष्ट एव सस्तीपप्र हीनी वाहिए, जिससे विजयनती के ग्राहर बातचीन करने वे प्रान्य का प्रमुक्त करे। प्रयुक्त वाली तथा वाखी दे हकनोने वाजा विवयकर्ती ग्राहर पर प्रथम प्राप्त करें। प्रयुक्त वाखी के प्रत्येत वाली तथा वाखी दे हकनोने वाजा विवयकर्ती ग्राहर पर प्रथम प्रमाव नहीं। ज्ञान वाली है। इंडीनिय एक विज्ञान के जिल्हा है निया है कि "सपुर वादणी प्रदेक विवाद को स्पष्ट एव मुखरता से प्रषट करने का उपयुक्त माध्यम है। (Sweet vote: is an meuium to express correctly and pleasing! every though!) !

े. कार्य शक्ति (Stamuna)—एक दुराल विजयकर्ता म एक साथ नार्य भमन नक कार्य करते एके की आममा ऐसी बाहिये। कभी-कभी दुकार बर लासकार बाहक माने रहते हैं। हसने उसे पकारट मनुषय हो मकती है। वरन्तु, हस स्थिति म भी उसम सम्राजित्त एकर कार्य करन की समसा होनी चाहिया।

7. हायनाव (Postuce)—एक विजयनता के लिए हावमाव यहुत प्राचिक महत्त्व रें, मत्त को प्रमुनी वाफी एव माननावा वे अनुवाद हायो, श्रांखो, हिर प्राविक नेत्रवाब के स्रवता पर्य स्पष्ट करते रहना चाहिए। हायमाव के प्रसान में नहने पर प्रच्या - प्रभाव पत्ना है।

II मानसिक गुरु (Mental Trans)

- गुक्ति सम्बद्धता (Resource talacs)— मुर मक्त विश्ववस्ता को कृति नहान होगा वाहित एक कृति सम्बद्ध विश्ववस्ता कृत बन्दे निष्ठ की बाहि वाहा का धावक मुखाले प्यता मान दान दक्क पर्य के निष्ठ देखा कर महत्ता के स्वीक्त वे क्याई बाहर प्राच मनता है।
- 2. सतहसा (Alutius)—निक दिश्यवर्को को यहा दी नैया में सहैय साम देशा चाहिए। उसे ही पाहा हुएए। यदेशा के उसे फिसप्रदा करणा माहिए। उसे नी भागिया एवं समस्याधा का नवाधान करने समय पूर्ण मारणारि उसनी वाहिया।
- त परवता सक्ति (Internation) न-वित्रात्ति एवं नक्षत्वपूरण मात्रित स्वाद्य है जिलावा अवस्य जिववानों से होना अति धारक्या है आय जात राति स्वाद्य है आय जात राति स्वाद्य वर्ष वर्ष है जिलावा नहीं है, उस नमाव उत्तरा मान से मान्य भा नोई ठोग जिलाव नहीं होना है और वे ६ जिलाव पातु सा मान्य से मान्य भा नोई ठोग जिलाव नहीं होना है और वे ६ जिलाव पातु सा मान्य प्रति भी ठोग ठोग नहीं जाता गोर्ड है जा बहुत विव्यानी गाह्य रे हुँ कूर्ण गियानों से मुग्न क्यानी जाता पर ही उच्चित्र जाता है। सामाव्य पर ही उच्चित्र जाता हो सामाव पर ही उच्चित्र जाता है।
- 4 प्रतन खुद्धि (Intelligence)— त्या विवयस्ता ने प्रयन बुद्धि होति चाहित, विमान यह पादना को भनी प्रकार मामक मो धीर उन् रुद्धिमतापूर्वन प्रानी खाल का उनक एकर व्यन्त व्यन्ति भी नसका गरे। उनका तामान्य नार गाम प्रकार गोडि या हाता चाहित, जिल्ला सह बाहर के दिवा हात सा बार्मालान गर करें।
- ५ वरिषवस्ता (Maturity)—एक थियवस्ता न पर्याप्त परिवरसा प्रम् महस्य रास्त्री है। उसम उत्तरदासस्य यो गमध्य एक शिक्षात वी ध्यसा होत्री माहिय । पाइरो हारा की गई आजीजााची यो गुनने एक वी उनकी प्रस्ता वरत की धम्मा भी होत्री चाहित । उनिजित्र धाहको ने गहतित्रण वरत समस उमरो मानिका न नुपन प्रशास रूप देशे एक विवयस्त्री को परिचय देशा चाहित्र ।
- ति तीप्र स्मरण महिंद्र (Stup Memory) मा जिनवासा से स्मरण मिन जन में मैन होती नारिया वह सारची ती स्मरण निर्माण निर्माण ने पहला ने प्रकार कार में से मामनी में वहनात माना है पुस्ती के ने में स्वयं को स्मरण न्या कर गत्तन है प्रस्ती निर्माण ने में मातान ती मुख्ता के सारचा है माजा पूरानी सर गत बहुन बाग किसे गरे मुख्या के साराग्य कि निर्माण ने सार्वा का का है। इस प्रसार ने भीज स्मरण चर्कि नार जिनवासी ना बाहों ने गजा की मान्य कराव का

- 7 धात्म-विश्वास (Self-Confidence)—ग्राह्नों में विश्वाम उत्पन करने के लिए विश्वतकत्तों में शात्मविश्वास होना बावश्यक है। एक विजयकतों को अपने प्राप में शात्मविश्वास उत्पन करने ने लिये धवने कार्य की वर्षाप्त जानकारी होनी चाहिए। धात्मविश्वाम एकने वाला विजयक्ता ही याहको से निर्भोक्त होकर वर्षालाप कर सकता है।
- 8' पहल शांक (Instance)—एक विदान के अनुसार "पहलपन की सर्वेत सभी सम्यो में प्रधम कायरस्वरुता है।" (Instance is a pre-requisite of almost every occupation) । विक्वनकर्ता का परमा भी कम सहस्व का नहीं है। इसमें भी सकल होने के निवे विक्यकर्ता की पढ़न सीन सहस्वरूगी योगदान देती है। ही पहलों में वस्तुओं की आवश्यकत्वा जाग्रत करना एवं उन्हें रच के निवे वाम्य करना इन सब में पढ़न सीन के जिये वाम्य करना इन सब में पढ़न होने को आवश्यकत्वा जीवित है।
- 9 बाबतोकत एव निर्माय की असता (Abblity to Observe and Judge)—एक विकादला में बाहक को देनकर उसकी प्रकृति को सममते की असका होनी चाहिये। इसके धार्तिरिक उस बाहक की प्रकृति के बसून्य किस प्रकार का न्यवहार किया नाव, इस बात के गिर्मुच की योगस्ता भी होगी बाहिये।
- 10 झाताबादिता (Optimism)—एक दिन्यकर्त्ता का सदैव भागावादी होना चाहिय । उनके महिलाक में मर्वेच यही डिप्टकीए पहुंगा बाहिय कि साहक दुक्तार पर रूप करने के नियं ही बागा है । यदि यहिक दिना क्य किये वापस बता जाय तो उसे निराग नहीं होना चाहिये। एक प्रकृत विकाकतों को असफलता ही मफलता की प्रथम मीडो समफलर निरन्तर प्रयत्न करते रहना चाहिय । एक प्रसिद्ध दिवाद का मत है कि "एक सफल विकाकर्त्ता की असमावादों होना चाहिए ।" ("The successful salesman must be a optimis! He must be reservoir of hopes.)

III सामाजिक गुरा (Social Traits)

-] मिलनसारिता (Socuble)—प्राधृतिक पुण मे एक विजयकत्ती की मक त्वात उनकी मिलनासार आकृति पर ही निर्धेर करती है। उने पुण-बुढ न्त्री पुरंप, निरम-बर्गीय व्यवसीय विश्वनी-पदिशी, एक शिवित निर्मानित राभी प्रकार के क्यानियों में यह करती पड़ती है। उसे सम्मे हिल्मीम कर रहता पड़ता है तमी इन्हाम में प्रात्मिका एवं विश्वास उत्पन्न कर सहता है।
- ट्रेम्बहार कुगलता (Tactful)—एक समन्त विवयकता को ध्यवहार कुमन होना पाहिए। बाहको की प्रवृत्ति के प्रनुतार अपने आपको वालकर उनको प्रवृत्ति के मनुकर ही व्यवहार कला चाहिए। बागे एक अध्याय में हम प्राकृति के प्रकार एव उनके भाग्य वाट्यीय व्यवहार की प्रवी दे रहे है। एक विनयकता की उम मुची का प्रनुमरण करना चाहिए।

- 3 मन्त्रता (Poblemsss)—एन शक्त निकार ना में निजयत का होता यांत प्रायस्थन है। एक विकास को जिनाम ही अधिक जिनम होगा उत्तमा ही अधिक प्रकार होगा।
- 4 सहसोगी (Copertive)—एक विश्वयन तो सं सहयोग की भावना जाना भी एक प्रतिश्वाय नहा है। उस प्रयोग निवासन, ब्राह्म की सहसीग्री प्राथित सभी के मान पहलेग एक प्रश्नव्य भाव में कार्य नरसा चाहिये। इस युग्न के प्रभाव में एक विश्वायन जी तो महा तो अपना प्रश्नव्य भाव में कार्य नरसा चाहिये। एक विद्यान तो नी यहाँ तक रहा दिया कि की पिश्वयन की हुसरी के साथ मितकर कार्य करवे सोवायत सम्बन्धि का निर्माण नहीं कर सबसे उन्हें पिक्ट कार्य को एक प्राथ्व कार्य सामकर छोज की निवास कार्य निवास करवें समस्कर छोज की साथ पिताय कार्य सामकर छोज की साथ पिताय कार्य साथ कार्य सामकर छोज की साथ पिताय कार्य सामकर छोज की साथ पिताय कार्य सामकर छोज की साथ पिताय कार्य साथ की साथ की
- च प्रच्छी खादत (Good Manner)— मानी प्रच्छी खादतां से ही एवं विषयकार्ग असे गाहक के प्रयिव स्वकाद पर काय प्राप्त कर गकता है। प्राहृत किती ही दृरी कारते वाला गंगे न हो विषयक्षी है हिससा असी प्राटकों से ही प्रया गता गता वालिये।
- 7 सुतील स्वमाव (Likuble Disposition)—तक विकायक्त को प्रमन स्वभाव से मुशील होना चाहिय । ब्रब्धी प्राटन नगता एवं यवहार मुगानता प्राटि से एक विजयक्ती मुसीस वन सक्ता ह ।
- 8 पर्य पृष्य सहित्या हुता (Pittent. und Sobrice) गीर्स एव सहित्या हा ह गुरा है जो प्रमु को भी बिज बना देने हैं। एव विनयकत्ता की धेयपूथक प्रपने महाने वी पात कर की समुद्रक प्रपने की समुद्रक प्रपने की समुद्रक प्रपने की समुद्रक प्रपने की समुद्रक स्थापन की पात कर की समुद्रक प्रपने की समुद्रक प्रपने की समुद्रक समुद्रक स्थापन की पात कर की समुद्रक समुद्

(v) चारित्रक गुरा (Moral Trans)

2 हमानदारी (Honey)—प्रत्येक विजयवन्तां वो हमानदारी मश्रीलम नीति है कथन हा पूर्णेल पानन रुस्ता चाहिया। यहिना की मान बाबा सेवा वे बारे में जी कुछ नार्व एवं वर्ते बताई जाय ने पूष्ण मही हानी नाहिंग अछानदा ह र स्वात करना व्यवसान ने हित में गृही होता है। उसे दूस जान को ध्यान से रासना चाहिए कि बाठ नी हाडी कुल्है पर एक ही बार जह मानी है अर्थान् साहक का पोषा एक ही बार दिया जा सकता है बार बार नहीं। खोरन ही हुगरी से प्राप्ते प्रति निस्सान जनाता है और स्वय में फारन विस्तान का निर्वाण करता है। अमेरिका के तम बहुत वस महस्तान (Notern) का रनना है हिन भी से सो हजार डॉलर का ऋरण उमे डूँगा. जिसका चरित्र ग्रच्छा है, चाहे उसके पास फ्रीर कोई जमानत स हो।"

- 2 निरुज्ञवान (Loval)—एक विद्वान के अनुसार "श्रीपकाँश पाहक उम विक्रमकर्त्ता को भावर देते हुँ और प्रशासा करते हुँ को निरुज्ञवान है।" (Most customers respect and come to appreciate the salesman who is (o) औ । यह एक विज्ञवकर्ता को सबने मानिक एवं जाहकों के प्रति निरुज्ञवान प्रथवा वाह्यार होना चाहिए।
- (६) द्यावसायिक गुरा (Business Traits)
- ो प्रसिक्तिय (Apittude)—एक विजयकता की विजय काम म निव होनी चाहिए। स्वामादित शिव वाले ज्यतिक ही महिला की भूजी मकार मात का विजय कर सम्बुट्ट कर सकते हैं। यदि विजयकार्य में विक्रवकरों की दिन गही है, जो वह मभी नक्य विक्रवकर्ता नहीं बन सकता है। इसीविबे सैयर उसा प्रीम्बर्स (Mayer and Greenberg) ने उचित्र हो विकास है कि "विक्रयक्ती ने विक्रय के वित्य मात्स प्ररेखा होनी चाहिए।" उनका मानना है कि यदि विजयकर्ता ने प्राप्त प्रस्ता है नो वह प्रयिक्त प्रारोधना से विजय कर सकता है।
- 2 बस्तुयों का झान (A.noniedge of Products)—एक विजयवन्ता को प्रश्ने द्वारा विषय की जाने वानी वस्तुर्थ के गुख प्रकृति, उपयोग ब्रादि के बारे में पूर्ण जानकारी भी होनी ब्रावस्थक है।
- 3 प्राह्मी का जान (Knowledge of Customers)—पाहर का जान भी दिन्यकर्ता के लिये आवर्षक है। वी पाहर उनके पान आने बाना है उनकी प्रमुख्ति, तम भी माला, "प्य के उद्देश्य भादि के बारे भे भी जानकारी व्यावस्पत्त है। मेयर तथा पीनवर्ष (Visyer and greenberg) के यतुमार "पित्रपकर्ता मे दूसरों को समझने की क्षमता होनी ही खाहिये।" (Empathy is eventill in a good Salesman)।
- प्रतिक्षित (Trained)—एक विज्यक्ती की सफलता के लिये प्रशिक्षण भी प्रावस्थक है। प्रथिक्षित विजयक्ती क्षितिक कुनत्वता से विक्रम करते है।
- 5 उछनी (Industrious)—एक विजनक्सी को उद्यमी होना चोहिए। इसे हर ममय कुछ कार्य करने में व्यक्त रहना चाहिए।
- 6 जस्ताही (Enthusastic) एक विद्वान के धनुसार, "विता उस्ताह के कोई सी वित्रय कार्य सकस नहीं हो सकता है।" (No velling effort can succeed without enthusism)। एक समय विद्वान के अनुसार। "यह विजयक्तों का एक अटेट ग्रुग्ध है, क्योंकि आज तक कोई सी महान कार्य उस्ताह में विज्ञा पूरा नहीं हुआ है।" उसे मदैन प्रयो कार्य के प्रयो उत्ताही रहना चाहिंग। यह हो मकता है जिस भी विज्ञान कार्य के साम कार्य कार

लता के निये मतन् प्रयास करना चाहिए। उसे यह रह विज्वास होना चाहिय कि सुपाता एक दिन प्रयास करने चरण चुनेगी।

हम प्रकार स्मष्ट है कि एक सपन निजयकर्ताम कई मुगा होने माहिंगे विजयकर्ता बाहे फ़मग्यांनि हो या बाहे नाजटर पर क्या करन बाना सभी म हन सुता का प्राप्त जान प्रावस्थक है। इन गुता के बिना मण्डाना प्राप्त करना किसी भी विक्यकर्ता के पिए सनन पासे नहीं है।

ग्रस्यास के लिए प्रश्न

-) एर प्रायण विश्ववस्ता के गारीरिक ज्व मानसिक गुणो का वर्णन काजिये । Enumerate physical and ment il qualities of an ideal salesman 11974)
- 2 एक फुटकर तथा अमगानील किक ना वं गुग्गा का वस्तुन क्षीजिय । Discus the essential qualities of retail and travelling selesman (1974)
- एक सम्म विश्वयन्त्री के प्रमुख गुरुग का बग्गव कीनिय ।
 Narrate qualities of successful salesman

विक्रयकत्तात्रों के प्रकार

(Types of Salesmen)

"It is the first of all problems for a man to find out what kind of work he is to do in this Universe"—Carlyle.

एक सामान्य व्यक्ति के मस्तिन्क में विकथकर्ता नैवल एक ही प्रकार का होना है। उसके मस्तिन्क में वेवल काउन्टर पर बैठा हुवा विकथकर्ता ही होता है। किन्तु बाधुनिक पुत्र में साल को उत्पादन के उपमोक्ता तक पहुँचाने में केवल काउन्टर पर बैठा हुधा विकथकर्ता है। वर्षांच नहीं है। इसने मितिन्स की कह स्तरो पर कई विश्यक्तांग्री नी प्रायस्वकता एकती है। इस म्यान में उस सभी प्रकार के विकथ-कक्तांभी के बारे में सक्तेय म बताने का प्रसाग्त किया ब्या है।

विश्वकत्ताम्रो के वर्गीकरण के म्राधार (Bases of Classification of Salesmen)

- 1 विषयकत्तां के नियोक्ता के आयार पर (On the basis of Employer)—एक विजयकत्ती, एक उत्पादक, योक स्थापारी प्रथम पुटकर स्थापारी हारा नियुक्त स्थित या करना है। यदि वह उत्पादक हारा नियुक्त स्थित गया है, तो यह उत्पादक का नियमकर्ता (Manufacture's Salesman) क्रृत्वायेगा और यदि वह देश स्थापारी एक पुटकर स्थापारी हाम नियुक्तिस्थ जाता है, तो वह क्तार योक स्थापारी का विजयकर्ता (Wholessler's Salesman) एक पुटकर स्थापारी का विजयकर्ता (Wholessler's Salesman) एक पुटकर स्थापारी का विजयकर्ता (Retad Salesman) क्रृत्वायेगा ।
- 2 बस्तु के प्राधार (On the basis of Product)—हुन्द्र विजयकत्तां भूनें वस्तुमी (Tangible Product) का विजय करते हैं, नो कुछ समूने वस्तुम्ये (Intangible Product) का । इन वस्तुमों के सामार पर भी विकास तीयों का वर्गों तरण किया जाता है। मूले वस्तुमों में हम क्याता, मानीन, स्टोब सादि सम्मितित कर तसते हैं, जबकि असूने वस्तुमी में विकी सेवा जैसे, बीमा पालिसी, विजायन कार्य सादि को सम्मितित किया जाता है।
- 3 स्थिति के ब्राचार (On the basis of Position)— कुछ विकलकत्तां व्यावसायिक सन्या के भवन पर रहनर ही विकल नायें करते हैं और कुछ बाहर

जाकर । जो विजयनतां सस्था वे भवन पर ही विजय नाथ करते हैं उन्हें बातांकि विजयनतां (Internal Sulesmen) तथा जो वाहर जानर विजय काय करते हैं उन्हें बाह्य विजयनतां (Ex ernal Saleymen) वी श्रोणी म रतत हैं।

4 पारिव्यक्तिक के खाषार (On the brass of Remuneration)— विनयकर्तापों को केतन अथवा नभीधन प्रथवा वेदान व कपीश्चन अथवा प्रस्य किसी भी ग्राभार पर पारिव्यक्ति दिया जा वक्ता है। इन पारिव्यक्ति की विधिया क सामार पर विवयनक्तिओं का व्यक्तिस्पा किया जा सकता है।

5 कोता के स्नाधार (On the brass of Customer)—याजार म कर्ट प्रकार के कता होते हैं जैसे उत्पादक नेता थोत व्यापारी केता फुटकर आपारी केता प्रकारकोक्षा । इस विधित्र प्रकार के नेतामा के साधार पर विश्वयस्तीमा का क्षीकरण दिया जा मनना है

6 विक्रय काय के बायार पर (On the brass of Function)—विक्रय करामि को उनके बायों के आधार पर भी वर्गाकरण किया जा नकता है। किसी विक्रय कार्य में तकनी की चान की आवस्यकता होती है तो किसी में सामाय झान की। निम प्रकार का विजय कार्य हो उसी के प्राथार पर वर्गीव रण किया जा सकता है।

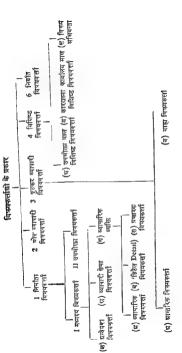
विकयकत्तांश्री के प्रकार (Types of Salesmen)

ग्रमेरिका के बालिज्य विभाग (Department of Commerce of U.S. V) के मनुसार दिनयकर्ताक्रों के निम्न चार प्रकार हैं —

- 1 निर्माता वा विकयकत्ती (The Manufacturer s Salesman)
- 2 थोप व्यापारी का विजयकक्षा (The Wholes der s Salesman)
- 3 फटबर विकयत्ती (The Retail Salesman)
- 4 विणिष्ट विश्यकत्ती, विजय प्रभिषता बहिन (The Specialty Sales man including Sales Engineer)

केनफील्ड (Canfield) ने विश्वयक्ताधा की उनने कार्यो व प्राचार पर (On the fuctional basis) निम्न छ प्रकार के बताये है —

- । विशिष्ट विजयकत्ती (Specialty Salesmen)
- 2 कनिष्ट विजयकत्ता (Junior Salesmen)
- 3 प्रचारक वित्रयकत्ती (Missionary Salesmen)
- 4 वरिष्ठ विजयनर्ता (Senior Salesmen)
- 5 विकय ग्रियाता (Sales Engineer)



6 निर्यात निजयकर्ता (Export Salesman)

इस प्रकार अन्य बिहानों ने भी अपने अपने ढम से अलग अतग आधारो पर विजयकत्तांन्नों के अकारों वा वस्तुन किया है। सभी वर्गीकरणों को ध्यान में रखते हुए हम विक्यकतांन्नों को निम्न धानों में विभक्त वर सकते हैं—

- I विमाताओं के विजयकत्ता (The Manufactures Salesmen)
- 2 थोक व्यापारी के विकयकत्ता (The Wholesaler & Salesmen)
- 3 पुरुवर विकास सी (The Retail Salesmen)
- 4 विशिष्ट विजयकर्मा (The Specialty Salesmen)
 - 5 निर्यासका के विजयकत्ता (The Exporter a Salesmen)

निर्मातामो के विकयकर्ता (Manufacturers Salesmen)

निर्माताको के विजयकत्तरीको को हम मुस्यत दो प्रागो में विभात कर

- (I) वे विजयकत्ता जो बोक व्यापारियो एव फुटकर व्यापारियो सर्वात्
- मध्यस्थो (Middlemen) को माल का वित्रम रुखे हैं।
 (II) वे वित्रयन्ती जो उपभोक्ताम्रो (Consumers) में माल का वित्रय

करते है। में विजयकर्ता जा मध्यस्था को मान का विदय गरते है। मृत्यत सीन प्रकार

के होते हैं—

(क) आवेषक विकयककों (Pioneer Salesmei) —ये विजयककों बाजार म गर्द-गर्द बरमुओं के जिए भाग जलाव नरने हैं। कृषि बाजार में गर्द गर्द बरमुओं कर्मा किरण करना कठिन होता है। अस्त दूरवे विगिष्ट योध्यक्त कहों। आवस्यक है। निर्माता के दूर्ग विजयककों जो मंशोक ज्याचारी एवं कुरकर ज्याचारी को भी काम जायत होता है। इस प्रकार के विजयककों का गजनशीन विजयककों (Crestive Sale men) भी कहते हैं। इस प्रकार के विजयककों यो मेनसे ज्यादा पारियोधन दिया आवा है।

श्र वेषक विक्रोता के विशिष्ट गुरु (Spread Quilt les of Pioneer Silesmen)—एक अ रेपक विकयकर्ता से निम्म गण होने आवश्यक हैं—

(।) शारमधिश्वाम होना चाहिथे।

(11) पहल करने (Initiative) की योग्यना होती चाहिये ।

(111) बल्पना शक्ति होनी चाहिये ।

(iv) अपने विकय काय म कुशल होना चाहिये।

(v) बाक पद होना चाहिये।

(v)) ग्राहक पहचम्तने की योग्यता होनी चाहिये ।

- (६११) चीझ निर्णय की योग्यता होनी चाहिये।
- (ल) व्यापारियों की सेवा करने चाने विद्यवस्ती (Dealers' Service Salesmen)—उन विकायस्तीयों का मुन्न कार्य पुराने व्यामारिक माहारों में नियमित रूप से माल उपलब्ध कराना मान है। ये विकायस्त्री यह देखते हैं कि क्यानारियों ने पास माल का स्टाक उपलब्ध है मयबा नहीं। वे पुराने व्यापारियों की समस्यायों नो भी दूर करते हैं। इस प्रकार के विजयकत्त्रीयों को निम्न बानों का स्थान रखना चाहिए—
 - (:) यदि मान का भारी मात्रा में विजय होना है तो उसका विस्तरपूर्वक वितरण का प्रकार करना चाहिये ।
 - (॥) माल के सम्बन्ध में उचित एवं सम्पूर्ण जानकारी होनी चाहिये ।
 - (॥) मध्यस्यो की दुकान को फुटकर ब्यापार का माध्यम समझता चाहिए।
 - (IV) दूरान में माल की ठीक प्रकार से सजावट करवानी चाहिये।
 - (v) मध्यस्यो एव उनके विश्वयकत्तांधो को धपन माल की विश्वय-तक्तीक समभानी चाहिये।
 - (vi) मध्यस्यो एव उनके विजयकत्तांची में उसके मान की बेचने के लिए इच्छी जाउन करनी चाहिए।
 - (ग) ब्याचारिक ब्यक्ति (Marchandising Men)—ये मुक्ताएँ एककिन करके निर्माताओं को एकाह देते हैं। ये प्रत्यक्त कर से धान का बिनन नहीं करते हैं, बिक्त प्रश्नयक्त रूप के ही विकय बृद्धि से सहायता पहुँचाने हैं। ये तीन सकार के हीते हैं—
 - (म) व्यापारिक विजयकत्ता (Merchandising Salesmen)
 - (ब) 'डिटेल' विश्वयकत्तां (Detail Salesmen)
 - (स) प्रचारक विकयकर्ना (Missionary Salesmen)
 - (प्र) त्यापारिक विक्रयवर्ता (Merchandising Salesmen)—ये विजय-कर्ता प्रपनी सस्या के माल की विजय वृद्धि से महत्त्वपूर्ण योवदान देने हैं। इस प्रकार के विजयकर्ती के निम्न मुख्य कार्य हैं—
 - (1) उन जॉबर्स (Jobbers) से भेंट करना, तो उनकी मस्या के माल का
 - (n) ऑबर्म के विकयकसाधि में भी भेंट करना चौर चिक्तिपित माल के विकय एवं सहयोग के लिए कहना।
 - (111) यदि कमती किसी स्थातीय समाचार पत्र में श्रयवा मन्य तिसी सामत से विज्ञापन करती है, तो उसे विज्ञापन सस्या के प्रमुख से भी मिलना एवं प्रिकाधिक ध्यान देने की निष्परिश करता।
 - (n) स्थानीय व्यापारियों से मिलकर उनके पाम उनलन्य माल के स्टॉक का पॅक्कि करना।

- ग्रावस्वत्वा पत्त पर स्थापारिया का मान उपलब्ध कराता ।
- (भा) जान मध्यम्भा ना मात जी दिखावट एवं संगायट सम्प्रन्थी सताह देशा।
- (व. डिट्रा जिल्लास्तां (Detail Salesmen)—स्त विश्वनस्तां भी का लाख भी ज्यान गरम भाग से खाडर प्राप्त करता नहीं हाता है पित्त प्रति प्राप्तक गर्मान के प्रविद्यान के प्रविद्यान के प्रविद्यान के प्रविद्यान के प्रविद्यान है। इस हर प्राप्त करता है। इस हर प्राप्त करता है। उस हर प्राप्त करता है। उस हर प्राप्त करता है। उस हर प्राप्त करता है। जा हर प्राप्त के प्रति प्रस्ता है। उस हर प्राप्त के प्रस्ता के प्रति है। इस हर प्राप्त के प्रस्ता है। जा हर प्राप्त के प्रस्ता के प्रति है। इस प्रदा्त के प्रस्ता के प्रति है। इस प्रवा्त के प्रस्ता के प्रमुख्य के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्त के प्

एक १० जिनस्वना के प्रथम सान के बारे से पूरी जानकारी होने। बाहिए। जे बाक्य, होगा चाहिए एवं ज्यून रहन सहन एवं बार्नानार का स्तर भी प्रचल होना नाजि।

(स) प्रचार करने वाने विजयान्तां (Mindonata Salesmen)—दन प्रतार के विजयनता प्राय जन निर्मालया जार निर्माण किया जाते हैं, जो प्रती प्रणादन का गीय प्रयोगाया प्रीने नहीं वचन हैं चिन्न निर्माणां को जने के मने मार के राज संयन हैं। एन निर्माणांधी की सुराय समस्या वह होती है ति जनका स्वसास तक तक नहीं वह पाता, वह तक कि दूसरे निर्माणा इन्हें मान को बच्चे मार के राज मा सरीहत की दीनार नहीं। धन य निर्माणा प्रचन विजयनती की बाजार मादा कर प्रतिकृति हैं कि वह धरने मान के नय-नय उपयोग तया वाहार स्तीत में है। इन प्रकार के विजयनतीया की ही प्रचार करने बाल विजय करा। बहत है ।

धोक व्यापारी के विश्ववस्तां (Wholesaler s Salemen)

थोड़ ब्याचारी निर्माता व पुरार ब्याचारी ने बीच ती नही है। इसने हारा नियुक्त विषयनक्ती भोड़ ब्याचारी ने विजयनक्ता नहाताते हैं। इस प्रवार ने विजय-कर्तामा नो सुरार निम्न वार्ते ध्यान स रसानी नाहिय—

(1) निरम्नर फुटबर ब्यामरियों में भेट बरते रहना चाहिए।

(॥) यह भाग करते रहना नाहिये कि पुटकर ब्यानारियों के पास पर्याप्त भागा में भाग उपतस्य है ध्रयवा नहीं ।

- (III) यदि उनके पास पयाप्त मात्रा में माल उनलब्य नहीं है ता उन्हें यथा समय माल उपलब्ध कराना चाहिय ।
- (iv) प्राहको मे उचित एव समानता का व्यवहार करना चाहिए ।
- (v) धपने धाहनी म मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध स्थापित नरन का प्रयास नरना भाडिये।

षोक व्यापारियो के विकायकर्ताओं नो भी दो भागो में बाँदा जा मनता है। प्रमम, प्रान्तरित विकायकर्ता, तथा हिनीय अमन्यशील विजयत्ता। पानारिक विकायकर्ता सत्या के कार्णप्य पर ही रहकर गाने वाने प्राहको को मान का विजय करते हैं, जबकि अस्पायोल विकायकर्ता विभिन्न स्वानो पर फैंने पुटकर व्यापारिया ने प्रमाशिया प्राप्त करके लाते हैं।

फुटकर विकयकर्सा

(Retail Salesmen) पुरकर विकथकर्ता के प्रमुख को प्रकार हैं—

- (म्र) मान्तरिक मयवा स्टोर विजयकता (Internal or Store Salesmen)
- (ब) बाह्य विक्यकर्ता (External or Outdoor Sale-men)
- - है। इनको दुकान पर निम्न वालो का ध्यान रतना चाहिए —

 (1) दुकान पर आने वाले प्रत्येक ग्राहर की बात ध्यानपूर्वक सुननी
 - वाहिये। (11) प्राटक की आवश्यकता की यस्यु को समक्तकर वही बस्तु दिखानी
 - माहिय। (m) तत्पञ्चान् कृद अन्य वस्तुएँ नो ग्राहक की राचि एव स्पर ती हो
 - (m) तत्परचात् कृदं सन्त वस्तुए नाशाहक का राच एवं स्वर जा हो दिसानी चाहिए।
 - (11) प्राहक को वस्तु दिखाने से पूव विकयकत्ती को उस वस्तु के गुए। किस्म, विशेषताएँ व मूल्य प्रादि का ज्ञान होना चाहिए।
 - () विद प्राहक माल क्ष्म न करे तो भी उसे सहर्ष विदा करता चाहिए।
 (ब) बाह्य फुटकर विद्ययकत्ती (External or Outdoor Retail Sales
 - men)—य विजयकर्सी घर घर घूमकर माल का विजय करते हैं। ये ऐसी वस्तुधा का विजय करते हैं, जो दिन प्रतिदिन के उपयोग की तथा वार बार क्य की जाने धानी होती हैं। इन विजयकर्साधी की निमुक्ति वे ही फुटनर व्यापारी करते हैं जिनका

व्यापार पाणी विरक्षण होता है। इन जिथयरक्तांची की निम्न बार्ग का विशेष ध्याप रतना पाल्यि—

(।) शहरी या सम्भातित प्राहरी में बार पर पहुँच मार उनशी सर्वप्रथम

श्रीनराश रखे हुन् भग्ना परिषय देना चाहिये ।

(॥) सत्पदनात् भ्रमा पाम उपास्य माल में बारे में बतान पाहिमें।

(m) मानगाय वरा व लिए पुरुष विश्ववस्ता का प्रयोग वरस

(IV) अ.त. स. भागी जी जाना समय सिवा, उसी लिए धन्यमाय थेगा माहिया

विशिष्ट विषयक्तां (Specialty Sackmen)

तिकिट विजयन तो यह विषयन हो है, जो बोई विजिञ्ज प्रशास नी बासु बेनता है। यु बर्गुने प्राप्त कार्यात्रम बीमारी एवं दिनाक होती है, घीर वे बासुरी कोड़ों प्रार्थ पत्री कोड़ी हो पत्र में जावी हैं। वे दिन्य पत्री प्राप्त पूर्व पत्र परेड़ कार कार्यात्र्य स्थास केंद्री में यूवा कार्या अध्योग की यह प्राप्ती मा किरास करते हैं।

वित्रयत्त्रांको भाष्ट्रसमा, बाय्द्रमा, व्यत्सर-मुनलता ते गुणा पर्याप्त माना भे होते चाहित्र । विशिष्ट वित्रयत्तर्भो को थीन भागा में विनक्त किया जा समका है

(म) उपभोत्ता मान विभिन्द निषयरणी (Consumer Goods Specialty Salesmen)

(म) बारनाता पं पार्यात्व मात्र विशिष्ट शित्रयक्ती (Lictory and Office Goods Specialty Salesmen)

(स) जियम श्रीवर मा (Siles Englicers)

(भ) जिना कार्य विशिष्ट विश्वपासी (Consumer Goods Specially Salesmen)— ये निजववर्षा गुग्या भीटो मोजहब्ब देखिये पृह्यपुरिधा पा सामा, हीजरी में गामान पुरस्क, जीपामार (Reinger thors), पुराई मी मही सि (Wishin) Machines) भीट बन्धुमें वा जिस्र बनने हैं। प्राप्त में विजय करते पर पर गोपान की स्वाप्त की भीटी नाम के विजय करते हैं। प्राप्त में विजय करते पर पर गोपान की स्वाप्त की भीटी नाम के विजय करते हैं। प्राप्त में विजय करते हैं। प्राप्त में विजय करते से प्राप्त की भीटी नाम के विजय करते हैं। प्राप्त के सामार एक हाना स्वीम तुना पर ही दिसायां जाता है, भीर भीतम जिस्त ना नामें दुना पर ही दिसायां जाता है, भीर भीतम जिस्त ना नामें दुना पर ही हिसायां जाता है, भीर भीतम जिस्त ना नामें दुना पर ही हिसायां जाता है, भीर भीतम जिस्त ना नामें दुना पर ही हिसायां जाता है, भीर भीतम जिस्त ना नामें दुना पर ही हिसायां जाता है, भीर भीतम जिस्त ना नामें दुना पर ही हिसायां जाता है, भीर भीतम जिस्त ना नामें दुना पर ही हिसा है।

प्रथम कित्रवाची ना मा किए प्रवाद वा होता है। धल जित्रव प्रवादा सभा पर पत्र जाता है। कियी बहु का विजय बस्साति ने ही हो जाता है तो निसी समुदारित विजय कियाई से होता है। जिया सहुत की त्या परिवाई ने होता है, उनके तिल जियवन नी को प्रतिस्थिय भी स्थित निस्ताही। यह विन्धुसा से जिस्स में भी विजयकर्ता को काफी परिश्वम करना पडता है। ब्राहुकों में प्रमावधारी माग उद्देश करने के लिए बनक प्रयास करने पडते हैं। यन नई बस्तुधों के विजय-कर्ताधों को भी पारिश्वक अधिक मिनता है। उत्तमोक्ता मान विजिय्द विजय पत्तिकों को विजयक्ता में पूर्णित रक्ष होना चाहिय। उनमें वे सभी गुरा होने चाहिये, जो एक सफत विजयक्ताधों में होना धावस्थक है।

- (द) कारसाना व कार्यांतप मास विश्विष्ट विक्रयकर्ता (Factory and Office Goods Specially Salesmen)—ये विजयकर्त्ता कारसाना एव कार्योगय सम्प्रीय सहस्राधी सरहापो का विजय करत है। ये बरहुपे जेते, खाणिम क्नींचर, टाइरराइटर, चएक क्योन (Counting machine), हिनाब गणीन (Accounting machine) एव कारसाने सप्यापो मधीने होती हैं। इस प्रकार के विजयक्त्रीयों को निन्न बाती का जान होना चारिय
 - (1) माल सम्बन्धी तकनीकी ज्ञान होना चाहिये ।
 - (n) उत्पादको को सलाह देने की क्षमता होनी चाहिये।
 - (iii) तकनीशी वातो का स्वष्टीशरण करने की क्षमता होनी चाहिए ।
 - (11) प्रपने ग्राहका की रामरवाओं को हल करन में मचर्च होना चाहिए।
- (स) विक्रम प्रानियम्सा (Sales Engrueer)—चिन्नम प्राप्तियन्ता बहु विकार-चर्ता होता है, जो तक्ष्मीकी बस्तुको (Technical Product) का विक्रम करता है। इसको तम्मिकी ज्ञान होता है। वह प्रप्ते तक्ष्मीकी ज्ञान से ही प्रपत्ते प्राहकों की माल क्ष्म करने के लिए प्ररित करता है। ये विक्रमकर्ता प्राप्त निर्माताम द्वारा निपुक्त किसे जाते हैं। कभी-कभी ये वित्यकर्ती विना वक्ष्मीकी ज्ञान वाले विक्रम-कर्तामी में साथ होकर तक्ष्मीकी माल के वित्यक्त म सहायता पहुँचाते हैं —

निर्यातको के विकयकर्ता (Exporters Salesmen)

निर्यात वित्रयकर्ता वह विजयकर्ता होता है, जो एक देन की नस्या का मान दूपरे देश धरवा देशों में जाकर वेचता है। ये वित्रयकर्ता काकी कुगन एवं मनुमवी होने हैं। इन वित्रयकर्तामां को निम्न वातों का विदेश झान होना चाहिए

- (1) यातायात एव आयात निर्यात सम्बन्धी नियमा का जान होना चाहिये।
- (n) उस देश की व्यावसायिक एव राजनीतिक स्थिति का ज्ञान होता चाहिये।
- (m) विजयकत्तरं में निखंग क्षमता होनी चाहिये।
- (11) उस देश की मुद्रा का ज्ञान होना चाहिय ।
- (१) उस देव की भाषा का पूर्ण ज्ञान होना चाहिये ।

निर्योतक विकाकसांध्रा को उस देश में स्थित अपनी सन्या के माल के व्यागरियों की समस्याओं का निवारण करना चाहिये। उन्हें माल की नियमित सम्बार्द करते रहना चाहिये । उसे प्रपने व्यापारियों को मान के सम्बन्ध में भावस्थार मुचनाएँ देनी चाहिये ।

कार्य क्षेत्र के ग्राधार पर वित्रयकर्तामी के प्रकार

(Types of Salesmen on the basis of Field of Operation) बाद्यं क्षेत्र के माबार पर भी वित्यवन्तीयों का वर्गाकरण किया जा सकता है। कार्यं क्षेत्र के माधार पर वितयन्तों दो प्रवार के हो सनते हैं

(1) झालरिक प्रिथयकत्ती (Indoor Salesmen), तथा

(n) भ्रमलगीन विश्ववर्ता (Travelling Salesmen)

प्रतिस्ति विजयनती (Indoor Salesmen)—प्रानिस्ति विजयनती वे विजयनती होते हैं, और अपने व्यापान्युह पर ही रहते हैं, और व्यापान्युह पर एर्ट्यने बाले पाहना था अन्याव्य शाहनों से व्यवहार नगत है। में दिज्यनात्री काउच्या विजयनता, रचनात्रमा विजयमत्ता तथा प्रतिस्पर्धी विजयस्ता ना आवस्यकातृत्तार प्रमोग नगते हैं। इन विजयकत्तांची में पर्याप्त धेर्य होना चाहिय स्योति व्यापार हुह पर विजित अहति के जोग खोते है, और उनने माथ प्रयाप प्रयाप स्थान स्तियों ने व्यवहार नगता पुरुषा

प्राप्तिरिक विजयवन्तां नो वस्तुयों ने मन्यस्य म पूर्ण जात होने के साथ मान इस बात ना भी प्यान होता चाहिये कि बन्युगे नहीं रसी हुई है। सामान्य माहर के व्यापार-सुह एप पहुँचने हैं। जमनी आवस्यरता नो बन्दु तत्काल मिता देती चाहिये। यदि वन्युजों ने दूरन में ही अनावस्यर गमस नगा दिया, तो सम्भास्य प्राहुत भुं-समा उठेगा थीर उसे पाहन ने एप म परिवर्तित करना कठित हो जावेगा। ऐसे विजयवन्तांभी में सची गुगा होते थाहिये, तो प्रच्छे विजयवन्तांभ्रा में मित्र स्परिदार्थ माने जाते हैं। एसे विजयवन्तां मानास्यन पूटनर स्मापार नरने वाली सस्पाधी हागा ही विज्ञान निया जात है।

स्रमस्यातील विजयन हों (Travelling Sale-men)—स्रमस्यानील विजयन तो समित स्थान वे वानुस्यों का विधित्र स्थाना पर प्रमासूस कर विजय करते हैं। स्थानस्य विजयन तो हो। स्थानस्य विजयन तो हो। स्थानस्य विजयन तो स्थानस्य विजयन तो हो। स्थानस्य विजयन तो स्थानस्य विजयन तो स्थानस्य विजयन तो स्थानस्य विजयन तो स्थानस्य विजयन विजयन तो स्थानस्य विजयन विजयन ते स्थानस्य विजयन विजयन ते स्थानस्य विजयन स्थानस्य विजयन विजयन ते स्थानस्य विजयन स्थानस्य विजयन विजयन त्रिकार स्थानस्य विजयन स्थानस्य विजयन स्थानस्य स्थानस्य विजयन स्थानस्य विजयन स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्

अमयुर्गील विज्ञवन्ती उपनोत्ता माल (C. nounce goods) हमा अधिपीर नाम (शिंगाध्यक्षक पुरुषक्ष) ने हो नवने हैं। जो अवस्व स्था में उपप्रोत्ता मान का विज्ञव नरते हैं, उन्हें उपभोत्ता मात विव्यवन्तां नहते हैं। यूक्त, सिलाई मतीन, रेकीन्देरर, रेपांत्रवांदे शारि-शादि बन्दुम्बा ना विज्ञव करते वाले विज्ञव-कत्तां दानि अच्छी में आने हैं। दूसरी और, उद्यांगों एव जापारिक प्रतिद्वानों में नाम माने वाले कच्चे माल, भगीनों बादि ना विजय वरते वाले श्रीद्वीधिक मात्र विज्ञवस्तां होने हैं। हें मित्रयवर्ती अपने साथ भाल छेकर नहीं पूथते हैं, बल्कि अपने पात माल के नमूते तथा पूरूब सूचियां रखने हैं। प्रात्मकल कुछ सत्त्वाचों के विकयर नीमी के पात माल की स्वाइट तथा फिल्में भी होती हैं, जिन्हें छोटे प्रोत्नेक्टर पर सम्मादित ग्राहकों की दिखाकर छाड़े गाल के सम्बन्ध में विस्तृत रूप से बताया जाना है।

भ्रमण्यील विश्रयकराधि में एक श्रन्छे विक्रयकर्ता के सभी श्रावश्यक गुणी

के ब्रतिरिक्त निम्न गुए होने चाहिये ---

1 जिस क्षेत्र में भ्रमण करना है, उस क्षेत्र का पूरा जान होना चाहिये।

2 उस क्षेत्र में खानू होने वाले जय-विकय सम्बन्धी नियमों का पूरा-पूरा कान होना चाहिये।

3 उस क्षेत्र की भाषा, रीति रिवाजो एव ब्राइतो का झान होना चाहिये।

4. माल की पृति की स्थिति से भवगत रहना चाहिये।

5 अपभे दैनिक कार्यंत्रमां में समय की पादक्वीका विशेष ध्यान रखना चाहिये।

6 मम्बाब्य बाहरू से उसके ढारा निरिचन किये गये गाम पर ही मिलता चाहिये तथा एक निश्चित समय में ही सपनी वात समाप्त कर देनी चाहिय ।

7 एसे विकयकत्तां भी में उच्च किस्म की निर्णय क्षमता भी होनी चाहिये।

8 विदेश में भ्रमण करते समय विदेशी मुद्रा नथा विदेशी भाषा का ज्ञान भी होना चाहिय ।

9 प्रपने कार्य क्षेत्र के बारे भे स्पष्ट ज्ञान होना चाहिये ।

10 भपने दैनिक कार्य की रिपोट लिखने की क्ला में कुगल होना चाहिये। चाहिये।

विकासकर्माको के कार्य

(Function of Salesmen)

विजयकर्ताणी की गास के विजय की प्रक्रिया में कई कार्य करने पड़ते हैं। इनमें से कुछ प्रमुख कार्य निम्न प्रकार हैं —

1 काउन्टर सजाना वा विक्रय साहित्य तथार रजना—विक्रयक्तांभो का यह प्रयम एव अस्पन्त महत्त्वपूर्ण कार्य है। यदि विजयक्तां किमी व्याचार-गृह पर दृहकर ही विक्रय कार्य करता है, तो उसे अपने नाउन्टर को भनी प्रकार प्राक्रयंक रूप से तथा ठेना चाहिये, जिवसे यह चलो जन्मत्रीय को थी बाल के ज्य के लिए प्राक्रिय किया जा सके। दूसरी घोर, यदि विक्यक्तां अम्मापील है, तो उसे प्रपक्त सम्भावित माहको से मेंट करने से पूर्व सावस्थक विजय माहित्य प्रया, मूल्य सूचियां, नृत्ते, केटवाँच, प्रावित प्राकृतो प्रावित्य कार्य को वाह प्रयोच प्रवित्य कार्य के प्रवित्य कार्य किया वाह कार्य प्रवित्य प्रवित्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य वाह कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य वाह कार्य वाह कार्य वाह कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य वाह कार्य वाह कार्य कार्य

 मूल्य सूखी भरता—स्थापार-वृह पर रहकर वित्रय कार्य करने वाले विश्यकर्त्ता का यह दूपरा महत्त्वपूर्ण कार्य है। प्रत्येक विश्यकर्त्ता को आने ब्यापार- ुह पर टगी मून्य मूची में प्रतिनित बातव्यक परिवर्तन कर होने चाहिये । प्रावस्यक ग्रावरयनता की बस्तुको में ब्यासक बचन बाकी सस्याधी ने लिए मून्य मुची टागना ग्रद वैधानिक रूप में ग्रनिवार्य है। ग्रन्त्य जिनाक नांधी का सब यह एक महत्त्वपूर्ण कार हो गया है। भ्रमगणीत वित्रवेक्ताओं को भी अपने स्रिपेकारियों से प्राप्त निद्यों के ब्रमुसार मृत्य नृष्टियों में परियतन कर लेता चाहिये ।

3 स्टॉर की देखनाल एक लेखा जोवा—छोटी व्यापारिक गम्पामी के विजयक्षणीया को यह भी बाय करना प्रता है। विजयक्षणीयों को प्रतिदित का

म्टॉक रजिस्टर नैयार वरना पटना है।

4 सम्बाद्य प्राहको का ब्राइर करना—यह एक महत्त्वपूर्ण कार्य है, जिसे प्रत्येक प्रकार की सम्या का प्रत्येक प्रकार का वि पश्चा करता है। ब्यापार गृह पर एकर दिवस करने वाला दिवसकती साहका का ब्राइट के मान प्रस्टर प्राने का याग्रह करना है तो अमराजील विजेता जिनम भेट करना है उसके प्रति वितस्तरा के साथ समय ने निए कुनलना प्रकट करता है। यह आयरप्रक भी है। ध्यवसाय गरस्तर प्रावर एवं विनन्नता से ही बढ़ सकता है। बाहक के स्वयद्ध होने पर भी विषयन मां को उस जादर सुचन शब्दा न ही सम्बोदित रुक्त चाहिये ।

5 स्रायस्यक्ता की बक्त की प्रक्रताल-निकार नांध्री को प्राहरों की भावस्थानना की बल्ह्या व बार स द्वानाच्यानी चाहिये। यदि बाहक **प्रपनी** मावध्यकता की वस्तु का एचित विजया न दे नक, तो जिल्लाका हो तस्त्राध्य ग्राहर की बस्तुप्र। का सनोपिनान एवं धनशब के जायार पर पना लगाना चारिये।

 माल की जानकारी रखना — निजनकत्ताची के लिए वह कार्य ब्रह्मधिक महर्म का है किन्तु सामान्यतः वई पुष्टवर विकयकता इस बात पर ज्यादा ध्यान प्रदेश । संक्रिक्तिकार ना को अपने द्वारा वेचे पात बाँठ मान से प्रमुक्त करने माल, निर्मित करने बाती स∸ग बस्तु क प्रयाग के ग्राभाव उसकी स्थानापन (Substitutes) बन्तुर्गे प्रादि का प्रा लान होना चाहिए। इनके प्रतिरिक्त अपने पाम उपलब्ध मान की मात्रा का भी पान होता चाहिया।

7 ग्राहर की प्रापत्तियी एवं शिकायती का उचित उत्तर-प्रक्टे निजयकर्ती मनने प्राहता की कठिनाइमा आपनियो एवं निकासको को बढ़ ही स्मानपूर्वक सुनत है और जना उचित उचन देते हैं। जिनजननाओं की बाहन की ग्रापसियों एवं शिकानको व उत्तर बहुत ही स्पष्ट रूप ने देने शाहिये। इस सम्दर्भ में इस पिदान्त का मानान्यत एक्ट नर ेना चाहिन, कि साहक महैन नहीं है। किन्तु इस मिद्रान्त के पातन से भी पूर्ण जियेत नाम में ना चाहिये। छापताची एव शिरायनों का उचित हन होने पर ब्राहक मन्तुष्ट हो जाना है तथा वह सर्देव के लिये स्वाई ग्राहक वन जाता है।

 ग्रहक को क्या में सहायता—कई बार ब्राह्क अपनी ग्रावस्थवता की बस्तु के चुनाव में कठिनाई अनुभव करते हैं। जब एक ही वस्तु विभिन्न प्राण्टो एव

सस्यामो द्वारा निर्मित होती है, तो प्राहर के लिय कव का निर्मुख करना एक समस्या हो जाती है। घच्छे विकथकरामियों का कर्राव्य है कि वे प्रपने प्राहकों के क्य में महायता प्रदान करें तथा उनके धन के सद्ध्योग में महयोग दें।

9. प्राहको यो चस्तुओं के चित्रित्त प्रयोगों से भवगत करना—प्रण्य नित्रम क्लांचों का यह भी एक क्लांच्य है, कि वे अपन बाहका को एक बन्तु क निभान प्रयोगों से भी सवगत करें।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- ! विक्रमनकात्रा क वयामरणा क गौन कीन म खाधार है ? What are the bases of classification of sylesmen ?
- 2 निर्माताको के विकयकराणि का वर्गीकरए। कीजिय तथा उनके काय वताइये।
 - Classify manufacturer s sale-men and discuss their functions
 - कार्यक्षक के आधार पर किनन प्रकार क विश्वयक्ता होने है ? उनके कार्यो का बर्छन की जिथे।

What are the types of salesmen on the basis of their area of work? Discuss their functions

4 विश्वपत्रसाम्रो के सामान्य कार्यों का वस्तन वीजिय। Discuss general functions of salesmen

विक्रयकर्ताम्रों का चुनाव

(Selection of Salesman)

"The Successful salesman is still the hardest man to spot by
eye in intersions or any other hiring technique,"

-Fortune magazire.

नुनाव को परिभाषा एव सर्थ (Definition and Meaning)

चेल मोडर (Dale Noder) के सनुमार 'चुनाव यह प्रतिया है नियमें मित्रुक्ति के प्राधियों को दो भीरियों से विश्वक्त किया बाता है—ने हिन्ह निर्मुक्त का प्रसाद करना है भीर के किन्ह निर्मुक्त का प्रसाद नहीं करना है।

भर्तों में द्वारा विभिन्न मोती में घन्दें प्रादिना ही भोत की जाती है। कृतात में उन शादिनों को जीत जाता है। इसरे धन्दों में, बनाव का सामय विभिन्न प्रादिनों में हे हुन्न सीम्म एक सन्या की सावस्मकतानृतान प्रास्ति को छाटन है एक निन्ता करना है।

Selection is the process in which candidates for employment are divided into two c assess—those who are to be offered employment and those who are not Dale Yoder, Pers = c! Management and Industrial Relations, p. 322.

चुनाव को श्रावश्यकता (Need for Selection)

एक मस्था में विजयकत्तांभी के चुनाव की धावदकता कई कारणा से हो सकती है। वर्दमान में काबंदत विजवत्ता संस्था का छोड़कर कर जाते हैं या सत्था को और अधिक विजयकर्तांभी की धावस्थकता पंजती है, तो विजयकर्तामां का कुनाव करमा पटता है। इस प्रकार सामान्यत विजयवर्तांथा के चुनाव की धावस्थकता निम्म कारणां से पदती हैं-

1. वितयकत्तांत्रों का धावर्तन (Sale-man > Turn-over)—यह एक प्रामाम्य सम्य है नि प्रत्येक धरुपा में विजयकत्तांत्रों ना धाना एव नाना बना रहता है है। क्यों कभी विजयकत्तां स्थ्या उस सरणा वो छोड़नर जाना बाहत है, तो वभी उनको सरणा से निकाल भी विध्य जाता है। वब विजयकत्तांत्रों को हुसदी सरपाम में अच्छा ११ या अधिक वेदान प्राप्त हो जाता है या वे नार्य करने में शासीरिक रूप से प्रधाक हो जात हैं तो वे न्यतः उस सर्पा की छोड़कर करने ने हैं। वभी-कभी विजयकत्तां त्या अपना व्यवताम प्राप्तम कर तेन हैं। १भी न्यिति में भी उन्ह उस सर्पा की छोड़ना पटना है। इसने अतिरिक्त वभी-कभी एक सरपा स्था प्रमुद्ध विजयकत्तांत्रों में निकाल पती है। इसने कारण हा सनत है। जन नोई विजयकत्तां मुझल हो, प्रस्ताम नकनीकी सावस्य तता का पूरा करने म मममर्प हो तो सर्पा स्वस्य प्रपुत प्रस्ताम नकनीकी सावस्य तता का पूरा करने म मममर्प हो तो सर्पा स्वस्य प्रपुत प्रस्ताम निकाल करने हि। इस इस दिरिश्तीची में एक सम्या भी विजयकर्तांकों का चुनाव नरना पडता है।

2 सस्या का विकास (Growth of Oreants ston)— वर्नमान पुग में चहुँ घोर विकास ही विकास की धूम सब रही है। व्यावसायित सत्याएँ मी इसमें पीछे नहीं हैं। वे प्रपत्ति ननुष्यों के शाजार का विकासित वकाने के लिए भरमक प्रयत्त कर रही हैं। अर्थात्, क अपने वाजार को विकास एक सीमात कर सीमात क एतार विकासपाधी वनाने का प्रथास कर रही है। य व्यावसायित्र सम्भाएँ नई-कई वस्तुमों का सुजन करके भी प्रपत्ती मान्या के धाकार को बरनों का प्रयास कर रही हैं। इस प्रयानों सा विज्यकर्ताधा की भूमिका निज्जित ही धनान सहस्वपूर्ण बन रही हैं। सावएव प्रवाक सस्या की प्रपत्त विकास के धानका ही है। से प्रयान विकास स्थान की

उचित चुनाव के लाभ (Advantages of Proper Selection)

सम्या में विजयस्तामिं का बुनाव बहुव ही उनिव वरीके म करना चाहिन । वनिव नुनाव बरके ही 'विनिव स्थान थर उनिव व्यक्ति ('Round pegs in round holes and square pegs in 'square holes) की निवुन्ति की जा मकती है तथा सत्या की बुनावत की बटाया जा मकता है। बाहरहोम (Nystrom) के शब्दों में ',जियत चुनाव विकयसत्तांकों ने श्रावर्तन को कम करता है, यह विकय न पांत्रों की पर्याप्त सारमा बनाये रखने ने मदर करता है, यह प्रति व्यक्ति विकय मात्रा को बढ़ाता है, तथा सायान्यत यह सम्पूर्ण विकय समठन के मनीयत गो बढ़ाता है।'' सामान्यत जीवत चुनाव से निम्न साम होत हैं —

- 1 सीमित ग्रावतन (Limited Turnover)—उचित प्रकार से चुनाव बरने का सबसे बडा साथ यह है कि विजयकन्त्रियों का ग्रावर्धन सीमित रहता है। ग्रुव बार बार बिजवकर्तायों की मिन्नुक्ति नहीं करनी पडती है।
- 2 विक्रयक्तांग्री पर कम ख्रय (Decreases Cost of Sales Force)—
 ज्वित प्रकार से चुनाव बरते का एक माच यह होता है ि विजयवर्तांग्री पर कम
 खब याता है। श्रावामन के कम हो जाने पर स्वत ही विजयवन्तांग्री पर कम
 साने नाल त्थ्य कम हो जाना है। एक श्रध्यन से यह जात हुया है कि जीसन रूप
 से एक विजयवर्ता के भर्गी तथा चुनाव करने नियुक्ति करने, तथा मुचार रूप से
 काम प्रारम्भ करने से पूज तक निरीक्षण करने का वगभग 7813 डालर सच
 पक्ता है। यह स्पट है कि प्रावतिक के कम होने से विजयवर्त्ताणी पर होने वाल
 असम में रूपी हो जायगी। यार दार गर्थ व्यक्तियों के लिल चुनाव तथा प्रशिक्तण पी
 व्यवस्ता भी नहीं करनी गंग्री।
 - 3 प्रीतकारण की कम आवश्यक्ता (Lettle Need for Tranna)— जीवत प्रमार से चुने नथे वित्रवन्तायों को प्रशिक्षण भी कम देना पदता है। इसके प्रतिरिक्त, उन्हें प्रवेशकृत कम समय मे ही प्रतिकाश दिया जा सकता है क्योंकि जिस प्रकार से चुने द्ये विरुक्त तो सामान्यत बतुर एव प्याप्त बीडिक योग्यता बाले ही होने है।
 - 4 स्रिमिक विक्रम (Increaves Siles Volume)—अच्छ वित्रसक्तां तसी प्राप्त किये जा सकते हे जबिल उचित प्रकार से चुनाव किया गया हो । अब सस्था में घच्छा या हुसल चित्रमक्ता उपराब्ध होते हैं तो सामास्यत वित्रय नुलनात्मक कप से प्रस्किह होता है।
 - 5 विक्रय कर्मचारियों से बमोबल (Increases Morale of Sales Personnel)—श्रीवत प्रशार से चुनाव करने प्रथमत न करने तथा योग्यसा कुरासता एव समुग्रक को पर्योद्ध स्थान मिनने से भरूना के विश्य कर्मचारियों वा ही नहीं बल्कि सभी कर्मचारियों ना भी मनीरात बढता है।
 - 6 सस्या की श्वाति से वृद्धि (Increses Goodwill of the Institu (n)- अस्थ निरयकती सर्देश सस्वा की रयाति में शुद्धि वरते हैं। नाइस्ट्रोम (Nystrom) म विश्वत ही लिया है कि प्राहक की श्रीट से विश्वयक्ता ही सत्या है। सरी वह स्रव्या प्रमाव गहीं वातता है, तो प्राहकों में तरचा की प्याति मी स्वव्यो मही बन सकती है। (In the eys of the buyer, the salesman is the

company If he makes a poor impression, the company is likely to have a poor reputation with its customers." Nystrom)

7 अन्दे शिषकारियों को प्राप्ति (Availability of Goods Executives)—अनुवासों न मह जात हुआ है कि अधिकारा उच्च अधिनारी पहले दिन्म विभाग में ही निकृत्त के। एवं दो मेनार्ज (H II Maynaud President, Method Engovering Council) के जारते थे "66 विदेशक में भी मिटन कल्लियों के अध्यन या तो विनय विभाग से मार्थ है वा निनन तथा निर्माण निभाग ने कमिनित एक ने कार्य करते हुए यात्र हैं। स्थ्य है कि निन्य विभाग उच्च प्रधिकारी में सम्बन्ध में अस्त हुए यात्र हैं। स्थ्य है कि निन्य विभाग उच्च प्रधिकारी मैदा कर्ष में सक्ष्य है। विन्यु यह तभी सम्बन है, जबकि निनयकर्तायों का चनाव ज्ञित प्रकार से हो।

अनुषित चुनाव के दुप्परिशाम (Bad Effects of Poor Selection)

उचित चुनाव के लाभो को ध्यान में रपकर हम् यह बान सकत है कि झमुचित चुनाव के कोन-कोन से दुप्परिणाम हो सनते हैं में फिर भी हम झाओं की सुविधा के लिए इन दुप्परिणामों को भीचे दे गहे हैं

- वार त्रार चुनाव करने एव प्रशिक्षण की व्यवस्था करने में काफी व्यय समक्षा है।
- 2 मनता बाहको पर घण्डा बमान नही पहता है। वये-नय विजयन लीयों के भात जात रहते से सम्बन्धन अत्यन्य साहक भी पाइ प्रारोक प्रमाणी बार नया विजयन पहुँचया। अरदेक नया विकंत प्राहत की रावि, आपनी पुँचया। अरदेक नया विकंत प्राहत की रावि, आपनी पुँच व्यवहार के बारे से जान नहीं पाता है। यत सस्या के व्यवसाय की यति पर विपारीन प्रभाव एक सन्ता है।
- 3 वित्यक्तां क्री के उचित क्षण से चुनावन होन से क्षन्य विभागों के काय में भी बाघा पहुँचती है।
- 4 लगारार शहुरास विजयहत्तां प्राप्त से प्रविध्य में उच्च पदो पर भी अनुराज व्यक्ति था सकत हैं बयोकि इनमें से कुछ की पदोप्तति ही सकती है।
- 5 संस्था की स्याति पर विपशीत प्रभाव गडता है।

चुनाव करते समय ध्यान रखने योग्य बातें (Essentials for Selection)

नित्रयक्तोंब्री के विधिवत् चयन करते के लिए बुद्ध बालो पर ध्यान देना परमावस्यक है। शामान्यतः चुनाव करते समय निम्मलिखित् बालो का ध्यान रखना माहिये - 34 346 1 बुनाव बाय ऐसे महत्त्वपूरा एव उत्तरदायी व्यक्तियो वो सीप। जाना æ चाहिय जो वि चयन परने में संशम हो तथा उच्च मानशिष्ठ मोध्यता एव सतुलन ш रतने हो । as 2 चनाव में ग्रा दरिक या बाह्य विभी भी स्रोत दो ग्रनचित महत्त्व नहीं देनाचाहिये। स 3 च्याब मे व्यक्ति वी महत्त्वन देकर, उसनी योग्यता एव धमताको क्र महत्त्व देता चाहिए । 4 बनाव में निर्धारित प्रमाने का पर्याप्त पालन करना चाहिये। রা 5 बनाव नी विधि मरल एव स्पष्ट होनी चाहिये। ब 6 अन्य ग्रलम पदी के निए ग्रलम स्वत्म चनाव विधियाँ भ्रषाती चाहिये। जा 7 अनाव प्रतिया ने प्रत्येव स्तर को समान महत्त्व का समभना चाहिय। से ९ चयन की विधि लोचपुगा होनी चाहिये व्य 9 चनाव म माई भवीजेवाद या पक्षपात की स्थान नहीं देना चाहिए। qъ 10 चनाव नीति मस्या की सामान्य नीति के अनुस्प होती पाहिये। ৹য चनाव करत समय देन नवाज एव व्यवसाय के सामान्य निवमो की स्य ध्यान में उखना चाहिये। विजयकत्तीक्रो का चुनाव काय (Lunction of Selection of Salesmen) विजयवर्णात्रों का चनाव एक सरत वार्य नहीं है। चराय करों में जिए गई बातों को निश्चित बणना पत्ता है। सामान्यत विजयकत्तरि वा चनाब बरते समय निम्त गाय करने । इते है ---! वित्यात्तीयो की अवृत्त (१५०) को निधारित करना II विजयकत्तांत्रा की सन्धा (Number) निर्भारित करना ঘা चे 111 वित्रयन तांत्रों के खोतों को निर्धारित करना à IV चनात्र प्रतिया को निर्धारित करना। भाग हम दा चारो नार्यों का विस्तार से श्रध्यया बरते। I विश्रयकर्ताम्रो की प्रकृति का निर्धारण Pe (Determination of the Nature or Type of Sale-men) Ţ प्रत्येक सस्या नो वित्रयकलांक्रो का जुनाव वरने से पुत वित्रयवलांक्रो 뭐 भी शारीरिक मानसिक चारित्रिक व्यावसायिक वैक्षांसून योग्यताची को प्रवद्य निर्धारित कर लेना चाहिए। विश्वयक्षणीको का खुनाव वरने समय इन बातो का t10 ध्यान रसने से सस्था के लिए बनकुत एवं उपयुक्त विजयस्त्री प्राप्त विधे जा सकते 1) है। यदि इन बातो नो पहले से निर्धारण वरने चुनाव करते समय ध्यान न रता ùΕ जाय, तो सस्था में अनुशाल विजयवत्ता वह जायेंगे। फलस्वरूप विशयवत्तांग्रो का নঃ मादतन (Turn over) वह आयेगा और मस्था का अनावश्यक ही नाकी पन एव समय व्यापं नना जायेगा । इसीकिये नादस्ट्रीम (Nystrom) ने इस बात पर मल देते हुए किया है कि "वालवासीमुर्चक विषयकत्त्रीयों की महत्ति असाप का सियांस्टर परमा, विकाद फर्चन्यारियों के मुस्तास्त्रापुर्वक नृतान की पहली मते है।" (Carefully pre-determined standards are prerequiste to the etiectent selection of siles personrel—Nystrom) किन्तु विजयकत्त्रीयों नी ग्रहति को सही मही निवासित बराग एक सत्त्व नार्य गई है। प्रत्येक सन्धा की इस कार्य को पूरा करने के लिए दो नार्य करने पहले हैं (प्र) कार्य विश्वेष्ठ एत् सवा (व) वर्तमान विजय-क्सांश्री का पुरासलनेकन ।

(घ्र) कार्य विश्लेषण (Job Analysis)

कार्य विरहेपए विजय प्रवस्थक का एक महरवपूर्ण धीचार है, जिसके द्वारा विजय प्रवस्थक यह जात जरता है, कि धमुक विजयकता को जीन कीन से कार्य किन किन परिस्थितियों में करन होने साम इन कार्यों को पूरा करने के लिए उससे किन विग योग्यताओं का होना धावत्यक हैं। दूसरे सन्दां में, कार्य विरहेपएं करने के लिए निम्न जिमाएँ पूरी करनी पहती हैं (क्) कार्य विवरण, तथा (ज) व्यक्ति विरिध्य विवरण।

(क) वार्ष विवरण (Job Description)—विकयनतांक्री की प्रकृति का निर्मारण उभी किया जा सबता है, जबकि उचित प्रकार से कार्य विवरण तैयार कर तिया जाय । कार्य विवरण एक एमा विवरण है सबसे मामान्यत इस वात का १५५८ उनलेक्स विया जाता है वि एक विकयनतां को वया-च्या कार्य करने हैं। एक विकयनतां को वया-च्या कार्य करने हैं। एक विवरण के अपनार्थ प्रयास होनी वाहिए। प्रथम वक्नीकी शावश्यनतार्थ तथा दिसीच कार्य दशार्थ ।

कार्यकी तकनीकी सावस्थकतामा के सम्बन्ध में विमन कार्ते ज्ञात की जानी चाहिये

() एर विरुवकत्तां को यपनी वस्तुयो, तवायो सादि के बारे ने क्रिन्दिस वातों की जानकारी होंगे भाहिए, जिससे कि वह अपना कार्य सती प्रकार पूरा कर कते, तथा (1) एक विकासन्तां को कार्य प्रदर्शन करते तथा साहकों के प्रस्तों का उत्तर देने के सिए किन दिन्न वाता की अगुकारी होनी चाहिए।

कार्य जिवरण तैयार करते समय दूसरी भूचना कर्या दसायों के सम्बन्ध के प्राप्त की वानी चाहिये। यह नाज सत्य है कि सामान्यत विश्वयक्तियों का कार्य निजय करना ही होता है, किन्तु प्रतंक सस्या की वाजार स्थित, प्रतिस्पद्धांतमक स्थित होता है, किन्तु प्रतंक सस्या की वाजार स्थित, प्रतिस्पद्धांतमक स्थित होती है। इही प्रकार तमय उपय से चल रही चलु तथा गई वन्तु तथा गई वन्तु के निजय की भी सवस स्थितियों होती हैं। यह वर्षों विवरण तैयार करते समय कर दात्रों थे रह किये रूप से ध्यान दिया जाना चाहिए। सामान्यतः कार्य दताओं के स्थम्य में चहनिवित्त सुचनाएँ प्राप्त की बानी चाहिये।

	() वित्रयवाय एत सामा य एवं सरत प्रकृति का है या सृजनातमक (या
म	कत्पनापीन प्रकृति का ।
व	(।) तस्तुकी क्रिक्य की जाने वाची सामान्य गाना।
	(v) बस्त के विक्य मं ग्राने वानी वानीए ।
a.	() वस्तू के विकय की सम्भावनाण
น	() दिक्य मगठन सं उसका स्तान तथा ग्रधिकारिया एवं श्रीय वसचारिया
SI.	म सम्ब व ।
	(v) पारिश्रमिक वी निर्मिष
_	(১) वितय नाय में यात्रा की भ्रावत्यकता ।
₹	(x) ब्यनात्तरमा एव परोजनि आरि।
4	(त) विकि विशिष्ट विवरुष (VI) पाec fication)— जा काम विवरुण
ŧ	तयार करक यह चान कर लिया जाता है कि किमी प्रमुक रनपर काय करने बाज
٩	वित्रयसत्ति को कौन-जौन से काय जिन किन परिस्थितियों स करने है—तद वित्रय
٩	प्रस्थवन एवं व्यक्ति जादा ट जिल्लामा नयार करता है। रूस जिल्लामा उन
•	योग्यताधी का उपन्य निया जाना । तका होना काथ विप्रस्मा भ यसाय गय
0	मार्थों को पूरा करन के निष्चानच्या तीता है मामा यत व्यक्ति निरिद् ट दिय रा ष्
	म निम्न सूननाण दी जाती है
-	(।) गारीरिव स्वास्थ्य सुक्त्य सदुवासी ग्राक्यम द्यादि ।
	() मार्नासक जीवना (ास मार्नासक मानुसन दिनाक्षित सर्नेस्ता देवादि ।
	(ं) व्यक्तिगत परवरान्त सामा ग्रान्सह् वयं वानुर्यं प्राच प्रस्तुव
	क ने की समता या ता
R	() काय अन्धन।
\$	() विश्वास ०व तासिका को पहन करन की क्षमतः ।
£	(vı) बातावरमा सामाजिक सगर्गा स सदस्यता वयाहिक क्यित निर्भर यक्ति आदि ।
	(v i) भावारमक गरा
E	रूप प्रकार रूप याचा विवरणा है। सरावता से बार्स विरूपित पूरा विद्या
9	जाता है तथा यह तय कर लिया जाता है कि सम्माम निन किन योग्यताग्रादाण
•	41.41 41 314 4441 61
	(व) धतमान विकयकर्ताम्रा या पुनरावलोकन
1	
1	
1	1. 2. a control of the control of a shall the did all
	ातकारी की जा सक्ती है

(1) वस्तु की स्परानीयता एव ग्रस्टरानीयता की मात्रा ।

348

- (1) वे किस प्रकार की प्रष्टति के कारण अपने कार्य में सफल या असफल रहे हैं ?
- (11) वे किस प्रकार की रिच वाले हैं ?
- (m) उनकी शिक्षा का स्तर कैंसा है ? (m) वे किस प्रकार के पारिवारिक नातानरण में पुले हैं, ब्रादि-ग्रादि।

वर्तवाद निश्यकतां हो के सध्यन्य में इन प्रक्तों वा उत्तर कार्यात्रय में उनके पोर्चित प्रतिनेता, व्यक्तिस कारत्वे ह्यादि है प्राप्त किया जा सकता है। उनकी हार्यिक गोपनीय रिपोर्ट (Annual Confidential Report) का में इस सध्यन्य में झाध्यवत किया जा सकता है। इन क्षाविकची की महायद्या में यह आत किया जा सकता है। इन क्षाविकची की महायद्या में यह आत किया जा सकता है। इन क्षाविकची की महायद्या में यह आत किया जा सकता है कि प्रविच्या में क्षित प्रकार की पारिकारिक परिविच्याची, निक्का, प्रमुखव रिचायों बाठे व्यक्ति किनी अमुक प्रकार के वित्य कार्य की अधिक सकतापूर्वक पूर्व कर सकते.

II विश्रयकर्ताम्रो की सहया का निर्धारण

(Determining the Number of Salesmen)

वित्रयक्तीमें का चूनाव करने से पूर्व दूसरी समस्या बहु धाती है कि सन्या की दिवने विक्रयत्त्रीकों की आवश्यक्ता है ? पित्रयत्व्यक्ता की सत्या का निर्मारण करते समय कहे बागी को प्यान में रखना पढ़ता है। किन्नु गायात्रव्य निन्न बाटी को ध्यान में रखकर ही विजयक्त्रीयों की सन्या या निर्धारण किया जाता है

- (1) भावी विश्य अनुमान,
- (11) प्रति विजयकत्तां द्वारा विजय का अनुमान,
- (m) वर्तमान में विजयवनात्रियों की सल्या; तथा
- (1v) विजयवस्तीयो का यावर्तन (Turn-over) ।

इत वातों को यान से रखकर विषयकत्तींचों की सन्या का निर्धारण निस्न सूत्र ने प्राधार पर किया जा सकता है

$$N = \frac{S}{P} + T(s p)$$

प्रयोत् $N = \frac{S}{P} (1 + T)$

उदाहरए

यहाँ वर N का तात्पर्य विश्वयकत्तात्रों की सच्या,

S का सात्पर्य भावी वित्रय ग्रन्थान,

P का तालयं प्रति विजयकत्ती द्वारा विजय का अनुमान, तथा

म का तात्पर्यं विकयकत्तांग्रो का ग्रावनंत ।

प्रपोली इन्टरनेशनल का प्रनुसान है कि उसकी प्रासामी वर्ष भे रु 10,00,00,000 – का विकय होगा तथा उनका प्रत्येक विकयकर्ता रु 1,00,000 – का वित्रय कर सबेगा। पिछले वर्षों के अभिलेख यह बताते हैं कि 3

विजयन तीमा का सीमत स्रावतन 10 प्रतियान है । वर्तमान म नःशंक्त विषयकर्त्ता 900 2 1

उपयुक्त सुत्र द्वारा हम निस्त प्रकार यह त्वात कर सकत है कि प्रपोली उटरनपुन को ग्रामानी वर्ष म कितन विश्वयन गाँछ। की ग्रायद्यक्ता पडेगी ।

$$N = \frac{\frac{10.00000}{1000000}}{\frac{10000}{10000}} \left(1 + \frac{10}{100} \right)$$

$$= \frac{1100}{10000}$$

रम प्रवार र 10 करोड के बाबाबी बच के भावी जिल्ला भनुभान की पूरा पर । ने जिल्लाम मन्द्रा का 1100 जिल्लामां की आध्यक्ष्यमा पर्छेगी। सिर्म । सान में ज्या सम्या म ५०० जियबहर्ला याग बर रह है। स्नत्य उसे में बल 200 (1100 900) तथे जित्रयस्त्रीया की व्यवस्थाना पढगी। इत 200 विकास नामा से से 100 विजय स्नामा प्रधान विकास नीमा वर्ग स्थान लेगे. ज्योशि ब्रागामी वर्षम 100 वितयर नाथों के गरशा तो छोटर चले जा गा प्रमुमा। है। यह क्रममान पन काशर पर पनाया गया है कि सन्धा म प्रांगामी यथ में भीसत न्य में 1000 वित्रवस्त्रां $\left(\frac{900 + 1100}{2} - 1000\right)$ होग तथा वित्रय

क्लांको वा भारतीन 10 प्रतिपा है। इस प्रशास 100 विषयक्ला $\left(1000 \times \frac{10}{100} - 100 \right)$ महार जो नर पा सदा है। ध्राण्य 100बिह्यक्त्रीओं की आप सकता लांगानी को भरों के लिय होती एवं प्राप्ती 100 विषयमत्त्रिया जी आवत्यकाना सन्धा । विवास र नियं र सी । उत्तर निये पदी

का गजन निया जायेगा। यहा "ग प्राप्ता साम पर य रथा। पाहिये कि इस सुप्त म विजय बर्त्ताका के परिशास नगर नार समय हो ध्यान नहीं रखा गया है। धारण प्रतिक्षण अविधि को यो। भारतकर विशेषान विश्वपत्तीया की आपर यस सरमा

म समायोजन वर दाग चान्ये ।

111 विकयवत्तांत्रो की मतीं वे स्रोतो का निर्धारण

(Determination of Sources of Re restment of Salesmen) विशयनत्तीयां वा भनाव बचन संपूर्व विवयनत्तीयों के स्रोतो का भी निवारण कर देना चाहिये। विद्यानर्त्ताचा के सोनो को माटे रूप से दो भागो म विभावित गरी भ्रव्ययन विया जा सहता है

- (ग्र) श्रान्तरिक छात तथा
 - (प) बाह्य स्रोन
 - (म्र) विश्वयकत्तांभ्रो क भ्रान्तरिक स्रोत
 - (Internal Sources of Salesmen)

कई बस्आएँ अपने वर्तमान वर्मचारियों से या उनके माध्यम ने विश्वयक्तीयी

को प्राप्त कर छेती हैं। बास्तव में, यह एवं प्रच्या स्रोत है। इस सोत को युश्य रूप से दो भागों में विभक्त किया जा सकता है

1 दूसरे बिसानों से कार्य करने बाने कर्मवारी (Present Empolyces in some other Departments)—जब एक सत्या में कई विमान एवं उप- विसान होते हैं तो विजय विभाव ने प्रतिक्ति विजयाने में भी कई रहे बनात होते हैं ति हैं तो विजय विभाव ने प्रतिक्ति की वायाने में भी कई रहे बनात हो विकर है, दिन्हें विजय कार्य में प्रविक्त कि हो है परिय कार्य को क्षेत्रकार करना चाहते हों। रेसी न्विति में विजय प्रमम्मकों को इस लोगी हो कि कार्यक्रिय कार्य में महा होती हो प्रविक्त कार्यकर्म के महा होती हो प्रविक्त कार्यकर्म कार्य माना वाहते हों। यह भावव्यक्त नहीं है। विजयकर्ता कार्य करा कार्य कार्य

क्षान—इस कोत से विजयकतीयों की भर्ती करन से निकालिखित लाभ प्राप्त किये जा सकते हैं।

भाषा । कय जा सकत ह

 (1) ऐसे व्यक्तियो की कायक्षमता तथा आचरण को ब्रासानी से पृत्याकन किया जा सकता हैं।

(11) ऐसे व्यक्ति नस्था की स्थिति, इतिहास, नीतियो, ग्राप्ति के वारे में भी जानते हैं। मुद्र उन्ह्र इन बादो को बलाने की आवश्यकता नहीं रहती है।

(iii) उन्हें यहनुष्री की तकनीक एव विशेषवाओं के बारे में भी जानकारी होती है। अन प्रशिक्षण में विशेष समय एवं धन भी लर्च नहीं करना पड़ता है।

(vi) ऐसे व्यक्ति मामान्यत स्वामिभक्त सिद होते हैं।

(v) कमैचारियो का मनीवल वढता है तथा उन्ह सभिन्नेराणा मिलती है। दीय-इस स्रोत से विजयकर्ता को प्राप्त करने मे कुछ दीप एव सीमाएँ हैं, वे विन्न प्रकार है—

(1) विक्रमकार्य में निशिष्ट ज्ञान एव चातुम की ग्रायस्यकता होती है जो सामान्य वर्मेचारियो में सामान्यत नहीं पाई जाती हैं।

- सामान्य कमचारिया में सामान्यत नहीं पाई जाता है। (॥) इस स्रोत से विकयकक्ती प्राप्त करने में पक्षपात होने का भय बना
- (॥) ६म छान सावत्रयकता आप्त करन म पक्षात हान की भैग बना रहता है।
- 2 विजयकत्तांश्री तथा श्रन्य कर्मचारियों की सिफारिस (Recomendations of Salesmen and other Employees) —कृत्री कृत्री वृद्ध सस्याएँ अने नर्तमान विगयकतांची तथा प्रत्य नर्मचारियों को उनके नित्रों दिलोदारी या प्रत्य नर्मचारियों को उनके नित्रों दिलोदारी या प्रत्य किसी व्यक्ति का नाम का सुम्राव करते का भी प्रयस्त प्रदान करती है। कभी कभी मस्याएँ अपने विजयकर्तांची के चर के सदस्यों को भी विजयकर्तांची के कर में स्वीगार करने में प्रायमिकता देती हैं।

(य) विषयन त्रिय को मतों ने बाह्य सीत (1 xterral houses of Recombined of holesmen)

निवयर प्रधा को प्राप्त करण के किए को साथ बाज भी है। कोई भी संस्था किया भी सोव ये विवयर को प्राप्त करण के किया गर के स्थान करण स्थाप स्थाप प्राप्त करण करण के प्रधान करण के स्थान प्रदेश के प्रधान करण के हैं। ये कर बीच प्राप्त प्रधान परिध्योगियों में भागा करण करण के प्रधान के प्रधान के स्थान करण की साथ मासि से करण की किया करण की साथ मासि से करण की किया करण की साथ मासि से करण की किया करण की साथ मासि से करण की से करण की से किया मासि से करण की साथ मासि से करण की से किया मासि से

ा पुत्र विज्ञायसभी (firmer 5 ic men)

लाम इस कार में विश्वविद्याल क्या करते में दिल्लाम हो सबसे है-

(i) वित्रयेका ।।। र चीन ।न रे।

(u) गर्मा विश्वकारीक्षा को प्रांशिण को ती पास स्वास्त्वकता नहीं। पन्ती है।

(ut) शम निक्यर क्षिय पर प्रावासिय रिजास क्या ता सक्ता है। (v) एक क्षित्रकारीया उठ वायों के समभाग की रस समय लगारी

योग—दग स्नान में विजयकात्मा का पुगत गणा पंति पुन्न कोप अपस्य है ये स्थित प्रकार हैं —

(1) दिशी भी व्यक्ति है शानराम ने बस्ता थे गोर्ट नेर पूरी नगी है। को विश्वपत्ती पर व्युत्त ही देगा बार एवं नगीमगण जर पुर हैं, य अब विषयीत आहर्ति हैं भी बार सकते हैं।

- (॥) सामुनिक सुग परिवर्तनशील है। यदि वस्तुस्रो की तकनीक एव उनकी प्रकृति में परिवर्तन कर दिया गया है, तो पूर्व विक्रयकर्तामों को भी प्रनिक्षण देने की याजस्यकता पढ सकती है।
- (m) यदि पूर्व विजयकर्तायों न काफी समय पूर्व कार्य किया है, तो ने वस्तुषों कि प्रकृति, तकनीक यादि को भी मून सकते हैं। एसी परिम्यित में भी विजयकर्ताणी को प्रशिक्षण देने जी आवश्यकरा पड़वी हैं।

2. स्त्रत प्रायंना पत्र (Applications on the Gate)

कभी-कभी जुल ध्यक्ति अपना प्रामंत पत्र स्वत विवासस्य द्वारा नागे ही भेज देते हैं। ऐसे प्रार्थना पत्रो को हो स्वत प्राप्त प्रार्थना पत्र या (Application on the gate of Un-solicited applications or Casual applications) कहते हैं। तब सत्या को विनयक्ताभी की आवस्यवता पड़ती है तो उन स्वत प्राप्त प्रार्थना पत्रो में से कुछ या सब प्रार्थियों को चुनाव करते समय व्यान रखा जा सकता है।

लाम-इस लोग का प्रयोग करने में निम्नलिखित लाम प्राप्त होते हैं-

- (i) विजयफत्तिष्री की कोज करने में धन य समय व्यय गहीं करना पड़ताहै।
- (n) ऐसे विकयकत्तांमां की अधिक वेतन भी नही देना पडता है।
 - दौष-इस स्रोत क कुछ प्रमुख दोप इस प्रकार हैं-
- (1) रेसे प्रार्थियों में कुछ योग्यताम्रों का प्रसाद हो सकता है।
- (ii) ऐसे प्रार्थना पत्र सामान्यतः तभी प्राप्त होते हैं, जबकि वे बेरोजगारी की स्थिति में हो। भारत जैसे देश की सस्यामों में ऐसा सम्मद है।
- (m) ऐसे प्रार्थना पत्र तथी धान्त होते हैं जवकि सस्या काफी पुरानी तथा ह्यारि प्राप्त हो ।
- (IV) चुनाब का क्षत्र अत्यन्त सीमित है।

3 विज्ञापन (Advertisements)

समायार बनों में तथा कभी कभी ब्यापारिक पत्रिकामों में वित्रवक्तांमी की क्षों के बिनापन दिये जाते हैं। समायार पत्र तो एक सानाव्य प्रमुक्त सापन है। सनावार पनों में दिये जाने वाले विज्ञाणन की भाषा ऐसी होनी चाहिये, जिससे उसे कई व्यक्ति पटें तथा विज्ञयन्तां के पद के लिये अपना प्राथना-पन घेटें।

 श्रव्ही एव स्याति प्राप्त सस्थामो को विज्ञापन मे नाम स्रवस्य देने चाहिये, ताकि उन्हें कूशलनम विजयस्त्री आप्त हो सके।

लाभ — विज्ञापन व' द्वारा विज्ञावन्त्रीयों की भर्ती वरने वे कुछ तान इस

प्रकार है— (ा) विज्ञापन वाक्षत्र विस्तृत होता है। ग्रत शच्छे वित्रयरक्ती प्राप्त विधे जा गकते है।

(ii) त्याति प्राप्त गरवार अपने नाम से निज्ञापन करने पुगमतम विनय-

कर्लाप्राप्त कर सकती है।

(क) नई गस्थाएँ भी जिला नाम ने विज्ञापन में गच्छे विकयरत्ती प्राप्त कर सकती है।

दोष---इस स्रोत के निम्ननिधिन बुख दीप है--

 (i) विज्ञापन का क्षत्र ग्रत्यन्त विस्तृत होने से ग्रमेक प्रार्थना पत्र भा जाते है। मन जनशी छटनी करने मंत्री यापी नमय सब जाता है।

(n) नाम यक्त विज्ञापन देने पर सस्या में कार्यरत प्रत्य वर्णपारी विकय-

बर्ला वे पड़ के लिए चवदन बरन में द्विचित्रचान है।

(111) कई बार बिना नाम के विज्ञापन देने पर ग्रच्छी योग्यतायी वाले व्यक्तियों की प्रायेदन करने वे लिए प्रात्माहित नहीं किया जा सरता है।

4 महाविद्यालय, स्टूल मादि (Colleges, School etc.) यहाबियालय एवं स्थान दो एसे स्रोत है अहाँ से प्रतिवर्ण लाकी छात्र डिपी

या डिप्लोमा बाप्त कर निवनने है। ब्रस कोई भी सहबा इन स्मातको या ग्रन्य छानों से भी विजयकर्ता क पदों ने लिए चनाय बर सकती है।

कई मस्थाएँ भवने लिए मायस्यन वित्रयनक्तीओं की भती हेत सहाविद्यालय एवं स्वानों में जायन धन्छे छात्रों का, उनके अध्ययन कान में ही चनाव कर छेती है। में सस्थाएँ महावित्राल या स्थून के प्राचार्य से सम्पर्क स्थापित वार पहल से ही छात्र-छात्रामों में मिल लेती हैं और अध्ययन समाप्त होन पर अपने यहा सेवा में राजने ना बचन दे देती है। इस प्रकार प्रहुत बड़ी सम्या में से रूद्धेक छात्रों को भाषी विश्वक कत्तीं के रूप में चुनने का अपनर मिल जाता है।

शाम-इन स्रोत से चुनाय वरने के निम्निनियत बुख नाभ है-

(i) संस्थानी आवश्यकतानुसार छात्र छात्राक्यो को चनाव किया जा सकता है।

(ii) छात्र, छात्रामी में मानरस, व्यवहार, रिच एव बोखता के दारे में महाविद्यालय तथा स्कूल से सम्पूर्ण जानकारी विव जाती है।

(111) प्राच्यापको की राव भी प्राप्त हो सनती है।

(14) चनाव करते समय पर्याप्त विकन्त सामा रहते है ।

दोष-- इस स्रोत के मुखेक दोप इस प्रकार हैं-

 यह स्रोत उन सस्याधा के लिए उपयक्त है, वो विभिन्न महाविद्यालयों में प्रपने प्रतिनिधि भेजकर प्रच्छे छात्रों से माझात्मार कर मके।

(u) जब छात्र आवेदन करने में पूर्व ही गरया को देखने का उत्मुक हो, तो उसे सस्या में ले जाना पडता है। ऐसी दिश्वनि में मस्या व महाविद्यानय स्टूल में सहत दूरी होती है, तो वहत प्रविक व्यय होना है।

(m) तस्काल आवश्यकताओं के लिए इस जीत वा अधिक महत्त्व नहीं है। सामान्यत छात्र छाताएँ सप्ययन समाध्य क बाद ही सेवा में मार्ग भी दैशार होने

हैं। सत के मूछ रामय बाद ही उपलब्ध हो पाने हैं। 4. रोजपार कार्यालय (Employment Exchanges)

भारत में रोजगार कार्यालय विजयकर्ताओं की भर्ती के स्तीन के रूप में प्रथक्त किये जा सकते हैं। अमेरिका में भी ऐसे कार्यालय है, जिन्ह रीजगार अभिकरण (Employment Agencies) बहते हैं । इम्मेरिका म रोजगार अभिकरण निजी एव सावजनित दोनों ही क्षेत्रों ने हैं। निजी क्षेत्र के रोजगार प्रश्निकरण कुछ पूरक लेकर रोजगार दिलाने में नदद करते हैं। जबकि सार्वजनिक क्षेत्र के अधिकरण नि शुल्क रूप में महायता करते हैं। भारत दे ये अब तक मुख्य रूप से सार्वजनिक क्षेत्रों में ही है। निजी क्षेत्र में अब कुछेक मध्याएँ रोजगार दिलाने में मदद करने लगी हैं। भारत में मार्वजनिक क्षत्र की ऐसी सन्याओं को रोजगार केन्द्र (Employment Exchanges) बहले हैं।

जो व्यक्ति कार्य की खोज मे उहते हैं, वे ब्राप्ता नाम इन सस्थाओं में पजीहत करवा लेने हैं। इस प्रकार बेरोजवार कार्यालय मे रीजवार व्यक्तियों के नाम की सुची होती है। कोई भी मस्या, जिसे विकयकत्तांको की धावक्यकता होती है, वह रोजगार कार्याच्य को विजयकर्ताम्रो की याग्यताएँ, अनुभव, भाय भादि लिखकर भेज देती हैं। इसके अतिरिक्त वह सरुग यह भी लिखकर थेज देती है, कि उसे कितने विजयकताओं की आवरयकता है। रोजाार कायालय अपनी सुवी में से मागी गई योग्यताश्रो वाले व्यक्तियों को छाटकर उनके नाम व पत सस्या को भेज देता है। दूसरी श्रीर, राजगार कार्मालय भी सम्बन्धित वेरोजवार व्यक्तियो (जिसके नाम सस्या को भेजे हैं) को भी इस बात की मूचना भेज देता है, कि अमूल संस्था में स्थान रिक्त हैं। इस प्रकार रोजगार कार्यातय एक ओर ब्यायसायिक सस्या को विजयकर्ताची की प्राप्ति में गदद कर देता है, तो दूसरी और वेरोजगार व्यक्तियों को रोजगार प्राप्त करने में भी सहायता करता है।

लाम-भारत के रोजगार कार्यालय में विकास क्ता प्राप्त करने ने प्रमुख लाभ इस प्रकार हैं---

(1) मेर्जी के सम्बन्ध में कोई व्यय नही वरना पडता है। (п) भनावत्यक सिफारियों नहीं आने पासी हैं।

(॥) व्यक्तियों के नाम शीघ्र प्राप्त हो सकते हैं।

ģ

(iv) अनावश्यक बहुत बड़ी संर्था में प्रार्थना पत्र नहीं पहुँचते हैं। प्रत इंटनी करने म भी समय एवं धन ॰प र नहीं बाता है।

होद-(1) हस्या की चनाव स्वतःत्रता समाप्त हो जाती है।

(1) रोजगार कार्यालय भ भी भाई भतीजेवाद का प्रचलन होने के कारण कई बार गोग्य व्यक्तिया के नाम सस्या के पास नहीं पहुँच पाने हैं।

(III) रोज्यार वार्यान्य से प्रत्याधियों वे बारे म केवल सैंधायिक मोग्यताएँ मनुभव मादि की ही मुबनाएँ मिननी है। यह यन्य सूचनायों को एवजिए करने में कार्य मन्य लगा जाना है।

(15) रोजगार कामान्य देरी एव प्रकार्यमुगलता के प्रिवार होने वे कारण, समग्र पर नाय नहीं केड धाने हे।

। प्रतिस्पर्धी सस्थाएँ (Competitive Institution)

मामास्यतः व्यवसाय म कुछ प्रनिस्पर्धो मस्पाएँ होनी है जिनमें से भी विकायकर्त्ती प्राप्त क्रिये जा मनत है। उदाहरणाय एक दबा बनाने वाली सस्या के निए प्रस्य दबा जनाने वाली सस्याय प्रतिस्पर्धी सन्याएँ है। धनपुष एक दबा बनाने बाली मस्या दूसरी दबा बनाने वाली सस्या के विकायकर्ती को धपने पहाँ एस सकती है।

लाम—प्रतिस्पद्धीसम्याग्री से विजयकर्त्ता प्राप्त करने के निम्न **लाभ होते**

(1) एमे विजयनर्ला सन्धवी होते है।

(n) से वित्रप्रकता को विदेश प्रणिशस्य दने की धावस्यकता नहीं

रहती है।

(गा) ऐसे विजयकर्ता की चुनाव करते ही काय पर लगा किया जाता है।

(भ) ये प्रतिस्पद्धा का भली प्रकार सामना कर सक्ते है ।

(१) इन्ह याहको तथा वस्तुको का पूरा पूरा नान होता है।

होप--इन लाभा व होत हुए भी इस स्रोत से विजयकर्ता प्राप्त करने के निम्न दोप है—

(1) इस स्रोत में प्राप्त विजयकर्ताणी को ग्रम्थ स्रोतों से प्राप्त विकय-वर्त्ताणी की अपेक्षा अधिक बतन देना पड़ना।

(॥) ऐसे विजयकर्ता बार वार वेतन वृद्धि की माँग वरने लगते है तथा वेतन न वढाने पर मस्या खोडकर ची जाते है।

भ्रत्य सस्थाएँ (Other Institutions)

कभी बभी प्रतिरुपर्धी सरनाभी के प्रतिरिक्त मस्तामी ने भी एक सस्ता वित्रयकर्ती प्राप्त कर सकती है। उदाहरणार्थ यदि दन्ना बेचने वानी मस्ता करड़ा बेचने वाली सस्या से या स्टेशनरी वेचने वाली सस्या से, मंशीन वेचने वाली सस्या मा पुस्तकें वेचने वाली सस्या से विकायकर्ता प्राप्त कर छेनी है, सो उन्हें हम प्रन्य सस्यामों से प्राप्त विजयकर्ता कहेंगे।

साम-इस स्रोत से विकयकर्ता प्राप्त करने से निम्नविद्यित नाम हो

सकते हैं--

on ह—

(I) झत्य सस्याम्रो से प्राप्त निक्यकर्ता निल्कुल नये निक्यकर्तायो की

तलना से सामान्यतः सनिक यनभूनी होते हैं।

(11) रेंसे विजयकत्तीको को सामान्य व्यावसायिक कार्यों के प्रशिक्षरा देने की प्रावस्कता नहीं पड़ती है।

दोष-प्रमुख दोप इस प्रकार है-

- (1) मस्या के व्यावसायिक क्षेत्र का अनुभव नहीं होता है। केवल सामान्य आजनायिक जान होता है।
 - (॥) ऐसे शिक्यकर्ताओं को भी नये विकयकर्ताओं की तुलना में अधिक पारिश्वनिक देना पड़ता है।
- पारिश्वानक देना पडता है।
 (iii) इनको भी सस्था की बस्तुभो के सम्बन्ध वे पर्याप्त तकनीकी प्रशिक्षास
- वेना पडता है। 8. सस्या को मान निकय करने वाले विवयकर्त्ता (Salesmen Making Calls

on the Institution)

प्रत्येक सस्या में कई हूसरी सस्याओं के विकाकत्तां अपना माल वेचने के
निव प्राते रहते हैं। इन माल वेचने के लिए प्राने वाले विकायकाणि में से भी

सस्थाएँ प्रपने लिये योग्य वित्रयकत्तांत्रों को चुन सक्ती है। साम-धेरे वित्रयकर्तात्रों को चनने से निम्न लाम हैं-

(1) वित्रयक्ती के चुनाव एवं निमुक्ति से पूर्व ही उसको कार्य करते हुए
 वेसा जा सकता है।

(n) प्रशिक्षण देने की बायस्यकता बहुत ही कम रह जाती है।

(m) वित्रयक्सा अनुभवी होते हैं।

होय-इन विजयदर्शाम्या को लेने में निम्न बाते सामने पाती हैं -

(1) अधिक वेतन देना पहता है।

(॥) जल्दी छोडकर चले जाने का भय बना रहता है।

(m) बार बार वेतन वृद्धि की माम करते रहते हैं। 9. प्राहकों के कर्मचारी (Employees of Customers)

मुख सस्याएँ बपने बाहुको के कर्मचारियों को भी अपने विजयकरामिने क्रम में चुनाव करने में प्राथमिकता दे देती हैं (गहीं बाहुकों है तालपर मुद्रकर ज्यापारी भीक ज्यापारी आदि आहुकों है है)। वे स्टबाएँ सपने बाहुकों के हैं। ये स्टबाएँ सपने बाहुकों के पद निवंदत कर सबती हैं कि वे उनके यहाँ नाम कर रहे कर्मचारियों में में विजयकरामिने के पद के निवंद कर स्थावियों के माम की विकासित हरे, जो ब्रव उनकी सस्या में सुवाबियों

पर पर पहुँच चुके हे भौर ये उनको सस्ता को उच्च पर या बेतन के निष् छोड सकते हैं। दिन्तु इस सम्बन्ध से हाहुरों के वर्णवारियों को अपनी सस्या में वित्रय वर्षाणों के रूप में होने से पूर्व शहकों से उनकी स्वीहृति श्ववस्त्र ले लेनी चाहिये।

वत्तीक्षा के रूप में लेने ने पुत्र ब्राहरूती से उनका स्वाहात श्रवश्य के लेना चाहरू स्नाम — इस स्वीत से जिक्कावत्ती प्राप्त वरने से निम्न लाभ हो सबते हैं:

(1) ्मे विजयक्तांबों को मान के मुशो एवं तकनीकी बातों के बारे में पूरी जामकारी होती है। ग्रत प्रशिक्षण पर पन स्थय नहीं करना पडता है।

पूरा आगवार हिंगा है। असे अभाजारा पर रंग च्या गृहा रहा रहा है। (॥) एने जिन्दवर्शाच्यों के बारे में सभी पावस्थन जानकारी मासानी से मजने सहकों से शब्द की जा सकती है।

(m) तसे विजयकत्ता अनुभवी होते हैं।

होब — ऐने विजयण्याची हे तेने से गोई विशेष को मही है। ही, दनकी प्रयो यही होने समय दम बाव बत ब्यान सावस्य त्यना वाहिए कि जिस शाहर की प्रयो यहाँ की समय दम बाव बत ब्यान सावस्य त्यना वाहिए कि जिस शाहर की समय कि विजयन सावस्य होने सावस्य की स

10 'कार्य काहिये' विज्ञापन (Sittle theory will de Advertisement) वर्ष बार पर्य कुछान क्यक्ति जब वेरोबरार हा या वर्तमान पद के बेतन,

व का पर कहना कार्यक्र अप वर्गकार है। या वर्गकान पर करता, बार्य स्थित, वर्गकी सादि से सन्तर करा हो हो वे रुपनी घोर में स्वयं 'कार्य चाहिनें दितारत ('Situation wanted advertisement) समाचार पत्रों में प्रकाशित बन्दाने हैं। इस विशासनी मंबदें तो त्यात्रों के विभावन भी हो सहते हैं, की विजयकार्ता के पत्र पत्र कार्य करता कहत हो। यह सन्दार्ष देश स्रोत का प्रयोग भी कर सन्दर्भी है।

(।) विजयवकाण्यो वा पता सराने के लिए यून प्रणिक अस एवं समय नही

लगाना पटता है। (॥) नामान्यते, दुशल एव घवरणी त्यक्ति ती भ्ये विरायन देते हैं। घतः

(॥) नामास्यतः दुशन एव घरण्यी त्यक्ति ति । से जिल्लासन देते हैं। सर्वे दुशन एव अनुसदी व्यक्ति ही शास्त होते हैं। दोष--दश स्रोत के प्रमुख दोष निम्नति ति ?

(i) गो व्यक्तियों के सम्बन्ध में पूरी आनकारी शास्त करने में काफी समये सन जाना है।

(ii) अनुभवी एवं हुआत टीने पर प्रधिक वेतन देना उठका है।

(iii) प्रश्निक्षण वी प्रावश्यकता भी पट सक्ती है। यह वे प्रवादक क्लिंग हुनरे उद्योग में जार्च करते रहे हो।

ूसरे उद्योग में जार्य करते रहे हो। अपर के नुद्ध पृथ्वों में विद्ययन्त्रांयों की भर्ती है विभिन्न सोत सुद्धा उनके साभ एवं दोषं बतायें सबै है। खनः प्रत्येक सस्या वो इन लाब-दोधों को ध्यान में रस कर ही भर्ती के स्रोतो का प्रयोग करना चाहिये। इसके ग्राविरिक्त भूतकाल में प्रकुक्त किये गये भर्ती के साधनों की भी ध्यान से रखना चाहिये।

IV चुनाव प्रक्रिया (Selection Process)

विश्वतहराधि के चुनाव कार्य का बन्धिय पराग चुनाव प्रतिया का निर्धारण है। सभी करवानी में समाज प्रकार की चुनाव प्रविया का प्रयोग कराना सम्प्रण नहीं होता है निर्देशिक प्रदेश सरमा की चुनाव समस्या भित्र-भित्र प्रकार की होती है। सामाग्यतः चुनाव प्रविद्या ऐसी होनी चाहिए, बिससे प्रतिकार के प्रदेश करा कर प्रतिचेत्र चुनित प्राण्या के क्षायेश स्तार तक पहुँचते नहीं चत्र कर कि प्रतिचार के प्रतिचेत्र के प्रतिचार कि प्रतिचार कर कि प्रतिचार कि प्र

चुनाव प्रतिया में केवन एक सनीत्चारिक सक्षित्कार से लेकर कई स्मर (steps) हो सकते हैं। किन्तु एक सामान्य चुनाव प्रक्रिया में निस्त स्परही सकते हैं—

- नियोजन कार्यालय मे प्रार्थी का स्वायत
- 2 प्रारम्भिक साक्षात्कार
- 3 प्राथंना पत्र (फार्म) भरना
- 4 चनाव जाच
- 5 मुल्य नियोजन कार्यालय में साक्षात्कार
- 6 प्रार्थी के सन्दर्भ मे जानकारी करना
- 7 चिकित्सा परीक्षा
- 8 प्रत्यादेश देना या नियुक्ति का निश्चय करना
- 9 कार्यं परिचय
- भव हम नीने प्रत्येक स्तर का वर्शन करेंगे।
- भव हम नाम अत्यक स्तर का वसान करगा
- 1 नियोजन कार्यालय में प्रार्थी का स्वायत (Receiption of the Candidate in Employment office)

प्राणी वन प्राणी चुनाव प्रक्रिया के बौरान सहया से स्नाता है, तो उसका निवीजन कार्यालय में स्वागत करना चाहिया । बणी प्राण्यिम को सहपा में नेहमानों के हन में मानना चाहिये वया सभी का संबी प्रकार स्वागत करना चाहिये। किसी भी प्रपार के उनके प्राप्त सम्मान पर ठेस नहीं पहुँचने देना चाहिए, प्राप्या प्रस्ते प्रार्थ कभी भी ऐसी संस्था में नौकरी करना त्वीकार नहीं करने। किन्तु सामान्यतः भाजनल एव ही पद वे लिए हजारों प्रापीं श्राते हैं। मत मस्याएँ इस स्तर का इतजा सतर्कतापूचक पालन नहीं वर पाती हैं

2 प्रारम्भिन साक्षात्कार (Preliminary Interview)

नुद्ध लोग इसे खुदनी साक्षात्कार (Sciecums Interview) भी कहते है,
स्वींक इस साक्षात्कार का उद्द न महाम एव मोग्य स्विक्यि की छुटनी करना होता है
। यह साक्षात्कार किसी विधिक्त साक्षात्कार की छाता है। सम्प्रका
यही ताक्षात्कार करना किसा साक्षात्कार भी छेता है। सामान्यस प्रार्टिमक्क
साक्षात्कार सबभन इस मिनट का होता है। इस समय में माक्षात्कार कर केता है। इस समय
से सक्षात्कार कर करना की साक्षात्कार कर केता है। इस समय
से सक्षात्कार कर करना का की का का प्रार्थ के या के प्रकार कर केता है।

कर्म की क्षात्कार करना प्रार्थ के बारे में क्षान्य कर छेता है।

किन्तु सामान्यत यह देला जाता है कि व्यावसायिक संस्थाओं में ये दोनो स्तर व्यवहार में नहीं आते हैं।

3 प्रार्थना पत्र फाम भरना (Filling in Application Blink)

जब प्रारम्भिक सासात्वार पूरा हो जाता है भीर प्रार्थी उससे सफल हो जाता है तो उससे प्राथमा वक फार्य भरत्याया जाता है। यदि प्रारमिक साक्षारराष्ट्र नहीं क्रिया जाता है हो छक्षी प्राध्यों के यह फार्य भरत्याया जाता है। इस प्राथना पत्र से प्रसेश से साचे ने सम्बन्ध से सबनाएँ पक्षी जाती है।

प्राथरा पत्र कान भरवारे वा प्रमुख उट्हय प्राय रुप्ते याको को चुनाव करने में प्रिकामिक मुनिया प्रदान करना होता है। गह यह उपनर्रा है दिसके द्वारा प्राथ्यों को योग्यताओं को पद वे लिए पूर्व गिरवन योग्यतामा से सुलना की जाती है। यदि वह प्रार्थ इस नुलना को योग्य सिद्ध नहीं होता है तो उसे मांगे के सिद्द माना का पांचे प्रार्थ इस नुलना के योग्य सिद्ध नहीं होता है तो उसे मांगे के सिद्द माना का पांचे प्रार्थ के लिए प्रायोग्य समभा जाता है गौर उसे मान के स्तरों में नहीं बुलाया जाता है।

प्रार्थना दत्र कार्य सामान्यतः छप हुए होते हैं। सामान्यतः इस कार्य को प्रार्था को अपने ही हावा से भरकर देना पड़ता है। सामान्यतः प्रादना पत्र पार्भों म निम्न बातों के सम्बन्ध में गुचनाए मागी बाती ह

- (ı) **प्रार्थीका नाम**—पूरानाम उपनाम व पता
- (n) प्रार्थी के पिता का नाम—पूरा नाम व पता
- (m) प्रार्थी की जन्म निधि जन्म स्थान सिंग, नागरियता, जाति धर्म आदि !
- (1V) शारीरिक सरधना—जिसमे छाती सीना वजन, लम्बाई मारि के मध्यन्य मे जानकारी।

- (९) शंक्षरिक योग्यता—सामान्यतः हाई स्कूल या समक्क्ष परीक्षा से मतिम ९रीक्षा तक ।
- (vii) देतन —वेतन जो प्रार्थी न्यूनतम स्वीनार कर तकते हैं। इसके प्रतिरिक्त, वर्तमान भ कार्य पर नियुक्त हैं, तो इस समय प्राप्त कर रह देतन का भी बर्गान करना चाड़िये।
- (11) पाठ्यसर प्रवृत्तियाँ—इत्यमे प्रार्थी मे एन सी सी , स्काउदिंग, शेन-कृत, प्रादि म भाग रेने एवं विधिष्ट धांग्यता प्राप्त करने कं सम्बन्ध म सूचना भरती चाहिये)
- (11) सदर्भ—यहाँ चरिन, ब्यवहार भादि के सम्बन्ध में पूछनाड, करने हेतु एक दो भद्र पुरुषों के नाम देन पटन हैं, जिनमें नि नियोक्त, प्राची के दारें में पूछ-ताड़ कर सक । कई दार इस हम चरित अमारा पत्र भी भेजने पड़ते हैं।

इनके प्रतिरिक्त भी कोई सस्या आवग्यस्वानुसार कई सूचनाएँ माँग सकती है। इस प्रत्येक सस्या अपनी आवत्यवता को व्याव में रखकर ही प्रायंना पत्र-सामें अपवाती है।

विक्षियम बी॰ वोल्फ (William B. Wolf) के मनानुनार प्रार्थना पत्र फार्म भरवान के निस्न लाम हैं—

- (1) यह प्रार्थों के सम्बन्ध म यहत्त्वपूर्ण सूचनाएँ प्रदान करता है, जैसे साम,
 - (11) यह प्रार्थी के व्यक्तित्व के सम्बन्य म जानकारी प्रदाव करता है।
- (m) यह साक्षारकारकरा को ऐसी मूचनाएँ प्रदान करता है, जिनमे उसे साक्षारकार केन में बड़ी मुनिया रहती है।
- (n) यह उन वातों को प्रवट करता है, जिन्ह साझा कार के समय स्मष्ट रूरता प्रावस्पक होता है। प्राचना पत्र कार्स में स्थान रखने योग्य बातें :

फार्म तैयार करत समय वर्ड बातो नो ध्यान मे रखना चाहिने । निगर्स तथा मावर्स (Pigots and Myres) के धनुसार प्रार्थना पत्र फार्म निम्त प्रकार का होना चाहिए :—

1 प्रापंता पत्र कामं मिक्षण होते वाहिय ।

2 इसमें नेवस वे ही बातें पूदी जानी चाहिए, जो कि नार्य है सम्बन्ध में प्रावश्यक हो।

- 3 प्रार्थनापत्र पामें म वोई ऐसा प्रक्त नहीं पूछता पाहिये, त्रिसवा उसे गतत उत्तर देने यो बाब्य होना पडे।
- इन तीला के ब्रांतिरक्त प्रार्थना पत्र फाम स विस्त वादो को प्यान मे रपना चाहिये।
- 4 इसम से मभी बार्ने पूछी जानी चाहिय जिससे प्रार्थी का विस्तृत परिसय प्राप्त दिया जो सबे ।
 - प्राप्त । प्रया का स्पर्य । 5 प्र≃नो बादोहराय नहीं होना चाहिये ।
- 6 जिरह के प्रस्त (Crosquestions) भी पूत्रते चाहिये जिससे धामानी में सत्यता मा पारा तम गर्वे।
- 7 प्राथना पत्र फार्म म जहाँ आवदस्य र ो प्रभाव्य पत्र स्व स्वरते का स्वतंत्र हता काहिए।

प्राथना पत्र फाम भरते समय ध्यान देने बोध्य बातें -

प्रार्थी जर धना प्रारमा पर सन्ता है तो उसे निम्पतियित बाता वी विगेष रूप से ध्यान संरक्षना चाहिये—

- 1 प्राथना पत्र स्वच्छना से भग जाना चाहिये।
- 2 प्राप्तापत्र पार्मम पूछ्य गय प्रको पा उत्तर स्वष्ट एव तपदम सीपा होताचाहिये।
- 3 यदि प्रांबी। यत्र प्रांची तो प्रशंत हस्ताप्त (tind writing) में भरते के निये वहा पया हो हो उसे एका ही वस्ता पाहिये।
- 4 य सह पार दिय गयं निदेशी (से—पार घारो (Cspilal I trer) में रिस्तिन, प्रमाण पन मारा की निर्माष्ट्रीदेशा प्राप्ति का प्रमाण पन मारा घारिये ।
 - 5 विनी प्रश्नवा जान पूस्पर गतन उतार की देवा चाहिये।
- 4 सुमाय जास (Selection Fist)1

भूनाय भीच चुनाब पत्रिया ना एक महत्त्रयण स्वन है। धात्रया चुनाब से पूज लोच मरना सामाय मा हो गया है। चुनाब जोच वे तान प्रार्शियोस मातुब मार्गिकी गाम वी जागस्ती है। त्योगे प्राप्ति परिप्रमन्ति माति सी जनस्वारी भी नी जा सवाहि।

चुनाव जींच नई प्रनार वी हो महती है। यना योग्यता जीज निष्याहत ना व्यक्तिन जीन, प्रतिगरिंच जींच प्रति जींच स्थिति तोंच प्रारि । प्रायहर नातुन्तार हम में दिनी थी जींच या सपनों जींगी राग्य नाथ प्रयोग दिया जा सहता है। चुनाव जोंच परो से चुनाथ एवं निष्ठिक ने जिलिस राजीं से गूनी भी सहता है। चुनाव जोंच परो से चुनाथ एवं निष्ठिक ने जिलिस राजीं से गूनी भी

भुताव औच चं सम्बाय से विस्तार से वर्णों इकाई-2 मं पाठ 6 म विका गया है।

जा सबसी है, तथा साथ ही व्यक्ति का सही पद के तिथे चयन करने में बडी सहायता मिसती है।

5. मुख्य नियोजन कार्यालय में सासात्कार (Main Employment Office

Interview)1

जो प्रार्थी जान से उत्तील होते हैं, उनने साधारकार निया नाता है। स्वर्षि साक्षारकार नुनाय का कोई महत्त्वपूर्ण सामार नहीं वन सकता है, फिर भी निजी भी प्रार्थी के चयन करने से साक्षारकार महत्त्वपूर्ण स्थान है। एक प्रनुकरनान से यह ज्ञात हुमा है, कि सबस्य 98', सस्याध कुनाव के लिये साक्षारकार किया जाता है। साक्षारकार इससिए मान्यस्यक है कि प्रत्येक सेवायेनक पनने भावी विनयकर्ता को नियक्ति के पूर्व रेस सके तथा बातचीत कर सक्तें।

हत साम्रात्सार का मुख्य उद्देश्य पूचनायों का प्रावान-प्रशान करता है, जिसके प्राचार पर प्रवन्तक वह निवचय करता है, कि कोई व्यक्ति प्रच्या विक्रयक्ती ही सकता है प्रवास करता है, कि कोई व्यक्ति प्रच्या नहीं ? उसमें विक्रय-कार्य करने के निष्ध प्रावयन गुण्य है प्रचया नहीं ? इसके प्रतितिक्त इस साम्रात्मार के समय प्राचीन-पन में विजवी वातों में कोई प्रस्थान हों ? इसके प्रतितिक्त इस साम्रात्मार के समय प्राचीन-पन में विजवी वातों में कोई प्रस्थानता है।

6 प्रार्थी के सम्बन्ध ने जानकारी प्राप्त करना (Investigation of

Applicant's Background)

साझात्कार पूरा हो जान के परचात् प्रार्थी के सन्दर्भ प विदोय जानकारी प्राप्त की जाती है। कभी-कभी इस और विदेश स्थान नहीं दिया जाता है, हिन्तु प्रार्थी के सम्बन्ध में जानकारी करना बहुत लावजब होना है। प्रार्थी के सम्बन्ध में जानकारी करना बहुत लावजब होना है। प्रार्थी के सम्बन्ध स्थित, शिक्ता, पूर्व कार्यानुभव प्राप्ति के बारे में जानकारी प्राप्त की जाती है।

इन वातो के सम्बन्ध में जानकारी स्टूबों, वॉलेजी, भूनपूर्व नियोक्ताक्रों, प्राची हारा सन्दर्भ हेतु दिये गये नाम, प्राची के पडोसियो आदि से प्राप्त की जा सकती है। कई बार यह बेखने एक सुनने में झाता है कि नई नियोक्ता सपने विजय-

क्ष बाद यह बतन पूच जुनन न भावा है हक ने दे नियानी सदना लड़न्य-क्ष्माची के तमझम में कभी भी दिनरीत बात नहीं निजते हैं। उन्होंने किनी वित्रवन्दांची को बाहै, दुरावरण है कारण ही नयो न हटाम हो, फिर सी वे उत्तरे दिने प्रच्छा आचरण होने का हो प्रमाण पत्र देंगे। धत एक वित्रज प्रवच्यक को विज्ञकर्ताओं के सन्दर्भ की जानकारी प्राप्त करते समय इत उच्चों को ब्यान मे रतान नाहिए। आवस्यनवत पढ़ने पर भूनपूर्व नियोक्ताओं या शैशीएक मस्त्राची प्राप्त करनी चाहिए।

साझाल्कार के सम्बन्ध में विस्तार से वर्रांत इकाई 2 के पाठ 6 में किया गया है।

7. चिकित्सा परीक्षण (Medical Examination)

चिक्तित्वरीया या आरीरिक परीया (Physical Examination) जुना र प्रतिया का एक महत्त्वपूर्ण स्वर है। इन एस बीच (Dile Si Beile') ने चिस्तिया बरीक्षा के क्ष्मविक्ति चार उद्देश बतावे हैं—

(1) उन व्यक्तियों वो सस्वीतार नरता जो वि उस नार्थ वी नरने में

प्रमार्थ है। जिनको बस्ते वे लिए चनाव शिया जाना है।

(n) क्सेचारी वे नियुक्ति के समय का सामीरिय प्रतेस तैयार करता, ताकि अमनीत्री श्रतिद्वि चारे मामतो में मासागी से नियार किया तरी ।

नारा सातपूति बार्श्यामता च भारता ना नार्याचा वा जा राजा । (m) इन वी बीबारियों से ग्रस्त लोगों को निमृक्त वरने से रोगमा ।

(१८) ज्ञारीरिक रूप ने श्रीण व्यक्तियों को उन रायों पर समाना जिन्हें

देरराजनायवर परावर सर्वा।

विदिरसा बरीक्षल के यहनू (१०१८ ८०० ८) और एँ ८०० हो । राक्षाता गांका)— चित्रिता परीक्षा नर्रे पहुरुषों ने ध्यान में रफार ती जाती है। स्टोन तथा हेन्द्रास (Stone and Kendall) ने चित्रिता जीत में निष्न पहनुष्यों को सम्मितित किया है

प्राप्तीं का चिकित्सा इतिहास प्राप्त किया पाता है

2. शारीरिव नाप तोल कौते-कैंबाई वजन साती या सीना पेट मा देश सादि ना नाप-कोल विभाजाता है।

3 स्थासस्य परीक्षा त्रितमे वर्ग जोत्र सागपेरियो दी परीक्षा सम्मिन् सित है।

4 प्रातिक विदेश कोष (Science) का वरीक्षण क्षिण जाता है। इसम इच्छि-काच एवं धवण धमना जी नाव नरना बहुत ही धारक्यर है।

5 मीनो नार वान गरा दातो ती जान ।

6 वंशस्थल एक फकी की बीच। 7 रक्त चाप सीर हुटक बीच वरता। ब्रावक्करती पन्त पर वाहिसी ग्राहिक

 रक्त पाप भौर हुद्य अवि वस्ता । प्रावस्यशास्त्र पर वाडियोग्राहिन परीक्षा करना ।

8 पैसाक स्वासारिकी नौन करता।

9 दाती एवं बन्य भागे वी एकारे नांच करता।

10 कोई अस्य मारायर जॉच वरता।

11 जब विवित्तार दिवहान एक विवित्तव के ग्रवतिर में मन्तर पारा जान, तो नूरो साइकिट्रिक (Neuro Poschillick) परीक्षा करता ।

8 प्रसारेन रेना या नियुक्ति का निर्णय करना (Rejecting or Deciding to Appoint)

चुनाव प्रतिमा के स्तरों के मम्पल होने से पूर्व दो निर्एगों से से एवं शिएंज लेना ही पड़ता है। किसी प्रार्गे को बतादेश (Reycet) दिया जाय या निदु के निया जाय। जब कोई प्रार्थी सस्या के पद के लिए उपयुक्त नहीं दीवना है, एने प्रत्यादेश देना पडता है, किन्तु प्रत्यादेश देते समय बहुत भावपानी यरानी चाहिए। प्रार्धी को यह महसून नहीं होने देशा चाहिये, कि उसे प्रपमानित किना नमा है मा उसमे योगाता की कभी है। उमे लेद पूर्ण सन्तों में प्रत्यादेश की सूचना देनी चाहिये।

जब नियुक्ति का निरांप निया जाता है तो उस प्रार्थी को निरृत्ति से पूर्व कई सारों के सम्बन्ध में जानकारी दी जानी है। कार्य मारसमानने की निषि के सम्बन्ध मं पूछताञ्ज की जानी है। उसे सस्वा के अधिक धन के रूप में स्वीकार करना

चाहिए।

9. कार्य परिचय (Introduction)

अब किसी प्रान्ती की निनुक्ति हो जानी है नो वह प्रार्थी से विकयनकों बन जाता है भीर उसे सन्धार प्रावस्थक कार्य सीया जाना है। क्षत्री प्रकार कार्य करवानों के लिये नये विजयकरां को कार्य परिचय करवाना बहुत प्रावस्थक है। सामान्यन नार्य परिचय की दिन्द स निम्न बातो क सन्वस्थ म स्तलाया जाना है—

(।) सस्या का इतिहास।

(11) सस्या की निर्मित वस्तुएँ व मुख्य कियाएँ।

(m) सस्याकी नामान्य नीनियाँ तथा नियन्त्रणः।

(េ) वेनन तथा वेतन नीनियाँ।

() कार्यं के घष्ट, हृद्विमाँ इत्यादि ।

() । अनुगासन एव जिलायत विधि ।

(vii) सानाजिक लाभ योजनाएँ ।

(viii) मनारजन की नुविवाएँ।

(iv) पदोत्रति व स्थानान्तरण् के धवसर द्यादि ।

अभ्यास के लिए प्रश्न

माप विजयकत्ताको की योग्यताको एवं सत्त्या का निर्धारण किस प्रकार करेंगे ?

How will you determine the qualities and number of salesmen?

2 विजयक्तांभी की किन किन कोती में भर्नी किया जा सकता है ? प्रतंक्ष क्षोत के लाम-दीवों का वर्धन कीविये ।
What are the sources through which salesmen can be recruited?

Discuss ments and dements of each of them.

एक प्रच्छी विज्यवन्ती चुनाव प्रक्रिया का सक्षित्र वर्णन नीतित्व । Discuss a reed selection proce s of salesmen. 4 विभिन्न प्रकार की चुनाव जानो का वर्षान कीजिये। चनान जांनी के लाभ एव दोगों को स्पष्ट कीजिये। Discuss the various selection tests and clearly state the

Discuss the various selection tests and clearly state to advantages and disadvantages of selection tests

3 मासारकार वे त्या उद्देश्य होने है ? अच्छ मासारकार के लिए कौन कौन सी

धावश्यक बाते है ? What are the objects of interviews ? What are requisits of ■

6 माधारकार में बया रूपमा चाहिये तथा बया मही करना चाहिए ? What are the dos and don to of interviews?

What are the do s and don to of interviews?

िकत गुद्धों होना घावरयक है ? Give an interview plan and state that what are essential qualities of interviewer ?

8 विभिन्न प्रकार की साक्षात्कार पढ़ित्यों का विवेचन कीजिये । Discuss the various methods of interviews

विक्रयकर्ताम्रों को प्रशिक्षरा

(Training Salesman)

"Manage nent's challenge is to eds ate its salesman to such a belief in the product or service-that they can confidently creat their approach and thinking to divisioning the customers in the product not breaking his resista e with high pressure selling."

J. M. Hickerson

J. M. Hickerson

विकारकरामि का बुनाव कर रून के बाद विकार प्रवन्धक के समझ उनके प्रशिक्षण को समस्या आती है। आधुनिक विकार प्रवन्धक इस मान्यता में विवक्षम मही करते हैं कि "विकारकर्षा पैदा होते हैं, बनाये नहीं कार्त।" (Salesman are born, not mode ")। वे यह अन्भव कन्ते हैं, कि कुछ निष्कन रुचिया बाने क्यानियों को प्रशिक्षण देकर वहुए अच्छे विकारकर्षा जगाना या नहता है। इनके प्रतिक्ता पुरान विकारकर्षा को भी समय-मचन पर परिवर्णित बानार की परि व्यितियों एव परमुखों के पूछा एव कहति में किये गये परिवर्णनों की जानकारी देव हेनु प्रशिक्षण देवा परता है। इनके प्रयासिया विकार कराने की जानकारी देव हेनु प्रशिक्षण देवा परता है। इनके प्रयासिया विकारकर्शामों की जानकारी देव हैंने प्रसिक्षण देवा परता है।

प्रशिक्षण परिमावाएँ एवं ग्रथं

(Definitions and Meaning of Training)

प्रोस्टर तथा थोरूटन (Proctor and Thoruton) के जब्दों में, ''प्रणिक्षण जान बूभकर विया जाने वाला वह कार्य है, जो किसी कार्य को करना भीखन के तिए माबन प्रदान करना है '।¹

बीच (Beach) ने भी एक सक्षिप्त एव आरगमित परिभाषा दी है। उनके चन्दों में, "प्रशिक्षण वह समिति प्रक्रिया है, जिसके हारा व्यक्ति किमी निश्चित उद्देश के किए राज और चानुमें सीख सकता है'। 5

[&]quot;Training is the international act of providing means for learning to take place"

Proctor and Thoruton

[&]quot;Training is the organised procedure by which people learn knowledge and/or skills for a definite purpose "—Dale S Beach

उपर्युक्त गरिभागावी ना प्राथमत करने के परचान् हुम इस निम्मणं पर गहुँचते है ि प्रविश्वास एवं नवत्त्व प्रतिकार है, विवाद द्वारा प्रदेशसम्प्रावियों के बान, नावृत्तें गुरू योगवा प्रतिकार विवाद निमा निया जाता है, विवाद में दे मार्च को प्रतिकार प्रतिकार पर तरें वे वास्त्या ने प्रतान को बनावें पर सर्वें है। निन्तु इस मार्च के प्रतान को बनावें पर सर्वें है। निन्तु इस मार्च के प्रतान को बनावें पर सर्वें हों। निन्तु इस मार्च के भाग भाग निर्मा के विवाद पर प्रतिकार दोनों में पर्वोच्य सत्त है कि विवाद प्रतान है भाग विवाद के प्रतान के प्रतान है भाग के प्रतान के प्या के प्रतान के प्या के प्रतान के प्या के प्रतान के प्या के प्रतान के प्रतान के प्रतान के प्रतान के प्रतान के प्रतान के

राक्षस्य (Characteristics)—प्रशिक्षस्य की प्रकृति की समझते हेतु प्रशिक्षस्य के निक्त कुरास्त्रों को स्थान ने कहना भरमावहत्वक है—

(।) प्रशिक्षण एक वसन् प्रनिया है।

(॥) प्रशिक्षमा पूना व्यवस्थित एव नियोजिन प्रसिया है।

(m) प्रशिक्षण वह नाधन है, जिसी द्वाराश्यक्ति के धानुर्थे एवं शास रा रिकास वस्सा सम्भव है।

(iv) प्रशिक्षमा ने द्वारा प्रविक्षसम्बियों की वार्यक्षमता की बढाया जाता है।

(v) प्रजिश्रण प्रजिश्रणावियो एवं सस्मा दोनो में हित में होता है।

(vi) प्रतिज्ञा एवं लिक्षा में पर्याप्त चन्तर होता है।

रिक्रम प्रशिक्षण की परिभाषाएँ एवं अपं (Demantions and Meaning of Sales Troungs) - 'क्रिन्डला' कार मा 'विषय' प्रस्त जोड देने से 'रिवर्ष' इतिकाल' नार मा निर्माल हुवा है। अतिएव अन हमे प्रशिक्षण वादर ना अपं एम रिनियाल के से समस्त्रत होया।

नेतानग सीताइटी आंक तेला ट्रेनिंग एवजीवयूटिक समेरिका (National Secution S No. Tianing Executives, USA) के समुवार विषय प्रतिसंख्या विषय प्रतिसंख्या विषय प्रतिसंख्या विषय प्रतिसंख्या विषय प्रतिसंख्या विषय प्रतिसंख्या करते से सहस्रोत देने के लिए सामान्य जान का इक्शानुष्य प्रयोग क्यान है। "

उवर्युक्त वरिशामा में प्रवश्य प्रविक्षण की भागाम एवं गरन हम से परि-वादिन निया गया है। इसमें विश्वय प्रविक्षण की शहरि एवं उसके प्रारम पर कुछ भी प्रवास नहीं उसमा क्या है।

गाँजं ध्रार कोलिस (Cicolge II Collins) के अनुगर, थितर प्रसिक्षण एर सर्गाटन रिधा है, जिसमें तथ्यो त्रे पंता संभाना निमोजन वरना, निद्दान देगा, अभ्यास रिसा समालोनना राज्या नवी, उद्देश्यानुस्य विश्वय योग्यसाक्षो के विकास

S.d. 5 tr to ong is the coternats and I and sound application of ordinary horse sense to the problem of helping the salest personnel to make the most of its idents—National So rety of Sales TA union Executives, U.B.A.

के प्रवास की विफारिस करना समा इन्हें भौतिक योग्यतामी, सामान्य रूप से प्राप्त भाग तथा प्रमुखन के साथ जोडना सम्मिनित हैं।1

इस प्रकार स्पष्ट है कि विक्रम प्रशिक्षण एक ऐसी विधि एव कार्य है, जिसके हारा विक्रम कमेकारियों को विक्रम समस्याधों को हल करने के योग्य बनाने के लिए समहें साम-चातर्य एवं कार्य-समता को बढ़ाने का प्रयास किया जाता है।

प्रशिक्षाम् के उद्देश्य

(Objects of Training)

विकयनसाँधों को प्रशिक्षण देने के कई उद्देश हो सकते हैं। प्रास्थ्ये (Aspley) तथा रिसो (Riso) के धनुवार "प्रशिक्षण का उद्देश प्रिष्ठिक प्रवाद विकास प्रस्तुतिकरण एवं प्रथिक प्रदानी विकास समाप्ति (better closing) के हारा प्रथिक विवास समाप्ति विकासकारों के हारा प्रथिक विवास समाप्त का निर्माण करना है। इसका उद्देश विकासकारों के कार्य बाताबरण में प्रधार करना भी है। इसका उद्देश कस सम्मा के इतिहास एवं उद्देशों, कसुको, क्षेत्राकों, नौतियों, कार्यकिथियों तथा श्रीपवारिकताकों के तान को बाता है। उसका उद्देश इसका (धिकासकार्या को व्यक्तिगत विकास तथा सस्या की प्रमाति में मोगदान दी बाग जेते सम्या में बने रहने के लिए प्रोक्तावित करना है।" इसके प्रतिक्त भी विजयकरांकों के अधिकाण के कई उद्देश्य हो सकते हैं। सामान्य क्ष से प्रशिक्षण देने के लिए निम्मतिथित उद्देश्य होते हैं —

- विजयकत्तांको की विजयकला के सिद्धान्तो एव विजय प्रविध से धवगतः कराना ।
- 2 फिल्मकर्राघो को सस्या की मून्य, विवरण, साल प्रादि नीतियो से प्रवरत कराना।
- 3 विनयकर्तामो को माल के गुर्ह्मो, रागनीकी वारों के सन्यन्थ में माल-स्थक जानकारी देवा।
- विक्रयक्तांत्रों को सस्या के सम्बन्ध में आवश्यक जानकारी देना।
 - जिन्धकर्ताओं को संस्था की प्रतिस्पर्शत्मक स्थिति से अवगत करवाना ।
- चन्ह सस्था के सम्भावित एव वर्तमान शाहको के सम्बन्ध में म्रावस्यक जानकारी देना।
- उन्हें प्रतिस्पद्धां सस्या के विकयकत्तांची के स्तर से अधिक योग्य बनाना।

i. 'It is an organized activity involving fact finding, planning, coaching, practice, criticism, and commendation in a purposive attempt to develop selling skills and to add these skills to sellected native ability, caucally acquired knowledge and experience."

—Gouge R. Collins

- 8 सेवा निवृत होते पाल गरवा छोडकर जान पाले, मा मनुपरियत गर्ने बाले विजयसत्ताचा का स्थान भरन के तिए ।
- 9 ग्रहोग्य विकयन लाग्ना ना पता लगाना तथा उन्हें हटाना ।
- 10 जिल्लाका प्राप्तान की क्य बरना।
- किक्रयम्लाचा को वैज्ञानिक नियमों से अनगत बराना ।
- मन्या के ति विकास नांधों में ग्रन्थी भावताओं का विकास करना !
- 13 उन्ह उन तक्नीको से ब्रावणत करवाना, जिनसे उनकी कार्यक्षमता बढ सकता सकता का विजय कर मने ।
- 14 विषयक नीया के सनायल की बढाना।
- 15 प्रान्धको की विचार तथा स विषयकत्ताको को प्रवर्श करवाना । प्रशिक्षक का सहस्य या लाभ

(Importance or Advantages of Training)

विजयणंशीयों के लिए बिलानस्स मानस्वक माना जाने लगा है। इसीलिये गायद यब यह करा जाने लगा है कि रिजयबन्धां बनाग आते है पैदा नहीं हार्ते है (Salesman करा आते, not born)। यनित वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष कर है। व्यवस्थान का प्रयान महत्त्व है कि मानुष्ठ में व्यक्ति प्रयान महत्त्व है। विभाव मानुष्ठ में वर्ष कर के लिए प्रयान में कहे यार्ष पूर्व 1893 मानु ने निवासक केश स्विकटर कर के लिए एवं पेटरान (1 H Phileis n-National Cish Register Co U S A) ने तो इस तान पर याल नेता प्रारक्ष कर दिया वर्ष कर प्रयान की स्वीच हुए विजय कर्मा में भी प्रयान आइतिक २ मानु कि लिए दिशा निवस एवं प्रभास की प्रावस्त्रकार पर्वो थी। (Even the society) अत आध्वतिक युग में प्रशिक्षण के महस्त्र पर बामों को विवस्तर पर वो मान होना सम्मव होना हो विकस्त करायों से क्षांत्रकार के मीलिस्त पर दो मान होना सम्मव हो नहीं है। विकानकर्सियों के प्रशिक्षण के महस्त्र पर कामों को विवस्तर से भीच सम्मवार प्रया है—

- 1 प्रिषिक विक्रम (Increa ed Sile)—मेनाड तथा डेबिस (Maynard and Davis) क मन्दी म धनानिक प्रीतिकत्त कायकम से विश्रम बृद्धि होती है।" (A ve entifically destend training flog mine results is increased Sales) प्रतिथाएं के डारा विजयनपामी की विकर के गिद्धानी एवं विकरकला बी तकनीक नदीइ जाती है। यह दूजना व्यवहार में प्रमीम वरने प्रियन किन कर रूप है।
- 2 काम श्रावतन (Lower Turn over)—विजयनस्तियों को प्रविश्वत दने का दूसरा मनसे बड़ा साम यह है कि इनसे निजयनस्ति स्था में साम तक क्यते हैं तथा उनके आवर्तन का प्रविश्वत मन हो आवा है। श्राप्तक स्वाद त्या उनके आवर्तन का प्रविश्वत मन हो आवा है। श्राप्त स्वाद रिमो (Aspley and Riso) के मनुसार प्रविश्वत विजयकर्ता की सस्था में बने रहने को प्रविश्वत करता है। १४ प्रविश्वत से विवश्वत हों। श्रीपाल करता है। १४ प्रविश्वत से विवश्वता निज्ञा में प्रविश्वत करता है। १४ प्रविश्वत से विवश्वता निज्ञा है

क्षीर इसके परिस्तामस्वरूप उसे ऋषिक वेतन एव ऊँचा पद मिलता है। ग्रत वह सस्या सोडकर नहीं जाता है।

- 3. कम निरीक्षस व्यय (Lowers Supervisory Costs)—प्रशिक्षस स्वय चा सकता है। प्रतिक्षित व्यये को कम दिया चा सकता है। प्रतिक्षित क्रियक्त सीधे के कार्य का निरीक्षस करने के लिए, विश्वन प्रवत्यक तथा क्या क्या निरीक्षक को प्रीप्त समय समाना पड़ता है, किन्दु प्रशिक्षित वित्यकर्ताओं का निरीक्ष करना सरत, सुचिया-जनक एव मितव्ययी होगा है। योगेन सवा मेनार्व (Voico and Vicynard) के मतानुतार पर्याक्त जानकारी (प्रशिक्षस) वाले व्यक्तियों की घरेमा प्रमाणिक्षत व्यक्ति यो वे याकि, निर्मे हण्ये पाप प्रशिक्षित होने पर खोड दिया जाता है, के निरीक्षस क्षांवयक्ता पड़ती हैं। उन्हें व्यक्तिया नित्र होते हिंगा प्राप्त करने करने लेवे लेवे हो अवेश के समायोजन, वापसी तथा निरातिक्षर क्षांवयक्ती प्रमाण उनके करने लेवे की से स्वारोजन, वापसी तथा निरातिकरण की सुष्तक प्राप्त करने करने लेवे की है। वाहे व्यक्तिया का स्वारोक्ष स्वारोक्ष स्वारोजन स्वारास स्वारोक्ष स्वारोजन स्वारास स्वारोक्ष स्वारोजन स्वारास स्
- 4 बार-बार खादेगो की प्राप्ति (Repeat Orders Obtained)—विजय-कर्षामा को मकी प्रकार प्रशिक्षण की ने वार-कार क्यांचेन प्राप्त किये जा सकते है। विज्यस्तर्क्ती विज्यक्ता के सिद्धालों का व्यवहार म प्रयोग करने प्राहुतों को मर्दैं के लिए स्वपना बना नकता है। अच्छ प्रियक्षित विज्यकर्ता प्रपन्ने प्रवृत्ते को उचित प्रन्य पर उपयुक्त विरम्न का माल वचकर उन्हें सन्तुष्ट रखने का प्रयास करत है। प्रमुख अक्ता प्रहाने से प्रकासन्यव ग्रमा रहता है और वे बार-बार जनो क्यांचेश प्राप्त करते रहते हैं।
 - 5 वितरस्य व्ययो ने बनी (Reduces Distribution Costs)—हु तल तबा प्रसिक्षित निक्रमकर्ताची का एक लाग यह है, कि वे प्राक्को से मच्छे सम्बन्ध बनाय ग्यते हैं। अत तार बार विज्ञापन करने की आवश्यकता नहीं पन्ती हैं तथा विक्रमकर्ताओं को भी प्रयेक्षाइक रूम जाना पहता है। इस प्रकार सस्या के वितरस्य ब्यदा से करी होग सन्ध्रव है।
 - 6 विजयकतों के पारिश्रमिक में वृद्धि (Increases Remuneration of Salesmen)—श्रजिसस्य से विजयकर्ता की विजय समता में वृद्धि की जा सकती है। प्रिपंक विजय से परिस्तामस्वस्य विजयकर्ता को घषिक वेतन मिलना सम्मव है।
 - 7 चित्रयक्ता के ज्ञान से वृद्धि (Increases Knowledge of Salesmen)—प्रशिक्षण प्राप्त करने से चित्रवक्ता के ज्ञान से पर्याच्य वृद्धि होती है। उसे वस्तु के सम्बन्ध में नवीनकम जानकारी प्राप्त हो जाती है। उसे ब्राहकों की प्रकृति को समभने के नये तरीकों की भी जानकारी मितती है। इनके प्रतिरिक्त चित्रवहचा के नवीनका मिद्रान्त तथा वित्रय से सम्बन्धित नये वैधानिक नियमों की भी जानकारी प्रतिक्षण प्राप्त करते समग हो जाती है।

- 8 विजयसन्तर्भ को पदोन्नति के ग्रवसर (Opportunit) for Promotion of Salesmen)—परिवासण नित्रयरानी ने ज्ञान ना स्तर बढ़ने, उनाको कार्यक्षमता बढ़ने ग्रादि सं सस्या मं हो नहीं नम्मूण उचीन में उसकी स्थाति एव प्रतिष्ठा में बृढि होनी है। यत उमकी परोत्ति ने प्रवम्प यह जाते हैं।
- 10. सगठनारमण स्थितता (Organisational Stability) प्रशिक्षण व्यवस्था निरम्तर वती रहने से जिनय सगठन में स्थितता एवं सौचक्षीताता वनी रहती है। जब कोई विनम्बन्तां सन्ता छोड़न्यं या प्रवास्थ पर चला गाय, ती प्रशिक्षित विमयकाण में उसवे स्थान पर त्याया जा मबता है। इसमें विभय सगठन में प्रस्थिता ती निर्मित उत्पन्न ने सुनियता ती निर्मित अपन्न ने सुनियता ती निर्मित अपन्न ने होने पानी है तथा छम्य विभागों वे सार्य में भी किसी प्रकार की याया उत्पन्न नी होने पानी है।
- 12. घुवा वर्ष थी रोना सम्मय (Possible to Appoint Youngesters)—
 जिस्त सम्बा में प्रीमदाण नी व्यवस्था नहीं होती है वे सस्याण प्राय प्रशिक्षित
 या प्रमुचयों विजयवन्तांथां भी ही निशुक्ति वरणा बाहती है। ऐगा वर्रने में सस्या
 म युवा दर्भ एवं नमें विचार वे क्षीयों का आमा-जाना प्राय वर्ष्ट हो जाता है।
 अन प्रविकास की व्यवस्था होने में मन्या से मंद्री एवं आधिन विचार बाले प्रकृते
 युवा पीठी के लीमों वो नियुक्त विचा जा सकता है।
- 13 प्रिमिशित विकायकत्तां देश की सम्पत्ति है (Trained Salesmen are an Asset to the Na non)—नर्नमान युग म प्रशिक्षित विषयकत्तां देश वी सम्पत्ति है। प्रमान, वे देश ने नागरिकां नो वही सलाह देनर उनने पन के सह्ययोग नर्ने में मदर करत है। हिताम, वे देश ने वस्तुओं ने माम वो न्याई बना वर उत्पादन बढ़ाने में योगवान देते हैं, जो आज किसी भी राष्ट्र के लिए सर्वादिन महत्त्व की पर है। पुल्लीय, वे सर्क-वर्ध वस्तुओं के दिश्यम को सम्मव बनागर संय-न्यं

कारखाने सोलने को प्रोत्साहित करते हैं, जिनसे देश की बेरोजपार जनता को रोजगर प्राप्त हो सकता है।

प्रशिक्षस की सीमाएँ (Limitations of Traming)

(Alminions of Training)
प्रशिक्षण से प्रकार्यकुचन, प्रान्तवी व्यक्तियों के कुल नहीं बनाया जा सकता
है। प्रशिक्षण से बेवल प्रस्पति एवं मेहनती व्यक्ति ही कुल्व विजयकार्या वन सकते

है। प्रसिक्षण से केवल बम्याबी एवं मेहतती ब्लॉफ ही कुन्त विकयतारों वन सकते हैं। बाह प्रशिक्षण कार्यक्रम चितना ही बच्छा क्यो न हो, प्रशिक्षणार्यों वन तक है धन्दी तहरू प्रशिक्षण प्राप्य नहीं कर बक्ता है, जब तक कि वह प्रशिक्षण में रिच न के। सामान्यत. प्रशिक्षण की निम्न प्रमुख सीमाएँ हैं

- प्रशिक्षण दोषपूर्ण मगठन की समस्याक्षी का निवारण नही करता है। वास्तव में, दोपपर्ण संगठन प्रशिक्षण में वाघा ही पहुँचाते है।
- 2 प्रसिक्षण के द्वारा चुनाव एव नियुक्ति की नुटियों को समाप्त नहीं किया जा सकता है।
 - 3 प्रशिक्षण के द्वारा सीखने की क्षमता बढाई जा सकती है।
- 4 प्रशिक्षण देने मात्र से ही कार्य क्षमता नहीं वढ जाती है। इसके लिए कई प्रमास करने पडने हैं।
- 5 प्रतिक्षण में इन तथ्य की युवाया नहीं जा सकता है, कि प्राप्त करना सीखने जी प्रपेशा प्रथिक सरल है।
- 6 प्रशिक्षण के द्वारा हरेक व्यक्ति को हरेक बात नहीं सिखाई जा मक्दी है। प्रशिक्षण सिखान का एक माध्यम मात्र है।

प्रपद्धे प्रशिक्षण कार्यत्रम की प्रावश्यक वार्ते

(Essentials of a Good Training Programme)

प्रशिक्षण कार्यक्रम की सम्सता कई वातो पर निर्भर करती है। निम्न कुछ बातो को प्रशिक्षण कार्यक्रम को निर्धारित करते समय व्यान मे रखना चाहिये----

- 1 सस्या मे प्रक्षिक्षाण कार्यक्रम सतत् रूप से चलत रहना चाहिये।
- 2 प्रशिक्षण कार्यंत्रम पूर्ण रूप से नियोजित एव व्यवस्थित होना चाहिय ।
- अशिक्षण कार्यनम में सभी विक्यकर्ताकों को सम्मिनित करना चाहिये।
- 4 प्रशिक्षण कार्यश्रम सहवा एव विकायवर्षाची दोनो के सामूहिक हित एव सुविधा की व्यान में रक्षकर निर्धारित करना चाहिये।
 - 5 प्रशिक्षता कार्यत्रम विकयकत्तांग्री की स्वीकार होना चाहिये।
 - 6 प्रशिक्षस्य कार्यकम मे व्यक्तिगत मान्यताग्रो को भी ध्यान मे रखना चाहिये।
 - 7 प्रशिक्षस पर्याप्त होना चाहिये।
- 8 प्रशिक्षण कार्यंकम व्यावहारिक होना चाहिये।

- 9 प्रतिक्षाम् कार्यत्रम सस्या की वित्तीय स्थिति को ध्यान में रलकर निर्धारित करना चाहिये।
- ातधारत करना चाह्य । 10 प्रशिक्षमा बार्येजम मे ग्रनवर्तन नी पर्मे व्यवस्था होनी चाहिये ।

प्रशिक्षण की योजना (The Training Plan)

प्रशेक सस्था को समये विश्वयकर्तायों के प्रशिक्षस्य के निए एक योजना बना केनी चाहिया। निरिक्त योजना के सनुरूप प्रशिक्षण देने से कर्मचारियों को बीप्र एप कमबद्ध रूप से प्रणिक्ति किया वा सबता है। सामान्यतः विजयन्यां में के प्रविक्षस्य नी मोजना बनाते नमय निम्म बातों को निर्धारिक किया जाना चाहिए!—

- 1. प्रशिक्षण के उद्देश्य Fraining Objectives)-प्रशिक्षण की योजना बताते समय सर्वप्रथम यह निर्धारित कर छेना चाहिये, वि विजयकर्तमा को प्रशिक्षण देने के उद्देश्य क्या है ? क्या यिजयवक्तांको को केवल विजयकला के सामान्य विद्धान्ती मे प्रवंगत करवाना है या वस्तु ये तयनीकी गुग्गों से प्रवंगत करवाना है ? इसी प्रकार के ग्रन्य प्रश्नों को ध्यान में रसकर प्रशिक्षण के उर्देश्यों की निर्धारित करना चाहिये। प्रशिक्षाए के उद्देश्यों का निर्धारए करने के उपरान्त ही प्रशिक्षण विधियो तथा जिनस यस्त मो तथ किया जा नकता है। इसी प्रकार प्रशिक्षण की व्यवस्था नरते समय भी इन उद्देश्यों को ध्यान में रखा जा गकता है। बन्सतीगत्या, प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निर्धारित करने से ही प्रशिक्षण समाप्त होने पर उसकी मफलता एव ग्रमफलता का मृत्याकन निया जा सबना है। ग्रत विरयक्तायों की प्रशिक्षण योजना बनाते समय नर्वप्रथम प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निर्धारित करना चाहिए। प्रशिक्षण ने उद्देष्यों की कई उपविभागों में बौदकर भी निविचत किये जा सकते हैं। हैगाटी (Hegarty) के अनुसार 'प्रशिक्षण के उहाँदय निर्धारित कार्त ममय उन्हें तीन भागों में बाँटा जा सबता है—(।) प्रवन्धकों के उद्देश्य, (n) प्रशिक्षसम्मिको के उद्देश्य, तथा (nn) प्रशिक्षरम् विभाग के उद्देश्य । प्रशिक्षसम् के उद्देश्यों को तीन भागों से बाँट देने से तीनो पक्षवारों की प्रशिक्षण के उद्देश्यों के बारे में स्पद्द जानकारी प्राप्त हो जाती है।
 - 2. प्रशिक्षस की विधय-यस्तु (Subject-matter of Training)—प्रशिक्षस के उद्दे जो की ध्यान में रखहर ही प्रशिक्षस की विधय-बन्तु नो निपरित किया तहार्य है। प्रशिक्षस के विध्य-बन्तु नो निपरित किया तहार्य है। प्रशिक्षस के विध्य-बन्तु निपरित किया तहार्य है। प्रशिक्षस की विध्य-बन्तु निपरित करते है। धन्तुय प्रविक्षस की विध्य-बन्तु निपरित करते समय कार्य विवर्धन (Job-description) नो बी ध्यान में रातना परमाबद्यक है। धागान्यक: प्रविक्रम के चातुर्य, जान, प्रावर्त्य पर विदेश कन दिया जान चाहिय । सस्था नी नीतियाँ, सस्था तथा उदारी उद्योग में स्थित, मस्था उदार निर्मित या विजय की जाने वाली चल्ली, सस्था की प्रतिस्वर्धन करते हैं।

हिर्सात, सस्या के ग्राहुको की अकृति तथा उनके नय के उद्देश्य, उद्योग तथा सस्या मे सामान्यत. प्रयुक्त वितराए पद्धतियाँ ग्रादि-ग्रादि के सम्बन्ध मे वित्रयकर्ताग्रो की प्रसिक्षण देते समय बदाया जाना पाहिये।

- 3 प्रांतश्रम की व्यवस्था (Tranning Arrangement)—प्रधिक्षण भी सौजना का निर्माण करते समय प्रविक्षण की व्यवस्था का भी प्रवस्त निर्माएण करने कना चाहिये । बचा प्रविद्याण तस्या के मुख्याचन पर विचा नावेगा मा क्रीनेय क्ष्मयोचनो पर । इसके प्रतिक्रिक, क्या वैपक्रिक रूप में प्रतिक्षण दिगा नावेगा मा सामृहिक क्य से, इन सब प्राची को हुल किया जाना धावस्यक है। इन प्रकार के हुल करने के बाद ही प्रविक्षण वो प्रविदेश एक प्रमय वाली की तम किया जा सकता है।
 - 4. प्रितिसरा का समय (Time of Training)—प्रियसिया कर दिना जाय, मह एक महत्वपूर्ण प्रत्म है। वैसे प्रितिसरा एक एमी प्रित्मा है, जो कभी समाप्त होने सासी नही होती है। विपन्नकर्ता के चुनाव के केनर विन्यकर्ता की सेवानिवृत्ति स्का प्रितिसरा दिया ही जाता रहता है। किन्तु वास्तम्यत प्रितिसरा विक्यकर्तामों में चुनाव के तत्काल बाद प्रवत्म ही जिया जाना चाहिय। कह बार विन्यकर्तामों का चुनाव करता से पहले ही प्रतिक्षण दिया जाता है। वदाहरणार्ग, चुनाव करत समय यह भी तर्त ही भक्ती है कि चुनाव से पहले प्रत्यक्त प्रारंगि को 15 विन समय यह भी तर्त ही भक्ती है कि चुनाव से पहले प्रत्यक्त प्रतिक्ष । इस अनार, वह व्यक्ति 15 विन कार्य करने के परिणामन्यक्त वहुत बुख बार्त सीय जाता है।

पुराने विकामकाणि को कम प्रानिक्षण दिया जाय, यह बात प्रश्नक महस्त्र की है। प्रमण्ड उनके सिय एक प्रविधि निर्मारित करनी चाहिए, जिमके समान्त होते ही पुराने विजयकत्तांक्री को पुन प्रनिक्षण दिया जावेगा।

- 5 प्रशिक्षण को क्यांकि (Period of Training)—प्रशिक्षण की प्रविष्
 प्रशिक्षणार्थिया की ध्यान में रखकर तम की जाती है। यदि विज्यकर्ता नमें हैं, तो
 प्रशिक्षण प्रविधि भी लम्बी हो सक्यों है। इबके विपरीत यदि विक्यकर्ता पुराने है,
 तो प्रशिक्षण के निये 2-4 दिन भी पर्याप्त हा सकते हैं। प्रशिक्षण के प्रविधि
 प्रशिक्षण के नियं 2-4 दिन भी पर्याप्त हा सकते हैं। प्रशिक्षण को प्रविधि
 प्रशिक्षण के प्रविधिण की प्रविधिण निष्पार्थित होती है। प्रविः एन वातो
 को ध्यान में रखकर ही प्रशिक्षण की प्रविधि निष्पारित नरनी चाहिये।
- 6 प्रिष्ठसक (Гольет)—प्रशिष्ठक गैन हो जह भी एक बहुत बड़ी समस्ता है। कुछ लोगों का मत है कि प्रमिद्धाल विक्रम प्रबन्धका तथा बिनव्य पर्यवक्षकों निरीक्षकों होगा ही दिया जाना चाहिने, बनोकि उन्हें बाराविक स्थित एवं बाराविक के मुंदी प्रोत्त का महत्व प्रसायकों के मुंदी प्रोत्त को में महत्व प्रसायकों के मूर्त पूरी बाताविक किया गहि मा मह स्वाव के प्रशिक्त के विष्ठ के लिये, बजब से प्रशिक्त चित्रुक्त किये गाने चाहिये। उनका मन है कि इस प्रकार निशुक्त किये वाये, प्रशिक्षकों का साचुनिक विधियो, उनका मन है कि इस प्रकार निशुक्त किये वाये, प्रशिक्षकों का साचुनिक विधियो,

तकतीको प्रांदि का जान होता है। वे प्रधिदाए। देने में कुछल होते हैं, प्रतः कम समय में ही विश्वमत्वत्ताची को सच्छी प्रकार से प्रशिक्षित कर सकते हैं। इसके प्रतिदिक्त, ये प्रशिक्षक वेजल प्रशिक्षण के लिये होते हैं, जो प्रीप्तारण की समस्याप्री का विस्तारपुर्वक प्रध्यक्षण में कर सकते हैं। विरुद्ध योग वी समस्याप्री में समुस्यान करके प्रशिक्षण में उन्हीं वातो पर विद्याप जोर दे नकते हैं, जिनकी प्रावस्यकता होती हैं। किन्तु व्यवहार से न तो केवल वित्य प्रवस्थकों मानिरीक्षण पर ही तथा न केवल प्रशिक्षकों पर ही प्रशिक्षण का मार झानना चाहिए। प्रशिक्षण का मार सिक्षण का स्वरंप में किन्तु प्रशिक्षण का मार सिक्षण का स्वरंप में का प्रशिक्षण का स्वरंप में का प्रशिक्षण का स्वरंप में का प्रशिक्षण का स्वरंप में किन्तु पूर्ण होन चाहिए मार होना चाहिए। प्रशिक्षण केवल केवल का कार्य कोई में पर वा न करे, किन्तु प्रशिक्षकों में नित्त पूर्ण होन चाहिए मार सिक्षण का स्वरंप का कार्य कोई में पर वा न करे, किन्तु प्रशिक्षकों में नित्त पूर्ण होन का स्वरंप का कार्य कोई में पर वा न करे, किन्तु प्रशिक्षकों में नित्त पूर्ण होन का हिए—

- (1) प्रशिक्षक को सस्था एवं सस्था की भीतियों का पूरा-पूरा ज्ञान होना जाहिए।
- (॥) ब्रध्ययन की योग्यता होनी चाहिए।
- (111) मानमित्र एव बारीन्कि इप से गतके होना चाहिए ।
- (IV) विचार स्पष्ट होने चाहिए।
- (v) व्यक्तित्व अञ्छा एव प्रमानकाली होना चाहिए ।
- प्रशिक्षण बढ़िनवाँ (Training Methods)—प्रशिक्षण के उन्हें दयो की सफलता या सम्पूर्ण प्रशिक्षण की मण्डला प्रशिक्षण पढ़ित्र के सुनाव पर मिर्कर करती है। अब प्रशिक्षण कि मण्डला प्रशिक्षण के उन्हें कर सुनाव पर मिर्कर करती है। अब प्रशिक्षण कि दिन्दी के अपन के रनकर ही प्रतिकारण पढ़ित्र । प्रशिक्षण पढ़ित्र के अपन के रनकर ही प्रतिकारण पढ़ित्र के अपना में विशक्त की जा करती हैं—()। वैविक्तिय प्रशिक्षण पढ़ित्र तथा (ा)। समृहित प्रशिक्षण पढ़ित्र तथा (ा)। समृहित प्रशिक्षण पढ़ित्र तथा (ा)। समृहित प्रशिक्षण पढ़ित्र के प्रशिक्षण पढ़ित्र के प्रशिक्षण पढ़ित्र के प्रशिक्षण पढ़ित्र के प्रशिक्षण के के प्रित्र के प्रशिक्षण के प्रित्र के प्रशिक्षण के प्रशिक्षण के प्रशिक्षण के प्रशिक्षण के प्रि
 - (1) सर्वप्रथम यह देखना चाहिए कि प्रतिक्षार्थी अनुप्रवी है या नहीं। अनुभवी प्रविक्षणारिया तथा नए प्रविक्षणार्थियों वे लिए मिन्न मिन्न प्रविक्षण पद्धतियाँ उपयुक्त रहती है।
 - (n) प्रशिक्षण के उद्देश्य क्या है ?
 - (111) प्रशिक्षसारिया की योग्यता का रतर क्या है ?
 - (w) प्रशिक्षरण की विषय-वस्तु क्या है ?

ग्रन्छे प्रशिक्षण की विषय-वस्तु (Subject matter of a Good Training Programme)

हम इस श्रष्टााय मे पहले ही जिख चुके हैं, कि प्रशिक्षण की योजना बनाते समय प्रशिक्षण की विषय धन्तु को निर्धारित कर रेना चाहिये। प्रशिक्षण की विषयन्त्रसुत सत्या की प्रतिस्पद्धीरमा स्थित एव धावश्यकता को घान मे रखकर तब नी जानी चाहिये। किन्तु, सामान्यत विजयन्त्राधि के प्रतिदागु वायंत्रम मे निकृत बालो पर प्रशिक्षण की उचित व्यवस्था होनी चाहिये—

- 1. सस्या के सम्बन्ध में जानकारी (Knowledge about Institution)—
 सबसे पहुंचे विजयकत्तांधों को मस्या के साव्यन्य में विस्तार से जानकारी देनी
 साहिये, ताकि वह गस्या में अपनी स्थिति को ममम् बते क्या सस्या को प्रयान।
 समक्ष सक् । किन्तु कांक्स (Jones) का मानना है, कि कई विकासकत्तांकों को बरेंद्र
 प्रयानी सस्या के बारे में कोई विशेष जानकारी नहीं होती है। सत. उनका मत है
 कि "दिवा इसरी जानकारी के विकासकत्तांकों को प्रतिकार पूरा कर लेने देना एक
 बहुत बड़ी मुल है। (To allow them to complete their training vithout
 this knowledge is a sernous mistake) उन्होंने साथै मित्रा है कि विजयकत्तांभी को सस्या के सम्यान में सूर्य जानकारी हो, तो "वे माथी एव सत्तान
 प्राहुशों से समय, सस्या को मद्भावों के सबीब सम्यान के रूप में महात्ता कर सकते
 हैं। (They con present the Company to prospects and cuttimers
 as a living organization of human beings) प्रताय विक्रयकर्तांभी को
 प्रतिक्षय देते समय प्रापनी मस्या के वारे में विस्तार से बताया जाना चाहिते ।
 सस्या के सन्वयम में जानकारी देने समय, सस्या की सत्तार सम्या हारा निर्मित
 या वेची जाने वाली कर्युर, सर्या की अवीव में स्थिति, सस्या की प्रतिक्ष्य वाला के प्रवस्य वाला की की स्वया सारि बाती
 की सस्या सारि बाती के सम्बन्ध म विक्रयकर्तांभी को स्वयंस वताया जाना
- 2 वस्तुझो के बारे के जानकारी (Knowledge about Products)— प्रायंक दित्यनका की सफ्तता के लिय यह आवदान है, िन उसे उन वस्तुमों के यारे में पर्यांत्र जानकारी हां, जिन्ह वह विक्रम करता है। टोमक्क (Tosda) का मुमान है कि "विक्रयकर्तामों को उनके द्वारा बेची जाने वाली पत्तु या सेवा के दारे में जानकारी होनी चाहिने तथा उन्हें अपने विक्रय संस्कृत की नीतियों एव व्यवहार को पर्यांत्र जानकारी एवं समम्म होनी चाहिने।" अन्तव्य प्रियाण दते समय वस्तुमों के सम्बन्ध में पर्यांत्र जानकारी दती चाहिन। विन्यकारीयों ने सक्ता द्वारा निन्ति या वेंची जाने वाली वस्तुयों के सम्बन्ध्य में वताते, समग्र उन्द्र वस्तुमों की विगयतायांत्र, उपयोगिता, प्रयोग विधि, मुख्य, वतावट, निमार्ग्य विधि, प्रशिवारी बस्तुरे चारि क वारे में विस्तार में बताया जाना राहिने। वस्तुमों न यारे ने पर्यांत्र जानकारी होने

पर ही वह श्राहनों के प्रदेश का उत्तर दे सबेगा तथा उन्हें संयुक्ट वर संवेशा। जिन विनयवत्ताची को बत्तुकों ने मध्यत्व मं उपगुँत्त बातों भी जाननारी नहीं होती है, वे बन्नी भी सपन नहीं हो सबने हैं।

- त्र आहरों के बारे में सूचना (I. nowledge about Customers)—
 प्रतिकार रेने समय विश्ववन्तियों नो बनेवान तथा भावती प्रह्निते हो यह में भी
 विवादा अन्त वाद्यवन्तियों ने बनेवान तथा भावती प्रह्निते हैं पर में भी
 विवादा अन्तो वादिया प्रवक्त, प्राह्निते वेती हैं एव प्राह्नित विवाद हे दो जाते ज्वादा अन्तो चाहिया प्रवक्त, प्राह्निते के प्रहुति में वी हैं एव प्राह्नित विवाद प्रवादा के निवाद अन्ति वादि वर्ष प्रताद के ही नक्त हैं । यह सहस्त के प्राह्नित के प्राह्नित के प्राह्नित के प्राह्नित के प्राह्नित के प्राह्नित के प्रवाद के विवाद के प्राह्नित के प्राह्नित के प्रवाद के विवाद के प्रवाद के विवाद के प्राह्नित के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के विवाद के प्रवाद के प्याद के प्रवाद के प्
- 4 वितरस्य विभिन्ने या जार (Knowledge thout Channels of Distribution)—विवयननामि को उन्होंन नाम महना द्वारा प्रकृत्त नितरस्य विभिन्ने ना भी जान होना चाहिय। उदाहरस्या, विद सहना मान मानिर्मास्य नरसी है, ता मान ने मियान्मा म थोन व्यापारी प्रवेत, पुटनर ब्यापारी मा प्रकारवाद दाना। मादि ने महन्त्र में नाहे म बिस्तार से बताया नामी पाहिये।
- विकय अगुक्स (S Ilm Sequent)—ियायनांधा वी प्रशिक्षण देवे समय विजय अनुक्स (St Ilmg Sequenct) भी बताया जाना पाहियो साहक के स्मानस से केक्ट पाहक में निर्दा क के के स्था स्थान गरी को पाइन ताई पाइक के स्थाप करने भी गयनीय पाईन के पाइन पाइन के सिंदी के के स्थाप साहक के सिंदी के स्थाप पाइन के सिंदी के स्थाप कर साह पाइन के स्थाप कर साह पाइन के स्थाप कर सह ।"
- 6 सदेशवाहन ने तिद्धान्त (Principles of Communication)— प्रत्येर विजयनतों को सदेशवाद्धन ने विद्धान्तों थी भी सामा य आनरारी प्रशिक्षाण् रूपेर विजयनतों को सदेशवाद्धन ने विद्धान्ती विषय नामें स्टब्स एन प्रशास का प्रदेश-बाहन ही है। एम अतिरिक्त, जो विजयनकार्य वाहर (field म्) रहनर बाएं करते है, जह भगन देनिक बार्ष में) प्रविद्धान प्रयोगित प्रयोग विजय प्रवन्धक को क्षेत्रवा

पडता है। इसी प्रकार कमी-कभी बाहको को भी पत्र लिखने पड सकते हैं। इन सभी नार्यों की सफलता के लिए प्रावस्थक है, कि उन्ने सदेशनाहन के सामान्य सिलारों से स्वयंत करवाया जाय।

7. सेवा की शर्ते एवं पारिश्रमिक (Service Conditions and Remuperation)—प्रशिक्षण देते समय विश्यवर्त्ताओं को सेवा की शर्त एवं पारिश्रमिक के बारे में भी विस्तार से बताया जाना चाहिये। कार्य का समय, कार्य की प्रकृति. मनुशासनिक दरा, पारिश्रमिक मिलने की समयाविध, पारिश्रमिक प्राप्त करने का तरीका क्रांटि-प्राटि वातो के सम्बन्ध में सामान्यत, बसाया जाना चाहिये ।

प्रशिक्षरा की प्रक्रतियाँ (Training Methods)

विक्रयकर्ताको को प्रशिक्षण देने के लिए कई पद्धतियाँ प्रयोग मे लाई जाती है। प्रमुख प्रशिक्षण पद्धतियों की मुख्य रूप से दो भागों में विभक्त करके भव्ययन किया जासकता है---

II. वैयक्तिक प्रक्रिक्षण प्रहतियाँ :

ा. कार्यं पर प्रशिक्षण

वैशिक्तिक परिचर्चा

3 पत्राचार प्रशिक्षण

- सामहिक अशिकास पढातियाँ :
- 1 ਸਵਦਸ ਧਟਰਿ
 - 2. समूह परिचर्चा पद्धति
 - 3 विक्रय सम्मेलन पदाति
 - 4. समस्या ग्रध्ययम पद्धति

 - 5. भूमिका निर्वाह पद्धति
 - 6. सनेतनता प्रशिक्षण प्रतित 7 विशेष पाठन पद्धति

 - 8. विजय नाटय प्रदर्शन पदति
 - 9. विशेष पाठ्यत्रम पद्मति
 - भव हम नीचे प्रत्येक का विस्तार से बर्धन करेंने।

ि सामृहिक प्रशिक्षरण पद्धतियां (Group Training Methods)

एक से भविक व्यक्तियों की एक साथ प्रशिक्षण देने की प्रमुख पद्धतियों का इस शीर्प के की चे वर्शन किया गया है :---

1. प्रवचन पद्धति (By Lectures)-प्रवचन एक ग्रीपचारिक एव सगठित बार्ता है, जो एक समूह के सम्मुख की बाती हैं। प्रवचनकत्तां को बार्ता के विषय के सम्बन्ध में बहुत अधिक ज्ञान होता है और वह वार्ता के सम्बन्ध में थोताग्रो के सभी प्रश्नों का उत्तर देने की स्थिति में होना है। प्रवचन देने वाले प्राय: उच्च योग्यता प्राप्त व्यक्ति, अनुनवी विकय प्रवन्यक ही होते हैं। इस प्रकार के प्रवचन प्राय:

विस्तृत एव पर्यापा सूचनाशापव होने हैं। बद्ध बार इस प्रवार के प्रवचनों की प्रतियाँ पहुरे स ही प्रापक्षािएला म बाट दी जानी हैं। इन प्रयचना की रिविक्ट बनाने के उद्देश्य से प्रवचन स स्वाइड टण रिवाहर प्रोपेश्वर स्वादि का प्रयोग भी विमा जा सकता है।

लाम (Advantages)

- (।) बहुत अधिक प्रशिक्षसानियों को एक ही माथ प्रतिक्षण दिया जा सकता है।
 - (n) प्रति प्रतिक्षणार्थी प्रतिक्षण लागत कम रहती है।
- (m) प्रित्याणीययाको पूर्णसैद्धान्ति त्याताको ज्ञान सासानी से करवाया चासकता है।

(١١) ध्रपन गदेहा का निवारण प्रशिक्षणार्थी घासानी से वर सबते हैं।
होष (Disadvantages)

- (1) प्रतिक्षणार्थी सम्प्रण प्रवचन स एक्पाग्रचित नही हो पाने हैं ।
- (॥) इस विधि से देवत भीत्याही जासकता है शियानहीं नासका है।
- (iii) सामान्यत प्रवचनकर्ता ग्रपनी बात रहते म ही प्रथिक रामस लगाता है. प्रशिक्षणारिया के सदेहा के निवारण पर वहत कम समय व्यय करता है।
 - (IV) प्रशिक्षसानियों की प्रगति को घौकना बहुत कठिन है।

उपयुक्तता (Sunability)—अहाँ प्रयचन विधि का प्रयोग नहीं करना चाहिये, जहाँ पर प्रशिक्षणां ⊣यो ती सरया अधिक हो तथा वह प्रशिक्षण वहुत प्रयिक्ष नक्तीकी प्रकृति का हो

2 समूह परिचर्चा (Group Discussion)—यह प्रसिद्धांता वी एक ऐसी पढि है जिससे प्रापनी विचार तिमता गर विचारों के प्रादान प्रमान के द्वारा मनस्वामी को सुनभाषा जाता है। इस पढिने मा विजय कतामें के सपूह में मैं कोई भी सिन्यकर्मा वा विनय प्रतायक विभी भी विनय सनस्या से थारे में कुछ प्रस्ते सिम्स विचार गरी विनय कर्मका कि मनशा प्रमुद्ध करता है। वह नमस्या नभी विजय कर्माओं में सम्मी यन होती है। इसने पत्थान वारी बारी गरी मा प्रभिनाम प्रसिद्धार्मी विनयनन्ता उस सम्माय के सम्बन्ध मा प्रमान प्रस्ता स्वतु करते है। इस प्रकार उप ममस्या के प्रमेन पहनुषों पर सभी विचार साजने मुनने वो मिनते हैं और जिजम कर्मा उन विचारा के प्रमान परिस्थितियों के प्रनुसार धानी समस्या का एक्त विनयों के प्रमुता करा की स्वी

सामान्यन ऐसी परिचर्त्रायों ने सचानन ने लिए एक सनापति निदुक्त कर दिया जाता है जो सभी वित्रयक्तीया को किन्ही निष्कर्षों गर पट्टेचा में सहयोग करता है। इस परिचर्त्रायों के निष्कर्षों का बाद में तम बद्ध रूप में तैयार करके एक-एक प्रति मभी विकयकत्तांध्रो को देदी जाती है, ताकि भविष्य न प्रावश्यकता पड़ने पर देखा जासके ।

साम (Advantages)-इस पद्धति मे प्रशिक्षण देने से निम्न लाभ होते हैं-(1) संगंभग सबको अपने अपने विचार प्रस्तत करने का अवसर मिलना है।

- (11) सब मन संगाकर प्रशिक्षण प्राप्त कर सकते हैं।
- (m) सबकी रुचि बनी रहती है।
- (iv) कई नये-नये विचार सुनने का अवसर निलता है।
- होष तथा सीमाएँ (Disadvantages and Limitations)
 - (1) परिचर्चा मे प्राय लोग मुख्य विन्द से हट जाते है और ग्रनावर्मक ही समय नष्ट होने लगता है।
 - (11) कक्षी-कभी धनावस्यक ही आवसी बाद-विवाद बढ जाने हैं और आपनी
 - सम्बन्ध बिगड जाते हैं। (111) परिचर्वा का सचालम करना एक कठिन शार्य है।

उपप्रसक्ता (Suntability)---सामहिक परिचर्चा हारा नथे एव पराने समी विजयकर्तामों को प्रशिक्षण दिया जा मनता है, किन्त यह पद्धति तभी उपयक्त रहती है, जबकि परिचर्चा पूर्व निश्चित साधारा पर हो । सून्य विन्दुस्रो पर परिचर्चा करके ही घन्छे परिसाम प्राप्त किये जा सकते हैं।

3 विक्रय सम्मेलन पद्धति (Sales Conferences)---यह प्रशिक्षण की एक बिधि है, जिसका मूल उट्टेब्य एक समूह के ज्ञान एव प्रनमव को सबके लिए उपन्यव कराना है। सम्मेलन ने भाग लेन बाले प्रशिक्षणार्थी अपने विचार एवं अनुभव की सुन्गेलन में प्रश्ट करने को स्वतन्त्र होते हैं । इन प्रकार चापसी विचार विमर्श एव धन मनो के श्रादान प्रदान जारा प्रजिक्षणानी बहुत कुछ ग्रामानी से ही सीख जान है। सम्मेतानों में प्राय विचारों का भावान-प्रवान अनीपचारिक रूप में ही होना है।

प्रशिक्षण सम्मेलनो में भाग हैने वाले व्यक्तिया को सम्मेलन से विचार विवर्त किये जाने वाले विषय के सम्बन्ध में थोड़ा वहूत ज्ञान अवस्य होता है, सिन्त् इस मम्बन्य में यह बान ध्यान में रखनी चाहिये, कि सम्मेलनो की महल्ला सम्मेनन में भाग हेने बालो की इच्छा पर बहुत अधिक निर्भर वास्ती है।

लाम (Advantages)

- (1) प्रशिक्षणार्वी प्रत्वेत समय पर सतर्क रहना है।
 - (II) प्रतिक्षणार्थी की रुचि बनी रहती है।
- (111) प्रनिक्षणार्थी का वौद्धिक विकास होता है ।
- (iv) प्रशिक्षणार्थी को स्वतनत रूप से विचार व्यक्त करने का ग्रवसर मिनरा है।

दोष या सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)

- (i) सम्मेलन से बहुत प्रधिक प्रशिक्षणाणीं भाग छेत है। पत सबको प्रपन-प्रपने विचार प्रस्तुत वरने वा धवसर नहीं सिलता है।
 - (11) प्रशिक्षरण की इस विधि में बाफी समय लगता है।
- (111) कभी कभी असगत मामलो पर वार्तालाप चलती रहती है। इस्में झनावदयक ही समय की बरवादी होती है।

खपनुस्ता (Sutability)—हम्मतन पद्धति वही यथिन उपयोगी रहती है, जहाँ पर समान संग्यता एव स्तर बाङ व्यक्तियों को प्रांगवाण देना हो तथा इन ब्यक्तियों की मम्मेतन से विचार विमर्श विये जोने बाले विषय के सम्बन्ध में दुख समाय्य जान है।

सामान्य ज्ञान हो।

4. समरमा संध्ययन प्रहति (Cive Study Method)—प्रशिक्षण की इस

समस्या विधि के पातर्यंत जमश निस्त्र प्रमुख स्तर पार करने पडते है —

(।) समस्याका श्रध्ययन गरना।

(॥) तथ्यो का इत्रहा करना।

(115) वया निशाम करना ह ? इस बात का निर्धारण करना ।

(n) इस नमस्या के सदर्भ म क्या करना है ? इस बात का निर्मुय करना ।
 समस्या प्रध्ययन विधि का प्रमृत उद्देश्य क्वत नीखना है। इस विधि से

प्रतिवास देने रत्र प्रतिक्षसार्थों को बहत समिक समर्क म्हना प्रदेश है। इस सायन्य मे यह भी ध्यान रसना चाहिये, कि प्रतिसंख की इस विधि की बहुत कुछ सफलता प्रसिक्षस सी योग्नता एवं क्षमता पर निभर करती है।

सान (Advantages)

प्रशिक्षणानी बहत ही अनक रहवार प्रशिक्षण प्राप्त करता है।

(॥) प्रशिज्ञरपार्थी को जानहारिक प्रशिद्यम मिल जाता है।

(in) बुदारा प्रतिक्षको हारा प्रशिक्षण दिया जाता है।
(iv) प्रित्तिस्मार्गों को चमाद प्रशिक्षण मिलता है।

(iv) प्रतिक्षणाची को चमाद प्रशिक्षण मिलता है (v) प्रशिक्षणार्थियों में रुचि बनी रहती है। दोष (Disadvantages)

(1) इस विधि से प्रशिक्षण देना काफी खर्चीला पडता है।

(11) प्रशिक्षरण में समय भी ग्रधिक लगता है।

उपयुक्तता (Sunthilly) -- प्रश्चिक्षण की यह पढ़िन उस सहया के लिए प्रथिक उपयोगी है जो कि पर्याप्त धन राशि खर्च करने की स्थिति में हो तथा प्रशिक्षणप्रियों की सरया भी शीमित हो।

5 सूनिका निर्वाह पहाति (Role-playing Method)—प्रिमिश्त मी यह विभि बहुत ही बायुनिक मानी जाती है। इस विधि में प्रतिक्षणार्ग को स्वय की प्रपत्ते पद की भूमिका को निर्वाह करने का व्यवस दिया जाता है। यह केवल नोही यत तोर पर किया जाता है। इस का घावर पर यह जात किया जाता है। इस को बच्चा पता है, कि होई व्यक्ति प्रपत्ते पद पर भानी प्रकार कार्य कर नेका या नहीं। कार्य करने में हीने वाली त्रृद्धिमा मुखार के लिए प्रतिक्षणार्थी को आवश्यक निवन विये ताते हैं।

इस विधि से प्रधिक्षण दन के निये प्रियशिशार्शी की मानवीय सम्बन्धों की ध्यावहारिक जानकारी प्रधान की जाती है और प्रपने व्यवहार से मुधार करने का चित्र प्रयस्त प्रधान किया जागा है।

लाम (Advantages)

(1) प्रशिक्षण की यह विधि प्रच्छे मानवीय सम्बन्धों के निर्माण में प्रीगदान देती हैं।

 (11) इसके द्वारा काय का सैद्धान्तिक एव व्यावहारिक दोनो ही प्रकार का प्रशिक्षण प्राप्त होता है।

(m) विभिन्न नियाश्रों के परिस्तामों को नीझ स्तप्ट विया जा सकता है।

(15) प्रजिक्षाणार्थी म घात्म विस्वास उत्पन्न हो जाता है।

(v) कार्य की छोटी छोटी वाता के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त हो काती है।

(भा) प्रशिक्षणार्थी की प्रयति का ज्ञान ही जाता है।

(vu) एक प्रतिप्यक्षार्थों को प्रकार प्रशिक्षकार्थियों की प्रश्नक्षा मिल मक्ती है।

(viii) प्रशिक्षणार्थी भावनात्मक रूप में विषय-वस्तु समक्ष सकता है।

(18) बदलते परिवेश में प्रशिक्षण देना सरल हो जाता है।

(४) इन वित्रि से सम्पूर्ण तम् का ध्यान महत्त्वपूर्ण तथ्या की घीर मार्कापत वरता सरच होता है।

दोच (Disadvantages)

(।) यह पद्धति सर्वो नी पड़नी है।

(11) प्रशिक्षण में समय भी श्रविक लगता है।

(m) यह पदित को नेवन यहें हो प्रयुक्त मही की जा सरती है। इस पदित का तभी प्रभाववाली बनायां जा मक्ता है, नर्याक प्रस्त पदित इसके साथ प्रयुक्त की जाय ।

त तदेतनता प्रशिक्षण (Sensitivity Training)—सचेननता प्रशिक्षण जैना कि नाम में स्पष्ट है, कि य' एक प्रकार की प्रशिक्षण निर्मिष्ट, जिसका उट्टेर्स प्रशिक्षणानिया के किमी समृह के प्रति क्येतनता गार्ट्र करना है तम उसके अक्टार का दूसरा पर पड़ा वांट्र प्रमाव के प्रति जार्ट्रन करना है तम

इस प्रकार व प्रशिक्षता का मूत उहें इब प्रशिक्षता में दूसरी से ध्यवहार करन की प्रोप्यता का विकास करना । धीडर (Yoder) के धननार, मामान्यन

मेचेतनता प्रशिक्षण व निम्न प्रमुख उर्ज्य होते हैं-

(1) भानव व्यवहार व सम्बन्ध म समक्त को बदाना एव मुझार करना तथा

भावी व्यवहार क बारे म पूर्वातमान करन की बोध्यना का विकास करना । (11) प्रतिकालार्विका को व्यवहार के मुख्यक्त की प्रतिका के विरोत्पण म

- (ाता । (111) उस प्रतिया का प्रदान एक विश्लपण करना जिनके द्वारा एक व्यक्ति इसरे से सम्बन्धित एकत हैं ।
 - (iv) प्रनिक्षणारिया के व्यवहार प्रमापो के प्रति सत्तग करना ।

(v) प्रशिक्षणान्यों को दूसर के विचान एवं भावनामा के प्रति संपेतना को प्रकट करना।

(VI) प्रतित्त्वार्गिया न उनने हूमरों के साथ मध्यन्त्रों न प्रति सन्तुष्टि को बहाना ।

लाम (Advantages)

- (1) न्म विधि स प्रतिक्षणार्थी को मानव ब्यवहार **को समभःत म वडी** सहायता मिन्ती है।
 - (॥) व्यावनारिक चान मिलता है।
- (११) हुमरो की भावनाम्ना एव विचारों को समझने म सहायक है। दोष (Disadvaptages)
 - (1) एम प्राणिताम अनावस्यतः ही बहुन सारा समय व्यवे हो जाता है।
 - (11) इस निवि म व्यक्तिमान गोपनीयता समाप्त हो जाती है।
 - (m) यह मानव प्रकृति की वाल्पनिक मान्यताम पर म्राचारित विवि है।
 - (11) यह बिधि नवर निर्देशास्मक है।
- (v) यह विवि कत्रत मन्या के वानावरण को ही ब्यान भ रवती है। बाह्य दुनिया को प्यान म नहीं रचनी है।

उन्दु^{*}न वारो ने उनगत्त भी यह विधि ग्रमरिका की कई सस्यामो मे बहुन ही उपयोगी सिद्ध हुद है। 7. विशेष पाठन विधि (Special Reading Method)—मुख तस्वाएँ अपने प्रतिवस्तार्थियों के लिए विशेष पाठन कार्यक्रम प्राचीनित करती हैं। इस पाठन कार्यक्रम से कोर्ट एक स्पक्ति किसी विषय के अनवन्य में पपना मामण पटता है और मन्य प्रतिवस्तार्थी उसे सुनते हैं और विचार विषयों करते हैं।

लाम एव दोष (Advantage and disadvantage)

इस विधि का एक नाथ यह है कि सबके ज्ञान का मामान्य श्नर वडता है। हिन्तु सबसे बडा दोप यह है कि कई प्रधिसाएपर्यी पाठन कार्यक्रमों में रूपि नहीं छेते हैं ब्रत कार्यक्रम का उद्देश्य पूरा नहीं हो पाता है।

श्रिक प्रकार प्रकार (Sales Dramatisation Method)—विकय-कत्तांभों को प्रविश्वसण देने की यह एक मत्यिक रोजक एव तामभ्रद पद्धित है। इस पद्धित के भारतांत मन्ने विकय कर्तामों के समझ विकय काव को नाटकीय दम से प्रस्तुत किया जाता है। इसमे पुरान विकथकर्ता तथा विकय प्रवायक विकय-व्यवहारों को प्रता करने के लिए किये जाने वाक कार्यों वा समिनय करके, नमें विजयकर्तामों को बताने का प्रयास करते हैं।

इसमें दो पुगने वित्रयक्तां या विविधारी विभिन्न करते हैं, जिनमें से एक भेता की भूमिका निमाता है, तो दूसरा विश्वेत की । क्वा वपनी समस्याएँ बनाता है बीर विकता वहें ही राहज भाव से उन्हें हत करता है। इस प्रकार इस प्रमित्तय क्षेत्र कर नमें वित्रयक्तीं यह वसुमान लगा सकते है, कि भविष्य में उन्हें किस प्रकार का कार्य किस विधि से करता होगा।

लाम (Advantages)—इम विधि से विकयकत्तामों की प्रदिक्षिण देने के निम्न प्रमुख लाम हैं—

- (1) वास्तविक रूप से विजय स्थिति को समभने का ग्रवसर मिलता है।
- (11) कूनल विश्वयकत्तीओ द्वारा प्रनिक्षण दिया जाना है।
- (III) प्रशिक्षण प्राप्त करने में र्हाच वनी रहती है।
- (IV) वितय विधि का त्रमबद्ध रूप से ज्ञान करवाया जा सहता है ।
- (v) यह विधि व्यावहारिक पहल् के साथ साथ सैद्धान्तिक पहलुप्रो की भी जानकारी देती है।

दीय वा सीमाएँ (Desadrantages or Limitations)

- (1) इस विधि से प्रशिक्षण देने से विश्वयकर्ताओं को स्वय को कार्य करने का अवसर नहीं मिल पाता है।
- (1) कई प्रशिक्षणार्थी प्राय भाषानय पक्ष को ही अधिक ध्यान ने रखते हैं, इससे प्रशिक्षण प्राप्त करने की कोशिश कम करते हैं।
- 10 विशेष पाठ्यकम (Special Courses)—आजकल कर्द विस्विवद्यालया ने विकयकता, विपएल प्रवन्य, विकय प्रवन्य विषयों के प्रशिक्षाएं के लिए कर्द

पाठ्यकम प्रारम्भ कर दिये है। प्रतः नोई भी सस्या प्रपनं विकथकर्ताघो को प्रशिक्षण के लिए इन विश्वविद्यालयों के इन पाठ्यक्षमों मं प्रवेश दिलवा मकते हैं।

II वैयवितक प्रशिक्षाण पद्धतियाँ

वैयक्तिक रूप मे प्रशिक्षाण दने की प्रमुख पढ़ितवा का नीचे वर्णान किया

गया है—

ा कार्य पर प्रशिक्षण (On the Job Truning) — काय पर प्रशिक्षण को ही उद्योग के अन्तर्गंत प्रशिक्षण (Training within Lidustry or TWI) या गुरू शिष्य प्रतिक्षण (Coach and Pupil Training) भी गरने हैं। यह प्रशिक्षण की अत्यधिक गहत्त्रपूरा पद्धति है। स्थिता तथा जेन्स (Springel and James) क मनानसार ''यह सर्वाधिक रूप से प्रयुक्त की जाने वाली प्रशिक्षण विधि है।" प्रतकी विदानाने यह मत व्यक्त किया है कि किमी भी काय को उसके ही अचित प्रशार में एवं सरनता से मीत्वा जा सबता है। सोफीबलेस (Syphocies) के ग्रनमार "प्रत्येक व्यक्ति को काय को करते हुए सीखना चाहिए, प्रयोकि यद्यपि द्याप यह सौचने हैं, कि आप उसे जानते हें, फिर भी अन तक प्राप प्रयास नहीं कर लेते, तब तक आप विश्वस्त नहीं हो नकते। 'प्रशिक्षण नी इस विधि म नये ग्राने वाठे विजयनत्तां को निमी पुरान सथ हुंग विजयकता के पास रस्ता जाता है ग्रीर वह सभा हुआ विजयकत्ती उमतो उसक काथ के सम्प्रन्य मंग्रावस्थक बाता की जानकारी देना है और उनमे काय वश्याता है। नया विजयनर्का पुरान विजय-मता नीदल रखन पुत्र दिनो लाग नाय करता है और अब उसे यह विस्वास हो जाता है कि वड सन्तोपपद रूप में हाय बरन नग गया है नर उसही प्रपना काम बता दिया नाता है। प्रनिक्षण की इस विधि स प्रतिक्षण देन व निए प्रतिया चाटे, चित्र स युग्न (Manuals) तिशाल्यक प्रदेशन देश रिशाह ग्रादि का प्रयोग किया ਗੁਰਾ है।

साम (Advintiges)—प्रशिक्षण की इस विधि के प्रसस्य निम्न लाभ हैं—

- (1) यह निधि श्रत्यन्त सरत है।
- (॥) यह जिबि पदाप्त मितावधी है।
- (m) प्रतिक्षणाना को काय म प्रत्यक्ष रूप में उत्प्ररूगा मिसती है।
- (11) प्रनिक्षमा में प्रगति का मृत्यातन हाती हाव हा जाता है।
- (v) प्रशिक्षरण के निष् कृतिम बागावरमा बनान की स्रावश्यवता नहीं पन्ती है।
- (vi) ग्रलग म प्रशिक्षको एव यजो की प्यवस्था नहीं करनी पटती।

दोप (Disads ant iges)—यत्रारि 'नाय पर प्रशिक्षण' की विधि को सर्वाधिक उपकुत्त समक्षा जाता ह, किंतु दमके भी कुछ प्रमुख दोप हैं, व निन्न प्रकार हैं—

(1) नये विजयकर्त्ता को कार्य पर लगा देने से हानि की सम्भावना बनी रहती है।

(u) प्रशिक्षरणार्थी को प्रशिक्षरण सम्बन्धी बादेश एव निर्देश कमवार नहीं मिल पाते हैं। दूसरे राब्दो से यह विधि मन्यवस्थित विधि है।

(111) इम विधि से प्रशिक्षण देने में प्रशिक्षण के सिद्धान्ती का पूर्णन पालन

नहीं किया जा सकता है। (11) कई पुराने मधे विजयकर्ता भी प्रशिक्षण देने की उचित विधि से

पश्चित नहीं होते हैं ।

- (v) बहुत अधिक प्रशिक्षणायों होने पर यह विधि अनुपद्क्त रहती है। जनपुत्तला-(Sunability) प्रशिक्षण की यह विधि वही जनपुत्त रहती है সহী,
 - (।) कार्यं बहत ही सरल प्रकृति का हो,
 - (11) प्रशिक्षणाधियां की सरवा वहत ही कम हो,
 - (m) कार्य में जोखिम कम हा.
 - कार्य की कृत्रिम परिस्थितियाँ उत्पन्न करना चत्पधिक कठिन (13) हो, मादि।
- 2 वैयक्तिक परिचर्चा (Personal Discussion)-प्रशिक्षण की इस विधि में विक्रयकर्ता एवं विक्रय प्रवस्थक या ग्रन्थ विक्रय ग्राधिकारी दोनो ग्राहम में गिल-वैतरुर वितय की समस्याग्री वथा-वितय समय का प्रयोग किस प्रकार किया जाय, वित्रयकत्तां का कार्य मार्ग (Route) किस प्रकार का हो, ग्राहको से मेंट करने की रातिका किस प्रकार तय की जाय, विजय की प्रमामान्य समस्यार किस प्रकार मुलकाई औंय ब्रादि को हल करने का प्रयास करते हैं।

लाम-(Advantages)-इस विधि के प्रमुख लाभ इस प्रकार है-

(1) प्रत्येक विजयकत्तां की समस्याधी पर पूर्णध्यान दिया जा सकता है।

(u) वित्रज्ञतां तथा उसके अधिकारी में घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित हो मत निरीशए एवं नियन्त्रए में अधिकारी वो सुविधा मिलनी है। बोप या सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)

(L) इस विधि का सबसे वड़ा दोए यह है कि वह विधि बहत सकीसी पडती है। क्योंकि प्रत्येक विकयकर्ता की समस्या को अनय-अलग मलकाया

जाता है। (II) व्यक्तिगत रूप से मिलकर निक्रय सगस्याएँ सलभाते समय, प्राय: विकयक्ती एवं अधिकारी गप शप करने लग बाते हैं तथा समस्यायों का समाधान होने से रह जाता है।

इन सीमाधी को ध्यान में क्लाकर यह कहा जा सकता है, कि यह विधि तभी भपनाई जानी चाहिये, जबकि प्रत्येक विकयकता वी समस्याएँ श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण हो । जा इस विधिता प्रयोग विवा जाब तब इस बात को ध्यान में दरता पाहिये कि इस सम्मेता के समय का उपयोग पूर्णत थितव समस्याक्षी ने हल के लिए ही हो।

क् है निर्माना अनो विजयनार्थि ने लिए ही गृही बन्ति अपने बोर एव पुटसर लागारी में विजयनार्थिन ने अभिक्षात्र दो ने लिए भी वृती विभिन्ना असीन मरों है। वे उननो भी मननी बराधी में हुए परियानों ने बारे में जाननारी देने ने रूप छुटे हुए पत्र या जम पुरित्ताए भी ने वीहिं।

साम (Advant je)—इस विधि से प्रशिक्षण देरी रे शिस्तलिसिन लाग होते है—

(।) विषयनत्तीयो मो विसी एर स्थान पर एमिस नही होना पडना है।

() इस विधि से पित्राल दो में वर्ग गम प्राप्त है।

(III) विजय प्रवास के समय का उत्तर होती है स्वोरि यह लाली समय में बैठरर ऐसे पत्रों की विषय बसर (Subject notes) विवास पर सकता है।

(१) प्रवनी मस्या वे विषयनतीयो साथ सा। बोत पदा पुटवर व्यापारियो रे विषयन संयो ने प्रविकास सिया जा सम्या

दौष या सोमाए (D ds mls r L mitulions))—इस विधि से अधिदाल देशे नी नई सीमाए है ये मिनी सिना हे—

(1) यह बिनि विल्युल समै विनयस तीमो के निए अनुवयुक्त है।

(u) इस विक्रियापयोग के जनगा भी तित्रवनसीमी को प्रसिक्षण देने के लिए भागसानों का प्रयोग करता पड़ात है।

(m) व्यक्तिगा गम्या ना धमान रहा। है।

(vi) पत्तो नी विषय वस्तु बनाते ने लिए पर्याप्त परिशाम नी भावश्यनता पड़ती है।

(v) पत्राचार से प्रशिक्षण देने मे पर्याप्त प्रशासकीय चातुर्य की धावस्यक्ता पडती है ।

चपुक्तता (Sutability)—यह प्रसाली उन सस्याप्रो के लिए धर्धिक उपयुक्त है, जिनकी वस्तुधो कं तकनीकी गुर्णा ने बार बार परिवर्तन होते रहने हैं हमा उन परिवर्तन होते रहने हैं हमा उन परिवर्तनों की विकाकत्वीधी को तत्काल जानकारी देना माबदयन होता है। जितीय, यह प्रसाली वहाँ पर भी उपर्युक्त रहती है, जहाँ पर भी विकाकत्वी मनुमानी हो तथा ने दूर दूर तक फ्रेंके हुए हो, जिनसे बार-बार सम्बक्त करा। सम्मव न हो।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- विकयकत्तांग्रो के प्राविक्षण के उद्देश एवं महत्त्व पर प्रवास डालिस ।
 Discuss the importance and objects of Training 'alesmen—
- 2 प्रशिक्षण की योजना को बनाते समय किन किन वालो को निर्धारित करना चाहिये। What factors should be decided while framing withining

plan?

3 विजयक्तांभी को प्रशिक्षण देने की कौन कौन सी विभियाँ प्रचलिन हैं। प्रत्येक के लाभ-दोपी का सक्षेप में वर्णन कीजिये। What are the different popular methods of training salesmen? Discuss in brief the advantages and disadvantages of each of them

विऋयकत्तांग्रो का पारिश्रमिक

(Remuneration of Salesmen)

It is not easy to formulate a compensation plan that can be trusted to attract motivate and keep good salesmen

-Philip Kotler

त्रियमनाया व। बायरुगनना बरान गम्बा के जरणा का प्राप्त वर्षन तर सम्बाध प्राप्त वित्रयन्ताया वा प्राप्त वरणन गाउँ र नाय रणन का निर्देष्ठ प्राणी वारिश्मिक पद्धिनाय वा स त्रपूर्ण गोगरान हाता है। वद याद पारि निष्क के योजनाया के निमान कथ मखानत गंपर्याल पान नर्रा निया गाता है। तिरम् कर्षा यात की नद्य पान म रणा जाना बाहित कि उपित पारित्रिय याजना तथा खता द्याल कर गया का पर नक्ष्म किद्य व्यवस्था नी महत्त्वता किदा कर्षा है। रण प्रस्ताय म न्यन विकित पारित्रिक वाजनाया तथा प्रस्त पारिस्तित्र याजना का प्रसाम पर प्रकार वाजन का प्रयाम विया है।

श्र-छो पारिश्रमिक पद्धति क उद्दश्य (Objectives of a Sound Remuneration Plan)

फ्रानो पान्य भिन्न योजना र वड ड[™] य हाशक्त है। फ्री**॰ नाइन्टोम** (Nystrom) न निस्न प्रमुख हत्य प्रताय ह—

- 1 अधिकाधिक तामप्रत विकय को प्रामानिक एक अधिप्रस्ति करना ।
- 2 प्राप्त प्रिक्य कर म मन्त्रा की नाक नीव एव नीवसातीन स्थिति की मन्द्रम वक्ता।
- 3 सम्बाम स्वामिशक विश्वयक्ताया का निर्माण वरना तथा उन्ह सम्बा
- 4 पारित्रिक्ष क्षेत्रमा क त्रावणीत्त्रता के साथ माथ सरवसम्बद्धक सवावण करना ।
 - विजयनत्र आका भावन्त करना कि उनका पारियोक्त उनते प्रयासी क्षमता के अनुवार है।
 - 6 युननम नागत पर कुणननायूदक स्थानकसं उपयोक्तातक मान पञ्चा ।

- 7 वितयकत्तींको को मस्ता वे योग्य बनाना या उनको हटाना, को सम्ला क विकय उद्देश्य के अनुकल नहीं हैं।
 - 8 विजयकत्तीयो पर क्यालनापुर्वक नियन्त्रमा स्थापित करना ।
- 9 विकय के ग्रांतिरिक्त नायों के लिए विजयकर्णांगी का प्रिन्त करता।
- 10 नुशल विकाकत्तांग्रो को ग्रधिक पारिश्रमिक प्रदान करना ।

एक ग्रन्छी पारिश्रमिक योजना के ग्रावश्यक तत्व (Essentials of a Sound Lemuneration Plin)

दिश्य कार्य एक महत्वपूर्ण कार्य है जिनकी सकतना विजयकन वा परिश्रम पर निर्मेष करती है। ज्ये परिश्रम के लिए ब्रेरिस करन हुतु अन्द्री पारिशीमर पीतना का होना धावस्थल है। सब्दे विजयकनी सक्सा में नभी पाना एवं ठ'रना पनव करेंगे, त्रवीक सन्धा में उचित पारिशीक वाजना हारि।

- - 2 नितन्त्रयका (Economy)—नियोनाधों के इंडिकोस्स में पारियमिक पीनाम में मिडव्ययता भी होनी नाहिये । नितन्त्रयता का तान्तर्य नितन्त्रकर्तामां को प्राप्तन्त्रता में कम पारियमिक देने से नहीं है। इसना नात्पर्य यह है कि प्रतेष नितन्त्रता की उत्तरे कार्यों एवं प्रतातों के अनुरूष पारियमिक मिने । पारिय मिक विधि के सचानन करने म प्राप्तिक प्रधाननिक यस भी नहीं होने चाहिते। यदि

392 -

पारिश्रमित मोक्ता ने संबासन नको तथा उसे लागू वको में सस्थापर गापी साज्यि भार पड़ता है, जो बहुसोज संबंधी भी सफलतापूर्वक लागू नहीं की आ समती है।

- े 3 सोमगोलता (Flexibility)—यज्दी पारिवर्शिय योजा। वा लोमशील होता भी व्यक्तियाँ है। विन्तु बहुत उम्म पारिवर्शिय योजाओं म ही मूण पाया जाता । इनने पन्तवन्तर नस्या मरिसि-तिद्या थे थो जो ता बदलने पर ही नर्दे पारिवर्शिय यो त्यां वा जिमशिष वरता परता है। इस मुण वे प्रभाव में पुरानी योजना म परिवरा वरता गम्भव मही होता है। प्रवन्ध रो एव निवीकाओं मा गर्वंब यह प्रमाव होता चिह्न वि पारिवर्शिय योजना में लोमशीजता वा गूण विवयनात रहे लथा पारिवर्शिय जोशा। म परिवर्गन तभी वरता पढ जब परिस्थितिया म
- 4, सरस्ता (Sumplicity)—प्रत्येव पारिव्यक्ति योजना सरस्त होती यात्रिये। दूतरे करण म पारिश्रमित योजना एसी हो विने धारानी रा लानू दिया जा गर्वा वेचीया (Complicited) पार्णश्रीमच योजनाण लागू वर्षों म सही प्रतिवादियों सानी है। उन्हें जानू उरना धाराना नार्ये गरी है जाने पारिव्यक्तिय गरी प्राचना वरने म भी गठिनाई धारी "। छत पारिव्यक्तियारी पानि हा, जिन्हें स्थानित में समक्ता जा गर, जिनसे धारानी से पारिव्यक्ति गी धाना से जा गते, जिन्हें विषयवन्त्रीयों तथा विषय गिरीयानों को बी भरी प्रवार समक्ताया जा मंग
- पारिश्रमित मोजना वो बदि जियबन तांभनी प्रवार नहीं समक्त पाते हैं, सी जाम प्रस्ताय पैदा हो सबता ा अन पारिश्रमित योजना वा निर्माण वरते समय उन सार पायप्रकार स्थान रता आय हि उसम समित भी घरतस्वा सर्वा चिट-लक्षान पह तस विजयमत्ती ने सम्बाधित तभी प्रस्ता तर्ज दिरो से, स्नादि ने पैदा होते से तक ही अन्य नमामात हा जाय।
- ह स्राय की निरस्तरता (Regulanty of Income) प्रत्येर ध्यक्ति एक निरिच्य प्राय कि एक एक स्थापन उन्हों ने स्वाय की मात्रा पूर्ण कर में विषय की मात्रा पूर्ण कर में विषय की मात्रा पूर्ण कर में विषय की प्राय को स्वाय की स्वाय की प्राय की स्वाय की स्
- 6 स्वायपूर्ण (Fair)—प्रत्येन पारिश्वमित योजनाम दून गुगाना पासा जाना भी महस्वपूर्ण है। पारिश्वमित योजाा में इस प्रांत पर पर्यादा ध्यान दिया

जाना चाहिरों कि समान मोणता एवं धनुभव वाले व्यक्तियों को समान पारिश्रमिक मिले। केवल प्रकृती ही सस्या में कार्य करने वाले विक्श्यनत्त्रीओं की समान पारि- श्रमिक मिले, इतना ही पर्योक्त नहीं है। दूसरी सस्याओं में शार्य करने वाले वित्रयकत्त्रीओं के पारिश्रमिक के भी अपने विरुद्धकर्ताओं का पारिश्रमिक कम न न न न न न न न न न न न न न न मार्थ केवा में समायोजन प्रयस्य दिणा जाय।

- 7. सामान्य से ऋषिक योग्य को प्रतिकता (Reward for above-average performance) मन्दर्स परिकासिक गोमना सामान्य से अधिक योग्य उन्तियों को धायान में रखती हैं। अधिक योग्य उन्तियों को अधिक गोगिक कि को कि उन्तियों को अधिक गोगिक मिक होने की रखती परिकासिक योजना में महत्त्व होनी चाहिए । यदि एता नहीं होगा, तो प्रच्छे एव कुनाल विकायकर्ता मन्या को छोडकर दूपरी सस्याओं म चले जावेंगे। यदि इस बात पर ध्यान दिया गया और अध्ये विजयकर्ताओं को अधिक पारिजामिक की व्यवस्था की गई, तो सस्या में सर्वद घण्छे विजयकर्ताओं को अधिक पारिजामिक की व्यवस्था की गई, तो सस्या में सर्वद घण्छे विजयकर्ताओं की अधिक पारिजामिक की व्यवस्था की गई, तो सस्या में सर्वद घण्छे वाया बुखल विजयकर्ताओं की स्वारं प्रात्त होती ।
- 9. विषयकरांत्रिं की कार्यक्षमता की वृद्धि से सहायक हो (Helpful in Increasing Efficincy of Salesmen)—पारिश्रमिक योजना बनाते समय इस दात को भी भ्यान में रखना वाहिये, कि इसके लागू करने से यिकरकरांत्रिंग की कार्यक्षमता में दृद्धि हो। यह योजना उन्हें अधिकांत्रिक कार्यं करने की प्रन्या दे सके तथा प्रस्तातीन्त्र जनकी कार्यं क्षमता में बृद्धि हो सके। इससे विजयकतांत्री को पारिश्रमिक भी प्रियक्ष फिलेगा।
- 10 विक्रम कृद्धि में सहायक (Helpful in Increasing Sales)—प्रच्यी गारिकांगिक गीजना के लिए बाव-यक है कि वह सस्या क वृत्त विरच में बृद्धि बरने में भी महासक हो सके। विवयनतांमां की यहचा में बृद्धि होने गाव ते ही गहज के विवयम में बृद्धि त्यां हो। वहजा है। सहजा के विवय में वृद्धि तव हानी है, जनिक सम्बा की पारियांगिक गोजना विवयनतांमां को अधिक कार्य करता तथा उन्हें मन्मा में विवयम में विवय हो तथा विवयम में विवय हो पारियांगिक गोजना विवयनतां को अधिक कार्य करता यो जना में विवयम में वर्ग रहन के निए प्रामित्रीयत करें। एक प्रवद्धी पारियांगिक योजना में विवयम में वर्ग रहन के निए प्रामित्रीयत करें। एक प्रवद्धी पारियांगिक योजना में विवयम में वर्ग स्वाप्त प्रविवास करता है। एक प्रवद्धी पारियांगिक योजना में विवयम में वर्ग स्वाप्त प्रविवास करता है। एक प्रवद्धी पारियांगिक योजना में विवयस में वर्ग स्वाप्त प्रविवास करता है। तथा प्रविवास करता में विवयस में विवास करता है। विवास करता है। विवास करता है। विवास करता है। विवास करता विवास करता है। विवा

कत्ताक्षां का एक निश्चित यतन के अनावा तित्री की माना के आधार गर कमीशन दने की व्यवस्था की जाती है।

विज्ञयकत्तांक्रों के पारिश्रमिक को निर्धारित या प्रभावित करने वाले तत्व

(Factors Affecting Remuneration of Salesmon)

विजयक्तामा को विया जान बाना पारिष्यमित कई ताना सा प्रभावित होता है। विभिन्न उद्योग से नाथ करने बात विजयक्तामा का पारिश्रमित प्राय मिन्न मिन्न होना है। इसी प्रकार एक ही उद्योग की विभिन्न सत्यामी तथा एक ही सस्था के विभिन्न विजयकत्तामा व पारिश्रमित के स्तर सभी प्रत्यर पामा जाना है। इसन कड्कारण हो मनन है। सामायत प्रमुख कारण निम्न कारण, ससे ही होते हैं—

व नत्तु को प्रकृति (Nature of the Product)—यन्तु की प्रकृति विकास क्लांबा के पारित्रीमण को बहुत बड़ी सीमा तक प्रमाविक करती है। यदि वस्तुर्ये एसी है दिनकी मान प्रयोग्ध है तथा बैनिक जीवन न प्रयोग माने बानी है हो उन्तर विज्ञयक्लांबा के पारित्रामिक की दर प्राय कय होती है। उन्तर विषयित यदि विवय कत्ता हारा प्रकोश मोने वानी बन्नुर्य दिनामिका की है या विज्ञयक्ष उपयोग सीमित हैं जनक तिथा परिश्रीम को सीस्तर केली दर केला पड़जा है।

2 वालार क्षत्र (Market Area)—जिन वस्तुको वा जातार क्षत्र मीमित होता है उन मस्तुका ने विजयनमाको का पारिश्विमक प्राय विस्तृत वालार क्षत्र बानी बस्तुमी ने विजयनमाको की तुत्रना क्षत्रीक होता है। दूसरे गढ़ा म व्यव एक ही स्थान पर श्रीक जना होता है ता पारिश्विमक की दर मामायत कम हानी है। इसक विषयति जज जना हित्रयाय हुए (Scattered) होन है तो पारिश्विमक की बर प्राय परित्र होनी है।

3 बस्तुमो वा मूल्य (Price of the Product) — वस्तुमा वा मूल्य भी विनयन त्तांमा व पारिथमिन वो प्रमावित रचना है। यदि बस्तुमा बहुत ग्राविर मूल्य वानी होनी हैं तो उगर तना वस्त स्तृत है। प्रत पारित्रमिक वी दर भी प्रथिक होती है विन्तु यदि बस्तुमें तहत हो मामाय भूय बारती है सो उन्ह बब्दा परित नहीं होता है और प्राव पारियमिक की दर भी वस होती है।

4 प्रतित्यद्धांत्मतः न्यितः (Competitive Position)—यहनुमा वी प्रतित्यद्धात्मतः विश्वति (Competitive Position)—यहनुमा वी प्रतित्यद्धात्मतः विश्वति व्यवत्या का माग वो प्रभावित करनी है, जिनने परिलागनवहण वित्यवत्ता के पारिव्यक्षिण पर भी प्रमाव व्यवत्य है। यहने वित्यवत्त प्रतित्य प्रधान में हो वची वा प्रति है और वस्तुले मामाग प्रधाना में हो वची वा सहती है तो गारिजिमक अपनाष्ट्रत कम ही निया जाता है। इसने वित्यत्य विदिश्य प्रतिक्ष प्रमाव भी प्रवित्य करने वित्यव वे लिए प्रयान भी प्रवित्व करने पत्रते है। पत्रत पारिजिमक नुननात्मव नय म अधिक होनता है।

- 5 विज्ञापन नीति (Advertising Policy)—मस्या की विज्ञापन नीति ते सस्या की यस्तुमी के निक्रम पर पर्याप्त प्रभाव पड़ता है। यदि सस्या विज्ञापन पर प्राप्तिप्तिष्क रूप से विनियोजन करती रहती है, तो नस्या को वस्तुमी के निगम तिरस्तर रूप से यहती रहती है। यदि तस्या कि वस्तुमी के विक्रम में प्रधिक परिस्मा तही करना पड़ता है। यदि विचयत परिस्मिति में, विज्ञककर्ता को सहुत मन्य एव परियम नगाना पड़ता है। यति है। उत्तक वाच भी वह वहूत प्रधिक गाना में वहु को बेचने में रावच नहीं हो पाना है। प्रस्पुत स्वेत वाची सस्या के विज्ञयकर्ता के पारियमिक की दर विज्ञापन पर प्रधिक प्रधान देने वाची सस्या के विज्ञयकर्ता के पारियमिक की दर विज्ञापन म करने वाची सस्या के विज्ञयकर्ता की तलना में वाची कम होती।
- 6. सत्या की स्थिति (Portion of the Institution)—कई बार सच्यान की स्थिति के सत्तुकार भी पारिव्यमिक की दरों वे मन्तर पामा जाता है। प्राप्त नई सत्या सामने विजयकर्तामों को उचोप की पुरानी संस्थामों के विजयकर्तामों के बातक प्रशिक्ष्यक जहीं है पानी है।
- 7. विकयकतां को का अनुभव (Experience of Salesmen)—प्राय कई
 महबाएं अनुभवी विजयकतां को को नये विजयकत्तां को तुलना ने पारिश्रमिक
 अधिक ऊँची दर से देगी है। इस अकार अनुभव पारिश्रमिक को प्रभावित करता है।
- 8 रहन-सहन का स्तर (Standard of Living)—जन सामान्य का रहन-सहन का स्तर भी विवयमकर्ताको के पारिश्रमिक को प्रमासित करता है। दूसरे लोगो मा देवत, कार्य दमाएँ एव भुविधाएँ विनयकर्ताओं के पारिश्रमिक को प्रवस्य प्रभावित करती है।
 - 9 प्रतिस्पद्धीं सस्वाकों के विक्रयकर्तांग्रीं का पारिव्यमिक (Remuneration of Salesman of the Competitive Institutions)—िरस्ती सस्या के विकर्षकर्तां भी का पारित्यमिक तम करते वसन्य दुसरी सस्थाधी में विवरयकर्तांकों को दिये ताने वाले पारिव्यमिक को भी ध्यान में रखा जाता है। कई सरवार्य प्रच्छे विवरयकर्तांची को प्राक्षित करने के नित्य दूसरी सस्याग्री ही प्रतिक प्रतिक्रयकर्तांची को प्राक्षित करने के नित्य दूसरी सस्याग्री ही प्रतिक को स्वान में रस्ता वहते ही सावस्था हारा दिवे, जाने वाले पारिव्यमिक को स्वान में रस्ता बहते ही सावस्थक हो जाता है।

10' सस्या इररा प्रतरत लुक्कियाएँ (Facilities provided by the Institution)—कई बार मस्त्याएँ प्रत्यक्ष मौदिक पारिष्यिमक तो प्रनित्यर्दी सस्याग्रो के बराबर या कम रक्ष देती हैं, क्लिन्नु प्रत्य सुविवाएं प्रधिक दे देती हैं। उदाहरणार्थे नि कुरू प्रावास की शुविया, बाहत सुविया, ति सुरूक वितिस्त्या मुविया, सवेतन प्रवरास, प्रमण्कारी अवनान तथा भागा मादि। एती स्थिति ने बासविषक पारिष्यिमक बहुत मिकिक हो नाता है। प्रतप्त प्रत्यक्ष मौदिक पारिश्वमिक कम रखा लाता है। इम प्रकार सस्या डारा दो जाने वाली धमौदिक सुविवामों का वास्तविक पारिश्वमिक पर प्रमाव पढता है।

पारिश्रशिक पद्धतियाँ

(Methods of Remuneration)

पारिश्रमिक भगतात की अनेको पद्धतियाँ अचलित है। विन्तु सामायत विक्यनत्त्रीमो ने पारिश्रमिक का भगतान वरने क निष्ट निम्न पातियो ना प्रयोग विया जाता है--

। केवल बेलम प्राति

५ लाभ भागिता पदति

🤈 ਭੇਤਕ ਵਾਸ਼ੀ ਹਜ ਖਣ ਤਿ

६ विशिष्ट बार्य प्रदित

3 देतन सभा कमी पन पडित 7 सध्याप पडित

4 माहरण रेखा तथा वर्गीशन पद्धति 8 प्रदत गुनिधा पद्धति

1 केवल वेतन पटाति (Straight Salary Plan)

पारिश्रमिक मुगतान की इस सर्वसाधारण रूप स जानी मानी पछित मे विरयक्ती को निश्चित काणि मानिक पाशिक अथवा साप्ताहित भाषार पर मिलारी रहती है। हाँ धम सम्बाध में यह बताना धावदयब नहीं होगा कि वेपन की निद्चित राशि में वर्धिय वेतन वृद्धिया भ्रन्य किसी वारण से वेतन वृद्धि औ निर तर रूप से विजयकर्ताको सिलने वाली हो सम्मिनित है। पारिश्रमिय भी इम पद्धति में वितयवर्ता की विश्व मात्रा या वित्रय प्रयति (Sic Perfirm) ce) का बेतन से रोई सम्बन्ध नहीं होता है। उदाहरमार्च यह मान सीजिए एवं विजय कर्ता ने जुनाई में एक लाख न्युये के माल रे त्रयादेश प्राप्त किये तथा प्रगस्त मे एक हजार रुपये के अवादन प्राप्त किये हैं। अब हम यह भी मान न कि उस विषयक्ती यो एवं हजार रथ्या सामित्र वेतृत मिलता है। इत परिस्थितियो में उस वित्रकर्त्ता यो जलाई महीने के लिये भी एवं हतार रूपसे या चेतन मिलेया द्वपा कागस्त महिए व लिथे भी तना ही बेनए मिडेगा। अगस्य वे महीते मे विषय की माना कम हाते के उपरांत भी उसके बेतन से कोई गयी नहीं होगी। err (Adv)

पार्शितक गुगतान की इस पद्धति ने कई ताभ है। इन आभी की दो भागी मे बाँटवार प्रध्ययन किया जा सवता है---

(स्र) नियोधतास्रो के श्रीटकोरण से लास

- (1) गएन में सरतना -पारिशामिक भूवतान भी उस पद्धति का सबसे बटा साभ यह है कि यह पद्धति प्रत्यात सरत है। इस पद्धति से पारिश्विमत की गराना बरना सर्वाधिक रूप से सासान है।
 - (n) मितः प्रयक्ता—गर्गना में सरनता होने के कारण इसमे न तो प्रधि। समय ही लगता है प्रीरन ही किसी प्रकार के गलाना य प्र (Calculating

machine) में भन विनियोग की स्नावश्यकता पडती है। इस प्रकार यह विधि मितव्ययो मानी जाती है।

- (n1) भुगतान की जाते वाली राशि का धतुषान—इम विधि का एक पहुत वहा लाम यह भी है कि सस्या पहुठे से ही यह आतानी से प्रनुपान लगा सकती है कि उसे कद-कर कितनी पानि का वित्यकराध्यो का मुखान करना पडेगा। इस प्रकार विक्रम अ्थय वजट (Sales expense budget) बनाना बहुत सरल हो जाता है।
- (11) विश्ववस्त्रांभी की शिवाको वर अधिक निवान्त्रण्—नाव वेतन के प्राचार पर पारियनिक का प्रमान किया जाता है, वी विश्वय प्रवस्थक विश्वयक्तायों को केवन किया प्राचाये पर प्राचिक निवन्त्रण स्थापित कर वक्ता है। विज्ञयक्तायों को केवन किया माना वढान के व्येव से हटाकर मस्या की रायाति निर्माण के कार्य में भी कागाया जा वक्ता है। उन्हें नक्षे वाजार के निर्माण के लिए आवस्यक प्रमान में लगाया जा वक्ता है। उन्हें नक्षे वाजार के निर्माण के लिए आवस्यक प्रमान में लगाया जा वक्ता है। उन्हें नाहकों की समस्याधों की मुक्तभान के लिए अधिक ब्यान देने के लिए भी नहां जा सनता है। इसी प्रनार में प्रस्थ वार्यों में विज्ञयन्त्रांभी की प्राचानों में सामाया जा सक्ता है। यदि उन्हें वारियिक इस विधि इसर दिया जाता है।
- (v) स्थानान्तरस्त में बुविधा—्यम विभि में वेतन का भुगनात करन के कारस्त विजयकर्ताओं के स्थानान्तरस्त में भी मुविधा रहती है। यदि पारिश्रमिक विजय के भ्राचार पर होता है, तो विजयकर्ता एसी शासाओं में स्थानान्तरस्त पर प्रापति करत हैं, जहाँ पर विजय भ्रमेशाङ्गत कम होता हो। किन्यु निर्चत बतन की रिपति में के भ्रासानी से स्थार हो जाते हैं।
- (1) कम इबत श्रह्मण चू कि विजयकर्ती के पारिथमिक का विजय में कोई सम्बन्ध नहीं होता है। अस यह सिजय की मात्रा को बढ़ाने की इतनी अभिक विक्ता महीं करता है। वह उनित ग्राहुकों को ही मात्र का उबार विक्रम करने का प्रवास करता है। इसके परिशामस्वरूप उचार की शांति एकवित करना सरल होना है भीर अगलीस्वा इबत नहुंगी की राशि में कसी होने क्यांती है।

(ब) विकयकर्ताश्रो के स्टिकोए से लाभ

- (१) निश्चित झाय—इम विधि से पारिष्यिक प्राप्त करने से विश्वयक्तीयो को वससे बदा साथ यह होता है कि उन्ह निरन्तर स्थाई झाय प्राप्त होती रहती है। पाहें सस्या का विक्य घट या बढे, इनका उनके बेतन पर कोई प्रमाद नही पड़ता है।
- (1) निविष्य की चिन्तामो से मुक्ति—्यू कि वित्यकर्ताधो को वेतन की एक निधिषत राशि एक निधिवत समार ने परचान् मित्रती रहती है। मत उन्ह भविष्य की चिन्ता नहीं रहती है। यदि वे साानार सतकेंता पूर्वक कार्य करते रहे।

- (III) स्था बेतन बृद्धि—प्राय बनानी एन निदिष्त प्रस्तना (Pay scale) होनी है। यन मामायत प्रयान विश्वचनता को एक निजित खर्जाज है बाद स्वत बृद्धि प्राप्त हो जानी है। उन बनन बृद्धि के निग भी चिनित नान की खाव प्रस्ता नग रहती है।
- (१५) नसे खिब्रयन तीम्रा नो प्रच्छा पारिश्वमिन—"स प्रि.र. स बतन मिनन र रारण नस बित्रयन नी सा जिननी प्रारम्भिन नायक्षमता प्रहृत यस दोती है भी करण पारि र्यासक प्राप्त हो जाना है।
- (४) मदी कसमय मुरक्षा वित्रव्यक्ती सी वी स्थिति स पूरा तरण्ये स्ति सि रदन है। मणी कमस्य नकाक्षा के सित्रय घटनाहै तथा त्राने वासात्रा असे समात्रतकाहै कि त्रित्रययाची वाण्याविधित गर निल्वाधन राणि सित्रती ले
- (१) पित्रवक्तांक्षा च चपुर गम्प्रच्यान्य दिव न पारि प्रीगव त्रन या पर प्रभाव पर भी त्राव पा भिननात्र कि चित्रवन्तांक्षा च चनात्र च प्रदेश सम्बद्ध प्रभाव प्रदेश सम्बद्ध प्रभाव प्रशि त्रत्न है। त्रावा प्रदेश र । स्याप्त है कि या विश्ववन्तां का प्रवास नमान गरि प्रपाल त्राव है। त्रावि पारि प्रीवा नी बाच विश्ववन्तां का वारि प्रसिद्ध में भागी सम्बद्धाना पत्र जाता है।

बाप (D s dvantaeu)

रकत प्रतन पढ़िन के जिस्त तीयत हुए तीय भी है। प्रतका नाज नियासाया तथा निषयकतीया के र्राट्योग संसम्भावा गया है—

(ध) नियावतात्रा व र्राटकोर्ग से

- (1) चेतन महाना परिन—गर बार जनन जहार रच के बार जनन मी पुन तम करना बरने भी परिन में। यज जम जनन कम परन के महजा में महुत ही नम सुना गया भागा। यन नमी के समय साहम जिल्ला ने बना जाए। यह से मानी जनना नी बना रूगा परना में बिजना गामाच्यारिया करिया जाता रूगा है।
- (1) वेतन बढि वी साम---त्र पारि तिस्य निर्मात ततन बिधि व प्राधार पर निया जाना है ने। किनयन भा बार बार बनन जनन वी मौग पर सवन है। आजवन विभिन्न वर्गभारिया र सबरन राषी सरिय है जा गर निर्मित्त समय वे बार बतन बढि की भौग वन्त जनन के व वीमन सनर म बढि त्रस्त की सतन बृढि वी मौग वरत है।
- (ui) निस्त नोटिन विस्तयत्ताचा न हानि—त्त प्रश्ति स पारिसीमर त्त रा वित्रयन्तांचा भी नाम जातनाम नात्त्रमा स्वत्रात्र निक्तयत्ताचा ना भी नुष्तात्र विकासत्ताचा ना भी नुष्तात्र विकासत्ताचा ना स्वत्रात्र निकासत्ताचा ना स्वत्रात्र ना स्वत्रात्र ना स्वत्रात्र ना स्वत्रात्र ना स्वत्रात्र ना स्वत्र प्रतिकासत्त्र प्रतिकासत्त्र ना स्वत्र प्रतिकासत्त्र ना स्वत्य स्वत्य स्वतिकासत्त्र ना स्वत्य स्वतिकासत्र ना स्वतिकासत्त्र ना स्वतिकासत्तिकासत्त्र ना स्वतिकासत्तिकासत्तिकासत्तिकासत्तिकासत्तिकासत्तिकासत्तिकासत्तिक

- (iv) दिक्य अनुमान संगाना कठिन—इस पद्धांत से वेतन चुकाने का एक बहुत वडा दोप यह भी है, कि विकय अनुगान लगाना कठिन हो शाना है। इसके परिणामस्वरूप, सस्था की स्थिति अनिश्चित वनी रहनी है।
- (७) प्रस्ते विक्रयकर्ता को प्राप्त करना कठिन चूं कि प्रस्ते विकयकर्ता बहुत प्रिक जवादेश प्राप्त कर सकते हैं। प्रतः वे कभी भी केवल बेतन के प्राप्तर पर प्रिविक परिश्रम एव लवन से कार्य करना वनन्त नहीं करने हैं। विरिष्णामस्वरूत, सस्या की प्रस्ते एव क्रपाल विकयकर्ताया की सेवाधों से विचन रहना पड़ेगा।
- (ग) श्रकुशल विक्रयकलांग्रो के नियम् एए व्यय—कृति इन विभि में सामान्यत विजयकलांग्रो को समान वंतन देना पडता है, अविक प्रकुशल विजयकली कार्य कम ही करते हैं। ऐसी स्विति में प्रवत्यकों को जनकी किवाओं पर प्रथिक
 - नियमण रखना पहला है, ताकि उनसे बुद्ध पूरा कार्य करवा तके।
 (111) प्रतिकाल पर व्यय जब सहुसत विजयकर्ता गर्याप्त नियमण के
- बावजूर भी अपनी कार्य कुणलता नहीं बढा पाते हैं, तो उनको पुर प्रशिक्षण देना पडता है। अर. प्रशिक्षण का प्रतिरिक्त वित्तीय भार भी मस्था को उठाना पडता है।
 - (viii) सोबहोन —पारियनिक मुगनान की यह पद्धति लोबहीन है। इसमें परिस्थितियों के सनुसार तथा सावस्थकतानुसार परिवर्तन नहीं किया जा सकता है।
 - (१६) विवयंकलांबी के आवर्तन में बृद्धि—हम पारिश्रमिक पद्धित का एक दोप यह भी है, कि इससे विनयंक्तांबी के प्रावर्तन में बृद्धि होती है। हुन्ना विकय-कलांबी को ज्यों है। हुन्तरी मध्या में अच्छे पारिश्रमिक मिनने के प्रवसर रिखाई देते हैं। इस सहस्या को खोडकर चर्च जाने हैं।

(ब) विजयकत्तांश्रो की दृष्टि से दोष:

- (1) प्रमिन्ने रहा। का ब्रमाव इस विधि स सभी प्रकार के कुवान एव प्रकुमान विवयस्त्र है। इसके परिह्यासकरूप, विकयस्त्र है। इसके परिह्यासकरूप, विकयस्त्र है। इसके परिह्यासकरूप, विकयस्त्र में कि प्रति है। वे यह सम्बद्धी तरह जानते हैं, कि अधिक कार्य करने की अरहा नहीं मिल पाती है। वे यह सम्बद्धी तरह जानते हैं, कि अधिक कार्य करने से उन्हें कोई प्रतिरिक्त लाभ नहीं होने वाता है। क्षर वे उताम ही कार्य करने हैं, है वितास कार्य करना स्वावस्त्र होता है।
- (ii) दक्षता का ब्रमाव—गणिप्रेरणा के अधाव में अब विषयकर्ता नगन, रिव एव परियम से पर्याप्त कार्य नहीं करते हैं, तो वे दक्ष भी नहीं वन पाते हैं। प्रतः संस्था में प्रदक्ष व्यक्ति बढ़ने रहते हैं।
- (III) जीवनस्तर एव कीमतस्तर का सम्बन्ध नहीं—पारिश्रमित की इस पद्धति का वित्रयक्रामिंग की चीट से यह भी एक महस्वपूर्ण दोप है, कि इस पद्धति का जीवन स्तर एव बाजार-मूल्यों ने कीई सम्बन्ध गृही होता है। प्रतः इस पद्धति में वित्रयक्तांग्रों का कीमतों के बढने के साथ-गाथ नेतन नहीं बढ पाता है, जिससे उनके जीवन-न्तर में गिराबट आंत काशी है।

(१1) वेतन भ्रु छला पार करने पर छाप स्विर—यदि विजयनत्तां प्रपत्ती सम्पूर्ण वेतन श्रुखला पार नर एका है, तो इसचे बाद उसे सर्देव ही उसी वेतन पर काथ करना पडता है। स्वत भेतन वृद्धि गम्मव नहीं हो पाती है। इस कारण भी विजयकत्तिओं की मार्ग में प्रिकर स्विन्दी रस्ती है।

खपयुक्तता (Sutability) —िवायनक्तांभी की पारिश्रमिक देने के लिए पारिध्यिक की इस पहेनी पद्धित वा प्रयोग बहुत ही कम किया जाता है। हों, हतना प्रवस्य है कि इस पद्धित वा प्रयोग क्या पद्धित्यों में साम-साथ किया जाता है। दिन्तु इस पद्धित वा प्रयोग प्रचारक विजयकर्ता, सेवा विजयवर्ता तथा ग्रस्थ विजयकर्ता निर्मा क्या स्वस्य विजयकर्ता के विजयकर्ता क्या ग्रस्थ विजयक्ता के विजयकर्ता के विजयकर्

2, केवल कमीशन पद्धति (Straight Commission Plan)

केवल कमीवान पढिन विजयवनां यो वो वेतन प्रुपतान करने थी एव ऐसी पढिन है, जिसमें विजयक लागे वो ने उनने द्वारा प्राप्त विका गते, कुल करपादिशों के प्राधार पर पारिजमिन देव होना है। इन पढिन में पारिष्ठमिक एव समय का नीई हो प्राप्त है। उनमें क्वा जन पढिन में पिरुप्तिक एव समय का नीई हो मान्यम नहीं होता है। जिस क्वा जन पढिन में ठीव इसरे जिपरीत होता है। उन्हों समय के प्राप्तार पर पारिजियक दिया जाता है। इस पढित में 'जितना पुढ बालो उता मीठा बानी कहावन पूषा एव ने परितार्थ होती है प्रधान पिरुप्तम की विजय प्राप्त करेगा, जने उता हो स्विक्त पारिक्षित की मिला । इस मान्यक्ष में यहाँ पढ़ याना भी बागावण्यक नहीं होगा, कि कर्त सम्बन्ध में यहाँ यह याना भी बागावण्यक नहीं होगा, कि कर्त प्रस्ता मान्यक प्रस्ता हो है। क्षियत प्राप्त सो आधारों पर दिया बाता है (प्र) हिसर प्रधार पर, नवा (थ) जानिवील साजार पर।

(म) स्विर काधार वर कसीशन (Commission et a Tixed or Flat Rate)—रन साधार वर कसीशन तेते नमय मस्यूर्ण विजय की माजा वर एक ही बद से समीजन दिया जाना है, चाहे विजयनतीं जितना ही विजय नयी न करें। सर्वात मित्र वर्गन करी ने स्वर्थ के सीजन दिया जाना है, चाहे विजयनतीं वरित कि सिंदर के समीजन दिया जाना है। उदाहर एए। मैं, साम साधी प्रतान वे विजयनतीं है। उन्होंने जुनाई साह में नपता 10,000 रूपने के साम का कि साम है। सह में पता 10,000 रूपने के साम का विजय किया है। सह मह विजय पर 10 प्रतिवाद नमीजन प्राप्त होना है, तो उन्हें तम्या 1000 रूपने तम 2,000 रूपने परिवाह में सिंदर है। सिंदर के साम कि साम की साम की साम की साम की साम है। साम के साम मिला है। साम उर्ज के साम की नाम तिया है। पता ने मिला है। उन्हें स्वराह से बिद्या है। पता जैसे सामीजन (10% की बद से हों)। 1000 रूपने सामित है। उन्हें समा नहीं हम हों। पता जैसे सामित है। उन्हें समा नहीं हम की साम की साम नहीं हम की साम की साम की साम नहीं हम की साम की साम नहीं हम हम साम नहीं हम साम नहीं हम साम नहीं हम साम नहीं हम हम साम नहीं हम हम साम नहीं हम साम नहीं हम साम नहीं हम साम नही

(व) प्रगतिशीत धावार पर कमीशन (Commission at Progresive Rates)-इस पद्धति मे विकय की विभिन्न वर्गी (Slabs) मे वाँट दिया जाता है तथा उनके लिए ग्रलग-प्रलग कमीशन की दर निर्वित कर दी जाती हैं। उदाहरणार्थ.

प्रथम 8,000 र तक के क्यादेशों पर 8 प्रतिशत धगले 5.000 र तन के क्यादेशों पर 10 প্রতিহার धगरे 2.000 ह तक के त्रयादेशो पर 15 प्रतिहास क्याले सभी बाबेद्यो पर ৭০ ছবিহার

इस प्रकार स्पन्ट है कि अधिकाधिक विकय करते रहने पर विकयनर्ता की कमीतान भी बाधकाधिक दर से मिलता है। ऊपर हमने ग्राकाश व पाताल के उचारहरू में बताया था कि उन्हें 10 प्रतिज्ञत की स्थिर दर से कमशा 1 000 र पारिश्रमिक मिलता है, अब उन्हे प्रगतिशील भाषार पर निम्न सथा २ ००० ह प्रकार मिलेगा।

ब्याज्यस का पारिश्वमिक :

(।) प्रथम 8.000 रूपर 8 प्रतिशत की दरसे 640 ₹ 2 000 ए पर 10 प्रतिसत की बर से 200 €

कुल पारिश्रमिक 10 000 840

पाताल का पारिश्रमिक .

8 प्रतिदात की दर मे घधम ८ 000 ह पर 640 5 व्याले 5.000 क पर 10 प्रतिशत की दर से 500 E ध्राले 2.000 र पर 15 प्रतिशत की दर से 300 B वाकी सभी 5,000 व पर 20 प्रतिशत की दर से 1 000 5

वृत पारिश्रमिक कुल विरुप= 20,000 क 2,440 ₹ उपर् क दोनो वित्रयकक्तीयों के योना बाबारों पर दिये आन वाले पारि श्वमिक की तुसना की जाय, तो स्पष्ट होता है कि बाकास को स्थिर भाषार पर 1 000 र हथा प्रगतिकील साधार पर 840 र मिलता है, जबकि पाताल की स्थिर भ्राचार पर 2 000 र तथा प्रगतिशील भ्राधार पर 2,440 र मिलता है। यहाँ पर यह स्पष्ट है कि अधिकाधिक विजय करने से पारिश्रमिक में न बेबल विजय बन्यात में ही बृद्धि होती है, बल्कि बृद्धि चगले ज्यादा बन्यात में होती है।

भारत में आजकल कई संस्थाएँ इस पद्धति को अपना रही हैं। स्रीपिध निर्माण सस्थाएँ, जीवन बीमा निगम धादि इसके प्रमुख उदाहरस्त हैं।

लान (Advantages)

नेवन कमीया पद्धति के निम्नालिखित प्रमुख लाम हैं।

(स्र) नियोवतास्रो के दिव्दकीरण से :

(1) विक्रयकर्ताप्रो के कार्य का मूल्याकन—इसमे विक्रयकर्ताध्रो को उनके वित्रय के प्रनक्षार पारिथमिक दिया जाता है। ब्रव उनके कार्य का समय समय पर स्यतः मूल्याकन होता रहता है। अब भी पारिश्वमिक दिया जाता है कार्य प्रगति की जानकारी हो अगती है।

- (u) नियत्रण को कब समस्या—इस पदित से वारिप्रिमिक का मुगतान करने का एक महत्त्वपूरा लाभ यह होता है कि विजयकत्तीयो पर नियत्रण की समस्या नहीं रहती है। विजयकर्ता स्वय प्रविकाधिक विजय करने म लगे रहते हैं, क्योंकि उन्हें वर्षिकाधिक विजय करने से पारिव्यमिक भी व्यविभाधिक निवता है। इस प्रकार विजयकर्ताधा के नियवरण को समस्या कम हो जाती है।
- (III) अकुसल विकायकलांग्री से हानि नहीं केवल वेतन विधि में 'पीडे एव गये एक हमान समक्ष जाते हैं तथा उन्हें समान बेंतन विधा नाता है। इससे मस्या को हानि होती है। किन्तु केवल कथीशन प्रदित्त का यह एक लाग है कि कुशल विरुक्तकांग्री को अधिक तथा अकुशल विरुक्तनांग्री को नम पारिश्रीमिक मिलता है। ग्रह सम्थान को अकुशल व्यक्तियों के नारण हानि नहीं उठानी पहनी है।
- (।४) सस्यान मे हानि की सम्मावना क्य---वृ कि प्रत्येक विजयकर्ता की उसके विजय के प्रतुपार ही पारिश्रमिक प्राप्त होता है। यन सामान्यत सस्या में हानि होने की सम्भावना कम हो जाती है।
- (१) विक्रय सक्त्य पूरे करना नरल—क्षीयन पद्धति से पारिश्रामिक का प्रमाणन करने में विक्रय नाव्यों को पूरा करना सरल हो बाता है। जब कभी भी विजय राशि पूर्व निर्धारित रुध्यों से क्षम हो रही हो, तो विजयकर्ताकों से समीमन की दर बढाकर विजय अच्छा पूर्व किये जा सकते हैं।
- (४) सस्या को अच्छे विकयकलांक्री की ख्रास्ति—पारिप्रांगिक पृत्रतात की इस प्रकृति का एक प्रभाव यह भी पढता है कि सस्थान मे अच्छे एक कुताल विश्वय-कर्ता आने सर्पन है। इतका काम्या स्पष्ट है कि विश्वय राशि के प्रमुक्तार ही उन्हु पारिप्रांगिक मिल काता है।
- (vn) मितव्यवता—इस पद्धति के प्रपताने से सस्यान मे निनय सर्ज मे समी प्राने सप्तरी है जिनयक सांध्रो पर नियमण की बहुन कम प्रावस्यकता पड़ती है, नेतन करों ने साधान पर विया जाता है तथा सस्यान में कुनल जिनवकतांग्रो के स्वाचे से अक्षित्र आदि भी स्वावस्थलना रहती है। परिणामस्वस्य इन मदो पर होने चाले क्या में पर्यादा करी होने सालती है।
- (111) पारिव्यक्तिक बढावे की समस्या नहीं -नकीनन के प्राचार पर पारिव्यक्ति से नी दिवति में सामान्त्र विजयनक्ती अपने पारिव्यक्ति ने बढानों के लिए प्राच्योलनात्मक वरीका नहीं गपनाते । वे स्वयं धिषक नेवादेश प्राप्त करके प्राप्ते वेतन की ढढावा केते हैं।
 - (ix) माबी लाम की दर का निर्धारण सरल -विकयन सीधो के पारिश्रमिक

की दर पूर्व निश्चित होने के कारण मावी लाभ की दर को ग्रामानी से निश्चित कियाजा सकता है।

(x) सरतता पारिश्रमिक की इस विधि का एक महत्त्वपूर्ण लाभ यह भी है, कि इसे लागू करना बहुत सरल है। इसकी गराना में बाविक समय एवं श्रम भी

नहीं लगता है।

(रा) लोच-इस पद्धति में पर्याप्त लोच भी पाई जाती है। एक सस्या जब चाहे कमीतन की दरों में परिवर्तन कर सकती है। मदी के सगय कमीगन की दरी से बिंड करके ग्राधकाधिक विकय करने को प्रोत्साहित किया जा सकता है, जबकि तेजों के बाल में टन्हें कम भी किया जा सकता ह और संस्था के खर्चों की बचाया जासकता है।

(xii) नई सल्याओं के लिए लाभप्रद-पारिश्रमिन की यह पद्धति नई सस्थाओं के लिए भी धन्यन्त महत्त्वपूर्ण है, इससे विक्यकर्त्ता विकी में बृद्धि करने के लिए भरसक प्रयत्न करने लगते हैं, बंधोंकि उनको बेतन कमीशन पहित के श्राधार

पर दिया जाता है।

(स) विक्रयकर्ताची के दृष्टिकोश्य से :

(i) कार्यानुसार वारिधनिक-इस पहति में कार्यानसार पारिश्रमिक मिलता है । श्रवः सामान्यतः सभी वित्रयकर्ता इमे पसन्द करते हैं ।

(ii) कार्य क्षमता मे सुधार का धवसर—पारिश्रमिक मुगतान की यह पद्धति विक्रयकर्ताम्रो नो ग्रामी कार्य-क्षमता मे सुवार करने का ग्रवसर एवं प्रेरणा देती है । इसका अमूल कारण यह है, कि इस पद्धित में जो जितना अधिक कार्य करेगा, उसे उतना ही अधिक पारिश्रमिक मिलेगा। इसके परिखामरवरूप ही कई बार व्यक्ति ग्रधिक कार्य करने लग जाते हैं शीर अपनी कार्य-क्षमता को हमेशा के लिए स्थार लेते हैं।

(iii) जीवग-स्तर तथा कीमत स्तर के अनुसार वेतन पृद्धि--- इन विधि से पारिश्रमिक मिनने से जीवन-स्तर तथा कीनतों में होने बाले परिवर्तनों को समायोजिन किया जा सकता है। ज्यो-ज्यो कीमतें बढती हैं, विश्वय की माता बदती है। इसी प्रकार ज्यो ज्यो लोगो का जीवन-स्नर बटता है, बस्तुयो की भी माग बढती हं। इसके परिस्तान स्वरूप, विकय बढ़ता है। इस पढ़ित से इन सबका प्रनातीयत्वा श्रमान यह होता है, नि इस पद्धति से विजयकत्तीओं के पारिश्रमिक में भी वृद्धि होती है।

(iv) स्वतन्त्र रथ से कार्य करने का अवसर-जब इम पद्धति से पारिश्वमिक भिलवा है, वो प्राय विजयकत्तामी की प्रिक नियन्त्रस में रहने की भावस्वकता नहीं रहती है। वे स्वत अपने वार्यक्रम एव बार्य-क्षेत्र तय कर छेते हैं।

(v) ब्राल विक्रयक्तांक्रों को सुविधा-कुशन विजयकर्ताक्रों को प्रवसको की हुना पर रहने की बादश्यकता नहीं पडती है, क्योंकि वे ब्राधिकाधिक विजय करके प्रधिनाधिक पारिथामिक प्राप्त कर रेते हैं।

दोव (Disadvantages) -

वेदल बनीयन पढ़िन ने पारिप्रिमित चुनाने के बई दीय हैं, वे निस्त

प्रकार है—

(ग्र) नियोदनाम्रों के दिव्यकोश से :

(1) नियम्बर स्टिन—गिन्धिनिक को देवस बनीयन प्रजित को युपनाने से सबसे जी हानि नियोन्तायों को होती है। हानि यह है कि नियोन्ता वित्रवन्तांची पर निजवस स्थापित नहीं कर पाने हैं। विजयक्तांची का हित वेदस वित्रय दूरि में होता है ज्योनि नियोन्ता त्यानि के नियसित की भी शीव स्थान है। वित्त वेदिन मही कर सकते हैं। यानि विजयक्तांची को एना वर्सन के निय प्राप्य नहीं किया जा सकता है। व प्राय उच्चानमार वार्ष करने के निय स्वत्नक होता है।

(१) स्थामानस्त् करना कठन — नियोन्तयो ने समझ यह भी एह सहस्व-पूर्ण सम्या चा जाते हैं कि वे विजयस्तायों को स्थाननिरित भी बामानी से नहीं हर महत्ते हैं। विकश्चनती यह नह सर स्थानन्तरतो की दात जाते हैं कि उन्हें करो स्थान पर विजय के सम अवनर आण होते और उन्हें परिस्तास्त्रस्य उनहें

हल पारिधसिक पर प्रमाव वडता ।

(iii) प्रारम्भ में जैसी क्मीशन दर—नई मत्याचा को प्रारम्भ में विरुद्ध-क्नीचों को बंधीयन की पहुन जैसी दर देती पड़ती है। यदि जैसी दर से क्मीशन नहीं दिया गय, हो मच्छे कियदक्तों भी उपत्रयं नहीं हो पाते हैं।

(१) मेरे क्षेत्र में प्रदेश वर व्यक्ति वन—यदि शोई पुराजी नम्या किनी नये क्षेत्र में कान नाव का किया प्राप्ता बाहती है जो भी बुगल विज्यकर्ता रस्ते पहले है। इन नियरकसाओं शोकोल की प्रार्थित केंबी दर देनी पहली है। इसने उस नोंदे क्षेत्र में पर्नेवन का वर्ष को इट जला है।

 (१ विरुप बडाने के लिए बाध्य दास्ता कडिन - नविन उन पदारि में कार्य की पेरस्ता करते किलती है और वित्तवत्ता स्वय वित्रय बडाता है। स्वतिन,

विरयह नोंगों को बिरार हुँचे करने के लिए हापर हरना प्रस्थाब है।

बरके ही धरने दायिख की इतिश्री नवभने ल्यारे हैं।

(tii) श्रांतरिक सर्वे —्रा पढ़ित द्वारा परित्रमित देने के सारह उस सरवा को कई बार कई बतिरिक खबे भी नरने पड़ने हैं। उदाहरहमूर्व, पाहती की विक्रम के बाद सेवा करने, बीक ब्यापारियों फुटकर व्यामारियों के विक्रमकर्तामों की मदद करने, मस्या की स्थाति निर्माण के लिए ब्राहकों से मिलने आदि-आदि बातों के लिए सस्या को प्रत्य के विकासकर्ता रखने पडते हैं। इसी प्रधार अन्य कई प्रसासकीय कार्य होते हैं, जो अन्य विकासकर्ता करते हैं, किन्तु उपरोक्त कार्य इस रखित सेवारिय कराय करने बाले विकासकर्ता नहीं करते हैं, उन्हें पूरा करवाने के लिए भी प्रत्या है।

(ix) प्रियित हमत जरेल — कुंकि विकयकर्तामों का पारिथमिक विकय की माना पर निर्मेर करता है। भार में विकय करने में ही अधिक कवि रजने हैं। वे प्रायः इस बात की बहुत ही मासानी से मूल आते हैं कि मान का उपार उन्हीं ग्राहकों को करना चाहिरे, वो भुगतान करने में समयें हो तथा जो जीवा मुगतान करने के इच्छक हो। श्रीधक उधार विकी का परिस्ताम है, अधिक इस्तत करना ।

(५) मौसमी वस्तुमों के लिए विक्रयकर्त्ता—गीयमी वस्तुमो का विकय मा निर्माण करने वाली सस्थाएँ इस पद्धित को प्रपत्तति है, तो उन्हें सामान्यत कुराज विक्रयकर्तामों की सेवामों की लोभ नहीं मिल सकता है।

(ti) मुल के कामी—इन पदांत से पारिश्वामित देने ना एक दोग यह भी होंना है कि विकसकतों 'मुल के साथी' (fair Whether friend) बन जाते हैं। जब तक सस्या की बस्तुप्रों की माम पर्यास्त हो, तब तक वे सन्था से लिए कार्य करते है। ज्योंहों मस्या की बस्तुप्रों की मोंग में कमी के लक्ष्मण दिखाई देते हैं, व दूमरी रेमी सस्या में चले जाते हैं, जिसकी बस्तू की मांग बठ रही हो।

(ब) विकयकसींग्रो क स्टिकोण से :

() ध्रामिश्चितता—इस पढित मे पाण्यिमक मिनने पर विजयकर्ताधों को स्रोक सांगिष्टिताताओं को नामना करना । इता है। मोग वढ आने या मौसम के समय बहुत प्रीषक भाँग होने के काररा उन्हें बहुत धर्चडा पाण्यिमक मिल जाता है, दिन्तु प्रमाद नीमें पाण्यिमक विल्कुल कम हो सकता है। इसी प्रकार वे बीमारी या अस्म किसी वारण से विजय वार्थ पर न जा मके, तो भी विल्कुल पाण्यिमक प्राप्त नहीं होता है। इसमें प्रचलकर्ताओं को वहुत हो प्रमित्तवासों की तिहास प्राप्ति का सामना करना पढता है।

(ii) दुना विकयकर्ताओं को प्रेरता नहीं—कई नये युवा विकयकर्ता, जो बतामान में कम नित्रय करते हैं, किन्तु पत्रिक्ष में बहुत कब्ज़ विजयकार्य क्षम सबते हैं, को इस पढ़ति से पारियमिक केने वाली महाना में प्राने नी प्रेरता नहीं मिन वातों है। इसते संस्था में नये विचारों के व्यक्तियों का खावायबन रक जाता है।

(iii) सेवा सुरक्षा का मय—हम गढित से पारिव्यमिक प्राप्त करने वाले वित्रयकर्ताप्री को सर्वेद सेवा-सुरक्षा का मय रहता है। कसी भी सस्या नी चन्तुघो को मींग मदैव के लिए कम हो सकती है ब्रोर इस प्रकार सर्वेद के लिए उनकी पाय नम हो गरुती है। इससे उन्हें दूगरी सस्यानी सेवाम भी जाना पड सकता है। इस प्रवार सपती सेवानी सुरक्षा ना भय उन्हें सर्देव सताता रहता है।

(१) इस फिल्म सहस्यता — नई बार कई सस्थाएँ जो कमीशन वे प्रापार पर पाने वित्रयकर्षाधी हो पारिश्रमित वा सुगतान वन्ती है वित्रयक्तींधी हो वित्रय सम्बन्धी तहा हो कम रहास्या प्रदान वन्ती है। वे उन्हें नमूने तथा विज्ञापन को प्राप्त सम्बन्धी वहुत तम दती है। "नम वित्रयक्तीं प्रिया तथाईदा प्राप्त वन्ती में एकल नहीं हो पाने हैं।

उपयुक्तता (Suntability)—गेवल वभीयान प्रस्ति या प्रमीम पुछ उदीमो हारा वर्ष वर्षों से विया जाता रहा है। शीमा वपदा चौपिंग उपीम, विजली वा सामान होजरी जार बारत की बल्दुमो सादि मादि से विजयकर्तामो की परिश्यमित दने ने लिए एस प्रस्ति का पर्याप्त प्रयोग होता है। यह प्रस्ति वहीं प्रियम उपभुक्त मानी जाती है जहाँ रस्तुमो ने नवादी प्राप्त करा हि सहस्पूर्ण हो। सम्य कही पर भी उन पर्नी रान प्रयोग विया ही ना साता किस्तु दस प्रहति व प्रयोग में पूर्व दसने लाल एक दोशों नो भ्यान में प्रयद्य सरसा नहिले।

वेतन तथा कमीशन पद्धति (Salary and Commission Plan)

रेनत वधा वभीगन पढति पारित्यमित सुपता ती एग ऐसी गढति है, जिसके मत्यांन एक विरायकता को एग गिरिचा बेता वे ताथ साथ वभीशन भी विसा जाता है। दूसरे पत्नों से दग पढिता के वारित्यमित पुगतान की दो महत्त्वपूर्ण विभिन्नों ने स्वाप साथ है। दशीलों देस पढति तो 'संपुक्त पढिता' विस्त पढिता के एक पढ़ितां के पढ़िता करिता है।

त्य प्रतिन में विषयमां वे पारिश्रमिन के निए पहुँ ने बहन में सांधि तय मार्ग में आगि है, जो रो प्रविचान नि ति रूप में मिनती रहेगी। इस सांधा में मिनते से बहु दें किन अवस्वरताओं नी बिदा में मुक्त हो जाता है। इसने साथ ही साग उसने विषय निर्माण नी दर्श निर्माण नी रहेगी। तर पिता में साग उसने विषय निर्माण नी दर्श निर्माण नाम निर्माण नी स्थित व्यवसार में मुख्ये के मार्गाण पर पित्र करती है। उसी मार्ग में स्थित व्यवसार में मुख्ये के मार्गाण पर पित्र करती है। उसी मार्ग में स्था में स्थित कित भी अर्थ में में स्था में सिर्माण ने स्था में सिर्माण ने स्था में सिर्माण निर्माण निर्माण

उदाहरण 1.

के एण्ड क में नाइट एक विक्यकर्ता के घट पर नार्य कर रहा है। नाट के साय यह अनुबन्ध हुआ है कि उसे 500 व प्रतिमाह चेनन तथा विक्य पर 5 प्रतिचाद क्यीशन दिवर कमीशन पदाति के प्राचार पर दिया जावगा। अक्टूबर मात में उसने 40,000 – व की राशि के माल मा विकास किया है। ऐसी दियनि में जो पारिणीय किम्माकित प्रकार के जिलेगा

4 141 4 141 141 141 141 141 141 141 141	
वेतन	= 500 रुपये
कमीशन 40,000 रुपये पर	
5% की दर से	= 2000 रुपमे
बुल पारिश्रमिक	2500 रुपये

उदाहररा 2

रेनबो करणनी में आकाग एक विश्वकर्ता के रूप में कार्य करना है। माकाज को प्रतिमाह 500 व वेतन तथा प्रवम 10,000 च के विक्रय पर 3 प्रतिग्रत कमीरान, अगले 10 000 ए, पर 4 प्रतिग्रत कशीयन तथा बाकी सभी पर 8 प्रतिग्रत कमीशन दिया जाना तथ हुआ है। जनवरी माह ये उसने 40,000 र, की राश्चि के सास का विक्रय किया है। उसका पारिव्यमिक निम्नाकित प्रकार से हुय होगा—

वेतन	= 500 F
कमीशन	
प्रथम 10 000 ६ पर ३º, की दर से	■ 300 व
धगले 10 000 ह पर 4% की दर से	= 400 চ
काकी 2 0 000 रुपर 8″₀की दर से	=1,600 E
कल पारिश्रमिक	= 2.800 K

साम (Advantages or Ments)

'वेतन तथा कमीधन' पदित के यपनाने के कई लाम हैं। यह नियोक्तामों के रिस्टिकोस से ही हितकर पत्ति नहीं हैं बल्कि वित्रधकतायों के रिस्टिकोस में भी लाभप्रद हैं। दोनों के रिस्टिकोस निम्मलिखित हैं:

(म्र) नियोक्ताम्रो के दिष्टकोए से :

(1) पर्मान्त कोच-इत पद्धति का सबसे बड़ा झाम यह है, कि इसमें पर्याप्त गावा में लोच विद्यमान है। जब पार्ट्डे नियोक्ता कमोदान की राति बढाकर वित्रय कर्नाम्ना को अधिक विकय वे तिए प्रोत्साहित कर सकते है तथा जब घाहे इसके विपरीत भी कर मकते है।

- (11) उचित नियाजल-इस पढ़ित से पारिश्रमिक का भुगतान करने से विकयकर्गाग्री पर एक उचित नियाजल (Reasonable Control) भी स्थापित किया जा भवता है। विजयकर्ताग्रा को एक निरिचत भात्रा म माल के विजय के लिए बाध्य नियाजा मजना है।
- (11) विज्ञयकराम्ने पा सहयोग—दन पढति से पारिश्रमिक दने ना एवं मन्य महत्त्वपूर्ण नाम पह भी है नि नियोक्ता प्रयने विजयवन्ताम्नी पा मासानी से मन्य महत्त्वपूर्ण नाम पह भी है। विजयवन्ति जब संस्था ने विजय पृद्धि के निष् नाम करने ह नो जनम उनका स्वय का हिंत भी होना है। यत विजयकर्त्तामा का गहयोग प्राप्त करना सम्ब होता है।
- (1) हुझल बिक्रयक कांग्रिय की प्राप्ति—व्यन पढिति के प्रपनाने पर सस्या में कुगन विजयकता प्राप्ति होते हैं। इस पढिति सं कुगन विजयकता प्राप्ती कुगलतों का प्रयोग करे प्राप्तिक गिर्म के मान का विजय कर सकता है। परिणासलकर उस पारिश्मिक भी प्रतिन मित्रया है। प्रत्यासलकर विजय प्रार्थिक की प्रतिन मित्रया है। प्रत्यासलकर विजयक स्वाप्ति है जिसस सस्या म कुगन विजयकत्ता भी गरिया रखती है। इसी म सस्या की स्वाप्ति है।
- (१) सिक्तव अनुमान सरल एक सम्या के निष् शाबी विजय का प्रमुमान गाता एक महत्त्रपूरण समस्या । वम प्रजित म पान्थियिक का भूपतान करने से विजय अनुमान शशान म पर्याप्त महायता मित्रती है। इस प्रवृति को घपनाने से विजय वृद्धि होती है। अन विजय बढन वी एक सामा य दर ाता करने विजय अनुमान नगात्र वा सकते ?
- (11) दार्घोका मूल्याकत— नियाना इस पद्धति से पारिप्रमित्र पुग्रताल वरक प्रत्न वित्रयत्रनाधाक नार्घोत्रा आमानी से मूल्याक्त वर सवत है। जो वित्रयत्रनी जिनना आधिक त्यान्य प्राप्त वरता है। सामायत वह उतना ही अधिक पच्छा वित्रयत्ना माना जाना है एवस उसे पारिप्रमिक भी उतना ही प्रमिक मिनता है।
- (भा) विक्रम बिंद्ध इन पद्धति से पार्थिमिक दन का परिएमि प्राय विजय बृद्धि के रूप म ती हाता है। सामागत दम स्विति व विजय की मात्रा म कमी नहीं हाता है। उनम हमाना बृद्धि होती रहनी है।
- (भा) कम प्रशिक्षणः—मस्या सं इस पद्धति के प्रवतन से वित्रयक्ती की प्रशिक्षण कम देना पट्टा है। वित्रयक्ता स्वतं प्रधिक पास्थिमित की प्राप्ति की चाह म स्वतं अपनी काय नुपानता बद्धा उना है।
- (ix) मितस्यवता—ेन पद्धति का एक महत्त्वपूरण ताभ भिनव्ययना है। इस पद्धति स पारिश्रमिक दन पर निजयक्तामा पर उचित निवायण मामानी से

स्थापित किया जा सकता, विकय बटता है, विजयस्त्रींओ को प्रशिक्षण की बहुत कम ग्रावस्थकता पडती है, ग्रादि प्रादि । इस तरह सस्था को मित प्रायता का लाभ प्राप्त होता है।

 (\) विक्रयकर्तांग्रो के साथ मध्र सम्बन्ध—इस पद्धिन के प्रानाने से मनको यपनी अपनी योग्यतानसार पारिश्रमिक मिलता रहना है। सन प्रवन्थको तथा पित्रयन त्त्रियों के बीच मधुर सम्बन्धों का निर्माण में सहायता मिनती है।

(ब) विजयकत्त्रीयो को लाम

(i) विश्वित बेतन-इस विधि का महत्त्वपूर्ण नाभ विकयकत्तीयों की यह होता है, कि उन्हें कम से कम एक निर्वित वैतन प्रतिमाह मिलता रहता है। प्रतिप्र इन्हें दैनिक प्रावत्यकताओं की पूर्ति के निए यथिक विलित होने की भावश्यनता महीं यहनी है।

(n) कुशल विकयकर्तामी को सतोय-इस पद्धति से पारिश्रमिक का मुगतान करने से कुशल विजयकर्नाधों को मनोप भिलता है। वे अपनी कुशलना के अनस्प

पारिश्रमिक प्राप्त कर सकते हैं।

(m) कम कहाल विकयकर्ताची को क्शलता बढाने का ध्रवसर—इस पदित दा एक प्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण लाभ यह है, कि यह पद्धति कम कुनल विजयकत्तींग्री को म्राधिक क्याला बनने के भवसर प्रदान करती है। कम क्याल विकस्पकर्ता भी सदैव धपने पारिश्रमिक को बटाने क प्रयास में लगा रहता है। बन्ततीयत्वा एक दिन ऐसा

(1v) नपे विक्रयक्तांको को सक्छ श्रवसर-नये विक्रयकत्तां सदैव सेवा-मुरक्षा एवं निर्वित बेतन चाहते हैं गथा नीध ही कुनलगम विक्यकर्ताओं की श्रेणी

में पहुँचने की महत्वाकाक्षा भी रखन हैं। यह गढ़ति उन्हें इन सब बातों के सबसर

प्रवान करती है। (v) मदी से सुरक्षा-मदी के समय विकय की मात्रा कम होने सगती है मत कमीसन रानि घट जानी है, किन्तू बेतन की राशि में मन्तर गठी पड़ना है।

श्रव वित्रयन्तियों को पर्याप्त श्राधिक सरक्षा मिलती है। दोष (Disadvantages or Dements)

भाता है, जब बह भी बुसल विक्राकर्सा वन जाता है।

वेनन तया कनीनन पद्धति के भूद दोप भी हैं, वे निस्न प्रकार है ---(ग्र) नियोक्तामी के रुष्टिकोरण से :

(1) अनुपत्थिति में सति-इस पद्धान का सबसे बटा दीप यह है, कि यदि एक विकयकत्ती अनुपस्थित रहता है, तो भी जन देनन की एक विश्वित राजि हैनी ही पड़ती है। रेमी स्थिति में अन्यस्थिति म दिया जान वाला बेनन मस्या क लिए होनि होता है।

(ii) लान का ग्रमाव--इस पर्दात का एक दोव यह भी है, कि कई वित्रय-क्ता केयल मौद्रिक आब प्राप्त करने के लिए ही अधिक कार्य नहीं करत है। ऐसे विजन स्त्रीयों में कार्य के प्रति लगन उत्पन्न करना प्रत्यन्त कठिन होता है।

(ाा) प्राह्मको की सेवा पर वम ध्यान—इंग गढ़ित ने सपनाने पर सामान्यत विवयनती वाने समय ना उपनेग विकार उसने म बरते लगते हैं जिससे कि उनकी अधिकारिय पारिकामा मिनना रहे। वे बाग्यों ने ने सेवा सहसा में स्थाति निर्माण की स्थाप विश्वासों में विकार की लाती लेते हैं।

(14) श्रमवाद मे हानि —माने के समय म जवित लाभ वित्युल घट जाता है पर भी वित्यवन्तांत्रों को नेपा की निर्देश राणि देवी ही पहली है। इससे संस्था

को हानि होषी है।

(१) नियमण में बसी नीर विजयानायों को सिनने वार्षे पारिश्रमिक में गें पीयताप पारिश्रमिक स्थीचन द्वारत दिया जाता है, तो विजयासीप्रापर विज्ञाल सुबक्षी प्राना स्वाधिक दी है।

(vi) सहाता से पठिलाई —पदि पारित्यमिक योगमा से प्रमतिगीत समीमत पढ़ित समाई जाभी है और उसे नई स्पर (lab) हैं तो पारित्यमिक गी गर्छना

मे पर्याप्त समय एव श्रम लगता है।

- (भा) समीक्षम वह निर्धारित वरना पठिन गाँगान वह निर्धारित गरना एक कठिन वाय है। योज नीमन वर नहां निर्मात होती है तो शियवस्तामों में प्रतिक करना गाँठ हो गाना है। उसने विश्तीत, यदि बचीना नह वढाई जाती है तो बिराद अपन बढ़ ताते हैं तिमने महस्त दो गाटा हो महत्ता है। घर वसीवान की वह निर्धार निर्मात होते हैं। वस्तु है। (शा) विषय हानसीकों का डोट्ड
 -)। कम बेता शियानीशी वी बिट में सारी या दोग इस बात मा मनामा जारा है कि उन्होंनी यत बेता पश्च नम दिया जाता है जिसते वे उस बेतन में जीवन री श्रीवय शब्दगायी नो भी पूरा नहीं गर पाते हैं। सी ने समय के क्षयन में प्राप्ता ना नामा। करता पब्चा है। जब बिनी घट जाती है भीर के के देन या ना शिमाना है।
 - (॥) भुमतान में देशी उन पद्भित में यह दोप भी है मिजब कभी समीसन की गर्माना करने में यंवा । समा भागा है विश्वपत्ताओं सो उपित समय पर प्राप्थितिया गढ़ी मिन पाना है।

4 प्रात्रण लखा तथा कमीशन पद्धति (Draw g Account and Commission Plan)

 अपने परिवार के समस्त क्षरों को पूरा करने मे सफत नहीं हो सबता है। अतएव रहे हुछ अग्रिय पर नािं (Advance Mone) की आवस्यन्ता परती है। इस अग्रिय सािंव के विश्ववकर्ती के शहरख होने में विश्व करता है। इस अग्रिय सािंव के विश्ववकर्ती के शहरख होने में विश्वकर्ती के में विश्वकर्ती के प्राहरण वाते विश्वकर्ती के प्राहरण वाते हैं। विश्वकर्ती के प्राहरण वाते हो दिय (Debt) कर विश्व वाता है तथा जब एक निरंत्त व्यिप के समाच्य होने पर (उदाहरणांचे 15 विश्व या एक महीना आहि) उसके कमीनान ना विवस्त हो तथा जता है, तब उसके पाहरण साते को निष्ट (credit) कर दिया जाता है। यह सम्मत्त हैं। कि वहले हुख महीनों में आहरण साते को बेटिट राज बेटिट येग जाता है। यह सामिक रहेगा, किन्तु हुछ माह याव धीर-धीर हेविट जेप केंट्रिय वश्व जाता है मानेय नहीं रह पाता है। अब भी रस सात में केंट्रिट जेप होता है, वह गािंव विक्रयकर्ता हो धीर देस अकार अग्रिय होता है, वह गािंव विक्रयकर्ता हो धीर देस अकार देस प्रकार सार्विम ना कर बाती है और उसका गारिक्रमिक का रोप देसे मिल आता है।

र स्म (Advantages)

धाहरण लेखा तथा कमीजन पद्धति से पारिधिमक ु तान करने के लानों का हम नीचे विवेचन करते हैं —

(स्र) नियोक्ताओं की दृष्टि से लाभ :

इस पद्धति से पारिश्वमिक का भुग्नान करने 4 नियो-नायों को ने सभी लाम प्राप्त हो जाते हैं, जो ने क्षक कमीनन पद्धति से होन हैं। केवस कमीनन पद्धित के नामों वा हम पहले ही इसी प्रष्यान के विस्तार से वर्णन कर चुके हैं। ये जाम सक्षेत्र में इस प्रकार हैं

(1) वित्रयकत्तांक्रो के कार्य का मूल्याकन स्वत होता रहता है।

(n) विजयक लीको पर भत्यधिक नियन्तरण की आवश्यकता नहीं रहती है।

(m) सदुरान विकयकत्तिको का सस्था पर कोई भार नहीं पडता है।

(11) सस्यामे हानि की सम्भावना कम हो जानी है।

() विकय अनुमानी की ग्रामानी से पूरा किया जा सकता है।

(भा) सस्या में अच्छ विकयकत्ती प्राप्त निये जा सकते है।

(vii) सस्या के कई खर्चों में बदत होनी है।

(viii) बार बार पारिश्वमिक बढान की आवस्यक्षा नहीं रहती है। पारिश्व-मिक स्वत बदता रहता है।

(ix) सस्या के भावी लाभी का अनुमान शासानी से किया जा सकता है।

(१) इस विधि को लागू करना ग्रासान है।

 (रा) यह विधि लचीली है, जिसे भ्रावश्यकतानुमार परिवर्तित किया जा सकता है।

(भा) वई-वई सरवामी के लिए भी यह पढ़ित सामप्रद है।

ब्राहरण नेसा मधनारे जाने के कारण सत्था बणने वर्मपास्यों को कुछ धन की मुक्तिभा प्रधान कर सकती है। घर विकासक्तीयों नो वर्ध्य के प्रति पावस्य बनाया जा सकता है। उहें उससे प्राधिषण्यणा भी मिलती है।

(ब) वित्रयकत्त्रिओं की दृष्टि से लाम

(1) देनित आवश्यकताओं की सुविधायुर्वक पूर्ति—अविम पन राशि प्राप्त हो जाने से विश्वरणां को रो पपनी दैनिक बावन्यनताओं की किराया, भाजा, होटल एक प्राप्त भावि नो पुरा करने में बहुत महद मिल जानी हैं।

इसके जानियन जिल्लाकों को इस पर्जात से वे सभी नाम जाया होने हैं, जो वेदल कसीपन पर्जात से पारिश्रासिक प्राप्त करने से ही सकते हैं। उनरा विस्ट्र विवेचन हम दुसी प्रायाय से कर बने हैं। वे मुक्षण में वे साभ उस प्रवार है—

- (॥) वार्यानसार पारिश्रमिक प्राप्त हो जाता है।
- (॥) प्रत्येव विजयकर्ता को संपनी कायक्षमना के सुधार करने की प्ररूपा मिनती रहती है।
 - (11) जीवन-स्तर तथा कीमत स्तर के धनुरूप बेवन वृद्धि होती रहती है।
 - () विश्रयदर्त्ता को बाय वी स्वत-त्रता होती है।
 - (१) बुगल विजतामी को मधिक वेतन प्राप्त हो जाता है।

होष (Dividivantaciv) श्राहरण नेप्ता एवं वसीयन पद्धति के वर्ष दोप भी है, वे निम्नसियत

शीपंकों में मध्ययन किये जा सकते है

(म्र) नियोवता के दरिटकोए। से

इस पद्धति में वे सभी दोष पात्रे जाने हैं जो नेवल कमीनान पद्धति में हैं। उनका हम विस्तार में विवेखन इसी पत्याप में कर चुके हैं। सक्षण में वे दोष निम्न प्रकार है—-

(।) विकायनाधि पर प्रत्यक्ष निय त्रण स्थापित करना कठिन होता है।

(॥) अच्छ विश्ववसाधि की प्राप्ति के दिए कमीसन भी प्रधिक देना पडता है

(iii) प्रशासनित व्यय भी श्रधिक पहला है।

(11) विकय वृद्धि के लिए बाध्य करना कठिन होता है।

(१) मस्या के इबत ऋगो की राशि वद जानी है।

(भ) वित्रयकत्ती केवल 'सुम के माथी बन जाते हैं।

(vii) विजयकर्त्ता सुवमता से बेची जा सक्ने वाली वस्तु के विजय पर प्रथिक ध्यान देने लगते हैं।

(vm) विजयवर्त्ता महाग वे गैर विजय कार्यों में रुचि नहीं लेता है, जिससे मस्था की रमिन पर ब्रा प्रसर पडता है। (ix) मौसमी वस्तुओं के विकय के लिए कुशल विकयकर्ता प्राप्त करना कठिन होता है।

इन दोयों के अतिरिक्त भाहरए। लेखा होने के कारए। निम्न कुछ दोप ग्रीर

उत्पन्न होता हैं :—

(x) जोस्सिम पूर्ण पद्धति—यह पद्धित पूर्णनः जोखिम से घोतःशोत है। कई वित्रयकत्ती पाहरण लेकर घी मस्या के लिए कार्य नहीं करते हैं तथा एक समय ऐसा पाता है. जबकि वे सस्या खोडकर चन्ने जाने हैं। इसके परिणामस्वरूग सस्या

को बहुत हानि उठानी पडती है।

(xi) प्रत्यिषक प्रसासिनक व्यय—नियोक्ता को इम पढिति के सचानन पर प्रत्यिक व्यय करना पडता है। आहरण देने, क्लीमन की रामि के समायोजन करने तथा शेव राशि को बहुन करने या युगवान करने में मस्या के कर्मवारियों को काफी समय व्यय करना पढता है। इसीमिये इस पढित को वर्चीली पढित कहा जाता है।

(xi) विक्रयक्षणीयों का अकर्मण्य बन काना — कई बार कई घालती विक्रय-कर्ता अकर्मण्य भी धन जाते हैं। जब विन्यकर्ता यह सोचते हैं कि उन्हें प्रति नाह स्वत आहरता की राशि प्राप्त हो जाती है, निसने वे आसानी से अपना खर्व बना सकते हैं तो वे जब बाहेंगे तम कभी भी धाहरता के बेप को वरावर कर देंगे।

स्वत हुता व जब चाहुन पर करा ने मान्य हुए हैं। इसी प्राचा में कार्य कम करते हैं। पर भी ज्यादा विश्वास करते हैं। परिद्यामस्वक्ष उनके कार्य करने की मान्य सूट जाती है और घादापों के पुल ही वीधते रह जाते हैं।

(ब) विकयकत्तांक्री के इंप्टिकीश से दीव:

जब विकथकर्ताकों को इस गढित के प्रन्तर्गत गारिक्षिक प्राप्त होता है, तब उन्हें कई दोयों का विकार वनना पडता है। ये दोण मुख्य रूप से वे ही हैं, जो ''केबक कमीमान पडति'' से परिध्यमिक प्राप्त होने की स्थिति से होते हैं। केबल कमीमान पढित ने विकथकर्तीयों को होने वाले दोपों का हम पहले से ही दिस्तार से बर्खन कर पहरे हैं। सक्षेत्र में ये योग गिन्न प्रसार है—

(1) विक्यकर्ताणी की पारिथमिक में बड़ी ही अस्थिरता रहती है।

(11) अमुरक्षा का भय सदैव बना रहता है।

(m) विजयकर्तामी को विजय कार्य में मालिक की सहायता बहुत ही कम फिलती है।

इन दोपों के अतिरिक्त इस पद्धति के निम्न दोष और उत्पन्न हो जाने है-

(iv) प्राष्ट्ररण की राशि—कई प्रविष्ठानों में कार्य करने बाले विनयकराधि को बहुत है। कर राशि का प्राह्रण करने का प्रविकार होता है। करी-कराी तो यह राशि कुन पारियमिक की 25-30 प्रतिकात के जगपन से प्रविक्त नहीं होती है। इसी विनयकर्ता की प्रवृत्तिया का सामना करना प्रकार है।

- (१) धाहरण का समायोजन बुध सस्याघो ने विजयकर्ता इस पढ़ित को हमनिये भी पगन्द नहीं करत है कि उनकी सस्था में ब्राहरण के समायोजन की उचित व्यवस्था नहीं होती है। यदि वर्ष महीनो के ब्राहरण को एवं ही महिने में समायोजित किया जाता है तो प्राय विजयकर्त्ता बहत ही कठिनाई में पैस जाते हैं। उन्हें काफी प्रयास करने ने बार भी महीना समाप्त होते ही समायोजन के बाद एक होंगी मी पाठि मिलनो है।
- (१) प्रेरिष्ण का ह्राल सम्मय— इस पद्धति से पारिश्रमिक चुकाने से विजयकर्तामा से प्ररुण का ह्राम सम्मय है। जब विजयकर्ता का लगातार कई महीनो तक प्राहरण का ते का बिबट तप बना ग्रह्ता है तो उसे प्रधिक कार्य करने के बाद भी प्रधिक नार्ग गृति सिंग पाती है क्यों कि प्राहरण की राधि का सम्मयोगन होना ग्रहा है। एमी स्थिति म विजयकर्ता सीभ कर प्रधिव काम करने की प्रराण की हता है।

5 लाम-भागिता पद्धति (Profit-sharing Plan)

विजयकणीयों को पारियमिन देने की यह थी एक महत्वपूरा विधि है। इस विधि के प्रात्तात महना के विजयकणीयों को सत्या के लाभी से ने एक हिस्सा गरिवमिक के क्या में दिया जाता है। यसके वय के सन्त म सन्या को जो लाभ होता है उत्तम से एक निरिचत प्रतिवाद के प्रायान पर निश्चित बात की विक्रम के साधार पर प्रथम वार्थिक विक्रम के खायार पर विजयकणीयों को लाभी म से हिस्सा दिया जा सकता है। किन्तु इस सम्बन्ध में यह जात प्रवस्त प्रयान में एक्सी चाहिए कि लाभ साधिना से पारिथमिक मुगतान की प्रयोग निशी सन्त पढ़ित के साहि है विक्रम यह एक पुरक्ष पढ़ित है। इस पढ़ित का प्रयोग निशी सन्त पढ़ित के साहि है विक्रम हु एक पुरक्ष पढ़ित है। इस पढ़ित का प्रयोग निशी सन्त पढ़ित के

साम (Advantages)

पारिश्रमिक ग्रुगतान की इस पद्धति के प्रमुख लाभ किन प्रशार है---

- अब्दे सम्बन्ध का निर्माह साम भागिता पदित का सबसे बडा लाभ यह होता है कि सहम म विजयवत्ताची और नियोक्तामी के मध्य पन्छ सम्बन्धों का निर्माग होता है। उनमें धापसी मध्येद संभाप्त हो जाता है।
- (u) मदी काल में हितकारी—इंग पढ़ित है पारिश्रमिक चुनाने का एक लाभ यह भी होता है कि जब कभी बस्या ग नाम कम होते हैं तो सरना पर पारिश्रमिक का चार भी कम हो पडता है। पारिश्रमिक ने कारण किसी प्रकार को स्रतिरिक्त हानि निरी उठानी पडती है।
- (मा) नियन्त्रस्य की कम ख्रावस्यकता—चू कि प्रत्येक विजयकत्ती यह जानता है कि श्रिषिय ताम होने पर जसे पारिश्रमिक भी श्रीषय मित्रेगा । मृत वह स्वतः

प्रच्छा एव थिक कार्य करने में लगा रहता है। इसने प्रवस्वको को नियन्त्रए के लिए प्रावस्यक ही धन एव समय के अपव्यय की आवन्यकता नहीं पडती है।

- (11) विक्रम वृद्धि को प्रेर्णा—सामान्यत प्रियम विक्रम के परिष्णामस्वरूप ही अधिक साम सम्मव है। प्रियंक लाम होन से स्वत ही विजयकर्ताया को प्रियम परिष्यमिक मिलता है। अस विजयकर्ताम को स्वत विजय बृद्धि के प्रयाम करन की प्रराण मिलती उनती है।
 - (र) मितस्थ्यस्ता प्रत्येक विजयकता धिश्काधिक पारिश्वमिक प्राप्त करने की सालक्षा म सर्देव कम से रूम लाग्त पर स्रिथिकाधिक विजय करने उन प्रयाम करता है। इसके प्रतिरिक्त नियन्त्रण व्ययो न कभी धान, प्रतिक्रण की धानरत्रस्ता कम हो आते से भी करना में मित त्ययना यो। प्रति हैं।

(ग) आत्मों से बृद्धि— इस पडित के सपनान से एक नदा लाभ सह होना है कि सम्या क कुल सकल लाभा स बृद्धि हानी है। विरयकनाशी के कुशलनापूरक कार्यकरन तया सभी प्रकार में सिठन्यपताएँ प्राप्त हाने में सस्या के लामों स बृद्धि हो जाती है।

(n) दिज्यकत्तांत्री से अपनत्त्र की भावना का निकास — इस पद्धि का एक साग यह है, कि नियोन्ता अपन विजयनाक्षी म मस्या क प्रति प्रपत्त्व की भावना (belongingress) वा विकास करन म मफन हा बात हैं। इससे सस्या की हाय कुगलना से अमीष्ट बृद्धि वी जा मन्त्री है।

(ब) विजयकत्तां हो क चिटकोए। से लाभ

- (1) समानता इस पद्धि का एक बजा नाभ नह है कि सभी विजयतानी को को समान दर से साभो में से हिस्सा प्राप्त होना है। इसमें सबम सनानना की भावना बनती है।
- (u) सहयोग— मत्र विजयकत्तांचाको बद समान दर स्पारि प्रभिन्न मिलना है भीर समानना चटनी हैं तब उनमें स्वा घापसी सह्या की भादनाकी बटनी है।
- (iii) दलीय मावता का विकास—इन पदिन से पान्थिमिक चुकाने मे विकाकसाधी म दनीय भावना (team spirit) वा विकास हाना है। ये सब निल-कर सहया के हिती को ही सबसे ऊपर रखकर सोचते हैं।
- (18) विकयन क्षियों का खादर—चाको म से हिस्सा ज्यिक में विजयक क्षी सस्या के सामेदारों के रूप में समक्ष जाते हैं, न कि एक कर्मवारी के रूप में समक्ष जाते हैं, न कि एक कर्मवारी के रूप में इसने उनका सस्था में आदर बडता है।
- (१) कार्य कुमारता ने बृद्धि—पारियाण्य की इस पद्धति के प्रस्ताने से एक प्रदत्तार लाग नह भी होता है, कि बिननकर्ताणी नी जार्य कुनलत्ता मे बृद्धि होती है। प्रशंक विजयकर्ता मन सवाकर मितव्यस्तापूर्वक बदैन कार्य करता रहता है। विनये धीर-धीर का उसकी कार्य दुनाना मे बृद्धि होती है।

gra(Dis dynatales of Demerit)

नाम भाविता पडित म लाभा ने होन हुए नई दोव भी है। प्रमुख दोव इन

त्रकार हैं---

(ग्र) नियोगताग्रो के इध्टिकोस स

 प्रयसार काज में असतीयजनक— इस पक्षीत ना गरेंगे बना दीप महे हैं नि प्रयसार काज में प्रकृत प्रक्रित मात्रा में जान क्वित्यकर्तां भी देन पठते हैं। सस्या को भारी सबट क किसा के जिल्लाकों को प्रचार कर्यन में बाकी पठिलाइमी

का सामना भरना पडता है।

(॥) हानि पो ब्यामे नियोक्ताओं पर हो मार — न्यायदिव या एवा महत्य पूर्णानेष यह विकास नियम प्राप्त होते हैं। गश्मी विक्यक्ती हाय घटा रही हिंति तुलत होनि होती है तो योई भी सार नहीं नेता है। हानि पा भार पैसल नियक्ति हरी पण्या है।

(111) हानियों हे लिए नियोत्तायों पर दोवारोचल् — प्राय जन सम्या में हार्रि होनी है नो भाग पेवारोयण नियोगाया पर ही रिया जाता है। सभी विजय स्ता नियोगाया पर तावी से खिताने रा प्रायेग प्रवार हैं या उत्तरी प्रमूप प्रतार सी के प्रायोगाय परेंगे हैं।

पु:रतायानात आ नावास्य प्यान्त । (१९) प्रतिकाका पत्रायत —चूकिसभी विश्वतत्ताओं को समान दर से नामों में हिस्सा स्थित जाण है इसन्तिस्य नाम किसस्य स्थारको स्थार जाने या

नोगों में हिस्सी रिया जो जो है इसिनिय हुनी ने विश्वयन्ती सकेश छी रूपर जाने की प्रथम मन्त्र है। (v) कित्रयक्तां क्रों के खायतन से बद्धि — जब सक्या में नगासार हानि होने

त्रके या उत्तर विवस्तकाया को गारिसमिक रम भित्रे तो विवस्ताता सस्याकी स्रोत्तर चंद्र ते है। गरिकामस्यास्य तम विवस्तकारीया की निमुक्ति नरनी पड़ती है। यह प्रतिया विस्तार चुनती रहती है।

(ब) वित्रवकतियो ह सीटकोग स

(1) कुसल विजयकतांथी की अबहेलना—विजयनतामा ना इस गडति ने विरोध में गर्नमे बर्गा पर्ने यह है कि गरको समान दर से साथों में हिस्सा दने से युसल विजयक्तांथी नौ नोई भी प्रक्ता नहीं गिजती है।

(॥) हानि की रवा मे पारिश्रमिक से वधी—जब सस्या म दानि होती है तो विजयनक्षीमें में गारिश्रमिक नो गाति म पर्योक्त बसी हो जाती है। इससे मी विजयकक्षी को बनी प्रतिर्मिक्तना को रिनित ना सामगा वरमा बढता है।

(गा) श्रीनिश्चितता वा सब — रम पद्धी में पारिश्रमिक मिनने में कारण विजयनक्षित्रे में भेदी श्रीनिश्चितात्रेसों मा अब गाता बहुता है। विश्ववन्त्रीयों में तहंब यह बोनना पण्डा है दि घटना में ना होने या नहीं होने हैं ताम होने बी कितने होने स्विट गार्म विटि हुए तो यहीं में और प्रश्चित प्रमि महता मंत्राना पडेगा तथा अन्य सत्था कैती होगी, आदि वार्ते निकयकर्ताओं के मस्तिष्क में कृतिदिचतता की स्थिति पैदा कर दती है।

(1v) तियोक्ताओं के चतुरता के शिकार—कई बार विजयकत्तां इस पद्धित को इसलिए भी पसन्द नहीं करते हैं, कि व नियोक्ताओं की बतुराई के शिकार हों जाते हैं। दूसरे राज्यों श्रे, कई बार नियोक्ता अपने व्यावसायिक लागी गो सप्ता में बहुत ही रूम दर्साते हैं। वे सायकर वजाने तथा विक्यकर्साधी को कम लाभ देने के क्षिटकोल से पुत्तकों में बासविक लाभ नहीं दिखनाते हैं। परिस्तामस्वरूप विजय कर्तामी को बहुत हानि उठानी पढ़ती हैं।

(१) हानि की स्थित से अतियुक्ति नहीं—प्राय प्रत्येक ध्यावसायी तेनी के हिनो से हुए लाभा का बुछ भाव मदी नाल के लिए अचय नण्के एससा है भीर तेनी के हिनो से हुए लाभा का बुछ भाव मदी नाल के लिए अचय नण्के एससा है हिन्सा नहीं पिया जाता है। इचनी भोर, जब मची धासी है नव जुछ भी हिन्सा जन प्रदीसत लाभो से से विजयकल्लीयों को नहीं दिया जाता है। इस प्रकार नियोक्ता की की सित्तुर्ति हो आती है जब का कि विजयकल्लीयों को हानि ही उठानी पड़नी है।

(ग) झाय बारिणों से हानि होने से निकथकर्तांग्रों को हानि—चाहें विजय कर्ता वर्ष भर परिव्यम करें और भरवा के व्यवसाय में बृद्धि करन का परिव्यम करें वी भी रह तभी नभी नभी नभी के सिए तरना पव जाता है। प्रवासकों में सहावसानों के कारण सब्बा में हानि हा सनती है अब्ब नमें बारियों की पहुस्तका से महना के साम कम हो सकते हैं, सहया में बोरी हो जाने, बाग क्या जाने प्रादि सारियारों में भी स्वास के साम कम हो सकते हैं, सहया में बोरी हो जाने, बाग क्या जाने प्रादि सारियारों में भी स्वास के साम कम हो सकते हैं या नथा को होनि हो सबती है। हकता परिवाम भी निक्यकर्ताओं नो भीना पढ़वा है।

6, विशिष्ट पद्धति

(Special Task Plan)

जैसा वि नाम में स्पट्ट है कि यह पद्धति विशिद्ध कार्य से सम्बन्धित है। जब कभी भी वित्रवकत्तिओं से कोई वितिष्ट नार्य करवाया जाता है, तो इस पद्धति के प्रमुतार पारिश्रमिक विया जा सकता है। वित्र प्रतिदिन के सामान्य विक्रत नार्यों को पूरा करते पर इस पद्धति के पारिश्व कि ना पुगतान नहीं किया जाता है। यह पद्धति भी प्राय कमीयन पद्धति के साम्य ही प्रयुक्त की जाती है।

प्राय विनयकतां भी को सामान्य बाहकों से ब्रादेग प्राप्त करने के लिए युनिक किया जाता है। किन्तु कभी कभी उन्हें हम सामान्य भाहकों से ब्रादेश प्राप्त करने के ब्रादितिक भी कई बाने सीचे जा अचत है। उन कार्यों के लिए में के करने के लिए ब्रिडिंग्ड पारिश्रमिक दिया जाता है। इन कार्यों के लिए यह विदित्तान्द पारिश्रमिक पहुंहे से ही तम कर दिया जाता है। उत्तरहरण में लिए, एक वित्रयकतां वा कार्यं जायुद गहरू के व्यवकायियों से ब्राग्नेत भाषा करना है। विन्यु पांद कम्पनी उस वित्रयकर्ता को पास के वस्त्र बागानेर में भी व्यामारियों को ब्रावश प्राप्त करने के लिए भेज देती है तो यह सुनिद्चित है जि वहाँ पर उस ग्रधिक प्रयास करने पड़ने ग्रीर श्वविक समय देना परेगा । यह उसके लिए विशिष्ट कार्य है । यत उसे इम कार्य के निए निर्णिट पारिध्यमिक मिलेगा । उसी प्रवार वसे पुराने ब्राहको वे' पास प्रादेश प्राप्त के लिए जाना जिनम बहत समय स व्यवहार नहीं हवा है, बाहकों से बनाया राणि बसून बरने जाना बादि बायों को विणिष्ट बाय माना जा सकता है और इन कार्यों ने पिए दैनिक कार्यों ने अनग एवं भिन्न दर से पारिधमिक दिया जाता है तो बह विशिष्ट साम गारिश्रमिक बहुवायमा । HTH (Advistues of Monts)

विशिष्ट पारिश्रमित योजना के प्रमुख लाभ फिन प्रवार है

(म्र) नियोवता के शब्दकोरन स-

(1) कम पारिश्रमिक में काय गई छोटे ओटे रार्च रूप्र प्रतिरिक्त गारिश्रमिक देवर भी पुरे करवाये जा नकत है। ब्रतएव बनव विकश्यना वी नियक्ति म पारि श्रमिक ने परने वाले भार को बहन वरन की आवश्यकता गही रहती।

(11) ग्रालय विक्रयकर्ता की श्रावश्यकता नहीं-एस विशिष्ट प्रश्रुति के कार्यों को पराकरने के लिए धान से विकयक्तीयों नी नियक्ति गृही करनी पदती है।

(111) सनुभवी विक्रयक्तरांची की सेवाड़ी का साम-इस पहति वे सपनाने से मस्था के बूनल विजयनक्तीया को नोई भी विद्याप्ट कार्य सीपा जा सकता है। ये मपने चनुभव मे उप कार्य को क्वानतापूबक पूरा कर गक्त है।

(11) विक्रमकर्राात्रो तथा नियोक्ता के बीच शब्धे साम प-इग पढ़िन में पारिधारिक का भूगतान करने से कोई भी जिल्लाका सामाच्यह जिसी भी पार्य करने से मना नहीं करता है। अनं नियो राख्नों का प्रत्येक काय खामानी में हो जाता है और मन्त्रा कुलननापूबक नतनी रहती है। जनने विकय स्त्राधि एव नियोक्ताधी के बीच प्रच्छ गम्ब ध पने रहते है।

(v) बिक्र वृद्धि सम्भव—इस विधि से पारिश्रमित वा भुगतान करने से में स्त्रा के विजयत्त्रा केवत वर्तमान विजय पर ही ध्यान मही दने हैं येल्ड प्राहरी की समस्यामी को गुनभाने सहना ने नमे गाहको म विस्तास जगाने सथा महना की स्पाति के निर्माण जीने नार्थ गरने हैं। इसने परिम्हामस्यरण महरा सी विशय बुद्धि होती है।

(ब) विक्रयक्तिओं के इंटिकोग से

(1) समय का सद्रपयोग--विजयवर्त्ता अपने मामान्य दैनि ह वायों को करने रे बाद बचे हुए समय का उपयोग इन विशिष्ट कार्यों में करता है। इस प्रशास बचे हर समय का सद्वयोग हो जाता है।

 (ii) कुल आय मे बृद्धि—विशिष्ट काय वे सिन जाने स विक्रयर सो की बुछ ग्रीर ग्राय प्राप्त हो जाती है जिसके परिएायस्वरूप उसकी कुल ग्राय मे वृद्धि

होती है ।

- (m) कार्य क्षेत्र मे बृद्धि—इसमे विकायकर्ता के कार्य क्षेत्र मे भी बृद्धि होती है। दैतिक कार्यों के ग्राविरिक्त कुल विदिास्ट या महत्त्वपूर्ण कार्य भी करने को मिलते हैं।
- (1) प्रेरेंसा—जब विजयकर्ता को दैनिक कार्यों के ब्रितिरिक्त कृत्र विशिष्ट कार्य भी करने को दिया जाता है, तो उपका स्थाभिमान बटवा है। दुनके परिएाम-स्वस्य उसमे अधिक कार्य करने की प्रराग स्वव उत्पन्न होने सगती है। कोष (Disadantaces or Dements)

विशिष्ट कार्य पद्धति के कई दोप भी हैं, जो निम्नेलिबित हैं— (झ नियोक्ताओं की हरिट सें '

() अधिक व्यय—इन पडित के अपनान से अपने अनिरिक्त कार्य के लिए विजयकर्त्ता को पृथव पारिश्रमिक देना पडता है। असे सस्या में व्यय अधिक होने सगते हैं।

(ii) कार्य करवाना कठिन—अधेक विशिष्ट कार्य के लिए अलग से पारिश्रमिक देना होना है। अत किमी विधिष्ट कार्य को किसी एक विजयकारी से
करवाना कठित हो जाता ह। यह निजयकार्य की स्वेच्छा पर ही निर्भर करता है
करवाना कठित हो जाता ह। यह निजयकार्य की स्वेच्छा पर ही निर्भर करता है
करते के लिये मना करते तो उसे वाध्य नहीं विजय करता है।

(m) पृषक पद्धति के एप से अपनाना कठिन—इस पद्धति को पारिश्रमिक की एक पृपक पद्धति के रूप से अपनाना कठिन होता है। यह पद्धति पारिश्रमिक की किसी अन्य पद्धति के साथ ही अवक्त की जा नकदी है।

(व) विकयकर्लाभ्रो के रिध्टकोश से :

(1) मये विजयककांक्री के लिये अनुष्युक —यह पद्धति नये विजयक्तांभी के लिए सर्वया अनुष्युक्त है। नये विजयकतांभी की सामान्यतः कोई विविध्द कार्य नहीं सीपा जाता है। अब उन्ह इस पद्धति का कोई साम भी नहीं मिल पाता है।

(ii) पारिक्षमिक के उचित नापदण्ड का क्षमाय—विजयकत्तांकों की डीस्ट से दूसरा सहत्त्वपूर्ण दीय यह है, कि दस गढिन ने जो गरिष्प्रिमक दिया जाता है उसका कोई उचित नापदण्ड नहीं है। जु कि विजिय्ट कार्थ के लिए प्राय बहुत कस पारियमिक देकर विजयनगोंची जो तथा करता का प्रवास किया जाता है।

7 ग्रम्यश पद्धति (Quota Plan)

हत पड़ित के यनगरंत प्रत्येत विजयमर्थी वो एक निष्यत क्षेत्र में, एक निष्यित प्रविधे में, एक निरित्तत माना में, मान में विजय का भार हाँगा जाना है जिसके लिए कमीतान भी एक स्पत्ति निष्यित कर दो आगी है। इस निज्यत विजय मात्रा को ही अन्यया (Quous) वहां जाता है तथा कमीशान की यह साग्नि उधक वेतन के प्रतिरिक्त होती है। बदि विजयक्षणी निर्मास्ति सम्बद्धा के दरावर साम का विषय कर रेता है, तो उसके लिये कमीशन की समस्त निर्धारित रासि उस विक्रमएक्ती को द दी जाती है। यदि वह इस निश्चित सविष में स्थाने निर्धारित अभ्यान की रासि के बराउर विजय नहीं कर पाता है, तो उसे वशीशन का गुमतान नहीं रिया जाता है तथा अपनी अधिक कि लिये निर्धारित अभ्यान में पिछनी अधिक अधिक विषया प्रभ्यान को भी जोड दिवा जाता है। दूसरे राख्यों में, अमली अधीय के लिए उसका अभ्यान अधीय वर्षा को समस्त + पिछनी अधीय के बनावा के अभ्यान के सराउर होगा। अधनी धर्वाय ने अभ्यान के पूरा होने पर, उसे दोनो अबधियों का

लाम-बोच (Advantages and Disidvantages) :

यह पडति यासव में 'वेतन तथा कभीशन' पढति ना ही मुशार मान है। मत इन पढति के भी वे ही गमी पुण्-दोप हैं, जो 'वेतन तथा कनीशन' पढति में हैं। हीं 'इनका एक लाग यह और बी है कि चू कि अम्परा पूरा करने से बाद ही ममीशन निनर्दा है। इनीश्व नियोकायों के लिए विजयनती यों से कार्य पूरा करवाने भेग निनर्द नहीं साथी है। इनरी जोर, विजयनती यो भी धनना अम्यस पूरा करके क्रीयन प्राप्त करने वी लाला जनी इस्ती है।

8. प्रदत्त सुविधा प्रहति (I nege Berefit Plan)

यह भी वास्तव ने पाण्यिमिक की सपने साथ में वोई स्वतन्त्र पदित नहीं हैं किन्तु पाण्यिमिक की अन्य गडतियों की पूरक है। इस पढित के अस्तर्गत एक विभोक्त अपने वित्रवक्तांधी की नेवा बान में तथा नेवा निवृत होंने के बाद विश्वित्र सुर्या प्रवान करना है। विरागे यो प्रवान करना है। विरागे यो प्रवान करना है। विरागे यो प्रवान करना की मीडिक लाम होता है। उदावत्रस्था है, माना अता, बीवारी अस्ता, सविष्य निर्मि में या बात, प्रवान करात होंगों में माना अता, बीवारी अस्ता, सविष्य निर्मि में या बात, प्रवान अस्ति के सुर्या स्वावित्रय स्वर्धी भी वित्रव स्वर्धी की सुर्या अस्ति हों हुए स्वित्रक्त पारिवर्धम का गुननान किया जाता है। इस गुविधामी में कारण निवनचत्त्रायों में मानो स्वत्रव वित्रविद्या विवर्धम के सिष्ट स्वर्धिक रोष्टि स्वर्धिक स्वर्धक स्वर्यक स्वर्धक स

श्रम्याम के लिए प्रश्न

 ध्राप एव खच्छी विजयक्तिको की पारिश्रमिक योजना के गुसो का पर्सात कीजिये।

Discuss the basic features of a sound compensation plan for salesmen

वित्रमन्तामि के पारिधामिन को बीम-कोत से तत्व प्रमानित करते हैं ?
 What are the factors affecting Sale-men's remuneration?

'फैबन बैतन पद्धति' ना बर्एन शीनिय। इसके मुग्त-दोवो ना वर्ए।

What do you mean by 'S'raight Salary Plan'? Discuss its advantages and disadvantages.

- 4 'केशल क्मीजन पद्धित' के मुख एव दोषों का वर्णन की निये।
 Discuss the merits and demerits of 'Straight Commission
 Plan'.
 - बेतन तथा कमीजन मिथित योजना' के लाम-दोपो का वर्शन कीजिये।
 Discuss the advantages and disadvantages of the 'Combination of Salary and Commission Plan'.
 - पारिश्वमिक की श्राहरण खाला पद्धति पर मधिप्त रेख तिलिये । Write a lucid note on the Drawing Account method of remuneration
- 7 निम्नलिखित पर सक्षिप्त टिप्पिएयाँ लिखिये
 - (1) लाभ भागिता पद्धति
 - (11) प्रभाग पदति

5

- (m) विकिष्ट कार्य पद्धति । Write short notes on following
- (1) Profit Sharing Plan
- (11) Quota Plan
- (m) Special Task Plan

विकयकर्ताम्रों को म्रिभिप्रेरणाएँ

(Incentives or Motivation to Salesmen)

"The Primary Purpose of motivation is to aid salesmen to salisfy their goals by stimulating them to improve the effectiveness of their nork

-L K Johnson

प्रवन्ध को दमरों से काथ वरवानों की करा के रूप म परिमापित किया जाता रहा है। बात प्रयन्धकों में समस्य यह एक महत्त्वपूर्ण जुनीशी कुक प्रस्त है कि व जन सातों को बात करें बिनवे द्वारा दूसरों से क्या करवाया जा सके। उनकी यह गात करना परिमापित किया जा ते के जिन ने रहस्य है जो व्यक्ति को काय करते है लिए प्रसिप्त करते है। प्राचित्र प्रशास करवाएं है और आवनाएँ है औा एक ब्यक्ति को कार्य करते है। प्रशास करवाई है। एक व्यक्ति को सार्वभ्रत्य सभी किया जा सकता है जवकि जनकी योगदाशायों से विद्या ज्वारा है। एक विद्या कार्या है। एक स्वत्त है जवकि जनकी योगदाशायों से विद्या ज्वारा है। स्वयन्गात्म करविद्याण में उत्प्रस्ता व द्वारक त्रानित है जो कि वमूद्र के उत्पाद के साथ प्रवन्धकों की योजनाधों की जियान्वित करती है।

परिभाषाएँ एव भ्रथ (Definitions and Meaning)

स्टेनले थे स (Stinley Vance) के मतानुसार कोई भी ऐसी भावना या इच्छा जो किसी ब्यांक की इच्छा को इस प्रकार बना देती है कि बहु व्यक्ति कार्य करने को प्ररित हो आय उसे प्रक्रियरणा कहते हैं। 2

णूसियस (Jucus) वे श्रनुमार प्रभित्ररह्या एक व्यक्ति को या स्थय को, किसी वादिल प्रक्रिया तो वरने के निये प्रस्ता करना है श्रववा वादिल कार्य करवाने के लिये सही बटन को दबाना हैं। ³

Moinvation is the act of stimulating some one or oneself to get a desired courie of action or to push the right button to get the desired action

-Michael J Jucius

¹ Motivation implies any emotion or desire which so condition one s will that individual in propelled into action —Stanley Vance

Notivation in the art of strengths.

बीच (Beach) ने शहा में, "ध्रीप्रप्रेराण नो एक लक्ष्य या पुरस्कार प्राप्त करने की शक्ति के विस्तार की शब्दा के रूप में परिमाधिन किया जा महता है।" गार्टेस (Sharle) के धनुमार, "क्सि निरिचन दिशा की प्रोप्त जाने वा किसी निक्षित उद्देश की शांखि के लिए निरिचन प्रराणा वा ननाव ही प्रिम-प्रराणा है।" "

मेक्कारलेण्ड (Mcfasland) ने मत मे, ''श्रमित्ररह्मा की पारह्मा गृतन मनोर्चनामिक है। इसका सक्वय व्यक्तिगत कमवारी शवता प्रधानस्य मे कार्य कर रही उन शक्तिमो से है, जो उसे किसी कार्य को विधिवन करन प्रयत्ना न करने के लिए प्रीरंत करती हैं। 'व

हुन प्रकार स्पष्ट है कि समित्र रेला वह प्रक्रिया है, जिसके द्वारा विक्यक्लांग्री को कार्य के लिए प्रेरित किया जाता है। यह मूनल व्यक्तिगत प्रावस्कराओं एव सान्यत्याओं पर भाषारित है। समित्र रेला देने के लिए विकारकांग्री की प्रावस्वकताओं की स्वष्टि की जाती है और यह प्रक्रिया सर्वेष करनी रहती है।

श्रमित्रेरसा की त्रकृति (Nature of Motivation)

परिभाषाको का सम्यक्त करके एवं सम्बन्धिक के सामार पर तमा सभिक् प्रमात के तिम्त लक्षणी के साधार पर उसकी प्रकृति का सनुपान लगा करते हैं—

- 1 समिन्न रेखा एक प्रक्रिया—यवच म प्रभिन्नेराया एक मतन् प्रक्रिया है जो कभी भी समाप्त नहीं हाढ़ी है (Moinstion is an unending Provess)। विकयन क्यांने के कार्य कारवाने के लिए, उन्हें मर्जब एव निरम्पर समिन्नरित करना ही पदता है।
- 2 वह विज्ञानकतांत्रों को कार्य करने को मेरित करती है—सिमारणा नी जिल्लीय महत्त्राणी विभेषता यह है कि यह विकथकनांत्रों को प्राप्त उद्देश्या एवं मध्या की प्राप्त के लिए प्रेरित करती है।
 - 3 सिमंत्र रेएए। कई शक्तर से दी जा सकती है—प्यथियेन्ए। का गृह भी एक महत्त्वपुर लग्नेपा है, कि सिमंत्ररेए। कड प्रकार में दी जा सकती है। केवल वित्तीय साधन ही अभित्ररेए।। का एकमात्र माधन नही है, विका पैर वित्तीय सामने हारा भी अभित्ररेएए। देंग वजती है।

Motivation can be defined as a willingness to expand energy to achieve a goal or a reward " — Dale 5 Beach
 "Motivation is a reported urge or tension to move in a given direction or

to achieve a certain goal ——Car roll Shartle

4 "The concept of motivation is mainly psychological. It relates those forces
operating within the individual employee or subordinate which imped him
to act or not to act in certain ways."

—Daiton E. McFarland

- 4 धनित्र रेला से सहयोग प्राप्त किया जाता है—श्रिभित्ररत्ता कार्य करवाने के तिए ही नहीं, वरिक श्रापसी सहयोग मे बृद्धि करने के लिए भी दी जाती है।
- 5. प्रीमप्रेरेस्सा मानवीय प्रावश्यकताच्यां की सतुष्टि है—प्रिमित्रेरसादेना पास्तव में मानवीर धावश्यत्वामां त्री सतुष्टि करना है। मानव की पाष्टिक, मामावित्र एव गानिक कई यावश्यत्वास् होती है। उन घावश्यकताथों की पूर्ति करने के लिए प्रयक्त व्यविश्वास देते हैं।
- 6 प्रभिन्न रेला एक निश्चित विधि है—मोठ सेक्कारलंग्ड (Mcl'arl ind) ने मिनिमरेला को एक निश्चित विधि माना है बीर लिया है कि "मिनिमरेला एक विधि है, जिसमे प्रेरणाधी, उद्देगी, इच्छाजी, महत्वर्गालाकी, प्रमानी मा सावस्यकताओं के माध्यम से मानव व्यवहार का निर्देशन, नियंत्रल एव स्पटीकरण दिवा जाता है।
- त्र प्रतिमारे रहा। की धारखा मनीयेतानिक है—प्रो० मेक्कारतंत्रण्ड (McFarland) या गह भी सत है कि खिनक्रेरसा की धारखा चूनतः मनीचैज्ञानिक है, जिनके द्वारा मनुष्या के महितप्क में कार्य के प्रति नई धारखा उत्सम की
- 8 श्रमित्रेरेला एय मनोबल एक नहीं है— गर्द बार यह प्रमाहो जाता है, वि अभित्रेयाला वाचा मनोबल एक ही है और ये दोनों सबस पर्याचवारी है। निन्तु ऐसा नहीं है। रल लोनों बाल्यों से अबता है। अधिकरणा वार्य के प्रति प्रेरित परने पी प्रति है। इस लोनों ना नामें करने भी इस्लाह है।
- 9 श्रीमप्र रेला मानधीय सतुद्धि का परिसाम है— यिनिप्ररेणा मा यह एक महत्त्वपूर्ण तथाए है। प्रिवितरेणा स्वा नहीं ये जाती है। श्रीमिप्रेरणा स्वताविरित भी नहीं वी जा सबती है। श्रीमिप्रेरणा स्वताविरित भी नहीं वी जा सबती है। श्रीमिप्रेरणा प्रवृत्यों तो सतुद्धि वे परिज्ञासध्यद्ध रवतः ज्ञाति है। इस प्रवार श्रीमीप्रसा एक परिमाम है, न कि कारणा।
- 10 प्रसिन्ने रहाग दुशल व्यक्तियों की बार्यक्षमता से प्रशिवृद्धि करती है— प्रमिन्ने रहाग दुशल व्यक्तियों भी वार्य असता में वृद्धि करती है तथा इनां प्रभाव में उन्होंने वार्यक्षमता म विचारित प्रभाव पटता है। विन्तु यहाँ महत्वपूर्ण यह है कि प्रमिन्ने रहाग ही बुगल व्यक्तियों की रायंत्रमता को बढाया नहीं जा सकता है।

श्रमित्रेरता के उद्देश्य (Objectives of Motivation)

प्रभिन्ने रहा वा मूल उद्देश भोगों नो वार्य वस्ते हेतु समिन्नदित करना है। प्रोट जॉनसन (Johnson) ने अनुगार प्रमित्रे रहा वा प्रमुख उद्देश विश्ववदार्किय वो उनके तथ्यों यो पूरा वस्ते से सहायता प्रयान करने के लिए, अनकी वार्य पुसतता में सुपार करने के लिए, प्रोतवाहित करना है। प्रभिन्ने रहा ने सन्य वर्द उद्देश भी हो सकते हैं। सामान्यव अभिप्रेरिषा के निम्नलिखित कुछ भन्य उद्देय हो मनते हैं:—

- . 1. विक्रयकर्तामों को कार्य के लिए प्रेरित करना।
 - 2 वित्रयकर्ताओं का सहयोग प्राप्त करना ।
 - 3 विजयकत्तांको म ज्ञापसी सहयोग बढाना ।
- 4 विषयकर्ताचो की वावस्यकताची की सतुब्टि करना।
- 5 सस्था मे अब्छे सम्बन्धो का निर्माण करना तथा उन्हें बनाये रखना ।
 - व विजयकर्ताको के मनोबल को सुरद करना ।
- 7 विजयकर्ताभी शी रायंक्षमना में सुधार करना।
 - १ विजयक्तिको को कार्य सर्वाप्ट प्रदान करना ।

विक्रयकत्तीयों को सभित्रेररण की आवश्यकता

(Need for Incentives or Motivation to Salesmen)

वित्रयक्षतियों की कार्यक्षमता वटाने तथा बनाये रखने, उनकी सस्या के कार्यों में स्विं उत्पन्न वरने के लिए, उन्हें अभिप्रेरित करना ही पडता है। कोई भी सस्या प्रच्छे से पन्छे वित्रयन तो नियुक्त कर सकती है, वित्रु यदि उन्हें अभिप्रेरित करना को पान करनी की सस्या को उनकी कुरावता एवं बस्ता का लाभ नभी भी प्राप्त नहीं हो सकता है। यदि विक्रयक्षणीं को यया समय अभिप्रेरए। नहीं दी आती है, तो एक समय रेसा भी था सकता है, जबिल कुराव विक्रयक्तांचीं की कार्यक्षसता इतनी कम हो जावेगी, जितनी कि प्रकुत्तत विक्रयक्तांचीं की होती है। ऐस्त (Allen) ने उचिन ही रहा है कि "अप्ययित रूप से अभिप्रेरित व्यक्ति सर्वाधिक सुद्ध सनठन के प्रभाव भी सत्ताप्त कर सकते हैं।" ("Poorly motivated people can nullify the sounders organisation" Allen) सत्तप्त विक्रय-क्तांचीं को प्रभिन्नेरित करना धावस्यक है। विक्रयक्तांचीं की प्रभिन्नेरित करना या प्रभिन्नराता देन की प्राप्तपन्ता निम्म कारणीं सहीती है।

1 कार्य की प्रकृति (Nature of Job)—विस्त्यकर्त्ता का कार्य सपी प्रकार के कार्यों से भिन्न होता है। यह एक कठिन कार्य होता है। इसमें विश्वयक्तों को वो वह एक कठिन कार्य होता है। इसमें विश्वयक्तों को पन पा पर पर पर पर पर पर करना करना पड़ता है। मित्र-पित्त प्रकृति के व्यक्तियों से पन पा पर निरासा का मानना करना पड़ता है। भिन्न-पित्त प्रकृति के व्यक्तियों के प्रतास प्रकार को वाते सुनन को मित्रवाहें हैं। कोटक्सर (Kotler) के अनुसार पित्रयकर्ता निविच्चता ही निरासा का कार्य है। विश्वयक्तां को सकेता रहकर पर्म करना पड़ता है, उसके कार्य का निश्चित्त समय महीं होता है, उसका समामन परिवारिक जीवन नहीं होता है, उसका स्तामन करना पड़ता है, उसका स्तर केता की अप्रैक्षा निम्म कोटि का होता है,

उन्हें पान बनो कभी वे व्यविकार भी नहीं होने हैं, जिनकी प्राहक बनाने के लिए स्वयंक्ता पड़नी है। '

2 कार्यों वा दोहराय (Repetition of Job)—विजयन साँ यो प्रि धान नरने भी बावस्थानता स्थानिम् भी पहती है कि विजय कर्यों ना वार्य सर्देव ल भा मना ही रणना है उणाहरणा है एवं दवा बच्चानी का विजय स्ता है, तो बणण का पारण में पूरित ना नीयरे संदर्भ के पाम भ्रमणी एग ही दवाई के गुणी भी प्रताह हैना। "मये उसे पड़ी धवाधट महतूम होती है, तथा वार्य के अब उसी या चित्र स्वाहत हैने नामी है।

्री परार पत्थेर विषयकर्ता एक हो क्षेत्र विजेष के ब्यासीरेयों से सम्पर्क हारित कर प्रत्न की विजान हो जाता है। इसने उसमें वह उस्साह, प्रेरणा एस लाग नरी रणाभी है जो कि उसमें पहनी बार उस क्षात्र से म्रास्त समय हीती है। गर्भी व्यक्ति साल अले हा विजय कर्ता से वार्य से सफ्तता प्रास्त करने वी म्यामा प्रत्या वर्ष है।

- दे स्था हिनन समस्याएँ (Pe son) Problem) मिरासा विकार सामि मो प्रतिसान माम वे जिल पर में दूर रहता पकता है। वे स्थाने पारिवादिक सास्यों में भी रहने ने खानन में विश्वन मो रहते हैं है सार हो मार उनने पारिवादिक सदस्यों हो भी चई ममस्यायां का सामना करना प्रत्मा है। उननी प्रमुक्तियदि में मभी भी रो, मास्य विशाप न महाश है यह से हिली प्रदार की सिमित भा सक्यी है। निवाह नकाने वे लिए या सहते हैं। इन सब बातों का सामना पार्टिक बादिन यह से को दशा जाता है और सियाय सी दूर बैठा सुनदर भी दुस करने की विश्व विश्वन से नहीं होगा है। "म प्रशास दन नरह के सिनाय स को सहत करने की निग्वास्य वरता गुण करना होना हो।
- 4 समूर नायना का जिराम (10 Divilop Team Spirit)— विषयनमाँ नामान्यत ना ने वाती दूर होते है तम वे मणने सह कियो से बहुत कम मिन पात है अन स्थापन स्थापन क्षेत्र से भी बागी महेलायन महन्म होता है। दनीलिए सम्बरमाय गर सन्धार्य स सम्बन्ध स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप
- 5 स्तनसीय प्रदृति (l'umin Naiue)—मासानत प्रदेश ध्राति तब ता विशेष परिषम नही जरता है जर नहीं हिन सोई प्ररत्न सक्ति प्रदेश कार्य जनमें के निये बाग्य न वरे। यदि विराजनों यो यशिक गार्य करने के पीसे कुछ भी विगेष का निजने की प्रागा हो, तो वह यस्त्र ही श्रीवा वर्षों करेगा। हमीनिये इरोडनर (Noiler) ने उपित ही लिया है कि 'वे (विराजनों) किना कुछ दिनीय साम या सामाजिक मान्या। यो स्नाक्ष के सपने स्नापनों नहीं सहसे।" ("They

won't kill themselves' without some prospect of financial gain or ocial recognition'')

- 6 कार्यसम्प्रता में वृद्धि करता (To Increase Capacity to Work)— विन्नवकत्तांची की कार्यसमता में वृद्धि करने के लिए भी विन्नवक्तांची को स्रप्ति-प्रेरणा वेदे ने पान्यस्थानत परवीं हैं। उनकी छिपी हुई समतायों का प्रयोग कांक्रित हिए स्वाप्त कांक्रित (Still and तिल्य प्रतियोगिताएं स्थापीजित की जा सकती है। दिख्य एक कड़िक (Still and Condiff) में दिचत ही लिला है कि दिख्यकत्तांची में उच्च उत्पादन क्षमता न को स्वतः साती है और न सचानक। इत्तका विकास विक्रयक्तांची के साथ उन्हें सम्बाधी कांनिस्तिए करने तथा यथा समय उपयुक्त समिप्रेरणा की तकतीरों का स्थान करने से होता है।
- 7. विकायकराधि की आवस्यकताओं की ततुष्टि (Satisfies Neeeds of Salesmen)—उत्प्रन्या की सावन्यकता विजयकराधी नी सावादिक, सार्विदिक एवं सावस्यकताओं नी पूर्विक लिए सावस्यक है। कभी कभी धारीभिक सावस्यकराधी की अपका मानिसक एवं सायानिक सावस्यकराधी देतनी महस्वपूर्ण होती हैं कि, उन्हें मनुष्ट कियं विजयकराधी में नार्यं क प्रति समन दरुष्ट्र के राता प्रत्यक्ताओं में नार्यं क प्रति समन दरुष्ट्र कर्या क्षावस्यकराधी है।
 - 8 मनीबम के निर्माण में तहायक (Helps Build Morale)— बनोबन कार्य करते की इच्छा (Will to Work) का नाम है। अब मन्या की प्रभी प्रकार की सावस्पकराएँ पूरी हो जाती हैं, तब उसे सामाजिक एक गांवसिक स्तुरिट प्राप्त होती है, तो निन्तित ही उनकी कार्य करने की इच्छा उत्तम होती है। स्पष्ट है, कि प्रमित्रपण मनीबल का निर्माण करने म सहायक है।
 - 9. सहयोग (Cooperati wi)—म्हिभिद्रीति विश्वयक्ती प्रवस्तरो ने शाम सहयोगसूर्यं अवहार तो करते ही हैं, किन्तु वे सपने सह-सम्विधे के साथ भी सहरोग का स्वत्राहर करते हैं। प्रफ्रिप्रैरित विश्वयक्ती सस्या का वार्य येत केन-प्रकारस्य प्रधानम्य दूरा करने का प्रधान करना है।
 - 10. मानवीय सापनी का सुत्ययोग (Proper use of Human Resour-रू)— सन्तर्ग में मानवीय सापनी का सुदुष्योग नरने के तिष् उनको प्रिगमित्त का प्रावस्थ है। एक कुशत विक्रयकरों को यदि पूर्ण रूप से प्रमिन्न दिस्त नहीं रिसा खाता है तो उसकी बर्गमित्ता एक प्रकुशस विक्रयकरों के समान ही होतो। प्रमिन्नेएए। के द्वारा प्रत्येक विशयकर्ता की प्रावसिक योग्यताओं का विवास नरके उनका सरवा के हित्र ये बहुत्योग निया जा सकता है।
 - 11. प्रस्के सम्बन्धों ना निर्नाण (Build Good Relations)—द्यपिदेरणा के द्वारा विज्यवन्ताधी एव प्रवन्तकों के बीच समुर सम्बन्धों का सुन्नतात करना भी

क्टिन नरी है। सनिप्ररण्ण न हारा एक आर विनयसमा की कार्यक्षमणा बटनी है नागा चकी क्षितामा बाहुद किया चाना है थीर दूसरी साद सम्बा का दिस्स प्रमा है। जा प्रकार कमा होना बाँ का नित्त सबद्ध न होता है और दसक परिशासक्षय प्रकार कि पहले सम्मादा होता है।

ग्रमिप्रेरणा के सिद्धान्त (Principles of Motivation)

बिज्यस्ताधा का अन्त्रियत्ति करने संकुद्ध निवित्तं सिद्धान्या **का पालने** करना चाहियो प्रस्का निज्ञान निस्तितिष्ठन हें—

- । विज्ञाननाधा म मुरशा की नावना उत्तरप्र की जानी चाहिया।
- 2 विननक्ताका ना नकी प्रतायकास क्षवात करवाना चाहिने।
- 3 उनक कोर्योक निग्उनकी प्रस्ता करनी चाहियनया उन्ह्मान्यना इनी चाहिया
- . 4 वित्यवनामा म सम्या ६ प्रांत धानीस्ता वा भाद उत्पन्न करना फाहिय।
 - ' 5 विज्ञायनाचाना उपति एव प्रिकान का ब्रवसर द**नाचा**हिय**।**
 - 6 विज्ञाननामा का क्वाननादुवन न्याद करना चाहिया
 - 7 विश्व चामा क्या मारवाद चत्रार क्या चाहिय ।
- 8 विजयनचात्राचा यासिक वित्तेत्र तृत्व सामाजिक विकारा का स्वाप्त काला लाहिए।
 - 9 दिकाशभाषा व सुलाना या पर्याप्त ध्यान दता साहित ।
- 10 विज्ञानसामा का सम्बाक नीति निवारण अ प्रतस्य सहसाति देती किन्द्रिया ।
 - 11 मण्डन म बनीज भावना (team spirit) उत्यंत नरनी चाहिय ।
 - 12 विज्यकत्तामा को निराज नही हान दना चाहिय ।
 13 नाम का रिवकर बनान का प्रयास करना चाहिये ।
 - 14 विजयनत्तामा ने व्यक्तिनत मन्तिनत ना स्वीनार करना चाहिय।
- विजयवस्तामा की स्थान्तरिक देवी हुइ पिन्ता के विकास का प्रयान काण जातिक।

ग्रमिप्र रेग प्रक्रिया (Motivation Process)

अभिनेराण की परिभाषा का श्रध्ययन करने से स्पष्ट हो गया है कि श्रीभ-प्रेरणा एक प्रक्रिया है। यह निरन्तर रूप से जलती रहती हैं। इसमें कुछ प्रमुख स्तर निम्न प्रकार होते हैं:

1 उद्देश्यों का निर्धारण (Determination of Objectives)—

मनियंरणा देन के बिष्ट सर्वत्रमम प्रवन्त्रकों को मिन्निरण के उद्देश्यों को निर्धारित
कर लेता चाहिए। विना उद्देश्यों के निर्धारण किए प्रिप्नेत्ररणा के राव को मांकना
को कित हो आवेगा। उद्देश्यों के निर्धारित किए विना प्रवन्त्रक प्रित्नेरणा के
तरीकों को भी कुपालतापूर्वक चुन नहीं सकेगा। उने यह भी जान नहीं होगा कि वह
किस दिसा में लोगों को प्रभिन्नेरित करना चाहता है। अवएव यह शावस्यक है कि
प्रवन्त्रक यह निर्धित कर लो, कि उनको भनिन्नेरणा किन को, किन कराणों से
स्वी है।

- 2 विक्रयकरान्त्री की भावनान्त्रों का क्रम्ययन (Study of the Feelings of Salesmen)—सनिभेरखा के दिनीय न्दर पर प्रवत्यक को विनयकर्ता की भावनाओं का प्रमयन करना चाहिए। विक्रयकर्ता कि स्थित सा कार्य को किस प्रकार की मनोदसा से देवते हैं, इस वात का प्रध्यक करना चाहिए। विक्रयकर्ताधा के में पूर्ण कर के प्रभिन्न करना का प्रध्यक करना चाहिए। विक्रयकर्ताधा को मुर्त कर से मिनेनेरिया का सक उनकी सामा का सकता है जर तक उनकी भावनाओं को प्रवत्यक खीचत रूप से समक्ष नहीं करते हैं।
- 3, सम्प्रैयण (Communication)—पिमिप्रेरण की विधि को विजय-कत्तांभी को बता देनो चाहिये। यदि प्रवस्तक लोगो तक प्रपत्ती बात उचित प्रकार से पहुँचाने में ससमये रहते हैं, तो वे प्रपत्त विजयकत्तां को विचत प्रकार से प्रांत्रभारित करने में भी समकल ही रहेगे। अभिन्नेरणा के नदस को पहुँचाश ही प्यांत्न नही है, बत्कि प्रवस्पक को विजयकत्तां की प्रतिनिया पर भी स्थान देना चाहिए। प्राप्त सदेश की अतिवृद्धि (Feed-back) होना भी सावस्तक है।
- 4 हित संयोग करना (Integrate Interests)—विवयकतांथी को सभी प्रेमित करने में प्रवस्थकतांथी को सगठन के उहुँ दगी एवं विजयकतांथी के हिती, बोनी को ध्यान से रखना चाहिनी । इस रखन पर प्रवस्थक सस्या के उद्देश्यों को ध्यान में रखन चाहिनी । इस रखन पर प्रवस्थक सस्या के उद्देश्यों को ध्यान में रखन स्थान में इस प्रकार निर्मारण करने हैं, कि विजयकतांथी को ध्यायमांथिक प्रिमित्तणा सिथा गके।
- 5. सहायक दशाएँ उपरास्य करना (Provide Auxiliary Conditions)— विकयकत्तांभी को उत्परित करने के लिए उन्हें कुछ सहायक नार्य दशाएँ उपलब्ध करा ी चाहिए । इन हेतु प्रत्येक नियकत्तां को प्रविदाय क्षत्रा बन्द्रों सायन देना चाहिये तथा प्रच्छे कार्य-वातावरएं का निर्माण करना चाहिये ।

- समूह-माबना (Team-work)—सत्परचात् वित्रयवस्तिमे मे समूह भावना वा विवास वरमा चाहिथे। प्रत्येन वित्रयन्ती वे वार्य एव प्रयास सस्या के मणूणें उद्देश्यों को प्राया वर्ग वे त्रिए हो। व्यक्ति के स्थान पर सस्या के महस्व को वल देना वाहिए।
- प्रभुवतन (Follow up)—श्वित्रप्रेरणा देने के बाद समय-समय पर यह भी पृत्यांचन करन न्हना पार्टिए नि क्षाविद्रेरणा दी नीन की विधि का निस्त सीगा तक प्रभाव हुया हूं। तथा वस्त्रे से भविष्य में श्वित्रप्रेरणा देन के लिए मार्ग दर्गन निम्न जाता है। प्रभावरणा म वर्तमान में होने बात्री नृदियों वो भविष्य में समाख किया ना नवता है और प्रभावस्था नियायों को भी समाख दिया जा सबता है।

श्रीमत्रोरसाम्रो का वर्गोकरस्य (Classification of Motivation)

1 पनात्मक एक ऋष्णस्यक स्रमित्र रहार (Positive and Negitive Motivation)—पनात्मक स्रमित्र न्याप्त दिन है। विकाद पित्र प्राप्त है। पित्र प्राप्त है। पित्र प्राप्त है। पित्र प्राप्त है। प्रि के इत्या प्राप्त करना (॥) मुक्ता प्राप्त प्राप

भनात्मक श्रमिश्ररण, श्रमिश्ररणा दने वी प्रमुख विधि है। इसना प्रमोग प्राय निया जाता है। इसमें समजारियो जी कायक्षमता को श्रामानी से बढाया जा सहता है, उनमें सत्था के प्रति क्षीद्य अपनेशन की भावना का विकास किया जा करता है।

प्यात्मक क्षित्रेरणा के विषयीत, ऋणात्मक क्षित्रेरणा है। ऋणात्मक क्षित्रेरणा का वहूँ का भी लोगों को क्ष्मत्रो इक्कानुनार वार्थ करने के तिए क्षित्र में कि तिए क्षित्र में कि तिए क्षित्र में कि तिए क्षित्र में कि तिए कि ति कि ति

ऋ सारमन अधिप्रेरसाएँ यनिक सम्ब सिद्ध नही होती है। यनेको अध्ययनो एन अनुमधानो ने निर्मयों को पद्धन से यही जात होता है कि ऋ सारमक अधि प्रस्पार्स केवल यहनवान के ही अच्छी साबित हाती है। जीवनाल से ने प्रकार विपरीत प्रभाव दिलाती हैं। लिक्ट (Likert) के अनुसार "दीर्घकात मे ऋ गात्मक प्रमित्र गार्र उत्पादकता की कम करती हैं।"

धनात्मक एव ऋगात्मक ग्रामित्रे रहा से कतर (Distinction between Possitive and Negative Motivation)

	स्तरका धाधार	धनात्मक	ऋरणरिमक
1	ग्रभिष्टेरणा का बाधार	इसमे अभिप्रेरणा की दिन्ट में कमंपारी के कार्य की प्रशसा की जाती है।	रममें कमेंबारी के कार्य की बुराई की जाती है। उसे भन दिखाया जाता है।
2	प्रतिन्त	यनात्मक प्रशित्र रेला के फ्ल- स्वरूप ग्राधिक बन, प्रधिक मस्मान, पदोग्नति ग्रादि प्राप्त होती हैं।	इसमे कर्मचारी को भग एवं वण्ड मिलता है। उसको पदावज्ञत किंगा जा सकता है।
3	प्रभाव	धनात्मक ाभिप्रेरणा कर्म- चारियों में मनोबल की सुदड़ करता है तथा उनकी नार्म क्षमता में वृद्धि करता है।	हमके प्रभाव प्राय प्राथा के विषयीत होते हैं।

2 बाह्र एवं धान्तरिक सविभे रहा। (Extringle and Intrinsic Motivation)—वाह्य प्रीक्षप्रणा वह है, जो कि जार्य के प्राविद्यत्त होनों हे पात होनी है। ये प्रिभिद्र हाने होना है। वे प्रिभिद्र हाने कार्य के उत्तरक्त ही पान होना है। अधिक वेदान, गीमान कात्र (Fringe benefits) वेचान्त नृत्ति यो करार्य जीवन बीमा, विधाम का मध्य, हृद्दिशी धादि स्नादि शक्ति प्राप्ति होना है। इसे हिंदी होने हिंदी होने कार्य कर वास्त्र प्राप्ति के उदाहरण हैं। हुआं वर्ष (Herzberg) ने उन्हें ज्वस्य तत्व पात्र कीवन राक्त तत्व (Hygeene or Maintenance Factors) के नाम ने गम्बीधित विद्या है।

प्रान्ति कि सिन्ने रहाएँ वे हैं जो कमें के दौरान उत्पार होती है। ये तस्त्र नार्य के दौरान महीप्ट उत्पन्न करते हैं। ये तस्त्र मनुष्य की सामाजिक एवं महकारी प्रावरक्ताओं की पूरा करते हैं। ये धाकिरेरणाएँ प्राय. समीदिक ही होनी हैं। सम्मान, उत्तरदायित्व, मान्यना, प्रवयं में हिस्सेदारी, मादिन्मादि सभी म्रान्यिक प्रमिद्रारणाएं के सायन हैं। 3 विलोध नवा धीन्सीय इतिक स्ता (Firancial or Nondinancial Microst हा—िक्सीय कार्यक्रमा वह है, जो इत्यस मा प्रथम्य क्या है हुई। में सहस्वाह है। महद्दार प्रवाह के उन्हें का उत्तर नाम देश एवं बहुत ही। मह्त्वहुर्स विलीध प्रेरणाएँ है। इत्य क्षित्रक प्राप्त कार्य कार्य

प्रश्यम भी मुद्रा को एक महत्त्वपुर्य प्रसिन्देशक तस्त्र के त्रम में मानते हैं। वह प्रशासकारण से मानते हैं। वह प्रशासकारण से मानते के काम को है। वह वित्तर का प्राथर हान के पर ही नाथ होता? जारोशिक वावस्वकाओं में निर्मुष्टि भी करती है। व्यापित समय को नो होता है। वह प्रशास कर को मुद्रा को नामां को है। वह प्रशास कर को पूर्व को नामां को है। वह प्रशास कर को पूर्व मानते को एक मिला को होते हैं। वह प्रशास कर को है। देशीया मुद्रा व्यापित महाने हैं है। वह प्रशास का मान्योधिक महत्त्व पूर्व मानत होता गर्व है हिंगों के प्रशास के प्रशास के प्रशास के प्रभास के स्थाप के स्थाप के प्रशास के प्रभास के स्थाप के

जनाय जह बहना निन्द भी पनिमाशीनामाँ न होगा कि मुद्रा के द्वारा दीर्प-काद नह जहरूरणा दना प्रयम्भव नहीं, ना राहित प्रवश्य होगा । वेस्टर प्रार्थ बनाई (Charter I Burnard) के जनमार "यह एक मामास्य प्रमुख्य की बात है कि मीनिक पुरस्तार जीवन प्राप्त की मीमा के बाद प्रमायहोन होने हैं।" उन्होंने माना मूल करण हा निवास है कि होग्या जा भीतिक । से के निमे प्रयिक कार्य नहीं करा है।

प्रतिनीय प्रतिनरमाणे व है जो हिनों भी प्रशार के घन में सम्बन्ध नहीं एसती है। य अनिवेरमाणे ननावैज्ञानिक हाती है, जो मनद्य की प्राप्तरिक मावनायों को मतुष्टि प्रशान करती है। उमाना बरता, विस्मेदारों देवा, मवा मुस्सा करता, निग्यंत में स्वतन्त्रता दन। धनिक प्रविचार दवा, प्रकांत कार्य द्वाराष्ट्र प्रस्ति करता प्रार्थित प्रतिनिधित अनिवरणाएँ हैं। दुवित (Dubin) के प्रतुपार, प्रविस्तीय केरियाएँ मानिका प्रस्तार हैं या कार-प्रशान ये नियनि की यदि है।"

विकयकत्तांग्रो की ग्रामिप्रेरण पद्धतियाँ (Methods of Motivating Salesmer)

वित्रवर्शनियों को अभिन्नेत्रिया देने की नई पद्धतियाँ हैं। उन विभिन्न पद्धतियों को स्थूच रूप में दो भागों में नियक्त नरक अन्ययन किया जा मकता है :



(Financial Methods)

प्राप्तेर एग की विश्वीय पद्धतियों वे हैं, जिनके द्वारा एक कुशल विश्वयक्तों को एक सामान्य विश्वयक्तों की प्रपेक्षा अधिक बेवन, कमीयल या प्रत्य मीतिक लाभ प्राप्त होता है। हमने पद्धले प्रध्याय के विश्वित विश्वीय अधिनेया पद्धतियों का विस्तार से वर्णन किया है। प्रतिभेरएग की बीच्ट से पारिवासिक में मनीयल, लाभ मणिया, कमीशल कथा बेवल, प्रम्पाय पद्धति यादि का महत्त्वपूर्ण स्थान है। ये पद्धतियों बहुत प्रभावशानी होती हैं, क्यों कि इत पद्धतियों से मनुष्य की मीतिक सावद्यवत्याची भी ही मनुष्टि नहीं होती है, बिल् कनसे उनको एतनी मनराशि भी प्राप्त हो सबती है निवसं उन्ह समाज में मन्मान पाने का घवसर भी निस्ता है। इनके प्रतिरिक्त, समाज से सम्मान पान के निए प्रावत्यक बरकुओं को भी ने करीब

II. अवित्तीय पद्धतियाँ (Non-funncial Methods)

प्रमुख को वित्त या धन की धावस्थनता पर्स्ती है और प्रत्येक्ष मनुष्य इते प्राप्त करते का प्रयाम करता है। धनुष्य की देविक जीवन की सावस्थनताएँ वित्त के द्वारा ही पूरी की जा मकनी हैं। किन्तु देवका सारायं यद नहीं है, वित्त सुब्य केनत धन स्नाप्त के वित्य ही कार्य करता है। मनुष्य के कार्य करते के पिछे सम् प्रेरणाएँ भी होती हैं। मनुष्य सामाजिक एव मानधिक सावस्यक्ताओं की पूर्ति करते के लिए भी कार्य करता है। इनकी पूर्ति करना प्रवन्मकों का कार्य है। प्रत्येक विश्वय स्वयक्त को सन्त पित्रयकर्ताओं को सम्बिटित करने के लिए समित्तीय प्रतियो का प्रयोग करना नाहित्य। केनफीट (Canfield) के बनतार "क्ष्मु स्वतिस्त्यों की धनित्रेरित करने के लिए ये सापन नितीय साथनी की बनेशा अधिक प्रनावमानी होते हैं 'यभिषेर'ा के व्यवितीय पद्धतिनो को हम दो भागो में बॉट कर प्रध्नान कर सन्ता है

(छ) वैधवितक छभिप्रेरण पद्धतियाँ (Methods of Individual Motivation)

मानव प्रकृति समान नही है। प्रत्येक व्यक्ति वी रिवर्षा, इच्याएँ मार्जे पादि ननाव तु.) हो मार्जी १। पनः बाँद मानी व्यक्तियों की एक साथ प्रिमियेरेंज बन्ते वी नेतना वनाई जाति हो वाद्य योजना मकत हो, यह पादयरक नही है। मानाव विजयनमंभी को मनियंति वनाने के निष्दुत्य पैराकित स्वितेश स्वत्याय पनाव जाती है जिनसे व्यक्तित कालों मानव्यायालाओं, क्रियों के मनुमार सन्वितेशा भी जा महे । वैयक्ति प्राप्तिकार प्रत्या वी समुग प्रदृतियों निक्त प्रकार है:

1. विश्ववस्ताओं से स्थितिगत सम्पर्क (Piscund Conferences with S lessman)—निकार क्यांक तान विदार विनोधारों का विदारत्वसीयों में क्यांतित स्वारं वितार क्यांची को प्रभिन्नित करते हा पा ही प्रव्या साधन है। यह वसी भी दिता वयम वितार विनोधार के सिनार है तो उतने नार्यों की प्रमान करते किया किया के सिनार है तो उतने नार्यों की प्रमान करते के प्रमान करते हैं विवार करते हैं वितार करते के प्रमान करते के प्रमान करते हैं वितार करते भी उत्तर करते के प्रमान करते हैं वितार करते भी उत्तर करते के प्रमान कर किया करते हैं वितार करते के प्रमान कर करते हैं वितार करते के प्रमान कर मनते हैं। वितार प्रमान कर करते हैं वितार प्रमान कर करते हैं वितार करते हैं विकार प्रमान कर किया करते हैं वितार करते हैं है वितार करते हैं वितार के स्वार है वितार करते हैं वितार करते हैं वितार करते हैं वितार करते हैं वितार के स्वार है वितार करते हैं वितार करते हैं वितार के स्वार है वितार करते हैं वितार करते हैं वितार के स्वार है वितार करते हैं वितार करते हैं वितार करते हैं वितार के स्वार है वितार करते हैं वितार करत

स्थीतित सरकार स्थापित से के किया प्रविधास विकास निर्मास कारों में, अलेका नार्क विकास कारों के पर बाह्य से पर में किया कारों में से

भनीनपारिक बानावरस्य में नेट रक पहले हैं।

कार्यों की प्रशासा कर सकते हैं, उन्हें मान्यता (Recognition) प्रदान कर सकते हैं।
तथा उनकी महस्वपूर्ण वातो तथा उनके विचारों पर धरना मत व्यक्त कर सकते हैं।
तथा उनकी महस्वपूर्ण वातो तथा उनके विचारों पर धरना मत व्यक्त कर सकते हैं।
तथ कभी कोई विन्यकर्ता धन्छा न्यारोग प्राप्त करने में उनक हो जाता है, प्रतिस्पर्धी में मस्या के मान की माँग को अव्यक्तिक रूप से वहाने में मफल हो जाता है, प्रीविजय प्रथम उन्हें व्यक्तिगत रूप से पत्र तिस्व कर धर्मभितित कर सकता है। नर्ये
विक्यस्ति पर्याद्य परिध्यम करने के बाद भी विजय कार्य में पर्गाप्त सफलता प्राप्त
नहीं कर सकते हैं, हो उन्हें बहुत निरादात हाय नवारी है। विन्यु विक्य प्रयक्त ऐसे
विक्यकर्त्याद्यों को व्यक्तिगत वर्ष लिखकर उनमें बात-विश्यास पैदा कर सकता है
सथा उनमें कार्य के प्रति रचि उत्तम कर भन्ता है। दूसरे शब्दों में, विजय प्रयक्त

इस सम्बन्ध में यह बात अस्थन्त महत्पपूर्ण है ि विजयकत्तांकों को लिये जाने बाले पत्र बहुत ही हदर स्पर्गों होने चाहिते, जिससे कि विकरकतांकों की लार्य करने की भावना एवं पिंच को उमारा जा सके। पत्र आराजांदी देदिकोएं से जिससा नाहिता। ऐसे पोंगे ना उद्देश्य विशयकर्ताओं में नया साहम भरना तथा उन्हें आराजांदी बनाना होना चाहिये।

3 पदोनित (Promotion)—प्रत्येक व्यक्ति विश्तन वाहता है। बहु प्रपत्ने पर से प्रितंत बड़ पर जाना चाहता है। इही बाह वे वह प्रपत्नी योग्यता, कार्मवमता का प्रावि में निष्कतत्त हुकि करता है। यदि उनकी योग्यता, कार्मवमता, कार्यवस्ता, कार्मवमता, कार्मवमता, कार्यवस्ता, कार्य

क्ट्रै बार एसे अवशर आते हैं, जबिक मोग्य ब्यक्ति को पयोग्रसित नहीं मिल पाती है तथा प्रयोग्य ब्यक्ति एक के बार एक उच्च पर प्राप्त करता ही बच्चा जाता है। एमा बेचल काई क्रमोडेबार, प्रदार्शत बासि के बारह्या होता है। किन्तु विक्रम प्रवप्त को इस सब बातों से दूर रहकर योग्य ब्यक्ति की पदीवृत्ति की सिकारिश करनी चाहिये। पदीनति के लिए निक्ष्ति आधार एक नियम तय कर हेने चाहिये। इस करनी हो नियमकार्ता में वार्षि के प्रति प्रशास करना की आ सकती है तथा महामा के उद्देशी को पूरा किया जा सकता है।

4. उत्तरदायित्व (Responsibility)—हुछ निदानो का यह मत है कि भोगों को धिक उत्तरदायित्व मींपकर भी धिमंत्रीरित किया जा सकता है। मत विक्वयक्तींग्रों यो व्यन्ते दैनित वायों ने मितिरिक्त मन्य महस्वपूर्ण वायों हो करने वा दासिक्य भी सोधा जा सनता है। श्रीधन उत्तरदायिक से प्रमिशार स्वतः उत्तरम्य होतं है। इसने परिस्तुमस्त्रच्या वित्यवन्तांग्री थी स्थिति सस्या में बहुा प्रीयेक सब्द बन नाती है।

5 नित्पादन मानत (Feeling of Accomplishment) —िवनय प्रतमक को दिनदानांग्री को श्रीक्षित करने वे लिए उनमे वर्ष पूरा गरते वी भावना भी विविध्तान गरनी चाहिए। उन हेनु दिन्यव वर्षा भी वो श्रीक्ष वार्थ स्वतम्त्रता प्रवान वी जानी चाहिये। उन्हें यथा नमय पूर्ण ग्रुचगाएँ बदान गरनी चाहिये। उन्हें दस्यें को यवने गटन (विवय कायका) निर्धारित वरने वा अवसर प्रवान करना चाहिए।

(ब) सामूहिक श्रिभित्रेरस पद्धतियाँ (Methods of Group Motivation)

चित्रवन्ताओं नो नामृहित कर तो भी खिनगेरित निया जा तरुवा है। समोनन, प्रतिमोगिताएँ नचु गुस्ति नाएँ, हैड बुसन, चनविब पन पित्र नाएँ प्रादि-पारि ब दें मेने साधन है जिससे डारा विश्वकानीओं ने समृह्य समूद्र को प्रतिमेरित किया का सकता है। शिजन अवार नी सामृहित अधिप्रस्ता पद्धतियों वा तीचे दुख शीवती में बसा निया जा रहा है—

1 विषय सम्मेलन एवं समाए° (Siles Conferences and Conventions)

विषय समोता एवं सभागे विस्तारणीयों को सामूहित छन से आसिप्रस्था प्रवान करने की एक महत्वपूर्ण विधि है। दाने बारे में विदेश सभावन करने से पूर्व बहु अनावक्ष्य नहीं होणा, यदि हम विषय सम्भेला एक समामों वे आवें को भनी प्रवार समाम से ।

¹ rigar (Baubman) rigarg, "A convention has several idea: in it as expressed by those using this term. I terms a meeting of representative for some definite purpose, and hiving an element of fixed custom or general practice behind the sessenbly. A conference is a meeting for purpose of discussion." If Stlemanship, Sales Management and "Advertising, M. Satyanarayana, p 222.

सिप्रेरएए देने के हस्टिकीए से इन दोनों का समान सहस्त है। इन दोनों में विक्रमकर्ताओं को सपने विचार व्यक्त करने, प्रापम में मिलने तथा सपनी सामाजिक मानता को सतुष्ट करने का स्वसर मिलना है। यदि इन्हें उदिन प्रकार में आयोजित विवास तो देनने वहुत ही हितकारी प्रमाव होते हैं। ये विक्रमकार्ता में कांच चल्का करने, प्रीरित परतो तथा उनके मनीवत को बकाने में महत्वपूष्टी मोगावन दे सकती है। ये प्रकार प्रसाद करने, प्रीरित परतो तथा उनके मनीवत को बकाने में महत्वपूष्टी मोगावन दे सकती है। ये प्रकार कर साती है। इनके माध्यम से विकासकर्तायों को सत्य की प्रपत्ति के बारे से सन्दूर्ण पूचनार्ण मिल सकती हैं। इनके माध्यम से विकासकर्तायों को सत्या संप्राप्ति के सात्र से सहस सात्री है। इनके माध्यम से विकासकर्तायों को स्वस्त की प्रपत्ति के बारे से सन्दूर्ण पूचनार्ण मिल सकती हैं। सकते कि जिसके से विकास सम्बन्धी एक समान्नों के सात्रीजन के प्रविक्र राह्म से विकास सम्बन्धी एक समान्नों के सार्योजन से प्रविक्र राह्म है। इनके हैं—

() झायत के मिलने का खथनर—विजय नमाधो एव पन्मेननो ने जब पिननकर्ता एकतित होने हैं, तो विकवणनांथों को बागग पानने का अवसर मिलता है। विनन्नकर्त्ता प्रापने कार्य के दौरान धामिकतर समय बाहर एव हर रहते हैं। सत उन्हें अपने पह-कामयों से मिलने का प्रवनर मिलता है जिससे वे पत्पाधिक रूप से

प्रसन्न होते हैं।

 (11) सहयोग की भावना का विकास—जब समायो एव सम्मेलनो में निराते का प्रवसर निसता है, तो उनने आपनी स्नेह बढता है और उनने प्रापनी सहयोग की

भावता भी बढती है।

(III) विक्रयकलांधों के ज्ञान से वृद्धि—विकय सम्मेलनो एवं समाधों का एक साम यह भी है कि ये विक्रयकलांधी के नान में वृद्धि करने से सहायक हैं। इनके प्रायोजन के समय सस्या की वस्तुष्यों की उत्धावन प्रतिया, वस्तुधों में किये गये परि-बतेंगा, आदि के वारे में विस्तार के वर्तवा जाता है। इसके प्रतिरिक्त मस्या की नीदियों के वारे में भी विस्तृत जानकारी मिलगी है। हेरी हेवनर (Harry Hepner) के प्रमुप्तार, समाधों एवं सम्मेलनों से ध्यक्तियों की वस्तुष्ट देखने, नीदियों में किसे गये परिवर्तनों की सुनने तथा अपने गये प्रविकारियों एवं सहयोगियों से मिलने का प्रवक्त मिलता है।"

(४) आत्म अभिन्यिक का षवतर—समायो एव सम्मेवनो में विकाकतीयों को भागनी वात सबके सामने रखने का भवनार मिलता है। रामी मोनो के विचार मुनते से विकायकतायों को नाई-नाई वाने श्रीखने का खबसर मिलना है। विकायकतायों को मन वी वात रखने का खबगर मिलने के कारण उनके मन में मह माबना उत्पन्न होती है, कि उनमें भी सत्या कुछ पूछ रही हैं तथा उनके विचारों को मन रूहन दिया

(v) मधुर सध्यक्षो की स्थापना—इनके माणग में विजयकर्षाणो एव विजय प्रमुखको या निरीक्षको के बीच अच्छे सम्बन्धो का निर्माण सम्भव है। इनके मान्त्रम में विजयकर्ता अपने धृषिकारियों के अपैक्षाकृत अधिक निकट प्राते हैं तथा प्रानी समस्याचो पर विचार विमर्श कर मध्ते हैं। इससे श्रापसी सम्बन्ध समिक ब्ह एवं मधर होने नगत है।

(v) प्रामोद समोद—विजय सभाषो । व सम्मेलतो के समय विजयकत्तां सदमे सभी टीनक वार्यों से मुन हो जाता है। समाक्षों के समय वे बाद वर्द मनी रजन के कायन होते हैं। दमने उनके बातावरण म परिवर्षन धाता है और वे पुन-स्रापिक उत्ताह में नाथ पर जने जाते हैं।

(भा) पुरास विजयसत्तांध्ये की अधन्यस्थे को आनकारी—पुरास विजय-कर्लाधी की प्रव-धको जानकारी इन समाध्यो एव सम्मेरनो के माध्यम से बहुत ही मीध्य हो जानी है। उनके विवारो को मुनकर, उनके द्वारा निव मये रेग्यो का बायन मुनकर उनकी दुगनता का ज्ञान निवा जा सरता है। इसी प्रकार उनके प्रवहार वान चार गाँव से भी उनकी उनकी हुमनता की जाब की जा महती है।

(vm) सहया को प्याप्ति—विजय समास्ना म विजयक्तानानो ने अतिरिक्त बाहर के कई लोगो को नी बुताया जाता है। इसने मन्ता का ताम फैनता है, सन्ता नी प्याप्ति कन्त्री है और विजयक्ताच्यो को भी प्योगन्यति प्राप्त सस्या म काय करा मे तुन को अनुभृति होती है, जो उन्ह धनिप्रशित करन में सहायक होती ह।

होना ह ।

(1) सामाजिक झांबरयकता वी सतुष्टि—विजयकर्ताघो नो विचार स्पक्त करने का प्रवस्त मिनने से उनकी एन नहन्त्रपूर्ण यात्रस्वकता—सरमाजिक झांबर्स्य कता भी सन्तृष्टि होनी है। प्रयेक स्पन्ति यह चाहना है कि लोगो वा समुद्राय उने जाने स्थान उनकी बात को मुने तमा उने सर्वार्तिक सरस्यत्ति सिने। इन समाभी के हाग एन सीमा तक न यावन्यकताधा की मन्तृष्टि करना सम्भव है। शेष या सीमाग्रे (Dividy Andrews or Limilatin)

यद्यपि सम्मेलन एवं सभाएँ श्रीसप्ररागा प्रदान करने वे वहत प्रच्छे साध्यम होन के उगराम्म भी इनके नहन ने योग या सीमाएँ है। व निम्नलिखित है—

- (ा) विजयक्तांधों को बुद्ध समय या दिनों के किए अपन सभी दैनिक कार्य इन्द्र कर देने क्लंडि।
- (u) सम्मेलन का प्रायोजन बरने तथा विश्वयक्तांग्री को बुलाने में बहुत सी
- धन यस करना पटता है। (m) मस्ता ने कार्यों में व्यावधान पटता है।
- (भ) एनी सभाग्रा एव सम्मेननो में वित्रयकताचा की व्यक्तिगत समस्याम्रे पर बहुत कम भाग दिया जाता है।
- (v) सम्मेलनो एव नमाम्रा के दिनों को नई विजयक्ता नेवल धवनास के दिनों के रूप म ही समझते हें और वे इन्ह महत्त्व नहीं देते हैं।
 - (vi) छोटी छोटी ब्यावसायिक गरवामी वे निए यह माध्यम अनुपयुक्त है।

(vn) दनके मानोजन के लिए काकी समय पूर्व ही वैसारियाँ करना भावस्थक है।

2. विकय प्रतियोगिताए

(Sales Contests)

विकर प्रतियोगिना एक विभिन्न विकय आन्दोनन है, वो विकरकराणि को सदद निक्ते वाले पारिश्रमिक के धनिरिक्त एवं प्रविक पुरस्कार या सम्मान के रूप में प्रेरणा वेता है।

न ने प्री सस्या पपने विजयकर्ताची में प्रतित्पद्धां उत्पन्न करने नी रिट से विजय प्रतियोगिताएँ प्रायोजिन कर बकती है। इन प्रतियोगिताएँ प्रायोजिन कर बकती है। इन प्रतियोगितायों हारा तुन्तरात्मक रूप में अधिक कृतन विजयकर्ताओं की जो ने निर्मा है। यदारि इन प्रतियोगितायों में मन्या ना प्रत्यक विजयकर्ता चाय नहीं लगा है। एत भी प्रत्येक सिक्सी के प्रयान करना पाहिय कि उनके प्रयानाविक विजयकर्ता भाग से तथा वाल्यक्षित्र रूप से कृतन अनियोगित हो सो अधिक प्रतान करना ने वाले के सा उन्ह वाली कृत्यन्ता नो वाले प्रवान करना किया हो। एसी प्रतियोगिता से क्षायित्मारिक प्रतानिति हो। सार्वियान करने वाले से प्रतानिति करने ही सोपारा कर वालों को रियो नाने वाले प्रतानिति रहने ही ही घोषारा कर वालों हो।

उद्देश (Oo cuives)— नियन प्रतिमोगिताओं के निम्नलिखिट प्रमुप उद्देश्य होन हैं—

- () विजयक्तामा में प्रतिसादी की भावना उत्पन्न करना ।
- (11) सम्या की विकय बृद्धि से नहसीय देना ।
- (m) धन्छे एव काल विजयकताओं की खोत करना ।
- (n) विज्यवना क परिवार के मन्द्रभी को देश बात के लिए प्रेरित करना कि व विज्यवन्ती की प्रतिशीधना भ विवय प्राप्त करने के लिए प्रोमाहित करें।
 - (६) सहग्र तथा मस्या के माल का विज्ञान करना।
 - (१) विजयवर्षाक्षे म ब्याप्त सुम्ली एव धरवि को दूर करना।
- (vu) सामृहिक प्रतियो तिएएँ आसाजित करके शासाओ म प्रतिसम्बर्ध उरलक्ष करता ।
- (vm) नर्दवातु को जातर में प्रस्तृत करते समय उतार होने बानी दायात्रों को दूर करना।
 - (ix) नवे दाहको को पटाना ।

A sales centest as special selling companyo offering salesmen incentives in the firm of prairies or awards above and beyond those regularly provided by the compensation plan

- सामुहित प्रतियोग्तिको ने द्वारा विश्वयक्त्तीको मे समूह भावना का विवास करना।
 - (🗤) उन वस्तुयो वा वित्रय बढाना जिनका वर्तमान मे विकस अत्यन्त वस है।

 - (vii) बाहवो के सार ग्रन्छे सम्बन्धी का निर्माण करना । (XIII) य क्षेत्र में मान का विश्वय बढाना ।
 - (১١١) पुरान ग्राहको को जिन्होंने अब माल का प्रय करना बन्द कर दिया है. पन पाइक वनाना।

(xv) विकास लीको ये सस्था के अति घपनत्य की भावना पैदा करना । विकास र तिसी सिकामों के भाषार (Bases of Sales Contests)

विश्रम प्रतियोगिताएँ सायोजन अपने ने नई साधार है। प्रमुख साधार इस प्रकार है---

- (1) गतवर्षं का विज्ञय (Siles of Previous Year)—विजय प्रतियोगिताएँ भागोजित करने का एक महत्त्वपूर्ण भाषार यत वर्ष का विषय है। यत वर्ष के विषय को ध्यान मे रखते हुए चालू वर्ष मे विजय प्रतियोगिता की राश्चि तय की जाती है। को वितयकत्ती इस राशि के बराबर मान वा अप वर लेता है, यह प्रतिपोगिता मै विजयी हुमा माना जाता है। उदाहरसाय गत वर्ष 10 स्राय रु के नमादेश प्राप्त करने पाले को विजय प्रतियोगिता से विजयी घोषित किया गया था। प्रव प्रवन्धक यह तय करने हैं कि जो विजयनकों विद्यान वर्ष के नवीधन विजय की तलना में 15 प्रतिशत से अधिक भाषा में विषय करेंगे, उन्हें प्रतिश्पर्कों में विजयी घोषित निया नावेगा तथा पुरस्कार दिया जावेगा । प्रतिस्पर्धा की यह विधि गत वर्ष के विश्व पर प्राधारित बढति है।
 - (2) चक बद्धति (Point System)—विकय अतियोगिता धायोजित करने की दूसरी पड़ित अक पढ़ित कही जा सकती है 1 इस पढ़ित का प्रयोग तब-तब किया जाता है, जबकि विकाय तो वा कार्य वेषल विकाय करना ही नहीं होता है, बहिक वित्रयक्ती प्रत्य कई कार्य भी बरता है । उदाहरशार्थ, एक सस्था के विश्रयवर्त्ता की नये गाहवां से भेट करना, पुराने बाहवा से पुनः त्रयादेश प्राप्त करना, ग्राहको वी समस्यामी का समाधान करना पडता है। इन सब कार्यों के लिए सस्या बुछ प्रक निर्मारित वर देशी है। अब विकपकर्ता जिन वार्य को करता है, उसके खाते में उतने ही प्रक जुड़ते चले जाते हैं । एक निश्चित सर्वाध के बाद जिस दिशमक्ती के सबसे ज्यादा अक होते है, उसे ही प्रतियोगिता मे विजयी घोषित क्या जाता है।
 - (3) व्यनतम विकय अञ्चल (A Minimum Siles Quota)-इम विधि में सस्या के सभी वित्रयक्तीं हो के लिए वित्रय श्रम्यश की एक राशि निश्चित कर दी जाती है। जो वित्रयक्तां इस ग्रभ्यश की राशि के बराबर या ग्रधिक माल का विषय कर केते हैं, उन्हें प्रतिषोगिता में पुरस्कार दिया जा सवता है।

उताहरातार्थं एक सस्या ने यह निश्चित किया, कि जो विकरकर्ता धमारा माह में एक ताब रापवे या उसमे प्राधिक राशि के क्यादेश खावेगा, उसे 500 क बा नकद पुरस्कार दिवा जावेगा। यदि सस्या में दत्त विकाकत्तांथी ने एक बाख से प्राधिक राशि के उत्तरात्र दिवा प्राप्त किये हैं, तो दस विकायकर्तांथी से से प्रत्येक को 500 क बा नकद बनाय दिवा जावेगा।

(4) प्रादेशों की संख्या (Number of Orders)—कभी-कभी दुत सम्तार प्रादेशों की सख्या को प्रतिशेषिता का प्राचार मान देती हैं। ऐसी प्रतिशोधिताओं में यह स्पत्रचा होती है, कि जो विजयकत्तां सबसे अधिक सरया म (राधि म नहीं) मादेश प्राप्त करेगा, उसे प्रविशोधिता में विजयी बोधित किया जानेगा। एमे प्रतियोगी को हो दुरस्कार भी दिया जाता है।

पुरस्कारों के प्रारूप (Forms of Awards) :

प्रतियोगिताक्षों में विश्वय प्राप्त करने वालों को पुरस्कार कई रूपों में दिये जा सबते हैं। सामान्यत पुरस्कार निम्मस्थितित प्रारूपों मं विषे जाते हैं —

1. नकद बुरस्वार (Money or Cash Prizes) — कई मस्वाएँ अपने विजयमक्तामी को पुरकारों के क्य में नकद राये दे देगी हैं। किन्तु मनेको मनो-वैज्ञानिकों का मत्त है, कि नकद पुरस्कार निकासकर्तायों को दलने अधिक प्रिमित्तित मही कर पात हैं, जितने अध्य प्रकार के पुरस्कार कर सक्ते हैं। किर भी अवद्वार में देखने को मिनता है, कि बहुत बडी सस्या में सस्थाएँ अपन विजयनक्तायों को परस्कार ककर में ही देशी हैं।

इस सम्बन्ध में इतना अवत्य है, कि कई सहगाएँ विजयानाओं को तत्काल मकत न देकर, उन्हें निष्ट अधिकते दे देती हैं। किरह कुद समय बाद सहना के कार्यावय से दुनाकर राया। प्राप्त किया जा सकता है। किरह कुद समय बाद सहना के पद देन से होती हैं के किया प्राप्त किया जा सकता है। किया निर्मेट के से की पहुंद से सह होता है, कि विकास करके, उन्हें मुनाने में पुछ समय बाद माता है। इस समय में अप माता से वर्ष से पहले पूर्ण हम कर सकता है तथा पन पा कर कुदायोग कर सकता है तथा पन पा कर कुदायोग कर सकता है तथा पन पा

2 बस्तुएँ (Prizes in Kind)—कई सहनाएँ अपने विजयी धीपित विजयकर्तामी को पुरस्कार नकत न देकर वस्तुयों के रूप में दती हैं। वस्तुयों के रूप में पुरस्कार देते समय विद्याकर्तामी की सामान्य रिच की प्यान में रसना भाहिंचे। सामान्यतः विजयकर्तामी को जब सत्तुयों के रूप में पुरस्कार दिया जाता है, तो उन्हें वर्षन, रेडियों, पहनने के वपडे, हैस्ड येग, बीक नेच आदि सादि बस्तुएँ दी जाती हैं।

3 नवद व वस्टुकों वा संयोव (Combination of Cash and Kind)— वभी वभी कुछ सस्वार्ष प्रपत्ने विकथनतांक्री की पुरस्कार कवद तथा वस्तुयी दोनी के रूप में दे देती है। अर्थात् पुरस्कार की कुछ राजि नकद दे दी जाती है तथा पुछ

पुरस्तार यस्तू या ग्रन्थ रूप में देवी जाती है।

4 विशिष्ट ग्राहर ((Special Honour)-विशिष्ट ग्राहर देनर भी जित्यकत्त्रांश्रा को पुरस्कृत निया जा सकता हैं । विश्विष्ट श्रादर कई प्रसार से दिया जा सकता है। विश्वयक्तांओं को उनकी प्रशासा का प्रमाण-पत्र प्रदान किया जा गवता है उन्हें बच्छी भी टाफी (Cup) दी जा सकती है। इसी प्रवार मेडल, कीर ह चादि प्रदान करने भी उन्ह विशिष्ट चादर प्रदान रिया जा समसा है।

5 प्रवशास पुरस्कार (Vacation Awards)-नई बार नई मस्वाएँ प्रपत्ते विश्ववस्तां हो को पुरस्कार स्वरूप कार्य से अवसाख प्रदान करके मात्रा करन भेज देती है। इस ग्रदकाश म यात्रा ग्रादि करने पर होने का खर्चाभी सस्था बहुत करती है। ग्रवशाश म यात्रा करने के लिए उन्हें कभी कभी गस्या दिवट नरीद रर भी दें सकती है तो वभी-वभी सारा सर्वा सस्या नकद ही दे देती है।

साम (Advintages)

वितय प्रतियोगिता श्री के श्रापोजन से निम्त्रलिखित प्रमुख साथ होते है — (i) विक्रयक्तां की क्षमता का पूर्ण उपयोग-वितय प्रतियोगितामी का

श्रामोजन वरने से सस्था ग्रपन विजयवक्तीं भी की सन्पूर्णक्षमताधी एवं योग्यतामी **या** उपयोग कर सकती है। चूकि ग्रधिक काय करन से विश्यकर्ता नो दुछ ग्रतिरिक्त धन, बस्त या आदर मिलता है। जल वह अपनी मन्पूर्ण क्षमता ना प्रयोग

करने हए काय करता है।

 (u) कुशल निक्रयदत्तीओं के लिए प्राकर्षस—वितय प्रतियोगिताएँ वृदास विकयन तीमी को सत्था में बाकपित करती है। बुधान विकयन ती विजय प्रति योगिताओं ये लाभों को प्राप्त करन के निए स्वत सस्था म हाते हैं।

(III) सस्या की रवाति मे वृद्धि - विश्वय प्रतियोगितामा के प्रचार गरत से

सस्याकी व्यानिम बद्धि होती है।

(av) सस्था के जिक्रम में वृद्धि-विजय प्रतियोगिताया का धायोजन करने से प्रत्येक विजयकर्ता अपनी पूर्ण क्षमता से विजय कार्य में लगता है। इसके परिसाम-स्वरूप सस्या ने पूज विश्वय से वृद्धि होती है।

(v) विजयकर्ताची की कार्यकुमलता में वृद्धि-विजय प्रतियोगितामी के ग्रायोजन में एवं लाभ यह भी होना है, कि कम बुशक विश्वयक्ती भी छपनी कार्य-बुशलता बढाने में सरुत हो जाते हैं। चूकि प्रत्येक विश्वयक्ती मदैव प्रतियोगिता म भाग नेता है। यत धीरे घीरे उसकी गुजलता बढती रहसी है।

(vi) मदी काल में विकय वृद्धि सम्भव-वितय प्रतियोगिता का श्रामोजन करके कोई भी सस्था अपनी विजय वृद्धि रे लिए, प्रवास कर सकती है। प्रधिक श्रन्छे पुरस्कारो की घोषणा करके, अच्छे विषयक्तांधों को विषय वृद्धि के लिए भागिपेरित किया जा सकता है ।

- (vii) विक्रयकर्ताको से सहयोग—सामृहिक विजय प्रतियोगिताएँ प्रायोजिय इतके विज्ञानकांको से आपक्षी सहयोग बटाया जा सनता है।
- (mil) कम विक्रम सेत्रों में भ्राधिक विक्रय—संत्रीय विक्रय प्रतियोगिताएँ भ्रामोजित करके कोई भी सस्या अपने उन वाजार क्षेत्रों में वित्रय वटा सकती है, जिनमें पाज वित्रय की भाषा अन्यत्य है।
- (ix) नई बस्तुको के लिए बाजार —जब कभी कियी भी मन्या को अपनी नई बस्तु की बाजार म प्रस्तुत करना हो तथा उसके विकय को कडाना हो, तो जिन्न प्रतिसोगिताएँ पायोजित करके इस कार्य को सस्त्व किया जा सकना है। बीध, तीमाएँ या आपनियाँ (Disadvantages, Limitations or Objections acainst Sales Contests)

विकास प्रतियोगिताकों के जहां एक और कई लाम हैं, वहीं इनके कई दोग या सीमार्गे भी हैं। जो निम्मणियिन हैं —

- () अबस्थल विकासकती निरस्ताहित—कई पार यह दोप उरात हो जाना है। कई निरमकत्ती को बहुत संपिक भावुक होते हैं, वे यदि प्रतियोगिता में विवस् प्राप्त नहीं कर पाने हैं, तो बहुन निरासा होने हैं। वे पूर्व प्रतियोगिता में भाव लेने को साहस्य ही नहीं करते हैं। किन्तु एसी भावुकता उचित नहीं होती है। एक बार ग्रमफ्त एके, विजयकत्तांकों को बार-बार प्रतियोगिताग्रो भ भाव नेना चाहिये।
- (ा) वे जस्ताई जिमग्रेरणा ब्रवान करती हैं—विवय अतियोगिगाना हा दूसरा होत यह है, कि न धाल्याई वेदरा का सावन है। जब तक प्रतियागिना की प्रविद्यानि है, ति तत कि विजयकों केठी परिष्या परते हैं। जब प्रतियोगिना समाप्त हो जाठी है, तो वे परिश्रम करना होड़ देने हैं।
- (गां) प्रतिमाणिता से पूर्व वितय रोज बेका—कुछ चालार वितयक्ती प्रति-मीणिता स कुछ दिन पूर्व ही ज्यादर प्राप्त करना बन्द वन देने हैं, ताकि प्रतिमीणिता कार्त में प्राप्तानी से प्रयिज्ञाविक ज्यादेश प्राप्त करके प्रतिक विजय दिखा नकें।
- (11) प्रचार सम्बन्धी कार्य से कमी—विक्रम प्रतियोगिताकों का प्राप्तोजन करन का एक बटा दौष यह भी द्रण्यत हा जाता है, कि विरुदकनों केवल विक्रम प्रादेशों पर ही क्यान देने न्यान हैं। ब्राहकों की रोवा करन, उनको भाषतियों को नुमने तथा सम्बन्ध की त्यांति म अन्य कार्य करने पर निजयकर्ता प्यान देना प्राप्त बन्द ही कर देत हैं।
- (१) सुदिपाजनक वस्तुब्री का विक्रय—विजय प्रान्तेनिताएँ एवं क्षेत्रज्ञ नामान्य विक्रय राजि के बागान पर ही होगी हैं, जो विजयक्ता उन बन्नुब्री के विक्रय पर ही प्राप्ति पान देता है जिनक विक्रय करना आसान होगा है तथा ब्राह्मानी से जापी माजा में बादेदा प्राप्त किये वा तकते हैं।
- (ग) दूबत ऋसों का बटना—वित्रय प्रतियोगिताया के समय विजयत्त्वा नेयल जित्रय बटाने या प्रादेशों ती करवा बटाने में रुचि रखने हैं। ऐसी स्थिति म्

कई बार ऐसे शहरों को माल का वितय कर दिया जाता है, जिससे माल की राखि यसन करना अक्षमध्य नहीं, तो विठिन अवस्य हो जाता है।

(sii) सर्वोत्तां सावन — निकयनतां भो नो अभिनेतित नग्ने ना यह एक दर्जीता साथन है। प्रतिभोगिताओं में विकवरत्तां भी को प्रान्धित करने के उद्देश में राष्ट्री बढे पुरस्तार क्यूने पत्ने हैं। छोटे पुरस्कार प्रस्के विवयकतां भी को प्राकृतिक नहीं कर पाने हैं। अन्ध्य इन पुरस्कारों में यहन अन क्यूय नरना पड़जा है।

(vii) स्वतिमत स्थर्ज से सहयोग में कभी —यद्यपि सामूहिर प्रतियोगिताओं में सहयोग यद्यत है कि तु अक्तिगत प्रतिस्पर्का में सामान्य योगी में श्रापती है प पैश होने समान है।

3 विजयनत्त्रियों के लिए संस्था वी पत्र-पत्रिकाए°

(Periodicals for Salesmen)

मन्या विजयानी र्रो वे निष्कर्ष पत्र पत्रिकार्गे निवान भी हैं। इस पत्रिकार्गे में गई बिगायन सोगों के दिवार की प्रकाशित किये जाते हैं। उत्तरे प्रतिस्क्ति पिछले प्राथम के जनने हु।। किये गर्थ विशिष्ट विजय कार्यों की हिसारी नी ताती हैं, जिससे भारत्य में भी किया अंध कार्यकरते की जल्य प्रस्ता विगती है।

देन पत्र पति गान्ना वे द्वारा विषय कर्तामों को गश्या के विकास एव विस्तार ये भी क्ष्या करमाना जा सकता है। भरमा की नई बस्तुमी मई सोम एव सस्या भी प्रतिस्थानिक निर्मात के बारे से भी विषय राशियों को बातकारी दी जा सकती है। उनकी जानका ने विजय क्षिमें भी सन्या के प्रति झास्या एव स्वामिभक्ति स्ति है।

दन पत्र परिशामी म विश्वसालां भी नी निव को बहुत आसाणी से अरुक कर सारते हैं। ये बार गर पर्याणि भी जारी है। प्रत उनके एक ही सास को बिज बिज प्रत के पर्याण भी स्वाणी है। प्रत उनके एक ही सास को बिज बिज प्रत के मेरेटी ना निवारण भी क्या जा सामा है। उनमें विश्वपत्र को प्रत के प्रत माने के प्रत के सामके नाते हैं। इस माध्यप में प्रत्यदित को वा वा मुख्या नाता है क्यों कि न्ते कर प्रावस्तता है। इस प्रााणित विया जा सवता है एक ब्राणा प्रत वा स्वव्य कर से कि प्रत प्रता की साम की बिज प्रत की की माने हैं। इसके भाष्यम से विश्वपत्र माध्य में विश्वपत्र माध्य में विश्वपत्र माध्य में वा सकते हैं। प्रतन्त का प्रता की स्वयं प्रत प्रता नी तियो एक कार्यका निवारण प्रता में का सकते हैं। प्रतन्त प्रत प्रता नी तियो एक कार्यका निवारण प्रता की सामक की स्वयं प्रता नी तियो एक कार्यका निवारण प्रता कर सामा नी दे वार्य में निवारण नामी के स्वयं माध्य सहस्व पर प्रतानी नी तियो एक कार्यका नी निवारण नामी के प्रतानी ने दियो हमें है।

4 विजयकर्तात्रों के लिए लचु पुस्तिकार तथा हैण्ड्युवस (Booklets and Handbooks for Salesmen)

ब्यायसायिक सम्याएँ अपने विषयकर्तायो को प्रशिप्रस्ति करने वे लिये लघु-पुस्तिवाएँ, हैंडजुक्स, दुलेटिन्स तया फोर्स्डस ग्रादि वा प्रयोग भी करती हैं। प्रायेक विक्यकर्ता सस्या की नीतियो, कार्यक्रमी स्वया प्राप्तियों के बारे में जानकारी प्राप्त करना चाहता है। ब्रतएन अभिष्रेरणा में इनका अपना बहुत प्रियंक महत्त्व है। इस प्रकार के साहित्य को हम तीन भागों में बाँट कर प्रध्ययन कर सकते हैं.--

- (1) प्रारम्भिक साहित्य (Orientation Literature)—जब भी मभी तिन्यकर्त्ता नई सत्या भ नियुक्ति किये जाते हैं, तो उन्हें कुछ प्रारम्भिक साहित्य रिया जाता है, जिनसे कई लागू पुरितकारों, फोल्डर खादि विम्मिनित होते हैं, इस कार के साहित्य में उन्हें सत्या के सन्यन्य में सभी प्रकार की प्रारम्भिक जातकारों ही जाती है पया, सत्या का इतिहास, सत्या हारा उत्यादित बत्नुएँ तथा सत्या की भीतियों प्रारा । इनके प्रतिरिक्त, इन्य साहित्य में विकयकर्तायों की हैण्डबुक, मिनयक्ताक्षेत्र री पिक्ना की एक प्रति, सत्या के विस्तृत करितान की पुन्तक, सत्या की वार्षिक रिपोर्ट, सत्या की वन्नुयों की केटलोय या सूचीपन, विजय प्रतिकारण स्वत्यक प्राप्ति भी सम्पित्तन होनों हैं ।
- (ग) विजयक्तांत्रों की युस्तक तया हैय्बयुक (Salesmen's manual and handbooks)—कई ध्वावसायिक संस्थाएं अपने विवयक्तांत्रों को 'विन्न कर्तांध्रों को पुरस्तक' (Salesmon's manual) प्रयान परती हैं, विवासे निवय तकनीको, शहरो के वायसिया के निवारण की विश्वयों, धरदोन करने, तथा याहको से ध्ववहार करने की विधियों का वर्णन होना है। इसके प्रतिरिक्त सस्याएँ कभी-कभी विक्रयक्तांध्रों को संस्था द्वारा प्रवान की वाध्यों का वर्णन होना है। इसके प्रतिरिक्त सस्याएँ कभी-कभी विक्रयक्तांध्रों को सस्या द्वारा प्रवान की वाध्यों प्रया प्रवान कि स्वप्त स्वप्त अवन वीमा, वीमारी स्वा, पुद्धियाँ, स्थानात्रण, प्रवृत्यस्थित का वेषन, श्रांतर्ज्ञांत्र, प्रयोगति, सामाजिक सुरका प्रांष्ठि प्रांच के वारे में विरहत गुवनाएँ होती हैं।
- (11) लट् पुस्तिकाएँ तथा फोल्डर (Booklets and Folders)—सस्या की बस्तुमा के बारे में अनुमधात विज्ञापन, सगठनात्मक परिवर्तन, उच्च प्रायिकारियों के प्रेरस्पापद भाष्य, सरमा की नई नीतियों तथा व्यावसायिक शिव्हरीख के बारे में बानकारी प्रदान करने के जिथे, विक्यकर्ताांग्री को सस्या की घोर से हुद्ध राष्ट्र प्रस्तिकारों तथा फोल्डर प्रवास किये बाते हैं।

5 वित्रयक्तियों के लिये चलिय (Motion pictures for Salesmen)

कई दिनयकत्तां व्यपी मस्या के बारे ये तथा बानी सस्या द्वारा निर्मल सस्तुयों के बारे में अधिक विस्तार से जानना बाहने हैं। प्रतार्व वर्ड मस्यार्ग प्रमणे विकरकत्तांची वो इस सम्बन्ध में विस्तृत जानकारी देने हेंदू कई होटी छोटी फिन्मे बना छेती हैं तथा विकरत यांची को विस्तारी हैं। इसी प्रकार विकरकतांची को सिसी भी मन्य मामको जैसे विकप विस्ति, याहनों की बायतियों के निवारण करने की विधि बादि की विस्तृत जानकारी हेंतु भी खोटी छोटी पिरारी बनाई जा मकती हैं। कई सस्यार्ष पत्रने विकरकतांची की बायनी बस्बुखी के उत्तादन की प्रकार को वत्तिकों के माध्यम से दिसाती है—और उन्हें वस्तुमों के वारे में विस्तृत जानकारी प्रदान करती है। इन सबसे विजयकर्ता वो सस्या के प्रति प्रपतस्य की साबना यहती है तथा कार्य के प्रति र्राच वकती है।

6. सहमागिता (Participation)

वित्रमहर्णामी को मन्त्रिरित करने की एक महत्वपूर्ण सिधि वित्रमक्तांमी हो महत्त्रपूर्ण निर्णयों में तथा नीति हो महत्त्रपूर्ण निर्णयों में तथा नीति निर्धारण में वित्रवकत्तांभी के प्रतिनिर्धियों को तन्त्रिमित किया जा सत्ता है। सामृतिक हुए में पश्चिरण देने ने लिए, इस सामन को बर्वाधिक हर से प्रयोग किया जा रहा है। आभीदारी देने से वित्रमहत्ती मधिक उत्तरदायी तथा सृत्रममीत (Creative) बसते है तथा सस्या के प्रति अपनेष्य नी सानता का विकास होता है। सम्यास को तिल प्रकृत

l श्रीभिषेरणा से श्राप क्या समकत है? विश्यवक्तीओं की श्रीभिष्ठेरित करने की मानस्यकता नयो पडती है? What do you understand by the term motivation? What is

the need for motivating of salesmen?

2 विजयकर्ताओं को मीअप्रेरित करने की कौन-कीउसी विधियों है ? उनका सकेट से बर्गन कीउओ ।

अस्ति च चला सम्मेलन से आपका क्या ताल्पर्य है? इनके बीत-कीत से लाभ एक दोप हैं?

What do you mean Sales Conventions and Conferences?
What are their advantages and disadvantages?

4 विजय प्रतियोगिताएँ क्यो आयोजित की जाती ह ? इनके लाभो एव सीमाप्रा का वर्णन कीजिये।

Why Sales Contests are arranged? Discuss their merits and limitations

5 एक श्रन्थी अभिन्नेरण प्रक्रिया का वर्शन वीविये । Discuss a sound motivation process.

डकाई-5 (UNIT-5)

- 1 विकय संबर्धन
- 2 विकय संगठन संरचना 3. विक्रम प्रमन्धक की भूमिका
- 4. नय-प्रेरखाए°
- 5. ग्राहकों के प्रकार

विकय संवर्द्धन

(Sales Promotion)

"The primary purpose of sales promotion is to make more effectively the efforts of the advertising department, the salesmen in the territories, and the distributors and dealers in the field persuading present and prospective customers to bus."

—L. K Johnson

स्नाप्तिक वाजार में 'विकेश के बाजार' (Seller s market) का ग्रुग समाप्त होकर 'वेता के बाजार (Buyer's market) के ग्रुग का प्राप्तुमिक हो चुका है। वित्तता के बाजार में विजेशामी की लुक्ता में क्लामी की सक्या प्रशिक होती में भी भी रहेता हुँ है गांधे मुख्य पर माल का बिजय करता था। उस दुग में पिनेंग में किए बानार में माल का पित्रय करता तिक भी किंदिल कार्य नहीं था। परन्तु वर्तमान नेता के बाजार में माल का विक्य करता एक विदेश समस्या वन कुती है। वाजार में एक ही सब्द की को कि कि स्वाप्ता अच्छा है। में भी है एवं साजार में माल का विक्य करता एक विदेश समस्या वन कुती है। वाजार में एक ही सब्द की को कि क्यां कार्य में माल का विकास के स्वाप्ति कार्य के स्वाप्ति के विकास होने स्वी है। एक बाजार में गला काट प्रतिस्पर्धी (cut throat competition) विद्यमान है। ऐसी स्थिति में जिसी व्यावस्थिय सस्या के स्थितर को स्वाप्ति वनाये रखते हुत सियायन एवं ब्यावस्थ स्वाप्ति का स्वाप्ती का स्वाप्ती का स्वाप्ती कि स्वाप्ती का स्वाप्ती विज्ञाय सब्द के के साथनी का स्वाप्ती विज्ञाय सब्द के के साथनी का स्वाप्ती विज्ञाय सब्द है।

व्रर्थ एव परिमापाएँ (Meaning and Definitions)

विषय सबद्धेन सन्द को विभिन्न विद्वान विभिन्न रूप से प्रपुक्त करते बाले सा गहे हैं। बांत केमेरोन सास्त्येत (John Cameron Aspley) न विषय गर्द्धान गर्दे में बहुत ही विरान्त रूप न परिभाषित विया है। अने अनुसार विजन सम्द्रान में वे सभी बाय समिमितन हैं, जो वस्तु के विराग्त में किए जाते हैं—कोंस स्वस्तिगन विषय, विद्यापत और वाजार जो विस्तृत करने सम्वत्यी वार्य ।"भे

^{4.} All functions that have to do with the marketing of the product per onal selling advertising and activities des gued to expand the market. John Gamenon Aspley Sales Promotion Handbook. p. 23

इन परिषापा के बध्ययन में यह न्याय हो जाता है नि विजय मनर्जन का होई प्रवत प्रसित्य तहीं है, बन्दि विष्य विभाग ना ही एक पान है । इस प्रकार ने परिप्रापा चार्यानिक गुग ने नोई श्रीचित्व नहीं है। प्रापृतिक गुग में वितय गर्दर्जन को एन धावायन विष्युत कार्य (marketing function) के रूप में समक्ता जाने सत्ता है। ग्रम. यह दोने नेचन विजय विभाग ना एक धग समक्ता उचित नहीं है। इसी एरिटयोग्य की प्रमान म स्वतं हुए कॉनसन (Johnson) ने विषय मबर्जन में तिकन परिचारा वी है—

विजय सम्बद्धांन से व सभी कार्य सिम्मिगित विए आते हैं, जिनना उद्देश्य विजयनक्तीप्री, विराशन विभाग, स्वापारियो एवं जिनस्की के कार्यों नी पूरा करना, समस्य गाना, एवं विजयनक्तियों के कार्यों को सिश्च प्रभावपूर्ण बनाना होता है जिस विजय हीं? की जा सबे की ट्रामे सब्दों से उपशीकाणों को ज्य से प्रियन कवि होने में प्रोत्साहित किया जा सरें।

इस परिभाषा से वित्रय सबर्जन को एक विशिष्ट कार्य माना प्या है भौर वित्रय सबर्जन के सभी पत्रशुषों को सम्मिनित किया गया है। प्रमेरिकन मार्गेट्रग क्षोतियोग्न (American Minketing Association) वि वित्रय सबर्जन की एक मुख्य परिभाग नित्र स्वराद वे हैं —

"विषय सबर्धन से ध्वतिस्त विषय, विज्ञायन एव प्रचार के प्रतिरिक्त वे सब प्रतिप्रमित निवार्ष सम्मितित की चाती हैं तो उनभीता एव ब्यापारी की तदग्रता को प्रोम्मानित करती हैं, जैने—प्रदर्शन, दिखावां एव प्रदर्शनी निवास्त्रक प्रवर्शन।"

र्फसी (Kellev) ने भी भ्रमेरियन मार्काटन एमोमियेशन की परिभाषा में थोडा परिवर्तन करते हुए निस्त परिभाषा दी है—

"विरम सब्द्र"न में व्यक्तिगत विजय, विज्ञापन तथा प्रचार के प्रतिरिक्त वे सभी त्रियाएँ भी सम्मितन है जो स्वामित्व का हुस्तानरण करने तथा उत्पादक में उस्भोत्ता तक साल दो तराराना से शहुँचाते में श्यक्तिग्रं विरम्भ एवं विज्ञास की प्रीयक प्रमाज्ञामी बनाने के निश्व की जाती हैं।

जपर्युक्त परिभागात्रों के ध्यानपूर्वच धर्मयन करने से स्थाप्ट हैं कि विश्वत सबदौन के निम्न मूरव सद्धाल हैं—

- । दिक्य सबर्दंन में विज्ञापन, ब्यक्तियत विक्रय एवं १कार सम्मिनित नहीं हैं।
- 2 दिक्य सबद्धैन की कियाएँ एक व्यवसाय की दैनित कियाणों में सम्मिक् चित्र करी की काली हैं।
- दिक्य सबद न दिशानन एवं व्यक्तिगत विक्य की प्रभावशाली अनाने से योगदान देती है।

4, विक्रम सवर्टन के साधन उपभोक्ता को माल क्य करने के लिए प्रेरिय गरते हैं।

 विकय सबद्धंत के साधन, व्यापारी को साल का अधिकाधिक विजय करने के लिए प्रेरित करते हैं।

विज्ञापन एवं विकय सवर्द्धन में यन्तर (Distinction between Advertising and Sales Promotion)

. विशापन एव विकय सक्दुँन के ग्रन्तर को निम्य सानिका में स्पष्ट किया जा सकता है:---

ग्रन्तर का श्रम्भार	বিমাধন	विकय संत्रह्व म
1 उद्देष्य	विज्ञापन का उद्देश्य सामूहिक स्प मे वस्तु के त्रय को प्रोत्मा हित कर व्यक्तिगत वित्रय को सरल बनाना है।	नित्य सबदौन का उद्देश, विज्ञापन एवं व्यक्तिगत कियम के बीच की जादें को पाटना है और इन्हें प्रधिक प्रभावशासी बनाना है।
2 गतिविधि	विज्ञापन को दैनिक व्यवसाय की गतिकिधि से सम्मिलित किया जाना है।	इसे दैविक व्यादमायिक गति- विश्वि में सम्मिमित नहीं क्या जा सकता है।
3 भीगोलिक धेन	विज्ञापन का भौगोलिक क्षेत्र अधिक विस्तृत है।	विन्ध्य सवर्द्धन का भौगोलिक क्षेत्र विज्ञापन की गुलना में रम विस्तत है।
4. नियन्त्रग्	जल्य हा कि विश्वापन की छीड़ कर विश्वापना के सभी मान्यमी का निधन्त्रण अन्य सस्याधी के हाथों में रहता है।	विक्य नवद्धैन का नियम्प्रण व्यवसायी क हाथी में ही रहनाहै।
र्भावस्यकता	भ्रासुनिक मुन में काई भी सक्या विज्ञापन किए विना नहीं रह भनती है।	किसी मस्ता के लिए विकय सवदान के साधनी का प्रयोग करना इतना भावस्थक नहीं है।
ा सम्बन्ध	विज्ञापन म प्राहरो से प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं होता है।	विजय सर्वर्डन के सावनों से बाहरों का प्रत्यक्ष सम्बन्ध रहता है।

विक्रय संवर्द्ध न के उद्देश्य (Objects of Sales Promotion)

विजय मवर्रीन में निष्न प्रमुख उद्देश होने हैं---

- 1 सथे ग्राहको को माल के त्य के लिए प्रेरित करना।
- 2 बतमान ग्राहको को सदैव के सिए स्थायी बनाये रसना एव उनको माल का ग्राहक न्य करते के लिए प्रस्थि करना।
- 3 मध्यम्थो (थोक एव फुटकर व्यापारी) को अधिक माल का विशय करने के लिए प्रेरित करना।
 - 4 सस्था के विजयकत्ता को माल के अधिक विजय में लिए प्रेरिस करना।
 - 5 किमी समय निशेष पर निजय म हई वसी को दूर करना।
 - 6 प्रतिष्पर्जामे विजय पाना।
 - 7 किसी बाजार विशेष में माल का विकय बढाना।
 - 8 वित्रय एव विज्ञापन म समन्वय स्थापित करना ।
 - 9 वितय कार्यकमो का निर्धारश करना।
 - 10 वाजार ग्रनमधान करना।

वित्रय सवर्द्धन का महत्त्व एव लाम

(Importance and Advantages of Sales Promotion)

यापि वितापन एव व्यक्तिनन निका विजय-वृद्धि ने महरुवूण माधन मनि जाते है, परन्तु प्राप्तृतिक प्रतिस्पद्धारक युव भे विकस वृद्धि ने से सापन नपर्यान्त मित्र हुने हैं, वडती हुई लागानो एव प्रतिस्पद्धी ने उत्पादकों को मक्तमीर दिया है धीर उन्हें विश्यान भ नई नई विधियों को कोन करने को वा स्प कर दिया है। विजय सन्दर्भन विधियों का जन्म भी इसी प्रतिरुद्धीं ने कारण ही हुमा है। इस प्रतिरुद्धारण भा में विजय मब्दर्भन के शावन प्रतेष प्रकार है। विजय सन्दर्भन वितापन एव स्पाष्टिन विचय की प्रशासनीयना में बृद्धि करती है। वहु उपभोत्तापों को प्रत्यक रूप से जब करने के रिग्ये प्रेरित्त करना है प्रतिरुद्धारण हों। विजय में सुविधा प्रवान वरना है। प्रयुद्धार रूप में उपभोत्तापों को सरते कृत्य दर साल प्रवान वर उनके जीवन स्तर में वृद्धि रुपार रूप से विश्वन रूप से विकस सबद्धन के महरूव एव साओं को हम निक्स वीर्यश्चित प्रतान ययन करते हैं।

- 1. िकायन एवं व्यक्तिमत विक्रय की प्रमावशीयता से वृद्धि—विक्रय सबदोन ने सामन जिलापन एवं व्यक्तिमत किया की प्रमावशीयता से वृद्धि परते हैं। विज्ञापन एवं व्यक्तिमन बहुत ही नदी मीमा तक निजय करते हैं। वरन्तु कर्माई समें कभी रहती है, वहाँ विक्रय सबदाँ ने के मापन एम सभी को दूरा बर देते हैं।
- 2 व्यापारियों वो प्रोत्साहन—विकय मबढँन ने माघनो से व्यापारी वो विज्ञापन, प्रउन्ध एव विजय सम्बन्धों महायता प्राप्त होती है, जो उसे ग्राधियाधिक माल विक्रय करने के लिये प्रोत्साहित वरती है।
- विक्रम में वृद्धि—वित्रय सबद्ध^{*}न नापनो से वित्रय वृद्धि होता स्वानादिक ही है, नयोरि∙इम्<u>से</u> विज्ञापन पृत्र व्यक्तिगत विक्रम की प्रमावशीलता बढ जाती है,

लो स्वय विक्रय दृद्धि करने में सहायक है। ब्यापारी को प्रोत्नाहन मिल जाने ने श्रोर

भी ग्राधिक विश्रय-वद्धि होने की सम्भावना बढ जाती है ।

4 मध्यस्थों को विभिन्न प्रकार की सुविधाएँ -- मध्यस्थों को वित्रय तबर्द न की विभिन्न विधियों के अन्तर्वन विभिन्न प्रकार से सहायता दी जाती है उन्हे विनागन पत्र सम्बन्धी एव ग्रन्थ विभिन्न प्रकार की सुविधाएँ प्रदान की बाती हैं। इंस प्रकार उन्हें भारानी से बिना कछ छर्च किये अथवा मामुली खर्च पर बहुत भी सुविधाएँ उपलब्ध हो जानी हैं।

5 नवनिमित बस्त्यो की माग में बद्धि-नवनिमित बस्तुयो की माग उत्पत करने के लिए विकय सवर्जन के साधन रामवाएं कहे जा सकते हैं। प्रीमियम एव

श्रतियोगिताएँ व नगूने कई नई वस्तुओं की विकी करने में यहायक सिद्ध हुए हैं। 6 मौसमी बस्तको का सदैव विकय-विकय सबद्ध न के माधन किसी मौसम

बिरोप में काम से प्राने वाली बरतशों के विकय की स्थाई बना देते हैं श्रयांत इसमे 'म्रोफ सीजन' (off season) विषय सरल ही जाता है।

7 सहधा की स्थाति-धित्रय समर्द्धन के साधन व्यायसायिक सस्था की रपाति में दृद्धि करते हैं। कभी-कभी प्रीमियम च नम्ने सस्या नी रपाति नी वृद्धि के लिये ही दिए जाते हैं। इसी प्रकार प्रतियोगिनाएँ (Contests) भी सस्या की स्याति ने लिये आ गोजित की जा सकती हैं।

8 बारतधी के नये प्रयोग-विकय सबदान के साधन कभी कभी बन्तधी के नमें प्रयोगों को प्रोत्माहन देते हैं। प्रतियंत्रितामों के भाषार पर तो कभी-कभी

बन्तमों के नए उपयोगों के सुमान भी ग्रामन्त्रित किये जाते हैं।

9 प्रतिस्पर्धा पर विजय --विकय सबद्ध न के सामना में जेता की बस्त के ऋय के लिये प्ररित किया जाता है। इसके लिए प्रीमियम या नमूने दिय जाते हैं उसे विभिन्न साधनों से तय के लिए प्रेरित किया जा सकता है। इसमें प्रतिस्पर्धा स विजय पाना भरल हो जाता है।

10 क्यामारियों का सहयोग-उत्पादक व्यासरी की विभिन्न प्रकार से सहायता देना है, तो माल के विजय एवं चन्य कार्यों में उत्पादक को भी व्यापारियो

का सहयोग प्राप्त होना स्वाभाविक ही है।

11 बस्तुखों से विस्वास-जब उपभोक्ता को वस्तु के विकय से पर्व नमने वितरित कर दिये जाते हैं, वो बिकैता को वस्तुओं के क्य से पूर्व ही उनमें वित्यान

उत्पन्न हो जाता है।

12 प्रत्येक कय की मात्रा में वृद्धि-जब बस्तुओं के साथ प्रीमिश्म दी जाती है तो उपभोक्ता प्रीमियम के लाभ के कारए। ग्रधिक मात्रा में माल भी खरीद छेता है। उदाहरणार्य-सर्फ के दो डिट्यों के साथ एक बाल्टी दी जाती है, सो प्रीनियम टेने के जहेश्य से एक डिब्बें की आनश्यकता होते हथे भी, वो डिज्बे खरीद लिये जाते हैं।

- कम विक्रम वाले मामो मे विक्रम वर्डि—विक्रय सवर्ड न के साधन वंग वितय बारे भागों में वित्रय वृद्धि करने में सहायक होते हैं। जिन भागों म विश्व कम होता है, वहा वित्रय सर्वद्धन की विधियों के प्रयोग से विक्रय वृद्धि करना सरल होता है।
- 14 जान बद्धि-विश्वय बुद्धि ने साधनों के प्रयोग से उपभोक्ता, ध्यापारी सौर उसके विजयवर्ता सभी के ज्ञान मे वृद्धि होती है। उपभोक्ता नई वस्तुष्रा क प्रयोग से परिचित होता है। कियात्मक प्रदर्शनों के आधार पर वह वस्तु वी गहनता समक्ष सकता है। प्रतियोगिता म भाग रेने से ज्ञान वृद्धि स्वाभाविक ही है। स्वष्ट है वित्रय सबद न के साधन ज्ञान वृद्धि करते हैं।
- सामाजिक जीवन स्तर मे बिद्ध--वस्तुओं की माग यह जान से रोत. गार के साधन यह जाते हैं। इसमें वस्तुओं की साम वहती है और उत्भादन अधिव होता है। भ्रम्ततोगरवा सामाजिय जीवन स्तर में वृद्धि होती है।
- 16 प्रति इकाई लागत में कमी —जिन बस्तुमों को विजय मयद्व न के उट्टेंच्य से प्रीमियम वेरूप संप्रदान किया जाता है उनकी लागत मंकभी लाई ता गयी। है। इसका प्रमुख कारए। यह है कि व्यापारी जब कोई वस्तु प्रीमियम के रूप म दन के निये त्रय वरता है, तो वह प्रत्यक्ष रूप से उत्पादक सही भारी मात्रा म त्रय करता है। मध्यस्यो वा लाभ भी वच जाता है। परिलासस्यरूप व्यापारी वो वह प्रीमियम की वस्तु सस्ते मृत्यो पर उपलब्ध हो जाती है।
- 17 प्रत्यक्ष नियम्ब्रश-वित्य सवर्जन के साधनों को व्यापारी स्थय निय नित करना है जब कि विज्ञापन को स्वय नियंतित नहीं कर सकता है। विक्रय मवद न क माधन जैसे प्रीमियम प्रतियोगिना ग्रादि की योजना स्वय बनाता है। इस प्रकार व्यापारी का वित्रय सथद न नायों पर पूरा नियन्त्रए बना रहता है।

विक्रय सबर्टन विधिया

(Methods of Sales Promotion)

वितय नवर्द्धन की परिभाषाओं व बध्ययन से अर्थ पूरात स्पष्ट ही गया है कि विजय सबर्द न में हम जन सभी अनियमित कार्यों को सम्मितित बरते हैं जिनसे

- (1) उपभोक्ता को त्रय के लिए प्रोत्साहित विया जा सके सथा
- (॥) •पापारी की विजय कुशनता में वृद्धि की जा सके।
- बय प्रश्न यह उठता है कि व कीन बीन से कार्य है प्रथम विधिया है जिनसे य दोनो महत्त्वपूरा वार्ते पूरी की जा सक । विधिया निम्नलिखित है --- 1 अपनीका सबद व विक्रिया
 - - ll ध्यापारी सवड न विधिया
 - III संयुक्त सबद्धैन विधिया...
 - प्रव हम इनका विस्तार से वर्शन करेंगे 1.



I उपभोक्ता सवर्द्धन विधियाँ (Consumer Promotion Methods)

उपभोक्ता सबद न विधिया से शादाय विश्वय सबद न नी उन विधियों से हैं जो अपका रच से उपभोक्ता नो भान ने भव के निष्ट प्रतिश करती हैं। उपभोक्ता सबद न विधियों को उपभोक्ताओं ने घर घर खनवा कार्यालय ख्रयदा सध्यस्यों के स्वानों पर भियाबित विशा ना सबसा है। उपभोक्ता सबद न नी निम्न कुछ प्रमुखें विधियों है—

- 1 नमने (Samples)

ममूनो के वितरण से ध्यान रकते योग्य वात () नपूना का वितरण करा। तथी उपभक्त होगा जय कि इनके वितरण से प्राप्त होने वाल नाम प्रधिक हो।

(1) उही बस्तुक्षों के नमूने बिनन्ति तरना चाहिये जिनन्ती उपभोक्तामा शी िन्न प्रतिहित साथ होती है।

() उही चत्तुओं ना नमूनों वे अप ने विनरमा नरना व्यक्तिये जिननो एक स्थान में दूसरे रगान नक विना कठिनाई से ताया जा सवे।

(v) नमुने गमे हो जिनकी जाच भी जा सके।

(v) प्रयेत नम्ना धारपन होना चाहिये।

(vi) तमूनो को किसी बाजार में विवरित करने स पूत्र बाजार विस्त्रपर्ण (Market Analysis) करना चाहिये।

() नमूनो पर बिनी के निए नही (Not for sale) या नमूने की वापी

(Specimen Copy) बन्यादि शब्द लिख देना चाहिय ।

प्रभूती का विवरण उपसीनवाकी के नर पर मा नार्यात्मयों म पहुँचार किया का सदत है। प्रत्यक्तियां मेरों त्योहारी पर की नमूना का निनरण किया का मनता है। गभी नभी कम्मनी के व्यक्ति सड़कों ने निनारे सड़े हानर भी नमूनों ना निपरण करते हैं। इसन अतिस्वित दार हारा भी वस्तुधा ने प्रभूता का वितरण किया जाती है।

भारतवर्ष में नमूनो का विजयस वर निरंत मबद्ध न का अयान विचा जाता रहा है। कपत्रे भोने का पाउडर जीपी, श्रीपविद्यों के नमूना का विदरस्स काकी समय स प्रचयन में है थीर राफी जायबर भी रहा है। उनाहरसाय र्व्याह पुरस्तार शीवर लि ने जब 'सर्फ' नामक कपडे घोने के पाउडर र बाजार में इनका विश्वय कुछ इने गिने लोगो तक ही सभावभा से इस पाउडर के छोटे-छोटे पैकेट बनबाकर घरों में महिलाओं से इसे प्रयोग करके जांच की और ध प्रयोग मे ताया जाने लगा । इसी प्रकार इसी कम्पनी के तादन व 'डालडा' घी वे वितय संबर्डन की कहानी है। इसी कर-अस्वित चाय कम्पतियों ने चाय बनाकर नमुनो के रूप में वितरित की है। व. . कम्पनियों की मी गीव-गाँव व शहर यहर में 5 से 10 बीडियों के बण्डल मधन में बाँटते देखा गया है। ग्रीपधि विजयकत्तांमों के लिए नी डाक्टरों को नमुनों का वितरए। एक दैनिक कार्यसाहो गया है।

2. Shaan (Premium)

प्रीमियम वितय सबद्धंन का इसरा महत्त्वपूर्ण भाष्यम है। प्रोस एव हीटन (Gross and Houghton) के बनुसार, "प्रीमिधम किसी वस्तु वा सेवा के कव की होश्साहित करने के लिए दी आने बाली कोई व्यापारिक वस्त अथवा कोई मृत्य की पस्त है I¹

स्पट्ट है कि प्रीमियम एक चस्तु होती है, जो उत्पादक की विसी बस्तु के क्रय करने पर दी जाती है। इस प्रीमियम की वस्त के मुन्य एवं किस्स से कोई सबध नहीं होता है। बस्त का मून्य वाजार में प्रचलिन मुल्यों के समान ही होता है, परन्त उत्पादक भाने माल से क्रम के लिए प्रेरित करने के उहाँवय से ही यह प्रीमियम देता है। श्रीमियम प्राय मुक्त दी जाती है, परन्तु यदि श्रीमियम के रूप में दी जाने बाली बस्तु बहुत कीमधी है, तो इत्यादक, उसके लिए कहा कीमत भी वसून कर ∓क्ताहै।

चह क्य (Objects)—श्रीनियम देने के प्रमुख उह त्य निम्त ही सकते हैं-

- 61 बस्त के श्रधिक उपभोग को श्रोत्साहित व रना।
- (u) मई वस्त्यो का बीजार ने प्रथाक करता।
- मने रहिदशीश से विवासन देता । (111)
- किसी क्षेत्र विधिष्ट मे विजय सवर्द्ध न करना । (10)
- दर्प भर माल के विकय को प्रोत्साहित करना। (1)
- कम विशी वाली वस्तुयो के विजय को भौर अधिक बढाना । (17) (m)
 - वस्तु के लाभो से सवयत करवाना ।
- (४॥) प्रतिस्पर्धा मे विजय पाना ।

^{&#}x27;A premium may be defined as an article of merchandise or other thing of 1 value which is offered as an inducement to purchase a product or service." Alfred Gross and Dale Houghton, Sales Promotion pp. 231-33.

I उपभोक्ता सवर्द्धन विधियाँ (Consumer Promotion Methods)

उप शोना सबद न विधिया सं धाताय विजय सबद न की उन विधिया से हैं जो प्रयाग रूप से उपभाना को मान व जय के लिए प्रस्ति करती हैं। उपमोत्तर में सबद न विशिया को उपभानाओं के घर घर धावना कायालय धावना मध्यस्था की रामा पर विधाय से प्रियाना सबता है। उपमोत्ता सबद न की निस्त कुछ प्रमुख

· 1 नम्ने (Samples)

वस्त्रप्राण निश्ते वा जितरण वित्रय सवदा विदिया संस्थादक मानी जाणी है। एक प्रसिद्ध दिद्धान के प्रमुखान 'वस्तु को लीख के समान प्रप्त को इसता अमावपूर्ण क्य से नहीं बड़ा सकती हैं। एक प्रमुखान परिवास के प्रस्ति कर के स्वति हों। एक प्रमुखान महोते या अप्याधिक उपभाषायों से जितरण करते से व जन सन्तु में पूर्ण का प्रस्ताव के प्रस्ताव के प्रस्ताव के स्वति के प्रस्ताव के प्रस

मधूरो के जितरस्य में ध्यान रचने सोग्य वार्ते (1) तसूना था वितरमा करना नशा उप-च होगा जब नि इनमें वितरसाम प्राप्त होने बार लाम प्रधिप हो।

(॥) उत्रायम्बद्धाभानभूने नितन्ति यजनाचाहिय जिनवी उपमोक्तामाधासी जिन्न प्रतिन्ति मध्य होती हैं।

(।) त्र ते वस्तुको का नमूना थे रूप मंदिनस्या करता चाहिये जिनकी एकं स्थान उदयर स्थान नक बिना कठिनाई संस्थान जासके।

(v) तमन एमं हो तिनकी बांच की बासके।

(४) प्राथन नमूना धात्रयक होना चाहिये।

(vi) प्रमुता को निमी बाजार म नितनित करन स पूच राजार विदरपण् (Market Analysi) करना चान्छि।

(vi) नमूनापर विजीय शिण नही (Notfreate) या नमूने की यापी

(Specimen Copy) = गानि गाटद निग्न देना चाहिय।

नमूना मा जिनस्या उपभो लाखा के घर पर का बेच्यात्रका स पहुँचकर दिया ना मनता है। प्रदानिका मना विहास पर भी नमूना ना दिवस्या किया ना मनता है। रनी वभी कस्पनी वे ज्योति सन्यो ने विनास कड हार भी नमूना ना बिनस्या के नमूना दा बिनस्या करते हैं। क्यो प्रतिबिन्त अस्य हारा भी बन्नुया के नमूना दा बिनस्या किया ही।

भारतभय में नमूनों का निनारण कर विदाय मैनद न का अयाम विया जाता रहा है। क्यड घोन का पाउडर जीली, श्रीयनिया ने नमूना का वित्तरण काली समय स प्रकार स है श्रीर नाकी नाक्षत्र भी रहा है। उनाहरणार्थ—िन्दुस्ता सीचर ति. ने जन 'सर्फ' नायक क्यहे घोने के गाउडर का उत्साहन, किया हो प्रेरिक्स क्ष वाजार में इनका विजय कुछ इने पिने लोगों तक ही सीमित था। कम्मनी ने प्रयमी सुक्तुक से इस पाउडर के छोटे-छोटे 'पैकेट वनवाकर घर-घर में विवादित किये थे। घरों में महिलायों में इसे प्रयोग करके जाँच की धोर प्राज वहीं सर्फ कई घरों में प्रयोग में गाया जाने लगा। इसी प्रकार इसी कम्मनी के बने 'बसर्च (Lux) वाडून ब 'हालडा' धी के विजय क्यदेंन भी कहानी है। इसी कम्मनी के 'प्रतिदेश बाद कम्मनियों ने चाय वनाकर नमूनी के रूप में विवादित की है। बीडी कम्पनियों को भी गाँव-मौद व राहर राहर में 5 से 10 बीडियों के वण्डल मुक्न में बाँदते देखा गया है। बीपिष विजयकरांशों के लिए सो डाक्टरी को नमूनी का विवास एक दीनिय

2. प्रीमियम (Premium)

प्रीमियम विनय सबद्रेन का दूबरा महस्वपूर्ण माध्यम है। श्रेस एक होटन (Gross and Haughton) के प्रमुक्तर, "सीसियम हिम्से वस्तु या नेवा के क्या की श्रीसाहित करने के लिए ही काने वाली कोई ध्याचारिक वस्तु प्रमचा कोई मूल्य की वस्त है।"

स्पट है कि धीमियम एक बस्तु होती है, वो उत्पादक की किसी बस्तु के प्रम करते पर दी जाती है। इस प्रीरियम की बस्तु के मुख्य एक किस्स से कोई सबस नहीं होता है। वस्तु का मृत्य वाजार में प्रवित्त मृत्यों के तमान ही होता है, परस्तु उत्पादक प्रमंत माल हे ज्या के लिए अरित करने के उद्देश्य से ही यह शीभियम देता है। श्रीनियम त्राय जुश्व दी जाती है, परस्तु यदि श्रीसियम के ब्यू ने दी जाने बाली चस्तु बहुत जीमती है, तो उत्पादक, उसके लिए ग्रुख कीमत भी बमूल कर करता है।

र्ड इप (Objects)-प्रीमियम देने के प्रमुख उद्देश्य निम्न हो सकते हैं-

- (।) वस्तु के अधिक उपभोग को प्रोत्साहित वरना।
 - (u) नई यस्तुओं का भाजार में प्रचान करना।
 - (111) नये सप्टिकीश से विज्ञापन देना ।
 - (1v) िंगी क्षेत्र विविध्द में विकय सवर्द्ध व करना । (v) वर्ष भर माल के विकय को प्रोन्साहित करना ।
 - (11) कथ वित्री वाली वस्तुयों के वित्रय की ग्रीर प्रधिक बढाना ।
 - (vii) बस्तु के लाभो से ग्रवगत करवाना ।
 - (viii) प्रतिसर्वा में विजय पाना ।

 ^{&#}x27;A premium may be defined as an article of merchandis' or other thing of value which is offered as an inducement to purchase a product or service.' Alfred Gross and Dale Houghton, Sales Promotion pp. 231-231.

- (ix) विभागन के प्रभाव को भारत करना।
- (v) वस्तुको ने नये प्रयोग नो प्रीत्साहन देना ।
- (xi) लोगों के त्रम वी मात्रा में वृद्धि करना । प्रोमियम का चुनाव करते समय प्यान केने योध्य बातें—श्रीमियम के रूप से दी जाने वानी वस्तु वा चनाव करते समय निरुप वार्ते ध्यान में रसनी चाहिये—

(1) श्रीमियम गौरवपूर्ण होनी चाहिये ।

(11) श्रीमियम वी यस एक विशिष्ट वस्तु हो रे चाहिय ।

(m) प्रीमियम की वस्तु प्रीमियम प्राप्त करने वाले व्यक्ति व लिये उपयोगी होती चाहिये।

(iv) पीमियम बहुत सस्ती एव सामान्य रूप मे उपलब्ध होने वाली वस्तु मही होनी पाहिये।

(v) प्रीमियम स्नारचंश होनी चाहिये।

(vi) श्रीमियम यी वस्तु चासानी से लायी, ले आयी जा शयने वाली होनी चाहिये।

(vii) प्रीमियम थे रूप में दी जाने वाली वस्तु से ब्राहव पहें जे ही परिचित्त हो, इससे प्राहव त्रासानी ने क्रारपिस हो जाता है।

प्रीनियमय देने की विधियों (Premium Distribution Techniques) भ्रीमयम देने की कई व्यक्तियों हैं। आंतरवनता के वनुमार विभिन्न विधियों का निर्माण भी भिया ना सकता है। बीत एव होटन (Gross and Houghton) ने ग्रीमियम के न की निम्न प्रमुख विभिन्नों का उन्हेल दिवा हैं—

(1) प्रावश रूप से बेता (Direct One swiy Method)—दग दिधि रे प्रावशीय महावा जो भीमियम नाउन्टर वर पण्यर तथा वार हारा विविध्त की णाती है। रग निरं ने में ना जो शीमियम नि शु न निगाति है। बनी यह भीमियम करतु प साथ ही समरी है सारती है तो गंधी यह बरतु में नाथ पान से बी जा करती है। बनी वभी देत प्रवार की भीमियम ना बरतु के प्रवर्भ की पोर्ट सम्बन्ध मही बहुता है और प्यावारी अपने पुराने बाल्यों की बरतु के प्रवर्भ का कर ने गर भी वे देते हैं। उठाहरूपा र—परेन्टन दायरिया बीगी बरतु हैं प्रवर्भ कर से सहाहों और भी बाहुक नहीं है उन पासी नो विविद्या गण है। दावना उद्देश भी विश्यस सबर्धी । परवारी होता है।

 है। यह त्रीम की दीशी भी पेप्सोडेन्ट के पैंकेट क साथ वधी हुई है, जो दोनो के बाजार मुख्य से काफी कम मुख्य पर उपलब्ध हो रही हैं।

(iii) कव विशेषाधिकार योजना विधि (The Purchase Privilege Plan Method)—मीमियम देने की तीसरी प्रमुख विधि कम विशेषाधिकार योजना विधि है। दग विधि के सन्तर्गत लेना को सह धिकार दिया जाता है कि यह कोई भी सम्य बहुत प्रीपियम के रूप म बाजार मुस्य के कम मूल्य एर रूप कर हों। इस प्रकार स्प्यट है कि उपर्युक्त द्वितीय विधि में विश्वेषा स्वय अपनी स्वेच्छा से प्रीपियम के रूप में क्रय करने के विधि विश्वेषा स्वय अपनी स्वेच्छा से प्रीपियम के रूप में क्रय करने के विध् वस्तु निर्धारित कर देता है जब कि इस विधि में मस्तु का चुनाव लेना की स्वेच्छा पर छोड दिया जाता है। उदाहरणार्थ, कपर घोने मा 'पत्र' मामक पाउडर निर्माण कप्तर्पा देचे पाउडर के दो टिन्बो के साथ एक वास्टी प्रयचा एक दव लाता हुए पर देती है।

(w) इपन विनिधम विद्या विद्या (Exchange of Coupons)—हम विधि के सन्तात बस्तु ने पैकिंग से एक इपन डाल दिया बाता है और उपभोक्ता जब उसे लोनता है तो उसमें प्रभन निकनता है। इस अपन के बदरे प्राहक व्यापारी से प्रभा पर लिखी मिन्यत प्राप्त कर देशे तो हम अपने के बदरे प्राहक व्यापारी से प्रभा पर लिखी मिन्यत प्राप्त कर देशे हैं। यह सीमियम नक्क में भी हो तबरती है और वस्तु के रूप में भी। कभी-कभी शाहकों को अपन की एक नित्तित्व गस्था एकत्रित करते पर हो प्रीमियम वी जाती है। कभी-कभी शाहक इपनों की यह मिन्यन सहया कमानुसार (Senally) एकत्रित करती परती है तब ही सीमियम प्रप्ता में में जाती है। उदाहरणार्थ, आरत से नई समुदासिया निमीना कम्पनियों ने अपन्तित के विकास कि से कुपन वालकर इस विधि का प्रयोग किया है। अपरवक्ती पैकेट का अपरिवाद पेक्टर में कुपन निकान कर हुपन पर विद्या सीमियम प्राप्त कर के लिखे है। इस प्रकार पिनर्ज सुपनि निमीना कमानियों ने वस्ता को सुपारी कम के लिखे प्राप्ता में प्रमुख से सुपारी कि पैकेट से कुपन रखे थे। इस कुपनों पर 1 से असातिहत करने के वह त्य से सुपारी के पैकेट से कुपन रखे थे। इस कुपनों पर 1 से 30 तक कोई सक्या में एकिंगत कर लेता थे। यदि कोई इनको कमानुनार 1 से 30 तक को सक्या में एकिंगत कर लेता थे। विदे कोई इनको कमानुनार 1 से 30 तक को सक्या में एकिंगत कर लेता थे। विदे को सुपारी निमीता सम्पनी एक टेविन पड़ी सीमिया के वस्ते कर में देशी थी।

() तरमता निधि (Self Liquidating Method)—इस निधि के धानतंत कम्पती अभिने वस्तुधी के ऊपर के कबर (Covet), टक्क इस्तान की एक निश्चित तरने पर एकत्रित करने वाठे को एक निश्चित हमा देती है।

(1) पुन प्रयोग ने बाने वाले पंक्तिम विधि (Reusable Containers Method)—माजक बहुत सी कंगनिया बगनी वन्तुयो पर इस प्रकार के पंक्तिम करती हैं कि वे पेश्नि पुन. काम ये बाने जा सकते हैं। उत्तहरुएएएं, जे. बो ममा-राम को टोरियों व बिस्तुट के टीन के बने दिव्ये वहे धाकरेंक होने हैं। याजकस् मीडेला वे रियों क कम्पनियों भी कन का पिक्ति बड़े धाकरेंक टीन हैं को दिव्ये में बरने लगी है। इन डिब्बो का कई ग्रन्य कामी में प्रयोग भी सम्बद है। ये डिब्बे ही प्रीमियम का काम करते है। ये डिब्बे वाफी समय तक काम में प्राते हैं। अत

इन टॉफियो एव बिस्कटो का विज्ञापन भी होता रहता है।

(v) वेशमी प्रीमियम विवि (Advince Premium Method) — नह एक ऐमी विधि है, जिसके धन्तवत श्रीनियम वस्तु के रूप करने से पूर्व ही दे दी जाती है। इस विधि के बनुनार साहर यह प्रतिज्ञा वस्ता है कि वह अविव्य मे निश्चित मात्रा में यस्तु का ऋष वरेगा और यदि कव नहीं करेगा तो श्रीमियम वापिस सीडा हैगा।

3 उपभीका प्रतियोगिताएँ (Contests)

प्रतिवोगिनाएँ वित्रय सबढंन का एक महत्त्वपूर्ण माध्यम हैं। ये प्रतिमीगिताएँ वित्रय मबढंन के उद्दर्ध से तो घायोजित की ही जाती हैं परन्तु कभी कभी इनके आयोजन का उद्दर्ध अपनाम की क्यांति में बुढि करना भी होता है। विस्तृत रूप म्राप्तिकोगितायों के उद्दर्ध भी में ही होते हैं, वो 'शेमिषय के हैं। मृतिवोगितायों के उद्दर्ध भी में ही होते हैं, वो 'शेमिषय के हैं। मृतिवोगितायों के उद्दर्भ पी पि. 2000 (Contests)

प्रोस एव होटन (Gross and Houghton) ने उपभोक्ताओ सबद न की

निम्न प्रतियोगितामा वा उल्लेख विया है--

() यस्तु से सम्बन्धित वाषय पूरा कीजिए (Complete a sentence about a product)—इन विधि वे अन्तर्गत प्रतियोगी को वस्तु से सम्बन्धित एक वास्य पूरा काने रे तिए बहुत जाता है। उदाहरणाई—गोहङ अनीट करानी ने इसी प्रकार की 3 साथ परसे के दनाम प्रविशेशिना धांगीजित की थी जिनसे प्रतियोगी की निन्व वास्य प्रक्रिक के नीचन 10 राज्य विकारत पुरा करने की ने इस गाया था—

'गै गोल्ड न्गॉट पीना पीती हैं, वर्षोक्ति

(u) परंचु के बारे के एक प्रज्ञ तिलाव (Wite a letter about the product)—करी क्वी प्रतिचीतितामा क बस्तु के सावन्य मा 100 से 200 हाकी क्या एक प्रज्ञ तिकारामार माधाया जाता है जिनका प्रवास के प्रक्रम होता है उनकी प्रस्ता हारा किया जाता है। परन्तु दन विशेष का प्रवास करें। है।

(III) बस्तु देनाव को सुभाव (Su gesting a Nume)—इस प्रकार की प्रतियोगिता में पिनी बस्तु के कुत्र सम्प्रा तवावर उस वस्तु के नाम के निए मुक्तव सामन्त्र निए जाने हैं। इस प्रवार की प्रवियोगिताएँ प्राय नई बस्तुको ने नाम-प्रत्य के समय वायोगित की जानी हैं।

(11) पद्य पूरा करवाना (Complete a Verse)—इस प्रतियोगिता में वस्तु

र्से सम्बन्धित किमी पद्य नो पूरा करने के निए कहा नाता है। (v) बस्तुके नथे प्रयोगों का सुकाब (Suggesting new uses of prodeut)—दम प्रमार नी प्रतियोगिता ना सायोजन वस्सुके नथे नथे सम्सादित

प्रयोग की जानकारी प्राप्त करने के विष् क्रिया जाता है।

(v) पहेलियो का हल करना (Solving Puzzles)—इस प्रकार की प्रति-योगिता मे पहेलियो का हल पूछा जाना है। प्राय इस प्रकार की पहेलिया पन-पिन काम्रो द्वारा ग्राधिक पूछा जाती हैं।

(vn) रेडियो कार्यक्रमों के लिए सामग्री देना (Submitting material for use on Radio Programmes)—कभी कमी अवियोगियों में बालु में सम्बन्धित रेडियो कायनमां के लिए नामग्री भगवाते हैं। यह ग्रामश्री क्वेय हॅंबी-मनान्त से सम्बन्धित होगी है। जिसकी सामग्री ज्ञाम होग्री है ज्ये पुरस्कार प्रदान किया जाता है।

प्रतियोगिता के बायोजन में ध्यान देने योग्य बातें — प्रतियोगिना के धायोजन में निस्त वार्तें ध्यान में रखनी चाहिये —

(1) प्रतियोगिता की अन्तिम तिथि प्रारम्भ में ही तय कर लेनी चाहिय।

(11) प्रतियोगिया में विजयी रहने वाले को पुरस्कार प्रदान किये जान माहिये। पुरस्कारों की मुन्नी प्रारम्म ने ही तैयार कर लेगी चाहिये।

(iii) प्रतियोगिता पूर्व निश्चित नियमों के माधार पर ही सायोजित करनी वाहिसे।

(vi) उन नियमों को भी प्रकाधित कर देना चाहिये, जो प्रतियोगिता में भाग लेने वालों को पालन करने हैं।

(v) प्रतियोगिता आयोगित करने से पूर्व देश के कानून व नियमों को क्यान से रखना चाहिए।

4 क्रियात्मक प्रदर्शन (Demonstations)

कियातमक प्रवर्शन भी विकय सवर्द्धन का एक साथन है। यह पूर्णन "कहने से करना भना" उक्ति पर सावारित है। याहको को यस्तु हैं किननी ही बार दिवाकर उनके गूर्णों को सम्बद्ध किया जाय, परन्तु जितता प्रशास किया नक प्रवर्शन का होना बन्य किसी प्रकार के वर्णन से सम्मत नहीं है। कियात्नक प्रवर्शन का कार्य मेली, प्रवर्शनियों, फुटकर ब्यागर-गृहों पर सववा पर घर जाकर किया जा सकता है।

त्रियारमक प्रदर्शन के निम्न प्रमुख लाघ हैं---

- (1) इसमें ग्राहक को यह स्पष्ट हो जाता है कि त्रय की जाने वाली वस्तु की प्रकृति चौभी है और यह उमे किन प्रकार उपयोगी है।
- (u) यह वस्तुओं के प्रति व्यान आकर्षित करता है एवं कर की इच्छा जारत करता है।
 - (111) इससे उपभोक्ता की ज्ञान वृद्धि होती है।
- (vi) यह कम विश्वय वाली बस्तुषो का ग्राधिक विश्वय करने में सहायक होता है।

(v) एक ग्राहक द्वारा बस्तु के त्रय में क्रायमिशता का माधार होता है।

5 বি মুখ্য মলিয়েল (Free Trairing)

व जनादर हो तभी मशीने बनात हैं, जिसमें बोई छोटा उद्योग घुरू दिया जा सरना है ना जनादर दन मधीनों ने अब जरने बासों को ति.पु.र प्रिमिशण मी द गदन है। इसमें मधीन के जब रुपन बार को मधीन वर नाम करने हे दिए दिसी प्रबंध व्यक्ति पर निकर नहीं रहना पहना है। इस प्रसार का प्रिमिशण वर्षों के माला प्रसिद्ध कर स्वार्थ के स्व

6 मेले एव प्रदर्शनियाँ (Tairs & Exhibitions)

दान र दिश्य में गमय गमय पर में ते ये प्रदर्शनियों सगते ही रहती हैं। गयू 1964 में भारत में पंदर मना' (Would Far) धावों पित दिया गया था। हरी प्रकार 'गम्मपा 66 (Fapo 66) क्रेनां में समान में पंदर प्रकार 'गम्मपा 66 (Fapo 76) प्रवास में भारति दिया गया था। 1972 में जानक्वात ने स्वपुर महर में रावस्त ने प्रवासित में या गया था। 1972 में जानक्वात ने स्वपुर महर में रावस्त ने प्रवासी की धावधीर यो में दी। इस तहार वह डेंग्डेमोटे में ने पृष् प्रकारिया लगान में रावस्त है। सभी जियम नवर्ष ने में माराम में हैं। स्वाम में प्रवास में स्वाम में प्रवास में प्रवास में स्वाम में प्रवास में स्वाम में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में स्वाम में प्रवास में में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में में प्रवास में में प्रवास में प्या में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्या में प्रवास में में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में में प्रवास में में प्रवास में प्या में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्या में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्या में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्र

7 घरे माय पर जिल्ला (Reduction Sale)

आंतरन घर हुए भू थो पर विकय तथा विश्वय स्वर्ध के वा बहुत थो त-बांता है। व बी-म की विजय रूम कर (Clearance Sale) के नाम या पर हुए मूच्यों पर मात्र का विजय उन्हें हैं। अबब घर हुन्या कर निजय विजय विक्री किया कर मात्र को निजय किया होती, वाची कामणी, मन्या का अधिकारिक अब करने हैं को वह में नाती है। इससे आहर इस दिसी कर भाव का अधिकारिक अब करने हैं, वरनतु कंपी-क्सी घर हुए मूनों पर एमी वस्तुओं वा निजय विचा जाना है, जा विज्ञ काम में देने मोग्य की हाती है। इसमें मन्या की अधिकारिक के मात्र के अधिकारिक के साम के देने मोग्य की हाती है। इसमें मन्या की अधिकारिक के प्रतिकारिक के प्रतिकारिक के प्रतिकार के निजय विचा जाना है। सारन्य पर्यो के स्वरूप कर के प्रतिकार के प

1) व्यापारी सवर्द्ध न विधियों (Dealer Promotion Methods or Dealer Aids)

ग्रीम तथा हीटन (Gorys & Houghton) में ब्रतुमार—"एक उत्पादर में विषयान क्राय्वीतम का शुरम नायायों भी सफानना में नियान करता है।" प्रोठ बोनमन (Johnson) में बार्टों में—"क्षाज उत्पतिशील उत्पादक क्षर्य मध्यक्षी के तहुयोग को बितरला की सफतता की कुञ्जी समम्बत हैं।" यत. जिस उत्पादक का माल मध्यस्थों के द्वारा वेचा जाता है, उस उत्पादक को अपने मध्यस्थों को पूर्ण रूप से व्यावसायिक साधनों से सम्मन बनाकर रतना चाहिए, ताकि वह उस मान का सफलतापूर्वक विक्य कर सकें। इस उद्देश्य से एक उत्पादक अपने ध्यापारी की निम्न प्रकार से सहायता प्रवान कर सकता है —

- (छ) विज्ञापन महायता (Advertising Aid-)
- (ब) वित्रय सहायता (Sales Aids)
- (स) प्रवन्य सहायता (Management Aids)
- (ব) দ্বন্য বিষয়া (Other Methods) (য়) হিলাদন মন্তায়না (Advertising Aids) '

उत्पादन विजय सक्दर्यन के उद्देश से प्रपने योक एव फुटकर प्रापारी को विज्ञापन सम्बन्धी सहायना देते हैं। विज्ञापन सम्बन्धी सुग्य सहायता निम्न प्रकार हो सक्ती हैं .--

- 1. स्यानीय समाचार-पत्नीय विज्ञापन (Local Newspaper Advertising)—कई उत्पादक अपने बोक व कुटकर ब्लायारियों के नाम से समावार वर्जों में बिकापन एवजीत हैं। इस प्रकार के विज्ञानन ने एक घोर तो उत्पादक के माल का विज्ञापन हो ही जाता है दूसनी सोर बोक एक एक्टकर व्यापारियों का मी विज्ञापन होता है। इससे इन व्यापारियों के विज्ञ्य सवदर्ज में सहयाँग मिनता है।
- 2 प्रत्यक्ष बाक विकासन (Direct Mail Advertising)—प्रत्यक्ष डाक विकासन, विज्ञान की वह विधि है जिनमें विज्ञानकत्ता कुछ लोगों को प्रमानी प्रोर मार्शियत करने के उद्देश से उनने पास उर्दे हुए सम्पद्म स्वितित वरेश मेजता है। इस उद्देश से एक उररावक सपने स्वापारियों को तिस्न सामग्री मुचन (Free) सम्बत्त के कुल्यों पर (At Nomnal Price) भेजता है, जिने ब्यापारी प्रचन चुने हुए माहिं। में विनय्सारियों करने चुने प्रमानि में विनय सामग्री मुचन कि स्वता है। सिने ब्यापारी प्रचन चुने हुए माहिं। में विनयस करने हैं—
- (i) पत्र-तीर्षेक (Letter-heads) (n) फोन्टर (Folders) (m) केटनीय (Catalogues) (n) हाउस मैगजीन (Heuse Magazane) (v) ब्यावसायिक जवासी शार्ड (Business reply cards) (vi) स्वाही सोच (Blotters) (vii) सुर्य तुर्व विकार Printed envelopes) (viii) द्वायरिया एव कॅनेटर्ज (Distress & Calanders) (vi) विकार पुलिनकाएँ (Sales manuals) (x) हैण्ड वित्स (Hand bills)।

इनके प्रतिरिक्त एक जन्मदक प्रधने व्यापारिया को और कई प्रकार की सामग्री भी केंगता है, जिले व्यापारी अपने धाहकों को डाक द्वारा भेज सकता है। इससे यह साहकों को जब के लिए प्रेरित करने का भगास करता है।

3 स्टोर एवं वातायन सजावट (Store and Window di plays)—एक उत्पादक अपने मध्यस्थों को स्टोर एवं वातायन सवावट में विभिन्न प्रकार में सहायता पहुंचा सकता े। वह समय नमय पर ध्रपने विषयनती को भेजकर अपने मध्यस्यो की दुनानों को सज्जयद करने में महायता पहुंचाता है। यह समायद ना सामान भी भेजता है। ये जाव नतेत, लटनाने चारे सनेत, बीबार सनेत, काउक्टर गनेन, पोस्टो चेनने आहि धार्टि हो साते हैं।

- 4 बाह्य विज्ञापन (Out do a Advertising)—सभी नभी उत्पादन यपने मध्यस्थी ने नाम मंत्री बाह्य विभावन नगते हैं। उत्पादन अपने उत्पादन से सर-धिन बाह नोस्टन झारि व्यावानी के नाम से युगानर बाहर समया समता है।
- 5 विद्यासक प्रदान (Demonstration)—गरमी सभी उत्पादक प्राने विक्रमतीका साजियान प्रदान करते तुनु व्यापारियों भी दुनानों गर भेनत है। वे उत्पादकों मा प्रवास करवान करते तुनु व्यापारियों भी दुनानों गर भेनत है। वे उत्पादकों वा पावका व्यापारी भी दुनान पर बातर प्राप्त हो के प्राप्त पान्ता को प्राप्त एक उत्पादक तो प्रवास कर उपयोग वतात है। कुण्द उत्पादक तो प्रवास विक्रम काला वो प्राप्त को प्रियालन प्रदान करते वे तिए ही नियुक्त करते हैं। प्रचारक विक्रम नर्मा प्राय विक्रम प्रवास के विक्रम नर्मा प्राप्त विक्रम नर्मा प्राप्त के विक्रम नर्मा विक्रम निर्मा नर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा नर्मा विक्रम नर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा निर्मा विक्रम निर्मा निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा विक्रम निर्मा निर्म निर्मा निर्म निर्मा निर्म निर्मा निर्मा निर्मा निर्म निर्म निर्म निर्म निर्
- 6 सरम्मत सुनियाएँ (Repur Fictities)— हर्द सहनीकी मान उत्पादक प्रमान वागानिया न बरा बाएमा की बन्नुको स उत्पाद होने पर मरमात की सुनि-भागें भी प्रमानिको स अपन करने हैं। देशके नित्त उत्पादक स्वयं सबनीती स्वार भी नितृषि करना ह और उन्हें उत्पाद परिश्मिक भी खुराना है। इससे बाहदों भी बानुषी र गरान होने पर उन्हें और करवान के लिए बाबह-अपह नहीं जाना पडता है भीर उन्हें भूनिया मिना जाती है। गरिस्तासस्वरण, वे इस बास से प्रमानिक होरर अभी स्वापानी से बगु का राव करना यसन्द करता है, जहां इस माल भी मरमात भी सुनिया उपनान हानी है।
- 7 क्या को (Fashion Show)—यभी वभी उत्पादक विषय समुद्रीन के पीटक्षेण में जैसन को नामोबित बनते हैं। इस वैजन को में नई नई प्रकार मी बस्तुर्ग दिलाई जाने सालते हैं और उनने सालन पुरानी बस्तुर्ग परिया दिस्तेन सालती है। दिनी पुरानी बस्तुर्ग हरत पाजार से हटने नगती है, और नई-नई बस्तुयों भो म्यान मित्र आता है।

(य) विषय सहायता (Sales Assistance)

एव उत्पादक विक्ता मंदर्शन के उद्देश्य सं ग्रमा मध्यस्थी यो निम्न प्रकार में विक्रम सहामसा पहुँचा सकते हैं

 विष्ठय योजना निर्माश भे (Building Sales Plin)—उत्पादक प्रयने मध्यम्बी की विषय यात्रवाकों के निर्माश में सहयोग दक्तर विषय भवडाँन कर सबने हैं

- 2 फुटकर विक्रयकर्तामां को प्रशिक्षण (Training to Retail Salesmen)कुछ उत्पादक विक्रय सवदाँन के चिटकोंग से अपने फुटकर व्यापारी के विश्वकर्नामों को विक्रय प्रशिक्षण भी देते हैं। मानकल इस प्रकार प्रशिक्षण मनेक सस्याएँ
 देते लगी है। वे विश्वकर्ता, जो तकनीकी मात का विश्वय करते हैं, उन्हें उत्पादन
 सस्या फुक्टरी पर रक्षणर प्रनिक्षण भी देते हैं। इससे विश्वयकर्ता आसानों से प्राहतों को नाल की सकनीकी बातों को स्पष्ट करने में सफल हो पाता है, जो विश्वय सबदाँन में सहान सहयोग वे सकता है।
- 3 विक्रपक्तो प्रतियोगिता (Contest for Retail Salsomen)— नभी-कभी निर्माता प्रयने व्यापारियों के विक्रयकर्ताओं के निष् भी प्रतियोगिता का प्राप्तो-अन करते हैं। इन प्रतियोगिताओं में काउनस्ट बनावट प्रतियोगिता, मर्वाधिक विक्रय प्रतियोगिता आवि धायोगित की वासी है। जो तबसे प्रच्छी सनाबट करता है या सर्वाधिक विक्रय करता है, उनकी प्रस्कार दिया जाता है।

(स) प्रवत्य सहायता (Management Aids)

बहुत से मध्यस्थों की प्रवास सन्वन्धी सम्पूर्ण नाम नहीं होता है भीर वे मनती मध्यस्मवा म धन का सम्पूर्ण उपयोग कर नहीं पाते हैं। मत एक माधुनिक दस्यादक भयने मध्यस्थों को विभिन्न वालों पर समाह वता है। यह एक माधुनिक दस्यादक भयने मध्यस्थों को विभिन्न वालों पर समाह वता है। यह समाह उनकी तक्या की स्थित एवं मामदा, उनके सिंद प्रयोग में साथी जाने वाली वरनुमों एवं भीजारी, उनके स्टीक निवन्त, उनकी नय एवं विकय नीतियों के निर्माण मादि-पादि के स्थ्यस्य में दी जा सक्ती है। कई बार कई उत्पादक धपने स्थापरी को इन सब बातों के सिए छुपी हुई सामग्री भी बते हैं। यदिष्य में सभी वाले स्थाप रूप से स्थापन स

(হ) মন্ম বিভিয়া (Other Methods)

- (1) व्यापारी प्रतिवोधिता (Dealer Contest)—व्यापारियों को प्रपत्ने माल के वितय के लिए प्रोत्साहित करने के उहें स्व हो निर्माना खपने व्यापारियों के लिए प्रनित्रीपिताओं का प्राप्तिक करते हैं। य प्रतियोगिता वर्षाधिक वित्रव प्रतियोगिता के रूप म सामीजित की जा सकती हैं। येथी प्रतियोगिता नी दशा म सर्वाधिक वित्रव करने वांठे व्यापारी वी पुरस्तार दिया जाता ह।
- (2) व्यापारी शीनियम (Dealer Fremum)—कभी-कभी निर्मात्ता प्रवने व्यापारियों को प्रीतियम भी देते हूं । यह शीमियम विश्वी बस्तु वित्तेय की निर्मारित मात्रा एक साथ नज करने पर दी जा छक्ती है । उत्ताहरणार्च 12 बाँए 'प्रज्य पेन' 'एक साथ अन करने याचे -यातारी को एक दीवार घडी श्रीनियम स्वरूप दी जाती है।

III उपभोवता स्थापारी सपुरत सबद्धांन विधि (Consumer-Dealer Combined Promotion Plan)

निर्मातः वो विकय सबदान ये निष्ठ बेबल एक पक्षवार पर ही निर्भर नही रहना चाहिये। उसे जहाँ एक भीर अपने व्यापारी को अपने माल वे अधिकाधिक जिश्य ने लिए प्रेरित करना चाहिये, वहाँ दूसरी बोर उपभोक्ता को भी प्रधिकाधिक मय के लिये प्रोतमाहित यथना चाहिए। इस उद्देश्य से हमने ऊपर ने मुख पृष्ठी में विविध साधारी का वशान किया है। विस्तु निर्माता को यह नहीं भनना चाहिरे कि वैवत उपमोला को प्रय में लिए प्रोत्साहित व रने या केवन क्यापारी की ही विमय के लिए प्रतित अरचे से कार्य नहीं चलने वाला है। हो सबता है कि उपमोत्ता मान पश कामा चाहते हो, किस्तु व्यापारी मान के विभय में उत्सव न ही या ब्यापारी मान के जिल्ला को उत्सव हो, जिल्ला उपनोक्ता माल का फर करना न माहते ही ! ऐसी परिस्थित से केवन अपनोत्तर का जानारी सवर्षन साधनों का प्रथोग गरना निर्माता ने दिन में नहीं होता है। निर्माता को इन दोनों के लिए एक ही विषय सब हुंग योजना लाग नरमी चाहिये, जिससे दोनों ही प्रशासी भी सम एवं विश्वम के लिय प्रोत्साहित विया जा नव । शाजनात इस प्रशर की उपनोक्ता व्यापारी सपुक्त सबद'न योजनाएँ वहत प्रवालित हैं । यभी बुख समय पूर्व ही बायुर्वेद सेवायम प्राई-वैद लि॰ हारा इन प्रकार की संवुक्त विकय संबद्ध न विधि ना प्रयोग किया गया था। उसका विस्तत विवरण उदाहरणार्थं भीचे है। उदाहरण

"प्राथमेंद द्वितीय महान भेंट योजना"

आपुरद हिनीय महान केंद्र गोनना, तापुरद सेशधन प्राइदेट ति० हारा जावरी 1912 में जानेजित ति गई भी । इस गोनना ना गृत सरग उपमोत्तामी की मनिकार्थित त्य एवं न्यागारियों को अधिकारिक निजय के लिए प्रोतगाहित देवा भाग का)

मस्तुत योजना एक प्रतियोगिता थी । वह प्रतियोगिता उपभीका एवं कगामारियो दोनो के लिए थी । प्रता हम इतका विस्तेमण भी स्थल सन्तर ही करो ...

उपनीरताओं के तिष् योजमा— एन मोजना में उपमोत्ता को प्रदेश पत्र भरता पर हा पा है। इस प्रवेश पत्र पर 10 फिल्मी विवासों के मान विष् हुए में ! प्रतियोगिवा में भाग केने वालों में इस किसारों के माने मचन जन में (În order of the control पूर्व में स्वास कर की सरवा विवासी पत्र की मान किसारित 2 । पत्र में के का कर में स्वास पत्र में स्वास कर की सरवा विवासी कर में स्वास कर की स्वास कर में स्वास के प्रत्य मान की मान स्वास है। इस प्रतियोगिवा फार्म में प्रिय पत्र में ने दिव की साम के प्रत्य कर के स्वास कर के प्रत्य कर के स्वास के स्वास की स्वास कर के प्रत्य कर के स्वास के स्वास की की स्वास कर के स्वास की स्वास के स्वास की स्वास कर के स्वास कर के स्वास के स्वास की स्वास कर की स्वास कर की स्वास की स्वा

प्रतियोगिता की प्रन्तिम तिथि की शमाप्ति पर सब श्रवेश पत्रो को छोटा छोर सर्वाधिक पमर कम बाके प्रदेश पत्रो को अवग कर किया और उन्हें विश्वृत मशीन में शनकर मुनाया और एक-एक करके पुरस्कार भीषित किये। शमा पुरस्कार एम्ब्रेसेशर कार का दिया गया। इस प्रकार यह योजना उपमोक्तामों को काफी 'ोत्साहित करने वाली रही।

च्यापारियों के लिए योजना—इस योजना के अनुमार व्यापारियों को तेवा-अम उत्पादनों की एक पेटो प्रय करते पर एक कूपन दिया गवा। इस कूपन के पीओ नच्चर कर हुए होते थे। कूपन का आक्षा आग कम्पनी पहले से ही अपने पाल रख विया करती थी।

निरिचत तिथि के बाद कूपनी के इन आये आगों को विद्युत महीन में डाल-कर पनाया और एक एक करके इनाव चेपित किये।

इत प्रकार ये दोनो योजनार एक ही तमयावधि से लागू की गई और यह योजना अपने उद्देश की शास्त्र में कारणे करून रही ।

स्रभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 विकास सन्दान समा है ? विकास सन्दान विवासन से निता प्रकार फिन है ? What is Sales Promotion ? How does it differ from Advertions?
- 2 विजय सबद्धेन की विभिन्न विभिन्नों का वर्णन कीनिए। Describe different mathods of Sales Promotion

(Il Year Com 1975)

- 3 जनभोत्ता सवड न की प्रमुख निषियो का उल्लेख कीवित । Describe the main methods of Consumer Promotion.
- Describe the main methods of Consumer Promotion.

 4 धीमियम को निर्पारण करते समय किन किन बातों का ध्यान रखना
- चाहिए? What are the main factors to be kept in mind while determining a Premium?
- 5 प्रीमियम देने की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe different methods of awarding Premium

- 6 प्रतियोगिता के प्रावोजन में किन किन वार्यो का ध्यान रखता चाहिए? प्रतियोगिता मुख्यत कितने प्रवार की हो सकती है? What things should be kept in mind white organising a contest? What are the different types of contests?
- 7 व्यापारी सबद्ध न की प्रमुख विविधों का वर्सन कीजिये। Describe main methods of Dealer Promotion.

मूनी (Mooney) के राज्यों में "संगठन सामान्य हिली की पूर्ति के लिए बनाया गया मानवीय समुदाय है।"1

होल्डन (Sheldon) के सन्दों में, "सन्दर्भ वह विधि है, निमने डारा प्रावसक विभागों में व्यक्तियों या प्रमुखे डारा किन्ने जाने बाले कारी को पूम प्रकार समीरित किया जाता है, कि उनके द्वारा अपनव्य प्रयहतों को शुससावद्व करके कहत, क्वारित्वत व्य सम्मित्वत किया जा महे। 12

मेक्फारनेण्ड (McFarland) के धनुसार, "सगठन विनिष्ट व्यक्तियों का एक समूह है, जो निश्चित उर्दु रवी की प्राप्ति के निए कार्य करना है।"

उपर्युक्त 'मगठन' शब्द की परिभाषाम्रो के माधार पर हम विकय सगठन शब्द की परिभाषा निम्न प्रकार बना सकत है—

विजय सगठन विका कार्यों से सम्बन्धित व्यक्तियों का एक समूह हैं, जिसके द्वारा विकास के कार्यों का इस प्रकार संयोजन किया जाता है, जिसमें सस्या के विकास कार्यों को प्रथिकतम सफतना के साथ परा किया जा गर्ने।

स्टिल एवं बडिफ (Still and Cundiff) के बन्दों में 'विश्वम साठन किसी मन्य साठन के समान व्यक्तियों का समृद हैं, जो किसी भामान्य उद्देश को प्राप्त करते के निए कार्य करता है और उनमें धानस में धीपवारिक सम्बन्धों के साथ-साथ कन्न क्रमीन्यारिक सम्बन्ध में होंगे हैं।"

उपरोक्त परिभाषाम्नो के मध्ययन से एक वितय संगठन के निम्न मायरसक समुद्य प्रवीत होते हैं-

- 1 यह व्यक्तियो का एक समूह है।
- 2 सगठन किन्ही उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए सामूहिक रूप से कार्य करता है।
- १ इस समूह के व्यक्तियों में श्रापम में भीपवारिक एवं प्रमीनवारिक सम्बन्ध होते हैं।
- 4 मगठन का उद्देश्य मैंस्था के उद्देश्यों को अधिकतम सक्लता से प्राप्त करना है।

 [&]quot;Organisation is the form of every human association for the attainment of a common purpose
 —James D Mooney

² Organisation is the process of so combining the work which individuals or groups have to perform with the faculties increasary for its performance that the duties so formed, provide the best chancel for the efficient, systematic, positive and coordinated application of the available efforts.

—Ohier Sheldon.

 [&]quot;Organisation is an identifiable group of people contributing their efforts towards the attainment of goals."

—D E. McFarland

5 मगठन उस ममूह ने व्यक्तियों में कार्यों एवं उत्तरदायित्यों को स्पष्ट नरता है।

बरता है। विश्व समृद्ध के उद्देश्य (Objects of Sales Organisation)

एक विजय मण्डन ने निम्न प्रमल उहाँस्य होते हैं-

- 1 उवित हम में विकास विभाग के उद्देश का निर्धारण करना !
- 2 द्वधिकारो वा निर्धारण वरना ।
- 3 वार्यो क दोहरात्र मो रोवना।
- 4 उत्तरदायित्वो ना निधारश वरना।
- 5 दैनिक वार्यो म बुजनता प्राप्त वरना ।
- 6 बमचारिया के बायों ना उचित रूप म समस्वम बरना ।
- 7 कमवारियो की नायनुशनता म वृद्धि गरना ।
- 8 कमवारियों के ब्रायमी मत्रभेद को समाप्त करना ।
- 9 व्यक्तिगत कायक्यावता के लिए प्रस्ता देना।
- 10 वित्यवनाधी का उचित निरीक्षण करना।

विकय सगठन का महत्त्व

(Importance of Sales Organisation)
प्राचित्तव प्रच विजय सगठत का कर्लायर महरूर है। एक विजय सगठत का तिमील से विक्का प्रचणक ने विजय क्योंपरिका का राव्यात, सामक्य, नियमण धारिकरना सरल हो जाता है विजिध्धीकरण हो जाता है तथा सम्बारियों की मनीकल वहता है, जिसने परिखामस्वरूप, समस्त विजय सगठन की सामसम्बा विज वाती है।

1 प्रवन्ध समता में बृद्धि (Increases Manngerial Efficience)—प्रच्या चित्रय सगठन विजय प्रवन्धकों भी समता को कई प्रकार से यदा सकता है। इससे नामों के निष्पादन म तमने बाठे प्रिक्षित समय ती बचन होनी हे भाग का बोहा प्र (Repetition) नहीं हांता है एवं आपसी मत्वभेद समान्त हो जाते हैं। इन सबके परिएतामसक्य, प्रबन्धकीय समता से बृद्धि होना सम्बन्ध

2 विशिष्टीकरण को प्रोतसाहून (Encourages Specialisation)—विनय माउन संस्थान करके काम विक्रेयमा के प्रधार पर नहीं व्यक्ति को सही मास पर (Right job to the sight man) लगाया जाता है। विभिन्न यामता बाज क्कार्क को विस्तित्य कार्य दिवा पाना है। इसके स्वांत्व करना मा विशिष्टिया गा

प्रोत्साहन मिलवा है।

3 समयव से सुनिया (Facilitates Coordination)—विद्यारीवरण के परिशास्त्रकल ममत्त्रव की ग्रासवा का जाग होता है। यमरून सर्वना में विभिन्न निभागों एव उपविष्णते पर्मेगारियों एव क्रियारियों ने ज्ञय ग्रापसी सम्बन्धों का निर्धारण निम्मा आता है, जिससे समन्त्र करने से बटी सुनिया निमा जाती है।

- 4. प्रापकार प्रत्यायोजन में गुविया (Facilitates Delegation)—सगठन गार्ट से एक प्ररिक्तारी को यह जाता है, जिन्होंने क्योंने क्यारे प्रधी-नस्थ तथा किस कार्य को करने में विभिन्द हैं। इससे ग्रापकारी सम्प्रीत्वन व्यक्ति की सन्दित्यत कार्य एवं प्रक्रियार दे सकता है।
- 5 मनोबल बढाता है (Contributes to Morals)—अन्द्रा विकय सगठन विजयत्वत्तीमी के मनोबल को भी बढाता है। प्रत्येक व्यक्ति के कार्य एवं भिक्कार निर्वित्त होने से उनको ध्यने प्रस्तित्व का ज्ञान होता है जो अम्मतोगत्वा मनोवल की बद्धि से सहायक होता है।
- 6. फिलाय क्षेत्र का रुपट विमाजन (Clear-cut Division of Sales Area)—प्रत्येक प्रिथिकारी एव निकायकर्तों को विजय क्षेत्र निर्धारण करने ये बहुत्तवता मिन्नडों है। इनके एक इसरे के कार्य क्षेत्र ये हस्तक्षेत्र नहीं होता है और प्रचल्ले सम्बन्धों का निर्माण होता है।
- 7 नियन्त्रण मे सुनिया (Facilitatie Control)—प्रत्येक विधिकारी एव विक्रमकर्ता के क्षेत्र निर्धारण के परचात् उसके कार्यों के नियन्त्रण से सुविया प्राप्त होती हैं।
- 8 कार्यंकुशनता मे बृद्धि (Increases Efficiency) —िनश्चित उद्देश्यो, कार्यो, दायित्वो एव आपनी शम्बन्धो से एक अधिकारी एव विकासकारी की कार्य-जुवाना मे भी पृद्धि होती है। अनासीयत्वा, सम्पूर्ण सस्या की कार्यंकुगतसा में वृद्धि होती है।
- 9. घटनावार की समाप्ति (Eraduates Corruption) एक प्रच्या विषय मगठन मपने विषय कर्मवारियों को परिथमी, निष्ठावान एवं ढेंचे चारिष्ठक गूणों वाला बनने में सहायता प्रवान करता है। यह सब जुपल नियम्बण एवं वैसीक मात्रा (Personal Identification) से ही सम्प्रव है, जो स्वय कुगल संगठन सरका। पर निर्मर है।
- 10. सस्या का विनास एक उसति (Facilitates Growth and Expan sion of the Institution)—एक प्रच्छी विजय सद्युव स्वस्था संस्था क विकास एक उसति के द्वार कोन देनी हैं एक क्यापुरिक संस्था घरणी विजय कृदि के लिए प्रमास करती हैं, चरन्तु ये प्रवास मगठन मराजा डारा ही प्रभावित होने हैं। धन एक विकास संस्था सर्वासा का मामूलों संस्था के विकास में महान योगदान होगा है।

विक्रय संगठन संरचना के निर्धारक तस्य (Factors Determining Structure of Sales Organisation) एक विक्रय संगठन की सरचना विधित्र बातों पर निर्धेर करती है। केनफोल्य (Camfield) के ग्रनुसार वित्रय संगठन की सरचना निम्न छ बातो पर निर्मर करती है---

- । वित्रव नी जान वाली व न्ए। 4 वितरण की विधियाँ 2 प्रवन्धनो की याग्यताएँ।
- 5 बम्पनी की विलीध स्थिति। 3 वस्पनीकाधारार।

6 करवती की विजय मीतियाँ। प्रो॰ जॉनसन (L. K. I hn on) के कनुमार वित्रय सगठन की मरपना निम्त 12 बातो पर निभर वस्ती है ---

- 1 व्यवसाय की अज़ति
 - 2 ब्यवसाय का ग्राहर
 - 3 व्यवसाय की बस्तुमा की विविधना 4 व्यवसाय क बाजांग के प्रकार की विविधता
 - 5 विजय नीतियाँ
 - 6 वितरस विधियाँ
 - 7 प्रतिस्वर्धाः
 - 8 कम वारियों की थोग्यताएँ एवं सक्तियाँ
 - 9 विसीय साधन
- 10 प्रान्धको की ध्यावसायिक विचारधारा
- 11 राजनीति
- 12 परस्पराजे

उपयुक्त दोनो विद्वानी की विचारधारा का सध्ययन करने व बाद हम सगठन सरचना को प्रभावित करने वाले निम्न महत्त्वपूरण उत्को का विदेवन

1 यस्तुको की प्रकृति (Nature of Products)—बस्तुयो की प्रकृति एक विजय भगठन को सरधना स महस्त्रपूर्ण स्थान रखती है। बार अर क्या की जाने बाली एव धावस्यक प्रावस्यकता नी वस्तु ना विक्रय करने वाली सस्या का विरय साठन काणी यडा एव विस्तृत स्वरूप याला होया। जर्जाक विलासिता की बस्तु वाली सस्या का विकय संगठन भीमिन होगा। यदि चित्रप की बाने वाली वन्तुएँ मौद्योगिक उपयोग वी है तो उमके लिए सीमित सरल एव छोटे पानार के विकय सगठन की पावस्यकता होगी। इसी प्रकार यदि जल्दी सराव होने वाले माल का विकय किया जाता है तो अनेस्ताहत अधिक विकयकत्तीमी, क्षत्र प्रतिनिधियो एव वितने ही निरीपका की आवस्यकता हानी, परिस्तामस्वरूप संगठन का स्वरूप भी वडा होगा। यदि बस्तुर् तक्तीरी प्रकृति की है तब भी ग्रविक तकतीरी स्टाफ की निकृतिक करनी पड़िमी। इस प्रकार वस्तुक्षों की प्रकृति एवं चिकल समय्यन सरवना विभिन्न प्रकार से प्रभावित बर सकती है।

- 2 बस्तुओं की सरमा (Number of Product)—यदि एक सस्या द्वारा विषय की जाने वाली वस्तुओं की मस्या वहुठ अधिक है, तो विषय सगठन भी बहुत बदा एव विस्तुत होगा, जबकि यदि वितय की जाने वाली वस्तुओं की सरमा सीमित है, तो विषय संयठन भी खेटा होगा।
- 3. बाजार का प्रकार (Type mi Market)—वाजार का प्रकार भी निकय समाठन सत्तवान को प्रभावित करता है। बिद सक्या स्थानीय बाजार में ही माण का विक्रम फरती है, तो विजय बस्तवन भी छोटा एक बस्त होया। विद सत्या सम्पूर्ण राज्य एक बेग में माल का विक्य करती है तो विजय वस्तव बहुत ही यडा जटिंव प्रकृति का होगा। परन्तु यदि सक्या अन्तर्राष्ट्रीय स्वर पर विक्रय करती है तो साल्या का किया करती है तो साल्या करता किया माण्या करता है को साल्या करता है को साल्या करता है तो साल्या करता है को साल्या करता है को साल्या करता है तो साल्या करता है को साल्या करता हो साल्या साल्या साल्या हो साल्या सा
- 4 प्रकायको की बोय्यताएँ एक समताएँ (Abilities and Capacities of Executives)—हक्षाँक्व अवस्थकों की योप्यवाएँ एक समताएँ भी वहुव ही उत्तम हैं हो देता सगठन (Line Organisation) का विमांग्य कर महत्त हैं और क्सी निर्णुय प्राप्तानों से किये का चक्ते हैं। निर्णुय एक बय्त कार्यों के निर्णु प्रदेशकों की सोप्यनगएँ एक समताएँ उच्च किस्स की नहीं हैं, वो रेखा सगठन के स्थान पर किसी बय्य मगठन का निर्माण करना होगा, जिसमें उन्हें निर्णुय एवं कार्यों के निर्मायन में सहायकों की सहस्रात
- 5 सस्या का ब्राह्मर (Size of the Institution)—यित सस्या छोटे आकार की ते, तो स्वभावत उमका विक्रय कार्य भी भीमित होगा धीर उसके लिए छोट एक सरम विकर्म-मगठन का निर्माण ही पर्याप्त होगा। परन्तु यदि सहरा का माकार वहुन वडा है, तो स्वभावत विक्रय-सेव भी वडा ही होगा। उसके लिए प्राप्त बटिल एवं विस्तृत विक्रय सगठन सरम्वता की जावेगी, जिसमें सभी प्रकार कि स्वाप्त समया समया की जावेगी, जिसमें सभी प्रकार कि मित्राप्त समया समया की जावेगी, जिसमें सभी प्रकार की विद्याप्त समया उपलब्ध हो सके एवं विशिष्टीकरण का लाग मित्र सके।
- 6 विषयान विधिमां (Marketing Channels)—एक सहया प्रयमे मान हो बीक व्यापारियों, पुटकर व्यापारियों अववा प्रत्येत क्यां ते उपनोक्तायों को बेक मकती है। यदि सस्या प्रयास कर में उपपोक्तायों को माल का विक्रय करती है तो उत्तव का मान्य करनी बाता होता है। वीते वाटा मुक्तनती प्रयक्त कर पे उपपोक्ताया को मान बेचती है। यत उसके विक्रय स्वयत्न की एकता उदिल एक विस्तुत है। विद्याद्योक्तरण के लाम भी यह सक्या ब्याती है। इसरी भोर यदि सक्या पुटकर व्यापारियों को माल का वित्य करती है, तो उसका विक्रय मराइत हुन्त प्रयास होगा और यदि योक व्यापारियों को विक्रय किरा त्राता है तो विक्रय करान होगा और यदि योक व्यापारियों को विक्रय किरा त्राता है तो विक्रय करान की गरंपना और यदि योक व्यापारियों को विक्रय किरा त्राता है तो विक्रय करान की गरंपना और भी सरत एक त्रीमिन होगी। कई सहयारों इक्त

हारा व्यापार करती है। उनने विजय की मात्रा पाय- मीमित होती है। घतः उनका सगठन तो बहुत ही सरन होता है।

- मस्या की विजय नीतिया (Sales Policies of the Institution)—
 सस्या की विजय नीतियों आने विजय समज्ज मरवाना को जरवस इस से प्रमायित
 करती हैं। यदि विजय नीतियों के अनुसार तुज सत्यार्ग विजय निरीताए को कड़ा
 परके विजय से वृद्धि वरना उचित समक्षती हैं तो कुछ सत्यार्ग की विगय के अनुसार कर विजय स्थार विश्व करना उचित समक्षती हैं। अनुभंधान
 व प्रस्य उपाय परके विजय वृद्धि करना उचित समक्षती हैं। अनुभंधान
 व प्रस्य उपाय प्रयोग वर्गने वे विविद्ध कर्मवारियों की अग्नस्यत्ता होती हैं। अतः
 स्थात सरक्त से विजयती पर स्थान होगा, जबकि निरीक्षण पर ध्यान देने वाली
 स्था ना क्षेत्र मणकन (शिटा openmention) का विश्वत खानार होगा।
- 8 सस्या वी विक्तीय स्थित (Financial Status of Institution)— एक सस्या वी विक्तीय स्थित उनके विकाय क्षेत्र को निर्धारित करकी है। विकाय क्षेत्र सम्यत्न मरणना को निर्धारित करता है। या विक्तीय स्थित प्रकारि है, वी वह सस्या प्रयक्ष रूप ने उपयोग्नापते को सारा वित्तय वर नक्षती है। ऐसी परिस्थित में वित्तय समयत निरुष्ण एक विशिष्टीहन होगा। परन्तु यदि संस्था वी विसीय स्थित इतनी अच्छी नही है गो वह माग थोव व्यापारी को ही येथेगी। इसके सागत सरण एक खोटा होगा।
 - 9 प्रवार एव परण्याएँ (Cutoms and Traditions)—एक मस्या की कुछ प्रवार एव परम्पाय है ति है, कुछ मस्याय प्रतार एव परम्पाय के प्रतुगार खोक स्थापार ही करनी कार्या है। इस करनी है पान के प्रतार के प्रतुगार खोक स्थापार ही करनी है धीर नमठन का स्वहम भी छोना एव सरल होता है। इसी प्रकार के सस्वार प्रतार प्रतार के प्रतार किया किया निम्म मगठन विस्तृत होता है। तुछ मस्यार एवस विद्यापार हो करनी है तो उनका विमा मगठन विस्तृत होता है। तुछ मस्यार परस्परान्तार नुछ विद्यापार को रखती है तो हुछ प्रावरण्या होते है। इसी प्रकार प्राव विद्यापार के स्वार के स्वार के स्वार के उसी सर्था को भी उसी स्थान सहया का प्रयोग करना पड स्वार के स्वार के उसी सर्था को भी उसी स्थान सर्था का प्रयोग करना पड स्वार है।
 - 10. प्रकासको की लीलियाँ (Munecutal Policy)—प्रप्रत्यक सभी प्रसिकारी को प्रयो हाथ से रखना चाहना है धवना सास्तित्व प्रिमेकारियो को प्रसामीजन (Delegation) करना चाहना है धवना विकेत्सोकराग्न करना चाहना है। मगठन संरचना दन सभी वाची ये नी प्रभावित होती है।

वित्रय संगठन के सिद्धान्त (Principles of Sales Organisation)

बेंच (Brech) के छनुमार "यदि किसी सगठन की संरचना के लिये जिसी स्थानस्थापक विधि का होना श्रवास्थक है, तो कुछ सर्वमान्य सिद्धान प्रवश्य होने शाहिषे ।'" यत्रपि चिकण सगठन सरवना के लिए किन्ही विशिष्ट सिहान्ती का निर्माण अब तक नहीं किया गया है । पटन्तु विकस सगठन भी किमी भ्रम्य सगठन की भाति ही एक सगठन है । यतः एक सगठन के सिद्धानों ने आसार पर विकस सगठन के निम्माफित सिद्धान्त हैं —

1. उद्देश्य का सिद्धाला (Principle of Objective)—"गायल के प्रत्येक दिमान एव उपविसाय के उद्देश्य निष्यत तथा व्यवसाय के उद्देशों के प्रमुख्य होने बाहिये।" (Each part and sub-division of organisation should be the expression of definite purpose in harmony with the objectives of the undertaking) चन्न. विनय सगठन के प्रत्येक विभाग एव उर्शवभाग के उद्देश्य भी निर्मित्त होने चाहिय। साथ ही साथ, ये उद्देश्य सर्था के सामूग्रं उद्देश्यों के धनक्ष ही होने चाहिय।

2 विशिष्टीकरण का सिद्धास्त (Principle of Co ordination)—इस सिद्धान्त के ब्राधार पर विजय सगठन की अधिकाधिक कार्य बुजलता प्राप्त करने के बिट कोए। में एक कर्मवारी को वही कार्य सीनना चाहिने, जिससे यह कुशल हो। इस सिद्धाक्त से पायन से कम से कम सर्व पर उद्देश्यों को अधिकाधिक मनलता से प्राप्त किया जा मकता है।

3. समन्यम का सिद्धान्त (Principle of Co-ordination) मूनी सभा रैले (Mooney and Railey) के अनुसार "सबी समन्त्री का सित्स वहुँ वय सरस्त्रा के सुन्दर समन्यय करना होता है।" (The final objective of all organisa tions is smooth and effective coordination)" सत्र विकन्न सत्तन के प्रत्येक विभाग सभा वर्षकारियों में समन्यय स्थापित होना आवस्यक है। इसके विजय प्रतिरक्ति सगठन व सस्या के अस्य विभागों में भी समन्त्रय स्थापित होना सावस्यक हो। इसके विजय प्रतिरक्ति सगठन व सस्या के अस्य विभागों में भी समन्त्रय स्थापित होना सावस्यक है।

4 'नियम्बर्ग के विस्तार का सिद्धान्त' (Principle of Span of Control)—'नियम्बर्ग के विस्तार (Span of Control) से साराय कर्मचारियों की उन्न सम्बर्ग के कि जिसका प्रवेशक नियम्बर्ग किया जा हके। प्रशासिक के प्रतिशासिक के प्रतिश्चार के प्रतिशासिक के प्रति के प्रतिशासिक के प

^{1 &}quot;If there is to be systematic approach to the formation of organisation itructure, there ought to be a body of accepted principles" E, F, L Breach, Organisation. The Frame work of Management p 72.

म्रतः विजय मगठन की मरचना मं विजय प्रयत्मक को नियन्त्रण के विस्तार के सम्बद्ध में इन बात। को ध्यान में रुकता चाहिए।

- ह स्वास्या ना सिद्धान्त (Principle of Definition)—टेलर (Taylor) व यनुनार 'प्रत्येव सम्यटन म प्रत्येक स्थिति स्थट्ट रचसे तिसित होनी चाहिये। (Lv r position n ever) organisation should be clearly prescribed in writing) विषय नगठन व निव स्थिति रा स्था नाम करना है तथा उसके हवा वा प्रति । प्राप्त के स्था प्रति है वा वा प्रति । स्याप्त प्रति कि सगठन म एक दूसरे वर्मकारी है नीच तथा साध्यप्त होने। इस नात की स्थट क्य म क्याप्या कर छनी वाहिये। इस नात की स्थट क्य म क्याप्या कर छनी वाहिये। इस नात की स्थट क्य म क्याप्या कर छनी वाहिये। इस नात की स्थट क्य म क्याप्या कर छनी वाहिये। इस नात की स्थित क्याप्या कर छनी स्था स्थित क्याप्य हम्म प्रति कर म इस्य म
- 6 मादश का सोधानिक सिद्धात्त (Principle of Scalar Organisa ११ १)—य १० १००० म ५०१० में नीचे नह नी गौरवारिक प्रधितार रेवा स्पष्ट होनी वाहिय । विजय सगठन ॥ यह स्पष्ट होना चाहिय कि कौन ब्यक्ति निमकी प्रधीनता म नाम करेगा । यश्चिक रूपच्छा भी बच्चि स एक विजय सगठन क उच्चा विकारियो निम्नानिवारिया एव उम्मवारियो क मायगी नम्बन्या मी स्पष्ट कर लता चाहिय।

- 9. प्रतिनम दायित्व का सिद्धात (Principle of ultimate Responsibility) —रंग निद्धात न धनुभार ''श्रमीनस्थों के बाय के निष् उक्रमायिकारियों का प्रतिम दायित्व होना आवश्यक है।'' ("The responsibility of higher cuthority for the acts of its subordinates ≡ absolute") यदापि

विविद्योक्स्य के विद्यान्त का पालन कर कार्यों का विभाजन कर दिया जाता है, तथा श्रीपकार एव करांच्यों को भी निर्धारित कर दिया जाता है, परन्तु श्रन्तिय दायित्व श्रीनस्यों के श्रीक्कारियों का रहना चाहिये।

- 10. प्रपचार का सिद्धान्त (Principle of Exception)—इस निदान्त का प्रतिपादन वैज्ञानिक प्रवच्च के जन्मदाता टेक्ट (F W Tayler) ने किया था । इस निदान्त के प्रपुतार विन-प्रतिचित्र के कार्यों के करने के निए प्रतीनर रो की प्रथिकार द दिये जाने चाहिन तथा वस्तवाद्ये एवं सहस्वपूर्ण मामनो पर निर्मांत करने के कार्य उच्चापिकारियों पर खोंड देने चाहिने।
- 11 एकास्पक निर्देश का सिद्धान्त (Principle of Unity of Direction) प्रप्येक व्यावधानिक सरवा की एक ही योजना होनी चाहिये और उनसे विकय सगठन के प्रस्थेक विभाग की हमी योजना के अनुसार कार्य करना चाहिये।
- 12. अनुरुपता का मिद्रान्त (Principle of Homogenits)—एक कुनत निक्रम मध्यत्म सरकान के विष्ए यह भी महत्त्वपूर्ण है कि मादर के विभिन्न पदाचि-कारियों के प्रविकार एक सूबरे से म टकरायें। नाम ही साद इसरे मादन के प्रधि-कारियों के प्रधिकार में भी न टकरायें। नामान वाधित वाले प्रधिकारियों के प्रधिकार भी समान ही होने चाहिये। बानु व्यादा होते से ही कारों का संयुचित निव्यादम सम्बद्ध हीता है।
- 13 सरलता या तिहान्त (Principle of Simplicity)—विक्रय सगटन का टाचा सरल हो, ग्रांकि प्रदोक कार्ग के निस्तादन ये कथ से कम समय एन सार्व स्त्री। सरलता के सभाव मे सन्देनों के आदान-प्रदान में भी कई कठिनाइया सामने सानी है।
- 14 सरमता का सिद्धान्त (Principle of Continuity)—विकय मगडन वह प्रतिया है, को निरन्तर चलती है। ग्रंत एक विकय मगडन ऐसा होना चाहिये को ब्यवसाय की प्रावस्थाताओं को निरन्तर चुरा कर सके। इन उद्देश्य से सगडन सरमता ऐसी हो कि नन्या की प्रावस्थननानुभार इसमें परिवर्गन किया वा सके तथा इस अकर परिवर्णन करने तथा का सके नाम के अपने अपने करने स्थान के नाम के न
 - (15) समुचितता का सिद्धान्त (Principle of Appropriateness)-

According to this concept, decisions which recur frequently should be reduced to a routine and delegated to subordinates, Icasing More important since and exceptional matter to superiors." W Warres Harpes and Joseph L. Manne, Management, Analysis, Concepts and Cater p. 41

मगठन सरचना सस्ना ने उद्देश्यो नो ध्यान मे रहार ही नरनी चार्टिय । रंग मिद्धान्त ना प्रतिनादन प्रेसीन (F1yol) ने निद्या है । प्रेसीन (Fayol) द्वारा प्रति-पादित इस मिद्धान्त ने प्रमुत्तार मानवीय एव मीतिक संगठन उपत्रम के उद्देश्य, साधन एव ब्रावस्थरतान्नों के ब्रमुहण होना चाहिये।

(16) मचीनेयन का सिद्धान्त (Principle of Flexibility)--ग्र वित्रय मगठन की सरचना नचीगी होता चाहिये, तारि ब्रायस्यवजानुगार उमे बदला जा सके एक मगठन की वायंबुक्तनता स वृद्धि की जा सकें।

विकय सगठन का विभागीयकर्ण

(Departmentalization of Sales Organisation)

विभागीयक्ररण के ब्राचार (Bows of department lisation)— माथारणत चित्रय मगठन का विभागीयक्ररण निम्न ब्राथारा पर किया जा मकता है—

- 1 वस्तू (Product) वे ब्रावार पर
- 2 प्राहको (Customer) ने स्नाधार वर
- 3 क्षेत्र (Termory) वे द्याधार पर
- 4 कार्यो (Functions) ने बाधार पर
- 5 मयुक्त प्राधार पर (Combinition of shovine)

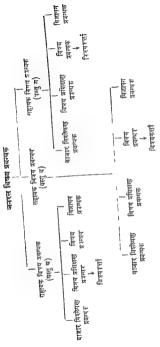
इनका नीचे विस्तार ने वस्त किया है।

1 यस्त के साधार (On the basis of Product)-

निषम गगठन ना विशामीयकरण वस्तु वे आवार गर सब पिया बाता है जब पि गरना गई प्रकार नी बखुत्यों का निर्माण करती है। यह गस्वा प्रत्येन प्रशार पी यस्तु में लिए आता में तकनीती स्टॉफ नी निष्ठुक्ति नरती है और प्रत्येन यस्तु गां विसास सपने साम शास्त्र-निर्मेर होता है। इस प्रशार ने विशामीयनरण ना प्रसम एवं चार्ट दिया जा रहा है—

 [&]quot;Fayol favoured the principle of appropriateness, that seeks to fit the human and needs of undertaking" W. Warren Hayors and Joseph L, Massie Management Analysis, Concept and Cases p 43

वाटे—वस्तुश्रों के ज्ञापार पन विभागीयकरण



लाम (Advantages)

- 1 प्रत्यव बग्त को समाप स्तर का महत्त्व सिपता है।
- 2 प्रत्येत विभाग वा तिराष्ट्र सवामें मिलती हैं।
- विशिष्टिक्समा । नारमा मिनव्ययता को प्रोत्साहन भितता है ।
- 4 एक दूसर नाथों म हस्तक्षय की सम्भावना वाम रहती है।

बोप (Disady nt iges)

- ा गम•ास वरता वठित हो जाता है।
- 2 प्रदेश थन्तुवा पर्याच्य उत्पादन र हो तो विभिष्टीवरणा न प्रिमि दनाइ लागत ग वृद्धि हो जावणी ।

2. ग्राहको के ग्राधार पर (On the basis of Customers)

जर निर्मी वित्रय नगठन का विभाषीयकरण आज्ञों थे आधार पर विया जाता है, राज्ञाजा है आधार पर जिसावीकरण करतारा है। इत हम किक्स विषया के आतार पर विभाषीकरण (Department diztion on the bass of Data butten Channels) ती वर गया है। इस प्रशार के विभागीकरण का रक्टर किस प्रवार का होता –

जनरल विश्वय प्रबन्धक

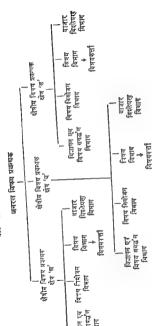
ı———		'	
वित्रष्य प्रयुक्त	वित्रय प्रयन्धाः	विक्रम प्रज्ञ बङ	वित्रम प्रमण्य
(धीद्योगिक)	(योग वित्रय)	(कृटनर वित्रय)	(नियास थित्रय)
1	ļ,	1	1
विषयकर्ता	विषयात्र सर्वि	विकासनी	कि क्रमक सर्वे

साम एव शेष (Advintages and Dividvintages)—इस प्रवार ने सिमानीरिया में गांगे बाग साम यन है जि प्रत्येत प्रतार के बाहुत को विभिन्छ दिनयरसों की सवार्गे उपनन्ध हो जाती हैं। यश्तु पूर्वी सीह नव सिन्ध्यीरण य परिला यस प्रतित होता है जा छोटे आतार की सम्बा से नित समस्य नहीं है।

3 शत के प्रापार पर (On the basis of Territory)

जन मन्या हा निश्व धाव राष्ट्रीय गर्प धावरिष्ट्रीय होता है तो सेत्रीय धानार पर विभागीररण गेता है। इस धानार पर जब निभागीर रण दिया जाता है ता त्र यह धाव के विभाग धावन ने भगी धावव्यत्त विभागा का निर्माण दिया जाता है। विभाग ही प्रत्ये धाव भी समूरा सायस्याया ना तिनारस्य परते हैं। इस प्रतार निभागीरण ने अस्तन वस्त्रे याना बाई धायीवित है —

चाटं-क्षेत्र के ज्ञाचार पर विमागीकरख



साम (Advantages)

1 जित्रयवर्तापर पूर्ण नियमण जनारहताहै।

2 म्राटना की गेया उत्तम प्रकार में गरुवन है।

यात्रायात्र व्यय ग वसी सम्भव हा जा ति है।
 अतिस्पर्धा में कि तय प्राप्त की जा सकती ।

5 रना शिम समस्याचा का अच्छी तरह विवासम सम्बद्ध है।

होष (Dr. dv intages)—

1 र्थापर ज्यय तित पड़ ति है।

2 जियानमा की समस्यानें स्वी हो जाती है। 3 समाज्य भी राठन हो जाना है।

4. TING IT MINIT ST (Or the basis of Functions)

जब रिज्य नियास्रो र साधार पर विवय संगठन रह विवागीवरण स्थि

जाना है ना कार्याय का सर पर विभागीकरण करणाता है। जित्र निवार्य जैसे— जिलाबन जानार क्षतुम सार जानार जिल्लामा स्वीतना कादि कादि । इस प्रकार से विभागीकरण वा फिर बाट हो स्वता है—

जता दिसाव कित्य शर्दा जिला प्रियमान विशय विशय वागार प्रसिक्षण विद्यास ्विश्यण विभाग विभाग

साम (Adv nt ic)

1 सम्बयमस्यिमर°तिहै।

2 कार्यायी स्वायनी व्हती है। रिवासी है।

4 मित्र दिसाने नियेतासको हैं।

मारणस्य प्रशासनाय ।। साम्हा र पर्यामा क्रिकिटीयस्मा सम्बद्ध है।

- 5 मनो प्रतिकारियसम्बद्धाः - 6 मर्थाण नवीकास्य है।

बोग (Dis deant ges)—

ा जिसारे पानार्थं भार अधित "ढ जाता है।

अंश्यासस्यमा मिनी उत्तादा बिरोग पर पर्यापा ध्याप पद्दी दिया जा

सराम है।

3 एक विभाग की स्वाल फीताशाही से सस्या का सम्पूर्ण कार्य ठप्प हो जाता है 1

स्यवत ग्राचार पर (Combination Approach) :

जित कम्पनी का व्यावसाधिक क्षेत्र विस्तृत होता है, निर्मित वस्तुमों की मत्या भी बहुत ग्राधिक होती है. विदिष्टीकरण की ग्रावश्यकता होती है, विरुत्स विधिया भी विभिन्न प्रकार की प्रयोग में आई जाती हैं. वहाँ समक्त प्राधार पर विभागीकरसा किया जाता है।

लाम एव होए (Advantages and Disadvantages) इस प्रकार से विकय सगठन का विभागीकरण करने से जमर्थक चारो प्रकार के लाग एवं दीप बाजाउँ हैं। परम्त इसने कुछ और महत्वपूर्ण समस्याएँ उत्पत्न हो जाती हैं. वे निम्नलिखित £ -

- शन्तर कम्पनी सदेश-बाहन की समन्याएँ।
- 2 रेखा एव विद्याद्य कर्मचारी सम्बन्धित समस्याएँ ।
- व समस्वयं की समस्यारों ।

विकार सरहत के प्रकार तथा स्वरूप

(Types of Forms of Sales Organisation) एक विक्रय मंगठन निस्न चार प्रकार से संगठित किया जा सकता है-

- 1 रेला भ्रथवा लम्बवत साठन ।
- 2 रेखा एव कर्मचारी सगठन
- 3. त्रियारमक संगठन
- 4 समिति सम्बद्धः

भीचे इन चारो प्रकार के सगठनों वा विस्तार से वर्णन किया जा रहा है--

रेखा या लम्बवत सगठन (The Line Sales Organisation)

रेया नगठन वह है जिसमें सभी दायित्व विजय प्रबन्धक में केन्द्रित होते हैं धीर प्रधिकार उससे (विजय प्रकायक से) सीची रेजा ने व्यक्तिगत जिजयकत्ती तक पहेँ बते हैं।1

स्तब्द है कि रेक्षा विकय संगठन में विजय प्रश्नवक प्राने विद्यारों का प्रत्यायीजन (Delegation) रेखा-बद्ध रूप मे बरता है। यस प्रत्येक कर्मवारी ग्रापने निकटतम प्रियकारी से आदेश प्राप्त करता है। इसी प्रकार ग्रयन बाय की रिपोर्ट

The line type of organisation is one in which the re-pravibility centres 1. in a sa'es manager or other sales exercitive and autority flows in a straight line from him to the individual sale men. Bertrand R. Carfield? Sales Administration, Principles and Problems p 76.

भी प्रपने निकटतम अधिकारी को ही देता है। रेखा विश्वय सगठन को चार्ट द्वारा निर्माप्रकार से प्रदर्शित किया जा सकता है —

रेता वित्रम सगठन की विशेषताएँ (Characteristics of Line Organisation)-

- 1 द्यादेश रेखायद्व रूप म ऊपर से नीचे की स्रोर झात है।
- सभी अन्तिम दायित्व जनरल विजय प्रजन्थक में केन्द्रित होते हैं।
 - 3 आदेश देवल एक ही अधिकारी से प्राप्त होता है।
 - 4 प्रत्येक वर्मनारी अपने जिन्दतम स्विकारी न बादेस प्राप्त करता है।

5 इस प्रकार के समठन में विधिष्टीकरण का सभाव होता है।

पान (Advantages)-

- यह मित्रव्यथी है।
- 2 इम प्रवार भी मगठन सरवना सरस है।
- 3 प्रधिकारी का केन्द्रीकरण किया जा सकता है।
- उ भागता वा वन्द्रावरण निया मा सकता है।
- डममें श्रीश्र निग्न्य व कार्यान्वयन सम्बद है।
 उत्तरदायित्वों से यचना कठिन होता है अर्थात उत्तरदायित्व निश्चित
- उ उत्तरवाशित्व त वचना नाठन हाता ह अवात् वत्तरदायस्य । नारचत
 - 6 प्रप्रत्यकीय योग्यता का विकास होता है।
 - 7 एकात्मक नियन्त्रम् बना रहता है।
 - 8 इमम संघीनायन (Flexibility) पाया जाता है, जिससे परिवर्तन जल्दी

सम्भव है।

- 🛮 उच्चनोटि का धनुशासन बना रहता है।
- 10 नियन्त्रए। सरस एवं प्रधानवाली होता है।
- 11 लाल पीताशाही का ग्रमाव होता है।
- 12 भीन्न सवादवाहम सम्भव है।
- 13 विजयक्तियों से प्रत्यक्ष सम्प्रन्ती का निर्माण सम्भव है।
- 14 विजयन सीम्रो ना मनोप्रस बढता है एवं कार्य की प्रम्मा मिलती है।
- 15 नायों का समन्वय भरलता से रिया जा सकता है।

दोष (Disadvantages)--

- पर्याप्त विशिष्टीकरण सम्भव नहीं हो पाता है।
- 2 वित्रय प्रबन्धक पर उत्तरदायित्व का भारी बीम हो नाता है।
- 3 वहुत योग्य, क्षमतावान एव सर्वसम्पन्न गुर्छो चाँल व्यक्ति की ग्रावस्पकता पडती हे जिसका मिलना विकित है।
 - 4 पर्याप्त लोच का ग्रमाव होता है।
 - 5 विजय प्रवस्थक के बाले जाने पर सारा माठन ग्रम्त व्यस्त हो जाना है।
 - 6 ग्राधीनस्यो म प्रवासकीय योग्यता का विकास नहीं हो पाता।
- 7 प्रधीनस्थों में प्रकथकीय क्षमता वा विकास न होने के कारए। उनकी पदीकृति के झबसर समाप्त हो बाते हैं।
 - 8 सभी ग्रधीनस्य ग्रपने ग्रधिकारियों के कहने पर चलते हैं।
 - 9 बड़ी कम्पनियों के लिए इस प्रकार का स्वरूप अन्पयक्त होता है।
- 10 एकाकी एवं जन्द निर्हित कभी-कभी घानक पिद होते हैं। (Haste makes waste)

उपयुक्तता (Sunabilit) — न्या विकन सगठन कुछ विशिष्ट दगाओं में ही। उपयुक्त रहता है, जो निम्न प्रकार है —

- 1. जब वित्रय कार्य बहत ही सीमित हो।
- 2 कर्मचारियों की सस्या सीमित हो।
 - 3 विभिष्ट ज्ञान की शावस्थकता न हो।
 - 4 कर्मचारी अनुशासित हो ।

रेखा एव फर्भचारी विषय सगठन (Line and Staff Sales Organisation)

रेका व कर्णवारी किया स्पाटन वह सपटन है, विसमें विजय प्रयापक को एक कम्मी ने विराय प्राापक में सपाह के लिए कुछ विषय स्थाने मेंने—भीवार, मस्त्रसाव सिरियकी, हिनीवर्षिण, सबर्वान एव प्रशिक्षण में विशिष्ट भान पार्ले मन्त्रसारी दिये जाने हैं। स्लप्ट है कि रेखा व कर्णवारी विषय सपटन में सी पित्रसार अनरा विजय प्रवत्यक में ही केटिया होते हैं परन्तु उनके हारा विजय कक्तीमों को दिये जाने लाभे सार्ट्स एवं निर्देश मुख कार्याटन विचाय प्रवत्यक में ही केटिया होते हैं परन्तु उनके हारा विजय कक्तीमों को दिये जाने लाभे सार्ट्स एवं निर्देश मुख कार्याटनक विचोयकों (Funct tonal Expert) की उक्तीकी ससाह पर सामारित होते हैं, विसक्ते निर्दा नामीराक वियोयक स्वराययों होते हैं,

 [&]quot;The line and staff type of organ ration is one in which the sales manager
is given a staff of specialists in such sales field as planning, received,
statistics, engineering promotion and training to advise him in administring the sales of the company Bertraud R Camfield op cit p 78

ारुं—ऐल्ला ऍवं ⁴कुर्मचारी विकय सगठन

विषय वियोजन प्रयन्यर	ं वित्रय सवद्धंन प्रवन्धर	सहायन विश्वय प्रवन्धन	 विषय विद्लेष्ण प्रवन्धक	विशाप प्रवस्थ
—— জিলা বিদ্যুদ্ধ জিবা (খ) ফিব্যুদ্ধ		 - - 	— जिला विश्व जिला जिला विश्वय	(स)

विशेषताएँ (Characteristic)-

- (1) इसमें वित्रय प्रयन्धव की नार्यात्मक विकेतज्ञों की सलाह मिल जाती है।
- (2) इसमे इन वार्यात्मवा विशेषजी की सनाह किसी भी सम्बन्धित निशंब मे प्रयोग में लाइ जा सबती है।
- (3) ये बार्यात्मय विशेषन अपनी अपनी सामह वे लिए पूरा रूप से उत्तर-दायी होते हैं।
- (4) इसमें विषय प्रवन्धव विसी भी वार्यात्वव विशेषज्ञ वी सलाह **यो** भारती में रिए बाध्य ाही है। देवन स्वच्छा से ही इनवी सनाह मारता है।
 - (5) इसम निराय अधिव ठीन होते है।
 - (() पर्याप्त विशिष्टी र ए सम्भव है ।
 - (7) रमम विशय प्रयन्धव ने रार्थमा योक हत्या हो जाता है ।
- (8) इसम भी बाफी बादेश एव निदश जारल थित्रय प्रबन्धर से ही पमश विक्यातिको तक पहुँचते है।

RTW (Advintages)-

- यह प्रव वनी वी जल्द एव श्रच्छा नार्य निष्पादन से राहापता प्रदान वस्ता है।
 - (2) यह विभिष्टीचरमा वे साम प्रदान वस्ता है।
 - (3) जारन निप्रय प्रबन्धत ने बार्यना बीक हत्ना ही जाला है।
 - (4) यह प्रप्रतन्त्रकीय सोग्यता ता विकास सरुता है।
 - (5) गुत्र बनाचारियों को पदी रित ने अवसर मिनत है।

- (6) इसमे पर्यान्त लोच पायी जाती है, जिससे व्यवसाय के बढने पर विमा किसी बाघा के परिवर्तन सम्भव है।
 - (7) मितज्यता लाना सम्भव है।
 - (8) निर्णय भीन्न एव श्रन्छे विये जाते हैं।
 - (9) अधिकार वेन्द्रित रहते हैं।

बोच (Disadvantages)---

- 1. कियारमक विशेषको में मतभेद उत्पन्न हो जाता है।
- 2 नियातमक विशेषको की नियुक्ति, छोटी सस्यामी की श्रीधक सर्वीकी पछती है।
 - 3 इममे उत्तरदायिस्य किमी पर थोपमा कठिन है।
- 4 फिनाश्मक विनेपजों की सलाह का प्रयोग विकय प्रवस्वक की इच्छा पर होता है।
 - 5 कार्यों के निष्पादन में प्राय समय स्थिक लग जाता है।
 - 6 समन्त्रय की समस्या का जन्म होता है।
- खपपुक्तता (Suntability) इस प्रकार के संगठन मरचना की उपयोगिता निम्न प्रकार की संस्थामी के लिये हैं —
 - 1, जो सस्याण वहत वडी एव मध्यम श्रेणी की हैं।
 - 2 जिन सस्यामो मे दिनमक्तीमी की मस्या पर्याप्त है।
 - 3 जिस सस्या द्वारा कई वस्तुएँ बनाई जाती हैं।

कियातमक विकय सगठन (Functional Type of Sales Organisation)

िस्यात्मक विजय सम्बद्धन एक० बहन्यू० टैक्स (F W Taylor) द्वारा प्रति-गादित वैज्ञानिक प्रमण्य के सिद्धान्ता पर आधारित है। एस के जीनतम् (L K. Johnson) के प्रमुनार "विधासक सम्बद्धन यह परतनातमक व्यवस्था है जिने क्षिप कार की रेक्समें कई नियारक विधीयों के मध्य होती हुई वार्यकारी कांचारियों तक पहुँचती हैं, प्रिनिचार का स्थेक स्वरुपोन्ना प्रथम अधीनक्यों के समझ्या गहीं विक्त बुद्ध नायों के नियम्बद्धन के नियु उद्धरदायी होता । दूस प्रकार के सावस्य

¹ Af networal type of organisation is an organisational arrangement to whith fines of authority run from several functional experts to each nonaupersiony employee with each level of authority being responsible for the planning and execution of some but not a 1 of the functions performed by subordance: L. K., foliance operity 9, 335

म विश्वपत्त स्वय सीधे अपने विशिष्ट क्षेत्र से गम्बन्धित सादेश एवं निर्देश कार्यकारी वर्मनारियों को देते हैं।

विशेषसार्थे (Characteristics) -

। प्रत्यक विशिष्ट कार्य के लिए विशेषज्ञ होता है ।

 विशेषज्ञ ही स्वय बादेश एवं निदश देते हैं । उसम विशिद्धीकरक पर्याप्त मात्रा में होता है।

4 परवेक विशेषज अपने विशिष्ट क्षेत्र से सम्बन्धित ही आदेश एवं निर्देश

पूरा (Advantages)-

देता है।

विकिध्टीकरमा वे सभी लाभ प्राप्त हो जाते है।

2 यह जनरल विषय प्रथम्बद को तकनीकी कार्यों के बोभ से मुक्त कर देता है ।

3 निर्माय सरल एव अस्दी लिये जा सकते है।

4 निरायो वा दीह्र कार्यान्वयन सम्भव हो जाता है।

5 विशिष्ट ज्ञान का पूर्ण उपयोग करके भित्यव्यता लायी जा सकती है।

दोव (Disadvantages) — 1 इसमें धादेश की एकारमनसा नहीं रहसी है।

2 विभिन्न विशेषजी से मादेश मिलने से कार्यों में बाधा भाती है। 3. इससे विश्वकर्ताओं पर बादेशों एवं निदशों का बनावश्यक बोक्त बढ़

जाता है।

4 भ्रधिकारो का वेन्द्रीयकरण नहीं हो पाता है।

5 इसमे राग-वय की गम्भीर समस्या राडी हो जाती है।

6 एक दसरे विशेषज्ञ के धोप में हस्तधोर की सम्भावना बढ जाती है।

7. जत्तरदाधित्व से बचने की भागना का विकास हो जाता है।

8 घापस में मतभेदी के बढने की सम्भावना बढ़ जाती है।

9 छोटी मस्याधों के लिए धनपयुक्त रहता है।

उपयक्तता (Sunability)-यह निमा प्रकार की भौदोगिक संस्थामी के सिए उपयोगी है---

1 जो समस्याएँ वहत वडी हो।

2 जिन समस्यामी से पर्याप्त मात्रा मे विशिष्टीकरण किया जाना लाभप्रदहो।

ममिति विश्वय संगठन

(Committee Type Sales Organisation)

प्राय समिति विकय गगठन किसी विकय सगठन का संस्पूर्ण ग्राधार गहीं बनती है, बरिक यह किसी सगठन के दाने के साथ जुड़ी रहती है। समितियों का कार्य प्राय निर्धारण एव नियोजन करना होना है। इसका बास्तविक किपान्वयन का दायित्व व्यक्तिगत रूप से सम्बन्धित प्रवस्थको का ही होता है। इन समितिया में जनरल विक्य प्रवन्त्वक सम्बन्धित विदेश्यकों को सम्मितित किया जाता है। नभी-कभी केवल विशेषज्ञों की ही समितियाँ बनाई जानी हैं। उदाहरणार्ग, एक सस्या धपने यहा विश्वय प्रशिक्षण समिति बनाती है. तो इसमें प्राय जनरत विश्वय प्रवत्यक. विजय प्रशिक्षरा प्रबन्धक एवं कछ बस्य प्रवस्थक व सहायक बन्धियत हो सकत हैं। ये सभी समय-समय पर मिलकर नीतियो एव योजनामा का निर्यारण करते हैं। परन्त वास्तव में इन नीतियो एव योजनामा का कियान्वयन यिका प्रशिक्षरा मधिकारी का भी होता है। इसी प्रकार विकय संगठन म सन्य विभिन्न सनितियाँ जैसे पाइक समिति, वस्तु समिति, विज्ञापन समिति चादि वनायी जा सक्की हैं। सास (Advantages)-

। सहयोग एव सहकारिता को बल मिलता है।

2 समन्त्रय करना सरल होता है ,

3 ठोस (Solid) निसंय लिये जा सकते हैं।

4 विशिष्ट जान का लाभ मिलता है।

5 गढ सामलो पर विचार करना संस्य होता है।

6 निर्मय शीघना से लिये जा सकते हैं।

7 सन्देशवाहन सरल होता है।

8 नय विचारों का विकास होता है।

9 निख्य सहोत्य से सीधे सम्बन्ध रखने वाने होते हैं।

होष (Disadvantages)-

ग्राधिक धन ब्यय होता है।

2 बद्यपि निराय एक साथ बैठकर बीध्र लिये जा सकते हैं, परन्त सभी प्रिकारियों की एकतित करने ये काफी तमय लग जाना है।

3 गलत निर्णंग हो जाने पर हिंदी व्यक्ति विदेश पर उत्तरदायित दालना

कठिन होता है।

4 समिति की कार्यवाही में समने से सम्बन्तित प्रवस्थक क सनय की हाति होती है ।

5 प्राय समिति के प्रव्यक्ष की बात मान की जाती है। यह विशिष्ट निराय सम्भव हो पति ।

6 समिति ये राजनीति त्राने का भग्न बना रहता है।

7 छोटी एव मध्यम प्राकार की मस्त्राधों के लिए अन्तरपुक्त है।

जगपुक्तता (Suitability)-समिति निक्य संगठन ना निमाण वही उचित्र रहता है, जहा विजय क्षत्र बाफी विस्तृत हो तथा बहुन ही अधिक विशिष्टीकरण की मावस्यकता हो ।

ग्रन्छे विकय सगठन के लक्षण

(Attributes of a good Sales Ornganisation)

उपयु क्त वरिएत विजय समठन वे विभिन्न स्वरूपी म से किसी भी स्वरूप गा चनाव किया जा सकता है परस्त सगठन की सरचना में लोच (Flevibility) ग्रवश्य होनी चाहिये। भविष्य में सस्या के विकास के साथ संगठन सरचना में परिवर्तन करने में किसी भी प्रकार कठिनाई न हो. इस बात को ध्यान में रास कर ही विकस सगठन सरचना घरनी चाहिये । इसके अतिरिक्त सगठन सरचना करने समय बिक्य सगठन सरचना के निद्धान्तों का भी पर्याप्त रूप से पालन करना चाहिये।

ग्रभ्यास के लिए प्रश्न

विजय सगठन की परिभाषा दीजिये तथा यह बनाइये कि धित्रय मगठन के क्या उद्द स्य होने हैं ?

Defire sales organisation and state the objectives of a sales organisation-

- 2 व्यावनायिक उपक्रम में विजय सगठन के महत्त्व की विस्तार समुभाइये। Discuss in detail importance of sales organisation in a commercial underthing
- 3. एक वितय सगठन सरचना को प्रशायित करने वाले तत्वो का उर^{के}ण धीजिये।
- Describe the factors influencing structure of sales organication
- 4 विजय संगठन के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। Discuss the various principles of sales organisation

(Hyr Com , 1975) बिरय सगठन के विभागीकरण के कौन कौन से बाधार है ? प्रत्येक के लाभ-बोपों का बस्तत नीजिये।

What are the bases of departmentalization of sales organsia tion? Narrate the advantages and disadvantages of each of them

6 विकय सगटन कितने प्रकार के होते है ? प्रत्येव के लाभ दोवों का वरान कीजिए।

What are the type of sales organisation? Narrate advantages and disadvantages of each of them

विक्रय प्रबन्धक के कार्य (Role of a Sales Manager)

"Sales manager is responsible for all field sales activities and for the mair tenance of an adequate field sales organisation"

—Aspley and Harkness

उस गुग म, जनकि व्यावसायिक सस्या की प्रमुख समस्या माल के उत्पादन की ही थी, विजय की कोई समस्या न थी, विकय प्रवस्थित का कोई विदोग महत्त्व न था। उसका नार्य केवल बस्तुमा के स्वामित्व का हस्तान्तरण प्रयति विजय नार्य तक ही सीमित था, परन्तु ज्यो-ज्यो उस गुग का वन्त होता गया। श्रीत चित्रम की समस्यामी एव प्रतिस्थती का प्राहुकींव होता गया। प्रतिणामस्वरूप, विजय प्रतिस्थति का कार्य-अन एव महत्त्व बहता ही गला गया। इसके इस महत्त्व का हस्ताकन उसके कार्यों के सामार पर किया जा सकता है। उसके निम्न प्रमुख कार है।

 एक प्रच्छे क्षत्रीय विकय-साठन का निर्माण करना, उसे बनाए रचना एव निर्देश दना ।

2 निम्न के सम्बन्ध म नीतिसी एव कार्यक्रमी का निर्धारण करना एव विपत्तन उपाध्यक्ष (Vice President Marketing) को विकारिस करना—

- (1) विकय-संगठन का प्राकार एवं प्रकार
- (п) वस्तु के प्रकार (m) जिल्ला गरुवा
- (uı) वितरस माध्यम
- (n) मृत्य
- (١) वस्तु एव भौगोलिक क्षेत्र के प्रनुसार विजय उट्टेश्य
- (१1) पारिश्रमिक स्तर

Johan Cameron Aspley and John Cousty Harkness The Sales Manager's Handbook pp 333-333

- (vii) कर्मचारी विशास एव उजति
- (viii) विस्य विभाग का वजट
- (11) विज्ञापन एव विकय संबर्डन नार्य
- (६) नये उत्पादी वा विशास एवं वर्तमान उत्पादी का सुधार
- (vi) उचार नीतियाँ (Credit Policies)
- (xu) गोशम एव मान सुपुरंगी विधि 3. निर्माति नीतियों के अनुमार विजय वार्यजमो वा निर्धारण करना एवं प्राथितिक वरना।
- 4 शास्त्राओं एवं उपनाचाओं में विजय उद्देश्य का निर्धारण कर, एक निष्टिमन नमयायध्य में उनकी उपनिष्ययों का सून्याकन करना एवं उद्देश्यों के पूरा न होते पर प्रायश्यक रहम उठाना।
- 5 वित्रय से सम्बन्धित प्रनासनिक विधियो का निर्माण करना एव उच्च प्रवत्यकों को सिमारिन करना।
- 6 विजय प्रजन्यत्र व अन्य अफसरी एव कर्मवारियों की प्रोत्माहित करने हेन् विजय से सम्बर्धित वार्यों के लिये मीटिंग युलाना ।
- 7 वितय वसकारियो म भनी प्रशिक्षण स्रादि वार्यतमो वा निर्धारण एव निरीक्षण वरता।
- 8 दालाम्रो एव उपनालाभी के विजय प्रवत्यको के यात्रा एव विजय सर्चे की स्वीकृति देना एव विजय खब नीतियों (Siles Expenses Policies) का पालन म होते पर प्रावद्यक क्यम ।
- 9 सहया को प्रशासित करते बाली विजय सम्बन्धी महत्त्रपूर्ण बातों से उच्च प्रवन्धकों को प्रयमत पराना।
- 10 विका नागन एव अया ने बजट (Cost Cexponses Budget) वी
- तैयार करना एव निष्परिक्ष करना और स्वीकृत बजट के श्रनुमार काय करना। 11 नये उत्पादी (Product) के निमाण तथा पुराने उत्पादी में गुधार के
- लिए सिकारिस करना ।
 - 12 पर्याप्त साथ एव विजय की मात्रा की प्राप्त करना।
- 13 विष्णान एव विकास सब उँन वायक मो में सहायता पहुँचाता भीर विश्वय कर्मचारियों के इन वार्यों का निरीक्षण वरणा।
- 14 विजय बनविरियो से रिपार्ट प्राप्त करना एव उनवें। विकय बजट से सुलना करना ।
- 15 झावश्यकता पडन पर दूनरी कम्मनी के कमँवारियो एव ग्राह्को से सम्पर्क स्थापित करना।
 - 16 विका क्षेत्रों में भ्रमण करता तथा वर्तमान एवं भावी पाहनों प्रेमिलना तथा आखाओं एवं उपशासाओं के प्रवत्यकों से भेट करता 1

- 17. उस मीटिंग या कान्फ्रोस में सम्मितित होना, जिसके लिए विपएत उपाध्यक्ष के ब्रादेश प्राप्त हो।
- 18 उस भीटि या कान्फ्रोंस में सहायता देना, जिसके लिए विपातन उपा स्यक्ष आदेश दे ।
- 19 विश्वय से सम्बन्धित उन समस्याभी का हल करना, जो कि विष्णुत उपाध्यक्ष द्वारा निर्विष्ट की गई हैं।
- 20 संस्या की विकय जीति का विश्लेषण करना और उन मामलो पर विचार करना, चो कि बालाओं एवं उपदालाओं के प्रवत्यकों के कार्य-क्षेत्र में महीति।
- 21 शालाक्षो एव उपशालाक्षो के प्रवन्नको के माध्यम हि क्षेत्र विकय-कलाको (field calesmen) वो प्रोत्काहित एव प्रेरित करना।
 - 22 जाला एव उपनाखाओं के प्रान्थकों के कार्यों का निरीक्षण करना।
- 23. संस्था ने घन्य प्रवन्यकों के साथ सहयोग एक महकारिता का व्यवहार करता।
- 24 एक अब्छे नागरिक के कर्ण द्यों का पालन करना एवं उन मासाजिक कार्यक्रमों में भाग रेना जो कि सस्या के सार्व अनिक सस्यन्थों को वड करते हो।

उपरोक्त वर्णन से एक विकय प्रवस्थक के कार्यों में बहुत ही विस्तृत रूप से बताया गया है। परम्तृ वास्तव में आधीरक पास्त्रास्य देशों में एक विक्रम प्रवस्थक के सार्या दतने मही हैं। वे सब विषयण एक विक्रम में स्पत्त करने की हैं। उनका प्रव विषयण में स्पत्त करने की हैं। उनका प्रव विषयण से सार्यम बस्तुमी में उत्पादक में उपमानत तर रहें बात मान नहीं रहाया है। वे स्पत्त विषयण के के इंप्रवाद में परिभाग करते हैं। उनके मनुसार "विषयण प्रवस्त व्यावसार्यक विषयण का वह क्षत्र है, विषये सम्पूर्ण वित्रय सार्य तम के सरी का निर्यारण एव विषयान्यक मामितित है। 'में प्रवाद की सार्य का विषयण प्रवाद विषयण के सार्य के सर्वाद की विषयण के स्वावस्थ वित्रय का निर्यारण कि स्वावस्थ कि स्वावस्थ के स्वावस्थ वित्रय का निर्यारण कि स्वावस्थ कि स्वावस्थ के स्वावस्थ कि स्वावस्थ कि स्वावस्थ के स्वावस्थ कि स्वावस्थ के स्वावस्थ कि स्वावस्थ कि स्वावस्थ के स्वावस्थ के स्वावस्थ कि स्वावस्थ के स्वावस्थ के स्वावस्थ कि स्वावस्थ के स्वावस्थ कि स्वावस्थ के स्ववस्थ कि स्ववस्थ के स्वावस्थ के स्वाव

प्रज स्पन्न है कि वे कार्य क्लिक प्रकारक के नहीं हैं. विस्त एक विच्छा प्रवस्तक (Marketing Manager) के हैं। विजय प्रवस्त के कार्य तो इनमें से केवल कुछ ही हैं। वे कार्य विजय प्रवस्त की परिभाषा को समजने से ही स्टब्ट हो सबते

Markeing "The nerformance of Insuners activities that direct the flow of goods and services from producer to communer or use." Markeing Delimition, A Glossay of Markeing Terms, compiled by the Committee on Definitions of the American Markeing Association, Rajbh & Alexander, Chairman (Chicago American Markeing Association 1669 p. 19.

है। इस नेबीन विचारधारा वे अनुमार विश्वय प्रयन्ध से आवाय "व्यक्तिगत विश्वय ना नियोजन, निद्दान एव नियन्त्रण है, जिसमे भर्ती करना, चुनाव करना, सुसम्बद्धिक करना, क्यों वा निर्धारण वरना, विश्वय क्षेत्र निर्धारित करना, निरीक्षण करना, पारिश्वीमत दना ता उत्परणा दाना, जा कि व्यक्तिगत विश्वय कर्मचारियों से सम्बर्ध-रेनत चर्च है, भिम्मिनिन है।" दम प्रकार इस विश्वारभारा के अनुसार विश्वय प्रवन्यर थे निम्म प्रभूत वार्य हो क्यते है—

1 भर्ती करना (Recruiting)-

ाय (वज्य विशास ने वर्णभारी संन्या को छोड़कर छन्यम पर्छ जाते है, वर्णमान परक्ष नर्मभागी पानव्यात्वा के सनुक्त विविद्ध सान गांक नहीं होते हैं, प्रथ्वा मन्या नर्द बन्धुत्र का निर्माण करनी है भवे बाजारों में मान पर्छ अपने हाते हैं। प्रथ्वा मन्या नर्द बन्धुत्र का निर्माण करनी है भवे बाजारों में मान पर्छ अपने हाते हैं। प्रधान ने स्वाप्त का प्रयोग कर विश्वम पूर्व करना चाहती है, तर विजय प्रयाप्त के समस्या का अपने ही सहस्या का अपने ही ता है, प्रधान करने को समस्या का अपने हीता है, प्रधान मन्त्र करने का वार्ष के सहस्या का अपने हीता है, प्रधान मन्त्र करने का वार्ष के सहस्या का स्वयं मान करने का वार्ष के सहस्य का प्रयाप्त करने का समस्या का स्वयं प्रधान करने का समस्या का स्वयं का स्वयं का सम्याप्त का स्वयं का

वित्रय तिभाग में किसी स्थान के रिक्ता होने ही. वित्रय प्रवस्यक को यह तिर्मुण देना होना है कि किस प्रमार के वर्मचारी प्रथमा वित्रयपकी की प्रावस्यकता है। वह इस हेनु कह नार्थ विस्त्रेष्टरम् वक्सा है। वार्थ विस्त्रयण कर रुकते से नर्थ साने वार्थ विश्वयक्तिओं ते थोस्यता हा धामानी से निर्धारण विद्या जा सकता है। इसके बाद विजय प्रयस्थक अपने वर्तमान विश्वयक्तिओं में गुएगे की आगता है धीर पुनरस्त्रयोगन करता है, किस प्रभार के मुणो बाठ विश्वयक्ती प्रियक सपरा हुए है। प्रता अविध्य से भर्मी भी उसी प्रकार के व्यक्तियों की जाय जिससे य विश्वय कार्य में अक्सा हो मके।

विजयकत्तांत्रों की वर्तों के हमीत (Sources of Recruitment)—जब विजय प्रमध्य को यह बात हो जावा है कि विजयवर्की को बीन-कोत से वार्य करते है सवा यह व्यक्तियत रूप वे केशा होना चाहिये, तब यह विशयवर्तामों में शिभिन्न सानों में से किसी भी स्वोत से विशयवर्त्ता वो वर्तों करता है। ये प्रमुग स्रोत निक्स है—(1) स्वेच्या से प्राप्त प्रमान पन (10) सर्वभान विशयकर्ताची के मुमाब (10) विशयवर्षाची ना गण (17) विज्ञागन (१) स्टून सना वर्तिज (भ) नियोजन कार्या-स्य (भा) शहिद्धी सहा गएं (भा) म्याय वोई स्रोत

2 सनाव (Selection)--

एक विजय प्रवत्मक की सफला। उनने विषयकर्वाधों पर निभंद करती है। प्रत उसे निश्यकर्ताधों ना चुनाव करते समय बहुत ही सावधानी बरहानी चाहिये। चुनाव करते समय निम्न विधि अपनार्द जा सनती है .—

- (i) स्वामत (Reception)—जब एक प्रार्थी सम्या में माना है, तो उतके प्राते ही उसे एक भेहमान की तरह वातावरण देना चाहिये तथा उसे यह महद्व नहीं होने चाहिये कि वह किसी प्रकारी स्थान पर बैठा है।
- (11) प्रारम्भिक भेंडवाती (Preliumany Intersion)—विनय प्रवत्य क या उसका नेदें अपीतस्य इस प्रकार की प्रारम्भिक भेंडवानी कर सकता है। इस भेड-वार्ती में उसकी सहया की स्थिति, उसके कार्य, दायित्व प्रिवतर, वेतन एव अन्य मुविधाओं के दारे में प्रवत्तक कराया जाता है। इसके प्रतिरिक्त, प्रार्थों के बारे में आवश्यक सुकताएं भी प्राप्त की बाती हैं और यह निर्णय सिया बाता है कि प्रार्थी सहस्त के लिए उपनुक्त होगा ध्रयता नहीं।

प्राय ये दोनों ही स्तर सर्थात् स्वागत एव प्रारम्भिक भेटवार्गा न्यवहार ने बहुत कम देखते की मिनते हैं। इन दोनों स्तरों वा स्वार्य विद्यापन में तूरा हो जाता है। परन्तु कद प्रार्थी से सत्या द्वारा धावेवच क गाये यदे हो और प्रार्थी स्वयद्धा से समोदेन करना है तो ये दोनों स्तर भी चुनता विशि में सम्मिलिन होने हैं।

- (iti) प्रार्थका यत्र परवाना (Filling in Application-blank)—नव प्रारम्भिक भेंटवानों से यह निड होता है कि प्रार्थी सन्या के तिए उपयुक्त होता तो प्रार्थी से एक प्रार्थना-पन परवाया जाता है। इस प्रार्थना पन मे नाम, यहा शैक्षणिक योग्यतार्थे, अनुभव इच्छिप वेदन हरवादि बानों को भरवाना जाता है।
- (iv) चुनाव जाच (Selection Tests) जम्में के प्राप्त करने के परवात् सल्या चुनाक जाच का आयोजन कर सलती है। इन जाचो के आधार पर प्रार्थी के सामान्य प्रव विभिन्न प्रकार बाद की जाव की जाति है। बाच निम्न प्रकार की हो सामान्य प्रव विभिन्न प्रकार की हो स्वतनी है—(क) मामान्य योग्यता जाव (ब) विभिन्न सहाता (Aptitude) जाच (ग) कार्य जाव (श) व्यक्तित जाव (ह) रिक आव।
 - (१) मुख्य मेंटबार्ता (Mam Intersiew)—यह वह मुद्ध मेटबार्ता है िनमें वित्रय प्रवस्त, सन्या का मुख्या क सन्य निर्मेषण की सन्मिनत होंगे हैं तथा प्रार्मी से प्रत्नोत्तर किंग जाने हैं। बहुत की संस्थाए बृताक जाव का बायोजन नहीं करती है और दम मेटवार्गी का साधार पर ही चुनाव करती है। ऐसी निर्मान में चुताव करते सम्मा विशिष्ट च्यान रक्ता चाहिये। सेटबार्गी करने की वह विधियों है, उनम में किंती भी निर्माल का स्वरोग किंग जा सरता है।
- (ग) प्राप्ती के सन्दर्भ वे जानकारी (Investigation of Applicants Reference)—जब मून्य मेंटवार्या हो जानी है, तो प्राप्ती के रावची ने जातकारी प्राप्त की जानी है। सन्दर्भ के लिए प्रार्थी के वर्षेत्व, स्मूच, पूर्व नियोक्त माहि में पूछताह की जा सन्दर्भ है।
- (vir) डॉस्टरी जीच (Medical Test) जन उपरोक्त म्तरी पर निक्य प्रस्थित मनुष्ट हो जाता है, तो वह प्रार्थी की डॉक्टरी जीच ने लिए भेजना है। यहां

टावटर प्रार्थी हे स्वास्थ्य के सम्बन्ध में यह जान करता है, कि वास्तव में वह विकर काम के तिल तारी कि दृष्टि से जपवत्त हैं सुपना नहीं !

(viii) नियुक्ति (Appointment) यदि प्रार्थी चल्तिम स्तर पर भी मध्त जाता है, भी वित्रज प्रबन्धव प्रार्थी को नियुक्त कर लेता है।

3 प्रशिक्षल (Training)

4. सत्तरिजत करना (Equippine)

श्रीतासात देने व परवात एक विजय प्रकासक सपने विजयकर्ता को विजय के तिए बाइए भेजता है। इनके निए एवं तैयार एक मुस्मिन्न बनाव होना है, वारि वह पेष में सरकाता पूर्वन नार्थ कर सके। इस हेंदु एक विजय प्रकासक प्रपेन विजयकर्ता को विजय प्रकासक प्रपेन विजयकर्ता को विजय अपनार को सामग्री जैसे सात के नसूरी, बातु के मोर्टम, केटलीम, पित्रव प्राप्य कर साहित, कार्यात, दिनन दिन, हिनव साहित, स्थादि देनर सुनी जन नरता है। इस सामग्री का प्रयोग कर एक विजयकर्ता प्राप्त प्रकास प्रकास कर एक विजयकर्ता प्रकास प्राप्त कर साहित, स्थादि कर सुनी अपने प्रकास कर एक विजयकर्ता प्रकास प्राप्त कर साहित, स्थादि कर साहित प्रकास प्रकास कर साहित प्रकास प्रकास कर साहित प्रकास प्रकास कर साहित प्रकास प्रकास कर साहित प्रकास कर सहित प्रकास कर साहित प्रकास क

(1) विज्ञानक्तां के समय की बचन होती है।

(n) क्ता के समय की बचन होती है।

(111) मेना वस्तु या वस्तु वे नमूने को देखकर विस्वस्त ही जाता है।

(१६) वितयवत्ती हो प्रात्म विश्वाम रहता है।

(v) विजयकती को अधिक समय तक प्रशिक्षण नही देना पटता है।

(१) विकायनत्ती सी नई नस्तु ने नियम से कडिनाई नहीं होती है।

5. काम निर्धारण करना (Assigning)

का विजयवत्ता को मुगनिवत कर दिया जाता है, तो दनके बाद विजय प्रक्रमक वनके मार्ची का निर्मारण करता है। विजय प्रक्रमक विजयवत्ता है। विजय प्रक्रमक विजयवत्ता है। दताता है, कि जी निया प्रकार के प्राह्मों के निर्मारण में प्रकार विजय करता है। इसके प्रतिक्ति विजयक्ता के वे कार्य भी दताये जाते हैं, जो कि विजय से प्रत्या रूप से सकर्मन पही हैं (aon selling dubres) प्रस्तु विजयवत्ता की करते हैं। कर्म निर्मारण ने से विच्या नाम हैं —

(।) उद्देशों को प्राप्त करना सरल हो बाठा है।

- (11) वित्रयकर्त्ता के लिए एक प्रेरए। का स्रोत होता है।
- (m) विकयकत्तां का नियत्रस करना सरल होता है।
- (1v) पारिश्रमिक का निर्धास्ति करने का धाधार जाता . ।
- (v) विषयकत्तां के कार्यों के मूल्यांकन करने का आबार बन जाता है।

6 कार्य क्षेत्र का निर्धारण (Routing)

कारों का निर्धारण करने के बाद विजय प्रवन्तक विजयकर्ता यो यह भी । साता है, कि उसे दिश क्षेत्र (Territory) में विकय कार्य करना है । ऐना करन में नियनण एक मूल्याकन में मुख्या रहतीं है। प्रत्येक विजयकर्ता पर कार्य का समान भार पड़ा है तथा कार्य करने के लिए, प्रेरणा देना भी सरत होता है। सक्षत्र म कार्य क्षेत्र निर्धारित करने के निम्न प्रमुख लाग हैं —

- (1) विक्यकर्ता ने कायों का मुल्याकव सरल होता है।
- (11) नियत्रश करने में सुविधा रहती है।
- (m) वित्रयक्तां को उत्प्ररेशा मिलती है।
- (15) विकयकर्ता का मनोबल बढता है।
- (v) ग्राहका की सेवा यथा समय करना सम्भव हो जाता है।
- (11) विक्रम सची में मितव्ययता लाई जा सरुती है। 7 निरीक्षण करना (Supervising)

वित्रकर्ता के कार्यों का नियमण एव निरीक्षण करते रहना भी वित्य प्रवन्धक का महत्वपूर्ण कार्य है। कार्यों का नियमित निरीक्षण करते रहने से यह तात हो जाता है, कि वित्रय कार्य निर्धारित नीतियों के अनुसार हो रहे हैं अपना नहीं। इसके अतिरिक्त निरीक्षण से विकानकर्ती को एक्टेयण से का यसती हैं। वो उतने कार्यक्षमता में वृद्धि करने से सहायक होती है। निरीक्षण नी वह विधियाँ है। वित्रम प्रवस्क उतने से किसी भी निर्धि एवं विधिया का प्रयोग कर तकरा है।

- प्रमुख निरीक्षण विधियों निम्न हैं —

 () व्यक्तियत निरीक्षण (Personal Supervision)—इस विधि के
 सत्तांत विक्रय प्रवत्यक था सहायक विक्रय प्रवत्यक या सुगरबाद्वर विक्रयक्त के
 कार्य क्षत्र में जाकर निरीक्षण करता है।
- (1) पत्र-व्यवहार (Corresponedence)—पत्र व्यवहार द्वारा भी त्रित्रन-क्तांभी ना निरीक्षण निया जाता है। ये पत्र कभी व्यक्तियत रूप से वित्यकर्ताभी को लिये जाते हैं तो कभी बस्ती पत्र के रूप में जिल जा सकत हैं।
- (11) प्रतिवेदम (Reports)—विकयकत्तां को समय-समय पर कई प्रकार के प्रतिदेश तीमार करके, वित्रय प्रदन्तक के पास भेवने पढते हैं। ये प्रतिदेशन विकर, विश्वय सर्वे, विकय भेटवार्ता आदि के सम्बन्ध में हो सहस्त हैं। इससे दिश्य प्रतम्मक विश्वयक्तांची के कार्यों का निरीक्षण कर तक्ती हैं।

8 पारिश्रमिक देना (Remaneration)

एक वितय प्रयत्यक को इनम में निसी भी विधि का चुनाव करने से पूर्व

िम्न प्रश्नो पर विचार गरना चाहिए —

(।) यग विषयक्ति निरन्तर रूप से बुछ न कुछ पारिश्रमिक प्राप्त कर सदेगा?

(॥) वया उमे कोई न्यूत्रतम चेउन प्राप्त हो गरेगा?

(111) क्या उसे नाथ में जिय प्ररणा भित्र गरेगी ?

(iv) नवा पारिश्रमिन दन की विधि नरत एवं तिशान्तित करने योग्य है ?

(६) त्या वह विधि वितयकत्तां को प्रतिसाद्धी उत्भव वर सकेगी?

 (vi) नया यह विधि विकथर त्त्रियो । एव प्रयत्यक दोना की इन्दि से न्यापी-चित्र है ?

(भा) वया इस विधि मे शावश्यत्रतानुसार परिवर्शन निया जा सनता है ?

9 बरप्रे रहा (Mativatina)

विक्यरनात्मी नी उत्परला देना विक्य प्रक्रव मा भहत्वपूर्ण नाय है।

उत्प्ररह्मा देना निम्न बारमो से द्यानस्य हो जाता है 👉

() जिल्लाका ना अवसीत हो जाना—एक विकल्पाची प्रत्येन मेटनानों में सकत हो। यह सरन नाम नहीं है। सन बन कभी भी टिक्सक्सा मेटनानों मे समस्त हो जाता है। यो प्रज्ञीत हो जाता है और स्वन्ता सात्पविस्तात भी पी रोकता है। सन उत्परमा नी सावस्थानता उस्ती है।

(1) दूरी के कारण सत्या के तहाता समयो का प्रमाय — पू कि विशय-यत्तां भी को मन्त्र के नायोग्य में दूर दूर जाकर किन्य नगण करता पडता है। यत नभी कभी वह यह महसून नग्ते चनता है जि उसे नन्त्रा नगमनेन प्राप्त नहीं हो रहा है। उचाहरणार्थ एवं निजयत्ती सत्या को विनी प्रमुख व्यापारी वे पान गाल मेनजे की मूनना भेजवा है। किनी कारणाव्य गरि नत्या मान नगम पर नहीं भेज पाती है, तो वह यह पहसून कर सकता है, नि वत्या गाज जमें सागीन प्राप्त नहीं हो रहा है। इस प्रकार पी किश्ती के सहस्ता भेप परस्ता देनी एक्सी (m) कार्य श्रनियमित का समय एवं पर से बूरी—एक विकासकत्ती जब बाहर की ने विकास कार्य के लिए निकलता है, तो उसे मुसह से जाम तक मलना पडता है और कार्य करना पडता है। डवना ही नहीं नहीं मह प्रयो घर, माता पिता, परिनी-बच्चो चादि से भी हर चला जाता है। जो कैवन मीदिक लाभ के लोम में नहीं जाना है। यह जसे अप्नेरएमा देनी पडती है।

जाने राहा देने को विभिन्नी (Methods of Motivation)—(1) साम में हिस्सा मा बोनस (1) पदोनति (11) विक्य प्रतिवोधिताएँ (11) काय मूलारून (१) विकय सभाएँ (१) विकयकत्तांची की पत्र पत्रिकाएँ (११) व्यक्तिम सम्मर्क एव कार्यस्त (११) व्यक्तिमत पत्र व्यवहार (११) कार्य म क्षमता के सिए निदश (४) विकयकत्तांत्री सं मुक्तांची का मायकत्त्र (११) उचित क्षप ते सुमज्जित करना एव सामग्री प्रवान करना ।

10 नियत्रए करना (Controlling)

विकय प्रवच्यक का एक महत्त्वपूर्ण कार्य विकयकत्तांच्यो का नियवरा करना मी है। नियवरा से माराय विकय कार्यों के नियवरा से है। एक विकय प्रवच्यक रिज्य सामार्य से विकय कार्यों के नियवरा से है। एक विकय प्रवच्यक कर सामार्य है। कि प्रवच्य विका (॥) विकय सामा वही (॥) विकय कार्य (॥) विकय कार्य (॥) विकय मीनिक प्रविवेदन (॥) विकय मीनिक प्रविवेदन (॥) विकय मीनिक प्रविवेदन (॥) विकय प्रविवेदन (॥) विकय प्रविवेदन (॥) विकय प्रविवेदन (॥) विकय प्रविवेदन (॥)

प्रन्यास के लिए प्रश्न

एक बिक्य संगठन में बिक्य प्रवत्यक के कार्यों का विएन भीजिये। Describe the role of sales manager in a sales organisation

कय प्रेरगाएँ

(Buying Motives)

"Although buying motives may be and often are foolith, urong illegal, in poor taste, or unworth, of social approval, they creatings present and responsible for voluntary purchases."

- C A Kirkpatrick

प्रत्य व्यक्ति जय कोई वन्तु प्रतिरात है तो उनके पीछ कोई विवेष प्रयोगन पा व्यक्ति जमक होतो है। यह बन्धु किसी ज्यक्ति की प्रावस्वकरता हो तसती है। यह परंगु उन व्यक्ति की जिन हो सबनी है। वह बस्तु प्रतिष्ठा प्राप्त करने, प्राप्त प्राप्त वरोग या प्रस्म उद्देश के भी नय की जा सकती है। सभीश्वानिकों का मत है कि व्यक्ति जभी भी जिना किसी प्रश्चात किसी भी तस्तु का प्रया नहीं करता है। ए येर नस में थीछ कोई क नोई प्रस्मात स्वस्थ होती है। हम रस खन्या में प्रसुप्त प्रस्म नत्य त्राया का संस्था में बस्ता कर रहे हैं।

कव प्रेरएमध्री का वर्गीकरए (Classification of Baying Motives)

(Classification of Baying Motor

पर परमान्नो नो विभिन्न विज्ञानो ने विभिन्न प्रवार से वर्गाष्ट्रत विषा है। मैसपिन एस० हेटपिर (Mctvin S Hittwick) ने प्रय प्ररणान्नो को मुस्य रूप स निक्त दो अनो प्रयोज्ञत विषा है →

1 प्रात्मिक प्रेरलाएँ (Permany Buyang Motives)—प्रायमिय प्रेरलाएँ वे नीति व नव जात होति है। वे प्रराण (जिल्ला) में वोतित रहते वी इच्छा ने विश्वास्थ्य कर होती है। प्रति वहते में हत प्रराणाम में पीछे गुप्त कर ने विश्वास्थ्य कर होती है। प्रति वहते में हत प्रराणाम में पीछे गुप्त कर ने मन्त्र के प्रायस्थ्य कर होती है। एक विद्वार ने स्पष्ट कर गिर्मा कर होती है। एक विद्वार ने स्पष्ट कर गिर्मा होती है। एक विद्वार ने स्पष्ट कर गिर्मा है के इस प्रेरणामें के साम हो विद्वार होता है। प्रति कर प्रति है। प्रति कर प्रति है। प्रति कर प्रति है। प्रति होता है प्रीर जीवन प्रमन्त से प्रेरलाएँ उसके साम इस प्रति है। प्रति होता है प्रीर जीवन प्रमन्त से प्रेरलाएँ उसके साम इस प्रति है।

प्राथमिक अन्य प्रेरणाणों को धावश्यक आवश्यक्ताओं के प्रतिरिक्त धन्य वर्ष बार्गे भी प्रमावित करती हैं। मेलविन के धनुसार प्राथमिक अप प्ररुणायों की प्रभावित करने वाले प्रमुख तथ्य इस प्रकार हैं (1) खाना एव पीना, (11) भाराम, (11) विपरीत जिला की बार्कीयत करना, (19) प्रिय व्यक्तियों का भना करना, (९) भय एव खतरे से मुक्ति भारत करना, (११) अस्त्रतर बनना, (११) सामाजिक मानदात प्राण करना, तथा (१११) वीर्षकाल वक्त जीवित रहना सादि ।

II गी स क्य अंरस्ताएँ (Secondary Buying Mouses)—गी स कर अंत्राहाँ वे होती हैं, वो ध्वांकि के बावावरण के परिखामस्वरण उस्तर होती हैं। मिलिब के मनुवार ये अरखाएँ बोदेवाजी करने, मुख्या प्राप्त करने, हक्या करने, कालकुशक्ता बटाने गृथियाएँ बढाने, विस्वनगीयता एव विभिन्न किस स्टाइक, मुखरता की बस्तुयों को आप्त करने मित्र-व्यवा या साम प्राप्त करने या कीत्वल (Cutiossis) की समाप्त करने की इन्द्रा के परिखामन्वरूप उत्तन होती हैं।

हेम्पदन तथा जहीन (Hampton and Zabin)—के अनुपार नय प्रराणाएँ निम्निलिसित प्रकार की होती हैं (i) सुरक्षा, (ii) साथ एव प्यार (iii) कौन्हन, (ii) सुविधा एव सुरक्षा (v) प्रतिकता।

श्नार एस डावर (R. S. Davar) के अनुपार मुख्य रूप मे निस्तानिकित प्रकार की रूप अरणाएँ हाती है () प्रथ (॥) लाम या लाग श्री नालमा (॥) प्रिमान (॥) गौरल (।) फैनन (।) भौर विसास तथा रोमास्स, (५॥) व्यार तथा स्तेह (५॥) भौतिक कल्याला या स्वास्थ्य (।) मुविधा एव प्रपादाम (३) कोतहत्न, तथा (१॥) ग्रावत ।

प्रकृष्ठे प्रोस (Alired Gross)—न त्रय प्ररुखयो को निम्नलिखन तीन भागा में वर्गाकृत किया है

(i) चावना प्रधान नय प्रराहाउँ (ii) विवक्त प्रधान कप प्रराहाउँ तजा (iii) सरकारा प्रधान कर प्रस्ताउँ ।

बात्तज में इस वर्गाकरण के द्वारा सभी विद्वानी द्वारा वर्णित तज परणाजी का आभानी में प्रथ्ययन कर सकते हैं। अवएव हम नीचे ज्वका विस्तार से बस्तन कर रहे हैं।

> भावना प्रधान कय प्रश्ताएँ (Emotional Buying Viotices)

ग्रीस (Gross) के अनुसार जब कोई जीक अनुसद एव जान के भावार पर हिसी बन्तु का कब करता है, तो उमे प्रावना ज्ञान कब कहते हैं। जू कि मित्र मित्र व्यक्तियों का हान एवं धनुषव चित्र पित्र होता है। अतार्व उनकी हमान बन्हुमों की कब परवाएं भी मित्र मित्र हो सकता है। उदाहरख के लिए दो व्यवसायी अपने व्यवसाय के सार्वावय के लिए समान प्रकार का कर्नोवर सरीद कर सात्र है। इसका यह सारदान हों है कि वे दोनों ही स्थान प्रकार की ज्ञा प्रराह्मानों से प्रशायित हुए हैं। एक व्यवसायी के मस्तिष्क में दूसरे व्यावसायी से समात फर्नोत्तर सरीदने की प्रतिस्था हो सकती है, किन्तु दूसरे के मस्तिष्क के फर्नोत्तर सरीदने का उद्देश्य यपनी गस्था में प्राते वाले प्राहको पर प्रभाव डातना हो सकता है। सामान्यत भावता-प्रधान क्रय निम्न कारणों से किया जाता है:—

- गर्ब एव प्रभिलाया को पुरा करने के लिए।
- 2. समार मे प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए।
- 3, दमरे लागी की अपेक्षा अपने आपकी विशिष्ट दिखाने के लिए 1
- 4 भानन्द एव मनोरजन के लिए।
- 5, स्नेह एव प्यार प्राप्त करने के लिए।
- 6 बस्तु विशेष को प्राप्त करने के लिए।
- 7. धारम-सुरक्षा एव भय से मुक्ति के लिए।

भावनात्रयान भेरणाएँ सर्वाधिक रूप से प्रभावसाली नव भेरणाएँ होती हैं, किन्तु व्यवहार में न तो दनका पूर्णतः वर्णन ही समय है और न ही उनका प्रभावरण करना हो। भीटे शेर पर निम्मबिखित कुछ दीर्पको में नामान्य भावना स्थापन त्रय प्रगणान्ये का वर्णने किया नवा है:

- त्र नीतिक मुख एवं मुविवा (Physical Comfort and Convenience) मन्त्र एक नद्दा है, किन्नु सामाजिक पद्दा । इसीतिए वह सुत-मुधिया का ध्यान रतना है और उनना धानन्द लेना चाहता है । प्रत्येक व्यक्ति की रोटी, कपडा, प्रीर मकाल, प्राविनिक धानदक्ताला है। विदय में कई सीय ऐसे हैं, जो इन प्रावस्यकताओं हो द्वा करते के लिए अपना अधिकाश समय एवं आय से ही इन धानस्यकताओं हो दूरा करते के लिए अपना अधिकाश समय एवं आय से ही इन धानस्यकताओं को पूरा कर लेते हैं तथा बाकी समय एवं आय से हां इन धानस्यकताओं को पूरा कर लेते हैं तथा बाकी समय एवं आय से इस्त सोय करता को प्रति के स्वी एक प्रावना है कि तीय करहा भी मान करते हैं, अपनी सुविधाय करता के तरी के लेते के स्वावस्यक प्रति है। ये पार्थी मुविधाय करते हैं। ये पार्थी मुविधाय करते हैं। ये पार्थी मुविधाय करते हैं। ये पार्थी मुवधाय से से करते हैं। ये पार्थी मुवधाय करते के स्वी स्वावस्य करते हैं। ये पार्थी मुवधाय करते हैं। ये पार्थी मुवधाय करते हैं। ये पार्थी मुवधाय करते के दिवन्त की सी हैं, नी सी सी देते हैं। धावय यह मर्वाधिक रूप से धायारम्ह तथा पास्त्रताती अप अप अपना कर से भी मानी जावी है। अववध्य विकासक्त साम का विक्रय करते से स्वय लेते भी स्वय अपना कर से स्वावता की स्वय अपना कर से स्वावताती की स्वय अपना कर से सानी जावी है। अववध्य विकासक्त सी साम का विक्रय करते स्वय लेते से स्वय अपना कर से स्वावताती की स्वय अपना कर से स्वावताती की स्वय अपना कर साम उठा स्वय है।

विशेष ध्यान देना चाहिये। उसे बस्पुएँ ऐसी रखनी चाहिए, जो प्राहको की इन भावनान्नो को भी सतुष्टि प्रदान कर सर्के।

कई प्रतुमधानों से यह जात हो चुका है कि कई लोगों ने जुछ वििष्ट दुकानों से जय करता बरद इसीलिए कर दिया है, कि उन्हें वही उनिन प्राप्त र नहीं निना है तया उनकी उपर्युक्त भावनाथों की संतुष्टिन नहीं हुई थी। धसएव विश्वकर्ताओं को क्या उनकी उपरुक्त को इस भावनाथों को ठेव नहीं पहुँचानी चाहिये। इन भावनाथों को ठेव नहीं पहुँचानी चाहिये। इन भावनाथों की संतुष्टिन होने पर वह कभी भी भावकी बन्धा से साल कर नहीं करेगा। किंतु विनिक्त प्रावर एनरे से वह सर्वेद आवका हो जावेगा। किंगो ने उचित ही नहीं है कि सिक्ता की उपरिक्त को उपरिक्त सावर करें। बीट वह किर है किसी भावकि को उपरिक्त को उपरिक्त सावर वो और वह किर है किए आवश्ये बहुत प्रविक्त चवत करेगा। ("Vilake a man like him self a hitle hit hetter and he will herceforth like you very much) है स्थित का तरिना (Samuel Johnson) ने उपन्त है सिक्ता है कि प्रावस सीने तथा हीरों की नीति दुर्लम होने के बारस्व इसका महत्व है। (Praise, like gold and dimonds, over 115 vilue to 115 scarrity" Samuel Johnson)

- 3 फील (Fashion)—फीयन घाणुनिक गुत्त में नव-तुवको एव पुवित्यों में क्या प्रस्तुत्राधों का घाणार है। प्रधिकान नव-तुवक एव पुवित्यों पीना से रिदेत होते हैं। वे किसी को कोई वपता किमी वियोग वस से पहना हमा देवने हैं, तो वे किसी अकोर से काश पहना प्रारम्भ कर बते हैं। फीन जानन से मकन या प्रतिस्पर्धों का परिणान है। किसी पड़ीसी के यहाँ एक करर दरीदी जाती है, तो में स्वय भी बार परीवना बाहने हैं। किसी छान ने जैंची ऐडी के जूने नरीदे हैं या मीगोनीर रिद की कमीना बनवाई है, तो बन्य छान भी बैमा हो इस्ते का प्रमुख्य किसी है, तो क्या छान ने वैना हो इस्ते का प्रमुख्य किसी है, तो क्या छान करी बैमा हो इस्ते का प्रमुख्य किसी हो एना करों से प्रमुख्य करा का महस्योग विवेकप्रण पर ले निर्मात्र तो है। एना करों से प्रमुख्य का महस्योग विवेकप्रण पर ले निर्मात्र है।
- 4. सालमा (Acquistiseness)—कई लोगों तो प्राप्ती वस्तुएँ व तान का शील होता है। वे दूसरे लोगों की वस्तुएँ मांगकर प्रयोग करन से हुए। करने हैं। इसी प्रकार कई लोगों को वर्द वस्तुओं के मशह की इच्छा होती है यमा दिविट, विशे जारि के स्वयु करने की इच्छा होती है यमा दिविट, विशे जारि के स्वयु करने की इच्छा नशित होती है। कई बात सीतिए सरीक्से हैं कि उनके मन में केनक स्पिटने की सालगा होती है। कई बात देशा जाता है कि मारत में लोग नाडी सरीर लेगे हैं, किन्तु उसे चलाते बहुन केन है। विश्वा भी स्वयुं सायुक्त वनवा लेगों है, किन्तु प्राप्त पहनती बहुन हो कम है। स्वयु भी स्वयुं सायुक्त वनवा लेगों है, किन्तु प्राप्त पहनती बहुन हो कम है। यह स्वयुं की सीतिए तम करते हैं, कि उनके मन में बन्तुएँ सरीवर्ग की सावस्वस्ता के कारण नहीं सरीदले की सावस्व होती हैं। वे बस्तुओं को प्रावस्वस्ता के कारण नहीं सरीदले हैं। सिवरे, दिल्द, कलाव्य कन्तुएँ मारि दो प्राप्त केवल नवह करने की इन्छा मारत से ही सरीवी नवती है।

5 फोबूहल या जिलासा (Curtosity)—वई लोग कई बस्तुएँ कोतूहल या जिलासावा रारीदते हैं । वे नई वस्तुएँ। वा अनुभव प्राप्त वरना चाहते हैं । यद बाजार में कोई नई तरह का पेन आता है तो वई छात्र तरनाल परीद ठेते हैं तथा यह जानना चाहते हैं, कि इसमें क्या चिलायता है। इसी प्रकार नई डिजाइन के परे सक्षेत्र पहले लागीदने, पहले दिन सिनेमाधर का टिकट सरीदने की भी कई लोगों की जिलामा रहाति हैं। प्राप्त थोरतें नई डिजाइन की साडियो, जवाहरात, वृडियाँ सबसे पहले परीद कर अपनी इच्छा की पूर्ति वरती हैं।

इत प्रकार स्वय्द्ध है नि दुछ लोग वस्तु को प्राप्त करने की जितासा रखते है। जब नोगा में किसी बस्तु वे प्रति जिज्ञासा नहीं होती है, तो वे वस्तुएँ सीजता से नहीं वसीद पाने हे। यत कभी कभी विनयकतासा वो स्वयः को प्राहन में कौतूहरा सा जिज्ञासा पैदा करनी पड़ती है।

6 भोग विलास तथा रोमान्स (Sex and Romance)—शीग विलास तथा रोमान्स की देख्या कई बस्तुओं ने प्रच की प्रराणा दती है। पाउडर, त्रीम, प्रच्छे क्य है, बालों की मुन्दर कटाई, छटाई नाथ बान तथा सिनेमायरों में दिलटों की लोग दग इच्छा के वारण्य ही दरीदते हैं। युवा पीढी केंदान के प्रमुमार नई मई बस्तुमों को इसी प्रराणा से प्रक्रिय होनर खगीदते हैं। प्राक्तक की फिरसी पन पांत्रामें चल जिन प्रादि इस प्रकार की इन्जानी को धारिनाधिक रूप से वढाने म सोगदान दे रही है।

सपैड एक पृद्ध लोग भी इन इच्छा से प्रस्ति होक्ट कई पल्टुएँ नय कारते हैं। ये भी प्राप्ते बानों को नफद होने से बचाने के लिए प्रयत्न करते हैं या सफेद बालों को काला बनाने के लिए कई दवाओं ना प्रयोग करते हैं। यो रते भी प्रप्ते प्राप्तों काभी शृद्धि नहीं होने के ने का प्रयात करती है। कई वृद्ध लोग प्राप्त भी प्रप्तों इच्छा को पूरा करन के लिए प्रप्ती घरसी वर्षीय परिष्ति यो खादी की वर्षयाठ पर पेट देना नहीं मूलते हैं। इन प्रकार स्वच्छ हैं दि शीग विवस्त तथा रोमान्स लोगों को सहुए नक करने के लिए प्रथानिक कर ये प्ररिख करते हैं। इनीलिए प्राप्त के प्रस्ति वा स्वाप्त के प्रस्ति करते हैं।

7. प्रेम या स्मेह (Love and Affection)—वर्ष वस्तुए प्रेम एव रमेह के पारण भी वरीयी जाती है। दो मित्र धापसी स्मेह के मारण पर हमरे पो वस्तुए प्रेम एव रमेह के पिट सेने वित्त प्राप्त है। स्वाधाविक रमेह के कारण माता पिदा अपने वच्चों के वित्त में के कच्चों के वित्त वर्ष भाई-विहन, छोटे मार्व महिनों के तिए वस्तुए सिरा मकते हैं। एमी वस्तुए प्राप्त जन्म दिन पर हमें परोक्षा में उत्तीरों होने या साथी विव ह वे अवसरों पर विवेद रूप ये था सीनी कारी है।

8 प्रादत (Habit)—मुद्र नोक्षो की कुछ प्रादत वन वाती है। प्रस एसे सोगो को प्रादत से मजबूर होकर वस्तुएँ सरीदनी पढ़ती है। युछ लोगो को शराव धीते, पान खाने, भौग खाने-पीने, विवरेट पीने की बादत पड जाती है। उन्हें इन

दस्तम्रो को सरीदना पहता है।

9. लाम या मितन्ययंता (Gain or Economy)-महत्त्रपूर्ण क्य प्रेरणाम्रों में से एक महत्त्वपूर्ण प्रेरणा यह भी है, कि विस्व में सभी लोग धन की बचाना चाहते हैं या नाम प्राप्त करना चाहते हैं। प्रत्येक व्यक्ति वस्तु क्य के पहले भावों की पूछताछ करता है। यह चाहता है कि उसको कम से कम कीमत पर प्रधिकाधिक यन्त्रा मान मिल जाय तथा वह मचे हुए वन से सन्य वस्तुएँ लरीड सके सया अपने जीवन-स्तर में सुधार कर सके।

कई बार विज्ञापनो में इन नारों का अल्लेख होता है कि 'कीमत घट गई'. 'पहले की प्रपेक्षा सस्ता', 'इकोनोमी पेक' 'वो के साथ एक मुपन, यादि-यादि । इन सबके पीछे एक ही मावना होती है, कि व्यक्ति उन बस्तुयो को खरीदना चाहता है जिनते कुछ लाभ या मिलव्ययता प्राप्त हो सके । कृत की यह प्रेरणा, प्राप्त मध्यम एव निम्न भाग वर्ष के लोगों में प्रधिक पाई जाती हैं । इसी प्रकार व्यापारियों स भी इमी प्रकार की क्य प्रेरणा पाई जाती है क्योंकि उनके संधिकास ग्राहक इसी प्रेरणा में प्ररित होकर माल का क्य करते हैं।

10 स्वास्थ्य (Health)-रलेल (Russal) ने उचित ही लिखा है कि "मनुष्य में यह इच्छा जन्मजात होती है कि वह जितना जीवित रह सकता है, जीवित एह सके ।" इसीलिए प्रत्येक व्यक्ति अपने बापको स्वस्य रखना चाहता है । युवाबस्या में लोग प्राय प्रपत्ने स्वास्थ्य पर बहत कम ध्यान देते हैं। ये मरने एव बीमार होने के बारे में कमी सोचते भी नहीं हैं। जो भी वस्तु उन्हें मिलती हैं, वे उसे उपयोग में के नेते हैं तथा जैसा भी वातावरए हो, उसे सहन कर नेते हैं। युवको के लिए कहावत है कि 'लकड पत्यर सब हजम'। बास्तव मे, वे किसी प्रकार की जिल्ला नहीं करते हैं। क्लिनु यह उम्र जल्दी ही दल जाती है भीर अधेड उम्र में व्यक्ति की कई बीमारियों ना शिकार बनना पड जाता है। श्रत प्रत्येक माता पिता ग्रपने बच्चों के स्वास्थ्य पर स्वय निगरानी रखते हैं। वे उन्हें सतुसित मीजन देते हैं तथा भाराम करने की समय-समय पर समाह देते ?। वे उन्हीं वस्तुयों का क्रय करते हैं। जिनसे उनके बच्ची एव उनका स्पास्थ्य बच्छा रह सके । कई टॉनिक तथा लाग्र एव पेय पदायों पर इत्तीलिए स्वास्थ्य सम्बन्धित कई वार्ते विस्ती रहती है। विजयकर्ता भी इस प्रेरणा से प्राहकों को क्य के लिए प्रेरित कर सकते हैं।

11. निर्माण करने की इच्छा (Urge to Create)-कई लोगो के मन में किसी न किसी निर्माण कार्य या उत्पत्ति कार्य की करने की इच्छा होती है। कई लडके रेल, हवाई बहाज, राकेट, जैसे विनाने बनाते हैं । लडकिया कशीदा तथा कडाई वार्ष करती है, जीरत पर से राह-ताहु की साध सामधी तैयार करती है ता घर को विभिन्न तरीनो से सवाती हैं। कई-लोग कविताएँ, स्टेस, पुत्तकें विसर्त हैं, कई तोग कार्य करने की नवीनतम विधियों की सोज करते हैं। इन सद कार्यों के विए भी कई वस्तुक्षों को रारीदना पक्ष्मा है। क्षा विर्माण की इरूक्षा भी कय प्ररणा वा वाय करती है।

कभी रभी सोग यस्तुप्रो के न मिगते के भय के कारण भी यस्तुर्य स्परीद कर रस लेते हैं। कई बार विकदार्शा स्वय यस्तुष्रों के समस्त होने का भय दिखाते हैं। इससे प्ररित होकर भी यस्तुष्रों या जय कर नेते हैं।

U विवेक प्रधान क्य प्ररागाएँ (Rational Buying Motives)

जब बोई ब्यक्ति किनी बहुना त्रय उस क्ले काम एव दोयो वा परिस्पित प्रध्ययन वरने सरीदता है तो उसे विनेक प्रधान मेरणामो पर सामारित क्ल पहुते हैं। ऐसी बन्तुयो वा क्य उनने मुख्य प्रयोग मे लेने दी सागत, दिशाक्तपन गा ऐसी ही भय बातों को ध्यान से रस्वर दिया जाता है। ऐसी बस्तुयों के त्रय करते समय उस सस्तु वी आवस्यवता वो भी ध्यान मे रसा जाता है।

न्द्रीन गनुष्य एक प्रान्ति पाली है। अत अपने द्वारा निये जाने वाले अपन को बस्तु के साम्य में सोजना है। अत तरहु ने त्रामं भी प्राय विमेक प्रधान प्रश्लाएं नाम गन्दी गहती है। प्रश्लेष व्यक्ति एग बातु के अनेक विकल्लो में से उस विकास ना चुगाब नरता है। जिनमें उसे सर्वीष्ट का निर्देशनों है। विचली कभी वभी यह ऐसा रही गर पाता है और अधिक धन सम्बंकिन ने शाद भी उनकी सर्थित गालुष्टि प्रायत नरी ने या पाता है। जितना यह अधिम धन सर्थ करने से सह

वितेश प्रधान त्रम निम्नलियन बातो से प्ररित होते हैं-

I त्रय की जाने वाली बस्तु की धावत्यकता होती है।

2 बस्तु के पय करने से फ्रात्म निर्भरता प्राप्त हो सकती है।

3 वस्तु वे त्रय से मित-ययता प्राप्त होती है।

4 वस्तु वे त्रय से प्रधिनाधिक सुविधा प्राप्त होती है।

5 त्रमंकी बारो वाली वस्तुग्रंय वस्तुग्रो की तुनना मे ग्राधिव टिवाऊ होती है।

III. संरक्षण प्रधान ऋय प्रेरणाएँ (Patronage Buying Motives)

जब कोई व्यक्ति किसी व्यवसायी विदेश के यहा से ही मान खरीदना पसव करता है, सो हम उसे सरक्षण प्रधान कम प्रेरणाओं से प्रेरित जम कहने हैं। कई बार रेसा जाता है कि लोग एक ही दुक्तन ने वर्धों तक बचनी यानस्यक्ता की सत्युर्धें खरीदते रहते हैं। कई बार सामस्यक्ता की क्त्युर्धें यदि उस विदेश दुकान पर किसी हमय उपनय्प नहीं होती हैं, तो प्राहक वस्तु के उपतब्ध स्वकं क्रम को स्थित भी कर देते हैं। ऐसा संस्थल प्रधान कर में राखा के कारण ही होना है। मरशाए प्रधान कम्म प्रेरणा निम्न कारणों से उपलक्ष होती हैं--

- 2, विभिन्न बस्तुओं की उपलिथ—कई बार लोग इंबलिए भी किसी एक विशेष कुशन से ही परनूर लगेदते हैं, कि पहाँ पर सावस्वकता की सभी प्रकार की सस्तुर उपलब्ध हो जाती है। ग्राहक प्रायः किसी एक वस्तु को ग्रारीय के किय बाता रही जाती है। ग्राहक प्रायः किसी एक वस्तु को ग्रारीय के किय बातार नहीं आता है, बल्कि वह प्रमेक बस्तुर अरोदने के लिए जाता है। बहु कम से मम समय से सभी बस्तुर खरीवना चाहता है। प्रदः वह उस दुकान पर ही जाना चाहता है, जहाँ पर उसकी प्रावस्यकता भी सभी वस्तुर उसक्य हो। जारी
- 3. हुमान की रवाति—कई बार कोग क्यांति प्राप्त बुकानो से ही माल क्षरीदता बाहुत है, वै प्रष्ये होटलों में ठहरना बाहुत है तथा प्याप्ति प्राप्त रैस्टोरेस्ट में ही भीगन करना बाहते हैं। र्यांति प्राप्त या स्विच्छित संस्थामों से माल क्रय करते से प्राप्ति अपने प्राप्तको गौरवाचित प्रमुख करता है।
- 4. विकायकर्ता का व्यवहार—कई बार पाहक उस दुकान से मान सरीदना बिल्कुल क्ष्यर गही करते हैं, जिबके जिनक्षता का व्यवहार क्षवर गही होता है। लीन दूसरों में प्रतिका प्राप्त करता चाहते हैं। वे विकायकर्ताओं से प्राप्तर की प्रपेशा करते हैं। यह अवः कई प्राप्त किराकर्ता के बच्चे व्यवहार के कारण उसी दुकान से मास सरीदना पतन करते हैं।
- 5: प्रवत्त सुविधाएँ—कुछ लोग किसी एक दुकान से माल इसलिए सरीदना पसन्द करते हैं, कि वह दुकान उन्हें कुछ विशेष मुविधाएँ प्रदान करती है। उदाहरश के लिए उपार की सुविधाएँ, माल की घर पर सुपूर्वभी की सुविधाएँ, माल

बापस लौटाने की सुविधाएँ, मरम्मत की सुविधाएँ ग्रादि बादि । इन सुविधावों की प्राप्ति की चाह में भी व्यक्ति एक दकान से ही विदोष से ही माल खरीदना चाहता है।

 दुवान की सजावट—पाइचात्य देशों में ग्रनुमधान करके यह पता लगाया गया है कि दवानो की अच्छी सजावट केवल सोगो को इकानो के अन्दर प्रवेश करने के निए ही प्रेरित नहीं करती है, बल्कि बार बार आने को भी प्रेरित करती है। तथा उसी द्रमान से वस्तार धारीदने की प्रेरणा देती है।

7 मूस्य-कई बार त्रय में मूत्य शस्यधिक महत्त्वपूर्ण भूनिका श्रवा करता है। यदि निसी ग्राहक वे मस्तिष्क में यह धारखा बन जाती है, किसी विशेष दुकान पर वस्तुएँ सस्ती मिलती है, तो वह सदैव उसी दुकान से यस्तुएँ खरीदना

चाहेगा ।

श्रय प्रेरस्माश्रो का पता लगाना (Discovering Buying Motives)

विजयकत्तिको की बुबलता प्राष्ट्र की कथ प्रेरिए। भी की जानने मे निहित है। विजयकर्ता जितना जल्बी एव जिलना सतर्वता से प्रय प्रेरणाम्नो मो ज्ञात करेगा उतनाही प्रधिक सफल होगा। ग्रन विकयव त्तियों को प्राहनों की कय प्रैरणाधी को जानमे के लिए उचित प्रयास करना चाहिये। सामान्यतः निम्नलिखित बातो पर ष्यान देकर एक विजयकर्ता म्रासानी से ग्राहको की त्रय प्रेरणामी का पता लगा सकता है---

1 प्रश्न पृद्युकर—विनयकर्त्ता धपने सम्भावित विनयकर्ताम्रो से विभिन्न

प्रकार के प्रश्न पूछकर जनकी तय प्रराणाश्री की जान सकता है।

2 क्रता द्वारा स्वत प्रयोजन बनाना — कई बार फेला स्वय प्रपनी ग्रीर से वस्तु वे नय वरने के पूर्वही वस्तु के स्तरीदनेका उद्देश्य बता देताहै। श्रत विजयक्तीं भी को क्य प्रवस्ता जानने में निसी प्रकार की कठिनाई वा सामना नहीं करना पडता है।

3. इस्य साधनों का प्रयोग-कभी कभी नेता वस्तु के नय के लिए हुकान पर नहीं जाता, बल्कि दुकान पर पहुँचने पर वस्तु के कथ का विचार हो जाता है। एसी स्थिति में त्रय के उद्देश्यों का पता लगाने के लिए वितयकर्ता लघु फिल्में या फोटो ब्रादि दिशाते हैं। इनके दिमाने के कारए। ब्राह्क के मन में उत्पन्न होने वाले विचारों को विजयकर्त्ता अपने मनोविज्ञान के ज्ञान के सहारे पढ लेता है और पाहक की तय प्ररशाधी का पता लगा लेता है।

 ग्राहक को घ्यान से देखना—ग्राहको की त्रय प्ररुगाओं का पता लगाने के लिए विजयनत्तिकों को ग्राहकों को बहुत ही ध्यान से देखना चाहिये। उसे ग्राहकों वी बेयभूषा, बातचीत के ढग, शिक्षा के स्तर, ब्रादि को देखकर भी पाहक भी प्रय भेरणात्रों का पता लगाया जा सकता।

5. पाहरों है बारे में धूर्व जानकारी—वित्रयव लांधों को पुराने पाह नो की भग भेरणाएँ जात करने के लिए उनकी भूगकाल की कर प्रेरणाधों को भी ब्यान में रचना बादिये। मृतकाल की कर प्रेरणाधों के प्राधार पर चर्नभान की कर प्रेरणाधों के प्राधार पर चर्नभान की कर प्रेरणाधों को प्राधार पर चर्नभान की कर प्रेरणाधों को प्राधानी में जात किया जा नकता है तथा ये धविक संस्था के साथ जात की जा नकती है।

भ्रम्यास के लिए प्रश्न

- l विभिन्न प्रकार की त्रय प्रेरिशाओं का वर्णन कीजिये। Discuss the different buying motives
- 2 किसी पाहक की कव प्रराज्ञाकी की एक विकासिता किस प्रकार जात पर सकता है। How can a salesman know the buving motives of a customer.

ग्राहकों के प्रकार

(Types of Customers)

"If it were possible to diagnose customers as the physician does his cases, selling would be much more effective and less difficult."

B, F, Barker

प्रत्येक दुकान पर धाने वाले धाहक भिन्न उद्देश्यो से माने है, निम्न-भिन्न प्रकृति के होते हैं। इतना ही नहीं, ग्राहक भिन्न-भिन्न आपु, निवास स्वान, लिग के होते हैं। प्रत्येक प्रकार के गहको का विस्तार से प्राययन करना बहुत ही कठिन कार्य है। जिन्नु, हमने इस सध्याय में शाहकों का विभिन्न प्रकार से वर्गीकरण करने का प्रयान क्यि है त्या उनका सिशन्त वर्णन भी किया है।

प्राहकों का धर्गीकरल (Classification of Customers)

इस अध्याय में शहकों का वर्गीकरण निम्त अधारी पर किया गया है :--

I, क्य करने के उहै स्यो के आधार पर

II. वैयक्तिक विशेषताची के साधार पर

III. लिंग के आधार पर

IV, क्रायु के आधार पर

V. मैदान्तिक भाषार पर

VI निवास स्थान के ग्राधार पर

 पड करने के उद्देश्यों के आवार पर वर्गावारण (Classification of the basis of Boying Objectives)

व्यावसायिक जनते वे ब्राहको को वर्गीकृत करने ना नर्गापिक महत्त्वपूर्ण प्रमार क्य करने के उद्देशों का प्राचार है। त्रत्र करने ने उद्देशों के प्राचार कर पाहक तीन क्षनत केहीने हैं (1) उपभोक्ता बाहक, (2) व्यापारिक तथा (3) घीटोपिक पाहक। 1. अपनीक्ता बाहुक (Consumer Buyers)—उनमोक्ता बाहुक सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण बाहुक माने वाना है। इनकी मरणा भी सर्वाधिक होती है। स्टब्स व्यक्ति की निजी उपभीग के लिए कई वन्नुएँ प्रतिदिन खरीदनी ही पढती हैं। प्रतः प्रत्येक व्यक्ति की उनमीक्ता आहक कहा बाय, तो भी कोई मानिष्ण नही होता।

उपमोत्ता प्राहक स्त्री-पुरप, युवा, बृद्ध, बालक किसी भी प्रकार का हो सकता

है। इस ग्राहको की प्रकृति दिन प्रतिदिन बदलती जा रही है।

प्रत्येक निर्माता एव व्यापारी के लिए यह प्रत्यन्त महत्वपूर्ण वात है। निर्माता को ऐसी बरनुषो का निर्माण करना चाहिये, जिनसे इन प्राहको की प्रावस्त्रकताओं की पूर्ति की जा सके। प्रत्येक निर्माला को इन प्राहको की प्रावस्त्रकता की हम कर ही पान का निर्माण करना चाहिये। इस हेतु निर्माताओं को समय-समय पर साझार धनुकाम करना चाहिये तथा पुटकर तथा पीक व्यापारियो से सन्पर्भ बनाग रहना चाहिये।

प्रत्येक कुटकर ब्याचारी को इन बाहकों को सुबा रखन का प्रयास करना वाहिये। इनकी माबन्यकनाभों को ध्यान म रखकर ही माल का स्टॉक करना वाहिये। उपनोक्ता प्राहकों को कथ प्रराणायों का प्रायंक कुटकर विवयनकों को बान होना पाहिये। उनकी समुद्धि वर ही समस्त्र उधोग की समृद्धि निभर करती है।

 ध्यावारिक ब्राह्क (Merchant Buyers)—ग्यापारिक याहुक वे ब्राह्क होते हैं, जो मान का नव्य पुत्त विकास करने के उद्देश्य से करते हैं। ये ब्राह्क माल के रूप मे कोई परिवर्तन नहीं करत हैं, किन्तु में माल को सामान्यत छोटी छोटी मात्राओं में करा-मुतल करने विकास करते हैं।

ध्यापारिक ग्राहक मुख्य कप से दो प्रकार के होते हैं (1) पोक ध्यापारी तथा, (11) पुटकर ब्यापारी । ये दोनो माल को उत्पादक या निर्मात्ता से ग्रनिम उपभोक्ता तक पहुँचाने में महत्वपूर्ण ग्रोगदान देते हैं। वह बार कई लोगों द्वारा एसे ग्राहकों की यदु मालोचनाएँ की आती हैं, फिर मी ऐने प्राहक वर प्रपत्ता महत्त्व है। ये ग्राहक प्रपनी सेवामी से निर्मानांशी उत्पादको तथा श्रनितम उपभोक्ताग्री बोनो को सामस्तित वरता है।

फुटकर योगारी भी कई प्रकार के ही सकते हैं या, विमानीय भण्डार, सुरद बातार, श्रृक्षका मण्डार, डांक द्वारा व्यामार करते वाके व्यापारी प्राटि प्राटि। हर अरका मण्डा प्रकार महत्व हैं। वे अभी क्षेत्र व्यापारियों निर्माणकों के महत्वपूर्ण प्राहक हैं।

3 डोटोमिक बाहुक (Industrial Customers)—पोदोगिक बाहुनो को ठीक फतार से समम्मे के लिए, हम इन्हें तीन मांगो में बाँट सकते हैं () निर्माता (Manufactures)—से ये बाहुक होते हैं, जो दूलरों से मात का त्रज किनी प्रत्य मान के निर्माण में प्रयोग करने के उन्हें उस से करते हैं। उसाहरहाएं, सुत कातने बाली मिस से कपडा मिल सुत वरीदती है, तो सुत कातने बाली मिस के निष् कपडा मिस निर्माता चाहक है। (ii) सेवा सपठन (Service Organisations)—
ये वे ग्राहक होते हैं, जो दूषरे व्यापारियों से मान घरनी व्यातमारिक विपासी ना
पूरा करने के उद्देश से सरीरते हैं। उदाहरखानें, एन रेस्टोरेन्ट में भीनी सरीरों
बाती है। यह चीनी चाव तथा मिठाइयाँ बनाने ने नाम में माती है, जिनना दिन्य
किया जाता है। ऐसे शाहब येवा संगठन याहब नह ताते हैं। (iii) धौदोगिक विनरस
(Industrial Distributors)—एसे बाहब निर्मादानों से माल सरीरते हैं म्रीर
हुएरे चौदोगिक उपभोक्ताओं नो माल ना विजय कर राह। इनको हम घौदोगिक
योज न्यातारी कहें, हो भी खीवसर्थोक्ति नहीं होगी।

ll र्थयक्तिक यिशेयताम्रो के माधार पर वर्गीकरण (Classification on the basis of Individual Charicteristics)

व्यक्ति-व्यक्ति से बहुत भिन्न होता है। इमीलिए कमाज में सज्जन हुजैन प्रियमण्याम् सर्ववादी भ्रोते आरे वर्ष प्रवार के तीय पाये जाते हैं। इसी माधार पर दुवान पर माने वारे इहिंगी को भी वर्गीहरूत किया जा तकता है। सामान्यत पुट्रवर व्यापारियों को इस प्रवार के वर्गीकरण की सावद्यक्ता सबसे प्राधिक करती है।

सत दिजयकत्तां को सफजता आप्ता वरने वे सिये प्रवने ग्राहव वे व्यवहार को भन्नी प्रवार सम्मक्त नेना चाहिने, जिनसे वह उनके साथ वैना ही ब्यवहार कर सने। एक बिढ़ान रेखन ने ग्राहने ने स्वभाव एव बाख्यीय व्यवहार नी एक सूची सैयार वी है जो जिन्ह प्रकार ह

1 पैर्पहीन प्राहक (Nervous Customers)

प्राह्त का स्वनाव यका, भादा और सहमा हुवा उपद्रव एवं धैर्यहीन उस्तेनित प्रपीर पुत्तिहीन बांह्मीय व्यवहार धेर्य परामर्श चात स्वभाव भेजना धानि

2 निभंर पाहक (Dependent Customers)

प्राहत का स्वमाय हरपोक एव कोमल हृदय मनिश्चित बुढे एव पुराने विचारी वे व्यक्ति बच्चे वाधनीय व्यवहार सञ्जनता निर्णय सहानुमूति सोचने की धक्ति सहायता

3. प्रत्यनशील प्राहक (Trying Customers)

पाहरू का स्वभाव बांद्रनीय स्यवहार भालीचक पसुधी का ज्ञान हटस्य ग्रीहिन्यू के पात धीर-माज करने बाले विस्तास

4 सहसत न होने वाले पाहक (Disaggreeable Customers)

पाहरू का स्वमाय वाधनीय ध्यवहार सदेह करने वांछे निराक्ष विचार जिलाकु झाम बादमी सहिपन वार्तामाण प्रपत्तन करने वांछे शास्त्र निपन्नस्

5. सहस इंद्रि वाले पाइक (Common-sense Customers)

प्राह्म पर स्वभाव वास्त्रवीय व्यवहार प्रामोद्रिय प्रासानुकूल बृद्धियान प्रवृद्धी सेवा

प्रत्येक विषयकर्ता को उपयुक्त दिये गये, वर्गीकरका के अनुसार प्राहको के साथ बाद्यतीय व्यवहार कहना चाहिये, जिससे ग्राहक को सत्यट किया जा सके।

हस वर्गाकरण के प्रलाबा हम शीचे विस्तार से ग्राहको का उनके स्वभाव के ग्रनसार वर्गीकरण कर रहे हैं—

1. पैपेहीन प्राहुक (Nervous Customers)—पैपेहीन प्राहुक प्राय: विकासकर्तामी के पात प्राहि ही रहिते हैं। ऐसे प्राहुकों को एहपानना करित मही होता है। ऐसे प्राहुक प्राय: व्यवहार में महारी प्रहुक प्राय: व्यवहार में सहारी प्रहुक कार कर है। ऐसे प्राहुक प्राय: विकास कर कर है। एसे प्राहुक प्राय: विकास कर कर है। यदि विजयकर्ता है। कार प्रयास कर है। यदि विजयकर्ता है। कार कर विवास कर कर है। यदि विजयकर्ता है। की प्राहुक प्राय: व्यवहार प्राहुत है। विदे हैं। पैसे प्राहुक प्राय: व्यवहार प्राहुत प्राहुत है। विदे हैं। ऐसे प्राहुक प्राय: व्यवहार प्राहुत है। विवास कर है। विवा

चाहिये । उन्हें प्रपत्ती विश्वी से प्रत्यन्त मधुर स्वरो में वोनना चाहिये तथा पर्याप्त सतर्कता एव नुसलता से शीघातिशीध उनकी बात सुननी चाहिये ।

2 राजपान या सतर्क प्राह्क (Deleverate Customers)—ऐया प्राह्क प्राय. जन्मी वाजी नही करते हैं, धान प्रकृति के होते हैं तथा चल्कुमों के बारे में पूरी जानकारी प्राप्त करने के घीरीज होते हैं। ऐने प्राहक बन्नुमों के मुखी, पून्ती प्रार्थि को तुननात्मक रूप से देखने हैं तथा इनके द्वारा निया गया प्रयु विवेक प्रधान होता है।

विकार स्तियों को नेने जाह हो से व्यवहार करते, समय पर्याण सनके रहना साहिये। उन्हें बलुयों के सावस्य से पूर्ण जानकारी होनी चाहिये तथा गह के को सासुयों के सबस्य में गही-गही जानकारी देनी चाहिये। विकास सीयों को ऐसे यानुने को गर्याण समय देना चाहिये तथा बलुयों के पूर्ण प्रकासों पादि को भी कामा बाहिये। वस्तु के प्रदेशक पूर्ण के बारे में ऐसे प्राहकों को विकास दिलाया बाला चाहिए। नार्येण में, ऐसे प्राहकों के साथ व्यवहार करते, समय पूर्ण धर्म एवं

3 निरियन ग्राहरु (Decided Cust vin v.)—्ने बाहको की विजयनकों ग्राह्मानी से पहुचान सकते हैं। ऐसे बाहक करने का निरियद करने के बाद ही दुरुतन मे प्रदेश करते हैं। इस पाइको से ब्यादशर करने में विजयनकों को ग्रामित समय नहीं देना पडता है। ऐसे बाहकों के जिलारों को बातना करने होता है। ग्राह विजय-क्यों भी रेसे राहकों से बहन क्या बात करनी चाहिन।

कभी बभी ऐसे प्राहको जारा मानी गई, बस्तु के समान ही मन्य बस्तु, जिसे स्थानाय एवं से प्रयोग की जा सबनी है, बुकान से उपलब्ध होती है। ऐसी दिशीं में भिन्यत्वता की जमें इस क्यानायत बहुत के जब वा मुकाब देशा चाहिये। दिवाद रंगा नरने मन्य विज्यवन ने प्रयान मान्यती वानानी चाहिये। विव्यवन्ता को कभी भी चाहक जारा मांगी गर्नी, बहुत की बुगार्ग नहीं करनी चाहिये। विवयन्ता को घोहक के विचारों से उहस्ति ज्ञान करने हुए, पत्ने पाम उपलब्ध बन्तु के गुणी से पाहक को भवनन करना चाहिये। चुणी के मामार पर ही स्थानायत बस्तु के यन के से ही ता इनित करना काहिये। चाहक ज्ञान मांगी गर्नी, बस्तु के प्रवानाय व्यवक्र

भी है में विकास करने हैं।

4. मिनियन पाहन (Undecided Customers)—नुष्ट प्राहन बहुपूरी
के बर का निर्मा करने व बिजारी प्रमुख्य करने हैं। ऐसा प्रायः महोचानिय
भावती तथा भारत-विक्राम के भ्रमाय ने स्वत्य होता है। निवस्त तीयों से ऐसे
पहिलों के साथ स्वहृत करने साम विकेश ना प्रमोन करना बाहिये। हिं प्राहनों
के ने दें प्रारम के प्रतस्त करने साम विकेश ना प्रमोन करना बाहिये। हिं प्राहनों
के ने दें प्रारम के प्रतस्त करने होता विकेश ना प्रमोन से सिर्मा होता होता करने
कामने से वरता जन बर्जुयों। को हार देनी चाहिये, बिल्हें वह विहान पतर नहीं
कारते हैं। इसने कर की बाले बाली वहनु का निर्मन करने में यहन प्रविद्य

मिलेगी। क्योंकि पाहती को कुछ वस्तुक्षी थे से ही छौटनेका निर्एय करना पडेगा।

- 5. बाहुनी बाहुल (Talk-nive Customers)—कुछ लोग बाहुनी प्रादानों वे निए प्रमिद्ध होत्र हैं। वे चक्टो वक समादे रहते हैं और जाते समाप्त करने का माम ही गही होते हैं। ऐसे व्यक्ति वितरकत्तों के साम बच्छा बहुन की होता के ही नहीं हैं। ऐसे समाप पर वितरकतां में सो उनके बातने से समाप्त कर वितरकतां में को उनके बातने से समाप्त के काम केना जाहियों। बखे माहुक को बोजने से मही रोकना चाहिये, बिक्त उसे बाहुक होता मोगी गई, बस्तुएँ दिया देनी चाहिये तथा प्रधिक बोजन के जिए प्रोत्माहित भी गई। करना चाहिये, विवरकत्तां की बस्तु से सम्पण्तित बात करने पर ध्यान देना चाहिये, यदि प्रकृत का बाहुक का बादयक बात करना है, तो उसे मून बाद पर लाने का प्रयास करना चाहिये, यदि प्रकृत का नावस्थक बात करना है, तो उसे मून बाद पर लाने का प्रयास करना चाहिये, यदि प्रकृत का नावस्थक वात करना है, तो उसे मून बाद
- 6 साम्त प्राह्मक (Silent Customers)—जुमान पर कई प्राह्मक देते भी माते हैं, भी बहुत कम बोतते हैं। वे प्रातिषुर्वक हुमान पर प्रात है है। प्राह्म प्रमानी प्रान्त प्रान्त का प्रमान प्रान्त के प्रान्त प्रमान प्रान्त का प्रान्त है। यहक के पान होने के कई कारण नहीं शेमते हैं। तुष्ठ प्राह्म करपीन होने के कारण नहीं शेमते हैं, तो हुख प्राम्ति होने के कारण नहीं शेमते हैं, तो हुख प्राम्ति होने के कारण प्रान्त प्रमान प्रान्त करपीन होने के प्रान्त के प्रान्त प्रान्त प्रान्त करपीन होने के प्रान्त प्रान्त प्रान्त की प्रान्त की

विश्वनकर्ताओं को इस सम्बन्ध में शूषाय मनीविज्ञान पर निर्मर रहना पडता है। प्रतेष व्यक्ति सम्बन्ध स्वास्त स्वास्त है। अनिक्या व्यक्त करता है। स्वास्त व्यक्ति स्वत्या है। प्रतास व्यक्ति करता है। स्वास्त विश्वस्त व्यक्ति के कहें बस्तुष्ट विद्यामी चाहित्य तथा उपकी पानमाधी को साम करता चाहित्य। इसी प्रकार ऐसे साहकों को कियों न किसी सन्य प्रकार है भी बोलने के लियों उत्तमान चाहित्य। एस साहकों से निवचत स्ववसार करके भी उनकी चुन्यों को तीरों जा स्वत्यों है।

- 7. तहासील पाहरू (Suspicious Customers)—कर दाहरू गहामील हो है। उनके पत्र में बर्चन संदेत घरा रहता है। ऐसे पाहरते में प्राप्त सारान्ति हिराम किया होती है तथा स्वय में निष्णुण रूपन की श्वास्त्र का प्रमान होता है। ऐसे पाहरते की मुख्यों पर भी विश्वस्त की कमी होती है तथा स्वय स्वय प्राप्त होता है। ऐसे पाहरू की मुख्यों पर भी विश्वस्त नहीं परति है। पीएणाम्बरक्य उन्हें मान्न वेचना विश्वस्त होता वहुन बड़ी समस्या होती है। ऐसे पाहरू के स्वय विश्वस्त में में पहले के स्वयंत्र का मान्य की प्राप्त प्रमाण प्रमुत्त करने चाहित । वस्तु के सम्बन्ध ने पारादी प्रदान करते, मान्य प्रमुत्त करने चाहित । वस्तु के सम्बन्ध उत्पन्न किया जा परती प्रदान स्वयंत्र है।
- 8 श्रत्यस्थयो ग्राह्क (Economical Customers)—कुछ प्राह्क श्रत्यध्य करने मे विश्वाम रखते हैं। वे बहुत सी वस्तुमों के बारे में पुछकर कुछेक वस्तुएँ ही

सरीदकर यन बचा छेते हैं। किन्तु कभी कभी यह बचत चुरी होती है। ऐसे लोग पन बचने के पकर में बार बार दुकानी के पककर समाते हैं भीर बार-बार लोगी-धोरी मात्रा में बस्तुतो का क्या करते हैं। इससे अन्ततोगत्वा उन्हें बस्तुर्ण मेंहमी पदती है।

जो प्राहुक कम कम मात्रा में वस्तुएँ खरीदते हैं तथा वार-वार कण वरने के भादी होते हैं, ऐमे प्राहुको को विशेष छूट दी जा सकती हैं। इस विशेष छूट के प्रलोभन से उन्हें एक ही बार में ग्रविक मात्रा में वस्तु खरीदने की शोस्माहित रिया

जा सकता है।

9 तकरील प्राहक (Argumentative Customers)—वर्षपील प्राहर बहुत ही प्राप्तापक प्रवृत्ति के होते हैं। वे वर्षी-क्रमी हुठावीं भी होते हैं, तो केवल प्रानी पार भी मनवाने का वेनकेन प्रकारेण प्रवास बरते हुते हैं। ऐसे पाहक पानुष्रों के दोशों को हुँ उकर विजयकर्ता को बताते हैं पीर प्रपनी गुद्धिमानी का परिचा देने वी कीशिय करते हैं। ऐसे पाहक सावादेश के प्रपिक वोत्ते हैं, शीध्र प्रविचा देने वी कीशिय करते हैं। ऐसे पाहक सावादेश के प्रविक्त विजय करते हैं। ऐसे पाहक प्रावादेश के प्रपिक वोत्ते हैं, शीध्र प्रवास करते हैं। ऐसे पाहक प्रवास के प्रविक्त के प्रवास के प्रविक्त करते हैं। ऐसे प्रवास के प्रविक्त करते हैं। ऐसे प्रवास करते हैं के प्रवास के प्रव

ही मानसिक स तुनन को देते है तथा कई ग्रम्मत बार्ते भी बोल देते हैं। ऐसे ग्राहक से व्यवहार करते समय विकयकत्तों को ग्रपनी ग्रोर से बहत कम

योजना चाहिये । जिन प्रकारी क्या जाया वा वावाया के कारण जाया के विद्या जिस के विद्या के विद्या जाया के विद्या जाया के विद्या क

10 शमिल या लज्जाशील ग्राहर (Shy Customers)—धर्मील याहर वे होते हैं जो चल्के लिधीन में प्रमीलगणन या लज्जा प्रमुचन गरते हैं। ऐसे ग्राहर बुहाल में प्रविष्ट होने में भी मक्सेच का ग्रामुचन करते हैं। वे दुसान में प्रविष्ट होने के बाद भी प्रपत्नी प्रावश्याता की वस्तु हम स्पष्ट रूप से नाम बताने में भी महील

का अनभव करते हैं।

वित्यक्लोतों को देने प्राह्मों में प्रावण्यक्ता का पना स्वयाने के लिए उससे तरह है प्रस्त पूछने बाहिये। इन प्रश्नों का उत्तर साम्यता जै ही था न मा नित्र हिताने के साधार पर पिछे, किन्तु किम्यक्रवी को पैयुंमेंक रनके प्राप्तता पाहिये। यू कि ऐसे याहकों में प्राय निर्माय मार्किक का ममान होना है। अब विश्व कत्तांकों को ऐसे गाहकों में प्राय निर्माय मार्किक का ममान होना है। अब विश्व कत्तांकों को ऐसे गाहकों में प्राय निर्माय कार्किक का ममान होना है। अब विश्व स्वत्य कराणि को ऐसे गाहकों में साम स्वर कर देनी नाहिये। ऐसे मम्पीर रह र ही शाह करनी नाहिये। ऐसे प्रमाय कार्किक करनी नाहिय नहीं करनी नाहिये।

11 धमडी बाहुक (Haughty Customers) — कुछ बाहुव वहुत अधिक पमण्डी होते हैं। वे अपने धापको बहुत बडा समऋते हैं। धमण्डी होने के पीछ कई कारण हो सकते है। यथा रूपवती या रूपवान होना, धन-बीलत प्रधिक का होना या ऊँचे यद पर होना या ऊँचे पद तक पहुँच होना प्रायिन्मादि। ये याहक विशिष्ट प्रादर एव वस्तार की विश्वसकत्ती से अभेशा करने हैं। ऐसे प्राहक इन्य याहकों से पहुले वस्तुएँ शान करके जाने की भी इच्दा रखते हैं। ऐसे ग्राहक प्राय अपने नायने सबै यन्य याहकों को हेय या त्रियन कीटि के सम्बन्धे हैं।

विजयकत्तांचा को ऐसे याहुको ने ज्यवहार करने समय बहुत किनम्र बनना पड़टा है। विजयकत्तांचा को गृतु भाषा में प्राहको को यथीचित खादर देते हुए मांगी गई बस्तु दे देनी चाहिये। ऐसे बाहक प्राय उच्च किस्म तथा प्राधुनिक बस्तुएँ ही

पसन्द करते हैं । अत जन्हे ऐसी ही बस्तुएँ दिलानी चाहिये ।

12 बारोरिक श्रीय से ससहाय चाहक (Handicapped Customers)— कुछ प्राहक शारीरिक श्रीय में असहाय होते हैं। जैसे मुक्ते, सबने प्राहक, बहरे-मू में प्राहक नेप्रहीन प्रारि । ऐसे प्राहक उनकी एवी स्थित के कारए। बाजार में विभिन्न स्थानो पर जाकर वस्तुकों को देखने एव मोत आव करने में प्रतमर्थ होने हैं। इसके मितिरक्त ऐसे प्राहक प्राय बहुत कम बोनने हैं नया वे बाय क्वय को बूतरों ने नीवा भी ममन्त्रते हैं।

विश्वकर्ता को ऐसे ग्राहको न प्रति पर्याप्त सहामुभूति दिखानी वाहिये। उन्हें जीवत बस्तु तत्काल उपलब्ध करनी चाहिये। कभी कभी को बस्तुएँ उपलब्ध मही हो उन्हें वाजार से मनवाकर एने जाहराते को उपलब्ध कर देनी चाहिये। मू से प्राहक जोता नहीं पाने हैं। यत उनकी शावनायों को समकत्य चाहिये। बहुदे प्राहक मून नहीं पाते हैं। यत उन्हें डशारों से समकाता चाहिये। नेवहीन ग्राहक देख नहीं पाते हैं। यत उन्हें बस्तु का बयान करके, बस्तु के बारे में बताना चाहिये। कहने का ताय्यें यह है कि इम प्रकार के ममहाय याहका को प्रयोग प्रकार से सहायता देनी चाहिये ग्राहक से भी बयने पन वे उच्चित बस्तु का क्य कर गर्से।

13 प्रस्त्र प्राहुक (Ill mannered Cust mors)—कभी कभी प्रम्त्र प्राहुको से दुकान पर विकारकर्तामा का सामना करना पर जाता है। प्रमद्भ प्राहुक प्राय जोर जोर से बोलते हैं, क्षेत्रने हैं क्लिमो हैं। ये प्राय प्रोदी सो बात का समाध बता करे हैं। ऐसे प्राहुक बस्तु भी छोटी छोटी खोटी क्षेपम को बताने में कुपल होने हैं। दे प्राप्त करने प्रमुख करने पुत्रकाल क्ल्वेंक्शन ने भी नहीं पूर्वने हैं। से प्राय नुस्कों में बात करते हैं। तोकि विकारकर्ता भी देसी प्रकार जबने पर उताक हो विवार वाय।

क्ति विजयनकाँची को बहुत ही सत्तर्क रहना चाहिये। उसे प्राहुकों के राज्ये पर नहीं जाना भाष्टिये। उसे भरसक प्रयास करके मेंच धाहक को समस्या का तत्काल निवारण रूप्ते विदा करना चाहिये। भीठी चापा में हो बात करते पहना चाहिए। एसे विजयकर्ता को बहुत ही महनगीन बनना चाहिए तथा ग्राहुकों में सर्क नहीं करना चाहिये।

IV. द्यापु के ग्राचार पर (On the basis of Age)

ह्मायु ने प्राचार पर बाहुकों को मुख्यत चार भागो थे बाठा जा मकता है (1) बच्चे बाहुक, (11) हुना बाहुक (111) मण्डे प्राहुक तथा (107) बुद बाहुक । वत. विकासकर्ता की उन्ना के ब्रानुसार ही उनसे व्यवहार करना चारियो । भारत में विभिन्न प्रकार से बादर देने की परम्परा है। विकासकर्ताओं को उनका ब्यान राजना चाहिये।

V सेंद्वान्तिक ग्राधार पर (On the hasis of Theory)

भैद्धालिक काधार पर वो प्रकार के विजयन्या होने हैं (1) वर्तमान प्राहक या प्राहक (Customers), बया (12) पानी या सम्माधित बाहक (Prospective Customers)। वर्तमान गाहक ने होने हैं, जो वर्तमान में पुकान से बहुतुर लरीदने हैं। सम्माधित बाहक हैं हैं जिल्हें महरू करावा जा सन्ता है। विजयकर्ता एं महाई को प्रमाधित करके यह जबना करवा है। में प्राहक को बातु की प्राह- इतता होती है किन्तु नह यह निन्तित नहीं कर चुना होती है, किस बुनान में निस बाड की बस्तु करीवनी है। कुछा विन्तव कर चुना होती है, किस बुनान में निस बाड की बस्तु करीवनी है। कुछा विन्तव की सम्मी दुनान में माने में सम्माधित की वह प्रमाधित वाह के में प्राहम के से सहायना कर देने है। बस्तु के स्वीदेव ही वह प्रमाधित वाह के में प्राहम जाता है।

VI निवास स्थान के जाधार पर (On the basis of the Place of Origin)

निवास स्थान के बाबार पर ग्राहक मुख्य क्य में तीन प्रकार के होने हैं । (1) प्रामिश प्राप्त, (1) यहने पाहक तथा (10) निवेदी ग्राहक । किन्द्रकांची को इस वात का ज्यान रक्षता चाहिंग कि गानीस, ग्राहक पे बहुत समाव प्रवास विदेशी प्राप्त में बहुत समाव होता है। तीनों के त्रम ने उद्देशों से बहुत प्रमाव प्राप्त वाता है। इस उनके क्या उद्देशों को प्याप म रखता बहुत आवायक है। इसके प्रवित्तिक उननी भाषा रिति रिवान, व्यवहार में भी गर्यास्त सम्बन्ध रामक रणावा थाता है। पत इस तथ्य पर भी विद्योत क्या ने प्याप देशा वाहिंग।

धम्यास के लिए प्रश्न

पाहको वा वर्गीकरण किन किन बाधारों पर किया जा नकना है र प्रयेक का सिक्ष्य विवरण की जिए।

What are the basis of classification of customers? Describe each of them in brief.

क्य उद्देश्यो में भाषार पर प्राह्मी का वर्गीकरण वीजिए सदा प्रत्येक का गिरतार वर्णन वीजिए। Classify customers on the biss of the buying objectives and

uscuss each of them in detail

- गाहरो की बैयक्तिक प्रगृतिके द्याधार पर पाहनी के प्रकारों का बर्धन कीलिए।
- Discuss the customers on the basis of their individual